T.C.
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
TÜRKÇE EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KİTAPLARINDA DİL İŞLEVLERİNİN KULLANIMI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME: A1 ÖRNEĞİ

ÜLKÜ CERİT
16746015

TEZ DANIŞMANI
Prof. Dr. ALİ FUAT ARICI

İSTANBUL
2021

T.C.
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
TÜRKÇE EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KİTAPLARINDA DİL İŞLEVLERİNİN KULLANIMI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME: A1 ÖRNEĞİ

ÜLKÜ CERİT
16746015

TEZ DANIŞMANI
Prof. Dr. ALİ FUAT ARICI

İSTANBUL
2021

T.C.
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
TÜRKÇE EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KİTAPLARINDA DİL İŞLEVLERİNİN KULLANIMI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME: A1 ÖRNEĞİ

ÜLKÜ CERİT
16746015

Tezin Enstitüye Verildiği Tarih:
Tezin Savunulduğu Tarih:
Tez Oy Birliği / Oy Çokluğu ile Başarılı Bulunmuştur

	Unvan Ad Soyad	İmza
Tez Danışmanı	:	
Jüri Üyeleri	:	

İSTANBUL
ŞUBAT/ 2021

ÖZ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KİTAPLARINDA DİL İŞLEVLERİNİN KULLANIMI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME: A1 ÖRNEĞİ

Ülkü Cerit

Şubat, 2021

Dilin işlevlerinin ne olduğu konusu geçmişten günümüze kadar tartışılan bir konu olmuştur. İlk olarak filozoflar, sonrasında ise dil bilimciler konu üzerinde çalışmışlar ve dilin işlevleriyle ilgili çeşitli sınıflandırmalar yapmışlardır. Yabancı dil öğretimi de dilbilim kuramlarına bağlı olarak gelişen bir alandır. Dilin kullanım amacı olarak tanımlayabileceğimiz dil işlevleri, yabancı dil öğretiminin asıl amacı olan hedef dilde iletişim kurabilmekle bağdaştığı için, dilin iletişim işlevini göz önünde bulunduran iletişimsel yaklaşımın temel kavramlarından biri olmuştur. Bu yaklaşıma göre dil işlevleri, öğrencilerin hedef dilde iletişim kurabilmelerine olanak sağlayacaktır. Dil öğretiminde temel başvuru kaynağı olarak kullanılan Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesinde de önceden belirlenmiş dil kalıplarının öğretilmesi yerine günlük hayattaki iletişim ortamlarında kullanılan ve dil işlevlerini temel alan bir dil öğretimi savunulmaktadır. Yabancı dil öğretiminde kullanılan temel materyal ders kitapları olduğu için dil işlevlerinin ders kitaplarında sistemli bir şekilde yer alması gerekmektedir. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan A1 seviyesi ders kitaplarında dil işlevlerinin kullanımının dil işlevleri listesi ölçütlerine göre incelenmesidir. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması ile yürütülen araştırmada iç içe geçmiş tek durum deseni kullanılmıştır. Araştırma yabancı dil olarak Türkçe öğretimine yönelik hazırlanmış kitaplarda birden fazla dil işlevinin kullanımını ele aldığı için iç içe geçmiş tek durum deseni özelliği göstermektedir. Araştırmanın inceleme nesneleri İstanbul Yabancılar İçin Türkçe (A1) ders kitabı ve Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe (A1) ders kitaplarıdır. Ders kitaplarında yer alan cümleler, dil işlevleri tespit edildikten sonra dijital ortama aktarılmış ve veri toplama aracı oluşturulmuştur. Dil işlevlerinin kullanım biçimleri içerik analizi kullanılarak belirlenmiştir. İçerik analizi sonucunda oluşturulan kategoriler doğrultusunda araştırmanın veri toplama aracına son şekli verilmiştir. Kod, kategori ve temalara ulaşılarak kitaplarda kullanılan dil işlevleri sayısal olarak tespit edilmiş ve çözümlenmiştir. Dil işlevleri kapsamında incelenen ders kitaplarında toplam 9 dil işlevi ve bu işlevlerin alt başlıklarını oluşturan 60 gösterge saptanmıştır. Araştırmanın sonucunda, incelenen ders kitaplarının temalarında dil işlevlerinin uygun bir dağılıma sahip olduğu ve temalarda kullanılan dil kalıplarıyla uygun bir biçimde kullanıldığı görülmüştür. Öğrenme alanlarında bulunan dil işlevlerinin eşit ve amaçlı bir dağılıma sahip olmadığı, dil işlevlerinin yoğun olarak okuma ve dinleme metinlerinde kullanılıp konuşma, yazma ve dil bilgisi öğrenme alanlarında ihmal

edildiği bu sebeple de bu öğrenme alanlarının yeniden düzenlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi, dil işlevleri

ABSTRACT

AN EVALUATION ON THE USE OF LANGUAGE FUNCTIONS IN TURKISH TEACHING BOOKS AS A FOREIGN LANGUAGE: A CASE STUDY IN A1 LEVEL

Ülkü Cerit

February, 2021

The issue of what the functions of language are has been an issue that has been discussed from the past to the present. First, philosophers and later linguists worked on the subject and made various classifications about the functions of language. Foreign language teaching is also a field that its development depends on linguistic theories. Language functions, which we can define as the purpose of use of the language, have become one of the basic concepts of the communicative approach considering the communication function of the language, as it is compatible with the main purpose of foreign language teaching, to communicate in the target language.

According to this approach, language functions will enable students to communicate in the target language. In the Framework of European Common Recommendations for Languages, which is used as the main reference source in language teaching, instead of teaching predetermined language patterns, a language teaching that is used in daily communication environments and based on language functions is advocated. Since the basic materials used in foreign language teaching are textbooks, language functions should be included in the textbooks systematically. In this context, the purpose of this study is to examine the use of language functions in A1 level textbooks used in teaching Turkish as a foreign language, according to the criteria of the list of language functions. One of the qualitative research methods, which is carried out with case studies, was used in a single interlocking case pattern. Since the research deals with the use of more than one language function in books prepared for teaching Turkish as a foreign language, it shows the feature of a nested single case pattern. The study objects of the study are "İstanbul: Yabancılar İçin Türkçe" (Istanbul: Turkish for Foreigners) A1 textbook and Yunus Emre Institute's "Yedi İklim Türkçe" (Seven Climate Turkish) A1 textbooks. The sentences in the textbooks were transferred to digital media after the language functions were determined and the data collection tool was created. Usage styles of language functions were determined using content analysis. The data collection tool of the research was finalized in line with the categories created as a result of the content analysis. By accessing the codes, categories and themes, the language functions used in the books were numerically determined and analyzed. In the textbooks examined within the scope of language functions, a total of 9 language functions and 60 indicators constituting the sub-titles of these functions were determined. As a result of the study, it was seen that the language functions in the themes of the examined textbooks had an appropriate distribution and

were used appropriately with the language patterns used in themes. It has been concluded that language functions in learning areas do not have an equal and purposeful distribution, language functions are used extensively in reading and listening texts and neglected in speaking, writing and grammar learning areas, so these learning areas should be rearranged.

Keywords: Teaching Turkish as a foreign language, language functions

ÖN SÖZ

Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki dil işlevleriyle ilgili yapmış olduğumuz bu çalışmada ve yüksek lisans eğitimim boyunca bana her konuda destek ve umut olan değerli tez danışmanım Prof. Dr. Ali Fuat Arıcı'ya ve kıymetli desteğini benden hiçbir zaman esirgemeyen değerli hocam Doç. Dr. Bayram Baş'a sonsuz ve içten teşekkürlerimi sunarım. Aynı zamanda gerek akademik gerek farklı konularda desteğini benden esirgemeyen kıymetli hocam Prof. Dr. Timur Kocaoğlu'na ve canım arkadaşım Sema Bal'a içten teşekkürlerimi sunarım.

İstanbul; Ocak, 2021 Ülkü Cerit

İÇİNDEKİLER

ÖZ .....
ABSTRACT .....
ÖN SÖZ .....
İÇİNDEKİLER .....
TABLOLAR LİSTESİ .....
ŞEKİLLER LİSTESİ .....

1. GİRİŞ .....

2. KURAMSAL ÇERÇEVE .....
2.1. Dil İşlevleri 4
2.1.1. Dil İşlevlerinin Öğretimi 8
2.1.2. Eğitim Ortamlarında Dil İşlevleri 12
2.1.3. Öğretim Materyallerinde Dil İşlevleri 14
2.1.4. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dil İşlevleri 17
2.2. Problem Durumu 21
2.3. Araştırmanın Amacı 24
2.4. Araştırmanın Önemi 24
2.5. İlgili Araştırmalar 25
2.5.1. Yurt İçinde Yapılan Araştırmalar 25
2.5.2. Yurt Dışında Yapılan Araştırmalar 26

3. YÖNTEM .....
3.1. Araştırmanın Deseni 27
3.2. Araştırmanın İnceleme Nesneleri 27
3.3. Veri Toplama Araçları 28
3.4. Verilerin Analizi 29
3.5. İnandırıcılık ve Aktarılabilirlik 30

4. BULGULAR VE YORUMLAR .....
4.1. Bilgi İsteme/ Verme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum 31
4.2. Gerekçelendirme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum 40
4.3. İşaret Etme işlevine Dair Bulgular ve Yorum 41
4.4. Kabul Etme/ Onaylama/ Reddetme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum 42
4.5. Karşılaştırma İşlevine Dair Bulgular ve Yorum 43
4.6. Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum 44
4.7. Nezaket İfadelerini Kullanma İşlevine Dair Bulgular ve Yorum 48
4.8. Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma İşlevine Dair Bulgular ve Yorum 51
4.9. Talep Etme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum 53

5. SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER .....
5.1. Sonuç ve Tartışma 55
5.2. Öneriler 61

KAYNAKÇA 63

EKLER..... 68
Ek 1. Bilgi İsteme/ Verme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular..... 68
Ek 2. Gerekçelendirme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular..... 158
Ek 3. İşaret Etme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular 162
Ek 4. Kabul Etme/ Onaylama/ Reddetme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular 165
Ek 5. Karşılaştırma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular 168
Ek 6. Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular 170
Ek 7. Nezaket İfadelerini Kullanma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular 188
Ek 8. Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular 203
Ek 9. Talep Etme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular 235

ÖZ GEÇMİŞ..... 238

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Araştırma Nesnelerinin Künyeleri 28
Tablo 2: Bilgi İsteme/ Verme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler 31
Tablo 3: Gerekçelendirme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler 40
Tablo 4: İşaret Etme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler 41
Tablo 5: Kabul Etme/ Onaylama/ Reddetme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler 42
Tablo 6: Karşılaştırma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler 43
Tablo 7: Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler 44
Tablo 8: Nezaket İfadelerini Kullanma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler 48
Tablo 9: Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler 51
Tablo 10: Talep Etme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler 53

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Veri Toplama Araçları .....

1. GİRİŞ

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanındaki çalışmaların tarihi, Kaşgarlı Mahmut tarafından yazılan ve Türkçenin yabancılara öğretimiyle ilgili önemli bilgiler veren Divanü Lûgati't-Türk adlı eserin oluşturulduğu 11. yüzyıla kadar uzanmaktadır. Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi konusunda yapılan çalışmalar o yıllardan günümüze kadar süregelmiş, günümüzde artan yabancı öğrenci sayısıyla birlikte bu alanda yapılan araştırmalar da hızlanmış ve çeşitlenmiştir.

Türkiye'nin 2000 yılı sonrası yürüttüğü kamu diplomasisinin bir sonucu olarak TİKA, YTB, Yunus Emre Enstitüsü, Maarif Koleji gibi kurumların ve Kültür Bakanlığının yürüttüğü projelerin de etkisiyle Türkiye'nin dünya çapında bilinirliği artmış, pek çok ülkeden öğrenci eğitim almak amacıyla Türkiye'ye gelmiş ve Türkçe öğrenmeye başlamıştır. Türkiye'de, üniversitelerin Türkçe Öğretim Merkezlerinde (TÖMER) ve bazı özel kurumlarda yabancı öğrenciler için Türkçe öğretimi yapılmaktadır.

Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi, Türkiye'nin de üyesi olduğu 1949'da kurulan Avrupa Konseyi tarafından 2001 yılında yayımlanan Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi'nin (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi, Avrupa ülkelerinde hedef dillere yönelik öğretim programlarının, program yönergelerinin, sınav ve ders kitaplarının vb. hazırlanması için temel oluşturur. Dil öğretimi ve öğreniminde eylem odaklı yaklaşımdan söz eden çerçevede bu yaklaşım, dili kullanan ve öğrenenleri öncelikle sosyal aktörler; yani belli koşullarda, belirli çevrelerde ve eylem alanlarında, salt dilsel olmayan, bildirişimsel görevleri üstlenen toplum üyeleri olarak ele alır ve tüm dil kullanım ve öğrenimin yollarını şu şekilde tanımlar: "Dil kullanımı – bu dili öğrenmeyi de içerir- hem birey hem de sosyal aktör olarak birçok yeterlik geliştiren insanların (genel ve bildirişimsel dil yeterliklerini de içeren) eylemlerini kapsar. Çeşitli yaşam alanlarından (dil kullanım alanları) belirli konularda metin üretme ve/ veya algılamaya yönelik dil süreçlerini içeren dil etkinliklerinde bulunmak için bireyler, çeşitli bağlamlarda, şartlarda ve sınırlamalar altında söz konusu yeterliklerden faydalanırlar. Bu görevleri yerine getirirken en uygun

gördükleri stratejileri kullanırlar. Katılımcıların bu gibi bildirişimsel etkinliklerden edindikleri deneyimler, yeterliklerinin gelişimine ya da değişimine yol açabilir" (MEB, 2009: 11, MEB, 2009: 18).

Dil öğrenen ve öğretenleri "sosyal aktör" olarak nitelendiren çerçevenin üzerinde durduğu esas nokta, dil öğrenenlerin dil kullanım alanlarında hedef dili kullanabilmelerine olanak sağlayacak bir öğretim programı geliştirmeyi amaçlamaktır. Bu amaca yönelik olarak da "Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni, sınıflama ve ölçütler aracılığıyla dil becerilerini okuma, dinleme, yazma, sözlü anlatım ve karşılıklı konuşma gibi düzlemlere ayırmakla dil kullanımının karmaşıklığını dil öğrenimi açısından sadeleştirmeyi, dil becerilerini de A, B ve C olmak üzere Temel, Bağımsız ve Yetkin kullanıcı olarak üç aşamaya ayırmakla da dil kullanımında standart ölçme ve sertifikalandırmalarda ortaklık sağlamayı hedeflemektedir" (Uzun, 2005'dan akt. İşisağ, 2018: 106).

Yabancı dil öğretimini daha verimli hale getirmek için pek çok yaklaşım ve yöntem ortaya çıkmıştır. Fakat bu yaklaşımlar yabancı dili öğrenmeye o dönemde niçin ihtiyaç duyulmuşsa o ihtiyaca yönelik hazırlanmıştır. Günümüzde bir dili öğrenme ihtiyacının çok çeşitli sebeplere dayanmasıyla bugüne kadar geliştirilmiş olan yaklaşımların da eksileri artıları tartışılmış ve yabancı bir dili öğrenmenin en önemli amacının hedef dilde "iletişim kurabilmek" olduğu görüşü kabul edilmiştir. "Avrupa Konseyi tarafından yabancı dil öğretenlere ve öğrenenlere bir başvuru kaynağı olarak sunulan Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni'nin dayandığı dilbilimsel temellerin başında da iletişimsel yeti gelmektedir" (İşisağ, 2008: 106). Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni esas alınarak hazırlanan öğretim programlarının da dilin iletişim işlevinin üzerinde durduğu göz önünde bulundurulursa hazırlanan ders materyallerin de dili öğretirken dilin iletişim kurmaya odaklı dil işlevlerinin kullanımına yer vermesi gerekli görülmektedir.

İletişimsel yeti, "bir dil toplumu ile iletişim kurmak için gerekli bilgiler ve bunların kullanılması için gerekli becerilere sahip olma anlamına gelmektedir" (Aktaş, 2005: 90). Diğer bir ifadeyle iletişimsel yeti, ortak bir dil kullanan bir topluluk ile karşılıklı etkileşimde bulunabilmek için gerekli soyut dil kurallarının yanı sıra, bunların toplumsal normlarla uyumlu olarak yerli yerinde -örneğin nezaket ve ahlak kuralları çerçevesinde- kullanılması için gerekli becerilere sahip olmak olarak yorumlanabilir (Bayraktar, 2014: 116). Bu becerileri Richards (2001) şu şekilde sıralamıştır:

- Farklı hedeflere ulaşmak için dilin işlevlerini kullanabilme,
- Bağlamımıza ve konuştuğumuz kişiye bağlı olarak dili kullanma biçimimizi değiştirebilme,
- Farklı türlerde metinleri oluşturup anlayabilme,
- Kişinin yapısal bilgisinde eksikler olmasına rağmen iletişimi sürdürebilme (Richards, 2006: 3).

Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde esas alınan Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesinin de üzerinde hassasiyetle durduğu nokta, dil öğretiminin iletişim kurma yetisi üzerine inşa edilmesi gerektiğidir. Bu bağlamda dilin iletişim işlevinin doğru ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi konusunda büyük bir öneme sahip olan dil işlevleri, dili öğrenen öğrencilerin hangi dil kalıbını, nerede, ne şekilde, ne zaman kullanacağını öğrenebilmesi konusunda bilgiler içerdiğinden üzerinde hassasiyetle durulması gereken önemli bir konudur.

2. KURAMSAL ÇERÇEVE

Kuramsal çerçeve bölümünde; dil işlevleri, dil işlevlerinin öğretimi, dil işlevleri ve dil öğretimi, yabancılara Türkçe öğretiminde dil işlevleri, eğitim ortamlarında dil işlevleri ve öğretim materyallerinde dil işlevleri başlıkları üzerinde durulmuştur.

2.1. Dil İşlevleri

Dilin ne olduğuna dair geçmişten günümüze kadar sorulan soruların yanında dilin işlevlerinin ne olduğu konusunda da felsefeciler ve dil bilimciler çeşitli sorular sormuşlar ve bu sorulara cevaplar aramışlardır. Dilin işlevlerinin ne olduğuna değinmeden önce dil işlevlerinin çıkış noktası olan dil bilimdeki birkaç kavramdan bahsetmek yerinde olacaktır.

İnsanın var olmasının hem sebebi hem sonucu olan içinde yaşadığı dünyayı anlamlandırma isteğinin yegane aracı olan dil üzerine pek çok tanım pek çok araştırma yapılmıştır. "Dil, iki bin yılı aşkın bir süreden beri insanı meşgul eden en önemli toplumsal ve düşünsel sorunlardan biri olmuştur. Eski Yunan, Roma ve Hint geleneklerinde; başlangıçta felsefenin sınırları içinde de olsa, felsefeciler, retorikçiler ve gramerciler tarafından insan dillerinin yapısının tanımlanması ve çözümlenmesi amacıyla çeşitli kuramlar ortaya konulmuştur" (Eker, 2006: 25). Bu çalışmaların sonucunda bağımsız bir bilim alanı olarak ortaya çıkan dil bilim, "bugünkü dünyada birçok bilim alanından daha çok dallara ve alt alanlara ayrılmış, hemen her konusunda uzmanlaşmanın yaygınlaştığı geniş bir bilimdir" (Aksan, 2004: 367). Bu geniş bilimin ayrıldığı temel başlıklar ses, biçim, anlam ve kullanım boyutunda ele alınabilir. Dil bilimin kullanım boyutundan ele alınan uygulamalı dil bilim (applied linguistics) ve edim bilimi (pragmatics) başlıkları yabancı dil öğretiminde temel alınan dil bilim alanlarıdır. Kullanım boyutunun içerdiği "Uygulamalı dil bilimin ilkelerinin yararcıl bir anlayışla değerlendirilerek başta yabancı dil ve ana dili öğretimi olmak üzere, çeşitli alanlarda yöntemli bir biçimde uygulamaya, kılgıya dönük bir bir açıdan ele alınması dil bilimin temelini oluşturmuş, dil bilim dışında daha birçok bilim dalının örneğin toplum bilim, ruh bilim, insan bilim, eğit bilim, uygulayım bilim vb.nin katkısı

ise söz konusu etkinliğin günümüzde dallararası bir nitelik kazanmasına yol açmıştır (Vardar, 2018: 3). "Uygulamalı dil bilimin en gelişmiş alanı yabancı dil öğrenimi ve öğretimidir, bu nedenle terim kimi zaman yalnızca bu alanı ilgilendirir biçimde kullanılmaktadır" (Kocaman, 1998:103).

Dil bilim alanında, pragmatik, edim bilim, kullanım bilim olarak adlandırılan "dilin belirli bir bağlam içinde nasıl kullanıldığını ve dil kullanımının ilkelerini inceleyen" (Levinson'dan akt. Uslu, 2005: 35) kuram; "bildirişim durumu içindeki konuşucuların göstergeleri kullanmasını, bu edime eşlik eden çeşitli olguları (güdüleme, etkileşim, tepki vb.) inceleyen dal (Vardar, 1988: 92) olarak "kullanıcıların bakış açısından ve yaptıkları seçimlerden, dilin çalışmasına, sosyal etkileşiminde karşılaştıkları sınırlamalara ve dilin kullanımının diğer bir taraftan yaptığı etkilere kadar uzanan bir yolu konu edinir. Bu konular içinde, konuşmaya özgü saklı anlamlar, varsayımlar, konuşma tarzları ve nutuk yapısı da vardır" (Karaağaç, 2013: 575). Kısaca edim bilim, "dili kullanıcı açısından ele alan dal, dil-bağlam ilişkisini inceleyen alan" (İmer, Kocaman, Özsoy, 2011: 110) olarak tanımlanabilir. Ayrıca dürüstlük, nezaket ve hürmet gibi kavramları ifade etmek için dilin bağlam içinde nasıl kullanıldığını inceler ve öğrencilerin istekleri ifade etme, iltifatlara veya özürlere kibarca yanıt verme, mizahı anlama ve konuşmaları yönetme becerileri edinmelerine olanak sağlar (Lightbown, Spada, 2006: 65). Bu becerileri edinmek, sosyal bağlamda bireyin var olmasına, kendini doğru ve açık bir biçimde ifade edebilmesine olanak tanır. Dilin kullanım alanını ve boyutunu inceleyen edim bilim, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde "dil öğrenen öğrencinin aynı zamanda bir dil kullanıcısı olma yolunda olması nedeniyle, 'dil kullanımı ve kullanıcısına ilişkin ulamların' hem öğreniciye hem de kullanıcıya uygulanabileceği ileri sürülmektedir" (Polat, 2010: 129). Uygulamalı dil bilimin alanına giren yabancı dil öğretiminde edim bilim, dili öğrenen bireyin, dili sosyal bağlamda farklı amaçlar doğrultusunda kullanabilmesi olarak ifade edilebilir.

"Edim bilimin içindeki esas yapılardan biri söz edimlerinin işlevidir. Bu, sözlerin yalnızca bir ileti içermediği aynı zamanda özlerinde toplumsal bir güce sahip oldukları, toplumsal bir rol oynadıkları görüşüdür. Yani 'orada olacağıma söz veriyorum' demek yalnızca bilgi iletmez, bu sözün kendisi söz verme eylemini oluşturur" (Stockwell, Jackson, 2011: 180). Bir dil ifadesinin kullanıldığı bağlam içinde çok farklı anlamlara

gelebileceği görüşünü ileri süren bu alan, yabancı dil öğretiminde öğrencilerin dili, bağlama uygun kullanabilmelerine olanak tanımaktadır.

Dilin, sözcenin, bir dil biriminin kullanılma amacı; söylem, metin ya da tümcede dil birimlerinin görevleri ya da gördükleri iş (İmer, Kocaman ve Özsoy, 2011: 161) olarak tanımlanan dil işlevleri (language functions) kaynağını, 1962 yılında John Langshaw Austin'in ortaya attığı ve daha sonra öğrencisi John Rogers Searle tarafından geliştirilen söz edimi kuramından (speech act theory) alır. "Söz edimi kuramına göre 'bir şey söylemek bir şey yapmak'tır." (Austin, 2017: 49). Diğer bir deyişle, "Bir dili konuşmak demek, kurala dayalı bir davranış girişiminde bulunmak demektir yani konuşmak, kurallara uygun davranışlarda bulunmaktır." (Searle, 2000: 91). Genel bir tanımla söz edimi, gerçekleştirilmesi için dile gereksinim duyulan eylemleri gerçekleştirmeye yarayan ve amacı iletişim kuranların birbirleri karşısındaki durumlarını değiştirmek olarak ifade edilebilir (Çelebi, 2014: 8). Söz edimi kavramında "edim *eyleme*, söz ise *dile* gönderme yapmakta olup genel bir tanımla söz edimi, gerçekleştirilmesi için dile gereksinim duyulan edimleri gerçekleştirmeye yarar" (Robert, 2008: 6'ten akt. Polat, 2010: 42) ve dilin kullanımı ile dilsel anlam arasındaki ayrımın önemini vurgular. Dil bilim alanında edim bilimin bir alt dalı olan ve söz edimi olarak adlandırılan bu kuram, Türkçe öğretimi alanında dilin işlevsel olarak kullanımını ifade etmektedir.

Alanyazında dil işlevleriyle ilgili pek çok tanıma rastlanmıştır. Dil işlevleri "dilin gördüğü iş" (Kocaman, 1983: 342), insanların dil yoluyla gerçekleştirdikleri eylem (Van Ek, Trim, 1990: 27), "insanın nöro-semantik dil öğrenme sisteminin sosyo-bilişsel süreçleri" (Arwood, 2011: 58), biçimlerinde tanımlanmıştır. Arwood bu tanımındaki "sosyo-bilişsel" kavramını bir kişinin aynı veya farklı dili konuşan insanlarla iletişim kurmak için kullandığı yol manasında 'sosyal' ile o kişinin düşünme şeklini anlatırken kullanılan 'bilişsel' ifadelerinin birleşimi olarak açıklamıştır. Arwood burada dilin bir insanın sosyal ve bilişsel varlığını geliştirmek için işlev gördüğünü ve dil işlevlerinin dil yapılarının toplamından daha büyük olduğunu ileri sürmektedir. Kılıç (2011) ise dilin "kullanım" olduğunu ve bu kullanımı sayesinde çeşitli işlevler yüklendiğini ifade ederek dil işlevlerini "bir sözcenin ya da kullanılan herhangi bir dilsel birimin amacı" (Kılıç, 2002: 31) olarak tanımlamaktadır. Daha açık bir ifadeyle "Dil işlevleri, insanların konuşma ve yazma amacıdır. Dili kullanarak yaptığımız her şeyin bir amacı vardır. Örneğin televizyonu veya radyoyu açtığımızda

amacımız eğlenmek, zaman geçirmek veya bilgi edinmektir. Aynı şekilde, birisinin belki de bizim bakış açımızı görmesine yardımcı olmak, tavsiyesini sormak veya onlarla anlaşmaya varmak amacıyla zihnimizde bir amaç ile konuşur ya da yazarız. Bu amaçlara da dilin işlevleri adını veririz" (Blundell, Higgens, Middlemiss, 1982). Dilin en temel işlevi olan iletişim konusuna vurgu yapan dil işlevleri, yabancı dil öğrenenlere -dili öğremedeki amacı ne olursa olsun- en çok ihtiyaç duyacağı, bağlama göre farklılık gösterebilen yapıları öğretmektir.

Dil işlevi kavramı, en basit tanımıyla dil kullanımının amacıdır. "Dili toplumsal bir olgu olarak ele alan bilim adamları sözcük ve dil bilgisi yapılarının anlamlarından çok bunların metinde hangi görevi veya işlevi üstlendikleri konusuna değinmişlerdir" (Zeyrek, 2003: 31). Dil işlevleri, dilsel yapılarının gelişimsel kalıplarının toplamından fazlasıdır. Örneğin bir işi yapmaya "söz vermek" dilsel yapıları benzer olmasına rağmen birine o işi yapacağınızı söylemekten çok farklı bir işlevdir. "Evini boyayacağıma söz veriyorum." "Sana evini boyayacağım diyorum." Söz verme o kişinin o evi boyayacağına dair bir garanti anlamına gelir. Cümle yapıları çok benzer olmasına rağmen "söz verme"nin işlevi, "söyleme"nin işlevinden çok farklıdır. (Arwood, 2011: 58). Metinlerde kullanılan dil kalıplarının hangi bağlamda ne şekilde kullanılması gerektiği ana dil öğrencileri tarafından doğal olarak edinilirken yabancı dil öğretiminde öğrencilerin kendi ana dillerindeki dil kalıplarına hakim olmaları, hedef dilin kültürüne yabancı olmaları gibi sebeplerle dili iletişim bağlamında öğrenmelerini zorlaştırmaktadır.

Dilin işlevleriyle ilgili pek çok sınıflandırma yapılmıştır. Dili, "bir çocuğun niyetlerinin gerçekleştirilmesi için onunla ne yapabileceği konusunda hiçbir sınırın bulunmadığı zengin ve ulaşılabilir bir araç" olarak tanımlayan Halliday (1973: 10), çocuklarda yedi temel işlev bulunduğunu, yetişkinlerde ise bu işlevlerin üç genel başlık altında toplandığını ileri sürmüştür. Halliday'in öne sürdüğü bu ayrım yabancı dil öğretiminde dil seviyelerinde kullanılan dil işlevleriyle de örtüşmektedir. Dil işlevleri temel kullanıcı seviyesinde (A1/ A2) daha detaylı ve kapsamlıyken seviye ilerledikçe (B1/B2-C1) dil işlevlerinin öğretimi de azalmaktadır. "İngiliz dil bilimci Halliday'a göre dilin düşünsellik, toplumsallık ve kişiler arası ilişki olmak üzere toplam üç işlevi vardır. Lyons ise dilin betimleme, anlatım ve toplumsal olmak üzere üç temel özelliğine/ işlevine dikkati çeker. Etnolog Malinowski edimsel ve törensel olarak adlandırdığı iki işlevden bahseder. Öte taraftan Karl Bühler kültürel bazlı olarak

anlatım, çağrı ve betimleme işlevlerinden bahseder. Bitton dilin belgesel, yazınsal ve anlatım işlevlerini sıralar. Roman Jakobson ise dilin işlevini altı temel başlık altında inceler: anlatım işlevi, çağrı işlevi, ilişki işlevi, göndergesel işlevi, üst dil işlevi ve yazınsal işlev" (Kılıç, 2007: 131).

Kılıç (2002), yukarıdaki tasnifleri de göz önünde bulundurarak dil işlevlerini çeşitli başlıklarda sınıflandırmıştır. İlk sınıflandırmasını beş temel başlıkta toplamıştır. Bunlar, iletişim ortamında gerçek dünyadaki olguları karşıdakilere aktarma işlevi olan *betimleme işlevi*; göndericinin duyguları, düşünceleri, öncelikleri, ilkeleri, önyargıları, ve geçmiş deneyimleri konusunda bilgi veren *anlatım işlevi*; kişiler arasında toplumsal ilişkilerin kurulması ve sürdürülmesine olanak sağlayan *toplumsal işlevi*; gönderici tarafından söylenen ya da yazılan dilsel birimlerin alıcıda uyandırdıkları etkiyi içeren *çağrı işlevi*; iletişim sürecinde dilin yaratıcı ve sanatsal kullanımını içeren *yazınsal işlev'* dir.

Dilin kullanıldığı iletişim ortamlarında dilin işlevinin ne olduğunu kimi zaman cümlede kullanılan eylem belirler. Cümlede kullanılan bu eyleme göre Wilkins (1972) de bir sınıflandırma yapmıştır. Rica etmek ve bilgi vermek, düşünme sürecini açıklamak, görüş bildirmek, yargıda bulunmak, insan davranışlarını değiştiren eylemler, kişisel düşünceleri açıklamak ve toplumsal etkileşimde bulunmak olmak üzere yedi başlık oluşturmuştur. Dil işlevleri her ne kadar çeşitli araştırmacılar tarafından farklı biçimlerde tasnif edilmiş olsa da Türkçenin yabancı dil öğetiminde kullanılmak üzere daha kapsamlı bir işlev listesine ihtiyaç vardır.

2.1.1. Dil İşlevlerinin Öğretimi

Dil öğretimi; ana dil öğretimi ve yabancı dil öğretimi olarak iki başlıkta incelenebilir. "Dilin temel işlevleri arasında kişiler arasında iletişimsel beceriyi geliştirmek olduğu için hem ana dili olarak Türkçe eğitimi hem de yabancı dil olarak Türkçe eğitiminin en önemli hedeflerinden biri, öğrencinin konuşma ve yazma becerilerini en üst noktaya çıkarmaktır." (Karadağ, 2017: 2). Bir dili yabancı dil olarak öğrenen öğrenciler, hedef dilin ait olduğu topluma, kültüre o dili ana dili olarak edinen/ öğrenen öğrenciler kadar aşina olmadıklarından ana dili olarak Türkçe öğretimi ve yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin amaçları birbirinden farklılık göstermektedir. Bu farklılığa sebep olan faktörlerden en önemlisi "ana dili konuşucuları hangi bağlamda hangi dilsel seçeneğin uygun olduğunu kestirebilirken, yabancı dil öğrencileri kültürün sağladığı bu

olanaktan yoksun oldukları için uygun olmayan dilsel ve dil dışı biçimleri kullanabilir" (Bayat, 2017: 3). Yine "yabancı dil öğrenenlerin, dil öğrenimlerinin ilk aşamalarında, o dile has kalıplaşmış dil birimlerini kullandıkları gibi o dilde olmayan fakat kendileri tarafından oluşturulmuş kalıpları da kullanmakta olduklarıdır (Wray ve Perkins'ten akt. Martı, 2014: 110). Yabancı dil öğrenmenin temel hedefinin öğrenilen dilde iletişim kurmak ve bu iletişimi doğru bağlamlarda doğru dil kalıplarıyla uygun bir biçimde kurmak olduğu göz önünde bulundurulduğunda yabancı dil öğretiminde dil işlevleri konusunun üzerinde önemle durulması gerekmektedir.

Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesinin esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Çerçevenin dil öğretiminde benimsediği iletişimsel dil yetisi dil bilimsel, toplum dil bilimsel ve edim bilimsel ögelerinden oluşmaktadır. "Bu ögelerin her biri bilgi, uzmanlık bilgisi ve becerileri kapsar. Dil bilimsel yetenekler, sözcük, ses ve sözdizimi bilgileri gibi dilin iç yapısal boyutunu içerir. Toplum dil bilimsel yetenekler, dil kullanımının sosyokültürel boyutlarını, sosyal gelenekler bağlamında kuşaklar, cinsiyetler, sınıflar ve sosyal gruplar arasındaki ilişkileri yöneten normların toplum dil bilimsel bileşen çerçevesinde farklı kültürlerden bireyler arasındaki her tür dil iletişimini kapsar. "Buna göre nezaket, mizahi dil kullanımları, deyimler, sosyalleşme ifadeleri, rutinler, toplumdilbilimsel yeterliği yansıtmaktadır" (CEFR, 2013: 120). Edimsel/ kullanımsal yetenekler ise, dilin işlevsel kullanımı ile ilgilidir (Günday, 2013: 316).

Günümüz dil biliminde bu konuların üzerinde önemle durulmakta ve dilin en önemli iletişim aracı olduğu savunulmaktadır. Dil öğretiminde bu aracın dilbilgisi (gramer) boyutunun kendi başına ayrı olarak değil de dilin dört temel becerisiyle (dinleme, konuşma, okuma, yazma) birlikte sosyokültürel ve pragmatik unsurların da üzerinde durularak öğretilmesi gerektiği savunulmaktadır (Neuner, 1995: 186, Fanselow/ Felix, 1993:149'ten akt. Aktaş). Dil öğretimi, dil bilimsel, toplum bilimsel ve edim bilimsel unsurlarının uyumlu bir şekilde aktarılmasıyla mümkündür. Dilin işlevsel olarak kullanımı üzerinde duran iletişimsel yeti için bu üç unsurun bir arada bulunması gerekmektedir. Bu konuyla ilgili görüşlerini Aktaş (2005) şu şekilde dile getirmiştir:

"Bu yeti yalnızca dil bilimsel ve toplum bilimsel iletişim ve etkileşim kurallarını değil, aynı zamanda iletişim olayları ile etkileşim işlemlerinin bağlam ve içeriğinin temelini oluşturan kültürel kuralları ve bilgileri de içermektedir. Yine bu yeti herhangi bir dilin yalnızca dil örgüsünü bilmeyi gerektirmemektedir. İletişimsel yeti belli bir durumda

kime ne söyleneceğini ve onun uygun olarak nasıl söyleneceğini de bilmeyi gerektirmektedir. Bu yeti, iletişime katılanların ilgili dili kullanabilmeleri ve anlayabilmeleri için bilmeleri gereken toplumsal ve kültürel bilgilerin edinimini de zorunlu kılmaktadır. Bu durum bir yandan bilgi diğer yandan da beklentileri kapsamaktadır. Şöyle ki bu yeti, belli konumlarda kim konuşabilir, ya da kiminle konuşabilir veya konuşmaz yahut da neyi ne zaman, nerede, konuşabilir, ne zaman sessiz kalınır, bir kimse kiminle nasıl konuşabilir (resmi "formel" ya da gayri resmi "informell" olarak); aynı ve ayrı konum ve rollerdeki kimselerle nasıl konuşulur; çeşitli bağlamlara uygun sözel olmayan davranışlar, karşılıklı konuşmada söz alma yolları ve yöntemleri nelerdir; bilgi nasıl istenir veya verilir, nasıl ricada bulunulur, yardım ya da işbirliği nasıl önerilir veya bunlardan nasıl kaçınılır, emirler nasıl verilir, disiplin nasıl sağlanır ve benzeri söz eylem biçimlerinin ilgili bağlamlarda kullanılmasını öngörmektedir"(Aktaş, 2005: 90).

Aktaş'ın da ifade ettiği gibi yabancı dil öğretiminde sadece dil yapılarının öğretimi veya sadece kültürel ögelerin öğretimi gibi tek bir duruma odaklı bir öğretim söz konusu değildir. Dil öğretiminin karmaşık yapısı, bu karmaşıklığın belirli bir düzen ve ahenk içinde verilmesini zorunlu kılar. Dilin temel işlevi olan iletişimin gerçekleşebilmesi için toplumsal ögelerin de hesaba katılarak içinde bulunulan bağlama göre çeşitli ifadelerin kullanılabileceği ve bu ifadelerin çeşitli dil yapılarıyla aktarılabileceği vurgulanmalıdır. Özellikle temel düzey öğrencilerinin günlük hayatta sıkça maruz kalabilecekleri durumlar ve bu durumlarla dili kullanarak nasıl başa çıkabileceklerinin üzerinde durulmalıdır.

"Edim bilim ve onun temel inceleme birimi olan söz edimlerinin ortaya çıkışından sonra, yabancı dil öğretiminin amacı dil yetisi öğretimi değil iletişim yetisi olmuş, böylece iletişimin yalnızca dilsel boyutu değil, hem dilsel hem de dil dışı boyutları yabancı dil öğretimindeki yerini almıştır" (Polat, 2010: 39). Bir başka deyişle, amaç "sonsuz sayıda tümceyi "dilin anlama ve üretme becerisi"nin kazandırılmasının yanı sıra, "belli bir durumda uygun kullanımına olanak sağlayan ve ruh bilimsel, toplum bilimsel, kültürel kuralların (…) uygulayımsal bilgisi"ni öğrencilere kazandırmak haline gelmiştir (Galisson, 1980: 14'dan akt. Polat). Bu bilgiyi öğrenciye kazandırmak için "Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dil bilgisi konularının belli becerileri destekleyecek şekilde yapılandırılması ve sınırlandırılması gerekmektedir. Yazılı ve sözlü üretimi desteklemeyen ve yalnızca ezber bilgiler içeren dil bilgisi konuları

öğrenenlere öğretilmemelidir. Konular Türkçenin fonetik ve yapısal özelliklerine uygun bir biçimde yapılandırılmalı, aşamalı ve birbirini tamamlayan bir öğretim yaklaşımı benimsenmelidir" (Maarif Vakfı, 2020: 36). Dilin temel işlevinin iletişim kurmak olduğu düşünüldüğünde "Dilin temel işlevi iletişim kurmaktır. Bu çerçevede öğrenicilerin gündelik hayatta ihtiyaç duydukları kalıp veya cümle yapılarını dil bilgisi açısından sınırlandırmak doğru bir yaklaşım değildir. "Yardım edebilir misiniz?", "Lütfen, tekrar edin." veya "Bir kitap almak istiyorum." gibi yapılar A1 düzeyinde öğrencilerin temel iletişimi gerçekleştirebilmeleri için gerekli cümle kalıplarıdır. Bu cümle kalıplarının içerdiği dil bilgisi yapılarının temel düzeyde verilmesi dil öğretimi açısından herhangi bir sorun teşkil etmemektedir. Çünkü bu yapılar "hayata tutunma" olarak adlandırılan temel düzeyin ihtiyaç duyduğu dil yapılarıdır ve öğrenen açısından hayati gerekliliğe sahiptir. Dolayısıyla temel düzeyin gerektirdiği bu türden yapılar; konuşma, yazma, okuma ve dinleme etkinlikleri yardımıyla kullanım alanına taşınmalıdır" (Maarif Vakfı, 2020: 39).

Dil işlevleri, bir dilin sosyal bağlamlarda kullanımını ifade eder. Sosyal bir varlık olan insanın, diğer insanlarla sürekli etkileşim halinde bulunması sebebiyle etkili bir iletişim kurabilmesi için bir dili öğrenirken dilin yapısal kurallarının yanında dilin işlevlerini öğrenmeye ihtiyacı vardır. "Yabancı dili, öğrencinin düzeyi ve gereksinimlerini dikkate alarak öğretmenin yanında kültürel bağlam içerisinde farklı toplumsal çevrelerin kullandığı dil kesitlerini öğretmek de bir o kadar önemlidir." Bu yüzden yabancılara Türkçe öğretiminde "dili çeşitli toplumsal bağlamlar içerisinde anlayabilme ve kullanabilme becerisi dil öğretimi/ öğreniminin temel amacı olmalıdır" (Günday, 2013: 321) düsturu benimsenmelidir.

