

Yıldız Teknik Üniversitesi

Entegre Faaliyet Raporu
2019 — 2021

YTÜ

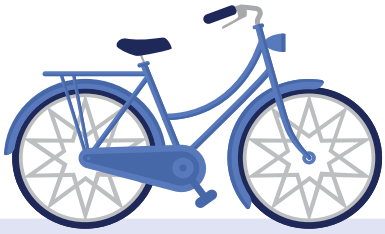
YAYIN ADI: YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ENTEGRE FAALİYET RAPORU - (2019-2021)

HAZIRLAYANLAR:
PROF. DR. GÜLER ARAS
DOÇ. DR. ÖZLEM KUTLU FURTUNA
ARŞ. GÖR. DR. EVRİM HACIOĞLU KAZAK

BASIM YERİ: İSTANBUL
BASIM TARİHİ: OCAK 2024

DOI: 10.13140/RG.2.2.34511.29605

Bu yayın, Yıldız Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştıma Projeleri Koordinatörlu¨gu¨ (BAPK) tarafından desteklenen “Yu¨kseköğretim Kurumlarında Entegre Raporlama ile Değer Yaratma: Yıldız Teknik Üniversitesi” başlıklı ve SBA-2022-5044 No'lu proje kapsamında hazırlanmıştır.



Yıldız Teknik Üniversitesi

Entegre Faaliyet Raporu

2019 — 2021



Rapor İçeriği

04 Rapor Hakkında

06 Rektör'ün Mesajı

08 CFGS Mesajı

10 **Yıldız Teknik Üniversitesi Hakkında**
- **11** Sayılarla YTÜ
- **13** Sürdürülebilirlikte Öncü Adımlar
- **15** Kurumsal Profil
  - **16** Kilometre Taşları
  - **21** Kurumsal Yapı

24 **Strateji ve Değer Yaratma Modeli**
- **25** Stratejik Amaç ve Hedefler
- **26** Stratejik Odak Alanları ve Öncelikli Konular
- **30** Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve YTÜ
- **32** Paydaş Katılımı
- **34** Riskler ve Fırsatlar
- **40** İş Modeli
- **42** Değer Yaratma Modeli

44 **Performans ve Öngörüler**
- **45** Odak Alanı 1: Nitelikli Araştırma ve Geliştirme
- **51** Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim-Öğretim
- **67** Odak Alanı 3: Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim
- **73** Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma

80 **Kurumsal Yönetişim ve Risk Yönetimi**
- **82** Kurumsal Yönetim Yapılanması
- **84** Sürdürülebilirlik Yönetimi
- **85** İç Denetim – Risk Yönetimi
- **86** Etik İlkeler
- **87** Kalite Yönetimi

88 **Ekler**
- **89** Ek-1: BM Küresel İlkeler Sözleşmesi: İlkeler ve YTÜ
- **90** Ek-2: GRI Standartları İçerik İndeksi
- **95** Ek-3: 2019-2021 Dönemi Öğrenci Sayıları
- **98** Ek-4: Finansal Raporlar
- **100** Ek-5: Güvence Beyanları

Rapor Hakkında

Topluma duyarlı insan geliştirme misyonu doğrultusunda tüm paydaşlarına sürdürülebilir değer sunmayı amaçlayan Yıldız Teknik Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik performansının gelişimini ve gelecek stratejilerini aktaran "Yıldız Teknik Üniversitesi Entegre Faaliyet Raporu"nu, tüm paydaşlarımızın dikkatine sunmaktan memnuniyet duyuyoruz

Günümüzde yasal normların ötesinde paydaşların kurumlardan talep ettiği şeffaflık ve nitelikli bilgi ihtiyacına yanıt verebilen tek küresel raporlama düzeni olan Entegre Raporlama yaklaşımının temel aldığı ilkeler ile uyumlu bu rapor, Değer Raporlama Vakfı (Value Reporting Foundation – VRF) tarafından yayımlanan *Uluslararası Entegre Raporlama Çerçevesi <IR>* ve *Küresel Raporlama Girişimi (Global Reporting Initiative – GRI) GRI Standartları: "Temel" (Core)* uygulama düzeyine uygun olarak hazırlanmış olup, *Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin ilkeleri* ve *Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri* ilerleme bildirimlerini içermektedir.

Paydaş Katılımı ve Kapsayıcılık

Yıldız Teknik Üniversitesi, faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen paydaşlarına karşı hesap verebilir, şeffaf olmayı ve beklentilerini anlamayı önemsemekte ve bu doğrultuda, paydaş katılımı sürecinde AA1000 SES metodolojisini takip ederek kapsayıcılığını ve sürdürülebilirlik kapasitesini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Önemlilik Analizi ve Stratejik Odak Alanları

Sürdürülebilirlik performansını ileriye taşımak ve hali hazırda gerçekleştirdiği tüm faaliyetler ile önümüzdeki dönemde alınacak kararların etkin bir şekilde yürütülmesi için çatı oluşturan "stratejik odak alanları ve öncelikli konular", Yıldız Teknik Üniversitesi'nin paydaşlarının aktif katılımı ile belirli periyotlarda gözden geçirilerek değerlendirilmektedir. Bu raporda üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile ilişkili olarak sunulan "stratejik odak alanları ve öncelikli konular", raporlama döneminde paydaşların aktif katılımı ile gerçekleştirilen sürdürülebilirlik paydaş anketi sonrası uygulanan önemlilik analizi ile belirlenmiştir.

Sürdürülebilir Paydaş İletişimi

Bu rapor, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin her bir kilit paydaş grubunun ihtiyaçları ve ilgi alanlarına ilişkin alınan aksiyonları ve yaklaşımları sunmaktadır. Paydaş etkileşimi ve iletişiminin bir unsuru olan raporda, paydaşların beklentilerine nasıl yanıt verildiği ve bu doğrultuda faaliyetlerin nasıl yönetildiği aktarılmaktadır.

Raporlama dönemi ve kapsamı

Rapor, 1 Ocak 2019 - 31 Aralık 2021 dönemini kapsayan 36 aylık sürece ait finansal ve finansal olmayan performansın bütünsel değerlendirmesini ve geleceğe dönük stratejileri içermektedir.

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni (UNGC) imzalayan ve Entegre Faaliyet Raporu yayımlayan Türkiye'deki ilk kamu üniversitesi olan Yıldız Teknik Üniversitesi'nin ikinci Entegre Faaliyet Raporu olan bu rapor, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren ve Birleşmiş Milletler

Küresel İlkeler Sözleşmesi imzacısı olan Finans Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CFGS)'nin kurucu direktörü Prof. Dr. Güler Aras rehberliğinde CFGS Sürdürülebilirlik Ekibi tarafından hazırlanmıştır. Yıldız Teknik Üniversitesi yayımladığı bu rapor ile Türkiye'de üniversiteler başta olmak üzere tüm kurumların sürdürülebilirlik konusunda farkındalıklarının ve kapasitelerinin arttırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.



Rektörün Mesajı



Değerli Paydaşlarımız,

Bundan tam 111 yıl önce, 1911 yılında Kondüktör Mekteb-i Âlîsi adıyla, bu toprakların değişen çağa ayak uydurması amacıyla kurulan Yıldız Teknik Üniversitesi, bugün bir asrı aşkın bilgi birikimi, tecrübesi, insan değeri ile değişime uyum sağlamanın ötesinde artık değişimi bizzat gerçekleştiren köklü bir kurum olarak değişime öncülük ediyor. Mühendislik, mimarlık, sanat, ekonomi ve işletme eğitiminin yanı sıra, disiplinler arası yaklaşımıyla "dünya sahnesi"nde değişime liderlik eden Yıldız Teknik Üniversitesi, son dönemde iklim değişikliğinin getirdiği çevresel riskler başta olmak üzere, sosyal ve teknolojik risklerin tetiklemiş olduğu sürdürülebilirlik alanındaki büyük değişim ve dönüşüm ihtiyacı karşısında üstüne düşen sorumluluğu alarak liderlik rolünü sürdürmekte tüm kararlılığı ile ilerlemekte ve önemli adımlar atmaya devam etmektedir.

İklim değişikliği ile ilgili bilimi değerlendirmek üzere 1988 yılında Dünya Meteoroloji Örgütü (WMO) ve Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP) tarafından kurulan Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli'nin (The Intergovernmental Panel on Climate Change - IPCC) yayımlamış olduğu İklim Değişikliği 2021: Fiziksel Bilim Temeli Raporu, 2020 yılında yaşamış olduğumuz küresel salgın, iklim değişikliği ile birlikte dijital dönüşümün tetiklemiş olduğu tedarik zinciri krizleri, 2021'de benzeri görülmemiş siber risklerin beraberinde getirdiği yüksek veri ihlali maliyetleri; çevresel, sosyal ve teknolojik risklerin soyut ve uzak görünen bir olasılıktan çok daha fazlası olduğunu açıkça ortaya kokuyor.

Değişen küresel risk profili karşısında, sürdürülebilir geleceğin inşası için ortaya konulan BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Paris Anlaşması ve Yeşil Mutabakat başta olmak üzere sürdürülebilirlilk alanındaki regülasyonlar ile uyumlu politika, strateji ve hedeflerin oluşturulması noktasında kurumları büyük bir değişim ve dönüşüm süreci beklediği aşikâr. Bu süreçte kendi dönüşüm yolculuğumuzun yanı sıra diğer kurumların dönüşüm yolculuklarına öncülük ve rehberlik etme rolümüzün bilinciyle belirlemiş olduğumuz dört temel odak alanımız ('Nitelikli Araştırma-Geliştirme', 'Nitelikli Eğitim-Öğretim', 'Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim' ve 'Sürdürülebilir Kalkınma') doğrultusunda sürdürülebilirliği Üniversitemizin tüm faaliyetlerine ve iş süreçlerine entegre etmek için azami çaba gösteriyor ve tüm paydaşlarımız için sürdürülebilir değer yaratma yolculuğumuzda emin adımlarla ilerliyoruz.

Sürdürülebilir değer yaratma yolculuğumuzun kilometre taşları

2019 yılında Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan Türkiye'deki ilk kamu üniversitesi olduk. Benimsemiş olduğumuz kurumsal yönetim ilkeleri (adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik, sorumluluk) doğrultusunda, paydaşlarımızla birlikte yaratmış olduğumuz değeri, sürdürülebilirlik performansımızdaki gelişimi ve gelecek hedeflerimizi açıklamak üzere ilk entegre faaliyet raporumuzu 2019 yılında yayımlayarak Türkiye'deki üniversiteler arasında bir ilke daha imza attık. 2020 yılında Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden Finans Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Merkezi'nin (CFGS) başvurusu ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma için Bilimsel Yaklaşımlar ve Çözümler Ağı (UN SDSN) üyesi olarak bu

ağa katılmak için kabul alan Türkiye'deki ilk 10 kamu üniversitesi arasında yer aldık. Yine 2020 yılında, Türkiye'de Sıfır Atık Belgesi alan ilk kamu üniversitesi olduk.

2021 yılında ivme kazanan çalışmalarımız kapsamında, Sürdürülebilir Kalkınma, Çevre, Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele, Cinsiyet Eşitliği, Sürdürülebilir Yatırım, Sürdürülebilir Bağış ve Finansman, Sürdürülebilir Tedarik politikalarımızın yanı sıra üniversitemizin ilk Sürdürülebilir Kampüs Raporu'nu yayımladık. Tüm bu çalışmalarımızın sonucu olarak, IU Greenmetric "En Sürdürülebilir Üniversiteler" 2021 yılı Endeksi'nde YTÜ, dünya sıralamasında 2019 yılına göre 156, 2020 yılına göre ise 137 sıra yükselerek 107. sırada yer aldı. Türkiye'de ise 4. sırada yer aldı. Yine 2021 yılında, Sürdürülebilir ve Akıllı Hareketlilik Strateji ve Eylem Planı Projemiz, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından desteklenmeye hak kazandı.

Tüm paydaşlarımız için sürdürülebilir değer yaratmak için çıktığımız yolculuğumuzda, kısa sürede çok önemli bir ilerleme sağlamakla birlikte gidecek çok yolumuzun olduğunu ve yolculukta bizi pek çok zorluğun beklediğinin farkındayım. Bu yolculukta geldiğimiz noktayı ve gideceğimiz yönü belirlememiz noktasında bir pusula görevi gören Üniversitemizin bu ikinci Entegre Faaliyet Raporu'nun hazırlık sürecine rehberlik sağlayan YTÜ Finans Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CFGS) Müdürü Prof. Dr. Güler Aras ve CFGS Sürdürülebilirlik Ekip üyesi hocalarımıza derin takdirlerimi sunmak istiyorum. Aynı zamanda, Rapor'un hazırlık sürecine katkı sağlayan idari personelimiz, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Üniversitemizin sürdürülebilir değer yaratma yolculuğunu aktardığımız Entegre Faaliyet Raporumuzun, üniversiteler başta olmak üzere tüm kurumlar için bir ilham kaynağı olmasını umuyor, sürdürülebilir geleceğin inşası için tüm paydaşlarımızı bu yolculuğa katkı sağlamaya ve iş birliğine davet ediyorum.

Prof. Dr. Tamer YILMAZ
Rektör
Yıldız Teknik Üniversitesi



CFGS'nin Mesajı



Bugün bildiğimiz şekliyle sürdürülebilirlik kavramının temeli 35 yıl öncesine dayanmakla birlikte, son dönemde soyuttan gerçekliğe evrilen iklim değişikliğinin sebep olduğu çevresel riskler başta olmak üzere sosyal ve teknolojik risklerin yıkıcı etkilerinin artmasıyla hükümetler, kurumlar ve bireylerin "sürdürülebilirliğe bakış açılarında" hızlı ve radikal bir dönüşüm süreci tetiklenmiş oldu.

Dr. Gro Harlem Brundtland liderliğinde, Birleşmiş Milletler için hazırlanan "Ortak Geleceğimiz" ya da "Brundtland" olarak da bilinen raporda, "bugünün ihtiyaçlarını, gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama kabiliyetinden ödün vermeden karşılamak" olarak tanımlanan sürdürülebilir kalkınma kavramı, önceki tanımlarından farklı olarak ilk kez, insanlığın gelişimini kaynakların mümkün olan en iyi şekilde yönetilmesi ihtiyacı ile ilişkilendirilmesinin üzerinden 35 yıl geçti. Bu tanım ile sürdürülebilirliğin sınırları "çevre" boyutunu aşarak ekonomik ve sosyal boyutları da içeren bir kapsama ulaşmış oldu. Aynı zamanda dünyanın sandığımız kadar sınırsız kaynaklarının olmadığı ve sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir kalkınma için küresel yaklaşım ve çözümlere ihtiyacımızın olduğunun altı net bir şekilde çizildi.

Bugün gelinen noktada ise, yaşanan krizler ve Dünya'nın risk profilinde yaşanan büyük değişim ile birlikte değişen paydaş beklentileri ve artan regülasyonlar, şüphesiz "sürdürülebilirlik" konusunu hükümetlerin, kurumların ve bireylerin gündeminin en önemli maddelerinden biri haline getirdi. 2020'de korona virüs salgını ile tüm insanlık olarak olağanüstü bir deneyim yaşadık. Küresel risk ortamındaki değişimi acı bir şekilde deneyimlediğimiz bu süreçte, hızlı bir değişim ve dönüşüm sürecine tanık olduk hep birlikte. Bu krizden şüphesiz insanlık olarak çok şey öğrendik ancak geleceğimizi tehdit eden çok boyutlu risklerle başa çıkabilmek ve sürdürülebilir bir gelecek inşa edebilmek için gerekli değişim ve dönüşümü sağlama noktasında yenilikçi yöntemlere, yeni iş modellerine ve yeni stratejilere ihtiyacımız var.

