

**DERS İZLENESİ**  
**EGT5221 EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE DEĞİŞİM YÖNETİMİ**  
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**Öğretim Üyesi:** Dr. Emre ER

e-posta: emreerytu@gmail.com

Ofis: Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi B-324

Öğrenci Görüşme Zamanı: Çarşamba/13:30-15:30

Tel: 0212 383 55 85

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı değişimin toplumsal ve bireysel nedenleri ve çıktılarının eğitim yönetimi ile ilişkisinin kurulmasıdır. Ders kapsamında okulun örgütsel olarak değişimi, okul gelişimi, öğretmen-yönetici ilişkileri ve değişim yönetimi ana başlıklarına değinilecektir.

**Konular:**

1. Sosyal bilimlerde değişimin anlam ve içeriği
2. Değişimle ilgili bazı kavramlar <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde örgütsel yenileşme (4. Bölüm)</li><li>'Gerçek Orada Bir Yerde - Devraldığımız Köylülük' (Video Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PnZ3qb-a0Q0">https://www.youtube.com/watch?v=PnZ3qb-a0Q0</a>)</li></ul>
3. Örgütsel değişim kuramları <ul style="list-style-type: none"><li>H. Şimşek- Pozitivizm ötesi paradigmatik dönüşüm ve eğitim yönetiminde kuram ve uygulamada yeni yaklaşımlar</li><li>Eğitimde örgütsel yenileşme (1. Bölüm)</li></ul>
4. Eğitim örgütlerinde değişim ve kültür <ul style="list-style-type: none"><li>S. Turan- Ahlaki açıdan modern okulun açmazı: Eleştirel bir bakış</li><li>Eğitimde örgütsel yenileşme (2. Bölüm)</li><li>M. Fullan 'The new meaning of educational change'</li></ul>
5. Değişime yönelik tutumlar <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde örgütsel yenileşme (10. Bölüm)</li><li>Kelebek Etkisi - (Bireysel ve Toplumsal Değişim Yasaları) (Video Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ysH3bt387eE">https://www.youtube.com/watch?v=ysH3bt387eE</a>)</li><li>Y. Kondakçı, D. Örcü, E. Oğuz, &amp; K. Beycioğlu (2018). Large-scale change and survival of school principals in Turkey. <i>Journal of Educational Administration and History</i>, 51(4), 1-15.</li></ul>
6. Örgütsel gelişme <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde örgütsel yenileşme (6. Bölüm)</li><li>A. Harris 'School improvement: What is in it for schools'</li></ul>
7. Mesleki öğrenme topluluğu olarak okullar <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde örgütsel yenileşme (5. Bölüm)</li><li>A. Hargreaves 'Changing teachers changing times'</li></ul>
8. Vize haftası
9. Liderlik kapasitesi <ul style="list-style-type: none"><li>A. Ç. Kılınç- İlköğretim okullarında liderlik kapasitesinin belirlenmesi (Doktora Tezi)</li></ul>
10. Toplumsal gelişme ve eğitim <ul style="list-style-type: none"><li>M. Eğilmez 'Değişim sürecinde Türkiye'</li><li>A. Alatlı- "Eğitim reformu" ve "ulusal antlaşma"</li></ul>
11. Türkiye'de ve Dünyada eğitim reformları <ul style="list-style-type: none"><li>H. Şimşek- Türkiye'nin eğitim reformu: Durum ve hedef alanları</li><li>T. Rose 'Ortalamanın sonu'</li></ul>
12. Makale inceleme
13. Makale inceleme
14. Genel Değerlendirme

### **Bu dersin sonunda öğrenci:**

1. Örgütsel değişim teori ve yaklaşımlarını açıklar.
2. Değişimle ilişkili kavramları bilir.
3. Örgütler açısından değişimin önemini kavrar.
4. Örgütsel değişim ve örgütsel gelişme kavramlarını ilişkilendirir.
5. Değişim kavramını okul açısından tartışır.
6. Türkiye’de ve diğer ülkelerde eğitim reformlarını inceler ve yorumlar.
7. Değişimle ilgili bilimsel araştırmaları okul bağlamında analiz eder.

### **Ders için öğrenci sorumlulukları:**

1. Ders içeriğinde belirtilen makale, yazı ve videoların incelenmesi.
2. Journal of Educational Change veya Education as Change dergilerinden seçilecek bir makale analizi.
3. Eğitimde değişim alanında örnek çalışma önerisi.

### **Kaynaklar**

1. Özdemir, S. (2019). *Eğitimde örgütsel yenileşme*. Ankara: Pegem.
2. Özden, Y. (2017). *Eğitimde yeni değerler*. Ankara: Pegem.
3. Eğilmez, M. (2018). *Değişim sürecinde Türkiye*. İstanbul: Remzi.
4. Rose, T. (2019). *Ortalamanın sonu*. İstanbul: Paloma.
5. Harris, A. (2002). *School improvement: What is in it for schools*. London: Routledge&Falmer.
6. Hargreaves, A. (1994). *Changing teachers changing times*. London: Teachers College.
7. Fullan, M. (2007). *The new meaning of educational change*. New York: Teachers College.

**Değerlendirme:** Değerlendirme, vize sınavı (%30), dönem içi ödevler (%20) ve final sınavı (%50) üzerinden gerçekleştirilecektir.