Bu amaca yönelik olarak Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sıkça konu edilen "kullanılan dil ve öğretilen dil" arasındaki farkların en aza indirilmesi gerekmektedir. Dili toplumdan, kültürden, yaşanan çevreden bağımsız, sadece öğretilecek kurallar/ yapılar bütünü olarak düşünen kimi yaklaşımlar "kullanılan dil ve öğretilen dil" arasındaki farkların çok olması sebebiyle başarısız olmuş, dili öğrenenlerin gereksinimlerini karşılayamamıştır.

Dil işlevlerinin düşünmeyi temsil ettiğini ve bir dili öğrenmenin sosyal ve kültürel bir olgu olduğunu söyleyen Arwood (2011), dilsel yapıları belirli ancak sınırlı kullanıma sahip araçlar olarak nitelendirmektedir. Dilsel yapılar taklit edilerek öğrenilir, öğretilebilir ancak insan zihninde yapıların kullanımı aslında temelde yatan düşünme

ve öğrenmeyi temsil etmektedir. Bu düşünme ve öğrenmenin gelişimi aynı zamanda dil işlevlerinin de gelişimi demektir. Dil işlevlerinin öğretiminde amaç, dili öğrenenlere "kullanılan dili" öğretmek olmalıdır. Böylece dili öğrenenler, dil yapılarının ötesine geçip dil işlevlerini öğrendikçe "başkalarıyla paylaşabileceği yeni fikirler yaratmak, eleştirel düşünmek, problem çözmek ve sosyalleşmek için dili kullanabileceklerdir" (Arwood, 2011: 33). "İletişim yetisi kavramının ortaya çıkışından beri dil öğretiminin asıl hedefi genel dilsel öğelere ek olarak uygun dil kullanımına odaklanmıştır" (Kubota 1996'dan akt. Polat). Yani "öğrencinin dil bilgisel olarak doğru tümceler üretmesi onun öğrendiği dili bildiği anlamına gelmemektedir. "Öğretmenine "Hava çok sıcak, şu pencereyi aç." diyen öğrenci dil bilgisel olarak doğru, ancak durumsal olarak yanlış (ya da uygun olmayan) bir tümce üretmektedir" (Polat, 2010: 40). Dilin kullanımı ve iletişim yönü üzerinde duran dil işlevlerinin öğretimi, dili öğrenenlerin doğru ve uygun bir biçimde kullanması gerekliliği üzerinde durmaktadır.

2.1.2. Eğitim Ortamlarında Dil İşlevleri

Eğitim ortamları, eğitim-öğretim etkinliklerinin gerçekleştirildiği alanlardır. Bu alan, eğitim için gerekli olan araç-gereçleri kapsar ve fiziksel bir alanla sınırlı değildir. Öğrenmenin gerçekleştiği her yer eğitim ortamıdır. Bu alanda bulunan araç-gereçlerin temel amacı dil öğrenim sürecini verimli hale getirmek ve hızlandırmaktır.

Yabancı dil olarak Türkçe eğitimi ortamlarına "öğrenme-öğrenci açısından toplu eğitim / bireysel eğitim, öğretmen-öğrenci açısından öğretmenli eğitim / kendi kendine eğitim, öğrenci-mekan ilişkisi açısından sınıfta eğitim / sınıfsız eğitim gibi sınıflamalar (Sülükçü, 2011: 92) örnek olabilir. Öğrenme ortamları, hem öğretmenin hem de öğrencinin verim alabileceği şekilde hazırlanmalıdır.

Yabancı dil öğretimi genellikle sınıf ortamında, çeşitli öğretim materyalleri kullanılarak öğretmenler eşliğinde gerçekleştirilir. "Yabancı dil öğretimi sınıflarında öğrenciler -özellikle temel seviyedeki- öğrendikleri dil ile daha az iletişim kurmakla kalmaz aynı zamanda çok daha küçük söylem türlerine maruz kalma eğilimindedirler. Örneğin sınıfta bulunan öğrencilere sosyal hayatta kullanılan dile kıyasla daha resmi bir dil öğretilir" (Lightbown, Spada, 2006: 39). Bu durum dil öğrenenlerin iletişim kurma becerisini etkilemektedir. Sosyal hayatlarında arkadaşlarıyla daha resmi dil kalıplarıyla konuşabilirler. Bu durumun önlenmesi için öğretim ortamlarında dil

işlevleri kavramının adına gerekirse açık bir şekilde yer verilmeli ve günlük hayatta kullanabilecekleri ifade kalıpları öğretilmelidir. “Dil ve toplum birlikte gelişip şekillendiği için yabancı bir dili gerçek anlamda öğrenmek, anlamak ve konuşmak o toplum gibi düşünebilmeyi gerektirir” (Memiş, 2016: 608). Bu sebeple öğretim ortamlarında toplumsal bağlamlarda kullanılabilecek dil kalıplarına yer verilmesi önemlidir.

Bunun yanında öğretmenin sınıf içi etkinliklerinde, okuma yazma, dinleme ve özellikle konuşma becerileri etkinliklerinde dil işlevlerinin üzerinde hassasiyetle durması gerekmektedir. Bir düşünceyi dile getirebileceğimiz çok sayıda cümle kurulabileceğini, bütün bu cümle yapılarının farklı bağlamlarda farklı anlamları karşılayabileceğini öğrencilere eğitim ortamında gerçekleştirilen bütün etkinliklerde kazandırmak gerekmektedir. “Örneğin içinde bulunduğumuz oda çok sıcak ve pencerelerin açılmasını istiyoruz. Kafamızda tasarladığımız bu düşünceyi dile getirebileceğimiz sözceler arasından bazılarını sıralayalım (Uslu, 2015: 37):

- Pencereyi aç!
- Pencereyi açar mısın?
- Pencereyi açabilir misiniz?
- Lütfen pencereyi açın!
- Pencereyi açmanız mümkün mü?
- Açın şu pencereyi!
- İçerisi çok havasız.
- Pencere bozuk mu?
- ……”

Yukarıdaki örneklerde de görüldüğü üzere bir düşünceyi dile getirmek için pek çok farklı ifade biçimi vardır. Bu cümlelerin hangisinin nerede kullanılabileceği veya kulanılamayacağını sosyal çevre belirlemektedir. Yabancı öğrencilerin öğrendikleri dilin sosyal çevresine hakim olmadıkları düşünüldüğünde doğru ve yerinde iletişim kurabilmeleri ve öğrendikleri dilde sağlıklı iletişim kurabilmeleri için hangi ifade biçiminin hangi bağlamlara uygun olduğunun öğrencilere öğretilmesi, farklı bağlamlarda kullanılan dil işlevlerine eğitim ortamlarında yer verilmesi gerekmektedir. Yabancı dil öğretiminde iletişim ana hedef olduğu için sınıf

ortamlarında öğretmenin dil işlevlerinin öneminin farkında olması ve bu işlevleri öğrencilere bilinçli bir şekilde aktarabilmesi gerekmektedir.

2.1.3. Öğretim Materyallerinde Dil İşlevleri

Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde materyallerin kullanımının amacı öğretim sürecini verimli hale getirmek ve hızlandırmaktır. "Yoğun ve süreli, belirlenen amaç ve seçilen kitleye yönelik uygulanan dil öğretiminde kısa sürede elde edilen başarıların temelinde, uygulanan yöntemlerin, seçilen materyalin önemi çok büyüktür" (Büyükarslan, 2007: 7). Yabancılara Türkçe öğretiminde en önemli öğretim materyallerinden biri kullanılan kitaplardır. "Dil öğretiminde materyal desteği en açık bir şekilde ders kitaplarından gelmektedir. Öğretmenler daha iyi bir ders kitabı seçimi için idealist düşüncelere sahip olabilirler ama en önemlisi sahip olunan kitabı en iyi şekilde değerlendirmektir" (Brown, 2001: 136-137). "Ders kitapları, öğretim programlarında yer alan konulara ilişkin bilgiyi planlı, düzenli ve aşamalı bir şekilde içerdiği için, geliştirilen diğer modern ders araç-gereçlerine rağmen öğretmen ve öğrencilerin temel başvuru kaynağı, vazgeçilemeyen ders aracı olma özelliğini korumuştur" (Kolaç, 2003: 106). Öğrencilerin istenilen dil becerilerini edinmelerinde ders kitapları kolay ulaşılabilir olması, tüm öğrenciler tarafından yaygın bir şekilde kullanılması, tema ve konulara uygun metinlerden oluşması, öğrenci seviyesine uygunluğu, görsel özelliği, öğrenci çalışma kitabıyla uyumu ve ölçme-değerlendirme bölümleriyle önemi daha da artmaktadır. İçerdikleri bilgi ve görsellerle öğrenenlerin ilgisini çekmede ve öğretilecek konulara yöneltmede, bilgiye bizzat öğrencilerin ulaşmalarına ortam hazırlama ve yönlendirmeleriyle öğretimi bireyselleştirme gibi önemli işlevleri vardır (Göçer, 2007: 32). Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında ve ders materyallerinin hazırlanmasında sosyokültürel bilgilerin okuma/ dinleme / izleme metinleri başta olmak üzere çeşitli görev ve etkinliklerle sunulması önemlidir. Böylelikle hedef dile ait genel kültür bilgisine ve sosyokültürel bilgiye sahip olan öğrenicinin hedef dilin farklı resmiyet seviyelerine ait görünümlerine vakıf olması, dilin anlam kümelerini ve kodlarını çözerek onları kullanabilir olması beklenir (Maarif Vakfı, 2020: 18). Bu kitaplar öğretim programındaki hedefler doğrultusunda okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dil bilgisi öğrenme alanlarında oluşturulan etkinliklerle birlikte dili öğretmeyi hedeflemektedir. Bu hedeflere ulaşmak için hazırlanan kitapların her konuda nitelikli olması gerekmektedir.

Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesiyle ilgili pek çok kitap yazılmıştır. Bu alanda yazılan ilk kitap 1072 yılına ait olan Divan-ı Lügati't-Türk'tür. Daha sonraki çalışmalara baktığımızda genellikle sözlük özelliği gösteren eserler karşımıza çıkmaktadır. Türkçenin yabancılara öğretimi konusunda yazılan eserler çok eskilere dayansa da günümüzde modern anlamda hazırlanan setlerden en çok kullanılanlar; Ankara Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezinin hazırlamış olduğu Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti, İstanbul Üniversitesi Dil Öğretim Merkezi tarafından hazırlanan İstanbul Yabancılar için Türkçe seti, Gazi Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi tarafından hazırlanan Yabancılar için Türkçe Seti ve Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan Yedi İklim Türkçe öğretim setidir. "Renkli ve resimli baskılarıyla Batı'daki benzerlerini aratmayan bu setlerin, içerik açısından kalitesi ise tartışılabilir. Öğrencilerin istenilen dil becerilerini edinmelerinde ders kitaplarının kolay ulaşılabilir olması, tüm öğrenciler tarafından yaygın bir şekilde kullanılması, tema ve konulara uygun metinlerden oluşması, öğrenci seviyesine uygunluğu, görsel özelliği, öğrenci çalışma kitabıyla uyumu ve ölçme değerlendirme bölümleriyle önemi daha da artmaktadır" (Toprak, 2011: 13). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde en sık kullanılan materyal ders kitapları olduğu için kitaplarda bulunan metinlerin de özenle seçilmiş olması gerekmektedir. Dili olabildiğince iletişime yönelik, günlük ifade kalıplarıyla ve bu kalıpların kullanıldığı dil bilgisi ögeleriyle desteklemek gerekmektedir. Yabancı dil öğretimi ders kitapları, materyaller ve uygulanan müfredatla çok boyutlu bir süreç olduğu için yabancı dil öğretiminde sürecin sadece eğitsel boyutu değil aynı zamanda öğrenicinin dili günlük hayatta kolayca kullanabilmesine imkân tanıyan biçimde öğrenmesi önemlidir. Çünkü günlük hayatta kullanılabilen dil, işlevsel olmalıdır ve "hedef dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerini ön plana çıkaran iletişimsel yaklaşımın önemle vurguladığı konulardan biri, dil öğretim sürecinde özgün malzeme kullanımıdır. Özgün malzeme, ana dili konuşurlarının doğal iletişim ortamlarında üretilmiş sözlü veya yazılı dil malzemeleridir" (Demiral ve Yavuz, 2016: 133; Durmuş, 2013: 1295).

Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan kitaplar Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi esaslarına göre hazırlanmaktadır. Bu çerçevede belirlenen esaslar dikkate alınmasına rağmen henüz ders kitaplarında istenilen düzeye erişilmemiştir. Dil öğretimi bugüne kadar sadece dil yapılarının aktarımı gibi düşünülse de aslında çok karmaşık ve içinde dil yapılarından çok daha önemli unsurlar barındıran bir süreçtir.

İletişim yetisinin geliştirilebilmesi için gerekli olan etkileşimsel toplum dil bilimin değindiği, dili kültür ve toplum çerçevesinden inceleyerek ders kitaplarına aktarmak gerekmektedir. Ders kitaplarında "gerçek ve doğal dil örneklerinin bağlamlar arasında nasıl farklılıklar yarattığını gösterebilmek ya da edimsel bilinç kazandırarak Türkçedeki stratejileri aktarabilmenin dile etkileşimsel ve toplum dil bilimsel bir bakış açısıyla" yaklaşılmasıyla mümkün olduğundan söz eden Erdem (2014), "dile etkileşimsel bir bakış açısının öğretmenler ve ders malzemesi hazırlayanlar tarafından benimsenmesinin dil öğretimine getirilerini şu şekilde sıralar:

- Öğrencilerin öğrendikleri dilde iletişimsel becerileri geliştirmeleri için Türkçeye özgü dil yapılarını, sözcük bilgisini ve iletişim stratejilerini aktarmak. Bu yolla Türkçenin dilsel, toplumsal ve kültürel özelliklerini doğru, anlamlı ve gerçekçi bir şekilde sunmak.
- Öğrencilere dil kullanımının toplumsal bir olgu olduğunu hatırlatmak. Öğrendikleri dilin kendine özgü stratejileriyle kendi dillerini karşılaştırma fırsatı sunarak sahip oldukları evrensel örtülü iletişim yetisini fark ettirmek, edimsel farkındalık yaratmak" (Erdem, 2014: 117).

Bu farkındalığı yaratabilmek için yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde, dilin kullanım alanlarının vurgulandığı ve dil işlevlerinin amaçlı ve aşamalı biçimde verildiği ders kitaplarına ihtiyaç vardır.

Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi için hazırlanan kitaplar incelendiğinde iletişim becerisinin kazandırılması için gerekli olan dil işlevleri konusunda bazı eksiklikler görülmektedir. "Eksikliklerden ilki kitaplarda belli söz edimlerinin veya dilsel işlevlerin hiç yer almamış olmasıdır. İkinci eksiklik ise yer alan söz edimlerinin ya yetersiz biçimde sunulmuş olmaları ya da gerçeğe uygun olmayışlarıdır" (Bardovi-Harlig'den akt. Polat, 2010). Bu sebeple "Dil öğretim sürecinde kullanılacak etkinlik ve materyaller Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde belirtilen 'kişisel alan, kamusal alan, mesleki alan ve eğitim alanı' bağlamlarında ortaya çıkan dil işlevleri göz önünde bulundurularak yapılandırılmalıdır" (Maarif Vakfı, 2020: 36). Dil öğretiminin temel hedefi olan öğrencilere iletişim yetisini kazandırmak için günlük hayatta kullanılan dil işlevlerinin ders kitaplarına girmesi ve aşamalı bir biçimde okuma, dinleme, yazma, konuşma ve dil bilgisi öğrenme alanlarında eşit bir şekide amaçlı olarak yerleştirilmesi gerekmektedir.

2.1.4. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dil İşlevleri

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanındaki çalışmaların tarihi çok eskilere gitmekle birlikte "günümüzde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ve Türkçe öğretiminin etki alanının artırılması hususunda devlet ve akademi çevresi olmak üzere bir çok alanda çok büyük gayretlerin olduğu bilinmekedir. Özellikle dış politikada değişen anlayış ve kültürel diplomasi, kamu diplomasisi, yumuşak güç gibi yeni kavramlar aynı zamanda bir kültür taşıyıcısı olarak ana dilin yabancı dil olarak öğretiminin etkin kılınması (Balcı, 2017: 47) noktasında belirleyici olmuştur. Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında yapılan çalışmalar incelendiğinde "Ne öğretilmeli?" ve "Nasıl öğretilmeli?" sorularına cevaplar arandığı görülmektedir. Bu sorulara aranan cevaplar sonucunda "önce ulaşılacak amaçlar saptanmakta, ardından uygun içerik, yöntem ve süreçler sıralanmaktadır. Bu süreçte dilin kullanım alanı da önemli olmaktadır" (Güneş, 2018: 37). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde amaçlar doğrultusunda öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ilke, yöntem ve yaklaşımların önemi büyüktür. Demirel yabancı dil öğretiminde kullanılan ilkeleri şu şekilde sıralamıştır (Demirel, 2014: 29-32):

- Dört temel beceriyi geliştirme,
- Öğretim etkinliklerini önceden planlama,
- Basitten karmaşığa, somuttan soyuta doğru öğretme,
- Görsel ve işitsel araçları kullanma,
- Anadili gerekli durumlarda kullanma,
- Bir seferde tek yapıyı sunma,
- Verilen bilgilerin günlük yaşama aktarılmasını sağlama,
- Öğrencilerin derse daha etkin katılmasını sağlama,
- Bireysel farklılıkları dikkate alma,
- Öğrencileri güdüleme ve cesaretlendirme.

Bütün bu ilkeler göz önünde bulundurulduğunda yabancı dil öğretiminde kullanılan temel ilkelerin özellikle de 'dört temel beceriyi geliştirme' ve 'verilen bilgilerin günlük yaşama aktarılmasını sağlama' maddelerinin dilin iletişim işlevinin üzerinde durulduğunun göstergesidir. Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi konusunda ilkelerin yanında çeşitli yaklaşım ve yöntem de ortaya çıkmıştır. Özellikle de 60lı yıllardan itibaren modern anlamda pek çok yaklaşım ve yöntem geliştirilmiştir. Her

bir yaklaşımın ve yöntemin temeli; geliştirildiği dönemin ihtiyaçlarına, öğrenme ve dil bilim teorilerine dayanmıştır ve her bir yaklaşım ve yöntem bir öncekinin dil öğrenme ve öğretmedeki eksikliklerini gidermeyi amaçlamıştır. Bu alanda ortaya çıkan ilk yöntemler incelendiğinde; Ortaçağdan itibaren İkinci Dünya Savaşına kadar kullanılan dil bilgisi kurallarına ve hedef dilde yazılmış metinleri tercüme etmeye dayanan dil bilgisi çeviri yöntemi, savaş esnasında özellikle ajan yetiştirme amacıyla telaffuza ve kalıpları ezberlemeye odaklanan işitsel dilsel yöntem (Erten Dalak, 2017: 5), dil bilgisi çeviri yöntemine tepki olarak ortaya çıkan ve yabancı dil öğrenmenin ana dili öğrenmeyle aynı olduğunu ileri süren ve dilin kullanım alanının doğal ortamına ne kadar yaklaşılırsa o derece başarı sağlanacağını savunan (Demirel, 2014: 39; Köksal ve Varışoğlu, 2014: 94) düzevarım yöntemi, her yöntemin en kullanışlı ve faydalı yönlerini alan seçmeci yöntem ve "sınıf içi etkinliklerini rahat bir ortamda müzik eşliğinde gerçekleştiren" (Köksal ve Varışoğlu, 2014: 97) telkin yöntemi gibi yöntemler kullanılmıştır.

Yabancı dil öğretiminde birbirini tamamlayan pek çok yaklaşım geliştirilmiştir. Köksal ve Varışoğlu (2014: 83-90)'nun tasnifine göre bu yaklaşımlar; sözel yaklaşım, görsel yaklaşım, konusal yaklaşım, doğal yaklaşım, yapısalcı ve bilimsel yaklaşım, işitsel-dilsel yaklaşım bilişsel yaklaşım ve iletişimsel yaklaşımdır. Farklı dönemlerde farklı amaçlara hizmet eden bu yaklaşımlar şüphesiz ki biribirinin tamamlayıcısı olmuşlardır.

Geliştirilen son yaklaşımlarda dikkati çeken ise "sadece dil bilgisi, çeviri ve sözcük odaklı yaklaşımların öğrencilerin gereksinimlerine yanıt vermediği" (Deniz, Çekici, 2019: 3043), bu sebeple de "Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde iletişim yeteneklerinin geliştirilmesi dil bilgisi, sözcük bilgisi, ses bilgisi gibi yeteneklerin geliştirilmesiyle birlikte düşünülmesi" (Erdem, 2006: 115) gerekliliği üzerinde durulmuştur.

Son yıllarda yabancı dil öğretiminde kuramsal dilbilimciler ve öğrenme psikologlarından çok toplum bilimciler -özellikle Hymes'ın öncülük ettiği sosyo dil bilimciler- Chomsky'nin öne sürdüğü kavramlar olan edim (performance) ve yeti (competence) ile dilin doğasını açıklamada yetersiz kalmış (Demirel, 1587: 48) bu durum da dilin iletişim işlevini önemli ölçüde ihmal etmiştir. Bu ihmal "dil bilimcileri dilin iletişim odaklı kullanım yönü (use of language in communication) üzerine düşünmeye zorlamıştır" (Bayraktar, 2014: 113). Dell Hymes, dil bilgisel yeti yanında

dilin kullanımının üzerinde durmuş ve "iletişimsel yaklaşım" olarak da adlandırılan iletişimsel yeterlilik kavramını geliştirmiştir. Bir dili öğrenmede dilin kullanım bilgisinin önemini vurgulayan Hymes'a göre dil öğretimi "sadece dil bilgisi yeterliliğini (veya dilbilgisi kurallarının örtük ve açık bilgisini) değil, aynı zamanda bağlamsal ve sosyo-dil bilimsel yeterliliği (dili kullanım kurallarının bilgisi) içermeyi amaçlamaktadır" (Canale, 1980: 4). İletişimsel bir yaklaşım dil bilgisini -bu arzu edilirse de- kendi içinde bir amaç olarak kabul etmez. Amacı dili kullanma, dil ile bir kişinin ihtiyaç duyduğu veya yapmak istediği şeyleri yapabilme becerisidir (Van Ek, 1990: 23) "İletişimsel yeterlik kavramında bilgi, bir bireyin dil ve dil kullanımının diğer yönleri hakkındaki bilgisini (bilinçli veya bilinçsiz) ifade etmektedir" (Dijigunoviç, 2007: 96). Yani "iletişimsel yeterlilik öğrencilerin yalnızca gramer bilgilerini geliştirmek değil, aynı zamanda dilin söylem ve kullanım yeterliliklerinin geliştirilmesiyle ilgili olduğu gerçeğine işaret eder. Buna göre de dilin kullanım yönünün öğretimi talep etme, özür dileme, reddetme, şikayet etme gibi belirli konuşma eylemleriyle ilgili rutinlere ve stratejilere dayanmaktadır" (Soler, Mertinez-Flor, 2008: 5). Buradan da anlaşılmaktadır ki dil öğretimini gerçekleştirmek için kullanılan metotların öncelikli hedeflerinden biri, dili öğrenen bireyin öğrenilmesi hedeflenen dilde günlük iletişim dilini kullanması amacını gerçekleştirerek bireyi, günlük sosyal yaşamında çok da tercih edilmeyen yapay ve kullanışsız bir dil kullanımından uzak tutmaktır (Göçer, Karadağ, 2020: 59). "Toplum bilim, ruh bilim ve edim bilim kuramlarının dil bilim ilkeleriyle işlenmesinden ortaya çıkan dil öğretim modellerinin bütünü olan iletişimci yaklaşımda, öğreniciye gereksinimlerine yönelik dil becerilerini ve kullanım kurallarını işlevsel bir biçimde ve etkileşimsel süreçlerde kazandırmak amaçlanmıştır" (Peçenek, 2014: 18). Bu amaçlar doğrultusunda iletişimsel yaklaşım, dili öğrenenler için iletişim odaklı bazı ilkelerden söz eder. Bu ilkeler şu şekilde sıralanabilir (Richards ve Rodgers'dan akt. Dellal, Çınar, 2011: 22).

1. Öğrenenler bir dili, o dilde iletişim kurarak öğrenirler.
2. Sınıf içi aktivitelerinin hedefi gerçek ve anlamlı iletişim olmalıdır.
3. Akıcılık, iletişimin önemli bir boyutudur.
4. İletişim, farklı dil yetilerinin bütünleşmesini bir başka deyişle uyumunu gerektirir.
5. Öğrenme, yaratıcı bir yapı sürecidir ve bu süreç içerisinde deneme ve hatalar vardır."

İletişimsel yaklaşımın temel aldığı ilkeler incelendiğinde, genel anlamda iletişimsel yaklaşım öğrencilerin hedef dili farklı bağlamlarda kullanabilmelerine ve dilin işlevsel özelliklerinin önemine vurgu yapmaktadır. İletişimsel yaklaşım dilin kullanım alanını ifade eden dil işlevlerinin önemi üzerine yapılandırılmış bir yaklaşım özelliği göstermekte ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde en önemli ve faydalı yaklaşım olarak görülmektedir.

1970'li yıllarda dilin iletişim işlevi üzerinde duran "iletişimsel yaklaşım" ın ortaya çıkmasıyla dilin sadece kurallardan ibaret bir yapı olmadığı vurgulanmış, "başarılı bir dil öğreniminin bir dilin sadece yapıları ve biçimleri hakkında bilgi vererek değil, aynı zamanda bir dilin farklı iletişim ortamlarında hizmet ettiği işlevler ve amaçları da içerdiği esasına" dayanmıştır (Lightbown, Spada, 2006: 215). Dilin kullanım yönünü esas alan iletişimsel yaklaşım, Rchards'a göre dil kullanım bilgisinin şu yönlerini içerir:

1. Dili farklı çeşitlilikte amaçlar ve işlevler için nasıl kullanılabileceğini bilmek.
2. Dil kullanımımızı ortama ve katılımcılara göre nasıl değiştirebileceğimizi bilmek. (Örneğin ne zaman resmi ne zaman gayri resmi söylem kullanacağımızı veya ne zaman dili uygun bir şekilde, sözlü iletişim için değil yazılı iletişim için kullanacağımızı)
3. Farklı türlerdeki metinleri nasıl üreteceğimizi ve anlayacağımızı bilmek.
4. Birinin dilbilgisi yetersizliklerine rağmen nasıl iletişim sağlanabileceğini bilmek. (Örneğin çeşitli iletişim stratejileri kullanmak suretiyle) (Richards, 2006: 3).

İletişimsel yaklaşımın özellikleri şu şekilde sıralanabilir:

- Her ortamda otantik dil, dilin gerçek bağlamda kullanıldığı gibi kullanılmalıdır.
- Konuşan ve yazan kişinin niyetini anlamak iletişimsel yeterliliğin bir göstergesidir.
- Yabancı dil sadece bir çalışma konusu değil, sınıf içi iletişimde bir araçtır.
- Bir işlevin birden fazla dil yapısı olabilir. Hedef gerçek dil kullanımı olduğundan, farklı dil yapıları da birlikte sunulmalıdır. Önemli olan iletişim sürecidir.
- İletişimsel olayın sosyal içeriği cümlelere anlam vermede gereklidir.
- Dil yapılarını uygun bir şekilde kullanmak, iletişimsel yetinin önemli bir parçasıdır.
- İletişimde konuşan kişi sadece ne söyleyeceğini değil, nasıl söyleyeceği konusunda da seçim yapma şansına sahiptir.

- İletişimsel etkileşim öğrenciler arasında işbirlikli ilişkiler kurulmasına olanak sağlar.
- Öğrenciler dil çalışmalarını söylem ya da cümle ötesi düzeyde gerçekleştirerek cümleleri birbirine bağlayan tutarlılık ve bağlılık gibi dil özelliklerini öğrenmelidirler.
- Öğrencilere kendi görüş ve düşüncelerini açıklamaları için fırsat tanınmalıdır.
- Öğrencilerin yaptıkları yanlışlar, iletişimsel beceriler gelişmenin doğal bir sonucu olarak görülür.
- Öğrencilere dili gerçek ortamda kullanıldığı şekilde dinleme imkanları sağlanmalıdır.
- Öğretmenin temel sorumluluklarından birisi iletişimi destekleyecek ortamlar sağlamasıdır.
- Öğretmen, iletişimsel aktiviteler hazırlarlamada fırsat tanıyıcı, aktivitelerin işlenişi esnasında da yol göstericidir (Larsen-Freeman 2000'dan akt. Gün, 2018: 114).

Günümüzde yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde, gramer ve söz varlığının öğretilmesini önceleyen geleneksel yaklaşımlarının yerine dilin kullanım amacını ifade eden ve dilin kullanım alanlarını önceleyen dil işlevlerinin temel alındığı iletişimsel yaklaşım tercih edilmektedir. Bu yaklaşımın ilkeleri de göz önünde bulundurularak dilin kullanımbilimsel bileşeni içinde sayılan söz edimlerinden yani dil işlevlerinden yabancı dil öğretiminde faydalanmanın eğitim-öğretim etkinlerini olumlu yönde etkileyeceği (Dilek, 2017: 398) Yabancılara Türkçe öğretiminde dil işlevleri, iletişimsel yeterliliğin sağlanması ve kazandırılması için için temel bir konudur.

2.2. Problem Durumu

Türk dili, tarihin en eski dönemlerinden bugüne değin ulaşmayı başaran ender dillerden biri olmuştur. Bu kadim dil, kültürü ve medeniyetiyle de hemen hemen bütün dünyayı etkilemiştir. Şimdilerde ise dünya, iletişim ve haberleşme gibi teknik imkanlarla küçülüp küreselleşerek yeniden kurgulanmaktadır. Bu yeni durumun iyi değerlendirilmesi halinde oldukça geniş bir coğrafyada konuşulmakta olan Türk dilinin gücünün ve etkisinin artmasına imkan sağlayacağı varsayılmaktadır. (Arıcı, 2020: 230).

Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi, “İngilizce, Almanca ve Fransızca gibi dillerle karşılaştırıldığında yeni sayılabilecek bir alan” (Polat, 2010: 5) olduğu için bu alanda yapılan çalışmalar incelendiğinde, bu çalışmalarda dil öğretiminin temel dayanağı olan dil bilime ait araştırmalara yeterince yer verilmediği görülmektedir. Temeli dil bilime dayanan ve kaynağını ondan alan yabancı dil öğretiminin de bu bilim dalının ortaya koyduğu bulgular ve betimlemeler doğrultusunda gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Ancak bu şekilde dil öğretiminin bilimsel bir dayanağı olduğu için yabancı dil öğretiminde bir başarıdan söz edilebilir (Aktaş, 2005: 90). “Dil bilimin ilke ve yöntemlerinden, dile ilişkin çalışmalardan yararlanarak, özellikle dil öğretimiyle ilgili pek çok gereksinimi karşılamaya, iletişimi kolaylaştırıcı yöntemler bulmaya, kimi bilim dallarının dil olgularına ilişkin sorunları açıklamaya ya da onlarla işbirliği yaparak dallar arası araştırma alanları yaratmaya dönük etkinlikler ‘uygulamalı dil bilim’in çalışma alanı içerisindedir” (Şahin, 2007: 468). “Yabancı dilin ana diliyle yöntemli bir biçimde karşılaştırılmasını, böylece saptanan ayrılık ve benzerliklerden öğretimde yararlanılmasını öngören ayrımsal ya da karşıtsal çalışmalar (ayrımsal dil bilim) öğretimin verimini artırmıştır. Özellikle somut ve güncel dile, somut bildirişim durumlarına ve aşamalı öğretime dönük uygulamalar öğrencinin gereksinimlerini göz önünde tutan bir yaklaşımla bütünlenmiş, çağdaş uygulayımsal olanaklar geniş ölçüde kullanılmış ve kime neyin nasıl ve niçin öğretileceği” (Vardar, 1998: 167) uygulamalı dil bilim alanının en önemli konusu haline gelmiştir. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde tutarlı ve bilinçli bir öğretimin gerçekleşebilmesi için dil bilimsel dayanaklara başvurulmalıdır.

Yabancı dil öğretiminde dil işlevlerinin de dahil olduğu dil bilimsel alan olan edim bilim; “Dışardan', dil bilimsel edim bilim, dil bilimin somut pratiği (yine kullanım ve kullanıcılar) açısından olduğu gibi, somut dil pratiği açısından tanımlanabilir (dilin gerçekteki kullanımı ve kullanıcıları açısından); 'içerden', dil kullanım bilimi, temel olarak, dil kullanımını yöneten koşulların incelenmesi olarak görülebilir” (Kocaman, 1996: 12). Bir diğer deyişle “dili, konuşulduğu ortam, çevre etkileri, konuşucuların niyeti, duyguları, konuşucu ile dinleyici arasındaki etkileşim açılarını inceleyen, böylece dilin kullanılmasıyla ilgili olguları dikkate alan dil bilimi dalıdır” (Bayraktar, 2006: 144). Dil bilimin önemli bir alanı olan edim bilimin ilkelerinin yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dil işlevleri olarak öğretildiği söylenebilir. Yabancı dil öğretiminde dil işlevlerinin öğretilmesindeki temel hedef, öğrenciye iletişim yetisinin

kazandırılmasıdır. “İletişimsel dil yaklaşımının temel özelliklerinden biri, dilin hem işlevsel hem de yapısal özelliklerini ele almasıdır. İletişimsel yaklaşımda dinleme, konuşma, okuma ve yazma olmak üzere dört alanın becerilerini geliştirme üzerinde durulur. Bunların hepsi öğrenenin dil ihtiyaçlarına göre belirlenir” (Puren 2004’den akt. Güneş, 2011: 134).

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede dilin kullanım alanını vurgulayan bölümlerde edimbilimsel yetiye değinilmiş ve önceden belirlenmiş dil kalıplarının yerine, günlük hayatta kullanılan dilin öğretilmesi gerektiği savunulmuştur. Yabancı dil öğretiminde sadece dil bilgisel becerinin geliştirilmesi değil aynı zamanda dil kullanım becerisinin geliştirilmesi gerekmektedir. “Bu yeterlilik, konuşmacının belirli bir bağlam için uygun bir şekilde farklı dilsel kaynakları kullanma yeteneği olarak tanımlanmıştır” (Kasper 2001’den akt. Martinez-Flor ve Uso-Juan, 2010: 4). Yani dilin iletişim işlevinin önemi vurgulanmıştır.

Maarif Vakfı tarafından hazırlanan Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı da bu çerçevenin esaslarına dayanarak eylem odaklı yaklaşım temelinde iletişim işlevi esas alınarak hazırlanmıştır. Bu programda da dil işlevlerinin önemi “Dilin her türlü kullanımı belirli bir bağlam içinde ve sosyal yaşamın farklı ortamlarında gerçekleşir. Sosyal alanlardaki bu dil kullanımı dilin iletişimsel işlevleri üzerine yapılandırılır. Bu işlevler; teşekkür etme, rica etme, özür dileme, talep etme, gerekçelendirme, açıklama isteme gibi iletişim bağlamlarında belli bir ihtiyaç ve duruma yönelik farklı resmiyet seviyelerinde belli dil yapılarını ve söz varlığını gerektir” biçiminde ifade edilmiş, “hedef dilin öğrenci açısından işlevsel olmasının ancak dilin iletişimsel işlevlerinin aşamalı bir biçimde kazandırılması” (Maarif Vakfı, 2020: 19) ile mümkün olabileceği vurgulanmıştır.

Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kaynağını dil bilimden alan dil işlevlerinin öğretimi; öğrencilere hangi dil kalıbını, hangi amaçla, nerede, ne zaman, ne şekilde kullanacaklarını öğretmeyi amaçlar. Diğer bir deyişle öğrencilerin, öğrendikleri dili farklı bağlamlarda o bağlamlara uygun olan dil kalıplarıyla üretebilmelerine olanak sağlar. Yabancı dil öğretiminde geliştirilen pek çok yaklaşımın aksine iletişimsel yaklaşım, dilin iletişim yönü üzerinde hassasiyetle durmuş ve iletişimin doğru ve uygun bir biçimde gerçekleşmesi konusunda dil işlevlerinin önemini vurgulamıştır. “Bu yaklaşıma göre dil işlevleri, en az dil bilgisel yapılar kadar önemlidir. İletişimsel

yaklaşımın temel ilkesi, öğrenenlerin dili iletişim kurmak için gerçek hayat durumlarında, yaratıcı bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır" (Sarıçoban, Kavaklı, Arslan, Özer, 2015: 389). Dil öğretiminin temel hedefi öğrenilen dilde doğru ve bağlama uygun bir biçimde iletişim kurabilmektir. Bu doğrultuda ortaya çıkan iletişimsel yaklaşımın temel aldığı dil işlevleri, dil öğretim süreci içerisinde üzerinde önemle durulması gereken bir konudur.

2.3. Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın amacı, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan A1 seviyesi ders kitaplarında (İstanbul Yabancılar için Türkçe, Yedi İklim Türkçe) bulunan okuma-yazma-dinleme-konuşma ve dil bilgisi öğrenme alanlarındaki metinleri / cümleleri dil işlevleri bakımından incelemektir. Bu doğrultuda, A1 seviyesindeki öğretim materyallerinde dil işlevleri nasıl ele alınmıştır? sorusuna cevap aranmıştır. Yine bu soruyla ilişkili olarak şu sorulara cevap aranmıştır:

1. A1 seviyelerinde Bilgi isteme/ verme işlevi nasıl ele almıştır?
2. A1 seviyelerinde Gerekçelendirme işlevi nasıl ele alınmıştır?
3. A1 seviyelerinde İşaret etme işlevi nasıl ele alınmıştır?
4. A1 seviyelerinde Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme işlevi nasıl ele alınmıştır?
5. A1 seviyelerinde Karşılaştırma işlevi nasıl ele alınmıştır?
6. A1 seviyelerinde Kişisel görüş sorma/ bildirme işlevi nasıl ele alınmıştır?
7. A1 seviyelerinde Nezaket ifadelerini kullanma işlevi nasıl ele alınmıştır?
8. A1 seviyelerinde Talep etme işlevi nasıl ele alınmıştır?
9. A1 seviyelerinde Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevi nasıl ele alınmıştır?

2.4. Araştırmanın Önemi

Edim bilimin dilin kullanım amaçlarına odaklı dil anlayışı ile yabancı dil öğretiminde de dil işlevlerinin önemi anlaşılmıştır. Böylelikle dil öğretiminde kullanılan geleneksel yaklaşımların yerini dil işlevlerini temel alan iletişimsel yaklaşım almıştır. İletişimsel yaklaşımın amacı, dili öğrenenlerin günlük hayattaki dil kullanım ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak onları dil kullanımında yetkin duruma getirmektir. Günümüzde yabancı dil öğretiminin dilin iletişim hedefine odaklı hale gelmesi bu konuda yeni çalışmalar yapılması ihtiyacını doğurmuştur. Öğretim materyallerinin de bu hedefe uygun olarak düzenlenmesi, dil işlevlerinin öğretimini sistemli bir biçimde ele

almasıyla mümkündür. Çalışmamızda İstanbul Yabancılar İçin Türkçe ve Yedi İklim Türkçe setlerinin A1 seviyesindeki ders kitapları dil işlevlerinin kullanımı açısından incelenmiştir. Bu çalışma, hem ders kitaplarının dil işlevlerine sistemli bir şekilde yer verecek şekilde güncellenmesi hem de bu alanda yapılacak olan yeni çalışmalara örnek teşkil etmesi bakımından önemli görülebilir.

2.5. İlgili Araştırmalar

Konuyla ilgili yurt içinde ve yurt dışında yapılan çalışmalar aşağıda verilmiştir.

2.5.1. Yurt İçinde Yapılan Araştırmalar

Alkan (2019)'ın Rica Ediminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenler Tarafından Kullanımları adlı yüksek lisans tezinde, rica söz ediminin Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenler tarafından farklı bağlamlarda kullanımı tespit edilmiştir. Türkçeyi ana dili olarak kullananlarla Türkçeyi ikinci dil olarak öğrenenleri karşılaştırılmış, rica edimini kullanmada Türkçeyi ana dili olarak öğrenenlerin yabancı dil öğrenenlere göre rica ediminin izin/onay isteme ve bilgi alma alt ulamlarında daha farklı stratejiler kullandıkları sonucuna varılmıştır.

Deniz ve Çekici (2019)'nin Dil İşlevleri Açısından Türkçe Öğreniyorum Ders Kitabı adlı makalelerinde Yunus Emre Enstitüsünün çocuklara Türkçe öğretmek için hazırladığı Türkçe Öğreniyorum ders kitabı 1, 2 ve 3'teki dil işlevleri ve bu işlevlerin kullanımları tespit edilmiştir.

Deniz ve Çekici (2019)'in Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Açısından Toplu Taşıma Araçlarında Dil İşlevleri adlı makalesinde kamusal yaşam alanlarından şehir içi toplu taşıma araçlarındaki dil kullanımları incelenmiş, toplu taşıma araçlarında kullanılan dil işlevleri tespit edilmiştir. Araştırmanın sonucunda dil işlevlerinin aşamalı bir şekilde öğretilmesi ve literatüdeki bu konuyla ilgili var olan boşluğun doldurulması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Polat (2010)'ın Yabancı Dil Öğretiminde Söz Edimleri adlı doktora tezinde söz edimleri kuramının Fransızca ve İngilizce yabancı dil öğretimi ortamlarındaki kullanılışı incelenmiş, buradan elde edilen verileri yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde konuşma becerisinin geliştirilmesi amacıyla kullanılabileceği ileri

sürülmüştür. Aynı zamanda yabancı dil olarak Türkçe öğreten kitapların söz eylemlere verdiği yer tespit edilmiştir.

Kılıç (2002)'ın Dilin İşlevleri ve İletişim adlı kitabında iletişim olgusu ve işlevsellikten söz ederek iletişimin Eski Çağ'dan günümüze gelişimini anlatmıştır. Devamında ise dilin işlevlerinden ve çeşitli araştırmacıların yaptığı dil işlevleri sınıflandırmalarından söz etmiştir.

Kocaman (1983)'ın Dilin Temel İşlevleri adlı makalesinde çeşitli dilbilim okullarının ve dilbilimcilerin dilin işlevleri konusundaki görüşlerine de değinilerek dilin işlevleri açıklanmıştır.