Sürdürülebilir kalkınmanın zorluklarına cevap verme noktasında çözüm üretecek olan, geniş bilgi, beceri, tutum ve değerler bütününe sahip yetişmiş "insan gücü" ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi noktasında ise "nitelikli eğitim" büyük önem taşıyor. Sürdürülebilir geleceğin vazgeçilmez yapı taşları olan sorumlu bireyler, sorumlu kurumlar ve sorumlu sistemlerin değişim ve dönüşüme adaptasyonun sağlanmasında "eğitim", fark yaratan en önemli unsur şüphesiz. Bu noktada, nitelikli insan gücü yetiştirme ve yenilikçi bilgi ve uygulamaları odağına alan araştırma çıktıları üretme temel görevinin yanı sıra sürdürülebilir kalkınmanın zorluklarına karşı üretilecek yenilikçi çözümler için gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırma ve toplumun bilinçlendirilmesinden de sorumlu olan Üniversiteler, şüphesiz sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ulaşmak için stratejilerin geliştirilmesinde yol gösterecek kurumların başında geliyor. Bu noktada, sorumluluğun bilincinde olan Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye'de üniversitelerin sürdürülebilirlik konusunda iyi uygulama örneklerini arttırmak ve geliştirmek üzere 2019 yılında Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni (UNGC) imzalayan ilk kamu üniversitesi olmuştur. Topluma duyarlı bilgi, insan ve uygulama geliştirme misyonu doğrultusunda tüm

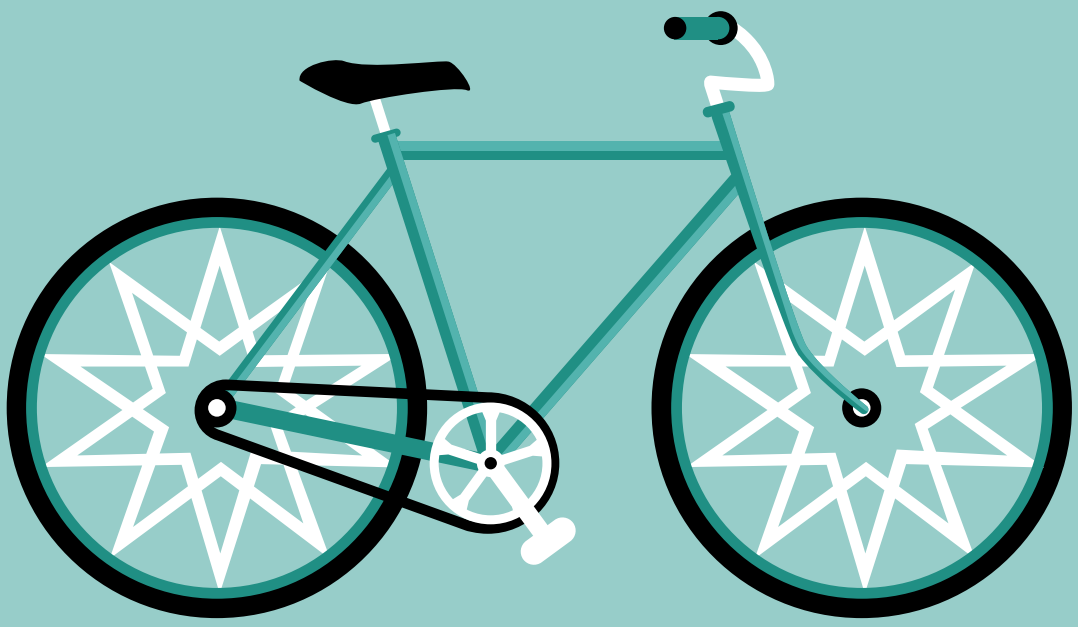
paydaşlarına sürdürülebilir değer sunmayı amaçlayan Yıldız Teknik Üniversitesi, yarattığı değeri, sürdürülebilirlik performansının gelişimini ve gelecek stratejilerini aktardığı ilk "Entegre Faaliyet Raporu"nu 2019 yılında yayımlayarak, sürdürülebilirlik alanında bir ilke daha imza atmıştır. Türkiye'deki ilk niteliğinde olan bu rapor ile YTÜ, dünyada da entegre faaliyet raporu yayımlayan sayılı üniversiteler arasında yerini almıştır.

Sürdürülebilir kalkınmada kilit role sahip üniversitelerin tüm faaliyetlerini gözden geçirmelerinde; vizyon, misyon ve stratejik hedeflerine entegre edilmesinde önemli bir araç niteliğinde olan, entegre düşünce temeline dayanan "Entegre Raporlama" yaklaşımının öngördüğü temel kavram ve ilkeler ile uyumlu olarak hazırladığımız Üniversitemizin bu ikinci Entegre Faaliyet Raporu'nun Türkiye'de üniversiteler başta olmak üzere tüm kurumların sürdürülebilirlik konusunda farkındalıklarının ve kapasitelerinin arttırılmasına katkıda bulunmasını diliyorum.

Prof. Dr. Güler ARAS
Kurucu Direktör
YTÜ Finans Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi - CFGS



Yıldız Teknik Üniversitesi Hakkında



Sayılarla Yıldız Teknik Üniversitesi

11 Fakülte
42 Bölüm

2 Enstitü
- 100 Tezli Yüksek Lisans Programı
- 43 Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 73 Doktora Programı

1
Yüksekokul

31
Uygulama ve Araştırma Merkezi

293
Laboratuvar

65
Öğrenci Kulübü

1688
Akademik Personel

680
İdari Personel

38908
Öğrenci
- 28331 Lisans
- 10496 Lisansüstü

Araştırma ve Geliştirme #ArGedeLiderYTÜ

5.
YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans sıralaması

3.
TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde kamu üniversiteleri arasında YTÜ'nün sıralaması

%15
Ar-Ge Faaliyetlerine Yapılan Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı

Uluslararası projeler

64 Başvuru sayısı - 2021 yılı
%68 Başvuru sayısı artış oranı (2020-2021)
20 Yürütülen proje sayısı - 2021 yılı
%122 Yürütülen proje artış oranı (2020-2021) 9→20

TÜBİTAK projeleri

146 TÜBİTAK 1001 proje başvurusu – 2021 yılı
%217 TÜBİTAK 1001 projesi başvuru sayısı artış oranı (2020-2021)

BAPK tarafından desteklenen projeler

377 Desteklenen proje sayısı – 2021 yılı
%228 Destekelenen proje sayısı artış oranı (2020-2021)
12,6 milyon TL Destek miktarı – 2021 yılı
%473 Destek miktarı artış oranı (2020-2021)

Yayınlar

60000+ Toplam yayın sayısı (kümülatif)

3330 2021 yılı yayın sayısı

%5 Yayın sayısı artış oranı (2020-2021)

15000+ ISI indeksli yayın sayısı (kümülatif)

1243 2021 yılı ISI indeksli yayın sayısı

%16 ISI indeksli yayın sayısı artış oranı (2020-2021)

%24 ISI indeksli yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı (kümülatif)

%23 ISI indeksli yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı – 2019 yılı

%34 ISI indeksli yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı – 2020 yılı

%37 ISI indeksli yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı – 2021 yılı

Türkiye'nin En İyi Teknoparkı

500+
Firma

400+
AR-GE Firması

70+
Kuluçka Firması

80+
Akademisyen Firması

8000+
AR-GE Çalışanı

4000+
Tamamlanan Proje

650+
Üniversite-Sanayi İş Birliği Projesi

250+
Patent

"Birincilik YTÜ'nün ruhunda var!" - T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından açıklanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi'ne göre genel sıralamada son 3 yıldır **1. sırada** yer alıyor.

Sürdürülebilirlikte Öncü Adımlar

2019

- YTÜ, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni (United Nations Global Compact – UNGC) imzalayan Türkiye'deki ilk kamu üniversitesi oldu.
- YTÜ'nün ilk Entegre Faaliyet Raporu UNGC web sayfasında yayımlandı.

2020

- Eylül 2020'de YTÜ CFGS'nin başvurusu ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma için Bilimsel Yaklaşımlar ve Çözümler Ağı (United Nations Sustainable Development Solutions Network - UN SDSN) üyesi olarak bu ağa katılmak için kabul alan Türkiye'deki ilk 10 kamu üniversitesinden biri oldu.
- YTÜ, Türkiye'de Sıfır Atık belgesi alan ilk kamu üniversitesi oldu.

2021

- YTÜ Sürdürülebilir Kampüs Raporu 2020 yayımlandı.
- YTÜ Sürdürülebilir Kalkınma Politikası yayımlandı.
- YTÜ Çevre Politikası yayımlandı.
- ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası alındı.
- YTÜ İklim Değişikliği Eylem Planı yayımlandı.
- YTÜ Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele Yönergesi ve Politikası yayımlandı.
- YTÜ Cinsiyet Eşitliği Planı yayımlandı.
- YTÜ Sürdürülebilir Yatırım Politikası yayımlandı.
- YTÜ Sürdürülebilir Bağış ve Finansman Politikası yayımlandı.
- YTÜ Sürdürülebilir Tedarik Politikası yayımlandı.
- Sürdürülebilir ve Akıllı Hareketlilik Strateji ve Eylem Planı Projesi, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından desteklenmeye hak kazandı.
- IU Greenmetric "En Sürdürülebilir Üniversiteler" 2021 yılı Endeksi'nde YTÜ, dünya sıralamasında 2019 yılına göre 156, 2020 yılına göre ise 137 sıra yükselerek 107. sırada yer aldı. Türkiye'de ise 4. sırada yer aldı.
- ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alındı.
- ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası alındı.
- Güvenli Kampüs Sertfikası alındı.



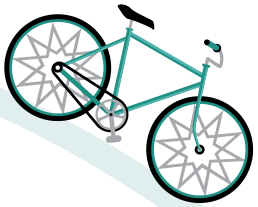
Kurumsal Profil

Vizyon: İnsan Odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olmak.

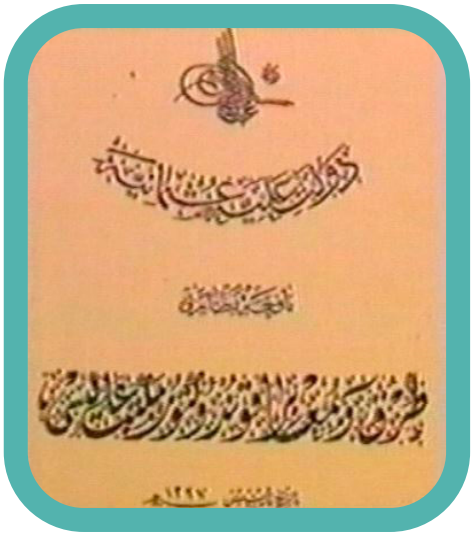
Misyon: Uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştimek, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirmektir.

111 Yılı Aşan Geçmişiyle, Dünyadaki Değişimde Söz Sahibi Olan Üniversite
Yıldız Teknik Üniversitesi, 111 yılı aşan geçmişiyle araştırma ve geliştirme, eğitim ve öğretim, toplumsal katkı gibi üniversitelerin temel fayda alanlarında ülkemizin en nitelikli ve köklü kurumları arasında yer almaktadır. Küresel ölçekte lider üniversite olma vizyonu ile Türkiye'de eşsiz bir eğitim, araştırma ve kültür ortamını temsil eden YTÜ, sadece mühendislik, mimarlık, sanat, ekonomi ya da işletme eğitimiyle değil, disiplinler arası yaklaşımıyla güncel "dünya sahnesi"nde değişime liderlik eden araştırma kurumlarının, üniversitelerin arasında, toplumun gelişimi ve refahı için çağdaş bilgiyi teknolojik yöntemler üreterek geliştiren yol gösterici bir kurum konumundadır.

1911'e dayanan tarihiyle Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biri olan YTÜ, İstanbul'daki iki kampüsüyle yaşayan, sürdürülebilir ve engelsiz kampüs yaklaşımının somut örneğini sunan, öncü devlet kurumlarından birisidir. Uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirme, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirme misyonunu benimseyen YTÜ, 11 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul ve yaklaşık 40.000 öğrencisi, 2500 çalışanı ile faaliyet göstermektedir.



Kilometre Taşları



Kondüktör Mekteb-i Alisi Dönemi (1911—1922)

Vilayet nafia idarelerinin “Fen Memuru” (eski adıyla kondüktör, yeni adıyla tekniker) gereksinimlerini karşılamak amacıyla 1911’de Kondüktör Mekteb-i Alisi adıyla, Paris’teki “Ecole de Conducteur”ün müfredat programı esas alınarak Bayındırlık Bakanlığı’na bağlı bir okul olarak kurulmuş ve okula öğrenci kaydına 22 Ağustos 1911’de başlanmıştır.

1911
1922



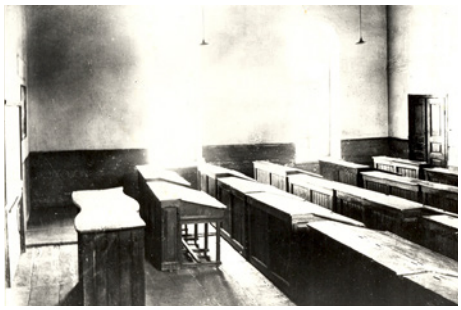
1922
1937



Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922—1937)

1922 ‘de okulun adı Nafia Fen Mektebi’ne dönüştürülmüş, öğrenim süresi 1926’da 2.5 yıla ve 1931’de 3 yıla çıkarılmıştır.

1937
1969



İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937—1969)

19 Aralık 1936 tarihinde yayımlanan ve 1 Haziran 1937 tarihinde yürürlüğe giren 3074 sayılı Yasa ile Nafia Fen Mektebi lağvedilerek yerine Teknik Okul kurulmuştur.

2 yıllık Fen memuru ve 4 yıllık mühendislik bölümleri olan okula Yıldız Sarayı müştemilatından, bugün de kullanılmakta olan binalar tahsis edilmiş ve buraya taşınılmıştır.

İlk kuruluşta fen memuru ve mühendislik dalında öğrenci yetiştiren inşaat ve makine bölümleri varken 1942 ve 1943 ders yılından itibaren mühendislik kısmında elektrik ve mimarlık bölümleri açılmıştır.

Okul, 26 Eylül 1941 tarihinde yayımlanan İstanbul Yüksek Mühendis Okulu ve Teknik Okulu’nun Maarif Vekaleti’ne devri hakkında kanun uyarınca Nafia Vekaleti’nden alınarak Maarif Vekaleti’ne bağlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın 7 Haziran 1949 tarihli kararıyla Harita ve Kadastro Mühendisliği kurulmuş ve Türkiye’de bu dalda mühendis yetiştiren ilk kuruluş olarak 1949-1950 ders yılında öğretime başlamıştır.

Kilometre Taşları

1969
1982

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969—1982)

3 Haziran 1969 tarihinde yayımlanan 1184 sayılı Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademileri Yasası ile özerkliği olan yüksek dereceli bir öğretim ve araştırma kurumu olarak kurulmuştur. 1971'de özel yüksekokullar 1472 sayılı yasa ile kapatılmış, bunlardan mühendislikle ilgili olanları İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'ne bağlanmıştır.



1982
1992

Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982—1992)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile buna bağlanmış olan mühendislik yüksekokulları, Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ve Kocaeli Meslek Yüksekokulu'nun ilgili fakülte ve bölümler Yıldız Üniversitesi adı ile kurulmuştur.

Yeni kurulan üniversite Fen-Edebiyat, Mühendislik, Kocaeli'nde bulunan Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkilap tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerinden oluşmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992 —)

3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile üniversitenin adı Yıldız Teknik Üniversitesi olarak değiştirilmiş; Mühendislik, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine ve Kimya-Metalurji Fakülteleri olarak dört fakülteye ayrılmış, ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuş; Kocaeli Mühendislik Fakültesi ile Kocaeli Meslek Yüksekokulu ayrılarak Kocaeli Üniversitesi adı altında örgütlenmiştir.

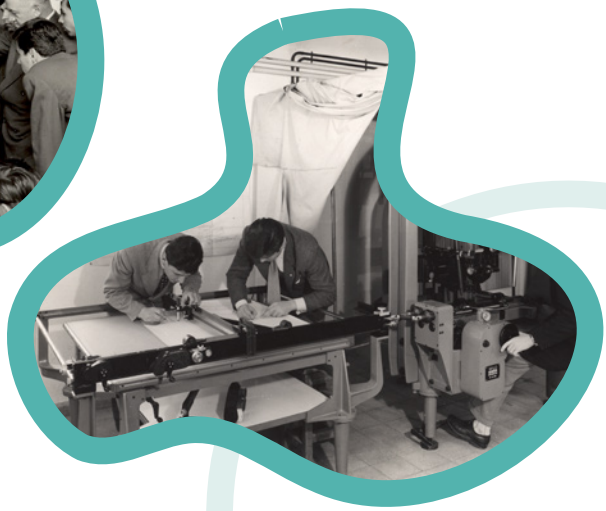
"Günümüzde üniversitemiz 11 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul ve toplamda 40.000'e yakın öğrenci ve 2500'e yakın akademik-idari personeli ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir."



