

2018-19 EĞİTİM ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI “PROGRAM GELİŞTİRME” DERS İÇERİĞİ

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredisi | AKTS | Ders | Uygulama | Laboratuvar |
|----------------------|------------------------------|---------------|------|------|----------|-------------|
| Program Geliştirme | | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Yarıyıl | Güz | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli (Lisans, I. Öğretim) | | | | | |
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri | | | | | |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze | | | | | |

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğt. Üys. Bülent ALCI |
| Asistan(lar)ı | Arş.Gör. Büşra İLHAN |

| | |
|--|--|
| Dersin Amacı | Öğretmen, adaylarının alanları ile ilgili konularda, ders planı hazırlayabilmesi, uygulayabilmesi ve değerlendirebilmesi. |
| Dersin İçeriği | Temel kavramlar; Eğitim Programı; Öğretim programı; Ders programı; Tarihi Temeller; Sosyal temeller ; Felsefi temeller; Psikolojik Temeller; Hedefler; İçerik belirleme yaklaşımları; Eğitim durumları, Öğrenme öğretme süreçleri; Değerlendirme; Program tasarım yaklaşımları; Konu merkezli; Öğrenen merkezli; Sorun merkezli. Program geliştirme aşamaları ; Karar koordinasyon grubu; Çalışma grubu; Danışma üyeleri; Program akış şeması. |
| Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none">Eğitimde Program Geliştirme Anı Yayınları ; 2017Eğitimde Program Geliştirme Pegem Akademi 2011 |

Ders Öğrenim Çıktıları

1. Program Geliştirmeye ilişkin temel kavramlar bilgi.
2. Ders Programı hazırlama ve uygulama becerisi.
3. Dersle ilişkin içerik oluşturma becerisi.
4. Farklı yaklaşımlara göre dersi tasarlama gücü.
5. Uyguladığı programı değerlendirebilme becerisi.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Program geliştirmede temel kavramlar; eğitim programı/ öğretim programı/ ders programı/ örtük program. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2 | Program geliştirmenin tarihsel temelleri, Amerika, Avrupa ve Türkiye'deki tarihsel gelişimi. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3 | Program geliştirmenin Felsefi temelleri ve temel felsefi akımlar. İdealizm, Realizm, Existansiyalizm, Pragmatizm. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 4 | Eğitim Felsefeleri: Daimicilik, Esasiscilik, İlerlemecilik, Yeniden Kurmacılık. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5 | Program geliştirmenin psikolojik temelleri, Öğrenme kuramları, Davranışçı yaklaşım, bilişsel yaklaşım, yapılandırmacı yaklaşım. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6. | Program geliştirmenin temel öğeleri : Hedefler, İçerik, Eğitim Durumları, Değerlendirme | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7. | Eğitim hedef belirleme ve hedeflerin sınıflanması (yatay-dikey) | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8. | B.J. Bloom Taksonomisi. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9. | İçerik seçimi ve tasarlanması. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 10. | Eğitim durumlarının organizasyonu, öğrenme öğretim süreçleri, günlük ders planı | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11. | Değerlendirme ve değerlendirme süreçleri; tanılayıcı, biçimlendirici, düzey belirleyici. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12. | Program tasarım yaklaşımları, konu, öğrenen, sorum merkezli tasarımlar. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13. | Program geliştirme akış şeması. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14. | Final | |