2.5.2. Yurt Dışında Yapılan Araştırmalar

Arwood (2011)'un Language Function (dil işlevi) adlı kitabında dili, dil işlevleri bağlamında sosyal ve kültürel olarak derinlemesine incelenmiştir. Okuryazar olmanın bilişsel süreçleri üzerinde durmuş, mevcut eğitim sistemindeki dil öğretimiyle kültürel uyumsuzluktan söz etmiş ve bu duruma yönelik çözümler sunmuştur.

Newmeyer (1998)'in Language Form and Language Function (dil yapıları ve dil işlevleri) adlı kitabında yapısal dilbilim ile işlevsel dilbilimin arasındaki temel farklardan söz etmiştir.

Couper-Kuhlen ve Thompson (2014)'ın Language Function (dil işlevleri) adlı çalışmalarında işlevsel dilbilimin tarihinden bahsetmişler ve dilin sosyal etkileşimden kaynaklanan işlevlerinin önemi üzerinde durmuşlardır.

Blundell, Higgens ve Middlemiss (1982)'in Function in English (ingilizcede dil işlevleri) adlı çalışmalarında İngilizcede kullanılan dil işlevlerinin geniş kapsamlı bir listesini oluşturmuşlar ve bu işlevlere yönelik etkinlikler oluşturmuşlardır.

Halliday (1973)'in beş adet makalesinden oluşan Explorations in the Functions of Language (dilin işlevlerinde keşifler) adlı çalışmasında dilin nasıl kullanıldığının, dilin bize hizmet ettiği amaçların neler olduğunun ve bu amaçlara okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla nasıl ulaşılabileceğinin üzerinde durmuştur.

3. YÖNTEM

Bu bölümde araştırmanın deseni, inceleme nesneleri, veri toplama araçları, toplanan verilerin analizi, araştırmanın inandırıcılığı ve aktarılabilirliği açıklanmıştır

3.1. Araştırmanın Deseni

Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. "Durum çalışması araştırması, araştırmacının gerçek yaşam, güncel sınırlı bir sistem (bir durum) ya da belli bir zaman içerisindeki çoklu sınırlandırılmış sistemler (durumlar) hakkında çoklu bilgi kaynakları (örneğin gözlemler, mülakatlar, görsel-işitsel materyaller ve dokümanlar ve raporlar) aracılığıyla detaylı ve derinlemesine bilgi topladığı, bir durum betimlemesi ya da durum temaları ortaya koyduğu nitel bir yaklaşımdır. (Creswell, 2016: 97). Araştırmada A1 seviyesine ait İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı ve Yedi İklim Türkçe Ders Kitaplarındaki okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dil bilgisi öğrenme alanlarında bulunan metinlerde/ cümlelerde dil işlevlerinin kullanımına yönelik durumlar tespit edilmiştir. Araştırmanın deseni durum çalışmalarından iç içe geçmiş tek durum desenidir. "Tek bir durum içinde çoğu kez birden fazla alt tabaka veya birim olabilir. Bu durumda birden fazla analiz birimi olacaktır" (Yıldırım, Şimşek, 2016: 301). Araştırma yabancı dil olarak Türkçe öğretimine yönelik ders kitaplarında yer alan birden fazla dil işlevini belirlediği için iç içe geçmiş tek durum özelliği göstermektedir.

3.2. Araştırmanın İnceleme Nesneleri

Bu araştırmanın inceleme nesneleri İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi tarafından hazırlanan İstanbul Yabancılar İçin Türkçe (A1) ve Yunus Emre Enstitüsü tarafından haızrlanan Yedi İklim Türkçe (A1) ders kitaplarıdır. Araştırmanın inceleme nesnelerinin seçiminde, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan yayınlar içinden en çok tercih edilen setler tercih edilmiştir. Araştırma nesnelerinin künyeleri Tablo 1'de sunulmaktadır:

Tablo 1: Araştırma Nesnelerinin Künyeleri

Kitabın Adı	Editörler	Yazarlar	Basım Yeri	Yayınevi	Basım Yılı
İstanbul Yabancılar İçin Türkçe	Fatma Bölükbaş Mehmet Yalçın Yılmaz	Fatma Bölükbaş, Enver Gedik, Gül Gönültaş, Funda Keskin, Fazilet Özenç, Hande Tokgöz, Gizem Ünsal	İstanbul	Kültür Sanat Basımevi	2017
Yedi İklim Türkçe	Erol Barın, Şaban Çobanoğlu, Şeref Ateş, Mustafa Balcı, Cihan Özdemir	İbrahim Gültekin, Mahir Kalfa, İbrahim Atabey, Filiz Mete, Aydan Eryiğit, Uğur Kılıç	Ankara	Diyanet Vakfı Yayınevi	2015

3.3. Veri Toplama Araçları

Araştırmada kuramsal çerçeveyi oluşturmak ve problem durumunu tayin edebilmek için Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, dil işlevleri, dil işlevlerinin öğretim materyallerinde kullanılması hakkında literatür çalışması yapılmıştır. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe ve Yedi İklim Türkçe ders kitaplarında kullanılan dil işlevleri tespit edilmiştir. Bu işlevler veri toplama aracılığıyla tespit edilmiştir. Araştırmada ilk olarak ders kitapları incelenmiş ve ders kitaplarında yer alan dil işlevleri tespit edilmiştir. Araştırmadaki dil işlevleri, ders kitaplarında bulunan okuma, yazma, dinleme, konuşma öğrenme alanlarında ve öğrenme alanlarının birleşik şekilde bulunduğu dinleme-dil bilgisi, dinleme-konuşma, dinleme-okuma, okuma-konuşma, okuma- yazma alanlarındaki cümlelerden derlenmiştir.

Veri toplama aracında (Şekil 1) 11 ana başlık oluşturulmuş ve kodlanmıştır. Bu kodlamalar aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

İşlev No: Tespit edilen işlevlerin sayfalara göre sıral numarasını ifade etmektedir.

Kitap adı: İstanbul / Yedi İklim

Düzey: A1

Tema: Kitaplarda bulunan üniteleri ifade etmektedir. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe ders kitabında toplamda 6, Yedi İklim Türkçe ders kitabında ise 8 ünite bulunmaktadır.

Alt Tema: Ünitelerin içinde bulunan konu başlıklarını ifade etmektedir.

Başlık: Alt Temaların alt başlığını ifade etmektedir.

Öğrenme Alanı: Okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dil bilgisi öğrenme alanlarında ve birleşik halde bulunan dinleme-dil bilgisi, dinleme-konuşma, dinleme-okuma, okuma-konuşma, okuma- yazma alanlarında tespit edilen işlevleri ifade etmektedir.

Sayfa: Dil işlevlerinin bulunduğu sayfayı ifade etmektedir.

İşlev: Tespit edilen dil işlevlerini ifade etmektedir.

Gösterge: Tespit edilen dil işlevlerinin alt başlıklarını oluşturan göstergeleri ifade etmektedir.

Örnekler: Dil işlevlerinin tespit edildiği cümleleri ifade etmektedir.

İşlev No.	Ders Kit	Düz	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenm	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i1	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i2	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	Günaydın
i3	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	İyi günler
i4	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	Hoş geldin
i5	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Vedalaşma	Hoşça kal
i6	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Vedalaşma	İyi akşamlar
i7	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım…
i8	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Tanışma	Senin adın ne?
i9	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Tanışma	Memnun oldum/ Ben de memnun oldum
i10	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Tanışma	Nerelisin
i11	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/hatır sorma	Nasılsın
i12	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/hatır sorma	İyiyim/teşekkür ederim
i13	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	Günaydın/nasılsınız
i14	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	Nasılsınız
i15	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	Ne var ne yok
i16	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	Ne haber/ İyilik, senden ne haber?
i17	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	Sağ ol benden de iyilik.
i18	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Vedalaşma	Hoşça kal/güle güle
i19	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i20	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Tanışma	Benim adım…
i21	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/Vedalaşma/Tanışma	Tanışma	Memnun oldum
i22	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/hatır sorma	Nasılsın
i23	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/hatır sorma	İyiyim/teşekkür ederim
i24	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/hatır sorma	Siz nasılsınız

Şekil 1: Veri Toplama Araçları

3.4. Verilerin Analizi

Araştırmanın inceleme nesnelerinden edinilen veriler, içerik analizi ile değerlendirilmiş ve bu aşamada çalışmanın ölçüt listesini oluşturan kategoriler ortaya çıkmıştır. Bu kategoriler, dil işlevlerinin ders kitaplarında kullanımına yönelik yapılan literatür araştırması sonucunda içerik analizi yapılarak geliştirilmiştir. "İçerik analizinde temel amaç toplanan verileri açıklayabilecek kavramlara ve ilişkilere ulaşmaktır. Bu amaçla toplanan verilerin önce kavramsallaştırılması, daha sonra da ortaya çıkan kavramlara göre mantıklı bir biçimde düzenlenmesi ve buna göre veriyi açıklayan temaların saptanması gerekmektedir. İçerik analizinde temelde yapılan işlem birbirine benzeyen verileri belirli kavramlar ve temalar çerçevesinde bir araya getirmek ve bunları okuyucunun anlayabileceği bir biçimde düzenleyerek yorumlamaktır" (Yıldırım, Şimşek, 2016: 242). Ders kitaplarındaki öğrenme alanlarında kullanılan dil işlevleri önce tespit edilmiş ve sonra bu işlevlerin alt başlığı

olan göstergeler oluşturulmuştur. Bu işlevlerin ders kitaplarında kullanıldıkları öğrenme alanları dikkate alınmıştır. Öğrenme alanlarında ortaya çıkan kategoriler okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dil bilgisi öğrenme alanlarında ve birleşik halde bulunan dinleme-dil bilgisi, dinleme-konuşma, dinleme-okuma, okuma-konuşma, okuma- yazma şeklindedir.

3.5. İnandırıcılık ve Aktarılabilirlik

Araştırmacının elde ettiği bulguların gerçekliğine, benzer ortamlarda sonuçların geçerliğine, süreçlerin birbiri ile tutarlı olmasına ve verilerin nesnel bir yaklaşımla toplandığına ve yine nesnel bir yaklaşımla sonuçlar ortaya koyduğuna ilişkin kanıtlar sunması gerekmektedir (Yıldırım, Şimşek, 2016: 277). Araştırmanın veri toplama sürecinde doküman incelemesi yapılmış ve inceleme nesnelerinden elde edilen veriler, araştırmanın güvenirliğini sağlamak amacıyla araştırmacı dışında üç alan uzmanının görüşü alınarak belirlenmiştir. Alan uzmanlarının görüşleri göz önünde bulundurularak gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda içerik analizine uygun bir şekilde literatürdeki çalışmalar taranarak sonuçlar yorumlanmıştır.

"Nitel araştırmada 'genelleme' yerine 'aktarılabilirlik' kavramının benimsenmesi, araştırma sonuçlarının doğrudan benzer ortamlara genellenemeyeceği, ancak bu tür ortamlara sonuçların uygulanabilirliğine ilişkin geçici yargılara ulaşılması ve test edilebilecek denenceler oluşturulabilmesi anlamına gelmektedir. Yani nitel araştırmada elde edilen sonuçların benzer ortamlara aktarılabilirlik değerinin ortaya konması gerekmektedir." (Erlandsan ve diğ. 1993'ten akt. Yıldırım, Şimşek, 2016, 281). Araştırmada veriler ayrıntılı bir biçimde betimlenerek bulgular aktarılmıştır. Bu doğrultuda bu araştırmada elde edilen veriler, verilerden elde edilen bulgular ve bulguların sonuç bölümünde yorumlanması bu yöntemle yapılacak araştırmalara veri sağlayabilecektir. Bu özellik araştırmanın aktarılabilir olduğunu göstermektedir.

4. BULGULAR VE YORUMLAR

Bu bölümde İstanbul Yabancılar İçin Türkçe (A1) ve Yedi İklim Türkçe (A1) ders kitaplarındaki öğrenme alanlarında kullanılan dil işlevleri taranarak tespit edilmiş ve bu tespitlere yönelik bulgular değerlendirilmiştir.

4.1. Bilgi İsteme/ Verme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum

Bilgi İsteme/ Verme işlevine dair ders kitaplarında tespit edilen bulgular Ek 1'de verilmiştir. Bulgulara dair nicel veriler Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2: Bilgi İsteme/ Verme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler

Göstergeler	**Sıklık**	**%**
Nesneler/ varlıklar hakkında	153	13,67
Rutinler hakkında	146	13,05
Zaman hakkında	109	9,74
Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	105	9,38
Yerler/ mekân/ konum hakkında	102	9,12
Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	75	6,70
Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	54	4,83
Yer-yön/ adres hakkında	50	4,47
Meslekler hakkında	41	3,66
Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	35	3,13
Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	33	2,95
Talimat verme/ alma	28	2,50
Yaşanılan yer hakkında	28	2,50
Sahip oldukları hakkında	26	2,32
Sipariş alma/ verme	26	2,32
Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	26	2,32
İletişim ve iletişim araçları hakkında	16	1,43
Hobiler/ ilgi alanları hakkında	13	1,16
Etkinlikler hakkında	12	1,07
Hava durumu hakkında	12	1,07
Konaklama/ rezervasyon hakkında	11	0,98
Kişisel tercihler/ beğeniler hakkında	8	0,71
İhtiyaçlar hakkında	5	0,45
Bir durumun/ olayın başlangıcı hakkında	3	0,27
Bilmediği bir kelime hakkında	2	0,18
TOPLAM	**1119**	**100**

Bilgi isteme/ verme işlevine dair ders kitaplarında 1119 sıklıkla 25 farklı gösterge tespit edilmiştir. Bu göstergelerden 153 adet (%13,67) "nesneler/ varlıklar hakkında" olanı en sık rastlananıdır. Bunu 146 sıklıkla (%13,05) "rutinler hakkında", 109 sıklıkla (%9,74) "zaman hakkında", 105 sıklıkla (%9,38) "şimdiki olaylar ve durumlar hakkında", 102 sıklıkla (%9,12) "yerler/ mekân/ konum hakkında", 75 sıklıkla (%6,70) "geçmiş olaylar durumlar hakkında", 54 sıklıkla (%4,83) "fiyat/ miktar/ ölçü hakkında", 50 sıklıkla (%4,47) "yer-yön/ adres hakkında", 41 sıklıkla (%3,66) "meslekler hakkında", 35 sıklıkla (%3,13) "gelecek olaylar durumlar hakkında", 33 sıklıkla (2, 95) "kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında", 28 sıklıkla (%2,50) "talimat verme/ alma", 28 sıklıkla (%2,50) "yaşanılan yer hakkında", 26 sıklıkla (2,32) "sahip oldukları hakkında", 26 sıklıkla (%2,32) "sipariş alma/ verme", 26 sıklıkla (%2,32) "ulaşım ve ulaşım araçları hakkında", 16 sıklıkla (%1,43) "iletişim ve iletişim araçları hakkında", 13 sıklıkla (1,16) "hobiler/ ilgi alanları hakkında", 12 sıklıkla (%1,07) etkinlikler hakkında, 12 sıklıkla (%1,07) hava durumu hakkında, 11 sıklıkla (%0,98) konaklama/ rezervasyon hakkında, 8 sıklıkla (%0,71) kişisel tercihler/ beğeniler hakkında, 5 sıklıkla (%0, 45) ihtiyaçlar hakkında, 3 sıklıkla (%0,27) bir durumun/ olayın başlangıcı hakkında ve 2 sıklıkla bilmediği bir kelime hakkında göstergeleri izlemektedir.

Nesneler/ varlıklar hakkında göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 58 adeti dil bilgisi öğrenme alanında, 54'ü okuma öğrenme alanında, 24'ü dinleme öğrenme alanında ve 7 adeti konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 5, dinleme-konuşma alanında 4 ve dinleme dil bilgisi alanında 1 adet yer almaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı nesne ve varlık hakkında durumlara "Bu kim?, O kim?, Bu ne?, O ne?, Bu nedir?, Onlar kim?, Onlar ne?, Şu ne?, Şunlar kim?, Bu …mı?, Hangi?, … var mı? vb." soru ifadeleri içinde; "alışveriş, kahvaltı, bahçe, … vb." alanlarda rastlanmıştır. Nesneler/ varlıklar hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelerin soru zamiri, soru sıfatı gibi dilbilgisi yapılarıyla kurulduğu tespit edilmiştir. Bu sebeple daha çok dil bilgisi öğrenme alanında rastlanmıştır.

Rutinler hakkında olan göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 116 adeti okuma öğrenme alanında, 20'si dinleme öğrenme alanında, 4'ü konuşma öğrenme alanında, 4'ü yazma öğrenme alanında ve 2 tanesi de dil bilgisi öğrenme alanında yer almaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı rutinler hakkındaki durumlara

“Her sabah 7'de kalkıyorum, Kahvaltı ediyorum ve okula gidiyorum, İşten sonra arkadaşlarımla buluşuyorum, Cumartesi ve Pazar çalışmıyorum, Biz her gün tenis oynuyoruz/ koşuyoruz/ yüzüyoruz, Her gün 2-3 litre su içiyoruz, Yemekten önce ellerimizi yıkıyoruz. vb.” cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Rutinler hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelere bakıldığında genellikle geniş zaman anlamlı cümlelerin şimdiki zaman dil bilgisi yapısıyla kurulduğu görülmektedir. Geniş zaman dil yapısının A2 düzeyinde verilmesi, A1 düzeyinde ders kitaplarında bu yapının bulunmamasını gerekçe olarak gösterebiliriz.

Zaman hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 47 adeti okuma öğrenme alanında, 20’si dil bilgisi öğrenme alanında, 18’i dinleme öğrenme alanında, 12’si konuşma öğrenme alanında, 2’si yazma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 7, okuma-yazma alanında ise 3 adet yer almaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı zaman hakkındaki durumlara “Saat kaç?, Saat iki. Ders saat kaçta?, Ders saat 09.00’da., Pazartesi günü işteyim., Sabah saat dokuzdan saat on bir buçuğa kadar toplantım var., Sonbaharda hangi aylar var?, Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz., Peki, uçak saat kaçta kalkıyor?, Murat saat 06.00'da uyandı., Yaklaşık 45 dakika sürüyor. vb.” cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Zaman hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelerin genellikle zamanla ilgili “kaç, ne kadar, ne zaman, hangi” gibi soru zarfları ve sıfatlarıyla kurulduğu tespit edilmiştir.

Şimdiki olaylar/ durumlar hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 40 tanesi okuma öğrenme alanında, 26 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 26 tanesi dinleme öğrenme alanında, 1 tanesi yazma ve 1 tanesi de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 11 tane bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı şimdiki olaylar/ durumlar hakkındaki durumlara “Ben İstanbul Üniversitesinde okuyorum., Filiz masayı hazırlıyor., Bebek uyuyor., Mehmet pota altında topu yakalıyor ve Hidayet'e pas atıyor., Şimdi okula gidiyorum., Halimi siz de görüyorsunuz., Yazıyor musunuz? / Bir dakika, bir kalem bulayım. vb.” cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Şimdiki olaylar/ durumlar hakkındaki göstergeyle eşleşen cümleler incelendiğinde şimdiki zaman dil bilgisi yapısıyla şu anda gerçekleşen olaylar aktarılmıştır.

Yerler/ mekân/ konum hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 41 tanesi okuma öğrenme alanında, 28 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 25 tanesi dinleme öğrenme alanında, 1 tanesi yazma öğrenme alanında, 1 tanesi de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 3 tane, dinleme-okuma alanında 2 tane, okuma-yazma alanında ise 1 tane bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı yerler/ mekan/ konum hakkındaki durumlara "Kedi nerede?/ Orada, Burası neresi?/ Burası market., Nereden geliyor?, Sinemadan/ Kütüphaneden/ Postaneden geliyor., Nerede?, Güneş Restoran'da, vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Yerler/ mekân/ konum hakkındaki göstergeyle eşleşen cümleler incelendiğinde genellikle "nerede, orada, burada" gibi zamirler kullanılarak içinde bulunulan konumlar, yerler hakkında bilgi verildiği tespit edilmiştir.

Geçmiş olaylar/ durumlar hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 27 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 27 tanesi okuma öğrenme alanında, 7 tanesi dinleme öğrenme alanında, 5 tanesi ise yazma öğrenme alanında bulunmaktadır. .Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 6 tane, dinleme-konuşma alanında 3 tane bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı geçmiş olaylar/ durumlar hakkındaki durumlara "Dün neler yaptınız?, Ablam dün pazardan meyve aldı., Sabah erken uyandım., Pazar günü ailemle ormana pikniğe gittik., Daha önce söyledim., vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Geçmiş olaylar/ durumlar hakkındaki göstergeyle eşleşen cümleler, görülen geçmiş zaman dil bilgisi kalıbıyla geçmişte olan olayları anlatan cümlelerdir.

Fiyat/ miktar/ ölçü hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 23 tanesi okuma öğrenme alanında, 12 tanesi dinleme öğrenme alanında, 8 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 2 tanesi konuşma öğrenme alanında, 1 tanesi de yazma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-dil bilgisi alanında 6 tane, okuma-konuşma alanında ise 2 tane bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı fiyat/ miktar/ ölçü hakkındaki durumlara "1 kilo domates kaç lira/ 1 lira., Sınıfta kaç öğrenci var?/ 15 öğrenci var., Siz kaç kilosunuz?, Kaç beden giyiyorsunuz?/ 36 beden giyiyorum., Ne kadar?/ 50 lira., Burada üç tane ilaç var., Fiyatı ne kadar?, Ortalama 10 kilometrelik bir yol yürüdük. vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Fiyat/ miktar/ ölçü

hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelerde kaç, kaç lira, ne kadar, gibi zarf ve sıfatlarla cümleler kurulduğu tespit edilmiştir.

Yer-yön/ adres hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 29 tanesi okuma öğrenme alanında, 15 adeti dinleme öğrenme alanında, 6 tanesi de dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı yer-yön/ adres hakkındaki durumlara "Senin evin nerede/ Benim evim 209. sokakta., Evim Ulus Caddesi'nde., Banka nerede?/ Banka şu büyük binanın arkasında., Park, 500 metre ileride sağda. vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Yer-yön/ adres hakkındaki göstergeyle eşleşen cümleler incelendiğinde nerede soru zamiriyle kurulan soru cümleleri olduğu tespit edilmiştir.

Meslekler hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 24 tanesi dinleme öğrenme alanında, 11 tanesi okuma öğrenme alanında, 2 tanesi de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-konuşma alanında 2 tane, okuma-yazma alanında ise 2 tane bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı meslekler hakkındaki durumlara "Ben mühendisim, o mimar., Ben fabrikada işçiyim., Ben matematik öğretmeniyim., Onlar çiftçi., Onun babası bir şirketin müdürü, annesi ev hanımı., Ne iş yapıyorsunuz?, Mesleğiniz?, Bakırcılık çok eski bir meslektir., vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Meslekler hakkındaki göstergeyle eşleşen cümleler incelendiğinde kitaplarda pek çok meslek adına yer verildiği tespit edilmiştir.

Gelecek olaylar/ durumlar hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 16 tanesi okuma öğrenme alanında, 13 tanesi dinleme öğrenme alanında, 3 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 1 tanesi de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-konuşma alanında 1, okuma-konuşma alanında 1 tane bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı gelecek olaylar/ durumlar hakkındaki durumlara "Hafta sonu Kadıköy'de arkadaşlarla maça gidiyoruz., O üç ay sonra evleniyor., Pazartesi saat 7'de kalkacağız., Ben sizi tekrar arayacağım., Dersten sonra boş musun? vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Gelecek olaylar/ durumlar hakkındaki göstergeyle eşleşen cümleler incelendiğinde İstanbul ders kitabında bu cümleler şimdiki zaman dil bilgisi yapısıyla kurulurken Yedi İklim ders kitabında ise gelecek zaman yapısı kullanılmıştır.

Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 27 tanesi okuma öğrenme alanında, 3 tanesi dinleme öğrenme alanında, 3 tanesi de dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı kişisel bakım/ sağlık durumları hakkındaki durumlara "Hasta mısın?, Evet, çok hastayım., Başım ağrıyor., Ateşim var., Buyurun şikayetiniz nedir?, Neyiniz var?, Parmağım acıyor. vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkındaki göstergeyle eşleşen cümleler incelendiğinde A1 temel seviyede bilinmesi gereken hastalık isimlerine yer verildiği tespit edilmiştir.

Talimat verme/ alma hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 11 tanesi okuma öğrenme alanında, 8 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 5 tanesi dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-konuşma alanında 2 adet, dinleme-dil bilgisi alanında 2 tane bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı talimat verme/ alma hakkındaki durumlara "İleriye git!, Sola dön., Geriye gidiniz., Yukarıya çıkınız., Lütfen tahtaya bakın., Lütfen şifrenizi giriniz., Lütfen, kemerinizi kurallara uygun şekilde bağlayınız.vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Talimat verme/ alma hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelerin çoğunlukla emir kipiyle kurulduğu gözlemlenmiştir. Emir kipi isteme eyleminin bir parçası olarak düşünüldüğünde bazı cümlelerde daha kibar bir ifade kullanmak için "lütfen" sözcüğüyle ifade yumuşatılmıştır.

Yaşanılan yer hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 16 tanesi okuma öğrenme alanında, 11 tanesi dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan gösterge de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-yazma alanında 1 adet bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı yaşanılan yer hakkındaki durumlara "Ben Üsküdar'da oturuyorum., Ben Ankara'da yaşıyorum., Ben büyük bir yurtta kalıyorum., Dedem, ninem, amcalarım ve halamla aynı apartmanda oturuyoruz., vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Yaşanılan yer hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelerin de şimdiki zaman dil bilgisi yapısıyla kurulduğu gözlemlenmektedir.

Sahip oldukları hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 16 tanesi okuma öğrenme alanında, 6 tanesi dinleme öğrenme alanında, 4 tanesi de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı sahip oldukları hakkındaki durumlara "Benim bir şirketim var., Onun iki kız kardeşi var.,

Benim büyük bir ailem var., Bende 20 lira var., Benim küçük bir odam var." vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Sahip oldukları hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelerin iyelik eki dil bilgisi kalıbıyla birlikte verildiği gözlemlenmiştir.

Sipariş alma/ verme hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 19 tanesi okuma öğrenme alanında, 7 tanesi de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı sipariş alma/ verme hakkındaki durumlara "Ne arzu edersiniz?, İçecek ne istersiniz efendim?, İçecek bir şeyler ister misiniz?, Evet bir bardak soğuk su istiyorum., Ayran içeceğim., Ben bir porsiyon börek istiyorum., Siz bana bir buçuk patlıcan kebabı getirin.Yanında da soğuk ve acılı bir şalgam suyu istiyorum, Tatlı istiyor musunuz? vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Sipariş alma/ verme hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelere sadece Yedi İklim Yabancılar İçin Türkçe ders kitabında rastlanmıştır. Bu cümlelerde genellikle geniş zaman kalıbı kullanılmış, sipariş alırken veya verirken farklı cümle yapıları kullanılmıştır.

Ulaşım ve ulaşım araçları hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 15 tanesi okuma öğrenme alanında, 5 tanesi dinleme öğrenme alanında, 3 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-yazma alanında 3 adet bulunmaktadır. Bilgi isteme/ verme işlevinin kullanıldığı Ulaşım ve ulaşım araçları hakkındaki durumlara "Okula otobüsle gidiyorum., Uçağın rötar mı yaptı biraz geç kaldın?, Evet uçağımız 45 dakika gecikmeli kalktı. Havaalanından şehir merkezine metro gidiyor. Önce metroya sonra otobüse bineceğiz., Kadıköy otobüsünün numarası kaç?/ 19." vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır.

İletişim ve iletişim araçları hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 10 tanesi okuma öğrenme alanında, 1 tanesi dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-dil bilgisi alanında 1, dinleme-okuma alanında 1 adet bulunmaktadır. İletişim ve iletişim araçları hakkındaki durumlara "Telefon numaranız kaç?, Telefon numaram 05667772020., Aileme mektup yazıyorum., Onunla telefonda veya internette konuşuyoruz., Ailenizle nasıl görüşüyorsunuz?, vb.cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. İletişim ve iletişim araçları hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelere bakıldığındadaha çok iletişimde kullanılan araçlardan söz edildiği gözlemlenmiştir.

Hobiler/ ilgi alanları hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 9 tanesi dinleme öğrenme alanında, 3 tanesi okuma öğrenme alanında, 1 tanesi de dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. Hobiler/ ilgi alanları hakkındaki durumlara "İşten sonra İngilizce kursuna gidiyorum., En büyük hobilerimden biri hafta sonları mahallede vakit geçirmek., Hobileriniz neler? Boş zamanlarımda dans kursuna gidiyorum., Boş zamanlarımda golf oynuyorum. vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Hobiler/ ilgi alanları hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelerin çoğu "boş zamanlarımda" ifadesiyle birlikte verilmiştir.

Etkinlikler hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 6 tanesi okuma, 6 tanesi de dinleme öğrenme alanlarında bulunmaktadır. Etkinlikler hakkındaki durumlara "Büyük tiyatroda yeni bir oyun var., Akün tiyatrosuna gittik., Para isimli bir oyun vardı. Otelin de gece yılbaşı programı var. Bir çok şarkıcı konser veriyor. Hangi seans istiyorsunuz?, Saat 15.00 seansında yer var mı?, Evet, var., vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Etkinlikler hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelerde konser, tiyatro, sinema gibi etkinliklerden söz edilmiş;

Hava durumu hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 7 tanesi dinleme, 5 tanesi de okuma öğrenme alanında bulunmaktadır. Hava durumu hakkındaki durumlara "Dün hava güneşliydi., Hava yağmurlu., Bu arada yağmur da hızını artırdı., Hava durumunu biliyor musun?, Evet biliyorum. Hava bugün yağmurlu. Yağmur yağıyor/ Güneş açıyor./ Kar yağıyor./ Gökyüzünü bulutlar kaplıyor./ Sis çöküyor./ Rüzgar esiyor., vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Hava durumu hakkındaki göstergeyle eşleşen cümlelerin tamamına Yedi İklim ders kitabında rastlanmıştır.

Konaklama/ rezervasyon hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 8 tanesi okuma, 3 tanesi de dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Konaklama/ rezervasyon hakkındaki durumlara "Acaba boş odanız var mı?/ Boş odanız var mı?, Evet efendim boş odamız var., Tabii efendim, boş yerimiz var., Oda numaranız 16., Adınız nedir?/ Derya Günay., Maalesef boş odamız yok. Oğlum, Ankara'dan İstanbul'a uçakla gelmek istiyor. Boş yeriniz var mı?, vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Konaklama/ rezervasyon hakkındaki göstergeyle eşleşen cümleler incelendiğinde dili öğrenenlerin yolculuk yapabilmek için ve rezervasyon yaptırmak için kullanabilecekleri dil kalıplarının kullanıldığı gözlemlenmiştir.

Kişisel tercihler/ beğeniler hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 6 tanesi dinleme, 2 tanesi de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma öğrenme alanlarında bulunmaktadır. Kişisel tercihler/ beğeniler hakkındaki durumlara "Saçlarınızı hangi renge boyayalım?, Siyaha boyayın., Nasıl kestirmek istiyorsunuz?, Kısa olsun lütfen., Ne renk istiyorsunuz., Siyah lütfen."vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Kişisel tercihler/ beğeniler hakkındaki göstergeyle eşleşen cümleler incelendiğinde kuaförde, alışverişte kullanılabilecek kendi tercihlerini ifade edebilecekleri dil kalıplarına yer verildiği gözlemlenmiştir.

İhtiyaçlar hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 3 tanesi dinleme öğrenme alanında 2 tanesi de dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. İhtiyaçlar hakkındaki durumlara " Aç mısınız?/ Evet çok açız., Aç mısın?, Ne almak istiyorsunuz?, Başka bir şey istiyor musunuz?" cümleleri örnek olarak verilmiştir. Bu cümleler kullanıldıkları bağlam sebebiyle ihtiyaçlar kategorisine alınmıştır.

Bir durumun/ olayın başlangıcı hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 1 tanesi okuma, 1 tanesi dinleme, bir tanesi de okuma-konuşma öğrenme alanlarında bulunmaktadır. Bir durumun/ olayın başlangıcı hakkındaki durumlara "Oyun başladı. Maç başlıyor. Oyun 8'de başlıyor." cümleleri örnek olarak verilmiştir.

Bilmediği bir kelime hakkındaki göstergeyle oluşan bilgi isteme/ verme işlevinin 1 tanesi okuma, bir tanesi de dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır.Bilmediği bir kelime hakkında toplamda iki adet cümleye rastlanmıştır. "Soru ne demek? ve Bu tür işlere hobi denir." cümleleri verilmiştir. Temel düzeyde bulunan öğrencilerin kelime hazineleri henüz gelişmediği için bu işleve daha çok yer verilebilirdi.

4.2. Gerekçelendirme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum

Gerekçelendirme işlevine dair ders kitaplarında tespit edilen bulgular Ek 2'de verilmiştir. Bulgulara dair nicel veriler Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3: Gerekçelendirme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler

Göstergeler	**Sıklık**	**%**
Neden belirtme	25	54,35
Açıklama yapma	18	39,13
Neden sonuç ilişkisi kurma	3	6,52
TOPLAM	**46**	**100**

Gerekçelendirme işlevine dair ders kitaplarında 46 (%100) sıklıkla üç farklı gösterge tespit edilmiştir. Bu göstergelerden 25 sıklıkla (%54,35) "neden belirtme" en sık rastlananıdır. Bunu 18 sıklıkla (%39,13) açıklama yapma, 3 sıklıkla (%6,52) da neden-sonuç ilişkisi kurma izlemektedir.

Neden belirtme ile ilgili göstergeyle oluşan Gerekçelendirme işlevinin 14'ü okuma, 7'si dinleme, 2'si konuşma, 1'i dil bilgisi, 1'i de yazma öğrenme alanlarında bulunmaktadır. Neden belirtme hakkındaki durumlara "İnsanlar genelde akşam alışverişte/ çünkü gündüz çok sıcak, Çünkü işim 17.00'de başlıyor ve gece 02.00'de bitiyor, Bu mesleği niçin seçtiniz?, Çünkü doktorlar hayat kurtarıyor., Bunun için bazen erken bazen geç kalkıyorum." vb. cümleleri örnek olarak gösterilebilir. Cümleler incelendiğinde pek çoğunun neden belirten bağlaç olan "çünkü" ile kurulduğu gözlemlenmiştir.

Açıklama yapma ile ilgili göstergeyle oluşan gerekçelendirme işlevinin 7'si dinleme, 6'sı okuma, 1'i yazma ve 1'i de dil bilgisi öğrenme alanlarında bulunmaktadır.geri kalan göstergeler öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 2, dinleme-okuma alanında ise 1 adet bulunmaktadır. Açıklama yapma ile ilgili durumlara "Tamam. Soru: Senin adın ne? Cevap: Benim adım Magda., Ben çok meşgulüm ama dışarı çıkmak, biraz nefes almak istiyorum., Stres atmak istiyorum ama kalabalıktan sıkılıyorum., Her akşam ailemi arıyorum ama burada kendimi çok yalnız hissediyorum." vb. cümleleri örnek olarak gösterilebilir. Cümleler bağlam içinde değerlendirildiği için öğrencilerin bir durum hakkında açıklama yapabilmelerine olanak sağlayacak pek çok dil kalıbına yer verildiği gözlemlenmiştir.

Neden- sonuç ilgisi kurma hakkındaki göstergeyle oluşan gerekçelendirme işlevine toplamda 3 örnekte yer verilmiştir. Bunlardan 1'i dinleme, 1'i okuma, 1'i de okuma-konuşma öğrenme alanlarında bulunmaktadır. Neden- sonuç ilgisi kurma hakkındaki durumlara "Dişim çok ağrıyor. Bu yüzden Salı günü öğleden sonra saat dörtte dişçide randevum var., Kahvaltıyı Büyükada'da edeceğimiz için hemen yola çıktık., Bu yürüyüş, benim ilk doğa yürüyüşümdü. O yüzden çok yoruldum." Cümlelerinde rastlanmıştır. Neden sonuç ilgisi kurmak için gerekli olan "-DIğI için, bu yüzden, o yüzden" kalıplarına yer verildiği gözlemlenmektedir.

4.3. İşaret Etme işlevine Dair Bulgular ve Yorum

İşaret Etme işlevine dair ders kitaplarında tespit edilen bulgular Ek 3'te verilmiştir. Bulgulara dair nicel veriler Tablo 4'te gösterilmiştir

Tablo 4: İşaret Etme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler

Göstergeler	**Sıklık**	**%**
Gösterme	43	100
TOPLAM	**43**	**100**

İşaret etme işlevine dair ders kitaplarında 43 sıklıkla (%100) bir adet gösterge tespit edilmiştir.

Gösterme hakkındaki göstergeyle oluşan işaret etme işlevinin 17 tanesi okuma öğrenme alanında, 12 tanesi dinleme öğrenme alanında, 4 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 3 tanesi konuşma öğrenme alanında, 2 tanesi de yazma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 4, dinleme-dil bilgisi alanında ise 1 adet bulunmaktadır. Gösterme ile ilgili durumlara "Bu/ şu/ o masa, Burası Ayasofya, Bu saat mi?/ Hayır, saat değil, İşte bu hediyen, İlaçlarınız burada, Buyurun paranızın üstü. Derya kuzusu bunlar!, Evet sevgilim şuraya kadar bizim, Dayı bak, Hacı Bayram Veli'nin türbesi burası, Şöyle buyurun vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde bir yeri veya bir şeyi göstermek için kullanılan işaret zamirleri ve işaret sıfatlarına çokça yer verildiği gözlemlenmiştir.

4.4. Kabul Etme/ Onaylama/ Reddetme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum

Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme işlevine dair ders kitaplarında tespit edilen bulgular Ek 4'te verilmiştir. Bulgulara dair nicel veriler Tablo 5'da gösterilmiştir.

Tablo 5: Kabul Etme/ Onaylama/ Reddetme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler

Göstergeler	**Sıklık**	**%**
Onaylama	15	53,57
Reddetme	6	21,43
Davet etme	5	17,86
Kabul etme	2	7,14
TOPLAM	**46**	**100**

Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme işlevine dair ders kitaplarında 46 sıklıkla 4 farklı gösterge tespit edilmiştir. Bu göstergelerden 15 adet (%53,57) "Onaylama" olanı en sık rastlananıdır. Bunu 6 sıklıkla (%21,43) "reddetme", 5 sıklıkla (%17,86) "davet etme", 2 sıklıkla (%7,14) "kabul etme" göstergeleri izlemektedir.

Onaylama hakkındaki göstergeyle oluşan kabul etme/ onaylama/ reddetme işlevinin 7 tanesi dinleme öğrenme alanında, 6 tanesi okuma öğrenme alanında, 1 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan 1 gösterge de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme- dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. Onaylama ile ilgili durumlara "Evet., Olur, gidelim., Elbette özlüyorum, Anlıyorum, Kaydınız tamam, Biliyorum güzel bir maç. vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde bir durumu, olayı onaylayabilecek birden fazla dil kalıbına yer verildiği gözlemlenmiştir.

Reddetme hakkındaki göstergeyle oluşan kabul etme/ onaylama/ reddetme işlevinin 4 tanesi okuma öğrenme alanında, 1 tanesi dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan 1 gösterge de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-okuma öğrenme alanında bulunmaktadır. Reddetme ile ilgili durumlara "Yarın akşam mı?/ Sanmıyorum, çok meşgulüm, Hayır, teşekkürler, Maç güzel fikir ama gelmek istemiyorum, Sen yüz ben yüzmeyeceğim, Kusura bakmayın arkadaşlar. Planımızı çok önceden yaptık. vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde günlük hayatta da sıkça kullanılan bir durumu, düşünceyi, öneriyi kabul etmeme anlamında kullanılan birden fazla dil kalıbına yer verildiği gözlemlenmiştir.

Davet etme hakkındaki göstergeyle oluşan kabul etme/ onaylama/ reddetme işlevinin 3 tanesi okuma öğrenme alanında, 2 tanesi de dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Davet etme ile ilgili durumlara "Sen de gelmek istiyor musun?, Cumartesi sabah kahvaltıya ne dersin?, Seni de en yakın zamanda buraya bekliyorum., Buradaki arkadaşlarım sana selam söylüyorlar ve seni buraya davet ediyorlar. vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde "davet" sözcüğü kullanılarak veya kullanılmayarak davet etme eyleminin hangi dil kalıplarıyla ne şekilde gerçekleştiriebileceğine yer verildiği gözlemlenmiştir.

Kabul etme hakkındaki göstergeyle oluşan kabul etme/ onaylama/ reddetme işlevi 2 adet olup okuma öğrenme alanında bulunmaktadır. Kabul etme ile igili durumlara "Tamam, Tamam, Nerede buluşuyoruz?" cümlelerinde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde, bir daveti, öneriyi, teklifi, işi vb. kabul etme durumlarını günlük hayatta çok sık kullandığımız göz önünde bulundurulduğunda bu işleve ders kitaplarında yeterince yer verilmediği gözlemlenmiştir.

4.5. Karşılaştırma İşlevine Dair Bulgular ve Yorum

Karşılaştırma işlevine dair ders kitaplarında tespit edilen bulgular Ek 5'te verilmiştir. Bulgulara dair nicel veriler Tablo 6'da gösterilmiştir.

Tablo 6: Karşılaştırma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler

Göstergeler	**Sıklık**	**%**
Karşılaştırma	**23**	**92,00**
Benzetme	2	8,00
TOPLAM	**25**	**100**

Karşılaştırma işlevine dair ders kitaplarında 25 sıklıkla 2 farklı gösterge tespit edilmiştir. Bu göstergelerden 23 sıklıkla (92,00) "karşılaştırma" olanı en sık rastlanandır. Bunu 2 sıklıkla (%8,00) "benzetme" göstergesi izlemektedir.

Karşılaştırma hakkındaki göstergeyle oluşan karşılaştırma işlevinin 14 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 6 tanesi okuma öğrenme alanında, 5 tanesi de dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Karşılaştırma hakkındaki durumlara "O benden daha genç, Kuzenim Eda benimle aynı yaşta., İstanbul Ankara'dan daha kalabalık, Dünyanın en kalabalık ülkesi Çin'dir, Bir o yarışmacı bir bu yarışmacı birinci sıraya geçiyor., Sedat Ali'den daha çalışkan vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Cümleler

incelendiğinde karşılaştırma yapabilmek için gerekli olan edat, bağlaç ve zarfların uygun bir biçimde kullanıldığı, farklı anlamlardaki karşılaştırmalara örnekler verildiği gözlemlenmiştir.