1992



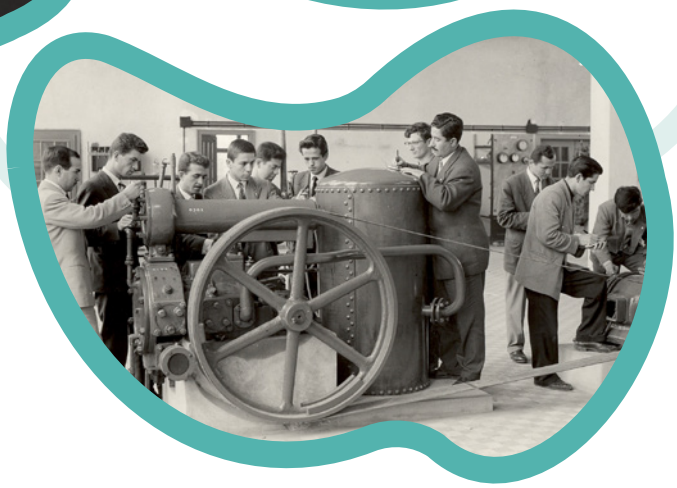












Kurumsal Yapı

AKADEMİK BİRİMLER

ENSTİTÜLER

- **Fen Bilimleri Enstitüsü**
- **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

FAKÜLTELER VE BÖLÜMLER

Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Eğitim Bilimleri
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Temel Eğitim
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Yabancı Diller Eğitimi

Elektrik - Elektronik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği
Elektrik Mühendisliği
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği

Fen Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri ve Edebiyatları
Fizik
İstatistik
Kimya
Matematik
Moleküler Biyoloji ve Genetik
Türk Dili ve Edebiyatı
İnsan ve Toplum Bilimleri

Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat
İşletme
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

İnşaat Fakültesi
Çevre Mühendisliği
Harita Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği

Kimya - Metalurji Fakültesi
Biyomühendislik
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik Mühendisliği
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği

Makine Fakültesi
Endüstri Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği
Makine Mühendisliği

Mimarlık Fakültesi
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım
Mimarlık
Şehir ve Bölge Planlama

Sanat ve Tasarım Fakültesi
İletişim Tasarımı
Sanat
Müzik ve Sahne Sanatları

Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Havacılık Elektroniği

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER

- **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi**
- **Beden Eğitimi**
- **Enformatik**
- **Türk Dili**

YÜKSEK OKUL

Yabancı Diller Yüksekokulu
Temel İngilizce
Modern Diller

ÖĞRENCİ DEKANLIĞI

- Psikolojik Danışma Birimi
- Öğrenci Çözüm Merkezi

İDARİ BİRİMLER

- **Genel Sekreterlik**
- **Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü**
- **İç Denetim Birimi Başkanlığı**
- **Hukuk Müşavirliği**
- **Daire Başkanlıkları**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- **Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü**
- **Diğer Birimler**

Basım ve Yayım Müdürlüğü
Belge Yönetimi ve Arşiv Hizmetleri Şube Müdürlüğü
Bilgi Edinme Birimi
Destek Hizmetler Şube Müdürlüğü
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü
Sivil Savunma Uzmanlığı
Taşınmaz Yönetimi ve Sürekli İşçi Birimi
Yazı İşleri Müdürlüğü

KOORDİNATÖRLÜKLER

- **Bilim, Sanat ve Kültürel Etkinlikler**
- **Bilimsel Araştırma Projeleri**
- **Bilgi Teknolojileri**
- **Bologna**
- **Burs**
- **Engelli Öğrenci**
- **E-Yıldız Proje**
- **İletişim**
- **İş Sağlığı ve Güvenliği**
- **Kalite Koordinatörlüğü**
- **Merkezi Sınav Koordinatörlüğü**
- **Mezunlar**
- **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı**
- **Uluslararası İlişkiler**

Avrupa Birliği Ofisi (ERASMUS +)
Uluslararası Öğrenci Ofisi
Mevlana Değişim Programı
Farabi Değişim Programı
Uluslararası İşbirlikleri ve Ortak Programlar

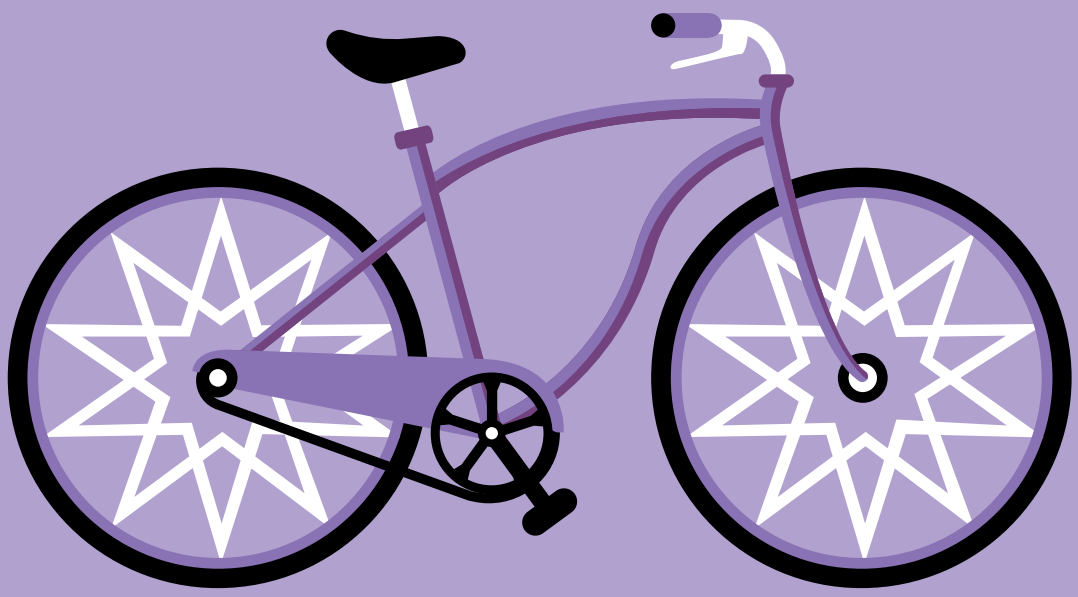
- **YLSY Burs Programı**



UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- YTÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- YTÜ Balkan İleri Döküm Teknolojileri Merkezi
- YTÜ Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Biyomekatronik ve Robotik Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Denizcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Doğa Bilimleri Araştırma Merkezi
- YTÜ Endüstriyel İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Finans, Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Istanbul Tarihi Yarımada Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Konut ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Membran Malzemeleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Stratejik Araştırmalar Merkezi
- YTÜ Sultan II. Abdülhamid Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Tarihi Mirası Koruma, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Turizm Alanları Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Türkiye Toplumsal ve Ekonomik Tarih Araştırmaları Merkezi
- YTÜ Ulaştırma Uygulama-Araştırma Merkezi
- YTÜ Uluslararası Kentsel Çalışmalar Araştırma Merkezi-ICUS
- YTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Vedat Kosal Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Yerleşme ve Mimarlık Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi
- YTÜ Yıldız Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Akıllı Şehirler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- YTÜ Yıldız Teknik Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi

Strateji ve Değer Yaratma Modeli



Stratejik Amaç ve Hedefler

Yıldız Teknik Üniversitesi 2021 - 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında 4 stratejik amaç ve 12 hedef belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1 (SA-1): ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK

- **Stratejik Hedef 1.1 (SH-1.1):** İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Artırmak
- **Stratejik Hedef 1.2 (SH-1.2):** AR-GE Çalışmalarını Ticari Değere Dönüştürmek
- **Stratejik Hedef 1.3 (SH-1.3):** Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Araştırma Altyapılarını Kurmak ve Kapasitelerini Güçlendirmek

STRATEJİK AMAÇ (SA-2): DİJİTAL KAPASİTESİ YÜKSEK EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK

- **Stratejik Hedef 2.1 (SH-2.1):** Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak.
- **Stratejik Hedef 2.2 (SH-2.2):**Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak.
- **Stratejik Hedef 2.3 (SH-2.3):** Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim Vermek.
- **Stratejik Hedef 2.4 (SH-2.4):** Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirmek.
- **Stratejik Hedef 2.5 (SH-2.5):** Öğrenci Yaşamını İyileştirmek.

STRATEJİK AMAÇ 3: KURUMSALLIKTA MÜKEMMELLEŞMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK

- **Stratejik Hedef 3.1 (SH-3.1):** Yönetim Uygulamaları ve Sistemleri Geliştirmek.
- **Stratejik Hedef 3.2 (SH-3.2):** Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek

STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMUN YAŞAM KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİNE YÖNELİK ÇALIŞMALARA ÖNCÜLÜK ETMEK

- **Stratejik Hedef 4.1 (SH-4.1):** Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek.
- **Stratejik Hedef 4.2 (SH-4.2):** Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak.

Stratejik Odak Alanları ve Öncelikli Konular

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik performansını ileriye taşımak ve hali hazırda gerçekleştirdiği tüm faaliyetler ile gelecek dönemde alınacak kararların etkin bir şekilde yürütülmesi için çatı oluşturan "stratejik odak alanları ve öncelikli konular", bu raporlama döneminde YTÜ paydaşlarının aktif katılımı ile gerçekleştirilen paydaş araştırması sonrası yeniden değerlendirilmiştir.

Önceliklendirme çalışması kapsamında, ilk olarak YTÜ CFGS Sürdürülebilirlik Ekibi tarafından bir atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Atölyede, küresel trendler, GRI Standartları ve SASB Eğitim Sektörü rehberi de dikkate alınarak, potansiyel öncelikli konuların bir listesi hazırlanmıştır. Bu çalışma kapsamında aynı zamanda, 11.Kalkınma Planı, orta vadeli program ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programları ile uyumlu olarak hazırlanan YTÜ 2021-2025 Strateji Planı kapsamında belirlenen stratejik amaç ve hedefler ile potansiyel öncelikli konuların ilişkilendirilmesinin ardından sürdürülebilirliğin ayrılmaz parçası olan paydaşların Üniversite'den beklentilerini anlamak üzere bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir.

YTÜ'nün paydaşlarından anketler aracılığı ile almış olduğumuz geri bildirimler ve geniş paydaş katılımı ile gerçekleştirilen Sürdürülebilirlik Arama Toplantısı'nın çıktıları ile birlikte Üniversite ve faaliyetlerinin üzerindeki etkisi bakımından ilgili olan öncelikli konular, YTÜ CFGS Sürdürülebilirlik Ekibi tarafından değerlendirilerek Üniversite'nin "stratejik odak alanları ve öncelikli konuları" belirlenmiştir.

Paydaşlarımızın katılımı ile 'Değişim ve Dönüşüme Öncülük', 'Paydaşlarımız ile İşbirliği', 'Sorumlu Yönetim', 'Güçlü Ekip' ve 'Teknoloji & Dijital Dönüşüm' olarak belirlediğimiz beş stratejik önceliğimiz doğrultusunda tüm paydaşlarımız için sürdürülebilir değer yaratmayı amaçlıyoruz.

Tüm bu önceliklendirme çalışmaları sonucunda, *Nitelikli Araştırma ve Geliştirme, Nitelikli Eğitim-Öğretim, Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim ve Sürdürülebilir Kalkınma* olarak belirlenen 4 stratejik odak alanı kapsamında, üniversitenin sürdürülebilir performansına ilişkin 18 konunun öncelik sıralaması iç ve dış paydaşlar özelinde değerlendirilmiştir. Nihai olarak belirlenen stratejik odak alanları ve öncelikli konular ile Üniversite'nin stratejik hedefleri arasındaki ilişki kurularak, Üniversite'nin finansal ve finansal olmayan performansının bütünsel değerlendirmesine ve geleceğe dönük hedeflerin sürdürülebilirlik bakış açısı ile gözden geçirilmesine olanak sağlanmıştır.





İLİŞKİLİ STRATEJİK AMAÇ (SA) VE STRATEJİK HEDEFLER (SH)

	ODAK ALANLARI VE ÖNCELİKLİ KONULAR	ÖNCELİK SIRASI	İLİŞKİLİ SKH'LER
SA-1	**Nitelikli Araştırma ve Geliştirme**		
SH-1.1	Ar-Ge üniversitesi olmak	4	4,9, 10,17
SH-1.1	Nitelikli ve yaygın etkisi olan inovatif araştırma projelerinin ve yayınların teşvik edilmesi	2	
SH-1.3, 2.4	Akademisyenlerin gelişiminin desteklenmesi	1	
SH-1.3, 2.4	Araştırma ve geliştirme projelerine öğrenci katılımının teşvik edilmesi	5	
SH-1.3	Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi	8	
SH-1.2	Girişimciliğin teşvik edilmesi ile ekonomik katkı ve ticarileşme	18	
SA-2	**Nitelikli Eğitim-Öğretim**		
SH-2.2, 2.3	Öğrenci odaklı yenilikçi eğitim modellerinin geliştirilmesi	15	4,8, 9,10, 12,16, 17
SH-2.2, 3.2	Dijital öğrenme ve öğretme ortamlarının geliştirilmesi	17	
SH-2.1	Mezunların istihdam düzeyinin artırılması	14	
SH-2.1,2.5	Öğrenci talebi ve niteliğinin artırılması	16	
SH-2.2	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile stratejik iş birlikleri ve ortak projelerin üretilmesi	12	
SA-3	**Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim**		
SH-3.1,3.2	İnovatif liderlik ve yönetişim yaklaşımının benimsenmesi	13	8,9, 10,12, 16,17
SH-3.1	Üniversitenin Kurumsal Yönetim İlkeleri (Şeffaf, sorumlu, adil ve hesap verebilirlik) çerçevesinde yönetilmesi	3	
SH-3.1	Çalışan memnuniyeti ve çalışanların sürekli gelişiminin desteklenmesi	7	
SA-4	**Sürdürülebilir Kalkınma**		
SH-4.1	Akıllı hareketlilik ve temiz enerji ile sürdürülebilir yeşil kampüs konseptinin sürekli geliştirilmesi	6	5,7,8,9, 10,11,12, 13,15,16, 17
SH-4.1	Fırsat eşitliği ve çeşitliliğin (cinsiyet, engelli, ırk vb.) sağlanması	9	
SH-4.1	Sosyal farkındalığı arttırılmış insan kaynağı ile toplumsal problemlere çözümler üretilmesi	10	
SH-4.2	Paydaşlarla sürekli ve nitelikli iletişimin sağlanması	11	



Öncelikli Konular
İç ve Dış Paydaş Kırılımı



Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve YTÜ

Paydaş anketinde, öncelikli konulara ek olarak Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na da yer verilmiştir. Yıldız Teknik Üniversitesi'nin sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ilişkin paydaş anketi sonuçlarına göre, *Nitelikli Eğitim* en öncelikli SKA olarak belirlenmiştir. *İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları, Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı, Erişilebilir ve Temiz Enerji* anket sonuçlarına göre öncelik seviyesi açısından ilk 5 SKA arasında yer almaktadır.



SDSN Member

Yıldız Teknik Üniversite'sinin 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacını kapsayan Sürdürülebilir Kalkınma Politikası'na https://kampus.yildiz.edu.tr/wp-content/uploads/2021/11/ytu-surdurulebilirlik-politikasi.pdf linki üzerinden ulaşarak SKA'larla ilgili daha detaylı bilgiye ulaşabilirsiniz.



NİTELİKLİ EĞİTİM

Eğitimin sürdürülebilir kalkınma için en temel ve en güçlü araçlardan biri olduğuna inanan Yıldız Teknik Üniversitesi, genç araştırmacılar için nitelikli araştırma projelerine katılım imkânı sağlayarak nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin küresel sürdürülebilirlik sorunlarına inovatif çözümler geliştirmelerine öncelik vererek Ar-Ge çalışmalarının ürüne dönüştürülebilmesi ve ticarileştirilebilmesi noktasında öncü rol üstlenmelerini amaçlamaktadır.



İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME

Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi, girişimcilik ekosisteminin yaratılması konularında son yıllarda büyük başarı gösteren Yıldız Teknik Üniversitesi, yeni iş imkânlarının teşvik edilmesine katkı sunmaktadır. 2030 yılına kadar tam ve üretken istihdam, tüm kadınlar ve erkekler için insana yakışır iş sağlama hedefini benimsemektedir. Bu çerçevede, ulusal alanda öncü, uluslararası düzeyde Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik odaklı rekabet avantajı sağlayan, ülke kalkınmasına katkı sağlayarak dünyadaki problemlerin çözümde öncü rol oynayan, üniversite-sanayi-kamu iş birliğini ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmektedir.



SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI

TÜBİTAK'ın 2021 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde Türkiye'deki kamu üniversitelei arasında 3. sırada yerini alan Yıldız Teknik Üniversitesi, üstlendiği misyonuyla teknolojik yenilik konularında öncü olmaya devam etmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, gerekli nitelikli, güvenilir, sürdürülebilir ve dayanıklı alt yapıyı dizayn etmek, sürdürülebilir ekonomik büyümeyi çevresel, sosyal ve yönetişimsel konular perspektifinde değerlendirerek ekonomik verimliliği yüksek yenilikçi teknolojiler geliştirerek artırmak, öğrencilerini gerekli teknik ve mesleki beceriler ile donatarak girişimcilik konusunda cesaretlendirmek, tüm bunlar için iş birliği içerisinde projeler geliştirmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sorumluluğun ve önemli rolünün bilincinde olan ve bu kapsamda önemli çalışmalar yürüten YTÜ, Eylül 2020'de YTÜ CFGS'nin başvurusu ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma için Bilimsel Yaklaşımlar ve Çözümler Ağı (United Nations Sustainable Development Solutions Network - UN SDSN) üyesi olarak bu ağa katılmak için kabul alan Türkiye'deki ilk 10 kamu üniversitesinden biri olmuştur.

Dünyanın çeşitli ülkelerinden, üniversitelerin, araştırma merkezlerinin, düşünce kuruluşlarının, sivil toplum, örgütlerinin ve iş dünyasının bir araya gelerek çözümler üretmesi amacıyla Birleşmiş Milletler'in bir inisiyatifi olarak oluşturulan UN SDSN ağının üyesi olarak YTÜ, paydaşlarını harekete geçirerek sürdürülebilir kalkınmaya yönelik problem çözümlerini işbirliği içerisinde geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Paydaş Katılımı

Sürdürülebilir değer yaratmayı amaçlayan Yıldız Teknik Üniversitesi, paydaşları ile etkin iletişim kanalları aracılığıyla bir araya gelerek, toplumsal sorunlar üzerinden birlikte inovatif fikir ve çözümler üretmeyi, aynı zamanda yarattığı değeri tüm paydaşları ile paylaşmayı önemsemektedir. Kilit paydaş gruplarının dinamik ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebilme hedefiyle birlikte, stratejik önceliklerini paydaşlarının katılımı ile belirlemeyi ve paydaşlarıyla birlikte değer yaratma kabiliyetini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Paydaş katılım sürecini daha stratejik ve kapsamlı olarak gerçekleştirmek amacıyla AA1000SE Paydaş Katılım Standardı metodolojisi takip eden Yıldız Teknik Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik stratejisinin temelini oluşturan paydaş anketi, bu metodoloji ile uyumlu olarak uygulanmaktadır.