Benzetme hakkındaki göstergeyle oluşan Karşılaştırma işlevi toplamda 2 örnekte bulunup 1 tanesi dinleme, 1 tanesi de okuma öğrenme alanında bulunmaktadır. Benzetme hakkındaki durumlara "O benim kardeşim gibi., Hepimiz kardeş gibi yaşıyoruz." cümleleri örnek olarak verilmiştir. Cümlelerin ikisinde de benzetme edatı olan gibi edatı kullanılması, bu dil işlevinin gerekli dil yapısıyla birlikte öğretildiğini göstermektedir.

4.6. Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum

Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevine dair ders kitaplarında tespit edilen bulgular Ek 6'da verilmiştir. Bulgulara dair nicel veriler Tablo 7'de gösterilmiştir.

Tablo 7: Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler

Göstergeler	**Sıklık**	**%**
Duygu ve düşüncelerini ifade etme	133	55,08
Dilek temenni bildirme	34	14,29
Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	24	10,08
Öneride bulunma	14	5,58
Uyarıda bulunma	9	3,78
Tavsiyede bulunma	8	3,36
Şikâyet/ yakınma	6	2,52
Öğüt verme	5	2,10
Tahmin etme/ öngörüde bulunma	4	1,68
Müjde verme	1	0,42
TOPLAM	**238**	**100**

Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevine dair ders kitaplarında 238 sıklıkla 10 farklı gösterge tespit edilmiştir. Bu göstergelerden 133 sıklıkla (%55,08) "duygu ve düşüncelerini ifade etme" olanı en sık rastlananıdır. Bunu 34 sıklıkla (%14,29) "dilek-temenni bildirme", 24 sıklıkla (%10,08) "planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma", 14 sıklıkla (%5,58) "öneride bulunma", 9 sıklıkla (%3,78) "uyarıda bulunma", 8 sıklıkla (%3,36) "tavsiyede bulunma", 6 sıklıkla (%2,52) "şikayet/ yakınma bildirme", 5 sıklıkla (%2,10) "öğüt verme", 4 sıklıkla (%1,68) "tahmin etme/ öngörüde bulunma", 1 sıklıkla (%0,42) "müjde verme" göstergeleri izlemektedir.

Duygu ve düşünceleri hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinin 57 tanesi dinleme öğrenme alanında, 52 tanesi okuma öğrenme alanında, 8 tanesi dilbilgisi öğrenme alanında, 7 tanesi konuşma öğrenme alanında ve 1 tanesi de yazma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 5, okuma-yazma alanında 2 ve dinleme-okuma alanında ise 1 adet bulunmaktadır. Duygu ve düşünceler hakkındaki durumlara "Dans etmeyi çok seviyorum., Patlamış mısıra bayılıyoruz., Ben İstanbul'da çok mutluyum., Şimdi kendimi daha iyi hissediyorum., Çok güzel diyorum., Evet bu güzel bir fikir., Onu çok özlüyorum., Yarını dört gözle bekliyorum., Şanslısınız., Çok güzel oldu ellerinize sağlık., Hayırdır inşallah?, Ne? Ciddi misin?" vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde farklı duygu ve düşüncelerin farklı dil kalıplarıyla ifade edildiği gözlemlenmiştir. Bu durum da öğrencilere, bir duyguyu veya düşünceyi açıklarken hangi dil yapılarını kullanmaları gerektiği noktasında faydalı olduğu düşünülmektedir.

Dilek/ temenni bildirme hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinin 26'sı okuma öğrenme alanında, 5'i dinleme öğrenme alanında, 1'i de yazma dinleme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 1, dinleme-dil bilgisi alanında 1 adet bulunmaktadır. Dilek/ temenni bildirme hakkındaki durumlara "İyi dersler, Bol şanslar, Çok yaşa, Geçmiş olsun, Mutlu yıllar, Nice Senelere, Hayırlı işler, Bereket versin., İnşallah hayırlı bir sonuç gelir./ İnşallah, Afiyet olsun. vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde günlük hayatta ve özel günlerde sıkça kullanılan örneklerin seçildiği gözlemlenmiştir.

Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinin 19 tanesi dinleme öğrenme alanında 4 tanesi okuma öğrenme alanında, 1 tanesi de dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma hakkındaki durumlara "Peki, akşam için bir planın var mı?, Akşam Boğaz'daki bir restorana gidiyoruz. Ben fotoğraf sanatçısı olacağım., Yarın yanındayız. Sen bir plan yaptın mı?/ Orada neler yapıyoruz?, Ben planı yaptım.İlk önce otele gidiyoruz. Orada geziyoruz ve kayak yapıyoruz, Ben fotoğraf sanatçısı olacağım." vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde plan ve tasarılarını anlatabilecekleri farrklı yapılarda cümleler kullanıldığı görülmüştür.

Öneride bulunma hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinin 6'sı okuma, 6'sı de dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-okuma alanında 2 adet bulunmaktadır. Öneride bulunma hakkındaki durumlara "10.30 nasıl?, Eşlerimizle beraber iki günlük bir tatile ne dersin?, Sahilden adaya kadar yüzelim mi?, Birlikte gidelim mi? vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmaktadır. Öneri anlamı taşıyan cümlelerin genellikle tavsiye anlamı taşıdığı kabul edilse de incelenen cümleler bağlam içinde değerlendirildiği için bu kategoriye alınmıştır. İncelenen kitaplarda öneri cümlelerine daha çok yer verilmesi gerektiği gözlemlenmiştir.

Uyarıda bulunma hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinin 6'sı yazma, 2'si dinleme, 1'i de okuma öğrenme alanında bulunmaktadır. Uyarıda bulunma hakkındaki durumlara "Gecikiyoruz, Haydı gidelim, Metro on dakika sonra hareket edecek, acele edelim, Parkta çimlere basmayınız., Uçakta emniyet kemerinizi takınız., Müzede fotoğraf çekmeyiniz. Resim sergisinde tablolara dokunmayınız. Kütüphanede yüksek sesle konuşmayınız." vb. alanlarında rastlanmıştır. Cümleler incelendiğinde bir kimseyi bir konu, olay, durum hakkında dikkatli olmaya çağırma anlamı taşıyan uyarı cümlelerinin emir kipi dil bilgisi yapısıyla verildiği gözlemlenmiştir.

Tavsiyede bulunma hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinin 5'i dinleme, 3'ü de okuma öğrenme alanında bulunmaktadır. Tavsiyede bulunma hakkındaki durumlara "Bu ilaçları düzenli bir şekilde kullanın. Ayrıca bol bol portakal ve mandalina yiyin., Kızım sen doktor ol., Biraz burada dinlenin/ Daha iyi olacaksınız, O zaman ailene telefon et, annenle babanla konuş ya da onlara mektup yaz." vb. alanlarda rastlanmıştır. İncelenen cümleler, öneri cümlelerinden farklı olarak bir konuda fikir vermeye yönelik bağlamlarda kullanılması sebebiyle bu kategoride değerlendirilmiştir.

Şikâyet/ yakınma bildirme hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinin 4 tanesi okuma, 2 tanesi de dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Şikâyet/ yakınma bildirme hakkındaki durumlara "Belki ama her hafta sinemaya gidiyoruz., Benim şikâyetim gözlerimden, iyi görmüyor, Güneş Restoran mı? Senelerdir her doğum günümde oraya gidiyoruz., Avımı çok zor yakalıyorum. / Tırnaklarımdan şikâyetim var." vb. cümlelerinde rastlanmıştır. Günlük hayatta sıklıkla

kullanılan şikâyet/ yakınma cümlelerine incelenen kitaplarda sık yer vermediği görülmektedir.

Öğüt verme hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinde 5 adet örnek cümle olup 5'i de okuma öğrenme alanında bulunmaktadır. Öğüt verme durumlarına "Boş durmayın ve çalışın., Büyüklerinize saygılı davranın, Önce öğrenin sonra helal para kazanın ve evlenin. Çocukları sevin, onların başlarını okşayın ve onlara hediyeler verin., Her yerde doğruyu söyleyin., Hiçbir zaman yalan söylemeyin." cümleleri örnek olarak verilmiştir. Bir konu hakkında deneyim sahibi kimseler tarafından yapılması veya yapılmaması konusunda söylenen cümleler olarak tanımlayabileceğimiz öğüt cümlelerinin günlük hayatta sıklıkla kullanılmadığı varsayıldığı için incelenen ders kitaplarında yeterli miktarda verildiği düşünülmektedir.

Tahmin etme/ öngörüde bulunma hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinin 3'ü dinleme öğrenme alanında, 1'i de okuma öğrenme alanında bulunmaktadır. Tahmin etme/ öngörüde bulunma hakkındaki durumlara "Çok üzgün görünüyorsun, bir problemin mi var?, Eminim çok iyi bir avukat olacak., Hastalık yüzünden sanırım./ İki gündür iyi uyumuyorum., " cümlelerinde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde bu işlevin "sanırım, eminim" gibi dil yapılarıyla öğretilmesi olumlu bulunmuştur.

Müjde verme hakkındaki göstergeyle oluşan Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevinin kullanıldığı tek yer okuma öğrenme alanında "Size güzel bir haberim var." örneğinde bulunmaktadır.

4.7. Nezaket İfadelerini Kullanma İşlevine Dair Bulgular ve Yorum

Nezaket İfadelerini Kullanma işlevine dair ders kitaplarında tespit edilen bulgular Ek 7'de verilmiştir. Bulgulara dair nicel veriler Tablo 8'de gösterilmiştir.

Tablo 8: Nezaket İfadelerini Kullanma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler

Göstergeler	**Sıklık**	**%**
Genel nezaket ifadeleri	41	27,70
Teşekkür etme	38	25,68
Hâl/ hatır sorma	33	22,30
Rica etme	11	7,43
Kutlama/ tebrik etme	9	6,08
Özür dileme	6	4,05
İzin isteme	5	3,38
Hitap etme	5	3,38
TOPLAM	**148**	**100**

Nezaket ifadelerini kullanma işlevine dair ders kitaplarında 148 sıklıkla 8 adet gösterge tespit edilmiştir. Bu göstergelerden 41 sıklıkla (%27,70) "genel nezaket ifadeleri" olan gösterge en sık rastlananıdır. Bu göstergeyi 38 sıklıkla (%25,68) "teşekkür etme", 33 sıklıkla (%22,30) "hal-hatır sorma", 11 sıklıkla (%7,43) "rica etme", 9 sıklıkla (%6,08) "kutlama/ tebrik etme", 6 sıklıkla (%4,05) "özür dileme", 5 sıklıkla ((%3,38) "hitap etme", 5 sıklıkla (%3,38) "izin isteme" izlemektedir.

Genel nezaket ifadeleri hakkındaki göstergeyle oluşan Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin 25'i okuma öğrenme alanında, 11'i dinleme öğrenme alanında, 2'si ise konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 2, dinleme-konuşma alanında ise 1 tane bulunmaktadır. Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin kullanıldığı genel nezaket ifadeleri hakkındaki durumlara "Afiyet olsun, Hoşgeldiniz, Pardon, Afedersiniz, Rica ederim, Önemli değil, Buyurun, Üstü kalsın, " vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. İncelenen eserlerde yeterli miktarda genel nezaket ifadelerine yer verildiği görülmektedir.

Teşekkür etme hakkındaki göstergeyle oluşan Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin 20'si okuma öğrenme alanında, 7'si dinleme öğrenme alanında, 1'i dil bilgisi, 1'i de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 4, dinleme-okuma alanında 2,

dinleme-dil bilgisi alanında 2, dinleme- konuşma alanında 1 adet kullanılmıştır. Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin kullanıldığı teşekkür etme hakkındaki durumlara "Sağ ol, Teşekkürler Elena, Teşekkür ederim, Oooo teşekkür ederim, Çok teşekkür ederim., Çok teşekkür ederim./ Biz teşekkür ederiz hanımefendi, vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. İncelenen eserlerde teşekkür etmenin farklı dil kalıplarıyla ifadesine de yer verildiği gözlemlenmiştir.

Hâl/ hatır sorma hakkındaki göstergeyle oluşan Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin 14 tanesi okuma, 5 tanesi dinleme, 4 tanesi konuşma, 1 tanesi de yazma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 4, dinleme-okuma alanında ise üç adet bulunmaktadır. Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin kullanıldığı Hâl/ hatır sorma hakkındaki durumlara "Nasılsın, İyiyim/ teşekkür ederim, Siz nasılsınız, Teşekkürler, Ben çok iyiyim, İyiyim Gülşen, sen?, Fena değil. Çok şükür iyiyim Esincim…Sen nasılsın?" vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Cümleler incelendiğinde hal hatır sormak için sadece "nasılsın/ nasılsınız" ifadelerinin kullanıldığı görülmektedir. Günlük hayatta kullanılan "ne haber, ne var ne yok" gibi kalıplara yer verilmediği gözemlenmiştir.

Rica etme hakkındaki göstergeyle oluşan Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin 5 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 5 tanesi okuma öğrenme alanında, 1 tanesi de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin kullanıldığı rica etme hakkındaki durumlara "Cevap verebilir misin?, Tahtaya gelebilir misin?, Pencereyi kapatabilir misin?, Lütfen!, Rica ederim. vb. "cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. İncelenen cümlelerde rica etmenin hem kibarca bir istekte bulunma hem de yapılan bir iyiliğe cevap verme olarak iki farklı anlamda da kullanıldığı gözlemlenmiştir.

Kutlama/ tebrik etme hakkındaki göstergeyle oluşan Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin 5 tanesi okuma öğrenme alanında, 1 tanesi dinleme, 1 tanesi konuşma, 1 tanesi de yazma öğrenme alanında bulunurken 1 tanesi de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında bulunmaktadır. Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin kullanıldığı kutlama/ tebrik etme hakkındaki durumlara "Tebrikler, Gözünüz aydın!, İyi ki doğdun, Mutlu yıllar hayatım, nice senelere, Sağlıklı, mutlu nice uzun yıllara, Anneciğim, anneler günün kutlu olsun, Sevgilim seni çok seviyorum.Günümüz

kutlu olsun.” vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Cümleler incelendiğinde genellikle özel günleri kutlama ifadelerine yer verildiği gözlemlenmiştir.

Özür dileme hakkındaki göstergeyle oluşan Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin 3 tanesi okuma öğrenme alanında, 2 tanesi konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geriye kalan 1 gösterge de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-konuşma alanında bulunmaktadır. Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin kullanıldığı Özür dileme hakkındaki durumlara “Özür dilerim, Kusura bakma canım, Özür dilerim, rahatsız ettim.” vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Cümleler incelendiğinde yapılan bir hatadan dolayı bağışlanmayı umma anlamında özür dilerim, kusura bakma gibi ifadelere yer verildiği gözlemlenmiştir.

İzin isteme hakkındaki göstergeyle oluşan Nezaket ifadelerini kullanma işlevine dair verilmiş olan 5 örneğin tümü dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin örneklendirildiği izin isteme hakkındaki durumlara “İçeri girebilir miyim?, Bir soru sorabilir miyim?, Cevap verebilir miyim? vb. cümlelerde rastlanmıştır. İzin isteme cümlelerinde sadece –(y)Abil- dil bilgisi yapısı soru kalıbıyla kullanılmıştır. Bu işlevin sadece dil bilgisi öğrenme alanında bulunduğu, girebilirsin, sorabilirsin gibi cevap cümlelerine yer verilmediği gözlemlenmiştir.

Hitap etme hakkındaki göstergeyle oluşan Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin 2’si dineme öğrenme alanında, 1’i okuma, 1’i de yazma öğrenme alanında bulunmaktadır. Diğer 1 gösterge de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında bulunmaktadır. Nezaket ifadelerini kullanma işlevinin kullanıldığı hitap etme hakkındaki durumlara “Sevgili ailem, Sayın seyirciler!, Sevgili Günlük, Sevgili Fatma, vb.” cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır.

4.8. Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma İşlevine Dair Bulgular ve Yorum

Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma işlevine dair ders kitaplarında tespit edilen bulgular Ek 8'de verilmiştir. Bulgulara dair nicel veriler Tablo 9'da gösterilmiştir.

Tablo 9: Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler

Göstergeler	**Sıklık**	**%**
Selamlaşma	103	32,91
Kendini tanıtma	55	17,57
Tanışma	51	16,29
Vedalaşma	41	13,10
Ailesini tanıtma	39	12,46
Başkasını tanıtma	24	7,67
TOPLAM	**209**	**100**

Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma işlevine dair ders kitaplarında 209 sıklıkla 6 gösterge tespit edilmiştir. Bu göstergeler içinde 103 sıklıkla (%32,91) "selamlaşma" olanı en sık rastlanandır. Bu göstergeyi 55 sıklıkla (%17,57) "kendini tanıtma", 51 sıklıkla (%16,29) "tanışma", 41 sıklıkla (%13,10) "vedalaşma", 39 sıklıkla (%12,46) "ailesini tanıtma", 24 sıklıkla (%7,67) "başkasını tanıtma" izlemektedir.

Selamlaşma hakkındaki göstergeyle oluşan Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin 55 tanesi okuma öğrenme alanında, 23 tanesi dinleme öğrenme alanında, 5 tanesi yazma öğrenme alanında, konuşma öğrenme alanında, 2 tanesi de dil bilgisi öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında 6, dinleme-okuma alanında 4, dinleme-konuşma alanında 2, okuma-yazma alanında 1, dinleme-dil bilgisi alanında ise 1 adet bulunmaktadır. Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin kullanıldığı selamlaşma hakkındaki durumlara "Merhaba, Günaydın, İyi günler, Hoş geldin, Hoş bulduk, Selam, Nihat merhaba/ Nasılsın, Merhaba Serpil/ İyiyim Sen nasılsın, İyi günler/ İyi günler efendim, İyi akşamlar vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Cümleler incelendiğinde günlük hayatta kullanılan selam verme ve selam alma ifadelerine yer verildiği görülmektedir.

Kendini tanıtma hakkındaki göstergeyle oluşan Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin 24 tanesi okuma öğrenme alanında, 23 tanesi ise dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-okuma alanında 7, okuma-yazma alanında ise 1 adet bulunmaktadır. Selamlaşma/

vedalaşma/ tanışma işlevinin kullanıldığı kendini tanıtma hakkındaki durumlara "Benim adım…, İngiltereliyim, Ben Pınar, Ben de Yaren. Ben 30 yaşındayım, Ben Zehra, 57 yaşındayım, Adım Ömer. Öğrenciyim, Adım soyadım Zeynep Gürter. 10 yaşındayım, beşinci sınıf öğrencisiyim." vb cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Cümleler incelendiğinde tanışma sırasında öğrencinin kendini tanıtabileceği günlük hayatta kullanılan farklı dil kalıplarına yer verildiği gözlemlenmiştir.

Tanışma hakkındaki göstergeyle oluşan Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin 21 tanesi okuma öğrenme alanında, 10 tanesi dinleme öğrenme alanında, 3 tanesi yazma öğrenme alanında, 2 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 2 tanesi ise konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma konuşma alanında 8, dinleme-okuma alanında 3, okuma-yazma alanında ise 2 adet bulunmaktadır. Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin kullanıldığı tanışma hakkındaki durumlara "Senin adın ne?, Benim adım…, Memnun oldum/ Ben de memnun oldum, Nerelisin / İspanyalıyım, Tekrar çok memnun oldum, Nerelisiniz?, Benim adım Merve./ Sizin adınız ne?/ Benim adım Emine, vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. İncelenen ders kitaplarında tanışma sırasında karşılıklı olarak kullanılan ifadelere yer verildiği gözlemlenmiştir.

Vedalaşma hakkındaki göstergeyle oluşan Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin 12 tanesi okuma öğrenme alanında, 9 tanesi dinleme öğrenme alanında, 8 tanesi yazma öğrenme alanında, 7 tanesi de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma konuşma alanında 3, dinleme-dil bilgisi alanında 1, dinleme-konuşma alanında 1 adet bulunmaktadır. Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin kullanıldığı vedalaşma hakkındaki durumlara "Hoşça kal, İyi akşamlar, Hoşça kal/ güle güle, Allaha ısmarladık., Elveda. İyi yolculuklar, Görüşürüz, Tamam, orada görüşürüz, Yarın görüşüz, Görüşmek üzere./ İyi günler, Ben çıkıyorum, haydi görüşürüz. vb." cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. İncelenen ders kitaplarında bir kimseyle vedalaşırken, bir yerden ayrılırken kullanılan farklı dil kalıplarına yer verildiği gözlemlenmiştir.

Ailesini tanıtma hakkındaki göstergeyle oluşan Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin 28 tanesi okuma öğrenme alanında, 11 tanesi de dinleme öğrenme alanında bulunmaktadır. Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin kullanıldığı ailesini tanıtma hakkındaki durumlara "Halil benim kocam, Sevim benim karım, Suna benim annem, Babamın adı Murat, annemin adı Aslı. Benim kocamın adı Mesut, O 62 yaşında,

Ömer'in karısının adı Dilek, Dilek bizim gelinimiz, Halamın küçük bir kızı var.” vb. cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. İncelenen ders kitaplarında ailesini tanıtma ile ilgili pek çok aile üyesinin isimlerine yer verilerek ve var/ yok kalıpları kullanılarak bu işleve yer verilmiştir.

Başkasını tanıtma hakkındaki göstergeyle oluşan Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin 10 tanesi dinleme öğrenme alanında, 10 tanesi okuma öğrenme alanında, 2 tanesi dil bilgisi alanında, 1 tanesi de konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan 1 gösterge de öğrenme alanlarının birleşik olduğu okuma-konuşma alanında bulunmaktadır. Selamlaşma/ vedalaşma/ tanışma işlevinin kullanıldığı başkasını tanıtma hakkındaki durumlara “Bak bu arkadaşım Anna, Milena 18 yaşında, o Arnavut, İngilizce ve Arnavutça biliyor/ Annesi babası öğretmen./ Kardeşi yok, Benim en yakın arkadaşım Kate. O 25 yaşında, Sizi tanıştırayım. Bu Ahmet, Seni Hana İle tanıştırayım., Öğrencimin adı Ali., Şeyma Hanım ve eşi Turgut Bey de bizim komşularımız, vb.” cümlelerindeki örneklerde rastlanmıştır. Cümleler incelendiğinde kendisi ve ailesi dışındaki insanları tanıtma konusunda cümlelere de yeteri kadar yer verildiği gözlemlenmiştir.

4.9. Talep Etme İşlevine Dair Bulgular ve Yorum

Talep Etme işlevine dair ders kitaplarında tespit edilen bulgular Ek 9’da verilmiştir. Bulgulara dair nicel veriler Tablo 10’da gösterilmiştir.

Tablo 10: Talep Etme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgulara Dair Nicel Veriler

Göstergeler	Sıklık	%
İstekte bulunma	29	96,67
Beden dilini kullanma	1	3,33
TOPLAM	30	100

Talep etme işlevine dair ders kitaplarında 30 sıklıkla 2 gösterge tespit edilmiştir. Bu göstergeler içinde 29 sıklıkla (%96,67) “istekte bulunma” olan gösterge en sık rastlanandır. Bu göstergeyi 1 sıklıkla (%3,33) “beden dilini kullanma” izlemektedir.

İstekte bulunma hakkındaki göstergeyle oluşan Talep etme işlevinin 15 tanesi dinleme öğrenme alanında, 6 tanesi okuma öğrenme alanında, 3 tanesi dil bilgisi öğrenme alanında, 1 tanesi konuşma öğrenme alanında bulunmaktadır. Geri kalan göstergeler öğrenme alanlarının birleşik olduğu dinleme-dil bilgisi alanında 2, okuma-konuşma

alanında 1, dinleme-konuşma alanında 1 adet bulunmaktadır. Talep etme işlevinin kullanıldığı istekte bulunma hakkındaki durumlara “Seninle konuşmak istiyorum, Bir pantolon almak istiyorum, Bir kilo limon almak istiyorum., Sana evimizi gezdireyim. vb.” cümlelerdeki örneklerde rastlanmaktadır. Cümleler incelendiğinde istekte bulunma ile ilgili cümlelerin istemek fiiliyle veya istek kipiyle oluşturulduğu gözlemlenmiştir.

Beden dilini kullanma hakkındaki göstergeyle oluşan Talep etme işlevine ait okuma öğrenme alanında 1 adet gösterge bulunmaktadır. Verilen örneği de “Lütfen”dir.

5. SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER

5.1. Sonuç ve Tartışma

İnsanların sosyal yaşamlarında dili doğru bir şekilde kullanarak ulaşmak istedikleri sonuçların bir gerekliliği olan dil işlevleri, yabancı dil öğretiminde önemli bir yer tutmaktadır. Doğru bir iletişim için temel faktör olan dil işlevlerinin Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi konusunda önemi açıktır. Bu araştırmada İstanbul Üniversitesi tarafından hazırlanan İstanbul Yabancılar İçin Türkçe ve Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan Yedi İklim Türkçe A1 seviyesi ders kitaplarında bulunan metinler dil işlevleri açısından incelenmiştir. Araştırma sonucunda, çalışmanın aşağıda verilen sonuçları doğrultusunda Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Bilgi İsteme/ Verme işlevine dair; nesneler/ varlıklar hakkında, rutinler hakkında, zaman hakkında, şimdiki olaylar/ durumlar hakkında, yerler/ mekân/ konum hakkında, geçmiş olaylar/ durumlar hakkında, fiyat/ miktar/ ölçü hakkında, yer-yön/ adres hakkında, meslekler hakkında, gelecek olaylar/ durumlar hakkında, kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında, talimat verme/ alma, yaşanılan yer hakkında, sahip oldukları hakkında, sipariş alma/ verme ulaşım ve ulaşım araçları hakkında, iletişim ve iletişim araçları hakkında, hobiler/ ilgi alanları hakkında, etkinlikler hakkında, hava durumu hakkında, konaklama/ rezervasyon hakkında, kişisel tercihler/ beğeniler hakkında, ihtiyaçlar hakkında, bir durumun/ olayın başlangıcı hakkında, bilmediği bir kelime hakkında olmak üzere toplamda 25 kategori ortaya çıkmıştır. Bunlardan en çok kullanılan nesneler/ varlıklar hakkında olurken en az kullanılan bilmediği bir kelime hakkında olmuştur. Belirlenen kategorilerden çıkarılan sonuçlar aşağıda sıralanmıştır.

Bilgi isteme/ verme işlevine incelenen eserlerde yoğun bir şekilde yer verildiği görülmüştür. Bu sonuç, Deniz ve Çekici (2019)'nin çalışmalarının sonucuyla benzerlik göstermektedir. Deniz ve Çekici (2019), Dil İşlevleri Açısından Çocuklar İçin Türkçe adlı çalışmalarında bilgi isteme/ verme işlevini "bilgiyi araştırma ve açıklama işlevi" olarak adlandırmışlardır. Bu işleve ait göstergeler "merhaba, ailemiz, benim dünyam, çevremiz, günlük hayat, iletişim, meslekler, nerede, ne yapıyorsun, ulaşım…" gibi

günlük hayatta sıkça bilgi alıp verdiğimiz alanların yoğunlukta olduğu temalarda bulunmaktadır. Bu durum temanın sağladığı iletişim işlevi açısından uygun bulunmuştur. Bu işlevin temalardaki görülme sıklığına bakıldığında hemen hemen her temada bulunduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bilgi isteme/ verme işlevinin temalara dağılımı eşit olup uygun bulunmuştur. Temanın sağladığı işlevlerin bu temalarda kullanılan dil yapılarının da edimsel hale getirilmesiyle amaçlı bir şekilde kullanıldığı sonucuna ulaşılmıştır. Bilgi isteme/ verme işlevinin dil yapılarıyla uygun biçimde kullanıldığına dair sonuç, Deniz ve Çekici'nin (2019: 3052) araştırmalarındaki ve Deniz ve Çekici'nin (2019, 199) araştrmalarındaki sonuçlarla örtüşmektedir. "Bilgiyi araştırma ve açıklama işlevinin kişi zamirleri, işaret zamirleri, sıfatlar, zarflar, soru sözcükleri gibi çeşitli dil bilgisi yapıları aracılığıyla kullanıldığı görülmektedir. Bu, dil işlevleri ve dil bilgisinin eşgüdüm içinde öğretilmesine olanak tanıdığı için olumlu bir bulgu olarak yorumlanmaktadır" (Deniz, Çekici, 2019: 3052).

Bu işleve dair cümlelere konuşma ve yazma dışında bütün öğrenme alanlarında yer verilmiştir. Konuşma ve yazma öğrenme alanlarında metin bulunmadığı ve bir veya iki cümleyle konuşma ve yazma konusu belirlendiği gözlemlenmiştir. Bilindiği gibi dil öğretimi dört temel dil becerisinin birlikte kazandırılmasıyla mümkündür. Bu becerilerin her biri ayrı bir öneme sahipken bir dili doğru ve tam öğretebilmek için hepsinin belli bir uyum içinde verilmesi gerekmektedir. Yabancılara Türkçe öğretiminde de üzerinde durduğumuz dil işlevleri konusu dili öğrenenlerin iletişim yetisini geliştirme konusuna odaklandığı için "bireyin iletişimsel yeterliliği bu becerilerin birbiriyle bağlantılı gelişimiyle ilişkilidir; çünkü bir becerinin gelişimi öteki becerinin gelişimini etkilemektedir" (Mert, 2014: 24). Temel dil becerilerinin bütün olarak düşünülmesi demek; anlamaya dayalı olan ve "insanın dış dünyayı algılayıp anlamlandırmasında önemli bir yere sahip olan" (Arıcı, Taşkın, 2019: 189) okuma ve dinlemenin (girdinin), anlatmaya dayalı olan yazma ve konuşmaya (çıktıya) dönüşmesi anlamına gelmektedir. "Bireyin dünyasına dinleme ya da okuma kanalı ile giren bir kelime, yatay doğrultuda, dinlemeden okumaya veya okumadan dinlemeye geçebileceği gibi; dikey doğrultuda dinlemeden yazmaya ve konuşmaya ya da okumadan yazmaya ve konuşmaya geçebilir" (Baş, 2006: 109). Anlatma becerilerinden biri olan konuşma duygu, düşünce, hayal ve izlenimlerini sözlü (sesli) olarak ifade edilmesidir (Arıcı, Taşkın, 2019: 190). Dil becerilerinin birbiri üzerindeki etkisi düşünüldüğünde konuşma becerisinin gelişmesinde okuma becerisinin etkisi

büyüktür. Bu doğrultuda okuma ve dinleme metinlerinde öğrencilerin öğrendikleri dil işlevlerini kullanabilmeleri için yazma ve konuşma öğrenme alanlarında da kullanabilmeleri gerekmektedir. Ders kitaplarının konuşma ve yazma öğrenme alanlarında kullanılabilecek dil işlevleri de göz önünde bulundurularak yeniden düzenlenmesi, öğrencilerin konuşma sırasında hangi dil işlevlerini kullanmaları gerektiğini bilmeleri noktasında fayda sağlayacaktır.

Gerekçelendirme işlevine dair; neden belirtme, açıklama yapma ve neden sonuç ilgisi kurma olmak üzere 3 kategori ortaya çıkmıştır. Bunlardan en çok kullanılan neden belirtme olurken en az kullanılan neden sonuç ilgisi kurma olmuştur. "Neden - sonuç bağıyla kurulmuş bağımlı cümlelerden biri diğerinin gerekçesini taşır. Bir olayın, durumun nedeni ve sonucunu taşıyan cümle ve cümlecikler arasında böyle bir anlam ilişkisi kurulur. Böylece neden - sonuç ilişkisine dayalı cümle grubu oluşmuş olur" (Akçataş, 2007: 9). Neden sonuç ilgisi kurulan cümlelerin az kullanılmasının sebep olarak A1 düzeyindeki öğrencilerin bu düzeyde yeterli dil kalıbına sahip olmaması gösterilebilir. Bu işleve ait göstergeler "ne yapıyorsun, benim dünyam, zaman zaman, günlük hayat, iletişim, meslekler" gibi temalarda kullanılmıştır. İşlevin kullanım yaygınlığına bakıldığında temalarla uyumlu olduğu sonucuna varılmıştır. Gerekçelendirme işlevinin kullanıldığı cümlelerin pek çoğunda "ama, çünkü, mesela, bu yüzden, niçin, -DXğX için, " dil bilgisi yapıları kullanılmıştır. Deniz ve Çekici'nin (2019: 3057) "Söylemi Yapılandırma" işlevinin bir alt kategorisi olarak ele aldıkları gerekçelendirme işlevinin bulgularında, bu işlevin edatlar ve bağlaçlarla birlikte verilmiş olmasını "dil işlevlerinin ve dil bilgisinin eş güdüm içinde öğretilmesine olanak tanıdığı için olumlu bir bulgu olarak" yorumlanmıştır. Bu durum dil işlevleri ve bu işlevlere uygun dil yapısının birlikte öğretilmesine olanak tanıdığı için incelenen kitaplarda uygun bir biçimde kullanılmıştır. Ayrıca günlük hayatta kullanılabilecek örneklere yer verilmiş olması, öğrencilerin gerekçelendirme işlevini hangi bağlamlarda, hangi dil yapılarıyla kullanabileceklerine dair bilgi vermesi sebebiyle incelenen ders kitaplarında gerekçelendirme işlevinin hem dil yapısı olarak hem de kullanıldığı bağlam olarak uygun bir biçimde verildiği gözlemlenmiştir. Öğrenme alanlarına bakıldığında gerekçelendirme işlevi, okuma ve dinleme öğrenme alanlarında yoğun bir şekilde bulunurken konuşma, yazma ve dil bilgisi öğrenme alanlarınında neredeyse yok denecek kadar az kullanılmıştır. Bu işlevin yaygınlığına bakıldığında öğrenme alanlarında eşit bir şekilde dağılmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

İşaret Etme işlevine dair 1 adet kategori ortaya çıkmıştır. Bu işleve ait göstergelerin "merhaba, nerede, ne yapıyorsun, çevremiz, çevremiz ve biz, ailemiz, günlük hayat, iletişim, meslekler" temalarında kullanılmıştır. Gösterme adı altında belirlenen bu cümlelerde işaret bildiren "bu, şu, o, burası, şurası, buyrun, işte" gibi "konuşucunun ve dinleyicinin konumuna göre yer bildiren" (Sebzecioğlu, 2016: 323) gösterme adılları uygun bir şekilde kullanılmıştır. Günlük hayatta öğrencilerin de sıkça kullandıkları, kullanabilecekleri örneklerden oluşmaları sebebiyle A1 seviyesi öğrencileri için uygun bir şekilde verilmiştir. Gösterme işlevinin kullanımı incelendiğinde dil kalıplarını öğretmek için kullanıldığı yani bu işlevin dil kalıplarına uygun olarak kullanıldığı düşünülmekte ve ön plana çıkan amacın dil yapılarının öğretilmesi olduğu kullanılan örneklerde açık biçimde görülmektedir. Öğrenim alanlarında bu işlevin kullanımına baktığımızda ise sonuç diğer dil işleverinin kullanımıyla aynıdır. Yani okuma ve dinleme öğrenme alanlarında bu işlev sıkça kullanılırken yazma, konuşma ve dil bilgisi öğrenme alanlarında hemen hemen hiç kullanılmamıştır.

Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme işlevine dair; onaylama, reddetme, davet etme ve kabul etme olmak üzere 4 kategori ortaya çıkmıştır. Bunlardan en çok kullanılan onaylama olurken en az kullanılan kabul etme işlevi olmuştur. Bu işleve dair cümleler "merhaba, nerede, ne yapıyorsun, tatil, zaman zaman, çevremiz ve biz, ulaşım" temalarında ve bu temalara uygun olarak kullanılmıştır. Sözü geçen kategorilerdeki işlevlerde "evet, hayır, elbette, tamam, tabii ki, olur" gibi dil kalıplarıyla kullanılmıştır. Bu durum dil kalıpları ve işlevin uygun biçimde verildiğini göstermektedir. Deniz ve Çekici'nin (2019, 3054) "Eylem Planlarını Yönetme" işlevinin alt işlevi olarak gösterdiği davet etme ve öneriyi kabul etme işlevleri, çalışmalarında sınırlı olarak tespit edilmiştir. Kabul etme anlamı ifade eden cümlelerin günlük hayatta sıkça kullanıldığı göz önünde bulundurulduğunda incelenen kitaplarda bu işleve yeterince yer verilmediğine ilişkin sonuç, Deniz ve Çekici'nin sonucuyla örtüşmektedir.

Karşılaştırma işlevine dair; karşılaştırma ve benzetme olmak üzere iki kategori ortaya çıkmıştır. Bunlardan en çok kullanılanı karşılaştırma olurken en az kullanılanı da benzetme olmuştur. Bu işleve dair cümleler "nerede, çevremiz ve biz, iletişim" temalarında yoğun olarak kullanımıştır. Karşılaştırma cümlelerini günlük hayatın hemen her alanında kullabileceğimiz göz önünde bulundurulduğunda bu işlevin temalara dağılımının amaçlı bir biçimde yapılmadığı sonucuna ulaşılmaktadır.

Karşılaştırma; birden fazla durumu, kişiyi, olayı benzer veya karşıt yönlerinden kıyaslayan cümlelerdir. İncelenen ders kitaplarında karşılaştırma cümlelerine yeteri kadar yer verilirken benzetme işlevine ise sadece iki cümlede rastlanması bir eksiklik olarak görülebilir. Bu işleve ait olan cümlelerin bağlaç ve edatlarla kullanılması dil yapısı ve işlevin birlikte verilmesi konusunda uygun bulunmuştur. Karşılaştırma işlevi, Deniz ve Çekici (2019)'nin çalışmasında Söylemi Yapılandırma İşlevinin bir alt işlevi olarak belirlenmiştir. Karşılaştırma işlevinin uygun dil yapılarıyla verilmesine dair sonuç Deniz ve Çekici'nin çalışmasının sonucuyla örtüşmektedir. İncelediğimiz ders kitaplarında bu işleve sadece okuma, dinleme ve dil bilgisi öğrenme alanlarında yer verilmiştir. Öğencilerin dili kullanabilecekleri alan olan konuşma ve yazma öğrenme alanlarında bu işleve yer verilmemesi eksiklik olarak görülmektedir.

Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme işlevine dair; duygu ve düşüncelerini ifade etme, dilek temenni bildirme, planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma, öneride bulunma, uyarıda bulunma, tavsiyede bulunma, şikayet/ yakınma, öğüt verme, tahmin etme/ öngörüde bulunma ve müjde verme olmak üzere toplam 10 kategori ortaya çıkmıştır. Bunlardan en çok kullanılan duygu ve düşüncelerini ifade etme olurken en az kullanılan müjde verme işlevi olmuştur. Bu işleve dair cümleler "merhaba, nerede, ne yapıyorsun, benim dünyam, zaman zaman, çevremiz ve biz, ailemiz, çevremiz, meslekler, ulaşım, iletişim, tatil" temalarında bu temaların içeriklerine uygun bir biçimde kullanılmıştır. Bu işlevin kullanıldığı cümlelerde genellikle sıfat ve zarfların kullanılması, işlevin dil yapılarıyla birlikte verilmesi noktasında olumlu bulunmuştur. Öğrencilerin günlük hayatta duygu ve düşüncelerini ifade edebilecekleri cümleler farklı dil kalıplarıyla da verildiği için öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde oluşturulduğu sonucuna ulaşılmıştır. Öğrenme alanlarına bakıldığında bu işleve bütün öğrenme alanlarında yer verilmesi olumlu bir sonuç olarak değerlendirilmektedir.

Nezaket İfadelerini Kullanma İşlevine dair; genel nezaket ifadeleri, teşekkür etme, hâl/ hatır sorma, rica etme, kutlama/ tebrik etme, özür dileme, izin isteme ve hitap etme olmak üzere toplamda 8 kategori oluşturulmuştur. Bunlardan incelenen ders kitaplarında en çok kullanılan genel nezaket ifadeleri olurken en az kullanılan izin isteme ve hitap etme işlevi olmuştur. Bu işleve dair cümleler "merhaba, nerede, ne yapıyorsun, zaman zaman, çevremiz ve biz, tanışma, günlük hayat, çevremiz, ulaşım, iletişim" gibi hemen hemen bütün temalarda eşit ve uygun bir biçimde dağılmıştır. İletişimde en önemli konulardan birinin nezaket kuralları olduğu düşünüldüğünde

bütün temalarda bu işleve yer verilmesi olumlu bulunmuştur.“Sosyo-kültürel çerçevede gelişmiş ve yerleşmiş nazik davranış biçimleri her kültürde görülmekle beraber, ancak her toplumda farklı davranışları kapsamakta ve dile de farklı yansımaktadır ”(Dereli, 2008: 25). Nezaket ifadelerinin toplumdan topluma hem kullanıldığı alan hem de ifade etme biçimleri farklılık gösterse bile nezaketin temel noktası insan olmanın özünde yatmaktadır. İnsanın kendisiyle ve çevresiyle iletişiminde önemli bir faktör olduğu için bu işlev bu açıdan önem taşımaktadır. Bu sebeple bu işlevin bütün temalara dağılmış olması ve çeşitli dil kalıplarıyla birlikte verilmesi uygun bulunmuştur. Bu işlevin bütün öğrenme alanlarında bulunması olumlu bir sonuç olarak değerlendirilirken, konuşma ve yazma öğrenme alanlarında çok az örneğe rastlanması eksiklik olarak değerlendirilmektedir.

Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma işlevine dair; selamlaşma, kendini tanıtma, tanışma, vedalaşma, ailesini tanıtma ve başkasını tanıtma olmak üzere 6 kategori ortaya çıkmıştır. Bunlardan en çok kullanılan selamlaşma olurken en az kullanılan başkasını tanıtma işlevi olmuştur. Bu işleve dair cümleler incelenen kitapların “merhaba, ne yapıyorsun, nerede, çevremiz ve biz, tanışma, ailemiz, ulaşım, iletişim” temalarında eşit şekilde bulunmaktadır. Bu durum A1 düzeyinde bulunan öğrencilerin her temada bu işleve dair cümlelerle karşılaşmaları anlamına gelmektedir. Bu da iletişimin en temel basamağı olan selam verme ve alma, kendini ve çevresini tanıtma gibi çevresiyle etkileşime girme zorunluluğunun olduğu durumlarda hangi ifadeleri kullanacağını seçebilmesi açısından olumlu ve uygun bulunmuştur. “Esenlik dileği, barış ve güven çağrısı olan selam, dilini kültürünü bilmediğimiz, dünyanın diğer ucundaki bir yerde de aynı anlamı içermektedir. Oradaki bir insanın selam vermesi ile kendini ülkende hissetmenin yanı sıra o anda onunla ortak duygu birlikteliği de yaşanmaktadır.” (Karakuş, 2019: 16). Selamlaşma ifadelerinde “merhaba, selam, ne haber, günaydın, iyi günler” gibi selam bildiren ifadelerin yanında “hayırlı işler kolay gelsin, hoşgeldiniz efendim” gibi nezaket bildiren ifadeler de kullanıldıkları bağlam sebebiyle Selamlaşma göstergesi altında bulunmaktadır. İncelenen kitaplar bu işlevin kullanımı konusunda kültürel alt yapıya da gönderme yapmış olup, bu durum, Deniz ve Çekici (2009)’nin çalışmasında Sosyalleşme işlevinin bir alt kategorisi olarak belirlenen bu ifadelerin kültürel anlamda çeşitlilik sergilemesi bakımından örtüşmektedir. Ancak Deniz ve Çekici (2019)’nin çalışmasında bu işlevin “sınırlı dil kalıplarıyla verilmiş olması” sonucu bizim sonucumuzla örtüşmemektedir. Bu durumun sebebi olarak

Deniz ve Çekici'nin çalışmalarında "Çocuklar İçin Türkçe" kitabındaki dil işlevlerini incelemiş olmaları gösterilebilir. Bu işlevin bütün öğrenme alanlarında bulunması olumlu bir sonuç olarak değerlendirilirken, öğrenme alanlarına eşit ve amaçlı olarak yerleştirilmedikleri eksiklik olarak değerlendirilmektedir.

Talep Etme İşlevine dair; İstekte bulunma ve Beden dilini kullanma olmak üzere iki kategori ortaya çıkmıştır. Bunlardan en çok kullanılan İstekte bulunma olurken en az kullanılan Beden dilini kullanma olmuştur. Bu işleve ait göstergelerin yoğunlukla "ne yapıyorsun, günlük hayat, iletişim" temalarında kullanıldığı, diğer temalarda bu işleve pek yer verilmediği görülmektedir. Günlük hayatta pek çok konuda istekte bulunuruz. İsteme eylemi "konuşmacının bir şey istediği ve dinleyiciden kendisi için bir şey yapmasını istediği konuşma eylemleridir (Özdemir, 2001: 96). "Basit bir yaklaşımla, birinden bir şey (yapmasını) isteme X gibi bir konuşucunun Y gibi bir dinleyiciden Z gibi bir eylemi gerçekleştirmesini sağlamaya yönelik bir edimdir" (Polat, 2011: 28). Bu açıdan bakıldığında bu işlevin temalara eşit ve amaçlı bir biçimde dağılmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu işlevin ortaya çıkmasını sağlayan diğer bir durum ise kullanılan dil yapılarıdır. İstek ifade eden cümlelerin istek kipiyle veya "iste-" eylemiyle kurulması, istek ifade eden kalıpların öğrenciler tarafından öğrenilmesine ve doğru bir şekilde kullanılmasına olanak sağlamaktadır. Bu edimin gerekli dil yapılarıyla gereken yerde kullanılabilmesi, dil işlevlerinin öğretiminin niteliğiyle ilgilidir. Bu sebeple Türkçe derslerinde; yabancı dil sınıflarında taleplerin öğretiminde odak noktası, talebin ne olduğuna, insanların neden talepte bulunduklarına, bunu belirli bir vurgu ile bağlama göre nasıl uygun bir şekilde kullanmaları gerektiğinin (Özdemir, 2011: 98) üzerinde durulmalıdır.

.

5.2. Öneriler

Araştırma kapsamında incelenen ders kitaplarında kullanılan dil işlevleri ile ilgili elde edilen bu veriler ışığında aşağıdaki önerilerde bulunulabilir:

Bu çalışmada Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan Yedi İklim ve İstanbul Üniversitesi tarafından hazırlanan İstanbul ders kitaplarında kullanılan dil işlevleri incelenmiştir. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde Türkçe öğrenenlerin iletişim yetisinin üzerinde duran dil işlevleri konusunda yeteri kadar çalışma

bulunmamaktadır. İngilizce, Fransızca gibi dillere nazaran bu alanda ülkemizde çok az çalışma bulunmaktadır. Bu itibarla bu alanda yapılan çalışmaların artırılması önerilebilir. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ve incelenen ders kitaplarında bulunan dil işlevlerinin daha çok okuma öğrenme alanında yoğunlaştığı görülmektedir. Diğer öğrenme alanlarında da -özellikle konuşma ve yazma- dil işlevlerine yer verilmesi, öğrencilerin dil işlevlerini sadece okuyarak değil gerek sözlü gerek yazılı olarak kullanabilmelerine de olanak sağlayabilir. Türkçe öğretimi okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dil bilgisi öğrenme alanlarında yapılmaktadır. İncelenen ders kitaplarında kullanılan dil işlevleri bu öğrenme alanlarından okuma ve dinleme alanlarında daha sık kullanılmıştır. Yazma, konuşma ve dil bilgisi alanları dil işlevlerinin kullanımı açısından yeniden düzenlenebilir.

Kullanılan dil yapıları genel olarak işlevle uyumlu bir biçimde verilmiştir. Ancak pek çok bölümde öncelikli amaç dilin kullanımı yerine dil bilgisi yapılarını öğretmek olarak görülmüştür. Bu duruma örnek olarak bağlamı olmayan cümlelere yer verilmesi -özellikle de dil bilgisi öğrenme alanında- gösterilebilir.

Ünitelerin sonunda o ünitede öğrenilen kelime listelerinin yanında o ünitede kullanılan dil işlevlerinin de bir listelerinin koyulması öğrencilerin bu konuda farkındalık düzeylerini artırmaya yardımcı olabilir. Bunun yanında ek bir kitapçıkta da hangi ünitede hangi dil işlevlerinin kullanıldığı verilebilir.

Dil öğretiminde tekrar çok önemli olduğu için öğretilen dil işlevlerinin tekrarına uygun etkinlikler ders kitaplarında artırılabilir.

KAYNAKÇA

Akçataş, Ahmet. 2007. Türkiye Türkçesinde Yapı, İşlev ve Anlam İlişkileri Açısından Cümle Grupları ve Cümle Türleri Üzerine Bir Deneme-I. **Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-Belleten.** c.55, s.2: 21-34.

Aksan, Doğan. 2004. **Dil Bilim ve Türkçe Yazıları.** İstanbul: Multilingual

Aktaş, Tahsin. 2005. Yabancı Dil Öğretiminde İletişimsel Yeti. **Journal of Language and Linguistic Studies.** vol.1, nu.1.

Arıcı, Ali Fuat, Yusuf Taşkın. 2019. Okuma Becerisinin Diğer Dil Becerileriyle İlişkisi. **International Jurnal of Field Education. IJOFE,** c.5, s.2: 185-194.

Arıcı, Ali Fuat, 2020. **Türk Milletinin Kültürel Değerleri**, Dil ve Kültür içinde, ed. A. Şahin, Ankara: Vizetek Yayınları.

Arwood, Ellyn L. 2011. **Language Function An Introduction to Pragmatic Assessment and Intervention for Higher Order Thinking and Better Literacy.** London: Jessica Kingsley Publishers.

Austin, J. Langshaw. 2017. **Söylemek ve Yapmak.** çev. Levent Aysever. İstanbul: Metis Yayınları.

Balcı, Mustafa. 2017. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Siyaseti ve Stratejileri.**

Baş, Bayram. 2006. 1985-2005 Yılları Arasında Çocuk Edebiyatı Sahasında Yazılmış Tahkiyeli Metinlerin Söz Varlığı Üzerine Bir Araştırma. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.

Bayat, Nihat. 2017. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Şikayet ve Özür Edimine İlişkin Görünümler. **Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,** s.41: 1-16.

Bayraktar, Hasan. 2014. Yabancı Dilde İletişimsel Yeterlilik Kavramının Tarihçesi ve Dil Öğretimine Yansımaları. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler**, ed. Abdullah Şahin. Ankara: Pegem Akademi: 113-129.

Bayraktar, Nesrin. 2006. **Dil Bilimi.** Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Bayyurt, Yasemin. 2014. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kültür Kavramı ve Sınıf Ortamına Yansıması. **Yabancılara Türkçe Öğretimi Politika Yöntem ve Beceriler.** ed. D. Yaylı ve Y. Bayyurt. Ankara: Anı Yayıncılık: 7-28.

Blondell, J., Higgens, J., Middlemiss, N. 1982. **Function in English.** Oxford: Oxford University

Bölükbaş, Fatma, Mehmet Yalçın Yılmaz. (ed.) 2017. **İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı B1.** İstanbul: Kültür Sanat Basımevi.

Brown, H. Douglas. 1994. **Principles Of Language Learning And Teaching.** 3. bs. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall Regents.

Büyükaslan, Ali. 2007. **Yabancı Dil Türkçenin Öğretilmesinde Yeni Yöntemler: Bilişim Uygulamaları, Çözüm Önerileri.** Department D'etudesTurques Turcologue u-strasbourg.

Canale, Michael. 1983. From Communicative Competence To Communicative Language Pedagogy. **Language and Communication.** c.1, s.1: 1-47.

CEFR. 2018. **Common Europen Framework of Reference For Languages: Learning, Teaching, Assestment.** Council of Europe.

Çelebi, Vedat. 2014. Gündelik Dil Felsefesi ve Austin'in Söz Edimleri Kuramı. **Beytulhikme An International Journal of Philosophy.** vol. 4, nu.1.7: 1303-8303.

Dalak, Erten, Derya Hasret. 2017. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde İletişimsel Yaklaşımın Deyim Öğretimindeki Başarıya Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü

Dellal, Nevide, Servet Çınar. 2011. Yabancı Dil Eğitiminde İletişimsel Yararcı Yaklaşım, Öğretmen Rolleri, Davranışları ve Sınıf içi İletişim. **Dil Dergisi,** s.154.

Demiral, Hilmi, Şeyma Yavuz. 2016. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Ders Dışı Öğrenme Ortamları. **Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama [Journal of Education and Humanities: Theory and Practice],** c.7, s.13: 129-146.

Demirel, Özcan. 2010. **Yabancı Dil Öğretimi.** Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

_____. 2014. **Yabancı Dil Öğretimi: Dil Pasaportu, Dil Biyografisi, Dil Dosyası.** 8.bs., Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Deniz, Kemalettin, Y. Emre Çekici. 2019. Dil İşlevleri Açısından Türkçe Öğreniyorum Ders Kitabı. **Turkish Studies Educational Science.** vol. 14, nu.6: 3043-3062.

_____. Dil İşlevleri Açısından Çocuklar İçin Türkçe (ÇİT) Ders Kitabı. **INCOL - 2019 International Congress of Languages │Uluslararası Diller Kongresi**, 9-10-11th October / Ekim 2019.

Dereli, Sevgi. 2008. Sözlü İletişimde Nezaket Stratejileri. **Türkbilig, 15: 24-52.**

Develi, Hayati, Cemal Yıldız, Mustafa Balcı, İbrahim Gültekin, Deniz Melanlıoğlu. (Ed.). **Uygulamalı Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi El Kitabı,** c.1. İstanbul: Kesit Yayınları.

Djigunoviç, Jelena Mihaljevic, Vesna Bagaric. 2007. Defining Communucative Competence. **Metodika**. vol.8, br.1: 94-103.

Fidan, Dilek. 2017. Söz Edimi Kuramına Genel Bir Bakış ve Eğitim Ortamlarında Kullanımı: Diksiyon Dersleri için Bir Etkinlik Denemesi. **Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic.** Volume 12/25, p. 373-400.

Göçer, Ali. 2007. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Ölçme ve Değerlendirme Açısından İncelenmesi. **Dil Dergisi.** c.137: 30-60.

Göçer, Ali, B. Ferhat, Karadağ. 2020. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Görev Temelli Öğrenme Yönteminin Dilin İletişimsel İşlevi Açısından Önemi. **AÇÜ Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi.** c.6, s.2: 58-73.

Günday, Rıfat. 2013. Çok Dillilik ve Çok Kültürlülük Bağlamında Yabancı Dil Öğretimine Toplumdilbilimsel Yaklaşım. **Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic.** vol.8, nu.10.

Güneş, Fatma. 2011. Dil Öğretim Yaklaşımları ve Türkçe Öğretimindeki Uygulamalar. **Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.** c.8, s.15.

Halliday, Michael .A.K. 1973. **Explorations in The Functions of Language.** London.

İmer, Kamile, Ahmet Kocaman, Sumru Özsoy. 2011. **Dil Bilim Sözlüğü.** İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi.

İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1, ed. Fatma Bölükbaş, Mehmet Yalçın Yılmaz. 2017. Kültür Sanat Basımevi.

İşisağ, Korkut Uluç. 2008. Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni'nin Dilbilimsel Açıdan İncelenmesi. **Journal of Language and Linguistic Studies.** Vol.4, Nu.1.

Jackson, H., Stockwell, P. 2011. **An Introduction to the Nature and Functions of Language.** London: Continuum International Publishing.

Karaağaç, Günay. 2013. **Dil Bilimi Terimleri Sözlüğü.** Ankara: TDK Yayınları.

Karakuş, Fatma Zehra. 2019. İletişim Psikolojisi Açısından Selam. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Kılıç, Veysel. 2002. **Dilin İşlevleri ve İletişim.** İstanbul: Papatya Yayıncılık.

_____. 2007. Dilin İşlevleri: Metin Eylem Kuramı Yaklaşımı. **Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.** 124-138.

Kocaman, Ahmet. 1983. Dilin Temel İşlevleri. **Türk Dili Dil ve Edebiyat Dergisi.** s.378: 342-347.

_____. 1996. Edimbilim Üzerine. **Dilbilim Araştırmaları Dergisi.** s.7: 11-36 . Retrieved from http:/ / dad.boun.edu.tr/ tr/ pub/ issue/ 4533/ 290309.

_____. 1998. **Uygulamalı Dilbilim.** Dilbilim Araştırmaları

Kolaç, E. 2003. İlköğretim Dördüncü Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi. **Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.** c.17, s.1: 105-137.

Köksal, Dinçay, Behice Varışoğlu. 2014. Yabancı Dil Öğretiminde Yaklaşım Yöntem ve Teknikler. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler**, ed. Abdullah Şahin. Ankara: Pegem Akademi, 81-111.

Lightbown, P. M., Spada, N. 2006. *How Languages are Learned.* Oxford: Oxford University Press.

Lüle Mert, Esra. 2014. Türkçenin Eğitimi ve Öğretiminde Dört Temel Dil Becerisinin Geliştirilmesi Sürecinde Kullanılabilecek Etkinlik Örnekleri. **Ana Dili Eğitimi Dergisi,** c.2, s.1: 23-48.

Martı, Leyla, Derya Yaylı, Yasemin Bayyurt. (ed.) (2011). **Yabancılara Türkçe Öğretimi Politika Yöntem ve Beceriler.** Yenilenmiş 2. bs. Ankara: Anı Yayıncılık.

Martinez-Flor, A. Uso-Juan, E. 2010. **Speech Act Performance Theoretical, Empirical and Methodological Issues.** John Benjamins Publishing Company.

Memiş, M. Raşit. 2016. Yabancı Dil Öğretiminde Eğitim Ortamı ve Kültür Aktarımı. Turkish Studies International Periodical for the Languages. **Literature and History of Turkish or Turkic.** Vol.11, Nu.9: 605-616.

Özdemir, Esra. 2011. L2 Pragmatic-Awareness-Raising Activities: Teaching Reuest Strategies in a Focus on Form Class. **Buca Eğitim Fakültesi Dergisi.** s.31.

Peçenek, Dilek. 2014. İkinci Dil Edinimi Araştırması ve Yönlendirilen İkinci Dil Edinimi Alanlarına Genel Bir Bakış. **Dil Dergisi.** s.164.

Polat, Yusuf. 2010. Yabancı Dil Öğretiminde Söz Edimleri.Yayımlanmamış Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

_____. 2011. Yabancı Dil Öğretimi Kitaplarında Söz Edimi Öğretimi. **Ankara Üniversitesi Di Dergisi.** s.153.

Richards, Jack. C. 2006. **Communicative Language Teaching Today.** Cambridge University Press.

Sarıçoban, Arif, Nurdan Kavaklı, Sezen Arslan, Zekiye Özer. 2015. Yabancı Dil Öğretimine Yönelik Yöntem ve Yaklaşımlar. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Metodolojisi.** Ankara: Anı Yayıncılık: 358-400.

Searle, John Rogers. 2000. **Söz Edimleri.** çev. Levent Aysever. Ankara: Ayraç Yayınları.

Sebzecioğlu, Turgay. 2016. **Dilbilim Kavramlarıyla Türkçe Dilbilgisi.** İstanbul: Kesit Yayınları.

Soler, Eva, Martinez-Flor, Alicia. 2008. **Pragmatics in Foreign Language Contexts.**

Stockvell, Peter, Howard, Jackson. 2011. **An Introduction to the Nature and Functions of Language.** Continuum International Publishing Group.

Şahin, Yusuf. 2007. Yabancı Dil Öğretiminin Eğitbilimsel ve Dil Bilimsel Temelleri. **Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.** c.1, s.22: 465-470.

Toprak, Funda. 2011. Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitaplarındaki Okuma Parçaları ve Diyaloglar Üzerine Bir Değerlendirme. **Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi.** s.29: 11-24 .

Tunçel, Rıdvan, Özlem Utku, Aslı Akçay, Eylül Sözen. 2017. Edimsel Yeti ve Görev Temelli Dil Öğretimi: İletişimsel İşlevlerin Türk Yabancı Dil Öğretimi Bağlamında Öğretiminin Önemi. **International Journal of Language Academy.** c.5, s.5.

Uslu, Zeki. 2015. Edimbilim ve Yabancı Dil Öğretimine Etkileri. **Dil Dergisi.** s.127, 35-44.

Van Ek, J. A., Trim, J. L. M. 1990. **Threshold 1990.** Cambridge: Cambridge University Press.

Vardar, Berke. 1988. **Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü.** Ankara: ABC yayınevi.

_____. 1998. **Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri.** İstanbul: Multilingual.

_____. 2018. Bildirişim İşlevi, Alan Kavramı ve Terim Öğretimi. **Türk Dili Dergisi Dil Öğretimi:** 379-380

Yıldırım, Ali, Hasan Şimşek. 2016. **Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri.** 10. bs. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Yunus Emre Enstitüsü. 2015. **Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı A1,** Ankara: Diyanet Vakfı Yayınevi.

EKLER

Ek 1. Bilgi İsteme/ Verme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i62	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Okuma	Okuma	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	O ne/ o klima
i63	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Okuma	Okuma	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Onlar ne/ kitaplar
i64	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Okuma	Okuma	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Şu ne/ Şu bilgisayar/ kitap/ kalem
i65	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Okuma	Okuma	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Onlar kim/ onlar öğrenci
i66	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Okuma	Okuma	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu ne/ bu sıra
i67	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Okuma	Okuma	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu kalem mi/ Hayır…Bu defter
i68	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Okuma	Okuma	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	O tahta mı/ Evet o tahta.
i70	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	15	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu nedir/ bu dolaptır
i71	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	15	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu kimdir/ bu öğretmendir
i73	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	15	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bunlar nedir/ bunlar bardaktır/ bardaklar
i74	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	15	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bunlar kimdir/ bunlar öğrencidir/ öğrenciler
i75	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	16	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu dolap mı/ Evet dolap

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i76	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	16	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu masa mı/ hayır masal değil koltuk.
i77	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	16	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bunlar köpek mi/ evet köpek.
i79	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Burası Ankara mı/ Evet hayır…
i80	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Şurası İzmir mi/ Evet hayır…
i83	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dinleme	Dinleme	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Burası neresi/ Burası Kapalıçarşı
i84	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dinleme	Dinleme	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Şunlar kim/ Onlar turist.
i85	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dinleme	Dinleme	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Kapalıçarşı büyük mü/ evet…
i86	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dinleme	Dinleme	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Şuası kafe mi/ Hayır orası kafe değil mağaza
i87	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Konuşma	Konuşma	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Burası okul mu / sınıf büyük mü
i88	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Konuşma	Konuşma	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu kim?
i92	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Sınıf Dili	Okuma	18	Bilgi isteme/ bilgi verme	Bilmediği bir kelime hakkında	Soru ne demek/ ….
i96	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Hazırlık Çalışması	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Burası neresi?
i97	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Hazırlık Çalışması	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Onlar kim/ ne
i102	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Okul Tophane'de
i103	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Okul altı katlı

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i104	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Alt katta ofisler var
i105	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Ofisler büyük
i106	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Ofislerde masalar, koltuklar… var
i107	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Ofiste sekreter var.
i108	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	2,3,4 ve 5. katlarda sınıflar var
i109	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Okulda 10 sınıf var
i110	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Her sınıfta 15 öğrenci var
i111	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıflarda sandalyeler, sıralar, kalemler… var
i112	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Masalarda kitaplar, kalemler… var
i114	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Okulda çok güzel bir kantin var
i115	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Kantin üst katta
i116	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Kantin çok kalabalık
i117	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bütün öğrenciler kantinde.
i118	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Öğrenciler nerede/ öğrenciler sınıfta.
i119	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bilgisayar nerede/ masada.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i120	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Taksim nerede/ İstanbul'da
i121	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Kalem,çanta,telefon kimde/ Öğretmende,Ahmet'te,Merve'de.
i122	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Çocuklar,Ahmet nerede/ bahçede, parkta.
i123	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Gazete,bilgisayar kimde/ Hasan'da, Cenk'te.
i124	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sinem sınıfta mı/ evet sınıfta,hayır sınıfta değil.
i125	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Kitap Ayşe'de mi/ evet Ayşe'de, Hayır Ayşe'de değil.
i126	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Evde bilgisayar var,yok.
i127	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Ofiste sekreter var, yok.
i128	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Dolapta elbise var, yok.
i129	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sokakta araba var mı, yok.
i130	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Odada ne var, yatak var
i131	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Okulda neler var, sınıflar var.
i132	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Hastanede kim var, doktor var.
i133	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta kimler var, öğrenciler var.
i134	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Burası neresi/ Burası Ortaköy, Taksim

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i135	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Resimde deniz,okul var mı/ var,yok
i136	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dil bilgisi	Dil bilgisi	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Resimde kimler, neler var/ insanlar, binalar var
i138	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dinleme	Dinleme	25	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Odamda yatak, beyaz masa,sandalye,yastıklar,halı, ayna,dolap var./ Yatakta iki yastık var./ Yerde sarı halı var./ Masada lamba var./ Duvarda aynalar,raflar var.
i140	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Kadıköy otobüsünün numarası kaç?/ 19
i141	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat kaç?/ saat iki
i142	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu kim?/ bu Ronaldinho, 80 numara.
i143	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Bende 20 lira var
i144	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Senin evin nerede/ Benim evim 209. sokakta
i145	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	1 kilo domates kaç lira/ 1 lira
i147	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Oda numaranız 16
i148	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Kaç yaşındasın?/ Otuz Yaşındayım
i149	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bugünün tarihi nedir?/ 29.10.2012
i150	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Ya Siz?	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Kaç yaşındasınız?
i151	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Ya Siz?	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bugünün tarihi nedir?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i152	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Ya Siz?	Okuma	27	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve İletişim araçları hakkında	Telefon numaranız kaç?
i153	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat kaç?/ saat dört
i154	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Ders saat kaçta?/ Dokuzda
i155	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bir ayda kaç gün var?/ Otuz gün var
i156	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bir yılda kaç ay var?/ on iki ay var
i157	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Sınıfta kaç öğrenci var?/ 15 Öğrenci var
i158	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Kaç yaşındasınız?/ 24 yaşındayım
i159	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Çay kaç lira?/ çay 1 lira
i160	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Telefon numaranız kaç?/ 0212….
i161	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Benim evim birinci katta
i162	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Sınıf kaçıncı katta?
i163	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Okul sekizinci sokakta
i164	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sonuncu sırada kim var?
i165	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	On birinci sayfada resimler var.
i166	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Sınıfta kaç kişi var?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i167	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bir haftada kaç gün var?
i168	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Siz kaç kilosunuz?
i169	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Bir şişe su kaç lira?
i170	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Masada kaç kitap var?
i171	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Senin evin kaçıncı katta?
i172	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	İstanbul'da kaç milyon insan var?
i173	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Doğum tarihiniz ne?
i174	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta birinci sırada kim var?
i175	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dil bilgisi	Dil bilgisi	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sokakta kaç araba var?
i178	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dinleme	Dinleme	29	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Adınız nedir?/ Derya Günay
i179	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dinleme	Dinleme	29	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Adresiniz nedir?/ Gül Mah. 7. Sok.No:34 Emek/ Ankara
i180	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dinleme	Dinleme	29	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Telefon numaranız nedir?/ 05253408467
i181	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dinleme	Dinleme	29	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Ne zaman geliyorsunuz/ 29 Kasım'da
i182	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dinleme	Dinleme	29	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Kaç gün kalacaksınız?/ 4 gün
i187	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	İşteyim

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i188	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Çok yoğunum.
i189	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Sen neredesin?
i190	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Ben de işteyim.
i193	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Neredesiniz?/ Can Kafe'deyiz
i194	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Orası nerede?/ Taksim 7. Cadde'de
i195	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Siz kaç kişisiniz?/ 2 kişiyiz, Mine de burda
i198	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Ben okuldayım/ Sen okulda mısın?
i200	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Hayır, evdeyim
i202	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Evet, çok hastayım
i207	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Sen bugün yorgun musun?/ Hayır yorgun değilim.
i208	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	İhtiyaçlar hakkında	Aç mısınız?/ Evet çok açız
i209	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Neredesiniz?/ İstanbul'dayız
i210	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Onlar evli mi?/ Evet
i211	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sen İngiliz değil misin?
i213	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Sen evli misin?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i214	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Siz Türkiye'de misiniz?
i215	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Yorgun musun?
i216	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Dersten sonra boş musun?
i217	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Bu akşam neredesin?
i218	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	İhtiyaçlar hakkında	Aç mısın?
i219	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Kaç yaşındasın?
i220	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Hasta mısın?
i222	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dinleme	Dinleme	33	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben mühendisim, o mimar.
i227	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Konuşma	Konuşma	33	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	O kim?
i228	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Mısır'da birçok mağaza sabah,öğleden sonra ve akşam açıktır.
i230	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Mağazalar Cuma günü tatildir.
i232	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Japonya'da mağazalar saat 10'da açıktır.
i233	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Birçok mağaza haftada bir gün kapalıdır ama bu gün her zaman Pazar değildir.
i234	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Büyük şehirlerde sadece birkaç mağaza 24 saat açıktır.
i235	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Bu mağazalar istasyonlardadır.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i236	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Türkiye'de mağazalar genellikle 9'da açıktır.
i237	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kapalı gün yoktur.
i238	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Haftasonu mağazalar çok kalabalıktır.
i239	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Büyük şehirlerde çok sayıda alışveriş merkezi vardır.
i241	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Eğlenelim Öğrenelim	Konuşma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Masada var mı?/ Hayır, yok
i242	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Eğlenelim Öğrenelim	Konuşma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Duvarda mı?/ Evet,duvarda
i244	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Eğlenelim Öğrenelim	Konuşma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Tahta mı?/ Evet, doğru cevap,tahta
i245	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kalkıyorum
i246	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Uyuyorum
i247	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Okula gidiyorum
i248	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Çalışıyorum
i249	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ders çalışıyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i250	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kahvaltı ediyorum
i251	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Yemek yiyorum
i252	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kitap okuyorum
i253	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Telefonda konuşuyorum
i254	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Yemek pişiriyorum
i255	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Otobüse biniyorum
i256	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	İşe gidiyorum
i257	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Banyo yapıyorum
i258	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Televizyon izliyorum
i259	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Hazırlık Çalışması	Okuma	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bilgisayar kullanıyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i260	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Burası İstanbul
i261	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	İstanbul büyük bir şehir ve burada birçok insan yaşıyor
i262	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Herkesin farklı bir hayatı var
i266	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Ben Kadıköy'de oturuyorum
i267	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Her sabah 7'de kalkıyorum
i268	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Duş alıyorum
i269	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kahvaltı ediyorum ve okula gidiyorum
i270	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 13.00'te işten çıkıyorum
i271	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	İşten sonra arkadaşlarımla buluşuyorum
i272	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Sonra eve dönüyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i273	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kitap okuyorum ve uyuyorum
i276	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Ben Bakırköy'de oturuyorum
i277	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Benim her sabah dersim yok
i279	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Ben arkadaşlarımla aynı evde kalıyorum
i280	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz sabahları kahvaltı ediyoruz
i281	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben gazete okuyorum
i282	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Onlar televizyon izliyorlar
i283	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Sonra beraber okula gidiyoruz
i284	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Dersten sonra eve dönüyoruz/ geziyoruz
i285	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Akşamları evde internete giriyorum/ dersçalışıyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i288	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben ev hanımıyım.
i289	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim iki çocuğum var
i290	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Sabahları çok erken kalkıyorum
i291	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kahvaltı hazırlıyorum
i292	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Eşim işe çocuklar okula gidiyor
i293	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben evi temizliyorum/ yemek pişiriyorum
i294	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Öğlen arkadaşlarımla alışverişe gidiyoruz
i295	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Dışarda kahve içiyoruz
i296	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Akşam eşim ve çocuklarım eve dönüyor
i297	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Beraber yemek yiyoruz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i298	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Çocuklarım akşam erken yatıyorlar
i299	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben ve eşim film izliyoruz, sohbet ediyoruz.
i302	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Ben Üsküdar'da oturuyorum
i303	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben bir restoranda garsonum.
i304	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben öğlen kalkıyorum
i306	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Evde annem ile yemek yiyorum
i307	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Evden 16.00'da çıkıyorum
i308	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Otobüse biniyorum ve işe gidiyorum
i309	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	İşte çok yoruluyorum
i310	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Cumartesi ve Pazar çalışmıyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i311	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	O günlerde sinemaya gidiyorum, spor yapıyorum,geziyorum
i313	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Nihat Kim?
i314	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Nihat benim iş arkadaşım
i319	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Sen Serpil ile aynı iş yerinde çalışıyorsun değil mi?
i320	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Evet ama sadece hafta sonları çalışıyorum
i321	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Hafta içi ne yapıyorsun?
i329	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Boş zamanlarında neler yapıyorsun
i330	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Tarihi yerleri geziyorum/ Konsere gidiyorum/ Türk yemekleri yiyorum
i331	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ya sen neler yapıyorsun?
i332	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben sinemaya gidiyorum/ Kitap okuyorum/ Arkadaşlarımla buluşuyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i333	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Şimdi de arkadaşlarım beni bekliyor.
i337	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Sokakta yürüyorum
i338	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Arkadaşlarla sohbet ediyoruz
i339	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	O,parkta koşuyor
i340	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	O, radyo dinliyor
i341	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Alışveriş yapıyoruz
i342	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	O, futbol oynuyor
i343	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	O, gitar çalıyor
i344	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	O, gazete okuyor
i345	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Onlar bilgisayar oyunu oynuyor

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i346	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Onlar film izliyor
i347	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	O, internete giriyor
i348	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Onlar, konserde eğleniyor
i349	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Onlar yemek yiyor
i350	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Onlar spor yapıyor
i351	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Hazırlık Çalışması	Okuma	42	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	O, fotoğraf çekiyor
i353	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Televizyonda diziler izliyoruz
i355	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Arkadaşlarımızla sinemaya gidiyoruz/ filmler hakkında sohbet ediyoruz
i356	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Değişik ülkelerden insanlarla tanışıyoruz/ sohbet ediyoruz
i357	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Fotoğraflar çekiyoruz ve internet sitemizde paylaşıyoruz

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i358	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Seyahat kitapları okuyoruz
i359	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bizim bavulumuz her zaman hazır.
i360	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz her gün tenis oynuyoruz/ koşuyoruz/ yüzüyoruz
i361	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Hafta sonu futbol oynuyoruz
i362	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz sağlıklı besleniyoruz
i363	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Çok sebze ve meyve yiyoruz
i364	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Her gün 2-3 litre su içiyoruz
i365	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz hiçbir şey yapmıyoruz
i366	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Boş zamanlarımızda sadece koltuğa uzanıyoruz, dinleniyoruz, bol bol uyuyoruz.
i367	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	İşten, dersten, spordan nefret ediyoruz

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i368	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Her akşam 4-5 saat tv izliyoruz, internete giriyoruz, sohbet ediyoruz
i369	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kitap gazete okumuyoruz,sadece dergilere bakıyoruz
i371	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Her sabah işe gidiyorum
i372	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Öğretmen derse başlıyor.
i373	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Kedi ağaca tırmanıyor
i374	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Annem bana çay veriyor.
i375	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Öğrenciler kitaba bakıyor.
i377	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Ben Ankara'da yaşıyorum
i378	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben hemşireyim.
i379	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Zamanım genellikle hastanede geçiyor

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i380	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Boş zamanlarımda genellikle sinemaya gidiyorum/ kitap okuyorum
i383	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Moskova'da yaşıyorum
i384	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben fabrikada işçiyim.
i385	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Her sabah fabrikaya gidiyorum/ fabrikada çok yoruluyorum
i386	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Hafta sonları eşim ve çocuklarımla alışverişe gidiyoruz/ Dışarda yemek yiyoruz
i388	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Paris'te yaşıyorum
i389	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	İş adamıyım.
i390	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Ben çok yoğunum
i391	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Geç saatlerde ofisten çıkıyorum
i392	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ofise iş adamları geliyor

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i393	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben de her ay farklı bir ülkeye gidiyorum
i394	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Boş zamanlarımda fotoğraf çekiyorum
i395	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Konuşma	Konuşma	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Sen çok kitap okuyor musun?
i396	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Konuşma	Konuşma	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Evet , çok kitap okuyorum
i397	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Konuşma	Konuşma	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Sen gitar çalıyor musun?
i398	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Konuşma	Konuşma	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Hayır, gitar çalmıyorum
i399	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Hazırlık Çalışması	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben sık sık sinemaya gidiyorum.
i401	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Evde misin?
i403	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Hayır,evde değilim, hala işteyim
i404	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Bugünlerde çok meşgulüm/ her gün geç saatlerde işten çıkıyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i409	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Hafta sonu ne yapıyorsun?
i410	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Hafta sonu Kadıköy'de arkadaşlarla maça gidiyoruz
i416	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Nazar Kafe'yi biliyor musun?
i417	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Hayır, bilmiyorum.Nerede?
i418	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Kadıköy Moda'da, deniz kenarında
i420	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Tamam, Kaçta buluşuyoruz?/ 9.30 uygun mu?
i432	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	İstanbul'da nerede oturmak istiyorsunuz?
i437	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel tercihler/ beğeniler hakkında	Nasıl kestirmek istiyorsunuz?
i438	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel tercihler/ beğeniler hakkında	Kısa olsun lütfen
i442	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	İhtiyaçlar hakkında	Ne almak istiyorsunuz?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i445	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	İhtiyaçlar hakkında	Başka bir şey istiyor musunuz?
i447	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Hepsi kaç lira?/ 7 lira
i452	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Kaç beden giyiyorsunuz?/ 36 beden giyiyorum
i453	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel tercihler/ beğeniler hakkında	Ne renk istiyorsunuz
i454	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel tercihler/ beğeniler hakkında	Siyah lütfen
i457	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel tercihler/ beğeniler hakkında	Evet, bu güzel
i458	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Ne kadar?
i459	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	50 lira
i463	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Hangi seans istiyorsunuz?
i464	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Saat 15.00 seansında yer var mı?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i465	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Evet, var.
i466	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Nereden seyretmek istiyorsunuz? Ön,arka?
i467	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Ön lütfen
i468	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Öğrenci indirimi var mı?
i469	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Evet, var Tam 15, öğrenci 12 lira
i472	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Koltuk numaranız 34
i474	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Ben Ankara'da oturuyorum
i475	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Üniversiteyi de burada okuyorum
i476	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Annem ve babamla aynı evde yaşıyorum
i477	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Türkiye'de bazı öğrenciler ailelerinden uzak şehirlerde okuyorlar

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i478	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Onlar genellikle yurtta veya arkadaşlarıyla kalıyorlar
i479	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Gana'da öğrenciler genellikle kampüslerde yaşıyor
i480	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Ben büyük bir yurtta kalıyorum
i481	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Burada 1000 öğrenci var
i482	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim küçük bir odam var
i483	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Odamda yatak,masa,dolap var
i484	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Kültürden Kültüre	Okuma	48	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben yemekhanede yemek yiyorum
i497	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Suna bizim kızımız ve Mert bizim oğlumuz
i499	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben öğretmenim ve Beşiktaş'ta bir lisede çalışıyorum.
i508	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Emekli öğretmenim.
i510	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Mesut emekli veteriner.
i511	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Bizim bir oğlumuz var kızımız yok

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i516	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Dilek ve Ömer'in 2 çocukları var.
i519	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben bütün vaktimi torunlarımla geçiriyorum
i520	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Beraber oyunlar oynuyoruz, televizyon izliyoruz, yemek yapıyoruz, geziyoruz
i528	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Ben Kazakça, Rusça ve İngilizce biliyorum
i529	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Sınıfımda çeşitli ülkelerden arkadaşlarım var
i535	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Tahran'da yaşıyorum
i536	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben matematik öğretmeniyim.
i538	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Boş zamanlarımda müzik dinliyorum ve gitar çalıyorum
i540	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Atina'da yaşıyorum
i541	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben bir mankenim/ Reklam filmlerinde oynuyorum.
i543	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Boş zamanlarımda spor yapıyorum
i545	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Tokyo'da yaşıyorum
i547	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Derslerim çok iyi
i548	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Boş zamanlarımda dans kursuna gidiyorum
i551	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Amman'da yaşıyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i552	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben doktorum/ Büyük bir hastanede çalışıyorum ve çok yoruluyorum.
i553	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Boş zamanlarımda resim yapıyorum
i555	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Moskova'da yaşıyorum
i556	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben iş adamıyım.
i557	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim bir şirketim var
i558	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Boş zamanlarımda golf oynuyorum
i560	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Seul'de yaşıyorum
i561	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben inşaat mühendisiyim./ Bir şirkette çalışıyorum.
i563	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Boş zamanlarımda satranç oynuyorum ve kitap okuyorum
i564	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Hazırlık Çalışması	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve İletişim araçları hakkında	Ailemle bilgisayardan konuşuyorum
i565	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Hazırlık Çalışması	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve İletişim araçları hakkında	Aileme telefon ediyorum
i566	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Hazırlık Çalışması	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve İletişim araçları hakkında	Aileme mektup yazıyorum
i567	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Hazırlık Çalışması	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve İletişim araçları hakkında	Aileme e-posta yazıyorum
i568	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Hazırlık Çalışması	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve İletişim araçları hakkında	Aileme mesaj yazıyorum
i575	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Ben burada yurtta kalıyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i576	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Yurdum Fatih'te/ Okulum Beyazıt'ta
i577	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Yurt, çok uzak değil
i578	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Okula otobüsle gidiyorum
i579	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Sınıfta birçok arkadaşım var.Hepsi farklı ülkelerden
i582	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Dersten sonra yemek yiyoruz sonra yurda dönüyoruz
i583	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Hepimiz aynı yurtta kalıyoruz
i584	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Yurtta ders çalışıyoruz, tv izliyoruz ve 23.00'te uyuyoruz
i585	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Hafta sonları bazaen arkadaşlarımla geziyorum bezen kendim alışverişe gidiyorum
i586	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Her hafta kendime bir Türkçe kitap alıyorum ve okuyorum
i593	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Ya Siz?	Okuma	60	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve İletişim araçları hakkında	Ailenizle nasıl görüşüyorsunuz?
i594	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Ya Siz?	Okuma	60	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Ailenize haftada kaç defa telefon ediyorsunuz?
i595	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Ya Siz?	Okuma	60	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Arkadaşlarınıza mektup yazıyor musunuz?
i596	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Ya Siz?	Okuma	60	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Bir günde kaç tane mesaj gönderiyorsunuz?
i597	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Ya Siz?	Okuma	60	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Günde kaç saatinizi bilgisayar karşısında geçiriyorsunuz

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i606	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel tercihler/ beğeniler hakkında	Nasıl eğlenceli?
i617	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Japonya'da genellikle küçük aileler bulunuyor
i618	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Onların bir veya iki çocukları var
i619	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim kız ve erkek kardeşim yok
i620	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Tek çocuğum ve bu Japonya'da çok normal
i621	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Birçok çiftin çocukları yok
i622	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim iki kız kardeşim var.
i623	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Biz üç kardeşiz
i624	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Bizim büyük bir ailemiz var
i625	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Amerika'da birçok ailenin bir ya da iki çocuğu var
i626	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Türkiye'de birçok kişinin büyük bir ailesi var
i628	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	ama günümüzde büyük aileler azalıyor.
i629	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Çiftler bir ya da iki çocuk tercih ediyor
i630	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Sınıf Dili	Dil bilgisi	65	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Onun kitabında resimler var
i632	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Hazırlık Çalışması	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat dokuz, saat iki buçuk, saat beşi beş geçiyor, saat on iki