PAYDAŞ GRUBU	İLETİŞİM KANALLARI
Öğrenciler	Dersler, Seminer ve Konferanslar, Öğrenci Kulüpleri, Kurumsal Web Sitesi, Sosyal Medya Hesapları, Ofisler, e-posta ile bilgilendirme, Medya, Entegre Rapor, Faaliyet Raporu
Akademik Personel	Dersler, Akademik Çalışmalar ve Projeler, Seminer ve Konferanslar, Toplantılar, Kurumsal Web Sitesi, Sosyal Medya Hesapları, Ofisler, e-posta ile bilgilendirme, Medya, Entegre Rapor, Faaliyet Raporu
İdari Personel	Seminer ve Konferanslar, Toplantılar, Periyodik Raporlamalar, Kurumsal Web Sitesi, Sosyal Medya Hesapları, Ofisler, e-posta ile bilgilendirme, Medya, Entegre Rapor, Faaliyet Raporu
İş Dünyası	Kurumsal Toplantılar, Yüz-yüze Görüşmeler, Ortak Projeler, Kurumsal Web Sitesi, Sosyal Medya Hesapları, Ofisler, e-posta ile bilgilendirme, Medya, Entegre Rapor, Faaliyet Raporu
Mezunlar	Mezunlar Platformu, Mezunlar Derneği, Mezunlara Yönelik Etkinlikler, Seminer ve Konferanslar, Kurumsal Web Sitesi, Sosyal Medya Hesapları, Ofisler, e-posta ile bilgilendirme, Medya, Entegre Rapor, Faaliyet Raporu
TeknoPark	Kurumsal Toplantılar, Yüz-yüze Görüşmeler, Ortak Projeler, Kurumsal Web Sitesi, Sosyal Medya Hesapları, Ofisler, e-posta ile bilgilendirme, Medya, Entegre Rapor, Faaliyet Raporu
Üniversiteler ve Diğer Eğitim Kurumları	Ulusal ve Uluslararası Akademik Seminer ve Konferanslar, Ortak Projeler ve Etkinlikler, Kurumsal Web Sitesi, Sosyal Medya Hesapları, Ofisler, e-posta ile bilgilendirme, Medya, Entegre Rapor, Faaliyet Raporu
Kamu Kuruluşları ve STK'lar	Kurumsal Toplantılar, Yüz-yüze Görüşmeler, Ortak Projeler, Kurumsal Web Sitesi, Sosyal Medya Hesapları, Ofisler, e-posta ile bilgilendirme, Medya, Entegre Rapor, Faaliyet Raporu
Medya	Basın Bültenleri, Basın Toplantıları, Sosyal Medya Hesapları, İlanlar, Özel Haber Çalışmaları ve Röportajlar, Köşe Yazıları, Kurumsal Web Sitesi, e-posta ile bilgilendirme
Toplum	Etkinlikler, KSS projeleri, Sponsorluklar, Medya, Kurumsal Web Sitesi, Sosyal Medya Hesapları, Entegre Rapor, Faaliyet Raporu

Paydaşların Gözünden YTÜ



Yıldız Teknik Üniversitesi'nin önceliklerini belirlemek üzere gerçekleştirilen Paydaş Anketi'nde, tüm paydaşlara "Yıldız Teknik Üniversite'sini üç kelime ile nasıl tanımlarsınız?" sorusu yönlendirildi. Alınan yanıtlara göre, Yıldız Teknik Üniversitesi'ni en iyi anlatan sözcükler "Yenilikçi, Yeşil, Nitelikli-Eğitim, Köklü, Gelişime-Açık ve Sürdürülebilir" oldu.

Aile
Akademi Aktif Anlayışlı
Arkadaşlık Aşk Azimli Barışçıl Bilgi
Canayakın Davutpaşa Dayanışma Değişim
Disiplin Doğa-dostu Donanımlı Dönüşüm Erasmus
Erişilebilir Gelecek Genç Güzel İdealist İnovason İş
İstihdam Kampüs Keyifli Kulüpler Nitelikli-akademisyenler
Öğretici Özel Özenli Özgün Potansiyelli Pozitif Proje Saygın
Tecrübe Teşvik-edici Toplum Tutkulu Uluslararası Üretim Üretken
Uygulama Yaşanabilir Yaygın Yetkin Bilim Deneyim Duyarlı Etkin
Kültür Öğrenci dostu Okul Orta bahçe Sanayi Vizyon Yıldız Adil
Değer veren Dinamik Eğlenceli Heyecanlı Lider Nitelikli Samimi
Çağdaş Destekleyici Eşitlik Güçlü Güvenilir Mühendislik
Öğrenci-odaklı Öncü Yuva Geliştirici Girişimci Sosyal
Teknoloji İtibarlı Kampüs Teknik ARGE Başarılı
Kaliteli Sürdürülebilirlik Gelişime
açık İnovasyon Köklü
Nitelikli eğitim Yeşil
Yenilikçi



Riskler ve Fırsatlar

2020'de tüm Dünya'nın en öncelikli konusu haline gelen salgın krizi, dünyanın risk profilindeki büyük değişimi çarpıcı bir şekilde ortaya koyarken; sınırlı kaynakların etkin kullanımı, insanın önemi, kurumların tüm paydaşları için değer yaratmayı ve topluma katkının önemini acı bir şekilde vurgularken; kurumları risk yönetim yaklaşımlarını ve kapsamını yeniden değerlendirmeye yönlendirdi.

Değişen risk ortamını dikkate alındığında YTÜ'nün faaliyetlerini tehdit eden riskler ve bu risklerin beraberinde getirmiş olduğu fırsatlar bu raporlama döneminde yeniden değerlendirilerek, bu risklerin öncelikli konular üzerindeki etkisi belirlenmiş ve risk yönetimi yaklaşımı gözden geçirilmiştir. Özellikle salgın sürecinde çalışanların, öğrencilerin ve paydaşların sağlığı önceliklendirerek uzaktan eğitim altyapısına hızlı geçiş sağlanmıştır. Eğitim-öğretim başta olmak üzere tüm faaliyetlerde herhangi bir aksaklık olmaması ve faaliyetlerin sürekliliği açısından YTÜ'nün öncelikli konuları arasında yer alan "dijital öğrenme ve öğretme ortamlarının geliştirilmesi" kapsamında odaklanılan dijital dönüşümü tüm süreçlere entegrasyonu kısa süre içerisinde tamamlanmıştır.

YTÜ, temel faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskleri sistematik olarak tanımlamak ve bu riskleri sürekli olarak takip ederek etkili bir şekilde yönetebilmek için azami çaba göstermektedir. Bununla birlikte, risklerin tamamen ortadan kaldırılamayacağının bilincinde olan Üniversite, riskten kaçınmak yerine bu risklerin farkında olarak ortaya çıkma ihtimalini ve olası etkilerini azaltmaya yönelik bir risk yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi'nin iş modelinin önemli bir parçası olan risk yönetimi, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasının ve sürdürülebilirliğinin bir teminatı olarak değerlendirilmektedir.

Tüm kurumlar gibi Yıldız Teknik Üniversitesi de zaman içerisinde değer yaratma potansiyelini ve sürecini önemli ölçüde etkileyebilecek çok farklı risk ve fırsatlarla karşılaşmaktadır. Bu risk faktörlerinin bir kısmı makroekonomik, toplumsal ve çevresel faktörler olmasına ve tüm sektörün performansını bir bütün olarak etkilemesine rağmen bir kısmı ise Yıldız Teknik Üniversitesi ve paydaşlarına özel risk faktörleridir.



STRA-TEJİ	RİSK ALANI	RİSK AÇIKLAMASI	RİSK YÖNETİMİ
SA-2	Öğrenci Deneyimi	Yüksek kaliteli öğrenci deneyimini sürdürememek, Üniversite'nin itibarını zedeleyebilir ve nitelikli öğrencileri Üniversite'ye çekme potansiyelini ve mezunların işe alımını etkileyebilir.	• Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi başta olmak üzere Üniversite, öğrencilere liderlik ve koordinasyon için bir platform sunmaktadır. • Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından, öğrenme ve öğretme konuları düzenli olarak takip edilerek, öncelikli konuların her seviyede eğitim-öğretim programlarına dâhil edilmesini sağlamak için uygulamalar geliştirilmektedir.
SA-1	Nitelikli Araştırma	Nitelikli araştırma duruşunu sürdürememek, Üniversite'nin itibarını tehlikeye atabilir. Araştırma ödülleri (çeşitli kurumlar tarafından desteklenen projeler vb.) kaybı, fon kaybı anlamına gelebilir ve Üniversite'nin geleceğe yönelik yatırım planlarını gerçekleştirme konusunda yetersizliğe yol açabilir. Bununla birlikte, nitelikli araştırmacıların Yıldız Teknik Üniversite'yi tercih etme potansiyellerini etkileyebilir.	Bu riskler, araştırma mükemmelliğini yerleştirmek ve sürdürmek üzere araştırma faaliyetlerini teşvik eden YTÜ Araştırma ve Planlama'dan Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından aktif olarak yönetilmektedir.

SA-2	Nitelikli Eğitim-Öğretim	Nitelikli Eğitim-Öğretim duruşunu sürdürememek Üniversite'nin itibarını tehlikeye atabilir. Bununla birlikte, mezunların niteliği, ve Üniversite'nin nitelikli akademisyen ve öğrencileri çekme potansiyeli etkilenebilir.	• Öğrenci merkezli; öğrencinin bilgiyi alma ve kullanmasını sağlayacak öğretim stratejileri, yöntemleri ve tekniklerinin kullanılması, • Kültür, sanat, sağlık ve spor faaliyetlerinin genişletilmesi, • Eğitim teknolojilerinin tüm olanaklarından yararlanılması, • Öğrenciler için uygun barınma, çalışma ve dinlenme mekânlarının sağlanması, • Çağın bilim ve teknoloji politikalarına uygun yeni programların açılmasının teşvik edilmesi, • Yurt içi ve yurtdışındaki üniversiteler ile iş birliği olanaklarının en üst düzeye çıkarılmasına yönelik süreçleri YTÜ Eğitim-Öğretim'den sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından takip edilmekte ve yönetilmektedir.
SA-3	Personel gelişimi	Personelin sürekli gelişiminin desteklenememesi durumunda üniversite faaliyetlerinin etkinliğini azaltmakta, hizmet kalitesini ve itibarını düşürmektedir.	İnsanı, yapının merkezinde gören bir yönetim anlayışıyla verdiği hizmetlerle çalışanlarının etkinliğini ve verimliliğini destekleyen Üniversite, tarafsız, şeffaf ve çağdaş uygulamalarıyla çalışanların ve yöneticilerin güven ve memnuniyet duyduğu bir çalışma ortamı sağlamak üzere çaba göstermektedir.
SA-3	Stratejik geliş-meler - yönetim değişik-liği	Yetersiz kapasite veya kapasite ve iş önceliklerinin yetersiz yönetimi, stratejik gelişmelerin ve rekabetçi pozisyonun sürdürülmesine yönelik projelerin uygulanmamasına yol açmaktadır.	Uzun vadeli ve kapsamlı stratejik planların hazırlanması sürecinde YTÜ Yönetim'den Sorumlu Rektör Yardımcılığı, uygun proje ve programları koordine etmekte ve yönlendirmektedir.

SA-1 SA-2 SA-3 SA-4	Finansal sürdürü-lebilirlik	Finansal istikrarın ve sürdürülebilirliğin sağlanamaması (özellikle ödeme gücü ve likidite) Üniversite'nin stratejik hedeflerinin gerçekleştirilmesini engelleyecektir.	• İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak, yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmek, nakit ve ödenek durumunu izlemek, ayniyat işleri ile her türlü ödeme ve tahsil işlerini yürütmek, araç-gereç ve malzeme temini ile ilgili hizmetleri yürütmekte, • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversite'nin idari, malî ve teknik işlerini, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, çalışma programları, bütçe esasları ve işletmecilik ilkelerine uygun biçimde yürütmekte, • Strateji Daire Başkanlığı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversite'nin gelir ve gider kaynaklarının mevzuata uygun akılcı, tutarlı eylemler ve fütürist tahminlerle analizini yaparak mali işlemleri tutarlı bir şekilde yürütmek, verimli ve etkin planlamalar yapmaktadır.
SA-3	Fiziksel ve teknolojik altyapı	Üniversitenin ihti-yaç duyduğu kritik hizmetlerin sür-dürülememesi ve Üniversitenin ana hedefleriyle ölçek-lendirilmemesi, BT, kütüphane ve labo-ratuarlara yetersiz yatırım, kısıtlamalar veya zayıf koor-dinasyona sebep olabilmektedir.	Üniversite'nin "Eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirme" stratejik hedefi doğrultusunda, • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, akademik araştırmalarda, eğitim programlarında, üniversite içi birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli teknoloji araştırmalarını yapmak, bu teknolojileri yatırım ve hizmete dönüştürerek YTÜ'deki bilişim imkânlarını dünyanın önde gelen kurumları seviyesine ulaştırmak üzere çaba göstermektedir. • Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, değişen teknolojik şartlar doğrultusunda işgücünü ve organizasyonu, dijital dönüşüm sürecine adapte etmek üzere çalışmaktadır.

SA-3	Kamu Politikası ve Mevzuatı	Devlet politikasındaki doğrudan veya dolaylı olarak yükseköğretime ilişkin konularda değişiklikler Üniversite'nin faaliyetlerini etkileyebilmektedir.	• Yüksek Öğretim Kurumu Mevzuatı'na ilişkin yapılan değişiklikler ve güncellemeler yakından takip edilmekte ve Üniversite'nin Yönetmelik ve Uygulama Esasları hızlı bir şekilde revize edilmekte ve YÖK Mevzuatı ile uyumlu hale getirilmektedir.
SA-3	Hassas verilerin kaybı	Eksik ve/veya hatalı kontrollerden dolayı Üniversite sistemlerinin kırılgan hale gelmesi, hassas verilerin kaybedilmesi nedeniyle ciddi itibar kaybı gerçekleşebilmektedir.	Bilgi Güvenliği politikasının oluşturulması, onaylanması, yayınlanması, güncelliğinin ve sürekliliğinin sağlanması, tüm çalışan ve ilgili dış kullanıcılara bildirilmesinden üniversite üst yönetimi sorumludur. • Bilginin, yetkisiz kişilerin erişimine karşı korunması, • Bilginin gizliliğinin, bütünlüğünün ve erişilebilirliğinin korunması, • Yasal mevzuat gereksinimlerinin karşılanması, • Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesinin uygulanması, • Bilgi güvenliği eğitimlerinin, tüm personele verilmesi, • Bilgi güvenliği politikasının oluşturulması, sürdürülmesi, gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesinden sorumlu olanların belirlenmesi, • Yönetimin Bilgi Güvenliği Politikasına bağlı kalması, faaliyetleri Üniversite'nin bilgi güvenliği stratejisinin kapsamını oluşturmaktadır.

FIRSATLAR

ÜNİVERSİTE AÇISINDAN

- Uluslararası eş değer kurumların ilgi ve işbirliği alanlarına girmek
- Nitelikli akademisyenleri ve öğrencileri Üniversite'ye kazandırmak
- Mezunların iş dünyasında geniş bir ağ oluşturarak iş dünyası ile etkin işbirliği ve iletişim

ÖĞRENCİLER AÇISINDAN

- Öğrencinin bilgiyi alma ve kullanmasını sağlayacak güncel eğitim teknolojileri ile uyumlu öğretim stratejileri, yöntemleri ve teknikleri
- Çağın bilim ve teknoloji politikalarına uygun yeni programların uygulanması
- Yurt içi ve yurtdışındaki üniversiteler ile geniş işbirliği olanakları

AKADEMİK PERSONEL AÇISINDAN

- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile yürütülen disiplinlerarası projeler,
- Eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik çağdaş fiziksel ve teknolojik altyapı
- Araştırma-İnovasyon-Ticarileştirme konsepti

İDARİ PERSONEL AÇISINDAN

- Çağdaş yönetim anlayışı ve güncel teknoloji ile uyumlu iş ortamı

TOPLUM AÇISINDAN

- Sosyal etkisi yüksek çalışmalar gerçekleştirmek
- Topluma fayda sağlayacak nitelikli mezunlar yetiştirilmesi



İş Modeli

GİRDİLER

Üniversite, finansal ve finansal olmayan değer yaratmak için aşağıdaki girdileri kullanmaktadır.

İNSAN



FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALT YAPI



NETWORK-BAĞLANTILAR VE İŞ BİRLİKLERİ



FİNANSAL KAYNAKLAR



DOĞAL KAYNAKLAR



NASIL DEĞER YARATILIYOR?

Eğitim, öğretim ve araştırmada mükemmellik hedeflerini gerçekleştirmek için Üniversite, ulusal ve uluslararası standartlarda, güncel teknoloji ve gelişmeler ile uyumlu bir eğitim, öğretim ve araştırma ortamı sunmaktadır.

Üniversite, bireylerin 21. yüzyılda toplumsal sorunlarla başa çıkabilmeleri ve çözümler üretebilmeleri için sahip olması gereken temel beceriler ile öğrencilerini donatmakta, bir dünya vatandaşı olarak yetiştirerek iş dünyasına hazırlamaktadır.

Türkiye'de öncü araştırma üniversiteleri arasında yer alan Yıldız Teknik Üniversitesi, araştırma alanındaki liderliği ile nitelikli akademisyenlerin ve öğrencilerin Üniversite'ye kazandırılmasında önemli bir role sahiptir.

Türkiye'nin en iyi Teknopark'ına sahip olan Üniversite, Araştırma-İnovasyon-Ticarileştirme konsepti çerçevesinde ulusal ve uluslararası ölçekte önemli işbirlikleri kurmakta ve disiplinlerarası, yaygın, etkisi yüksek ve özgün projeler gerçekleştirmektedir.

Adil, şeffaf, hesap verebilir ve sorumlu bir yönetim anlayışına sahip Üniversite yönetimi, evrensel değerlere sahiptir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde, toplumsal ve küresel ölçekteki sorunları temel alarak belirlediği öncelikli araştırma alanlarına yönelik öncü çalışmaları teşvik eden Üniversite, toplum ve dünya için sürdürülebilir değer yaratmaktadır.