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i634	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat kaç?
i635	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Sekizi çeyrek geçiyor
i638	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Film saat kaçta başlıyor?
i639	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Altıya çeyrek kala başlıyor
i640	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Şimdi saat kaç?
i641	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Beşi yirmi beş geçiyor
i643	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Ders programın nası? Boş vaktin var mı?
i644	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Dersler saat dokuz buçuktan bire kadar sürüyor
i645	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Saat ikiye kadar boşum. Sonra saat ikiden dördü çeyrek geçeye kadar devam ediyor.
i646	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	İşin saat kaçta başlıyor?
i647	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Sabah dokuzda başlıyor.
i648	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat kaçta bitiyor?
i649	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Akşam altıda bitiyor. Bir saat öğre molası veriyorum.Toplam sekiz saat çalışıyorum
i650	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Ya Siz?	Konuşma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Şimdi saat kaç?
i651	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Ya Siz?	Konuşma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat kaçta kalkıyorsunuz?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i652	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bu hafta çok yoğunum
i653	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Pazartesi günü işteyim
i654	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Sabah saat dokuzdan saat on bir buçuğa kadar toplantım var.
i655	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Dişim çok ağrıyor
i657	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Çarşamba akşamı arkadaşlarım beni bekliyor
i661	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Cumartesi ve Pazar sabah saat dokuz buçuktan bire çeyrek kalaya kadar dersim var.
i662	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Hazırlık Çalışması	Konuşma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bugün hangi gün?
i663	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Hazırlık Çalışması	Konuşma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yarın hangi gün?
i664	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Hazırlık Çalışması	Konuşma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Biz hangi aydayız?
i665	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Hazırlık Çalışması	Konuşma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Hangi mevsimde aralık,ocak,şubat ayları var?
i666	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Hazırlık Çalışması	Konuşma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Sonbaharda hangi aylar var?
i667	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Hazırlık Çalışması	Konuşma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Hafta sonunda hangi günler var?
i668	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Türkiye'de iki dini ve dört milli bayram vardır.
i669	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bu günler resmi tatildir

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i670	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bankalar, okullar gibi resmi kurumlar kapalıdır.
i671	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Dini bayramlar Ramazan ve Kurban bayramıdır.
i672	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kurban Bayramı 4 Ramazan Bayramı 3 gündür
i673	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bayramdan önce bayram için insanlar alışveriş yapıyorlar, evlerini temizliyorlar ve bayrama hazırlanıyorlar
i674	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bayram günü insanlar anneanne, babaanne ve dede gibi büyük akrabalarını ziyaret ediyorlar ve onların ellerini öpüyorlar.
i675	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Küçük çocuklar büyüklerin ellerini öptükten sonra büyükler onlara hediyeler veriyor.
i676	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bayramda insanlar özel yemekler yapıyorlar ve o gün bütün aile beraber o yemekleri yiyor.
i677	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bu günlerde zengin insanlar fakirlere daha çok yardım ediyor.
i678	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Herkes birbirinin bayramını kutluyor.
i679	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Türkiye'de milli bayramlar 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı, 23 Nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 30 Ağustos Zafer Bayramı'dır.
i680	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bu bayramlar başlamadan önce okullarda öğretmenler ve öğrenciler hazırlık yapıyorlar.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i681	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bu bayramları insanlar her şehirde büyük stadyumlarda kutluyor.
i682	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bu kutlamalara bütün halk katılıyor.
i683	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kutlamalarda öğrenciler şiirler okuyor, dans ve spor gösterisi yapıyor ve marşlar söylüyorlar.
i684	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Okuma	Okuma	72	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bu bayramları herkes büyük bir heyecan ve coşkuyla kutluyor
i685	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	73	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Yemekten önce ellerimizi yıkıyoruz
i686	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	73	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	İşten sonra İngilizce kursuna gidiyorum
i688	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	73	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Toplantıya gelmeden önce hazırlık yapıyorum
i689	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	73	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Akşam biraz televizyon izledikten sonra uyudum.
i694	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Sen o gece ne yapıyorsun?
i695	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Bilmiyorum. Aklımda çok plan var.
i696	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Annemler evlerine davet ediyorlar/ Arkadaşlarım dışarda beraber kutlamak istiyor./ Eşim geceyi evde geçirmek istiyor.
i701	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Orada şimdi her yerde kar var.
i703	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Otelin de gece yılbaşı programı var. Bir çok şarkıcı konser veriyor.
i708	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Onunla konuştuktan sonra seni arıyorum tamam mı?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i710	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Senden haber bekliyorum
i711	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Tamam, 10 dakika sonra arıyorum.
i719	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Türkiye'de mayıs ayının ikinci Pazar günü Anneler Günü'dür
i720	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz anneler gününden önce annemize bir hediye alıyoruz
i721	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	O gün annemize çiçekler ile hediyelerimizi veriyoruz.
i722	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Sonra annem, babam ile hep beraber yemeğe gidiyoruz.
i723	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Yemek yedikten sonra anneannemi ve babaannemi ziyaret ediyoruz
i724	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Onların da anneler gününü kutluyoruz ve hediyelerini veriyoruz.
i726	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz.
i727	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz her yıl evlilik yıldönümümüzü dışarıda kutluyoruz.
i728	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz.
i730	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz ilkokul birinci sınıftan beri her 24 kasımda öğretmenimize küçük çeşitli hediyeler alıyoruz ya da bütün sınıf para topluyoruz ve büyük bir hediye alıyoruz.
i734	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Doğum günüm 27 Aralık'ta.
i735	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Senelerden beri farklı yerlerde doğum günü partisi yapıyorum.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i736	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bazen kafede bazen restoranda bazen evde doğum günümü arkadaşlarımla kutluyoruz.
i737	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bazen onlar beni şaşırtıyorlar.İş yerime geliyorlar
i738	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	O gün hep beraber pasta kesiyoruz
i739	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben mumları üflemeden önce dilek diliyorum
i740	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Sonra sohbet ediyoruz ve eğleniyoruz.
i748	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Eee bu akşam ne yapıyoruz?
i749	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Bilmiyorum. Senin aklında bir plan var mı?
i750	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Yemek yemek istiyor musun?
i751	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Nerede?
i752	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Güneş Restoran'da
i761	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Hangi oyuna gidiyoruz.
i762	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Büyük tiyatroda yeni bir oyun var. Güzel diyorlar
i763	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Tamam akşam nerede buluşuyoruz?
i764	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Taksim'de, 6'da.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i765	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Bilgi isteme/ bilgi verme	Bir durumun/ olayın başlangıcı hakkında	Oyun 8'de başlıyor. Oyundan önce bir şeyler içeriz.
i770	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Ben İstanbul'da yaşıyorum.
i771	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim büyük ve mutlu bir ailem var.
i774	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	O bir hastanede çalışıyor ve çok meşgul. Zamanının çoğu hastanede geçiyor.
i777	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Annemin babası ve annesi bize çok yakın oturuyorlar.
i779	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben sık sık onların evine gidiyorum.
i780	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Onlarla beraber parka gidiyoruz ve geziyoruz.
i782	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	O Kabataş Lisesinde öğretmenlik yapıyor.
i788	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Babamın babası ve annesi Sivas'ta yaşıyor
i790	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Onlar Sivas'ta küçük bir köyde yaşıyorlar.
i791	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Onlar çiftçi.
i792	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Her yaz onları ziyarete gidiyoruz.
i793	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Orada onların bahçeli bir evi var.Bahçelerinde meyve ağaçları var. Onlar orada kendi sebzelerini yetiştiriyorlar.
i795	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	O da Sivas'ta dedem ve babaannem ile birlikte yaşıyor.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i796	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Amcamın karısı Nermin yengem ev hanımı.
i797	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Onların üç çocukları var.
i802	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Onlar da İstanbul'da oturuyorlar.
i803	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Onların bir çocuğu var.
i806	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim büyük bir ailem var.
i807	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Hepimiz bayram ve tatillerde bir araya geliyoruz. Sık sık telefonda görüşüyoruz
i809	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.
i810	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Odanın rengi mavi.
i811	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Ali'nin arabasına biniyorum
i812	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Sınıfın kapısı kapalı.
i813	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Televizyonun kumandası bozuk.
i815	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Benim odam Hakan Bey'in odasının yanında
i817	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Ben İstanbul Üniversitesinde okuyorum.
i818	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Selim'in kol saati çok pahalı.
i819	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Haftaya yeni bir çamaşır makinesi alıyoruz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i820	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Çalışma masasının üstünde kitabım var.
i821	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	O sınıfta bilgisayar kursunun öğrencileri var.
i823	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	O bir okulda tarih öğretmeni.
i824	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Onunla beş senedir arkadaşız.
i827	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Onun babası mühendis, annesi mimar.
i828	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Onların bir inşaat şirketi var.
i829	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Onun iki kız kardeşi var
i831	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	O üç ay sonra evleniyor.
i832	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Şimdi nişanlı.
i833	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Onun nişanlısı da öğretmen.
i834	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	O boş zamanlarında bol bol tarih kitabı okuyor.
i836	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Şimdi onunla ayrıyız
i837	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Şimdi o Almanya'da
i838	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve İletişim araçları hakkında	Onunla telefonda veya internette konuşuyoruz.
i841	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	O bir üniversitede hukuk okuyor ve avukat olmak istiyor.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i842	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	O şimdi Mısır'da
i843	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	O benim çocukluktan beri arkadaşım.
i844	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Benim babamla onun babası da çok yakın arkadaş.
i845	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz bütün aile sık sık görüşüyoruz.Beraber tatile gidiyoruz.
i846	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Onun babası bir şirketin müdürü, annesi ev hanımı.
i847	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Onun bir kardeşi var.
i849	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Ben ona yardım ediyorum.
i851	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Hassan boş zamanlarında internete giriyor
i852	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz onunla birlikte genellikle dışarıda geziyoruz ve bol bol sohbet ediyoruz.
i858	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	En büyük hobilerimden biri hafta sonları mahallede vakit geçirmek
i859	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Evim Ulus Caddesi'nde.
i860	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Her sabah evden çıkıyorum ve Atatürk Caddesi'ndeki parka gidiyorum.
i862	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Her yerde ağaçlar ve yürüyüş yerleri var.
i864	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Burada yaklaşık bir saat yürüyüş yapıyorum.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i865	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Yürüyüşten sonra parkın içinden geçiyorum ve Mevlana Caddesi'ndeki kafede kahvaltı yapıyorum.
i866	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Kafenin sahibi Ali Bey. Onun kafesi senelerdir burada
i868	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Buradaki yemekler çok lezzetli ve burası rahat bir mekan. İnsanlar çok güleryüzlü
i869	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ben burada güzel bir kahvaltı yaptıktan sonra Ulus Caddesi'ndeki alışveriş merkezine gidiyorum.
i870	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Alışveriş merkezinin içinde mağazalar ve sinemalar var.
i871	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Ben boş zamanlarımı burada geçiriyorum.Alışveriş yapıyorum ve sinemaya gidiyorum.
i872	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Benim evimin yakınında bir nehir var.
i873	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Genellikle işten çıktıktan sonra nehrin kenarındaki kafelere gidiyorum,çay içiyorum ve buradaki manzarayı izliyorum. Burada dinleniyorum
i874	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Mahallemde her şeyi bulmak mümkün.Evimin karşısında bir spor salonu, onun biraz ilrisinde bankalar,arka sokağımda hastane ve market var.
i883	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Sultanahmet'te meşhur köfteciler var./ Orada bir çok tarihi yer var.
i891	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Boğaz, Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlıyor.
i897	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Oradan metro ile Taksim'e gidebiliriz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i898	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Taksim İstanbul'un merkezi
i907	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Hazırlık Çalışması	Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Başım ağrıyor
i908	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Hazırlık Çalışması	Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Boğazım ağrıyor
i909	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Hazırlık Çalışması	Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Burnum akıyor
i910	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Hazırlık Çalışması	Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Ateşim var
i911	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Hazırlık Çalışması	Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Gözlerim kızardı
i912	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Hazırlık Çalışması	Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Kaşınıyorum
i913	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Hazırlık Çalışması	Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Öksürüyorum
i914	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Hazırlık Çalışması	Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Kolum kırık
i915	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Hazırlık Çalışması	Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Parmağım acıyor.
i917	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Şikayetiniz nedir?/ Kendimi iyi hissetmiyorum. Çok halsizim.
i918	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Nereniz ağrıyor?/ Başım çok kötü ağrıyor
i919	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Sesiniz de kısık./ Boğazınız da ağrıyor mu?
i921	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Peki, ateşiniz var mı?/ Evet sanırım biraz var./ Sizce neyim var?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i922	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Sibel Hanım bu belirtilere göre gripsiniz./ Size bir ağrı kesici, bir ateş düşürücü, bir antibiyotik ve öksürüğünüz için bir şurup vereceğim. Birkaç günde kendinizi daha iyi hissedeceksiniz.
i923	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Peki yarın işe gidebilir miyim?
i940	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Tamam, İlaçlarınız var mı ben bir bakayım
i941	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	İlaçlarınızın tamamı var.
i942	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Burada üç tane ilaç var.
i944	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Peki benim biraz başım dönüyor Tansiyonumu ölçebilir misiniz?
i946	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Tansiyonunuz biraz yüksek
y29	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu ne?/ Bu şeftali
y30	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Şu ne?/ Şu çanta
y31	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	O ne?/ O kedi.
y32	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Şeftali nerede?/ Burada
y33	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Çanta nerede?/ Şurada
y34	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Kedi nerede?/ Orada
y35	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	14	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu, şu, o kim?/ Bu bebek, Şu doktor,O şoför.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y36	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	15	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Burası neresi?/ Burası market
y37	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	15	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Şurası neresi?/ Şurası okul
y38	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	İnceleyelim	Dil bilgisi	15	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Orası neresi?/ Orası park
y47	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım Tekrarlayalım	Okuma	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu kim?
y48	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım Tekrarlayalım	Okuma	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bu Tülay, Bu Arnold, Bu Leyla Hanım, Bu Olga, Bu John, Bu Maksut
y49	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım Tekrarlayalım	Okuma	17	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Tülay öğrenci,Arnold bahçıvan, Layla Hanım memur,Olga öğrenci, John şoför, Maksut öğretmen.
y52	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım, Cevaplayalım ,Konuşalım	Okuma-Konuşma	19	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Nerede öğrencisin?/ Ankara üniversitesinde öğrenciyim
y53	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım, Cevaplayalım ,Konuşalım	Okuma-Konuşma	19	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Ben de Ankara Üniversitesinde öğrenciyim.
y54	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Okuma	19	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bugün kim yok?
y55	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Okuma	19	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Herkes burada.
y56	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Okuma	19	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta kim var? Kim yok?
y69	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Söyleyelim,yazalım	Dil bilgisi	20	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta ne/ kim var? Sınıfta ne/ kim yok?
y70	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Söyleyelim,yazalım	Dil bilgisi	20	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta kitap,defter….var
y71	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Söyleyelim,yazalım	Dil bilgisi	20	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta kanepe,ayakkabılık… yok.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y72	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Söyleyelim,yazalım	Dil bilgisi	20	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta öğretmen, öğrenci var.
y73	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Söyleyelim,yazalım	Dil bilgisi	20	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta bebek yok.
y74	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Dil bilgisi	21	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta askı var mı?/ Evet, sınıfta askı var.
y75	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Dil bilgisi	21	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sınıfta kanepe var mı?/ Hayır sınıfta kanepe yok.
y76	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Dil bilgisi	21	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Öğretmen sınıfta mı?/ Evet sınıfta./ Hayır sınıfta değil, kütüphanede
y77	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Cevaplayalım	Dil bilgisi	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Televizyon açık mı?/ Evet Açık/ Açık değil, kapalı
y78	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Cevaplayalım	Dil bilgisi	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Adam/ kadın uzun boylu mu?/ Evet adam uzun boylu./ Hayır kadın uzun boylu değil.
y79	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Cevaplayalım	Dil bilgisi	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Futbol topu büyük mü?/ evet, futbol topu büyük
y80	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Cevaplayalım	Dil bilgisi	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Tenis topu büyük mü?/ Hayır tenis topu büyük değil,küçük.
y81	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Cevaplayalım	Dil bilgisi	22	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Defter, kitap ince mi?/ Evet defter ince./ Hayır kitap ince değil, kalın.
y82	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Dinleyelim, Tekrarlayalım, Konuşalım	Dinleme-Konuşma	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Anne kahvaltıda ne var?
y83	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Dinleyelim, Tekrarlayalım, Konuşalım	Dinleme-Konuşma	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Kahvaltıda beyaz peynir, kaşar peyniri, yumurta, zeytin ve domates var
y84	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Dinleyelim, Tekrarlayalım, Konuşalım	Dinleme-Konuşma	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Başka bir şey yok mu?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y85	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Dinleyelim, Tekrarlayalım, Konuşalım	Dinleme-Konuşma	23	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Çay ve simit de var.
y88	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Kümeste tavuk var mı?/ Evet kümeste tavuk var.
y89	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	24	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Boş yer var mı?/ Evet var.
y113	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma / Selamlaşma	Dinleyelim,Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Veterinerim
y114	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma / Selamlaşma	Dinleyelim,Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve iletişim araçları hakkında	Telefon numaram 05667772020
y115	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma / Selamlaşma	Dinleyelim,Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Terziyim.
y123	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma / Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Acaba boş odanız var mı?
y124	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma / Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Maalesef boş odamız yok.
y125	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma / Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Boş odanız var mı?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y126	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma / Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Evet efendim boş odamız var.
y127	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma / Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Buyurun oda numaranız 167.
y129	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma / Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Lütfen şu formu doldurunuz.
y146	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Üniteye Hazırlık	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Kaç kardeşin var?
y147	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Üniteye Hazırlık	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Eviniz nerede?
y148	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Üniteye Hazırlık	Okuma	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Evinizde neler var?
y149	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	34	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	İstanbul'da yaşıyorum.
y163	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	İnceleyelim, Karşılıklı Konuşalım	Konuşma	37	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Derya Senin kaç kardeşin var?
y164	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	İnceleyelim, Karşılıklı Konuşalım	Konuşma	37	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim iki kardeşim var biri kız biri erkek.İsimleri Canan ve Kenan. Senin kaç kardeşin var?
y165	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	İnceleyelim, Karşılıklı Konuşalım	Konuşma	37	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim de iki kardeşim var. Adları Zeynep ve Ömer.Zeynep 20 yaşında Ömer 22 yaşında. Senin kardeşlerin kaç yaşında?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y166	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	İnceleyelim, Karşılıklı Konuşalım	Konuşma	37	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Canan üç yaşında Kenan 9 yaşında.
y167	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Bakalım Eşleştirelim	Dil bilgisi	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Lütfen tahtaya bakın.
y168	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Bakalım Eşleştirelim	Dil bilgisi	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Kemerlerinizi bağlayın lütfen.
y169	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Oynayalım	Dil bilgisi	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	İleriye git!
y170	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Oynayalım	Dil bilgisi	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Sola dön.
y171	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Oynayalım	Dil bilgisi	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Sağa dön.
y172	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Oynayalım	Dil bilgisi	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Geriye dön.
y173	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Bakalım Eşleştirelim	Dil bilgisi	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Lütfen biletinizi gösterin.
y174	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Bakalım Eşleştirelim	Dil bilgisi	38	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Lütfen sağa yanaşın.
y175	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Evimizde bir yatak odası, bir genç odası,bir oturma odası,bir çocuk odası,bir mutfak ve salon var.
y176	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Benim odamda bir elbise dolabı ve yatak var.
y177	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Yatak odasında bir elbise dolabı, bir yatak ve bir masa var.
y178	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Salonda koltuk takımı,televizyon ve sehpa var.
y179	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Mutfakta buzdolabı,mutfak dolabı ve ocak var.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y180	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Balkonda sandalye var.
y181	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	39	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Bahçemiz çok büyük ama havuz yok.
y186	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Bakalım Eşleştirelim	Dil bilgisi	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Tencere mutfakta.
y187	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Bakalım Eşleştirelim	Dil bilgisi	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Sandalye balkonda.
y188	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Bakalım Eşleştirelim	Dil bilgisi	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Koltuk salonda.
y189	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Bakalım Eşleştirelim	Dil bilgisi	41	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Mavi perde oturma odasında.
y190	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bütün aile bahçede.
y191	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	İrfan mangalda et pişiriyor
y192	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Filiz masayı hazırlıyor.
y193	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Mustafa gazete okuyor.
y194	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Asuman Filiz'e yardım ediyor.
y195	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Ömer ve Esra top oynuyorlar.
y196	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Dil bilgisi	44	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Zeynep bisiklete biniyor.
y199	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Tamamlayalım	Dil bilgisi	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Adam ormanda koşuyor.
y200	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Tamamlayalım	Dil bilgisi	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	İrfan kitap okuyor.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y201	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Tamamlayalım	Dil bilgisi	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Sedat kanepede oturuyor
y202	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Tamamlayalım	Dil bilgisi	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Bebek uyuyor.
y203	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Tamamlayalım	Dil bilgisi	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Zeynep yazı yazıyor.
y204	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Tamamlayalım	Dil bilgisi	45	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Yaren şarkı söylüyor.
y205	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Mehmet pota altında topu yakalıyor ve Hidayet'e pas atıyor
y206	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Hidayet topu tutuyor ve potaya atıyor.
y207	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Evet, top potaya giriyor ve baskeeeettt
y208	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Oğlum kumanda nerede?
y209	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Bir durumun/ olayın başlangıcı hakkında	Maç başlıyor.
y212	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Haydi sen de gel otur. Bak maç başlıyor
y215	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Murat arabada oturuyor mu?
y216	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Evet Murat arabada oturuyor/ Hayır Murat ayakta duruyor.
y217	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Yaren ağlıyor mu?
y218	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	47	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Evet Yaren ağlıyor./ Hayır Yaren ağlamıyor,gülüyor.
y219	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Dinleyelim	Dinleme	49	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Nerede oturuyorsun?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y220	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Dinleyelim	Dinleme	49	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Ben Çamlıca Mahallesinde
y221	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Dinleyelim	Dinleme	49	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Çamlıca Mahallesi nerede?
y222	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Dinleyelim	Dinleme	49	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Çamlıca Mahallesi Yenimahalle'de.
y223	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Dinleyelim	Dinleme	49	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Ben de Hoşdere Caddesi'nde oturuyorum.
y224	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Dinleyelim	Dinleme	49	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Şimdi okula gidiyorum.
y225	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Dinleyelim	Dinleme	49	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Okulum Ulus'ta.
y226	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Nereden geliyorsun?
y227	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Çarşıdan geliyorum.Sen nereden geliyorsun?
y228	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Evden geliyorum.
y229	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Nereden geliyor?
y230	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Sinemadan/ Kütüphaneden/ Postaneden geliyor.
y231	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Sema nereden çıkıyor?
y232	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Sema hastaneden çıkıyor.
y233	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Nereye gidiyor?
y234	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Üniversiteye gidiyor.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y235	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Hasan/ Canan/ Emin nereden çıkıyor?
y236	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Marketten/ Sinemadan/ Kütüphaneden çıkıyor
y237	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Nereye gidiyor?
y238	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	50	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Eve/ Parka/ Müzeye gidiyor.
y239	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Serbest Okuma	Okuma	52	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sahip oldukları hakkında	Benim büyük bir ailem var.
y240	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Serbest Okuma	Okuma	52	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Dedem,ninem,amcalarım ve halamla aynı apartmanda oturuyoruz.
y246	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Üniteye Hazırlık	Okuma	56	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Dün neler yaptınız?
y247	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Üniteye Hazırlık	Okuma	56	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Ne zaman uyanıyorsunuz?
y248	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Üniteye Hazırlık	Okuma	56	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Hafta sonu ne yapıyorsunuz?
y249	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	56	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat sekiz/ Saat sekiz buçuk/ Saat sekizi çeyrek geçiyor/ Saat sekize çeyrek var
y250	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	56	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	On bire çeyrek var/ Saat on bire çeyrek kala otobüse biniyorum.
y251	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	56	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	On biri on geçiyor/ On biri on geçe işten çıkıyorum.
y252	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım,Çiz elim	Okuma	57	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Bilet var mı?
y253	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım,Çiz elim	Okuma	57	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Bilet var.
y254	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım,Çiz elim	Okuma	57	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Peki, uçak saat kaçta kalkıyor?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y255	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım,Çizelim	Okuma	57	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	11.30'da ve 23.15'te kalkıyor.
y256	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım,Çizelim	Okuma	57	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Şimdi saat kaç?
y257	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım,Çizelim	Okuma	57	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 09.20
y258	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım,Çizelim	Okuma	57	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yolculuk kaç saat sürüyor
y259	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım,Çizelim	Okuma	57	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yaklaşık bir buçuk saat sürüyor,Uçak 13.00'te Kayseriye ulaşıyor
y268	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Murat saat 06.00'da uyandı.
y269	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Kahvaltı etmedi.
y270	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 06.30'da spor salonuna gitti.
y271	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Orada egzersiz yaptı,bisiklete bindi ama yüzmedi.
y272	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Bir saat sonra eve döndü.
y273	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Evde banyo yaptı ve kahvaltı etti.
y274	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat sekiz buçukta işe gitti.
y275	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Murat iş yerinden saat 19.00'da çıktı.
y276	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yediyi çeyrek geçe metroya bindi.
y277	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Metro çok hızlı bir ulaşım aracı

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y278	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yolculuk on beş dakika sürdü.
y279	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Akşam yedi buçukta eve geldi.
y280	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 23.00'te yatağa yattı ve uyudu.
y281	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Ablam dün pazardan meyve aldı
y282	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Annem evden erken çıktı.
y283	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Babam bankadan para çekti.
y284	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Ağabeyim eve geç geldi.
y285	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Babaannem sabah parkta yürüdü.
y287	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Bugün yine çok erken uyandım.
y288	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Önce banyo yaptım.
y289	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Sonra kahvaltı ettim.
y290	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Kahvaltıdan sonra evden çıktım ve işe gittim.
y291	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Öğleden önce raporları okudum.
y292	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Öğle tatilinde Şule'yle dışarı çıktık./ Kızılay'da biraz dolaştık.
y293	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Daha sonra işe döndük.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y294	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Öğleden sonra toplantı yaptık.
y295	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	İş yerinde çok çalıştım ve yoruldum.
y296	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat beşte işten çıktım ve markete gittim.
y297	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Marketten biraz sebze ve meyve aldım.
y298	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Daha sonra otobüsle eve döndüm.
y299	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Evde biraz iş yaptım ve sonra yemek yedim.
y300	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat sekizde Muhteşem Yüzyıl başladı
y301	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Diziden sonra yattım ve uyudum.
y302	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Önce banyo yaptım.Sonra kahvaltı ettim.
y303	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Kahvaltıdan önce banyo yaptım.
y304	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	İşten sonra markete gittim.
y308	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım	Dil bilgisi	60	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	İşten taksiyle dönüyorum
y309	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım	Dil bilgisi	60	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	İşe otobüsle gidiyorum.
y310	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim,İş aretleyelim	Dinleme	62	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Dün hava güneşliydi.
y311	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim,İş aretleyelim	Dinleme	62	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Arkadaşlarımla dolaştık.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y312	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim,İş aretleyelim	Dinleme	62	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bugün günlerden Pazar.
y313	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim,İş aretleyelim	Dinleme	62	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Hava yağmurlu.
y314	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim,İş aretleyelim	Dinleme	62	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Pencereden dışarıyı seyrediyorum.
y315	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim,İş aretleyelim	Dinleme	62	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Mostar köprüsü'ne bakıyorum.
y316	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim,İş aretleyelim	Dinleme	62	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Şekersiz çay içiyorum.
y317	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim,İş aretleyelim	Dinleme	62	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bir adam sokakta yağmurluk satıyor.
y318	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim,İş aretleyelim	Dinleme	62	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	İnsanlar hızlı hızlı yürüyor.
y323	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	63	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Pazartesi günü ilk sınav kaçta başlıyor?
y324	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	63	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Kimya sınavı saat kaçta?
y325	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	63	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Perşembe günü Biyoloji sınavı kaç saat sürüyor?
y326	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	63	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	İngilizce sınavı kaç saat sürüyor?
y327	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	63	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Matematik sınavı saat kaçta bitiyor?
y328	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Bir kilo patates kaç lira?
y329	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Bir lira efendim.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y330	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Limonun kaça?
y331	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Kilosu 1 lira 50 kuruş
y332	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Borcum ne kadar?/ 3 lira 50 kuruş.
y345	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım,Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Alışveriş sepetiniz çok dolu,neler aldınız?
y346	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım,Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bir kilo pirinç, bir buçuk kilo mercimek, beş yüz gram yoğurt, bir litre ayran, iki kilo domates, iki kilo soğan,bir kilo kıyma, bir tepsi baklava ve biraz kuruyemiş aldım
y347	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım,Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Akşama misafiriniz mi var?
y348	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım,Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Evet, Adana'dan kardeşim geliyor.Evde ziyafet var.
y357	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Hangi balıklar var?
y358	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Karadeniz’den hamsi, Akdeniz’den çipura, Marmara’dan mercan, Ege’den levrek var
y359	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Hamsi taze mi?
y360	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Çok taze, yeni geldi.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y361	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Peki kilosu kaça?
y362	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	7 lira
y363	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Borcum ne kadar/ 14 lira
y374	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bugün 29 mart Cumartesi
y375	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Sabah erken uyandım
y376	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Kahvaltıdan sonra annemle alışverişe gittik.
y377	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Önce giyim mağazasına girdik.
y378	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Ben 25 liraya bir kazak, 20 liraya bir gömlek aldım.
y379	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Giyim mağazasından çıktık kuyumcuya girdik.
y380	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Akşam yemeğinden önce gömleğimle kazağımı babama gösterdim.
y381	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Babam kazağımı çok beğendi.
y382	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yemekten sonra saat 21.30'a kadar sohbet ettik.
y383	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Bugünlük bu kadar
y389	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Geçen hafta sınavlarımız vardı.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y390	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Cuma günü son sınava girdik.
y391	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Cumartesi günü arkadaşlarımla plan yaptık.
y392	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Akün tiyatrosuna gittik.
y393	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Para isimli bir oyun vardı.
y394	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Biletlerimizi aldık ve içeri girdik.
y395	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Bir durumun/ olayın başlangıcı hakkında	Oyun başladı.
y396	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Oyun bir buçuk saat sürdü.
y397	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Oyundan sonra bir lokantaya gittik ve karnımızı doyurduk.
y398	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Sonra hep birlikte yurda döndük.
y402	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Kıyafetleri Sepete Atalım	Yazma	73	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Kışın kalın giysiler giyiyoruz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y403	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Kıyafetleri Sepete Atalım	Yazma	73	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Yazın ince giysiler giyiyoruz.
y404	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Kıyafetleri Sepete Atalım	Yazma	73	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Sonbaharda ve ilkbaharda mevsimlik giysiler tercih ediyoruz.
y405	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Kıyafetleri Sepete Atalım	Yazma	73	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Yazın açık renkli kışın koyu renkli giysiler tercih ediyoruz.
y406	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Serbest Okuma	Okuma	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Ne kadar?/ Kaç lira
y407	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Serbest Okuma	Okuma	74	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Ucuz mu?/ Pahalı mı?/ İndirim var mı?
y413	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Üniteye Hazırlık	Okuma	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Mahallenizde neler/ kimler var?
y414	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Üniteye Hazırlık	Okuma	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Sabahtan akşama kadar ne yapıyorsunuz?
y415	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Üniteye Hazırlık	Okuma	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Akşam nerede yemek yiyeceksiniz?
y416	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Emekli terziyim/ Eşim ev hanımı.
y418	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Sokağımızın adı aşiyan Sokağı.
y419	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Bizim apartmanımız dört katlı./ Her katta üç daire var/ Bizim dairemiz ikinci katta./ Apartmanımızın adı Yıldız apartmanı./ Biz dört numarada oturuyoruz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y420	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben bu apartmanın yöneticisiyim.
y421	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Apartmanımızın karşısında büyük bir park ve parkın içinde yürüyüş yolu var.
y422	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Eşim ve ben her sabah burada yürüyüş yaparız.
y423	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	O fırından ekmek alıyor.
y424	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Meltem Hanım büfeden gazete alıyor.
y425	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Muhtarlık parkın içindedir.
y426	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Mehmet Bey de bizim apartmanımızda oturuyor.
y427	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	O öğretmen ve her sabah işine saat 7.30'da gidiyor.
y428	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Onun dairesi üçüncü katta.
y429	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Fakülteye gidiyorlar.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y430	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Metroya binecekler.
y431	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Bizim apartmanımızın dördüncü katında oturuyorlar.
y432	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Onlar doktor ve erkenden işe gidiyorlar.
y433	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Mahallemizde Aile Sağlığı Merkezinde çalışıyorlar.
y442	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Yıldız Apartmanı nerede?
y443	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Parkın karşısında.
y444	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Derya ile Deniz burada mı oturuyor?
y445	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Evet burada oturuyorlar,onların dairesi dördüncü katta.
y446	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Sizin daireniz aşağıda değil mi?
y447	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Hayır, bizim dairemiz aşağıda değil
y448	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Bugün yemeği ben pişireceğim
y449	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Senin odan nerede?
y450	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Benim odam yanda, şimdi oraya geçiyoruz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y451	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Sizin eviniz nerede?
y477	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım	Okuma	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Burada yurtta kalıyorum/ Yurt okuluma çok yakın/
y478	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım	Okuma	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Yurtta kütüphane, öğrenci kantini,yemekhane,çalışma salonu ve yatakhane var.
y479	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım	Okuma	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Odalar üç kişilik ve her odada internet var.
y480	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım	Okuma	83	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Yurdun kapalı spor salonu ve kültür merkezi var.
y484	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Geriye gidiniz.
y485	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	İleriye gidiniz.
y486	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Sağa gidiniz.
y487	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Sola gidiniz.
y488	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Yukarıya çıkınız.
y489	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	84	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Aşağıya iniiniz.
y490	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Kızılay Meydanı Ankara'da Atatürk Bulvarı üzerindedir.
y491	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Kızılay Meydanı'ndan dört tarafa yol gitmektedir.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y492	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Kurtuluş doğuda, Çankaya güneyde,Ulus kuzeyde ve Tandoğan batı yönündedir.
y493	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	YKM Alışveriş merkezi Güvenpark'ın arkasında, Kızılay Alışveriş Merkezi Güvenpark'ın karşısında.
y494	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Emek İş Hanı ile Otel yan yanadır.
y495	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Sosyal iş hanı yapı kredi bankasının yanında, Ulucanlar Göz Hastanesinin karşısında
y496	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Güvenpark'ın içinde ağaçlar vardır.
y497	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Banka nerede?
y498	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Banka şu büyük binanın arkasında
y499	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Spor salonu nerede?
y500	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Spor salonu parkın içinde
y501	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Park nerede?
y502	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Park, 500 metre ileride sağda.
y507	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Muhtarlık nerede?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y508	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	50 metre ileriye gidin, karşıya geçin önünüze park çıkacak.Muhtarlık parkın içinde.
y509	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Aile Sağlığı Merkezi neresi?
y510	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Yüz metre yürüyün sonra sağa dönün köşede fırın var aile Sağlığı Merkezi fırının 50 metre ilerisinde
y511	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Metro istasyonu nerede?
y512	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Metro istasyonu bu sokağın sonunda
y513	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Uzak mı?
y514	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Çok uzak değil.500 metre ilerde
y526	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	87	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Hafta sonu annemle pazara gittik.
y527	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim Okuyalım	Okuma	88	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Sabahtan akşama kadar oyun mu oynayacaksın?
y528	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim Okuyalım	Okuma	88	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Hayır anne bir buçuk saat film seyredeceğim
y535	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	89	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Biz her hafta sonu bir haftalık plan yapıyoruz.
y536	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	89	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Pazartesi saat 7'de kalkacağız
y540	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Dersten sonra nereye gideceksin?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y541	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	90	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Kütüphaneye gideceğim
y549	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Derya abla Hacı Bayram Veli ne zaman yaşadı?
y550	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	On beşinci yüzyılda yaşadı
y551	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Peki Hacı Bayram Veli nereli?
y552	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Ankara'nın Solfasol köyünde doğdu,
y553	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Hacı Bayram Veli iyi bir eğitim aldı.
y554	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Kuran-ı Kerim, matematik,felsefe, Farsça,Arapça edebiyat gibi çeşitli dersler okudu
y555	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	O büyük bir öğretmendi.Birçok öğrenci yetiştirdi.
y556	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Fatih Sultan Mehmet'in hocası Akşemseddin de Hacı Bayram Velinin öğrencisidir.
y557	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Benim karnım acıktı ne zaman yemek yiyeceğiz?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y558	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Evet hepimizin karnı acıktı
y559	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Şimdi oraya gideceğiz.
y564	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ne arzu edersiniz?
y565	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Neler var?
y566	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Çorbalardan mercimek çorbası, ezogelin ve düğün çorbası.
y567	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ben düğün çorbası istiyorum
y568	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ben de ezogelin çorbası istiyorum.
y569	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ben çorba içmeyeceğim.
y570	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Kebaplardan ne var?
y571	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Döner, Adana kebabı, Urfa kebabı, patlıcan kebabı, İskender ve lahmacun.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y572	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ben bir döner istiyorum.Yanında da ayran istiyorum.
y573	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ben de döner yiyeceğim.
y574	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	İçecek ne istersiniz efendim?
y575	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ayran içeceğim
y576	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ben İskender kebabı ve ayran istiyorum
y577	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Siz bana bir buçuk patlıcan kebabı getirin.Yanında da soğuk ve acılı bir şalgam suyu istiyorum
y578	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Tamam efendim siparişlerinizi not ettim.
y579	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Tatlı istiyor musunuz?
y580	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Elbette istiyoruz ama önce yemeklerimizi yiyelim. Tatlıya yemeklerimizi yedikten sonra karar vereceğiz.
y582	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım	Okuma	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Sabah 6.00'da kalkacağım.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y583	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım	Okuma	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 7.00'de kahvaltı edeceğim.
y584	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım	Okuma	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 7.30'da işe gideceğim
y585	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım	Okuma	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 8.00'de işte olacağım.
y586	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım	Okuma	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 12.00'de arkadaşlarla birlikte lokantaya gideceğiz.
y587	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım	Okuma	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 14.00'te bir köpeği tedavi edeceğim.
y588	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım	Okuma	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Saat 17.00'de işten çıkacağım
y589	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım	Okuma	93	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Akşam 18.00'de eve döneceğim
y595	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Üniteye Hazırlık	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ne iş yapıyorsunuz?
y596	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Üniteye Hazırlık	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Gelecekte neler yapmak istiyorsunuz?
y597	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Üniteye Hazırlık	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Hobileriniz neler?
y598	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	“Evladım, ileride ne olacaksın? Doktor? Mühendis? Şoför? Mimar?..”
y599	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Çocukluğumda bu soruyu bana birçok defa sordular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y600	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Benim cevabım hep aynı oldu: "Öğretmen olacağım!"
y601	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	İlkokulu ve ortaokulu başarıyla tamamladım. Liseden sonra eğitim fakültesine devam ettim. Sınıf öğretmenliği bölümünde okudum. Geçen yıl üniversiteden mezun oldum, altı ay sonra İstanbul'da öğretmenliğe başladım.
y602	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Üç katlı Okulumuzun on iki adet dersliği öğretmenler odası müdür odası ve küçük bir kütüphanesi var. Okulun önünde ve arkasında iki büyük bahçe var. Okulun bahçesinin etrafında duvar var. Duvarın kenarlarında çam ağaçları var.Arka bahçede büyük bir oyun sahası bulunuyor.
y603	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Benim öğrencilerim dördüncü sınıfa devam ediyor. Sınıfımda 25 öğrenci var.
y604	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	98	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Şimdi size bir öğrencimi anlatacağım
y607	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	O zayıf,çelimsiz bir çocuk./ Kendisinden büyük bir okul çantası taşıyor/ Sınıfta pencere kenarında oturuyor./ . Ali'nin dersleri çok iyi değil Derslere çok katılmıyor ama ödevlerini yapıyor. Ali'yi teneffüslerde takip ediyorum, arkadaşlarıyla pek oynamıyor. Bahçede çimenlerin üstüne oturuyor, arkadaşlarını seyrediyor.
y608	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Bir gün teneffüste okulun bahçesinde dolaşıyordum./ Aliyi gördüm.
y609	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bahçede çimlerin üstüne oturuyor,arkadaşlarını seyrediyor.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y610	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Niçin arkadaşlarınla oynamıyorsun
y612	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Baban nerede?
y613	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Annem, babama telefon etti. Ona, “Bayramda gelecek misin?” dedi. Babam, “Fabrikada çok iş var, bayrama belki gelmem.” dedi.
y614	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım,cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Ali'nin başını okşadım. “Haydi, arkadaşlarınla oyna. Bayrama daha çok var.” dedim.
y620	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Dedeme söyledim.
y621	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Dedem bana bir fotoğraf makinesi aldı.
y622	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Bir yaz günü dedem beni Kızılırmak kıyılarına götürdü.Fotoğraf makinesi hakkında bilgi verdi ve Kızılırmak ile ilgili çok şey anlattı.
y623	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Kızılırmak Türkiye'nin en uzun nehridir.Kızılırmak üzerinde pek çok göl ve baraj vardır.Kızılırmak üzerinde çok sayıda köy var. Köylüler tarlalarını bu ırmaktan suluyor.
y624	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	O gün Kızılırmak kıyılarında kuşları seyrettim.Irmağın sesini uzun bir süre unutmadım.
y625	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	İlk fotoğrafımı o gün çektim.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y626	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Bu fotoğraflar şimdi odamın duvarlarını süslüyor.
y627	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Röportaj Yapalım	Konuşma	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Mesleğiniz?
y628	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Röportaj Yapalım	Konuşma	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Bu mesleğe kaç yaşında başladınız?
y629	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Röportaj Yapalım	Konuşma	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Kaç yıldır bu mesleği yapıyorsunuz?
y631	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Röportaj Yapalım	Konuşma	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Kaç lira kazanıyorsunuz?
y632	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Röportaj Yapalım	Konuşma	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Kazancınız size yetiyor mu?
y633	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Röportaj Yapalım	Konuşma	103	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Meslek değiştirmek istiyor musunuz?
y640	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Anne sen avukatsın. Avukatlık nasıl bir meslek?
y641	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Esracığım, avukatlar mahkemede insanların haklarını savunuyor. Avukatlar çok araştırma yapıyor
y642	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Baba, sen mühendissin. Mühendislik nasıl bir meslek?
y643	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Kızım mühendisler bütün gün plan ve proje yapıypr. Mühendislik çok dikkatli ve planlı olmayı gerektiriyor
y652	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Şikayetiniz nedir?
y653	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Burnum akıyor. Ayrıca boğazım acıyor. Başım da ağrıyor.
y654	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	İlaç kullandınız mı?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y655	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Ağrı kesici kullandım ama faydası olmadı.
y656	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Pekala, Ağzınızı açın lütfen, aaaa deyin./ Aaaaa
y657	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Bir de göğsünüzü dinleyeceğim. Sırtınızı açın lütfen.
y658	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Ciğerlerinizde pek sorun yok. Şimdi ateşinizi ölçelim
y659	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Neyim var Turgut Bey?
y660	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Soğuk algınlığı.Şimdi size ilaç yazacağım.
y667	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Buyurun şikayetiniz nedir_
y668	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Karnım ağrıyor.
y669	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	En son ne yediniz?
y670	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Beş kilo pirzola, dört kilo da armut.
y671	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Neyiniz var?
y672	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Buyurun Kaplan Hanım,şikayetiniz nedir?
y673	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Şikayetiniz nedir?
y674	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında	Ama kulaklarınız çok iyi duyuyor öyle değil mi?
y676	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Hımmm.Uzatın bakalım boynunuzu.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y684	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	111	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Mesleğimizin dışında bazı işler yapıyoruz bisiklete binmek,yürümek, evcil hayvan beslemek gibi./ Bu işlerden para almıyoruz
y685	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	111	Bilgi isteme/ bilgi verme	Bilmediği bir kelime hakkında	Bu tür işlere hobi denir.
y686	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	111	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hobiler/ ilgi alanları hakkında	Ben de balık tutmayı ve yüzmeyi seviyorum.
y687	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	111	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Gözleri görmüyor ama yüreği aydınlık.
y688	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	111	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bir kere hiç şikayet etmiyor, Neşeli, keyifli, halinden memnun.Sinirlenmiyor,kızmıyor,hatta "Ne güzel kötülükleri görmüyorum"diyor
y693	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Çok bekleyecek miyim?
y694	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Sizden önce bir kişi var.
y695	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Tamam bekliyorum.
y696	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Buyurun hanımefendi, sıra sizde
y697	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Nereye oturayım?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y698	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel tercihler/ beğeniler hakkında	Saçlarınızı hangi renge boyayalım.
y699	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Borcum ne kadar?/ 30 lira efendim
y713	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Bilgi isteme/ bilgi verme	Kişisel tercihler/ beğeniler hakkında	Siyaha boyayın.
y714	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Serbest Okuma	Okuma	114	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Bakırcılık çok eski bir meslektir.
y715	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Serbest Okuma	Okuma	114	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Bakır ustaları, bakırdan araçlar ve süs eşyaları yapıyorlar
y716	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Serbest Okuma	Okuma	114	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Şekerlik, vazo, tepsi, demlik ve tava gibi eşyalar yapıyorlar.
y717	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Serbest Okuma	Okuma	114	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Bakırcılık çok sabır istiyor.
y718	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Serbest Okuma	Okuma	114	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Türkiye'de Gaziantep, Kahramanmaraş, Diyarbakır, Bursa ve Erzincan gibi şehirlerde tarihî bakırcılar çarşısı vardır
y719	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Üniteye Hazırlık	Okuma	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Okuldan sonra nereye gideceksiniz?
y720	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Üniteye Hazırlık	Okuma	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	En çok hangi ulaşım araçlarını kullanıyorsunuz?
y722	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Önünüzdeki koltuğun cebinde güvenlik kartını bulacaksınız.
y723	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Lütfen, kemerinizi kurallara uygun şekilde bağlayınız.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y724	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Cep telefonlarınızı kapatınız ya da uçuş moduna alınız.
y725	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Uçağımızda altı adet acil çıkış kapısı vardır.
y726	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Acil inişlerde uçağı kapılardaki kaydıraklardan terk ediniz.
y727	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Kabin basıncındaki değişiklikte,başınızın üstündeki kapaklar açılacakve oksijen maskeleri ortaya çıkacaktır.
y728	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Önce kendi maskenizi sonra çocuğunuzunkini takınız.
y729	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Herhangi bir tehlike anında üzerinizdeki sivri cisimleri ve topuklu ayakkabınızı çıkarınız.
y734	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım,Canlandıralım	Okuma	122	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	İçecek bir şeyler ister misiniz?
y735	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım,Canlandıralım	Okuma	122	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Evet bir bardak soğuk su istiyorum.
y736	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım,Canlandıralım	Okuma	122	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Uçağın rötar mı yaptı biraz geç kaldın
y737	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım,Canlandıralım	Okuma	122	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Evet uçağımız 45 dakika gecikmeli kalktı.
y738	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım,Canlandıralım	Okuma	122	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Uçağınız neden rötar yaptı?
y739	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım,Canlandıralım	Okuma	122	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Yolculuğun nasıl geçti?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y751	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	İstanbul'daki otelin nerede Kemal?
y752	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yer-yön/ adres hakkında	Taksim'de.
y753	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Otele neyle gideceğiz Ahmet?
y754	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Havaalanından şehir merkezine metro gidiyor. Önce metroya sonra otobüse bineceğiz.
y755	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Metro ne zaman hareket edecek?
y756	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Her on dakikada bir havaalanından şehir merkezine metro hareket ediyor.
y757	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	İstasyon buraya uzak mı?
y758	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Hayır uzak değil,İleriden sağa döneceğiz, istasyon tam orada olacak.
y759	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Şehir merkezinden otel ne kadar sürüyor?
y760	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yaklaşık 45 dakika sürüyor.
y761	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yaşanılan yer hakkında	Pekin'de/ Amman'da/ Amsterdam'da oturuyorum.
y762	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Ben öğretmenim.
y764	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Meslekler hakkında	Mühendisim.
y765	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Evim okuluma uzak.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y766	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Okuluma bisikletle gidiyorum.
y767	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yolculuğum 30 dakika sürüyor.
y768	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Okula metro ile gidiyorum.
y769	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Okul yolculuğum bir saat sürüyor.
y770	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	İş yerime vapurla gidiyorum.
y771	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yaklaşık 20 dakika sonra iş yerime ulaşıyorum.
y786	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Dünya Supersport Şampiyonası'nın üçüncü bölümü Hollanda'da başlıyor
y787	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Hava yağmurlu ve zemin ıslak.
y788	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Motosikletçiler yarış pistinde son hazırlıklarını yapıyorlar.
y789	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Millî motosikletçimiz Kenan Sofuoğlu yarışmacılar arasında.
y790	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Hakem işaretini veriyor.
y791	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Kenan Sofuoğlu yarışa iyi başlıyor. İlk turda üçüncü sıraya yerleşiyor
y792	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Yarışmanın devamında bir yarışmacıyı daha geçiyor ve şimdi ikinci sırada.
y793	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Bu arada yağmur da hızını artırdı.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y794	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Birinci sıradaki yarışmacı ıslak zeminde kayıyor. Şimdi Kenan Sofuoğlu birinci sıraya yükseldi.
y795	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	İtalyan motosikletçi, Sofuoğlu'nun hemen yanında yarışmayı ikinci sırada götürüyor. İtalyan yarışmacının arkasında Leonov'u görüyoruz. Zirve yarışı bu üç motosikletçinin arasında geçiyor.
y796	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Yarışın son turları…
y797	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Etkinlikler hakkında	Şimdi 21. turdayız ve yarış bitmek üzere
y798	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Seyirciler de heyecan içindeler ve yarış bitiyor.
y799	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Kenan Sofuoğlu, bu heyecanlı yarışmada ikinci oluyor
y803	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Hava durumunu biliyor musun?
y804	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Evet biliyorum. Hava bugün yağmurlu.
y805	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Bilgi isteme/ bilgi verme	İhtiyaçlar hakkında	Aaa, o halde şemsiye alayım.
y806	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Hafta sonu hava nasıl olacak acaba?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y807	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Hava raporuna göre hafta sonu hava güneşli olacak.
y808	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Yağmur yağıyor/ Güneş açıyor./ Kar yağıyor./ Gökyüzünü bulutlar kaplıyor./ Sis çöküyor./ Rüzgar esiyor.
y817	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Pazar günü ailemle ormana pikniğe gittik.
y818	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	O sabah saat altıda kalktık.
y819	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Önce kahvaltı ettik,sonra piknik hazırlığımızı tamamladık ve yola çıktık.
y820	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Sabah hava açık ve güneşliydi.
y821	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Kısa bir yolculukltan sonra piknik alanına vardık.
y822	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Annem etleri hazırladı babam mangalı yaktı.
y823	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Akşama doğru birden hava kapandı. Bulutlar karardı ve gök gürledi. Sağanak yağmur başladı.
y824	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Hepimiz biraz ıslandık.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y825	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Hava durumu hakkında	Bir süre sonra hava açtı ve güneş çıktı.
y826	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Çardağın altında gökkuşağını seyrettik.
y827	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Eşyalarımızı topladık ve güzel bir günün sonunda evimize döndük.
y832	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Serbest Okuma	Okuma	134	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Fayton, dört tekerlekli, atlı bir ulaşım aracıdır.
y833	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Serbest Okuma	Okuma	134	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Osmanlı Devleti'nde önemli bir ulaşım aracıydı.
y834	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Serbest Okuma	Okuma	134	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Fayton, otomobilden sonra büyük şehirlerde tamamen kullanımdan kalktı.
y835	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Serbest Okuma	Okuma	134	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Küçük şehirlerde ise sayısı oldukça azaldı
y836	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Serbest Okuma	Okuma	134	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Son yıllarda fayton kültürü tekrar canlanıyor. İnsanlar tarihî ve turistik gezilerde faytonları tercih ediyorlar
y837	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Serbest Okuma	Okuma	134	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Faytonlar atlar yardımıyla hareket ediyor. Faytonların ön kısmında sürücü için yüksek bir bölüm var. Arabacı adındaki sürücüler burada oturuyor
y838	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Serbest Okuma	Okuma	134	Bilgi isteme/ bilgi verme	Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında	Günümüzde Adalarda motorlu taşıt yasağı vardır. Bu nedenle faytonlar, Adalarda temel ulaşım aracıdır.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y839	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Üniteye Hazırlık	Okuma	138	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve iletişim araçları hakkında	Nasıl haberleşiyorsunuz?
y840	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Üniteye Hazırlık	Okuma	138	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve iletişim araçları hakkında	İnterneti sık kullanıyor musunuz?
y841	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Üniteye Hazırlık	Okuma	138	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	En son kimin doğum gününü kutladınız?
y842	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Oğlum, Ankara'dan İstanbul'a uçakla gelmek istiyor. Boş yeriniz var mı?
y843	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Konaklama/ rezervasyon hakkında	Tabii efendim, boş yerimiz var
y844	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Sizde bilet fiyatları ucuz mu?
y845	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Şu anda bizden daha ucuz uçak bileti yoktur
y846	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Hanımefendi, bizim biletlerimiz bazı otobüs biletlerinden daha ucuz.
y847	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Öyle mi? Biletn fiyatını hala söylemediniz.
y848	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Söyleyeceğim efendim,oğlunuz kaç yaşında?
y849	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	On sekiz yaşında
y850	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Öğrenci değil mi?
y851	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Evet üniversitede…dıt dıt dıt
y852	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Alo, biraz önce konuşmamız kesildi.Telefonumun şarjı bitti.
y853	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Evet hatırladım, oğlunuz öğrenciydi değil mi

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y854	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Evet üniversite öğrencisi.
y855	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Ankara-İstanbul uçak bileti, öğrenci indirimi ile beraber 60 lira.
y856	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Gidiş-dönüş kaç lira?
y857	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Gidiş-dönüş 100 lira
y858	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Ben sizi tekrar arayacağım.
y859	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Yazıyor musunuz?/ Bir dakika, bir kalem bulayım
y860	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Bekliyorum efendim.
y861	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Tamam yazıyorum.
y862	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve iletişim araçları hakkında	8199986577
y873	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Tabii efendim, hangisi?
y874	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve iletişim araçları hakkında	Bu telefonlar çift kartlı
y875	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve iletişim araçları hakkında	Önceki telefonum tek kartlıydı. İnternet bağlantısı var mı?
y876	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve iletişim araçları hakkında	Elbette ayrıca çok iyi fotoğraf çekiyor.
y877	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	İletişim ve iletişim araçları hakkında	Bataryası nasıl, uzun süre dayanıyor mu?/ yeni telefonlarınen dayanıklı bataryası bu telefondadır.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y878	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Fiyatı ne kadar?
y879	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Onu söylemeyi unuttum. Benzerlerinden daha ucuz ayrıca daha hafif
y880	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Parayı kasaya ödeyiniz.
y881	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Nakit mi ödeyeceksiniz kredi kartıyla mı?
y882	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Kredi kartıyla ödeyeceğim.
y883	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Taksit yapıyor musunuz?
y884	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Evet altı veya sekiz taksit yapıyoruz./ sekiz taksit olsun
y885	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Lütfen şifrenizi giriniz.
y895	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	145	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Halimi siz de görüyorsunuz.
y896	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	145	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Niçin mi bu kadar yoruldum?
y897	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	145	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	O, genellikle birkaç satır yazı yazıyor, birkaç fotoğrafa bakıyor, internette mektuplarını okuyor, gazeteleri gözden geçiriyor daha sonra da beni kapatıyor. Hiç yorulmuyorum
y898	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	145	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Hiç yorulmuyorum. Geçen hafta farklı bir şey oldu. Emre beni, sabahlara kadar çalıştırdı ve adres yazdı.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y899	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım,cevaplayalım	Okuma	145	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	En iyisi, bu eve nasıl geldim, size onu anlatayım. Emre, bilgisayarcıya geldi. Satıcıya "Bir bilgisayar almak istiyorum." dedi ve masaya oturdu. Emre, masadaki bilgisayarın klavyesine dokundu. Bilgisayardan duman çıktı. Masadaki bilgisayar bozuldu. Ben o sırada raftaydım. Emre bana baktı. Ben de ona baktım. Masadaki bilgisayarın başından kalktı ve rafa doğru geldi. Beni satın aldı ve evine götürdü. Buna çok sevindim. Şimdi çok çalışıyorum ve yoruluyorum ama mutluyum. Çünkü Emre çok mutlu.
y910	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Sayfaya şifreyle gireceksiniz.
y911	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Diyelim beni işe kabul ettiniz, sonra ne yapacağım?
y912	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Bilgi isteme/ bilgi verme	Talimat verme/ alma	Bu durumda ya bizi bu numaradan arayınız ya da internetteki ilgili formu doldurunuz.
y913	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Sonucu dün şirketimizin internetteki adresinde açıkladık
y914	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Ben baktım dün yoktu,daha doğrusu sayfa açılmadı.
y915	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Size daha önce şifre gönderdik.
y922	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Birkaç günden beri gerçekten çok çalışıyorum.
y923	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Emre de çok çalışıyor.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y924	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Daha önce söyledim.
y925	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Devamlı adres yazıyor. Bunları yazıcıda yazdırıyor
y926	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Bugün kendisine sordum. Güldü.
y927	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Önümüzdeki ay evlenecek.
y928	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Arkadaşları ile iddiaya giriyor. Ankara'daki en kalabalık düğünü yapacak.
y936	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Çok bekledin mi?
y937	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Evet aslında biraz bekledim. Saat ikiden beri buradayım.
y938	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Hazır mısın? Söylüyorum.
y939	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	İyi günler efendim hoşgeldiniz,İçecek bir şeyler ister misiniz?
y940	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ben bir Türk kahvesi istiyorum dedim.
y941	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ben de bir çay istiyorum.
y942	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Yiyecek bir şeyler ister misiniz?
y943	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Teşekkür ederim ben istemiyorum.
y944	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Ben bir porsiyon börek istiyorum.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y945	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Sipariş alma/ verme	Tamam efendim siparişlerinizi hemen getiriyorum.
y946	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Tamam, tamam kızma, söylüyorum. Ben evleniyorum
y947	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Aa bakıyım. Çok güzel, gerçekten çok sevindim. Peki kim bu şanslı damat adayı? Ben tanıyor muyum? Bir de ne zamandır görüşüyorsunuz?
y948	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Dur canım sakin ol! Tek tek sor sorularını. Sana asıl sürprizim de bu. Damat adayını çok iyi tanıyorsun
y965	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Kızım üniversiteye giriş sınav sonuçlarını açıkladılar mı?
y966	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Henüz açıklamadılar babacığım.Bir haftadan beri merakla bekliyorum.
y967	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Açıklama tarihi belli mi?
y968	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Belli en geç bu ayın sonunda açıklayacaklar.
y969	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Sonucu nasıl öğreneceksiniz?
y970	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	İnternetten.
y971	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Senin sınav sonucun ne kadar zamanda geldi?
y972	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Şimdikinden daha uzun zamanda geldi.
y973	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Babacığım sizin zamanınızda daha heyecanlıydı değil mi?
y974	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim	Dil bilgisi	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yağmur ne zaman başladı?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y975	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim	Dil bilgisi	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Pazar günü başladı ve hala devam ediyor.
y976	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim	Dil bilgisi	151	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Yani yağmur Pazar gününden beri yağıyor mu?/ Evet
y983	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Üniteye Hazırlık	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Hafta sonu planlarınız neler?
y984	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Üniteye Hazırlık	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Yaz tatilinde neler yapıyorsunuz?
y985	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Üniteye Hazırlık	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Rutinler hakkında	Bayramlarda neler yapıyorsunuz?
y986	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Cuma günüydü.Babam akşam eve yine aynı saatte geldi.
y987	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Yemekte"Yarın sizi Büyükada'ya götüreceğim" dedi.
y988	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Sabah çok erken uyandım.
y989	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Hemen anneme yardım ettim.Birlikte yiyeceklerimizi hazırladık.
y990	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Kardeşim yolda bize bir fıkra anlattı.
y991	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Orada Yücetepe adında bir piknik yeri var.
y992	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Hemen boş bir masa bulduk ve hep birlikte kahvaltı ettik.
y993	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Kahvaltıdan sonra Büyükada'nın sokaklarında gezdik.
y994	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Burada evler genellikle beyaz ve iki katlı. Bu evlerin önünde fotoğraf çektirdik.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y995	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Öğlen yemeğinde lokantada balık yedik. Sonra bir tatlıcıda lokma tatlısı yedik. Tatlıdan sonra annem ve babam orta şekerli kahve içti. Kardeşimle ben dondurma yedik.
y1001	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Sonunda Büyükada'ya ulaştık.
y1002	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Anlayalım	Okuma	157	Bilgi isteme/ bilgi verme	Gelecek olaylar/ durumlar hakkında	Arkadaşlar bu hafta sonu nereye gidiyoruz?
y1011	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Arkadaşlarla geçen hafta sonu doğa yürüyüşüne çıktık
y1012	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Zaman hakkında	Sabah saat 08.00'de otobüsümüz Ankara'nın Kızılay semtinden hareket etti.
y1013	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Ankara'nın en yeşil ilçelerinden Kızılcahamam'da mola verdik.
y1014	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Sonra şehrin gürültüsünden ve kalabalığından uzak Gerede yaylalarına ulaştık.
y1015	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Fiyat/ miktar/ ölçü hakkında	Ortalama 10 kilometrelik bir yol yürüdük.
y1016	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Yürüyüş esnasında birçok hayvan gördük. Kuşlar, sincaplar, tavşanlar…
y1017	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Arkadaşlarla hem yürüdük hem sohbet ettik. Yeni arkadaşlarım oldu.
y1018	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Yürüyüş bitti, bol bol su içtik ve kıyafetlerimizi değiştirdik. Gerede'de güzel bir yemek yedik ve çarşıdan cevizli lokum aldık.
y1019	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında	Sonra otobüsümüze bindik ve üç saatlik bir yolculuktan sonra Ankara'ya döndük.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y1020	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Ben şimdi Antalya'dayım.
y1021	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Yerler/ mekân/ konum hakkında	Antalya'da tatil yapıyorum.
y1022	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında	Burada Türk dilini ve kültürünü öğreniyorum.
y1023	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim,Tamamlayalım	Dinleme	158	Bilgi isteme/ bilgi verme	Nesneler/ varlıklar hakkında	Burada birçok arkadaşım var.

Ek 2. Gerekçelendirme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i94	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Sınıf Dili	Okuma	18	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Tamam. Soru: Senin adın ne? Cevap: Benim adım Magda.
i113	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Sınıflarda öğrenciyok/ çünkü öğrenciler teneffüste
i229	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Gerekçelendirme	Neden belirtme	İnsanlar genelde akşam alışverişte/ çünkü gündüz çok sıcak
i231	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Kültürden Kültüre	Okuma	34	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Birçok insan camidedir.
i278	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Bunun için bazen erken bazen geç kalkıyorum
i305	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Çünkü işim 17.00'de başlıyor ve gece 02.00'de bitiyor
i408	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Ben çok meşgulüm ama dışarı çıkmak, biraz nefes almak istiyorum
i413	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Sakin bir hafta sonu geçirmek istiyorum
i427	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Stres atmak istiyorum ama kalabalıktan sıkılıyorum
i588	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Çünkü ütümü kendim yapıyorum, yatağımı kendim topluyorum, odamı kendim temizliyorum/ Yani her işi kendim yapıyorum
i603	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Her akşam ailemi arıyorum ama burada kendimi çok yalnız hissediyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i607	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Mesela ailenden hiçbir şey için izin istemiyorsun, eve geç geliyorsun, geç kalkıyorsun, evde yüksek sesle müzik dinliyorsun, Yani her şeyi yapıyorsun
i610	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Ama ben şimdi buradayım onlar Rusya'da
i611	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Ne zaman ailemi özlüyorum, o zaman onlara telefon ediyorum ya da bilgisayardan konuşuyorum
i613	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Evet, çünkü onları hem duyuyorum hem de görüyorum.
i656	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Gerekçelendirme	Neden sonuç ilişkisi kurma	Dişim çok ağrıyor. Bu yüzden Salı günü öğleden sonra saat dörtte dişçide randevum var.
i729	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Bu sene yıldönümümüzü evde kutluyoruz çünkü bir ay sonra bebeğimiz doğuyor.
i732	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Çünkü o bize her gün yeni bir şeyler öğretiyor.
i759	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Uzun zamandan beri tiyatroya gitmiyoruz.
i881	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Biliyorsun ben evde kalıyorum ama evde sizin için uygun yerim yok.
i887	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Biliyorsun İstanbul'da sadece 2 gün kalacağız.İstanbul'da her yeri görmek istiyoruz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i943	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Biri ağrı kesici bunu sabah akşam tok karnına içiyorsunuz.Bir tanesi soğuk algınlığınız için antibiyotik. Bu antibiyotik en güçlü antibiyotiklerden biridir. Bunu 12 saatte bir içiyorsunuz.Daha fazlasını almıyorsunuz. Burada bir de öksürük şurubu var. Bunu günde üç defa yemeklerden sonra içiyorsunuz.
y210	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Ama annem maç maç sevmiyor.
y211	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Annen futbol maçını sevmiyor ama basketbol maçını seviyor.
y319	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	62	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Dışarıya çıkmadım
y384	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Annem altın yüzük almak istedi ama altın yüzük çok pahalıydı.
y385	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Annem de 100 liraya taksitle gümüş yüzük aldı.
y529	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim Okuyalım	Okuma	88	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Ama ben yüzme bilmiyorum
y542	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	90	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Biraz daha güneşleneceğim
y615	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım, cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Babamı özledim.
y634	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Röportaj Yapalım	Konuşma	103	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Bu mesleği niçin seçtiniz?
y644	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Çünkü doktorlar hayat kurtarıyor.
y645	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Çünkü öğretmenler insan yetiştiriyor.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y740	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Çünkü pist çok kalabalıktı.Pilot diğer uçakların kalkmasını bekledi.
y809	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Gerekçelendirme	Neden belirtme	İşe geç kalıyorum hemen evden çıkayım
y828	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Hemen bir çardağın altına girdik.
y929	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Davetli sayısı en fazla bu düğünde olacak.
y930	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Bunun sonucunda Rekorlar Kitabı'na girecek.
y931	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Bunun için gece gündüz adres yazıyor.
y932	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Yorgunluğumun sebebini nihayet öğrendim.
y949	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Çok trafik vardı bu yüzden geç kaldım
y950	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Evet, çok ciddiyim. Hem de bir ay sonra. Ağustosun 17'sinde düğünüm var.
y996	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Gerekçelendirme	Neden belirtme	Gece zor uyudum çünkü biz daha önce Büyükada'yı görmedik
y997	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Gerekçelendirme	Neden sonuç ilişkisi kurma	Kahvaltıyı Büyükada'da edeceğimiz için hemen yola çıktık.
y1024	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Gerekçelendirme	Neden sonuç ilişkisi kurma	Bu yürüyüş, benim ilk doğa yürüyüşümdü. O yüzden çok yoruldum.
y1025	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Gerekçelendirme	Açıklama yapma	Tatil için buraya geldim.

Ek 3. İşaret Etme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i69	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	15	İşaret etme	Gösterme	Bu/ şu/ o masa
i72	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	15	İşaret etme	Gösterme	Bunlar/ şunlar/ onlar köpek
i78	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	17	İşaret etme	Gösterme	Burası/ şurası/ orası neresi/ ev bahçe sokak
i81	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	17	İşaret etme	Gösterme	Burası Ayasofya
i89	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Yazma	Yazma	17	İşaret etme	Gösterme	Burası ev/ şurası salon/ bu koltuk
i90	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Kültürden Kültüre	Yazma	18	İşaret etme	Gösterme	Burası Türkiye
i101	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	İşaret etme	Gösterme	Burası benim okulum
i137	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Dinleme	Dinleme	25	İşaret etme	Gösterme	Burası benim odam.
i240	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Eğlenelim Öğrenelim	Konuşma	34	İşaret etme	Gösterme	Bu sınıfta mı?/ Evet
i243	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Eğlenelim Öğrenelim	Konuşma	34	İşaret etme	Gösterme	Bu saat mi?/ Hayır, saat değil
i312	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	İşaret etme	Gösterme	Aaa Bak bu Nihat
i436	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	İşaret etme	Gösterme	Şuraya oturun
i744	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	İşaret etme	Gösterme	İşte bu hediyen
i857	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	İşaret etme	Gösterme	Burası benim mahallem.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i863	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	İşaret etme	Gösterme	Burası her sabah çok kalabalık oluyor.
i926	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	İşaret etme	Gösterme	Buyurun reçeteniz ve raporunuz.
i949	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	İşaret etme	Gösterme	İlaçlarınız burada
y182	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	39	İşaret etme	Gösterme	Burası bizim evimiz.
y213	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	İşaret etme	Gösterme	Burada baba.
y260	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Çizelim	Okuma	57	İşaret etme	Gösterme	Buyrun biletiniz.
y333	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	İşaret etme	Gösterme	Buyrun paranız
y334	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	İşaret etme	Gösterme	Buyurun paranızın üstü.
y364	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	İşaret etme	Gösterme	Derya kuzusu bunlar!
y365	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	İşaret etme	Gösterme	Buyurun paranız.
y434	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	İşaret etme	Gösterme	Biz bu sokakta oturuyoruz.
y435	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	İşaret etme	Gösterme	Bunlar Deniz ile Derya.
y452	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	İşaret etme	Gösterme	Burası mutfağımız.
y453	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	İşaret etme	Gösterme	Burası Deniz'in çalışma ve yatak odası.
y454	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	İşaret etme	Gösterme	Burası benim odam, bu da benim çalışma masam ve kitaplığım.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y455	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	İşaret etme	Gösterme	Bu da benim babaannem
y456	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	İşaret etme	Gösterme	Burası benim evim
y457	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	İşaret etme	Gösterme	Bu da benim eşeğim Karakaçan
y458	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	İşaret etme	Gösterme	Burası da benim ilk evim.
y530	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim Okuyalım	Okuma	88	İşaret etme	Gösterme	Burası tamamen bizim mi?
y531	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim Okuyalım	Okuma	88	İşaret etme	Gösterme	Evet sevgilim şuraya kadar bizim
y537	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	89	İşaret etme	Gösterme	İşte bu haftaki planımız
y560	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	İşaret etme	Gösterme	Dayı bak, Hacı Bayram Veli'nin türbesi burası
y561	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	İşaret etme	Gösterme	Şurada iyi bir kebapçı var
y700	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	İşaret etme	Gösterme	Buyurun oturun.
y701	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	İşaret etme	Gösterme	Şöyle buyurun
y702	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	İşaret etme	Gösterme	Buyurun
y886	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	İşaret etme	Gösterme	Soldaki
y951	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	İşaret etme	Gösterme	Bu da senin davetiyen

Ek 4. Kabul Etme/ Onaylama/ Reddetme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i39	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Kabul etme	Tamam
i95	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Sınıf Dili	Okuma	18	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Tamam/ anladım
i183	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dinleme	Dinleme	29	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Kaydınız tamam. Oda numaranız 315
i405	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Anlıyorum
i406	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Davet etme	Yarın akşam boş musun?/ Seni görmek istiyorum
i407	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Reddetme	Yarın akşam mı?/ Sanmıyorum, çok meşgulüm
i411	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Davet etme	Sen de gelmek istiyor musun?
i412	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Reddetme	Maç güzel fikir ama gelmek istemiyorum
i414	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Davet etme	Cumartesi sabah kahvaltıya ne dersin?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i415	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Kabul etme	Tamam, Nerede buluşuyoruz?
i421	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Reddetme	Ben biraz uyumak istiyorum
i423	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Tamam
i426	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Biliyorum güzel bir maç
i446	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Reddetme	Hayır, teşekkürler
i609	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Elbette özlüyorum
i687	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	73	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Okuldan sonra sinemeya gidiyor muyuz?
i758	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Peki o zaman tiyatroya gidelim.
i766	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Tamam akşam buluşuyoruz o zaman, doğum günü kızı
i888	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Tabii ki var.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i920	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Evet, biraz.
i945	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Tabii ki.
y543	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	90	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Reddetme	Sen yüz ben yüzmeyeceğim
y741	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Evet.
y810	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	Olur, gidelim.
y887	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Onaylama	O halde alıyorum.
y1003	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Anlayalım	Okuma	157	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Reddetme	Kusura bakmayın arkadaşlar. Planımızı çok önceden yaptık.
y1026	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Davet etme	Seni de en yakın zamanda buraya bekliyorum.
y1027	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Kabul etme/ Onaylama/ Reddetme	Davet etme	Buradaki arkadaşlarım sana selam söylüyorlar ve seni buraya davet ediyorlar

Ek 5. Karşılaştırma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i223	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dinleme	Dinleme	33	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Bizim bazı karakterlerimiz aynı bazı karakterlerimiz farklı.
i224	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dinleme	Dinleme	33	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Ben ve Aylin çok çalışkan, düzenli, dikkatliyiz ama Aylin işte yavaş, ben hızlıyım.
i225	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dinleme	Dinleme	33	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Aylin çok sosyal, onun birçok arkadaşı var, ben daha sessiz ve sakinim./ O çok komik ve eğlenceli ama ben ciddiyim.
i785	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Onlar benden çok küçük.
i804	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Kuzenim Eda benimle aynı yaşta.
i850	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Karşılaştırma	Benzetme	O benim kardeşim gibi.
i867	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Mahallede başka bir çok kafe var ama onunki farklı
i929	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	92	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Sedat Ali'den daha çalışkan
i930	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	92	Karşılaştırma	Karşılaştırma	O benden daha genç
i931	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	92	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Eda herkesten daha çok çalışıyor.
i932	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	92	Karşılaştırma	Karşılaştırma	İstanbul Ankara'dan daha kalabalık
i933	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	92	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Uçak trenden daha hızlıdır.
i934	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	92	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Sınıfın en çalışkan öğrencisi Ahmet

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i935	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	92	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Dünyanın en kalabalık ülkesi Çin'dir
i936	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	92	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı Dağı'dır.
i937	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	92	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Arkadaşlarım arasında en çok Gözde'yi seviyorum.
y241	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Serbest Okuma	Okuma	52	Karşılaştırma	Benzetme	Hepimiz kardeş gibi yaşıyoruz.
y689	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Dinleyelim, tamamlayalım	Okuma	111	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Bazı insanlar kitap okumayı bazıları da film izlemeyi seviyor.
y800	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Bir o yarışmacı bir bu yarışmacı birinci sıraya geçiyor.
y905	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Eşleştirelim	Dil bilgisi	146	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Dünyanın en saldırgan hayvanı ayıdır.
y906	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Eşleştirelim	Dil bilgisi	146	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Dünyanın en uzun hayvanı zürafadır.
y907	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Eşleştirelim	Dil bilgisi	146	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Dünyanın en ağır hayvanı balinadır.
y908	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Eşleştirelim	Dil bilgisi	146	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Dünyanın en hızlı hayvanı ayı değildir.
y909	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Eşleştirelim	Dil bilgisi	146	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Dünyanın en yavaş hayvanı kaplumbağadır.
y977	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	151	Karşılaştırma	Karşılaştırma	Heyecanlıydı ama bence şimdiki uygulama daha güzel.

Ek 6. Kişisel Görüş Sorma/ Bildirme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i30	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	İyi dersler
i31	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Bol şanslar
i33	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Çok yaşa
i37	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Geçmiş olsun
i38	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Mutlu yıllar
i41	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Bayramınız kutlu olsun
i42	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Geçmiş olsun
i43	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	İyi seneler
i44	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Anneler günün kutlu olsun

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i45	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Doğum günün kutlu olsun
i46	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Nice Senelere
i47	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Sonsuz mutluluklar
i82	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Dil bilgisi	Dil bilgisi	17	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Burası büyük ve çok güzel
i93	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Sınıf Dili	Okuma	18	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Üzgünüm/ anlamıyorum
i201	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tahmin etme/ öngörüde bulunma	Neden?/ Hasta mısın?
i203	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Geçmiş olsun
i221	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dinleme	Dinleme	33	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ben ve Aylin çok iyi arkadaşız.
i226	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dinleme	Dinleme	33	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Aylin çok iyi bir insan./ Onu çok seviyorum
i326	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	İstanbul'u seviyor musun?
i327	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Evet, seviyorum.
i328	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Burada insanlar çok sıcak ve yardımsever
i352	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Biz her tür filmi/ seyehati/ sporu çok seviyoruz
i354	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Patlamış mısıra bayılıyoruz

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i370	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Okuma	Okuma	43	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Tabii bunlar eğlenceli dergiler
i381	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Kitaplardan çok hoşlanıyorum
i419	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok güzel bir yer.
i422	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	10.30 nasıl?
i424	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Gerçekten maça gelmek istemiyor musun?
i425	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Bu maç çok heyecanlı
i456	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Denemek istiyor musunuz?
i521	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Torunlarımı, yani genç arkadaşlarımı çok seviyorum
i530	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Benim en iyi arkadaşlarım Milena, Olga ve Hasan
i537	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	İşimi ve öğrencilerimi çok seviyorum
i542	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	İşim çok eğlenceli/ Her gün değişik elbiseler giyiyorum ve fotoğraf çektiriyorum
i549	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Dans etmeyi çok seviyorum
i562	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	İşim çok yoğun ama zevkli
i572	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Hepinizi çok özledim

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i573	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ben İstanbul'da çok mutluyum
i574	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	İstanbul çok güzel bir şehir ama kalabalık
i580	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Hepimiz çok iyi anlaşıyoruz
i581	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Beraber çok güzel zaman geçiriyoruz
i587	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Şikayet/ yakınma bildirme	Burada bazen çok yoruluyorum
i589	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Müjde verme	Size güzel bir haberim var
i590	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	İki hafta sonra oraya geliyorum.
i591	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Kendinize iyi bakın
i592	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Hepinizi çok seviyorum
i599	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tahmin etme/ öngörüde bulunma	Çok üzgün görünüyorsun, bir problemin mi var?
i601	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Hayır, hiçbir problemim yok./ Sadece ailemi çok özledim
i602	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tavsiyede bulunma	O zaman ailene telefon et, annenle babanla konuş ya da onlara mektup yaz
i604	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Bence yalnız değilsin/ Hepimiz senin arkadaşınız
i605	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ayrıca yalnız yaşamak hiç de kötü değil, bazen çok eğlenceli
i608	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Peki, sen aileni hiç mi özlemiyor musun?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i612	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Bilgisayardan konuşmak çok iyi fikir.
i614	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tavsiyede bulunma	Sen de bunu yap
i616	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Şimdi kendimi daha iyi hissediyorum
i631	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Sınıf Dili	Dil bilgisi	65	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Onun köpeğinden korkuyorum
i642	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Uyarıda bulunma	Gecikiyoruz, Haydı gidelim
i658	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Akşam saat dokuza çeyrek kala Liman Restoran'da onlarla buluşuyorum.
i659	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Perşembe akşam saat yediyi yirmi geçe hepimiz basketbol maçı oynuyoruz.
i660	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Dinleme	Dinleme	71	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Cuma bir işim yok. Evdeyim
i693	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Yılbaşı gecesi için bir plan yapmak istiyorum.
i697	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Bir kararım yok
i698	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Sen ne düşünüyorsun?
i699	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Eşlerimizle beraber iki günlük bir tatile ne dersin?
i700	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Uludağ'da çok güzel oteller var.
i702	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Ben planı yaptım.İlk önce otele gidiyoruz. Orada geziyoruz ve kayak yapıyoruz.
i704	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Orada müzik dinliyoruz, dans ediyoruz ve yeni yılı hep birlikte kutluyoruz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i705	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ne diyorsun?
i706	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok güzel diyorum.
i709	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Uyarıda bulunma	Tamam oraya gitmeden önce rezervasyon yaptırmak lazım.
i714	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Hazırlık Çalışması	Okuma	75	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Birlikteliğinizin ömür boyu devamını diliyorum
i715	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Hazırlık Çalışması	Okuma	75	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Biricik babama sevgilerimle
i718	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Hazırlık Çalışması	Okuma	75	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Saygıdeğer kadınlara sağlık ve mutluluk dolu bir gelecek diliyorum
i725	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	O gün herkes çok mutlu oluyor.
i731	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Biz öğretmenimizi çok seviyoruz
i741	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Biliyorum her sene yaşlanıyorum ama bugünü arkadaşlarımla beraber geçirmek beni mutlu ediyor.
i745	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Umarım beğenirsin. 3 günden beri bu elbiseyi arıyorum
i747	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ne kadar güzel bir elbise, rengi çok güzel çok sevdim.
i753	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Şikayet/ yakınma bildirme	Güneş Restoran mı? Senelerdir her doğum günümde oraya gidiyoruz.
i755	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Tamam sinemaya gitmek istiyor musun?
i756	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok güzel romantik bir film var.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i757	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Şikayet/ yakınma bildirme	Belki ama her hafta sinemaya gidiyoruz.
i760	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Evet bu güzel bir fikir.
i787	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Onlar çok tatlılar, herkes onlara bayılıyor.
i799	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok akıllı ve çalışkanlar
i805	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Onunla çok iyi anlaşıyoruz.
i808	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Onları çok seviyorum.
i816	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	84	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Yeni bir güneş gözlüğü almak istiyorum
i826	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Onun ailesini çok seviyorum.
i835	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Biz onunla beraber çok güzel vakit geçiriyoruz, beraber tatile çıkıp değişik ülkeleri geziyoruz
i839	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Onu çok özlüyorum.
i853	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	O çok akıllı biri
i854	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tahmin etme/ öngörüde bulunma	Eminim çok iyi bir avukat olacak.
i861	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Burası çok güzel bir yer.
i875	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Burada yaşamak güzel.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i879	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Yarın yanındayız.Sen bir plan yaptın mı?/ Orada neler yapıyoruz?
i880	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Her şey hazır. Siz uçaktan indikten sonra sizi Sultan Ahmet'teki otele götürüyorum
i882	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Siz ilk önce eşyalarınızı odalarınıza yerleştiriyorsunuz.Sonra ben sizi otelden alıyorum ve oradaki lokanlataların birinde yemek yiyoruz.
i884	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Sonra Sultanahmet'te dolaşıyoruz.İlk önce Ayasofya Müze'sini ve Sultanahmet Camiini sonra Yerebatan Sarnıcı'nı geziyoruz. İlk günümüzü burada geçiriyoruz.
i885	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok güzel.
i886	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Peki, akşam için bir planın var mı?
i889	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Akşam Boğaz'daki bir restorana gidiyoruz.
i890	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Orada çok güzel balık restoranları var. Oradaki manzara çok güzel.
i892	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Peki bir sonraki gün neler yapıyoruz.
i893	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Anadolu yakasındaki güzel bir restoranda kahvaltı ile güne başlıyoruz. Oradan Üsküdar'a gidiyoruz ve Üsküdar'daki Kızkulesi'ni geziyoruz.Daha sonra Kızkulesi'nin karşısındaki bir kafede Türk kahvesi içiyoruz.
i895	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ben de sizi oraya götürmek istiyorum.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i896	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Üsküdar'dan sonra Kabataş'a vapur ile geçiyoruz.
i899	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Oradaki mağazaları, kafeleri lokantaları herkes çok seviyor.
i900	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Orada akşama kadar bütün günümüzü geçiriyoruz. Sonra Sultanahmet'e geri dönüyoruz.Eşyalarınızı alıyorsunuz ben sizi havaalanına geri bırakıyorum.
i901	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Gezi planımız hakkında ne düşünüyorsun?
i902	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Her şey çok güzel.
i903	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Yarını dört gözle bekliyorum
i904	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Ben arkadaşlara planını söylüyorum
i924	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Hayır, sizin için en iyisi işe gitmemek/ Sağlığınız işinizden daha önemli/ Size iki günlük rapor yazıyorum.
i925	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tavsiyede bulunma	İki gün evde kalıyorsunuz ve dinleniyorsunuz./ Ayrıca bol bol su ve meyve suyu içiyorsunuz.
i928	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Kendinize iyi bakın
i947	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tahmin etme/ öngörüde bulunma	Hastalık yüzünden sanırım./ İki gündür iyi uyumuyorum
i948	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tavsiyede bulunma	Biraz burada dinlenin/ Daha iyi olacaksınız
i950	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Geçmiş olsun

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y93	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Uygun sözü yazalım	Yazma	25	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Afiyet olsun.
y156	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Okuyalım Tamamlayalım	Okuma	35	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ailemi çok seviyorum.
y183	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	39	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Evimizi çok seviyorum.
y197	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Dil bilgisi	44	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Hava çok güzel.
y198	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Dil bilgisi	44	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çocuklar çok mutlu.
y242	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Serbest Okuma	Okuma	52	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ben ailemde herkesi çok seviyorum.
y243	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Serbest Okuma	Okuma	52	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Bizim için aile çok önemlidir.
y261	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Çizelim	Okuma	57	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Şanslısınız
y262	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Çizelim	Okuma	57	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	İyi uçuşlar.
y286	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım Cevaplayalım	Dil bilgisi	58	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Murat'ın işi çok yorucu ama o işini çok seviyor.
y305	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok heyecanlı bir bölümdü.
y320	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	62	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Yağmurun sesini dinliyorum, yağmuru çok seviyorum.
y335	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Hayırlı işler!
y336	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Yine bekleriz.
y366	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Hayırlı işler