ÇIKTILAR

Üniversite'nin çıktıları farklı yöntemlerle ölçülmekle birlikte finansal ve finansal olmayan performansına ilişkin çıktılara Performans ve Öngörüler bölümünde yer verilmektedir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ



ARAŞTIRMA ÇIKTILARI



MEZUNLARIN İŞ BULMA ORANI



GENİŞ PAYDAŞ KATILIMI



İTİBAR



YARATILAN VE PAYLAŞILAN DEĞER

Yıldız Teknik Üniversitesi, vizyon, misyon ve stratejik amaçları doğrultusunda yarattığı finansal ve finansal olmayan değeri tüm paydaşları ile paylaşmaktadır.

Öğrenciler için,
Mevcut ve gelecek kuşaktaki öğrenciler için öğretme, öğrenme ve araştırma ortamının güncel teknoloji ve gelişimlerle uyumlu olması için yatırım yapılmaktadır.

Akademik personel için,
Araştırma mükemmelliğini odağına alan Üniversite, akademik personelinin sürekli gelişimini desteklemek için çeşitli teşvikler sunmakta ve uygun araştırma ortamı için yatırım yapmaktadır.

İdari personel için,
Çağdaş ve sorumlu yönetim anlayışı ve güncel teknoloji ile uyumlu iş ortamının oluşturulması için çaba göstermekte ve yatırımlar yapmaktadır.

Toplum için,
Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde, toplumsal ve küresel ölçekteki sorunlara çözüm üretebilecek nitelikle mezunlar yetiştirerek ve hizmetler sunarak toplumun gelişimini desteklemektedir.



Değer Yaratma Modeli

Yıldız Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal sorunlara yönelik çözüm ihtiyacı için bilimsel bir yaklaşım içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede küresel ölçekte lider üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir. Bu yolculukta YTÜ, başarıya ulaşabilmek için sürdürülebilir değer yaratma bakış açısını benimsemektedir.

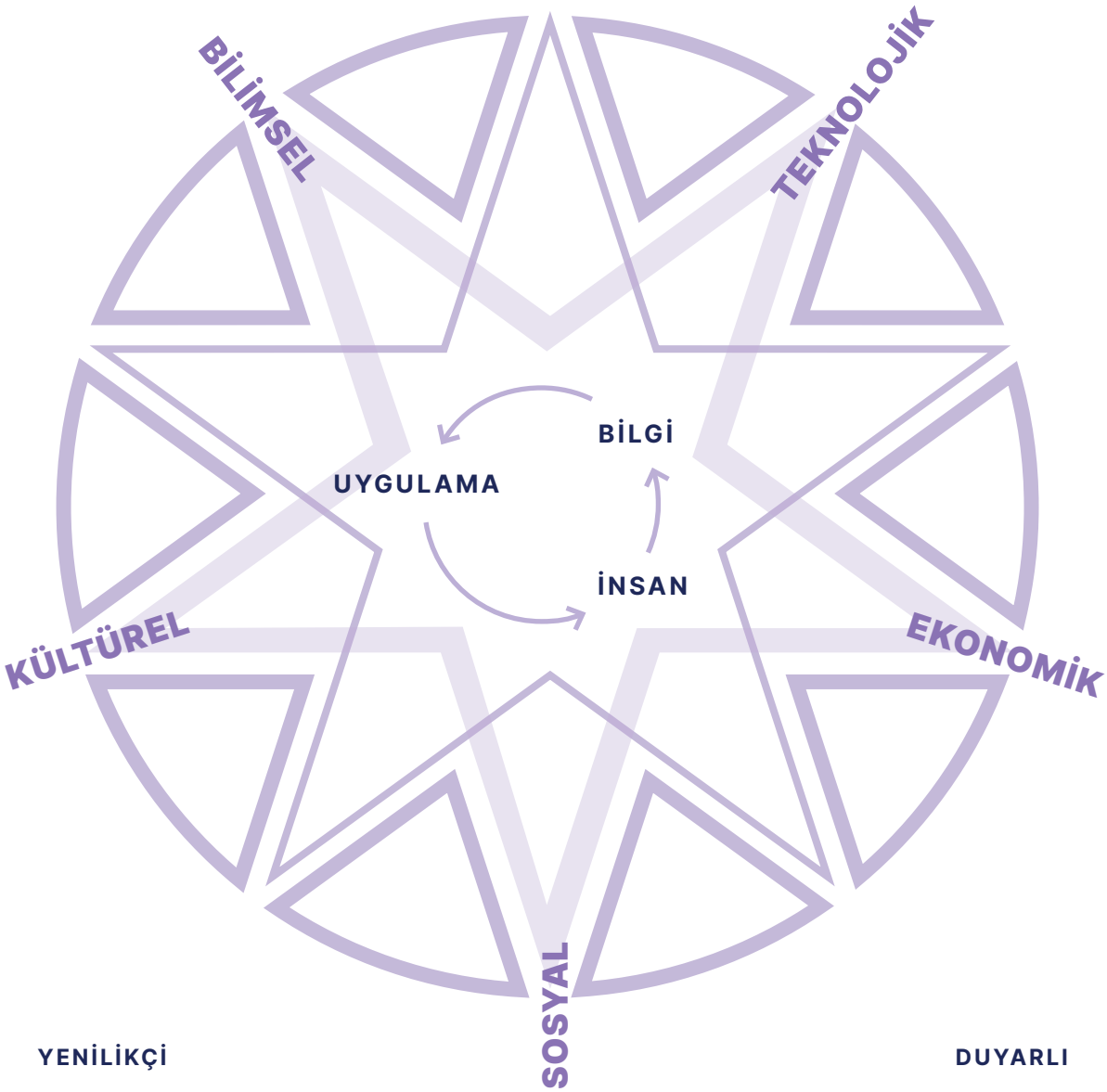
EVRENSEL DEĞERLER

SORUMLU

ÖNCÜ

ADİL

İTİBARLI

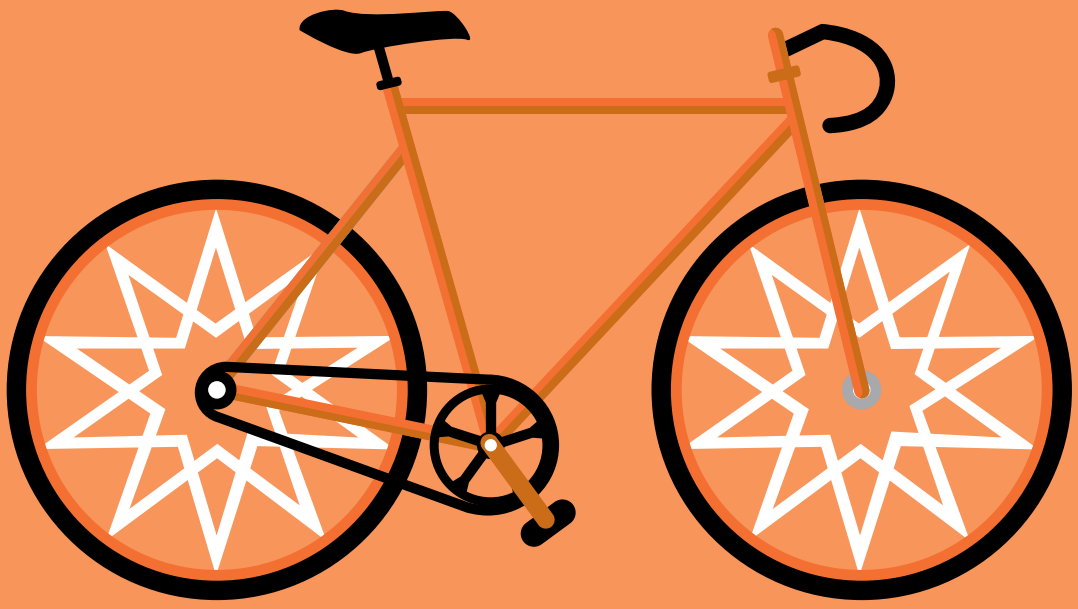


YENİLİKÇİ

DUYARLI

AKADEMİK MÜKEMMELLİK

Performans ve Öngörüler



Odak Alanı 1:
Nitelikli Araştırma ve Geliştirme

Nitelikli araştırma ve geliştirmenin sürdürülebilir kalkınma için en temel ve en güçlü araçlardan biri olduğuna inanan Yıldız Teknik Üniversitesi, nitelikli araştırma projelerine katılım imkânı sağlayarak nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sunmaktadır.

Bu odak alanı kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi'nin Öncelikli Konuları:

- Ar-Ge üniversitesi olmak
- Nitelikli ve yaygın etkisi olan inovatif araştırma projelerinin ve yayınların teşvik edilmesi
- Akademisyenlerin gelişiminin desteklenmesi
- Üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi
- Girişimciliğin teşvik edilmesi ile ekonomik katkı ve ticarileşme

AR-GE ÜNİVERSİTESİ OLMAK: #Ar-GedeliderYTÜ vizyonu doğrultusunda Yıldız Teknik Üniversitesi, Ar-Ge faaliyetlerinda önemli bir ivme yakalayarak 2021 yılında YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans sıralamasında 5.sıraya yükselmiştir. Türkiye'nin en iyi Teknopark'ına sahip YTÜ, belirlemiş olduğu vizyon çerçevesinde bu alandaki konumunu ileriye taşıma noktasında kararlılıkla ilerlemektedir.

NİTELİKLİ VE YAYGIN ETKİSİ OLAN İNOVATİF ARAŞTIRMA PROJELERİNİN VE YAYINLARIN TEŞVİK EDİLMESİ: Yıldız Teknik Üniversitesi, öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın yapmaya özendirilmesi ve bu kapsamdaki yayın sahiplerinin ödüllendirilmesi amacıyla, uluslararası bilimsel yayınları teşvik programı esaslarını belirlemiştir. Ödül - Yayın Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, öğretim üyelerinin SCI, SCI-EXPAND, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tam metinli makalelerine her yıl düzenli şekilde ödül verilmektedir.

AKADEMİSYENLERİN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ: Yıldız Teknik Üniversitesi, öncelikli araştırma alanlarını geliştirme hedefi doğrultusunda, akademisyen gelişimine son derece önem vermektedir. Üniversite yönetimi, araştırmacı potansiyelininin nitelik ve niceliğini daha çok arttırılabilmek, ve Türkiye'de Araştırma Üniversiteleri içinde üniversitenin yerini sağlamlaştırmak için birçok teşvik mekanizmaları geliştirmiştir. Düzenli şekilde her yıl yapılan Akademik Ödül Törenleri'nde, nitelikli dergilerde yayın yaparak üstün başarı gösteren akademisyenlere ödüller verilmektedir. Ayrıca, yurt içi ve yurt dışı destekli projelerde akademisyenlerin görev almasını desteklenmektedir.

ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ & GİRİŞİMCİLİĞİN TEŞVİK EDİLMESİ İLE EKONOMİK KATKI VE TİCARİLEŞME: Yıldız Teknik Üniversitesi, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, yenilikçilik ve girişimcilik kabiliyetinin geliştirilmesi ve inovasyonu ön plana çıkaracak girişimci kültürünün arttırılması konularında, ülkemizde öncü olmaya devam etmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi'nde iç ve dış AR-GE kaynaklarından yararlanma düzeyini

yükseltmek, inovasyon ve ürün odaklı ar-ge çalışmaları yapmak, bilimsel üretimde yalnızca sayısal değil niteliksel olarak da üst düzey verimliliğe ulaşmak, bilimsel üretimin üniversite-sanayi işbirliğine dönüşmesini sağlamak, bunların sonucunda da ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal ve sınai platformlarda tanınırlığımızı arttırmak amaçlarıyla, araştırma alt yapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

YTÜ, Güçlü Üniversite-Sanayi İş Birliği Modeli ile Ülke Ekonomisine Doğrudan Katkı Sunuyor

Üniversite-sanayi iş birlikleri yoluyla sanayiye aktarılan YTÜ'deki bilimsel potansiyel ve bilgi, ekonomik değere dönüşerek, bölgedeki firmalar Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilerek, YTÜ'nün akademisyenleri ile sanayi dünyası arasında karşılıklı güvene dayalı, sürdürülebilir iş birliği sağlanmasına büyük önem verilmektedir. Bu iş birlikleriyle, akademiye ve sanayiye proje danışmanlığı hizmetleri sunulmakta, sanayi kuruluşlarının Ar-Ge temelli çalışmalarını ulusal ve uluslararası hibe ve destek programlarından yararlanacak şekilde projeler geliştirilmekte, akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ihtiyaç duyulan sektörlerin hizmetine sunulmakta, uygulanmakta ve ticarileştirilmektedir. Ayrıca sanayiden gelen ihtiyaç talepleri, YTÜ'de konunun uzmanlığına sahip doğru akademisyene yönlendirilerek danışmanlık hizmeti alınması sağlanmakta, iş birliği aşamasındaki projelerde sözleşme yönetimi, hukuki danışmanlık, mali konuların takibi gibi konularda hizmet verilmektedir.

YTÜ Yıldız Teknopark Girişimci Öğrenciler için Sınırsız Olanaklar Sunuyor

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin olmazsa olmazı olan Ar-Ge konusunda her zaman daha da ileriye gidebilmek, geleceği günümüze taşımak için birçok çalışma hayata geçirilmektedir. YTÜ'de Ar-Ge çalışmalarının lokomotifi olan 21. yüzyıl girişimci üniversite vizyonu modeli doğrultusunda 2003 yılında hayata geçirilen YTÜ Yıldız Teknopark, elektronik, finans, malzeme, medya ve telekomünikasyon, sağlık, savunma sanayi, ulaştırma ve lojistik, üretim, yazılım teknolojileri ile kimya, gıda sanayileri gibi geniş bir yelpazede çok sayıda sektörden 500'e yakın Ar-Ge firmasına ev sahipliği yapmaktadır.

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından açıklanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi'ne göre genel sıralamada son 3 yıldır 1. sırada yer alan YTÜ Teknopark, yeni fikirlerin üretilmesi ve girişimcilik ruhunun desteklenmesi noktasında YTÜ'de lisans ve lisansüstü öğrencilerine önemli imkânlar sunmaktadır.

ODAK ALANI 1: NİTELİKLİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2019	2020	2021*	2022 Hedef	2023 Hedef	2024 Hedef
Öncelikli Konu1.1: Ar-Ge Üniversitesi Olmak							
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Yüzde (%)	15	15	15	15,5	16	16,5
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL (₺)			5.000.000	6.547.230	7.856.676	9.428.011
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,13	0,2	0,2	0,17	0,19	0,21
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	215	74	150	120	130	140
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	1033	1274	1500	1375	1512	1664
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,6	0,59	0,72	0,8	0,9	1
Öncelikli Konu 1.2: Nitelikli ve Yaygın Etkisi Olan İnovatif Araştırma Projelerinin ve Yayınların Teşvik Edilmesi							
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	134	270	377	277	278	280
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Yüzde (%)	59	75	77	77	78	79
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	1	1	3	4	4	4



PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2019	2020	2021*	2022 Hedef	2023 Hedef	2024 Hedef
Öncelikli Konu 1.3: Akademisyenlerin Gelişiminin Desteklenmesi							
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	151	150	180	183	201	221
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	1	1	3	4	6	8
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	30,6	41,22	33	32,1	30,5	29
Öncelikli Konu 1.4: Araştırma ve geliştirme projelerine öğrenci katılımının teşvik edilmesi							
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2	2	1	1	1	1
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	1651	114	100	100	100	100
Öncelikli Konu 1.5: Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi							
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	107	1	1	1	1
Öncelikli Konu 1.6: Girişimciliğin teşvik edilmesi ile ekonomik katkı ve ticarileşme							
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Yüzde (%)	32	87	100	95	100	110
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	TL (₺)	1	5	5	10	12	14
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	28	30	35	40	45

FAALİYETLER	Kaynak İhtiyacı						TOPLAM (₺)
	Bütçe İçi (₺)			Bütçe Dışı (₺)			
	2019	2020	2021*	2019	2020	2021*	
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.597.000	2.827.000	3.560.000	1.874.335.894	2.163.445.634	21.358.943	4.068.124.471
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	42.000	3.032.000	11.034.000	-	-	-	14.108.000
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	1.854.401	1.650.137	1.701.207	-	-	-	5.205.745
Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	28.000 ₺	-	28.974	-	-	-	56.974
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	135.234	42.407	14.312	-	-	-	191.953
GENEL TOPLAM	2.639.000	5.859.000	14.594.000	1.874.335.894	2.163.445.634	21.358.943	4.087.687.144

**2021 yıl sonu tahmini değeridir.*
Göstergelere ilişkin veri, YTÜ 2022, 2021 ve 2020 Performans Programı raporlarından elde edilmiştir. Detaylı bilgi için raporlara https://stg.yildiz.edu.tr/stg/7/Performans-Programlar%C4%B1/83 linki üzerinden erişebilirsiniz.


YILDIZ TEKNİK
1911

Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim-Öğretim

Nitelikli araştırma ve geliştirmenin sürdürülebilir kalkınma için en temel ve en güçlü araçlardan biri olduğuna inanan Yıldız Teknik Üniversitesi, eğitim ve öğretimde mükemmellik ilkesi doğrultusunda katkı sunmaktadır.

Bu odak alanı kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi'nin Öncelikli Konuları:

- Öğrenci odaklı yenilikçi eğitim modellerinin geliştirilmesi
- Dijital öğrenme ve öğretme ortamlarının geliştirilmesi
- Mezunların istihdam düzeyinin arttırılması
- Öğrenci talebi ve niteliğinin arttırılması
- Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile stratejik iş birlikleri ve ortak projelerin üretilmesi

ÖĞRENCİ ODAKLI YENİLİKÇİ EĞİTİM MODELLERİNİN & DİJİTAL ÖĞRENME VE ÖĞRETME ORTAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ: Yıldız Teknik Üniversitesi benimsediği "Eğitim-Öğretimde Mükemmellik" anlayışı doğrultusunda,

- Öğrenci merkezli; öğrencinin bilgiyi alma ve kullanmasını sağlayacak öğretim stratejileri, yöntemleri ve tekniklerini kullanılmayı,
- Kültür, sanat, sağlık ve spor faaliyetlerinin genişletmeyi,
- Eğitim teknolojilerinin tüm olanaklarından yararlanmayı,
- Öğrenciler için uygun barınma, çalışma ve dinlenme mekânlarını sağlamayı,
- Çağın bilim ve teknoloji politikalarına uygun yeni programların açılmasını teşvik etmeyi,
- Yurt içi ve yurtdışındaki üniversiteler ile iş birliği olanaklarının en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

Bilimi Üretimi ve Girişimciliği Destekleyen Eğitim Ekosistemi: YTÜ, topluma duyarlı, ülke gelişimine katkıda bulunan, iş birliklerine açık, çağdaş bilgiyi teknolojik yöntemler üreterek geliştiren, hayat boyu öğrenmekten sıkılmayan, hayata atıldığında karşısına çıkan engellerde vazgeçmeyen, her durumda ayakta kalan nesiller yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Teori ve Pratiğin Buluştuğu Eğitim Anlayışı: YTÜ, inovasyon ve Ar-Ge'ye verdiği önemle, çağın ihtiyaçlarına yönelik hayata geçirdiği projelerin çerçevelediği, hayatın bir parçası olarak gördüğü eğitim anlayışı ile yoluna devam etmektedir. Analitik düşünceyi eğitim anlayışının merkezine alan YTÜ, teori ile pratiği birleştiren eğitim anlayışı doğrultusunda sadece derse girerek hayata hazır olunmayacağının bilinciyle özgün ve zamanın ruhunu yakalayan bir eğitim yaklaşımı hedeflemekte ve bu hedefe ulaşabilmek için sahip olduğu 20 tematik araştırma grubu, 31 araştırma ve uygulama merkezi, uluslararası standartlarda donatılmış 300'den fazla araştırma laboratuvarı ile gerçek yaşam problemlerine çözüm üretme fırsatları yaratmaktadır.

KOOP Eğitimi Modeli ile Öğrenciler Üniversitedeyken İş Dünyası ile Tanışıyor
İş dünyası ve üniversite arasında bir köprü görevi üstlenerek öğrencilerin bir tam yarıyıl boyunca işletmelerde iş deneyimi kazanmasını hedefleyen KOOP Eğitimi Modeli, öğrencilerin Yıldız Teknik Üniversitesi'nde kazandıkları akademik bilgileri, iş dünyasında pratik bilgilerle birleştirme olanağı sunmaktadır. Bu sayede öğrenciler KOOP Eğitimi süresince kendi yeteneklerini gösterme fırsatı yakalayarak işletmelerin işe alım sürecinde öncelikli aday konuma yükselirler. Tüm dünyada geçerli olan KOOP Eğitimi Modeli, lisans öğrencilerine daha mezun olmadan iş bulma imkânı sunmakta, öğrenciler KOOP Eğitimi aldıkları işletmeyi yakından tanıyarak kendi iş ağlarını da genişletme şansı yakalamaktadır. KOOP Eğitim Modeli ile ilgili detaylı bilgiye https://www.yildiz.edu.tr/egitim/koop-modeli linki üzerinden ulaşabilirsiniz.

KOOP nedir?

Geleneksel stajın yeniden tanımlanmış **inovatif** halidir.

Odak noktası, ünüversitede verilen kuramsal bilginin alandaki **pratik bilgiyle** harmanlanmasıdır.

Üniversite, KOOP yapmak isteyen öğrenciyle **uygun sektördeki işvereni** tanıştırır. İşvereb de aradığı nitelikteki öğrenciyi KOOP süresince iş hayatına hazırlamaya başlar.



MEZUNLARIN İSTİHDAM DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI: Yıldız Teknik Üniversitesi olarak 1911 yılından bugüne kadar farklı branşlarda alanına hâkim, donanımlı mezunlar vermektedir. Mevcut öğrencilere sağlanan imkânları geliştirme çalışmalarının yanında, mezunlar ile olan etkileşimi arttırmak için YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü, mezunların iş dünyasındaki yerlerini pekiştirmek, üniversite ile olan ilişkilerini güçlendirmek için projeler geliştirmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi, mezunu olmanın gururunu her zaman hisseden öğrenciler hep daha ileriye doğru gitmek için, tüm mezunlar, öğrenciler ve çalışanlar ile iş birliği içerisinde olmayı sürdürmektedir.

ÖĞRENCİ TALEBİ VE NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASI: Öğrenci merkezli yönetim yaklaşımı çerçevesinde Yıldız Teknik Üniversitesi, yüksek kaliteli öğrenci deneyimini sürdürebilmek ve nitelikli öğrencileri çekme potansiyelini sürekli geliştirmek üzere çaba göstermektedir. Bu çerçevede,

- Öğrencinin bilgiyi alma ve kullanmasını sağlayacak öğretim stratejileri, yöntemleri ve tekniklerinin kullanılması,
- Kültür, sanat, sağlık ve spor faaliyetlerinin genişletilmesi,
- Eğitim teknolojilerinin tüm olanaklarından yararlanılması,
- Öğrenciler için uygun barınma, çalışma ve dinlenme mekânlarının sağlanması,
- Çağın bilim ve teknoloji politikalarına uygun yeni programların açılmasının teşvik edilmesi,
- Yurt içi ve yurtdışındaki üniversiteler ile iş birliği olanaklarının en üst düzeye çıkarılmasına yönelik süreçler, YTÜ Eğitim-Öğretim'den sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından takip edilmekte ve yönetilmektedir.

Hızla değişen ve gelişen dünya düzeni içinde Yıldız Teknik Üniversitesi, zamanın gereklerini dikkate alarak, evrensel eğitim anlayışını sosyal ve kültürel faaliyetlerle destekleyerek sürdürmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, bu hizmetleri yürütürken, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmak, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek için, Öğrenci Kulüpleri aracılığıyla birçok etkinlik planlayıp gerçekleştirmektedir.





ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

1. 1002 Şiir ve Masal Kulübü: Şiir ve edebiyat üzerine söyleşiler düzenlemekte, kitap günleri, dönemlik fanzin hazırlamaktadırlar.
2. Alternatif Enerjili Sistemler Kulübü (AESK): TÜBİTAK yarışması için elektrik ya da hidrojenle çalışan araç üretmektedir.
3. Astronomi Kulübü: Gök cisimleri gözlemleri yapmakta, buna yönelik kamplar düzenlemektedir.
4. BEST Kulübü (Board of European Students of Technology): Bağlı oldukları Uluslararası öğrenci birliğine bağlı olarak yerli ve yabancı öğrenciler arasında iletişimi güçlendirmeye çalışmakta ve lise öğrencilerine yönelik teknoloji odaklı yarışmalar düzenlemektedir.
5. Bilim Kurgu ve Fantastik Kulübü (BKFK):YıldızCON etkinliği düzenlemekte, anime, animasyon karakterlerine ilgi duyan öğrencilerin sosyalleşmesine yardımcı olmaktadır.
6. Bilim ve Matematik Kulübü: Fanzin çıkararak ve matematik odaklı çeşitli etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin başta matematik olmak üzere fen bilimleri alanında vizyon kazanmalarını sağlamaya çalışmaktadır.
7. Bisiklet Kulübü: Bisiklet montajı, engellilerle bisiklet turları vb. Sosyal etkinlikler düzenlemektedirler.
8. Biyoteknoloji ve Genetik Kulübü (BİYOGEN): İlgili alanda panel, seminer düzenlemekte, Adli Tıp Günleri gibi etkinlikler düzenlemektedir.
9. Çevre Kulübü (YTÜÇEV): Diğer kulüplerle birlikte "Yıldız Dönüşüyor" projesine destek vermekte, çevre bilinci oluşması için çalışmaktadırlar.
10. Çocuk ve Eğitim Kulübü (ÇEK): Çoğunlukla Eğitim Fakültesi öğrencilerine, öğretmen adaylarına yönelik etkinlikler düzenlemekte, okulları hedef alan sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirip 23 Nisan'da çocuklara yönelik şenlik düzenlemektedirler.

11. Dağcılık Kulübü: Tırmanışlar düzenleyip alanlarında teorik eğitimler vermekte, geziler düzenlemekte ve yarışmalara katılmaktadır.
12. Dijital Oyun Geliştirme ve Dijital Oyunculuk Kulübü (DOGDOK): Programlama, bilgisayar oyunları tasarımıyla ilgilenenlere yardımcı olmakta, oyun tasarım eğitimleri düzenlemektedirler.
13. Dil Atölyesi Kulübü: Edebiyat üzerine söyleşiler, çeviri atölye çalışmaları, fanzin hazırlama gibi faaliyetlerde bulunmaktadırlar.
14. Eğitim ve Bilişim Teknolojileri Kulübü (EBİLTEK): İşaret dili eğitimi, bilgisayar programlama vb. Alanlarda öğrencilere yönelik eğitimler düzenlemektedir.
15. Ekonomi Kulübü: Ekonomi üzerine paneller, söyleşiler düzenlemektedirler. "Yıldız Dönüşüyor" projesine destek olmaktadırlar.
16. Elektrik Tesisleri Kulübü: Mühendislik alanında uygulamalar geliştirmekte, yarışmalar düzenleyip programlama, elektrik sistemleri ile ilgili uygulama odaklı eğitimler düzenlemektedirler.
17. ElliyeYetmiş Kulübü: Mimarlık üzerine söyleşi, panel düzenleyip ilgili bölüm öğrencilerinin kariyer ve sosyal gelişimine destek olmaktadırlar.
18. Farkındalık ve Ombudsmanlık Kulübü: Kamu kurumlarıyla iş birliğinde öğrenci ve personeli hak arama konusunda bilinçlendirmeye yönelik etkinlikler yapmaktadır.
19. Fizik Kulübü: Fizik üzerine söyleşiler, çalıştaylar düzenleyip fizik bölümü başta olmak üzere öğrencilerin teorik fizik üzerine ilgisini destekleyecek faaliyetler düzenlemektedir.
20. Fotoğraf Kulübü (FOK): Tarihi alanlarda, doğada fotoğraf çekimi gerçekleştirmekte, fotoğraf baskı atölyesinde çalışmalar yapıp eğitimler düzenlemektedirler.
21. Gemi ve Denizcilik Kulübü (GEMDEK): Bölümlerine yönelik mesleki, kariyer odaklı etkinlikler ve öğrencileri ilgili sektör temsilcileri ile bir araya getirecek faaliyetler düzenlemektedirler.
22. Genç Kariyer ve Gelişim Kulübü: Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi iş birliğinde kariyer gelişimi, CV hazırlama, mülakat provaları gibi etkinlikler düzenlemektedirler.
23. Gezi ve Kampçılık Kulübü (GEKA): Doğa kampları düzenleyip kamp yapmayı seven öğrencileri bir araya getirerek kamp yapma inceliklerini öğretmekte ve sosyalleşmektedirler.
24. Girişimcilik Kulübü: Startup'lara yönelik etkinlikler düzenleyip girişimci olmak isteyen öğrencilere yol göstermektedirler.
25. Gıda ve Sağlıklı Beslenme Kulübü: Gıda mühendisliği öğrencilerine yönelik kariyer odaklı etkinlikler düzenleyip gıda ve sağlıklı beslenme üzerine seminerler düzenlemektedir.
26. Hayvan Hakları Kulübü (HAYHAK): Yıldız ve Davutpaşa kampüslerindeki köpekler başta olmak hayvanların beslenmesi ve bakımı, yaralı hayvanların ilk yardımı ile ilgilenmektedirler.
27. IEEE Kulübü: Mühendislik alanında geniş çaplı, tüm Üniversiteye ve diğer Üniversitelere yönelik sektörel, kariyer odaklı etkinlikler düzenleyip öğrencilerle iş dünyasını bir araya getirmektedirler.
28. İşletme Kulübü: "Kariyer Panayırı" başta olmak üzere kariyer odaklı olup tüm Üniversite öğrencilerine yönelik etkinlikler, "Yılın Yıldızları Ödül Töreni" başta olmak üzere iş, sanat dünyası ile Üniversitenin bağlantısına katkı sağlamaktadırlar.
29. Jeoenformatik Kulübü: CBS (GİS) üzerine seminer, çalışmalar, ilgili alanda Teknik geziler düzenlemektedirler.
30. Kalite ve Verimlilik Kulübü (KVK): Başta endüstri mühendisliği öğrencileri olmak üzere mühendislik, işletme alanlarında girişimcilik, kariyer gelişimi, ESTIEM'e bağlı olarak Üniversitemiz öğrencilerinin yurtdışı alanlarda çalışmalarını desteklemektedirler.
31. Kızılay Kulübü: Kızılay'ın kampüs elçiliğini yaparak kan bağışı dönemlerinde destek olmakta, öğrencileri bilinçlendirmektedir.



32. Kimya Teknolojileri Kulübü (KİMTEK): Kimya ve biyoloji tabanlı bilimsel içerikli etkinlikler düzenlemekte, projeler geliştirmektedir.

33. Makine Teknolojileri Kulübü (MAKTEK): Başta makine mühendisliği öğrencileri olmak üzere mühendislik, tasarım ile ilgilenen öğrencilerin çeşitli projelerde çalışmasına destek olup projeler geliştirmektedirler.

34. Malzeme Bilimleri Kulübü: Metalurji-Malzeme mühendisliği başta olmak üzere ilgili bölüm öğrencilerinin kariyer, mesleki ve teknik gelişimini destekleyecek, sektörle öğrencileri bir araya getirecek etkinlikler düzenlemekte ve fuarlarda Üniversiteyi temsil etmektedirler.

35. Materyal Tasarım Kulübü: Başta okul öğrencileri olmak üzere tasarım alanında çalışmalar yapmak isteyen öğrencilerle birlikte etkinlikler düzenliyorlar.

36. MİNT (Multidisipliner İnovasyon Teknolojileri) Kulübü: Farklı bölümlerden öğrencilerin birlikte çalışarak yeni projeler geliştirmesi üzerine çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

37. Model Uçak Tasarım ve Eğitimi Kulübü: İlk ve orta öğretimdeki öğrencilerle birlikte çalışarak model uçak geliştirme üzerine atölye çalışmaları gerçekleştirmektedirler.

38. Motosiklet Kulübü: Motosiklet kullanan öğrencilerin hem sosyalleşmesine hem de aidiyet kazanmasına yardımcı olup trafik kurallarına ve güvenli sürüşe ilişkin bilinçlendirme için çalışmalar yapmaktadırlar.

39. Münazara Kulübü: Güncel ve toplumsal konularda bir araya gelerek üyeleriyle aralarında münazaralar düzenleyip alanında uzman kişileri davet ederek söyleşiler gerçekleştirmektedirler.

40. Müzik Kulübü: Korolar, konserler ve müzik yarışması düzenlemektedirler.

41. Okçuluk Kulübü: Okçuluk eğitimleri vererek ilgilenen öğrencilere destek olmakta ve ulusal yarışmalara katılmaktadırlar.

42. Plastik Sanatlar Kulübü (PSK): Başta ebru olmak üzere görsel sanatlarla ilgilenen öğrencilere eğitim vererek sergiler düzenlemektedirler.

43. Proje Geliştirme ve Teknikleri Kulübü: İnşaat fakültesi öğrencilerinin bir arada çalışarak katkı sağlayacağı alanlarında yarışmalar, eğitimler düzenlemektedirler.

44. Psikolojik Danışmanlık Kulübü (PDK): İlgili bölüm öğrencileri başta olmak üzere tüm Üniversitede psikoloji, danışmanlık alanlarıyla ilgili öğrencilere yönelik söyleşiler vb. düzenlemektedirler.





45. Quidditch Kulübü: “Harry Potter” kitap serisinde karakterlerin oynadığı topla ve sopalarla oynanan oyunla ilgilenen öğrencileri bir araya getirip diğer Üniversitelerdeki ilgili kulüp takımlarıyla aralarında maçlar düzenlemekte ve ulusal turnuvaya katılmaktadırlar.

46. Robotik ve Otomasyon Kulübü (ROK): Farklı mühendislik bölümü öğrencilerinin birlikte çalışma imkânı bulabildikleri projeler geliştirerek ulusal ve uluslararası yarışmalarda Üniversitemizi temsil etmekte ve programlama eğitimleri düzenlemektedirler.

47. Rüzgâr Enerjisi Kulübü (REK): Rüzgâr enerjisi ile çalışan araçları üzerinde çalışmalar yaparak her sene Uluslararası yarışmalarda Üniversitemizi temsil etmektedirler.

48. Satranç Kulübü: Satranç ile ilgilenen öğrencileri bir araya getirerek turnuvalarda Üniversitemizi temsil etmektedirler.

49. SKYLAB Kulübü: Disiplinler arası kültürel ve kariyer alanında gelişim odaklı etkinlik yapmaktadır.

50. SPARK Kulübü: Üniversitemizin adını, disiplinler arası alanlarda adını öne çıkartacak projeler düzenlemektedir.

51. Sinema Kulübü: Film gösterimleri düzenlemekte ve kısa film festivali organize etmektedir.

52. Sosyal Sorumluluk Kulübü: Sosyal sorumlulukla ilgili projeler geliştirmekte ve diğer kulüplerle sosyal sorumluluk konularında ortak çalışmalar yürütmektedir.