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y367	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Yine bekleriz.
y399	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok güzel bir oyundu.
y408	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Serbest Okuma	Okuma	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Hayırlı işler
y409	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Serbest Okuma	Okuma	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Güle güle kullan.
y410	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Serbest Okuma	Okuma	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Hayırlı olsun.
y411	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Serbest Okuma	Okuma	74	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Bereket versin.
y459	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok büyük bir mutfak
y460	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Odanı çok beğendim.Küçük ve düzenli
y532	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	İnceleyelim Okuyalım	Okuma	88	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Sahilden adaya kadar yüzelim mi?
y544	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	90	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Hayatım ne dersin yüzelim mii?
y545	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	90	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Birlikte gidelim mi?
y546	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	90	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Evet gidelim/ Hayır gitmeyelim
y590	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Serbest Okuma	Okuma	94	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öğüt verme	Boş durmayın ve çalışın.
y591	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Serbest Okuma	Okuma	94	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öğüt verme	Büyüklerinize saygılı davranın
y592	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Serbest Okuma	Okuma	94	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öğüt verme	Önce öğrenin sonra helal para kazanın ve evlenin.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y593	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Serbest Okuma	Okuma	94	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öğüt verme	Çocukları sevin, onların başlarını okşayın ve onlara hediyeler verin.
y594	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Serbest Okuma	Okuma	94	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öğüt verme	Her yerde doğruyu söyleyin. Hiçbir zaman yalan söylemeyin.
y605	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	98	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Küçük ama güzel bir okulumuz var
y606	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	98	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Öğrencilerimin hepsini çok seviyorum.
y611	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım, cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Niçin?
y616	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım, cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Canım istemiyor öğretmenim.
y630	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Röportaj Yapalım	Konuşma	103	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Mesleğinizi seviyor musunuz?
y635	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	103	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Ben fotoğraf sanatçısı olacağım.
y636	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	103	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok sevindim.
y638	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Anne ben hangi mesleği seçeyim?
y639	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Baba ben hangi mesleği seçeyim?
y646	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tavsiyede bulunma	Kızım sen doktor ol.
y647	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Doktorluk çok önemli bir meslek
y648	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tavsiyede bulunma	Kızım öğretmen ol.
y649	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Öğretmenlik çok kutsal bir meslek.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y650	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	İkinizin de mesleği bana uygun değil.
y651	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Dinleyelim	Dinleme	105	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Ben kazı yapmak istiyorum, Eski uygarlıkları araştırmak istiyorum
y661	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tavsiyede bulunma	Bu ilaçları düzenli bir şekilde kullanın. Ayrıca bol bol portakal ve mandalina yiyin.
y662	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Geçmiş olsun
y675	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Şikayet/ yakınma bildirme	Ben boynumdan şikâyetçiyim. Çok uzun.
y677	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Şikayet/ yakınma bildirme	Avımı çok zor yakalıyorum./ Tırnaklarımdan şikayetim var
y678	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Geçmiş olsun
y679	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Tavsiyede bulunma	Şu ilacı kullanın, bir hafta sonra tekrar gelin
y680	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Şikayet/ yakınma bildirme	Benim şikayetim gözlerimden, iyi görmüyor
y690	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	111	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Onunla röportaj yaptım ve onu çok sevdim
y703	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok güzel oldu ellerinize sağlık
y704	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Size çok yakıştı.
y705	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Bereket versin.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y721	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Üniteye Hazırlık	Okuma	118	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Hangi mevsimi seviyorsunuz?
y742	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Yolculuğum keyifliydi, yardımlarınız için teşekkür ederim
y743	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Rahattı.Seyahat firmasının hizmetlerinden memnun kaldım. Hostesler çok kibardı ama şimdi dinlenmeye ihtiyacım var.
y744	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Öyleyse seni oteline götüreyim.
y772	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Tamam, haydi seni oteline götüreyim
y773	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok fazla değil
y774	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	124	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Uyarıda bulunma	Metro on dakika sonra hareket edecek, acele edelim
y775	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Bu benim için kolay oluyor.
y776	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Yolculuğum çok keyifli geçiyor.
y780	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Yazalım	Yazma	125	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Uyarıda bulunma	Kütüphanede yüksek sesle konuşmayınız
y781	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Yazalım	Yazma	125	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Uyarıda bulunma	Parkta çimlere basmayınız.
y782	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Yazalım	Yazma	125	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Uyarıda bulunma	Otobüste basamakta durmayınız.
y783	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Yazalım	Yazma	125	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Uyarıda bulunma	Uçakta emniyet kemerinizi takınız.
y784	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Yazalım	Yazma	125	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Uyarıda bulunma	Müzede fotoğraf çekmeyiniz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y785	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Yazalım	Yazma	125	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Uyarıda bulunma	Resim sergisinde tablolara dokunmayınız.
y801	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Herkes çok heyecanlı.
y802	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	126	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Aman Allah'ım o da ne ?
y811	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Yağmurluğunu da unutma.
y812	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Hafta sonu pikniğe gidelim mi?
y813	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Adalar'a gidelim mi?
y814	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	İyi fikir.
y829	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Hepimiz çok sevindik.
y830	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Piknik alanı çok güzel ve kalabalıktı./ Güzel bir yer bulduk.
y831	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	131	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok eğlendik.
y863	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Eyvah, konuşma kesildi
y864	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Size İstanbul'daki telefon numaramızı vereyim. O numaradan arayabilirsiniz
y888	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	Hayırlı olsun./ Güle güle kullanınız.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y900	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	145	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Bugün çok yorgunum.
y901	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	145	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Arkadaşım, yani sahibim Emre'yle ilk günlerde aramız iyiydi.
y933	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Yazalım	Yazma	149	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Oğlumuzun ilk doğum gününü siz değerli dostlarımızla kutlamaktan mutluluk duyacağız
y934	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	149	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Emre çok neşeli, eğlenceli ve farklı bir insan.
y952	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Evet telefonda da çok merak ettim.
y953	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Hayırdır inşallah?
y954	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Tam zamanında geldiniz!
y955	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Evet Esin, ne diyordun?
y956	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ne?Ciddi misin?
y957	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Gerçekten mi? Sen beni meraktan öldüreceksin bugün.
y978	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	151	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Şimdi her şey çok kolay, bizim zamanımızda postacılar vardı.
y979	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	151	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Şimdi internet en kolay ve hızlı iletişim aracı.
y980	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	151	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Ben haftalarca postacının yolunu gözledim.
y981	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	151	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Olsun babacığım, hepsi birbirinden heyecanlı.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y982	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	151	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Dilek/ temenni bildirme	İnşallah hayırlı bir sonuç gelir./ İnşallah
y998	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Kardeşim ve ben çok sevindik, babama teşekkür ettik.
y999	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok heyacanlıydım.
y1000	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Sıralayalım	Okuma	156	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok komikti, babam ve annem çok güldü.
y1004	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Anlayalım	Okuma	157	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Biz Murat'la birlikte Safranbolu'ya gideceğiz.
y1005	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Anlayalım	Okuma	157	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Çok güzel
y1006	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Anlayalım	Okuma	157	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Çok güzel! Ben de Kapadokya'ya gideceğim. Orada peribacalarını göreceğim ve balona bineceğim.
y1007	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Anlayalım	Okuma	157	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Bence hep birlikte Gaziantep'e gidelim.
y1008	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Anlayalım	Okuma	157	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma	Ben de o zaman ailemle yüzmeye gideyim.
y1009	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Anlayalım	Okuma	157	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Tamam, başka bir hafta sonu için de birlikte bir plan yapalım.
y1010	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Anlayalım	Okuma	157	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Öneride bulunma	Olur tabii. Bir sonraki hafta Ay'a gitmeye ne diyorsunuz?
y1028	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Gerede, Bolu'nun en güzel ilçelerinden biri. Dağ yürüyüşünü burada yaptık.
y1029	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Dağ havası çok güzeldi.
y1030	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	158	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Bu güzel günü hiçbir zaman unutmayacağım.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y1031	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Burası çok güzel bir yer.
y1032	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Burada çok şey öğrendim.
y1033	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Biraz çalıştım ve kolayca öğrendim.
y1034	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Türkleri çok sevdim./ Onlar çok sıcakkanlı.
y1035	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Bir arkadaşımın düğününe gittim. Orada çok eğlendik.İlk defa davul ve zurna gördüm.Halay çektim misket oynadım.
y1036	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Kişisel görüş sorma/ bildirme	Duygu ve düşünceleri hakkında	Burada her şey çok güzel, buradan ayrılmayı hiç istemiyorum.

Ek 7. Nezaket İfadelerini Kullanma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i11	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın
i12	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	İyiyim/ teşekkür ederim
i22	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın
i23	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	İyiyim/ teşekkür ederim
i24	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Siz nasılsınız
i25	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Teşekkürler
i29	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afiyet olsun
i32	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Nezaket ifadelerini kullanma	Kutlama/ tebrik etme	Tebrikler
i35	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Nezaket ifadelerini kullanma	Özür dileme	Özür dilerim

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i59	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Yazma	Yazma	11	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın
i91	İstanbul	A1	Merhaba	Bu Ne? O kim?	Sınıf Dili	Okuma	18	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz/ Evet Magda
i139	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz
i146	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Okuma	Okuma	27	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun, anahtarlarınız
i185	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın?
i186	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	İyiyim Aslı, sen nasılsın?
i204	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Sağ ol
i205	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın?
i206	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	İyiyim
i435	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i439	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Başka bir şey istiyor musunuz?
i444	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Tamam, buyurun
i448	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun, teşekkürler
i450	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Hoşgeldiniz
i455	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun
i460	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun
i471	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyrun biletiniz.
i473	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Teşekkürler
i485	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	İzin isteme	İçeri girebilir miyim?
i486	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	İzin isteme	Bir soru sorabilir miyim?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i487	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	İzin isteme	Dışarı çıkabilir miyim?
i488	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	İzin isteme	Cevap verebilir miyim?
i489	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	İzin isteme	Pencereyi açabilir miyim?
i490	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Cevap verebilir misin?
i491	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Tahtaya gelebilir misin?
i492	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Pencereyi kapatabilir misin?
i493	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Tekrar edebilir misin?
i494	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Sınıf Dili	Dil bilgisi	48	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Tahtaya yazabilir misin?
i569	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Nezaket ifadelerini kullanma	Hitap etme	Sevgili ailem
i570	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsınız?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i571	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Okuma	Okuma	59	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Ben çok iyiyim
i615	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkürler Elena
i633	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Pardon
i636	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim
i637	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Saatler	Okuma	Okuma	68	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Rica ederim.
i690	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Alo! Aydan Nasılsın?
i691	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	İyiyim Gülşen, sen?
i692	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Fena değil.
i712	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Hazırlık Çalışması	Okuma	75	Nezaket ifadelerini kullanma	Kutlama/ tebrik etme	Öğretmenim gününüzü kutluyor, ellerinizden öpüyorum.
i713	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Hazırlık Çalışması	Okuma	75	Nezaket ifadelerini kullanma	Kutlama/ tebrik etme	Sevgilim seni çok seviyorum.Günümüz kutlu olsun

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i716	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Hazırlık Çalışması	Okuma	75	Nezaket ifadelerini kullanma	Kutlama/ tebrik etme	Anneciğim, anneler günün kutlu olsun. Her zaman senin küçük bebeğinim
i717	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Hazırlık Çalışması	Okuma	75	Nezaket ifadelerini kullanma	Kutlama/ tebrik etme	Sağlıklı, mutlu nice uzun yıllara
i742	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Nezaket ifadelerini kullanma	Kutlama/ tebrik etme	Mutlu yıllar hayatım, nice senelere
i743	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Oooo teşekkür ederim
i746	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Çok teşekkür ederim.
i877	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın?
i878	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	İyiyim.
i927	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim doktor bey./ Rica ederim
i951	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y2	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Üniteye Hazırlık	Okuma	10	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsınız?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y7	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Dinleyelim Okuyalım	Dinleme-Okuma	11	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsınız?/ Teşekkür ederim iyiyim./ Siz nasılsınız?/ Teşekkür ederim ben de iyiyim
y16	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım	Okuma	12	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın?/ Teşekkür ederim iyiyim./ Sen nasılsın./ Teşekkür ederim ben de iyiyim
y19	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	12	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın?/ Teşekkür ederim iyiyim./ Sen nasılsın./ Ben de iyiyim
y39	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Kelime Dünyası	Konuşma	16	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Memnun oldum./ Ben de memnun oldum
y40	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Kelime Dünyası	Konuşma	16	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın?/ İyiyim/ Ben de İyiyim
y41	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Kelime Dünyası	Konuşma	16	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y57	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Okuma	19	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsınız?
y58	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Okuma	19	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederiz öğretmenim.İyiyiz.
y59	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Okuma	19	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Siz nasılsınız?
y60	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Okuma	19	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim ben de iyiyim.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y86	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Dinleyelim, Tekrarlayalım, Konuşalım	Dinleme-Konuşma	23	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Eline sağlık anneciğim.
y90	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	24	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz
y91	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	24	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz
y92	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	İnceleyelim, Okuyalım	Okuma	24	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun
y108	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	26	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsınız?
y109	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	26	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim iyiyim
y110	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	26	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Siz nasılsınız?
y111	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	26	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim ben de iyiyim.
y128	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Peki, teşekkür ederim.
y130	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y131	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Kelime Dünyası	Konuşma	30	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Lütfen!
y132	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Kelime Dünyası	Konuşma	30	Nezaket ifadelerini kullanma	Özür dileme	Özür dilerim
y214	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma-Konuşma	46	Nezaket ifadelerini kullanma	Hitap etme	Sayın seyirciler!
y263	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Çizelim	Okuma	57	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y337	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Hemen veriyorum efendim
y338	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Peki hanımefendi.
y339	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y340	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Sağ olun
y349	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsınız?
y350	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	İyiyim siz nasılsınız?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y351	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Teşekkür ederim ben de iyiyim.
y352	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Nezaket ifadelerini kullanma	Kutlama/ tebrik etme	Gözünüz aydın!
y353	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Sağ olun.
y368	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun efendim
y369	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun
y370	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Sağ olun
y386	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Nezaket ifadelerini kullanma	Hitap etme	Sevgili Günlük
y412	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Serbest Okuma	Okuma	74	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Üstü kalsın
y461	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz
y462	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y463	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Rica ederim.
y464	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Nezaket ifadelerini kullanma	Özür dileme	Özür dilerim, rahatsız ettim
y465	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Rica ederim, önemli değil
y466	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Hoş geldin Elif.
y467	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Hoşbulduk Derya
y468	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y503	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz
y504	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y505	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz
y506	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	85	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y515	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz
y516	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y517	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Rica ederim.
y518	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun
y519	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz
y520	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y521	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Rica ederim.
y522	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz
y617	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım, cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim öğretmenim iyiyim.
y663	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y664	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Nezaket ifadelerini kullanma	Rica etme	Rica ederim.
y706	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun efendim hoşgeldiniz
y707	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Size çay ikram edelim.
y708	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y709	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Sağ olun.
y710	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Sağ olun.
y730	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Nezaket ifadelerini kullanma	Hitap etme	Sayın yolcularımız
y731	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Dikkatiniz için teşekkür eder iyi bir uçuş dileriz.
y745	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Tabii ki, buyurun
y746	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Türk Hava Yollarını tercih ettiğiniz için teşekkür ederiz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y747	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Türkiye'ye hoş geldin.
y748	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Hoş bulduk, teşekkür ederim
y865	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Buyurun.
y866	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y867	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	İyi olur, teşekkür ederim.
y868	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Çok teşekkür ederim./ Biz teşekkür ederiz hanımefendi
y889	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y890	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y903	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	145	Nezaket ifadelerini kullanma	Özür dileme	Özür dilerim, sözlerime hemen şikâyetle başladım.
y916	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Nezaket ifadelerini kullanma	Özür dileme	Şifre mi?Özür dilerim şifreden haberim olmadı.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y917	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Nezaket ifadelerini kullanma	Teşekkür etme	Teşekkür ederim.
y921	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Konuşalım	Konuşma	148	Nezaket ifadelerini kullanma	Kutlama/ tebrik etme	Bu mutlu günümüzde sizleri de aramızda görmekten mutluluk duyarız
y935	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	Yazalım	Yazma	149	Nezaket ifadelerini kullanma	Kutlama/ tebrik etme	İyi ki doğdun
y958	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Nezaket ifadelerini kullanma	Özür dileme	Kusura bakma canım
y959	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Nasılsın, neler yapıyorsun? Uzun zamandır görüşmedik.
y960	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Çok şükür iyiyim Esincim. Evet, Aslı'nın düğününden beri görüşmedik. Sen nasılsın?
y961	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Nezaket ifadelerini kullanma	Hâl/ hatır sorma	Ben de iyiyim. Bu sıralar çok yoğunum. Zaten seni de bu yüzden çağırdım
y962	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Nezaket ifadelerini kullanma	Genel nezaket ifadeleri	Afedersiniz anlamadım efendim.
y1037	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Nezaket ifadelerini kullanma	Hitap etme	Sevgili Fatma

Ek 8. Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i1	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i2	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Günaydın
i3	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler
i4	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoş geldin
i5	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Hoşça kal
i6	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Hazırlık Çalışması	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi akşamlar
i7	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım…
i8	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Senin adın ne?
i9	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Memnun oldum/ Ben de memnun oldum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i10	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Nerelisin
i13	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	8	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Günaydın/ nasılsınız
i14	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Nasılsınız
i15	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Ne var ne yok
i16	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Ne haber/ İyilik, senden ne haber?
i17	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Sağ ol benden de iyilik.
i18	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Hoşça kal/ güle güle
i19	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i20	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım…
i21	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Memnun oldum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i26	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Nerelisin / İspanyalıyım
i27	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoş geldin
i28	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	9	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoş bulduk
i36	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi geceler
i40	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Okuma	Okuma	10	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi yolculuklar
i48	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i49	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım…
i50	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	İngiltereliyim
i51	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler
i52	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım…

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i53	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Türküm
i54	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Günaydın
i55	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım…
i56	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Koreliyim
i57	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Dinleme	Dinleme	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım…
i58	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Yazma	Yazma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Senin adın ne
i60	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Yazma	Yazma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Nerelisin
i61	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Yazma	Yazma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Memnun oldum
i98	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i99	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım…

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i100	İstanbul	A1	Nerede	Okulda	Okuma	Okuma	22	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben İspanyalıyım
i176	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dinleme	Dinleme	29	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba/ Hoşgeldiniz.
i177	İstanbul	A1	Nerede	Sayılar	Dinleme	Dinleme	29	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoşbulduk.
i184	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Mehmet
i191	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Görüşürüz.
i192	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Selam Cem.
i196	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Tamam, orada görüşürüz
i197	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Ayşe
i199	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Okuma	Okuma	31	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Zehra
i212	İstanbul	A1	Nerede	Şehirde	Dil bilgisi	Dil bilgisi	32	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Sen nerelisin?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i263	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i264	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım…
i265	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben öğretmenim
i274	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Gülay
i275	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben üniversitede öğrenciyim
i286	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i287	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben Pınar
i300	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Selam
i301	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Okuma	Okuma	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım…
i315	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Nihat merhaba/ Nasılsın

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i316	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Serpil/ İyiyim Sen nasılsın
i317	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Bak bu arkadaşım Anna
i318	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Merhaba memnun oldum/ ben de memnun oldum
i322	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben üniversitede öğrenciyim
i323	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Sen nerelisin?
i324	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Sen neler yapıyorsun?
i325	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben Fransızım/ Ben de öğrenciyim
i334	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Tekrar çok memnun oldum
i335	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Görüşürüz Serpil
i336	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Bir Günüm	Dinleme	Dinleme	41	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Görüşürüz

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i376	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Tuğba
i382	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben Rafael
i387	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	Boş Zamanlarım	Dinleme	Dinleme	45	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Gabriel
i400	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Serhat
i402	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Selam
i428	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Okuma	Okuma	46	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Peki, Cumartesi görüşürüz
i433	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler/ İyi günler efendim
i441	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Günaydın/ Günaydın buyurun
i449	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i461	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i495	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Sevim
i496	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Halil benim kocam
i498	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben 30 yaşındayım
i500	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Halil
i501	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Sevim benim karım
i502	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Suna benim annem
i503	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Mert benim ağabeyim
i504	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben 4 yaşındayım
i505	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Suna benim kız kardeşim
i506	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben 8 yaşındayım

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i507	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben Zehra, 57 yaşındayım
i509	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Benim kocamın adı Mesut, O 62 yaşında
i512	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Oğlumuzun adı Ömer,
i513	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	O tarih öğretmeni, 38 yaşında ve evli
i514	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Ömer'in karısının adı Dilek, Dilek bizim gelinimiz
i515	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Dilek 36 yaşında, o resim öğretmeni
i517	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Büyük çocuklarının adı Suna, Küçük çocuklarının adı Derya
i518	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailem	Dinleme	Dinleme	54	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Suna 16 yaşında, o lise son sınıf öğrencisi/ Derya ise 9 yaşında ilkokula gidiyor
i522	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Anar
i523	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben Kazakistanlıyım

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i524	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Benim babam iş adamı, onun şirketi var, annem ev hanımı
i525	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Benim iki kız kardeşim var. Kardeşlerim de üniversiteye gidiyorlar
i526	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	İkisi de Hukuk Fakültesinde okuyorlar
i527	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben İstanbul Üniversitesi Dil Merkezinde Türkçe öğreniyorum
i531	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Milena 18 yaşında, o Arnavut, İngilizce ve Arnavutça biliyor/ Annesi babası öğretmen./ Kardeşi yok
i532	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Olga 19 yaşında ve Rusyalı/ İngilizce bilmiyor/ Onun babası polis, annessi hemşire/ Bir kız kardeşi var/ O da İstanbul'da/ Marmara Üniversitesinde öğrenci
i533	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Okuma	Okuma	56	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Hasan 21 yaşındave Mısırlı/ Arapça ve İngilizce biliyor/ Babası mühendis, Annesi öğretmen/ Onun iki ağabeyi var
i534	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Leyla/ İranlıyım/ Farsça konuşuyorum
i539	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Sofia. Ben Yunanım/ Yunanca konuşuyorum
i544	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Masako/ Ben Japonyalıyım/ Japonca konuşuyorum

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i546	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben öğrenciyim/ Üniversite 3.sınıftayım/ Tarih bölümünde okuyorum
i550	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Osama/ Ürdünlüyüm/ Arapça konuşuyorum
i554	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım İgor/ Rusyalıyım/ Rusça konuşuyorum
i559	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Arkadaşlarım	Dinleme	Dinleme	58	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Kim/ Koreliyim/ Korece konuşuyorum
i598	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba John
i600	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Dinleme	Dinleme	63	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Elena
i627	İstanbul	A1	Benim Dünyam	Ailemden Uzakta	Kültürden Kültüre	Okuma	64	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Biz dört kardeşiz, benim 2 kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var
i733	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Okuma	Okuma	75	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben Gözde.
i767	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Tamam, görüşürüz.
i768	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i769	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Gül.
i772	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Babamın adı Murat, annemin adı Aslı.
i773	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Babam 35 yaşında ve doktor
i775	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Annem 33 yaşında ve ev hanımı bütün gün bizimle ilgileniyor
i776	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Erkek kardeşimin adı Berk. Berk benden 4 yaş küçük.Berk ile aynı okula gidiyoruz. O çok yaramaz
i778	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Dedemin adı Yüksel.O 65 yaşında. Anneannemin adı Şükran , o 60 yaşında.Onların ikisi de emekli.
i781	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Annemin bir kız kardeşi var. Seda teyzem 30 yaşında ve evli.
i783	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Teyzemin eşinin adı Mehmet. Mehmet eniştemin bir mağazası var.
i784	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Onların çocukları Zeynep ve Eren benim kuzenlerim.
i786	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Zeynep 3 yaşında, Eren ise 1 yaşında

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i789	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Dedemin adı Fikret, Babaannemin adı Ayşe.
i794	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Babamın iki ağabeyi var.Büyük amcam Ahmet 50 yaşında
i798	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Onların adları Fatma, Nursel ve Mustafa.Onların hepsi üniversitede öğrenci.
i800	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Küçük amcam Kemal 40 yaşında ve makine mühendisi.
i801	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Okuma	Okuma	82	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Amcamın eşi sibel yengem 35 yaşında ve terzi.
i814	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	83	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Seda'nın annesinin adı Leyla.
i822	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Benim en yakın arkadaşım Kate. O 25 yaşında
i825	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Liseyi beraber okuduk.
i830	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Onların adları Judie ve Sarah
i840	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Benim en yakın arkadaşım Hassan. O 21 yaşında

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i848	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Ailem	Dinleme	Dinleme	85	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Onun adı Leen.O da İstanbul'da Türkçe kursuna gidiyor ve İstanbulda üniversitede okumak istiyor.
i855	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
i856	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Okuma	Okuma	87	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben Melek.
i876	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Kseniya!
i905	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Yarın görüşüz
i906	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Görüşürüz
i916	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Okuma	Okuma	91	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Merhaba adınız nedir?/ Sibel Yılmaz
i938	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Hoşgeldiniz/ Merhaba Hoşbulduk
y1	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Üniteye Hazırlık	Okuma	10	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Adınız ne?
y3	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Üniteye Hazırlık	Okuma	10	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Nerelisiniz?

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y4	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Dinleyelim Tekrarlayalım	Dinleme	10	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y5	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Dinleyelim Tekrarlayalım	Dinleme	10	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Derya/ Murat
y6	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Dinleyelim Tekrarlayalım	Dinleme	10	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Memnun oldum./ Ben de memnun oldum
y8	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Dinleyelim Okuyalım	Dinleme-Okuma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Memnun oldum./ Ben de memnun oldum
y9	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Dinleyelim Okuyalım	Dinleme-Okuma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba.
y10	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Dinleyelim Okuyalım	Dinleme-Okuma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Deniz.Sizin adınız ne?
y11	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Dinleyelim Okuyalım	Dinleme-Okuma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Ömer./ Memnun oldum./ Ben de memnun oldum
y12	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım	Okuma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y13	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım	Okuma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Ahmet.
y14	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım	Okuma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Ahmet.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y15	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım	Okuma	11	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Murat.
y17	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım	Okuma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Tanıştığımıza memnun oldum./ Ben de memnun oldum.
y18	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Tanıştığımıza memnun oldum./ Ben de memnun oldum.
y20	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Memnun oldum Hana./ Ben de memnun oldum
y21	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım	Okuma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Yaren./ Merhaba Murat
y22	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım	Okuma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Sizi tanıştırayım.Bu Ahmet
y23	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım	Okuma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Ben de Yaren.
y24	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba/ Merhaba
y25	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Merve./ Sizin adınız ne?/ Benim adım Emine
y26	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Görüşmek üzere./ İyi günler

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y27	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Günaydın Eriko./ Günaydın Kami
y28	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	12	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Seni Hana İle tanıştırayım.
y42	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Kelime Dünyası	Konuşma	16	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y43	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Kelime Dünyası	Konuşma	16	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Sizi tanıştırayım.Bu Ahmet
y44	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Kelime Dünyası	Konuşma	16	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Tanıştığımıza memnun oldum./ Ben de memnun oldum.
y45	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Kelime Dünyası	Konuşma	16	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi günler.
y46	Yedi İklim	A1	Tanışma	Merhaba	Kelime Dünyası	Konuşma	16	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Görüşmek üzere.
y50	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım Tekrarlayalım	Okuma	17	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	O Türkiyeli, Gürcistanlı, Lübnanlı, Rusyalı, Kanadalı, İranlı
y51	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım Tekrarlayalım	Okuma	17	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Nerelisin?/ Türkiyeliyim
y61	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım, Cevaplayalım, Konuşalım	Okuma-Konuşma	19	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba./ Merhaba Zehra

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y62	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım, Cevaplayalım, Konuşalım	Okuma-Konuşma	19	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Zehra./ Benim adım Elida
y63	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım, Cevaplayalım, Konuşalım	Okuma-Konuşma	19	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Elida nerelisin?/ Ben Romanyalıyım
y64	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım, Cevaplayalım, Konuşalım	Okuma-Konuşma	19	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Ankara'da öğrenciyim.
y65	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım, Cevaplayalım, Konuşalım	Okuma-Konuşma	19	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Ben de Ankaralıyım.
y66	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım, Cevaplayalım, Konuşalım	Okuma-Konuşma	19	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Tanıştığımıza memnun oldum./ Ben de memnun oldum.
y67	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım, Cevaplayalım, Konuşalım	Okuma-Konuşma	19	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Görüşmek üzere/ İyi günler
y68	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Okuyalım	Okuma	19	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Günaydın arkadaşlar./ Günaydın öğretmenim
y87	Yedi İklim	A1	Tanışma	Nerelisiniz?	Dinleyelim, Tekrarlayalım, Konuşalım	Dinleme-Konuşma	23	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Günaydın anne./ Günaydın Meryem
y94	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim İşaretleyelim	Dinleme	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Güle güle/ İyi akşamlar/ Elveda
y95	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim İşaretleyelim	Dinleme	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba, İyi günler/ Günaydın

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y96	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y97	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoşgeldiniz!
y98	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Günaydın
y99	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler.
y100	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Hoşça kal
y101	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Güle güle
y102	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoşbulduk
y103	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi akşamlar
y104	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi geceler
y105	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Karşılaşma	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Allaha ısmarladık.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y106	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Uygun sözü yazalım	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Elveda.
y107	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Uygun sözü yazalım	Yazma	25	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Görüşmek üzere.
y112	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	26	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler Metin Bey./ İyi günler Ayten Hanım.
y116	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Adım Ömer.Öğrenciyim
y117	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Üniversite ikinci sınıfta okuyorum.
y118	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Doğum tarihim 12/ 12/ 1994. İstanbulluyum.
y119	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Adım soyadım Zeynep Gürter.
y120	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Doğum tarihim 08/ 08/ 1992.
y121	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Adım Mustafa.
y122	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	28	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Doğum tarihim 25/ 10/ 1962, Ev telefonum 3571212.Antalyalıyım

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y133	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi akşamlar
y134	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi akşamlar beyefendi.Hoşgeldiniz
y135	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoşbulduk
y136	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Hoşçakalın
y137	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y138	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Okuyalım	Okuma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoşgeldiniz efendim buyrun.
y139	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Kelime Dünyası	Konuşma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Günaydın
y140	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Kelime Dünyası	Konuşma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Görüşmek üzere
y141	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Kelime Dünyası	Konuşma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi geceler
y142	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Kelime Dünyası	Konuşma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoşbulduk

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y143	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Kelime Dünyası	Konuşma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi akşamlar
y144	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Kelime Dünyası	Konuşma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Hoşça kal
y145	Yedi İklim	A1	Tanışma	Karşılaşma/ Selamlaşma	Kelime Dünyası	Konuşma	30	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Elveda.
y150	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	34	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba.
y151	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	34	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Meryem.
y152	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	34	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	10 yaşındayım, beşinci sınıf öğrencisiyim.
y153	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	34	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Babamın adı Kemal, annemin adı Emine.
y154	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	34	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Üç kardeşim var.
y155	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	34	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Ağabeyim Murat 23 yaşında o mimar. Ablam Yaren 17 yaşında, o lisede öğrenci. Ağabeyim Sedat 15 yaşında. O da lisede öğrenci.
y157	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Okuyalım Tamamlayalım	Okuma	35	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y158	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Okuyalım Tamamlayalım	Okuma	35	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Adım Kemal
y159	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Okuyalım Tamamlayalım	Okuma	35	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Annemin adı Asuman babamın adı Mustafa
y160	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Okuyalım Tamamlayalım	Okuma	35	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Babam terzi annem ev hanımı.
y161	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Okuyalım Tamamlayalım	Okuma	35	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Bir kız kardeşim var onun adı Filiz.O 45 yaşında
y162	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Ailem ve Ben	Okuyalım Tamamlayalım	Okuma	35	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Kardeşim avukat, o evli kardeşimin kocası İrfan.Onların üç çocuğu var:Zeynep Ömer ve Esra.
y184	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y185	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Evim	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	39	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Benim adım Esra
y244	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Serbest Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Büyük amcamın iki oğlu var. Onlar benim ağabeyim
y245	Yedi İklim	A1	Ailemiz	Adresim	Serbest Okuma	Okuma	52	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Halamın küçük bir kızı var.
y264	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Çizelim	Okuma	57	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y265	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Çizelim	Okuma	57	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba hoşgeldiniz./ Hoşbulduk
y306	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y307	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, İnceleyelim	Dil bilgisi	59	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Ayla.
y321	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	62	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Azra.
y322	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Dinleyelim, İşaretleyelim	Dinleme	62	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Ben Bosnalıyım.
y341	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hayırlı işler kolay gelsin.
y342	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Teşekkür ederim hoşgeldiniz
y354	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Meltem Hanım.
y355	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Asuman Hanım
y356	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	66	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Hoşçakalın/ Güle güle

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y371	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hayırlı işler
y372	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi günler
y387	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Yazalım	Yazma	69	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Yarın görüşürüz.
y388	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Gazi Üniversitesinde okuyorum.
y400	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y401	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Nerede? Ne Zaman?	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	71	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Daniela./ Romanyalıyım
y417	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Ailesini tanıtma	Onun adı Asuman
y436	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Mustafa
y437	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	62 yaşındayım
y438	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Bu Salih Bey.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y439	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Şeref Bey mahallenin muhtarı.
y440	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Onlar üniversite öğrencisi
y441	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	78	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Şeyma Hanım ve eşi Turgut Bey de bizim komşularımız
y469	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler.
y470	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler kızım, buyurun
y471	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Ben Kırmızı Başlıklı Kız'ım
y472	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y473	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Ben yavru kanguruyum
y474	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Ben Keloğlan'ım
y475	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Ben civcivim

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y481	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım	Okuma	83	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y482	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım	Okuma	83	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Elif Konyalıyım
y483	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım	Okuma	83	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Öğrenciyim ve İstanbul Üniversitesinde okuyorum.
y523	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba/ Merhaba
y524	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler beyefendi
y525	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Ne? Nerede?	Okuyalım	Okuma	86	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	iyi günler hanımefendi
y533	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	89	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Deniz ve ben aynı üniversiteye gidiyoruz.
y534	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	89	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	İkimiz de Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünde okuyoruz.
y538	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	89	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Derya
y539	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım, Cevaplayalım	Okuma	89	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Bu da ev arkadaşım Deniz.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y547	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	90	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Alo iyi günler hanımefendi
y548	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim, Okuyalım	Dinleme-Okuma	90	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler buyurun
y581	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Okuyalım Cevaplayalım	Okuma	92	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoşgeldiniz efendim
y618	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım, cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Öğrencimin adı Ali.
y619	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Okuyalım, cevaplayalım	Dil bilgisi	99	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Ali, Nasılsın
y637	Yedi İklim	A1	Meslekler	Meslekleri Tanıyalım	Röportaj Yapalım	Konuşma	103	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Adınız soyadınız?
y665	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler Turgut Bey
y666	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	106	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Hoşgeldiniz Ahmet Bey.
y681	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler doktor hanım/ İyi günler
y682	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler doktor hanım/ İyi günler Zürafa Bey

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y683	Yedi İklim	A1	Meslekler	Ne Olmak İstiyorsun?	Okuyalım	Okuma	108	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba doktor hanım/ Merhaba Yarasa bey
y691	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	111	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Adı Eşref Armağan
y692	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	111	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Başkasını tanıtma	Âmâ bir ressam...
y711	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba kolay gelsin!
y732	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Türk Hava Yollarının TK 737 sefer sayılı Ankara uçağına hoş geldiniz.
y749	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi günler, hoşçakalın.
y750	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Okuyalım, Canlandıralım	Okuma	122	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Ahmet/ Merhaba Murat
y763	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Kendini tanıtma	Amman Üniversitesinde Arkeoloji okuyorum.
y777	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y778	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Benim adım Mei/ Mahmud/ Sandra

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y779	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Trafikte	Okuyalım, Yazalım	Okuma-Yazma	124	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Tanışma	Çinliyim/ Ürdünlüyüm/ Hollandalıyım
y815	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Ben çıkıyorum, haydi görüşürüz.
y816	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Bugün Hava Nasıl?	Dinleyelim, Yerleştirelim, Canlandıralım	Dinleme	128	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Güle güle.
y869	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Altınkanat Havayolları, buyurun!
y870	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler. Ben İstanbul'dan arıyorum.
y871	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi günler.
y891	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	İyi günler/ İyi günler buyurun
y892	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi günler
y904	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	145	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba, size kendimden daha önce bahsettim.
y918	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Buyurun efendim iyi günler

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y919	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	İyi günler./ İyi günler
y963	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba Ceren/ Merhaba Esin.
y1038	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Selamlaşma	Merhaba
y1039	Yedi İklim	A1	Tatil	Hafta Sonu	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme	158	Selamlaşma/ Vedalaşma/ Tanışma	Vedalaşma	Şimdilik hoşça kal.

Ek 9. Talep Etme İşlevine Dair Ders Kitaplarında Tespit Edilen Bulgular

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i34	İstanbul	A1	Merhaba	Tanışma, Selamlaşma , Dilekler	Okuma	Okuma	10	Talep etme	Beden dilini kullanma	Lütfen
i429	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	47	Talep etme	İstekte bulunma	Seninle konuşmak istiyorum
i430	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	47	Talep etme	İstekte bulunma	Derya parka gitmek istiyor
i431	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Dil Bilgisi	Dil bilgisi	47	Talep etme	İstekte bulunma	Biz yarın piknik yapmak istiyoruz
i434	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Talep etme	İstekte bulunma	Saçımı kestirmek istiyorum.
i440	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Talep etme	İstekte bulunma	Evet, manikür de yaptırmak istiyorum
i443	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Talep etme	İstekte bulunma	Bir ekmek, bir litre süt ve beş yumurta almak istiyorum
i451	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Talep etme	İstekte bulunma	Bir pantolon almak istiyorum
i462	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Talep etme	İstekte bulunma	Gora filmine bilet almak istiyorum.

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
i470	İstanbul	A1	Ne Yapıyorsun ?	İstanbul'da Geziyorum	Dinleme	Dinleme	47	Talep etme	İstekte bulunma	2 öğrenci lütfen
i707	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Bayramlar	Dinleme	Dinleme	74	Talep etme	İstekte bulunma	Ama karar vermeden önce eşimi aramak istiyorum.
i754	İstanbul	A1	Zaman Zaman	Özel Günler	Dinleme	Dinleme	77	Talep etme	İstekte bulunma	Başka bir yere gitmek istiyorum
i894	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Nerede?	Dinleme	Dinleme	89	Talep etme	İstekte bulunma	Biz ayrıca Taksim'i de görmek istiyoruz
i939	İstanbul	A1	Çevremiz ve Biz	Vücudumuz	Dinleme	Dinleme	93	Talep etme	İstekte bulunma	Reçetedeki bu ilaçları almak istiyorum./ Buyurun
y266	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Çizelim	Okuma	57	Talep etme	İstekte bulunma	Hemen Kayseriye gitmek istiyorum
y267	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Saat Kaçta	Okuyalım, Çizelim	Okuma	57	Talep etme	İstekte bulunma	Anladım.11.30'a tek kişilik bilet istiyorum.
y343	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Talep etme	İstekte bulunma	İki kilo patates almak istiyorum.
y344	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	64	Talep etme	İstekte bulunma	Bir kilo limon almak istiyorum.
y373	Yedi İklim	A1	Günlük Hayat	Ne Kadar? Kaç Lira?	Okuyalım, Eşleştirelim	Okuma	68	Talep etme	İstekte bulunma	İki kilo almak istiyorum.
y476	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bizim Sokağımız	Okuyalım, İşaretleyelim	Okuma	80	Talep etme	İstekte bulunma	Sana evimizi gezdireyim.
y562	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Talep etme	İstekte bulunma	Haydi bakalım, doğru lokantaya.
y563	Yedi İklim	A1	Çevremiz	Bir Haftalık Planımız	Dinleyelim Tamamlayalım	Dinleme	91	Talep etme	İstekte bulunma	Hesabı ben ödeyeceğim bugün bendensiniz

İşlev No.	Ders Kitabı	Düzey	Tema	Alt Tema	Başlık	Öğrenme Alanı	Sayfa	İşlev	Gösterge	Örnekler
y712	Yedi İklim	A1	Meslekler	Hobilerim	Okuyalım Karşılıklı Konuşalım	Okuma-Konuşma	113	Talep etme	İstekte bulunma	Saçımı boyatmak istiyorum.
y733	Yedi İklim	A1	Ulaşım	Yolculuk Nereye?	Dinleyelim, tamamlayalım	Dinleme	118	Talep etme	İstekte bulunma	Uçağımızdaki emniyet kurallarını size anlatmak istiyoruz.
y872	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Okuyalım	Okuma	140	Talep etme	İstekte bulunma	Ben en ucuz uçak biletini arıyorum.
y893	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Talep etme	İstekte bulunma	Vitrindeki telefona bakmak istiyorum.
y894	Yedi İklim	A1	İletişim	Telefon	Dinleyelim, Tamamlayalım	Dinleme-Dil bilgisi	142	Talep etme	İstekte bulunma	Ben de böyle bir telefon istiyorum.
y902	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Okuyalım, cevaplayalım	Okuma	145	Talep etme	İstekte bulunma	Aslında bunu tahmin ediyorsunuz ama bir de benden dinleyin.
y920	Yedi İklim	A1	İletişim	Bilgisayar ve İnternet	Dinleyelim, cevaplayalım	Dinleme-Konuşma	147	Talep etme	İstekte bulunma	Şirketinizin internetteki iş ilanına başvurdum. Sonucunu öğrenmek için aradım.
y964	Yedi İklim	A1	İletişim	Yüz Yüze	İnceleyelim, Konuşalım	Konuşma	150	Talep etme	İstekte bulunma	Hadi Esin söyle artık!