53. Spor Kulübü: Spor Kulübüne bağlı topluluklar:

- Kickbox (İlgili spor dalında ulusal turnuvaya katılıp ücretsiz eğitimler düzenlemektedirler.)
- Krav maga (Silahsız kendini savunma eğitimleri düzenlemektedirler.)
- UNİFEB (Fenerbahçe takımını destekleyen öğrencilerin sosyalleşip sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını desteklemektedirler.)
- ULTRASLAN (Galatasaray takımını destekleyen öğrencilerin sosyalleşmesini desteklemektedirler.)
- UNİBJK (Beşiktaş takımını destekleyen öğrencilerin sosyalleşmesini desteklemektedirler.)
- Trabzonsporlular (Trabzonspor takımını destekleyen öğrencilerin sosyalleşmesini desteklemektedirler.)
- Frizbi (İlgili spor alanıyla ilgili öğrencileri bir araya getirerek yarışmalara katılmaktadırlar.)
- Savunma Sanatları – Wushu (Savunma sanatı Wushu eğitimi vermektedirler.)
- Dans (Salon ve Latin danslarında eğitimler düzenlemektedirler.)
- Kürek (Kürek sporuyla ilgilenen öğrencileri bir araya getirmektedir.)
- Oryantiring (Antrenmanlar gerçekleştirip yıl içerisinde onlarca yarışmalara katılıp Üniversiteye çok defa ödül kazandırmaktadırlar.)
- Parkur (Fiziki engelleri aşma üzerine dayalı, hız, çeviklik ve hızlı düşünme becerisini geliştiren Parkur sporuyla ilgili eğitimler vermektedirler.)
- Langırt (Langırt oynamayı seven öğrencileri bir araya getirip sosyalleşmelerini sağlayarak turnuvalar düzenlemekte, bu turnuvalara ev sahipliği yapmaktadır.)

54. Sualtı Sporları Kulübü: Sualtı sporları ile ilgilenen öğrencilere yönelik teorik eğitimler verip uygulamalı eğitimler aldıkları geziler düzenlemekte ve sertifika işlemlerinde yardımcı olmaktadırlar.

55. Tarih ve Medeniyet Kulübü: Tarih üzerine söyleşiler düzenlemektedirler.

56. Tasarım Kulübü: Mimarlık bölümü öğrencileri olmak üzere tasarım ile ilgilenen öğrencileri bir araya getirip kendilerini geliştirebilecekleri gezi vb. faaliyetler düzenlemektedirler.





57. Teknik Elemanlar Kulübü: Mühendislik öğrencilerinin sadece sosyal değil teknik alanda da gelişimini destekleyecek eğitimler düzenlemektedirler.

58. Tiyatro Kulübü: Yerli, yabancı oyunları hem kampüs içerisinde hem Belediyelerin tiyatrolarında sergilemekte ve yarışmalarda Üniversitemizi temsil etmektedirler.

59. Türk Musikisi Kulübü: Türk Halk ve Sanat müziği üzerine konserler ve eğitimler düzenlemektedirler.

60. Uluslararası Staj Değişim Kulübü (USDK): IAESTE uluslararası kuruluşu ile iş birliğinde yurtdışında staj yapmak isteyen öğrencilerimize destek olmakta ve yol göstermektedirler.

61. Uluslararası Öğrenci Kulübü: Üniversitenin yabancı uyruklu öğrencileri ile yerli öğrenciler arasında kültürel paylaşımı artırmayı destekleyecek organizasyonlar düzenlemektedirler.

62. Yabancı Diller ve Çeviri Kulübü: Çeviri çalışmaları yapmakta, Batı dilleri üzerine temel düzeyde eğitimler vermektedirler.

63. Yapı Kulübü: Başta inşaat mühendisliği olmak üzere çevre mühendisliği ve mimarlık öğrencilerinin kariyer gelişimini destekleyecek, sektör ile öğrencileri bir araya getirecek akademik ve mesleki konferanslar, söyleşiler düzenlemektedir.

64. Yelken Kulübü: Yelken sporu ile ilgilenen öğrencileri bir araya getirerek Üniversitemizi yarışmalarda temsil etmekte ve model yelken çalışmaları yapmaktadırlar.

65. Yeşilay Kulübü: Başta sigara olmak üzere bağımlılık yaratan maddelerle savaşta öğrencilerin bilinçlenmesi için çalışmalar yürütmekte, Kampüslerde "Sigarasız Alan" belirlenmesinde çalışmaktadırlar.

66. Yıldız Erasmus Kulübü: Erasmus programı ile yurtdışı eğitim ile ilgilenen öğrencilere destek olup yol göstermektedir.

67. Zekâ ve Akıl Oyunları Kulübü: Başta ilkokul olmak üzere ilk ve orta öğretimdeki öğrencilerle birlikte, onların zihinsel gelişimini geliştirecek, oyun geliştirme üzerine etkinlikler düzenlemektedirler.

68. Uzay ve Aviyonik Sistemler Kulübü: Roket projesi üzerine çalışmalar yaparak Üniversiteyi çeşitli yarışmalarda temsil etmektedirler.

KAMU, ÖZEL SEKTÖR VE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI İLE STRATEJİK İŞ BİRLİKLERİ VE ORTAK PROJELERİN ÜRETİLMESİ: Bugüne kadar birçok ulusal ve uluslararası iş birliklerine imza atan YTÜ, sunmuş olduğu iş birliği fırsatları yoluyla hem YTÜ'nün hem YTÜ akademisyenlerinin hem de öğrencilerinin kendilerini bir adım ileriye taşımlarını desteklemekte, iş birliği yapılan kurum ve kuruluşlara da pek çok kazanım sağlamaktadır.

Son dönemde, Yıldız Teknik Üniversitesi yürütücülüğünde, İstanbul Teknik Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi konsorsiyumunda kurulan StarTURK'te akademisyen girişimcilerin de yer aldığı hızlandırıcı programlar düzenlenmiştir. StarTURK Uluslararası Kuluçka Merkezi'nde, akademik girişimciler ABD'de şirketleşme hukuku gibi konularda eğitim ve mentorlük desteği alarak yatırımcı ve ikili iş birliği görüşmeleri yapılmıştır.

Üniversite eğitimine farklı bir bakış açısı kazandıracak olan KOOP Eğitimi Modeli, YTÜ öğrencilerinin öğrenim hayatlarına devam ederken, iş hayatında da tecrübe edinmelerini sağlayan bir sistem sunmaktadır.

Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalarla öğrenci ve akademisyenler Dünyayı tanıma fırsatını yakalıyor

Yıldız Teknik Üniversitesi Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Birimi, uluslararası eğitimsel iş birliği protokolleri ve programları ile ilgilenmekte; tüm dünya ülkeleri ile ikili ve çok taraflı uluslararası eğitimsel iş birliği protokolleri imzalayarak uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini sağlamaktadır. Erasmus +, Mevlana ve Farabi başta olmak üzere üniversite bünyesinde aktif olan akademisyen ve öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgi için: https://ytuinternational.yildiz.edu.tr/page/PROGRAMS/INTERNATIONAL-COOPERATIONS-AND-JOINT-PROGRAMS-UNIT/12



ODAK ALANI 2:NİTELİKLİ EĞİTİM ÖĞRETİM

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2019	2020	2021*	2022 Hedef	2023 Hedef	2024 Hedef
Öncelikli Konu 2.1: Öğrenci odaklı yenilikçi eğitim modellerinin geliştirilmesi							
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	6	7	8
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	33	45	45	47	48	49
Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Sayı	-	-	-	-	-	-
Öncelikli Konu 2.2: Dijital öğrenme ve öğretme ortamlarının geliştirilmesi							
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2672387	2804272	2812000	3267000	3593700	3953070
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	78,6	77,54	80	104	114	125
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	116000	21794	50000	140360	154396	169835
Öncelikli Konu 2.3: Mezunların istihdam düzeyinin artırılması							
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	189	299	320	334	366	400
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Yüzde (%)	1	2	1	1,1	1,2	1,3
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Yüzde (%)	20	23	21	27	29	32

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2019	2020	2021*	2022 Hedef	2023 Hedef	2024 Hedef
Öncelikli Konu 2.4: Öğrenci talebi ve niteliğinin artırılması							
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2258	2258	1200	2258	3758	3758
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	30000	2933	31000	31500	32000	32500
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	m^2	1,7	0,52	1,1	1,9	2	2,1
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	70	117	125	127	133	140
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	520	502	520	601	661	727
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL (₺)	600	15,05	3,1	3,4	3,45	3,5
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL (₺)	6,12	698,85	13	10,15	11,17	12,29
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Yüzde (%)	78	86	80	81	82	83
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Yüzde (%)	80	15	-	52	53	54
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Yüzde (%)	100	100	97	96	97	98
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m^2	4,9	2,61	2,75	5,1	5,2	5,3
Öğrenci başına düşen kapalı alan	m^2	9,3	7	7,5	9,5	9,5	10,4
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	15	13	15	21	23	25
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1986	2173	2350	2860	3432	4118
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Yüzde (%)	2	1	1	2,4	2,9	3,5



FAALİYETLER	Kaynak İhtiyacı						
	Bütçe İçi (₺)			Bütçe Dışı (₺)			TOPLAM (₺)
	2019	2020	2021*	2019	2020	2021*	
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	24.435.000	25.730.000	30.729.000	-	-	-	80.894.000
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	5.648.000	8.283.000	9.662.000	-	-	-	23.593.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	224.874.000	280.054.000	321.846.000	1.638.487.989	1.638.487.989	32.694.420	4.136.444.398
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	4.440.000	4.820.000	1.350.000	-	-	-	10.610.000
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	1.415.000	1.432.000	2.623.000	-	-	-	5.470.000
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	80.000	87.000	97.000	-	-	-	264.000
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	-	-	-	-	-	-	-

FAALİYETLER	Kaynak İhtiyacı						TOPLAM (₺)
	Bütçe İçi (₺)			Bütçe Dışı (₺)			
	2019	2020	2021*	2019	2020	2021*	
Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	399.000	433.000	375.000	-	-	-	1.207.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	3.910.000	4.250.000	6.673.000	-	-	-	14.833.000
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	725.000	244.000	534.000	-	-	-	1.503.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	15.328.000	9.324.000	12.501.000	-	-	-	37.153.000
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	193.000	210.000	215.000	-	-	-	618.000
GENEL TOPLAM	281.447.000	334.867.000	386.605.000	1.638.487.989	1.638.487.989	32.694.420	4.312.589.398

*2021 yıl sonu tahmini değeridir.
Göstergelere ilişkin veri, YTÜ 2022, 2021 ve 2020 Performans Programı raporlarından elde edilmiştir. Detaylı bilgi için raporlara https://stg.yildiz.edu.tr/stg/7/Performans-Programlar%C4%B1/83 linki üzerinden erişebilirsiniz.



Odak Alanı 3:
Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim

Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim Odak Alanı kapsamında, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin öncelikli konuları:

Bu odak alanı kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi'nin Öncelikli Konuları:

- İnovatif liderlik ve yönetişim yaklaşımının benimsenmesi
- Üniversitenin Kurumsal Yönetim İlkeleri (Şeffaf, Sorumlu, Adil ve Hesap verebilirlik) çerçevesinde yönetilmesi
- Çalışan memnuniyeti ve çalışanların sürekli gelişiminin desteklenmesi

Yıldız Teknik Üniversitesi kalite güvence sisteminde, yönetimin sorumluluğu ve hesap verebilirliğini tanımlamıştır. Yöneticilerin liderlik özellikleri ile ülkenin üst politika belgelerinde yer alan stratejik hedeflerle uyumlu şekilde kurumun yeni yol haritası, vizyon ve misyonu belirlenmiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek tüm bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde üniversitenin web sayfasında yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Eğitim öğretim ile ilgili süreçler akademik birimlerin Bologna Bilgi Sisteminden paylaşılmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri üniversitenin ana sayfasından ve Bilimsel Araştırma Projeleri web sayfasından paylaşılmaktadır.

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktıların kamuoyuyla paylaşılması İletişim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Akademik ve idari birimlerden temin edilen bilgiler, İletişim Koordinatörlüğü tarafından incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İletişim koordinatörlüğü, habercilik etik kuralları çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır.

Üniversitenin tüm karar ve uygulamalarında çevresel ve sosyal sorumluluk bilincinin önemsenmekte; birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı olma misyonu doğrultusunda Yıldız Teknik Üniversitesi'nde çevresel ve sosyal sorumluluk bilincini arttıran projeler yürütülmektedir.

Sosyal Sorumluluk projeleri, Yıldız Teknik Üniversitesi misyonu gereği *"Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek"* hedefi doğrultusunda şekillenen Üniversitemizin çıktı odaklı projelerindendir. Bu kapsamda, Anadolu'nun çeşitli bölgelerinde bilgisayar laboratuvarları kurulmasına destek verilmektedir. Detaylı bilgi için: https://www.yildiz.edu.tr/sosyal-sorumluluk

ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ VE ÇALIŞANLARIN SÜREKLİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ:
Yıldız Teknik Üniversitesi, insanı, yapının merkezinde gören bir yönetim anlayışıyla verdiği hizmetlerle personelin etkinliğini ve verimliliğini destekleyen, tarafsız, şeffaf ve çağdaş uygulamalarıyla çalışanlarının güven ve memnuniyet duyduğu bir çalışma ortamı sağlamayı amaçlamaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi, sunulan hizmetlerin daha iyi, kaliteli olabilmesi ve ihtiyaçlara daha doğru çözümler üretebilmek için personel sistemini geliştirmekte yardımcı olan, Personel Daire Başkanlığı Memnuniyet Anketini her yıl düzenlemektedir.

İNSAN KAYNAKLARI GÖSTERGELERİ

YTÜ AKADEMİK / İDARİ PERSONEL TABLOSU	Çalışan Sayısı		
	2019	2020	2021
Kadrolu	2753	2792	2741
Akademik Personel	1639	1688	1675
İdari Personel	709	706	680
Sürekli İşçi	405	398	386
Sözleşmeli	15	12	13
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı	15	12	13
TOPLAM ÇALIŞAN SAYISI	2768	2804	2754

YAŞA GÖRE ÇALIŞANLARIN DAĞILIMI

YAŞ	18-30			31-50			51+		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Akademik personel	213	266	220	1051	1043	1014	375	379	441
İdari personel	40	49	33	503	502	462	166	155	185
Sürekli işçi	39	41	23	324	318	307	42	39	56
TOPLAM (KİŞİ SAYISI)	292	356	276	1878	1863	1783	583	573	682
TOPLAM (%)	10,61	12,75	10,07	76,31	76,48	72,33	100	100	100

AKADEMİK PERSONELİN UNVAN VE CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

POZİSYON-UNVAN / CİNSİYET	Kadın			Erkek			Toplam		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Prof.Dr.	111	112	124	176	194	210	287	306	334
Doç.Dr.	104	104	111	144	138	146	248	242	257
Dr. Öğretim Üyesi	163	159	144	188	182	160	351	341	304
Öğr.Gör.	203	204	197	115	121	116	318	325	313
Arş.Gör.	211	226	228	224	248	239	435	474	467
TOPLAM	792	805	804	847	883	871	1639	1688	1675



İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

EĞİTİM DURUMU	2019	2020	2021
Doktora	1	2	2
Yüksek Lisans	68	76	80
Lisans	325	336	331
Ön Lisans	111	108	107
Lise	139	127	114
İlköğretim	65	57	46
TOPLAM	709	706	680

İŞTEN AYRILAN ÇALIŞANLARIN AYRILMA NEDENLERİ	2019	2020	2021
Naklen	5	13	22
İstifa	5	42	41
Emekli	22	13	51
Vefat	1	3	1
TOPLAM	33	71	115

ÇALIŞANLARIN SÜREKLİ GELİŞİMİ & EĞİTİMLER

Yıldız Teknik Üniversitesi'nde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmelerini sağlamak, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, verimliliğini artırmak ve daha ileriki görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer hususları belirlemek amacıyla, düzenli bir şekilde hizmet içi eğitimler verilmektedir.

Hizmet içi eğitim;

- Asli memurluk süresi içinde; yetenek ve verimliliği geliştirme konuları ile ilgili gelişmeleri izleme ve intibak etme eğitimi ile üst görev kadrolarına hazırlama eğitimi ve unvan, sınıf değişikliğine hazırlama eğitimi olarak bu Yönetmelik ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumları Personeli ile Üniversitelerde Görevde Yükselme Yönetmelik esaslarına göre,
- Adaylık süresi içinde; Temel Eğitim, Hazırlayıcı Eğitim ve Staj şeklinde, Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır.

2021 yılında Personel Daire Başkanlığı tarafından toplam 254 personele hizmet içi eğitim verilmiştir.

HİZMETİÇİ EĞİTİMİN ADI	Katılımcı Sayısı	Memnuniyet Düzeyi
Resmi Yazışma Usul Ve Esasları	45	%88
Devlet Malını Koruma Ve Tasarruf Tedbirleri	22	%87
Diksiyon	17	%91
Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yönetimi	11	%86
Öfke Kontrolü	18	%80
Office Programları	13	%86
Liderlik Ve Ekip Çalışması	16	%96
Uygulamada Birlik Sağlamaya Yönelik Ek Ders	26	%84
Öğrenci İşleri Mevzuat	39	%74
Ders Görevlendirmeleri	27	%92
Aday Memur Temel Ve Hazırlayıcı	20	%87
GENEL TOPLAM	254	%86

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Üniversite Senatosunun 2015/02 09.07.2015 sayı/ tarihli karar ile kurulmuş olup, Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde iş sağlığı ve güvenliği (İSG) hizmetlerinin yürütülmesinden sorumlu olan idari birimdir. İSG Koordinatörlüğü tarafından 2021 yılında 531 katılımcıya çeşitli eğitimler verilmiştir.

HİZMETİÇİ EĞİTİMİN ADI	Katılımcı Sayısı	Tarih
Maktek temel isg eğitimi	100	29.01.2021
Afet Güvenliği Eğitimi	250	03 - 04 - 09.03.2021
Lojman Güvenliği Personeli Eğitimi	8	21.04.2021
BİTUAM- Tüp Taşıma Eğitimi	3	17.06.2021
Temel İSG Eğitimi- Temizlik Personeli	44	21.09.2021
İlkyardım Eğitimi	100	28-30.09.2021 / 01.10.2021
Aday Memur Eğitimi	26	27.10.2021
TOPLAM	531	01.01.2021 - 31.12.2021




10 İLKE
İNSAN HAKLARI
ÇALIŞMA STANDARTLARI
ÇEVRE
YOLSUZLUKLA MÜCADELE
#globalcompactturkiye
@globalcom

Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma

Sürdürülebilir bir dünyaya yönelik çabalarda özel sektör ile birlikte üniversitelerin sürdürülebilirlik uygulamaları her geçen gün önemini arttırmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi kapsamında Türkiye'nin de imzalayıp onayladığı Paris Anlaşması kapsamında üniversitelere önemli görevler düşmektedir.

Bu sorumlululuğun bilincinde olan Yıldız Teknik Üniversitesi 2019 yılında, dünyanın en büyük gönüllü kurumsal sorumluluk inisiyatifi olan Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin (UN Global Compact) kamu üniversitesi olarak Türkiye'deki ilk imzacısı olmuştur. Eylül 2020'de ise YTÜ CFGS'nin başvurusu ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma için Bilimsel Yaklaşımlar ve Çözümler Ağı (United Nations Sustainable Development Solutions Network - UN SDSN) üyesi olarak bu ağa katılmak için kabul alan Türkiye'deki ilk 10 kamu üniversitesinden biri olmuştur. Üniversitemiz dünyanın en kapsayıcı sürdürülebilirlik platformunun bir parçası olarak sürdürülebilir çevre, ekonomi ve sosyal yaşam için sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ulaşmayı öncelikleri arasına almıştır.

Bu odak alanı kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi'nin Öncelikli Konuları:

- Akıllı hareketlilik ve temiz enerji ile sürdürülebilir yeşil kampüs konseptinin sürekli geliştirilmesi
- Fırsat eşitliği ve çeşitlilik (cinsiyet, engelli, ırk vb.)
- Sosyal farkındalığı arttırılmış insan kaynağı ile toplumsal problemlere çözümler üretilmesi
- Paydaşlarla sürekli ve nitelikli iletişimin sağlanması

AKILLI HAREKETLİLİK VE TEMİZ ENERJİ İLE SÜRDÜRÜLEBİLİR YEŞİL KAMPÜS KONSEPTİNİN SÜREKLİ GELİŞTİRİLMESİ: YTÜ, iklim değişikliğinin ve çevresel sürdürülebilirliğin gelecekte ciddi bir tehdit olacağı düşüncesiyle, geleceğe yönelik sorumlulukların bir parçası olma yolunda adımlar atmaktadır. Kampüs alanlarında düşük karbonlu araçlarla ulaşımı sağlamak, araçsız/mikro-mobiliteyi yaygınlaştırarak karbon emisyonlarını azaltmak, atıkları değerlendirmek, dünya standartlarında eğitim ve araştırma tesisleri geliştirmek için planlamalar yapmak, toplumsal farkındalık oluşturmak, kampüsler, ülkemiz ve tüm dünya için sürdürülebilirliğe katkı sağlamayı hedeflemektedir.

YTÜ, inovasyon ve ticarileşme çalışmalarında yenilenebilir enerji kaynaklarından olan güneş enerjisi, hidrojen enerjisi gibi sistemlerde inovatif çözümler üretmek için çalışmalarına devam etmekte ve bu alanda dünyada öncü nitelikte faaliyetler göstermektedir. Bunun yanı sıra iklim değişikliği üzerindeki insan etkilerini araştırmaya ve politika geliştirmeye katkı sağlayarak sosyal projeler geliştirmekte ve daha sürdürülebilir bir gelecek sağlama yolunda ilerlemeler kaydetmeye devam etmektedir. Bu anlamda mühendislik, mimarlık, şehir bölge planlama, iklim bilimi, iktisat, işletme, halk sağlığı, politika geliştirme, tasarım ve iş alanlarındaki eğitim ve araştırma altyapısı, yenilenemeyen enerji kaynaklarından yenilenebilir enerji kaynaklarına ilerlemeyi hızlandırmak

için eşsiz bir kapasiteye sahip olan YTÜ, daha sürdürülebilir bir kampüse giden kurumsal bir yolu modellemek için de çalışmalarına devam etmektedir. Bu noktadan hareketle, YTÜ sürdürülebilir kampüs olma yolunda belirlemiş olduğu 3 odak *('Enerji verimliliği', 'Atık Yönetimi', 'Akıllı Kampüs ve Dijital Dönüşüm')* doğrultusunda hızla ilerlemektedir.

I. ENERJİ VERİMLİLİĞİ

Verimli Kaynak Yönetimiyle Daha Yeşil Bir Kampüs

Kısıtlı olan kaynakların tükenmesi, enerji kaynaklarına olan ihtiyacın ve sera gazı emisyonlarının artması; bu kaynakların doğru ve verimli kullanımını günden güne daha da önemli kılmaktadır. Bu kapsamda, Yıldız Teknik Üniversitesi, her yıl mevcut enerji stratejileri değerlendirmekte ve gelecek yıllar için yeni stratejiler, hedefler ve planlar belirlemektedir.

YTÜ'nün Enerji Politikaları

- Enerji verimliliği yüksek ürünlerin tercih edilmesi
- Mevcut cihazların verimliliği yüksek cihazlarla değiştirilmesi
- Yenilenebilir kaynakların kullanımı ve yaygınlaştırılması
- Yeni inşa edilecek yapılarda yeşil ve akıllı sistemlerinin uygulanması

Tüm çalışan ve öğrencilerine düşük karbon yoğunluğuna ve yüksek yaşam kalitesine sahip bir ortam sunmayı amaçlayan ve 2030 yılına "%100 Temiz Enerji" ile ulaşmayı hedefleyen Yıldız Teknik Üniversitesi temiz ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını arttırmak için yatırımlar gerçekleştirmektedir.

Üniversitenin 2018-2021 dönemine ait son dört yıllık enerji tüketim verilerine ve enerji kaynaklı emisyon miktarına YTÜ İklim Değişikliği Eylem Planı Raporu'ndan ulaşabilirsiniz. Rapora erişim linki: https://www.yildiz.edu.tr/sites/default/files/2022-02/ytu-iklim-degisikligi-eylem-plani_0.pdf

Yenilenebilir Enerji Stratejileri

YTÜ tarafından hazırlanan 3 MW'lık Güneş Enerji Sistemi Projesi ile otoparklara, otobüs duraklarına ve binalara 7 bin 758 PV modül kurulumu gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. GES projesinin fizibilite çalışmaları ve yasal onay ve izinler tamamlanmış, elektrik dağıtım şirketi ile Lisanssız Elektrik Üreticileri İçin Dağıtım Sistemine Bağlantı Anlaşması imzalanmıştır.

Projenin yer aldığı 11 bina Çevre ve Şehircilik Bakanlığının "Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi" kapsamına girerek destek almaya hak kazanmıştır. Buna göre bu binalarda alınacak enerji verimliliği önlemleri maliyetleri ve kurulacak güneş enerji sistemi yatırım bedeli Bakanlık hibesi çerçevesinde karşılanacaktır: Projenin YTÜ'ye toplam katkısının ilk etapta 50 milyon TL kadar olması beklenmektedir.

Binalarda enerji verimliliğini arttırmaya katkı sağlamak üzere Enerji Verimliliği Hizmetleri Yetkilendirilmiş Kuruluşu olmak için Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'na başvurulmuştur. Bu kapsamda altı öğretim üyesi etüt-proje sertifikasyon eğitimleri almış Bakanlık tarafından tanımlanan ders içerikleri ve konu başlıkları dikkate alınarak eğitimci olarak tanımlanmıştır.

II. ATIK YÖNETİMİ

YTÜ, "Sıfır Atık Belgesi" almaya hak kazanan ilk Devlet Üniversitesi oldu

Hızlı Nüfus artışı, artan taleplerin neden olduğu çevre kirliliği ve kaynak yetersizliği günümüzde karşı karşıya olduğumuz en önemli sorunların başında gelmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi, bu farkındalıkla atıkların döngüsel ekonomiye kazandırılabilmesi için Ar-Ge çalışmaları ile de desteklenen pek çok adım atmaktadır. Türkiye'de israfın önlenmesi, doğal kaynakların daha verimli kullanımı, atık oluşum miktarının azaltılması ve atıkların kaynağında ayrıştırılması çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından Sıfır Atık uygulaması kapsamında, daha yeşil, daha temiz bir kampüs için Yıldız Teknik Üniversitesi atıklarının etkin yönetimi, atık oluşumunu azaltma ve kaynağında ayırma başta olmak üzere birçok strateji oluşturmuştur. 2018 yılından bu yana Sıfır Atık projesinin bir parçası olan Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü'nde Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak İstanbul'da "Sıfır Atık Belgesi" almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur.

YTÜ Atık Yönetimi konusunda detaylı bilgi için: https://www.yildiz.edu.tr/kampus/surdurulebilirlik/atik-yonetimi

III. AKILLI KAMPÜS VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

Akıllı ve yeşil kampüs

Kaliteli eğitimin yanı sıra öğrencilerin bireysel gelişimine destek sağlayan tüm dinamikleriyle "Yaşayan" bir kampüs olan Davutpaşa yerleşkesi, tarihi ve doğal varlıkları ile diğer alanlardan ayrılarak mekansal bir kimlik oluşturmakta, bilim ve kültür merkezi olarak şehrin tüm canlılığını taşımaktadır. Tüm bunların yanı sıra YTÜ, Davutpaşa Kampüsü'nü daha etkin ve verimli kullanabilmek amacıyla pek çok uygulama hayata geçirmektedir.

Çevresi ve tarihi dokusuyla uyumlu sosyal yaşam alanları, kültür merkezi ve eğitim alanlarıyla bir bütünlük oluşturması hedefiyle yapılan rekreasyon çalışmasında "Yaşayan Kampüs" oluşturmanın yanı sıra yeşil alanların korunduğu, kaynak verimliliği ve sürdürülebilirlik ilkelerinin benimsendiği, çevreye duyarlı, yaya öncelikli engelsiz bir kampüs olma öğelerini içeren sürdürülebilir kampüs olması amaçlanmıştır. "Sürdürülebilir Kampüs" anlayışıyla ekolojik, sosyal ve ekonomik boyutlara dikkat edilerek gerçekleştirilen çevre düzenlemelerinde doğaya ve insana saygılı bir anlayış benimsenmiş, kampüs içerisindeki yeşil alanı korumak ve daha nitelikli hale getirmek için titiz bir çalışma yürütülmüştür. Türkiye Sıfır Atık Politikası ve Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) gibi çerçeveleri göz önünde bulundurularak başta Davutpaşa Kampüsü olmak üzere tüm YTÜ kampüsleri sürdürülebilir yaşam alanları haline getirilmiştir.

Dijital dönüşüm

Yıldız Teknik Üniversitesi, geleceği günümüze taşıma hedefiyle kampüslerinde dijital dönüşüm alanında önemli adımlar atmış ve atmaya devam etmektedir. Kampüslerinde uygulanan yeni teknolojiler ile diğer üniversitelere ve kurumlara yol gösterici konumda olan

YTÜ'nün ön plana çıkan, dijital dönüşüm konusunda hayata geçirdiği başlıca uygulamalar:

- Super Wi-Fi Erişimi
- Mobil Kablosuz Erişim
- Wi-Fi Bağlantısı ile Anket Düzenleme
- Dinlenme ve Şarj Noktaları
- Güneş Enerjili Aydınlatma Direği
- Bilgi Sistemi
- Online Kütüphane Rezervasyon Sistemi

Dijital dönüşüm uygulamaları ile ilgili detaylı bilgi için: https://www.yildiz.edu.tr/kampus/surdurulebilirlik/akilli-kampus-ve-dijital-donusum

FIRSAT EŞİTLİĞİ VE ÇEŞİTLİLİK (CİNSİYET, ENGELLİ, IRK VB.): YTÜ, insan haklarının korunması, geliştirilmesi, eşitlik ilkesine riayet edilmesi, temel hak ve hürriyetlerden yararlanmada her türlü fırsat eşitliği ve ayrımcılıkla mücadele kapsamında Üniversite personeli, öğrencileri ve ilgili paydaşlara farkındalık ve duyarlılık kazandırmak için azami çaba göstermektedir. Tüm faaliyetlerinde fırsat eşitliği ve çeşitliliğine önem veren YTÜ, bu konuda çalışmalarını sistematik olarak devam ettirebilmek ve yönetebilmek üzere Yönerge yayımlayarak, YTÜ Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele Komisyonu'nu oluşturmuştur. Detaylı bilgi için: https://www.yildiz.edu.tr/sites/default/files/2022-02/ytufirsatesitligi-1_0_0.pdf

SOSYAL FARKINDALIĞI ARTTIRILMIŞ İNSAN KAYNAĞI İLE TOPLUMSAL PROBLEMLERE ÇÖZÜMLER ÜRETİLMESİ: Ülkemizin sosyal, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirliğinin temini için ortaya konulan BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Paris Anlaşması ve Yeşil Mutabakat ile uyumlu bir şekilde oluşturulan politika ve hedeflerine ulaşabilmesi için tüm kurumların gerekli dönüşümlerini gerçekleştirmesi ve kendi kurumsal politikalarını gerek ulusal gerekse uluslararası hedeflere uyumlu hale getirmesi gerekmektedir.

Merkezi ve yerel kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve üniversiteler gibi farklı sektörlerdeki tüm kurumların, kendilerine düşen sorumluluklarını yerine getirilebilmesi için ortak politika ve projelerin geliştirilmesi ve uygulanması, gerekli finansmanın tedariki ve ayrıca ilgili konularda denetimin sağlanması kurumların vizyon ve stratejilerini, "Çevresel, Ekonomik ve Sosyal" boyutlarda sürdürülebilirliğini sağlayarak şekillendirmesi ile mümkün olacaktır.

YTÜ Greenstars Sürdürülebilirlik Modeli

Kurumların iş süreçlerini ve yürüttükleri faaliyetleri ulusal ve uluslararası standartlara ve hedeflere uygun şekilde yürütmesi ve bu süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için YTÜ tarafından "YTÜ Greenstars Sürdürülebilirlik Modeli" oluşturulmuştur. Kurumlara YTÜ tarafından insan, ekonomi, çevre ve toplum eksenli gelişim izlemesi sağlanmakta Anahtar Performans Göstergeler (APG) ile kurumların süreç ve faaliyetleri sürdürülebilirlik çerçevesinde izlenmektedir. Göstergeler ile değerlendirilen kurum değerlendirme sonucuna göre «YTU-Greenstars Sertifikası» ile belgelendirilmektedir. Detaylı bilgi için: http://greenstars.ist/

PAYDAŞLARLA SÜREKLİ VE NİTELİKLİ İLETİŞİMİN SAĞLANMASI: Yıldız Teknik Üniversitesi, tüm paydaşları için sürdürülebilir değer yaratma amacı doğrultusunda paydaşları ile çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla bir araya gelmekte ve paydaşlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda sürdürülebilirlik performansını sürekli iyileştirmek ve geliştirmek için çalışmaktadır. Kurumsal İlişkiler ve Tanıtım, Organizasyon ve Medya İletişimi faaliyetlerini yürüten YTÜ İletişim Koordinatörlüğü, gerek üniversite içerisinde fakülte, bölüm ve birimler; gerekse üniversite dışı kurum ve kuruluşlarla YTÜ arasında köprü vazifesi üstlenmektedir. İletişim Koordinatörlüğü Tanıtım Birimi, tanıtım stratejileri oluşturmanın yanı sıra orta öğretim kurumlarında lisans bölümlerinin tanıtımını yapmaktadır. Ulusal ve uluslararası organizasyonlarda üniversitemizin kurumsal kimliğini tanıtan Kurumsal İlişkiler, aynı zamanda iç ve dış paydaşlar ile ortak projeler yürütülmesini sağlamaktadır. Hedefi çağa öncülük etmek olan YTÜ, tüm birimleri ile yeni yüzyılda dünya standartlarında eğitim veren, evrensel bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.



ODAK ALANI 4: SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2019	2020	2021*	2022 Hedef	2023 Hedef	2024 Hedef
Öncelikli Konu 4.1: Fırsat eşitliği ve çeşitliliğin (cinsiyet, engelli, ırk vb.) sağlanması							
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	16	7	35	31	43	55
Öncelikli Konu 4.2: Sosyal farkındalığı arttırılmış insan kaynağı ile toplumsal problemlere çözümler üretilmesi							
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	68	5	85	97	116	139
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	1	1	1	1	1	1
Öncelikli Konu 4.3: Paydaşlarla sürekli ve nitelikli iletişimin sağlanması							
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	4962	1292	6500	6000	6600	7250
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2	2	10	10	12	14
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	3991	1354	5750	5669	6803	8163

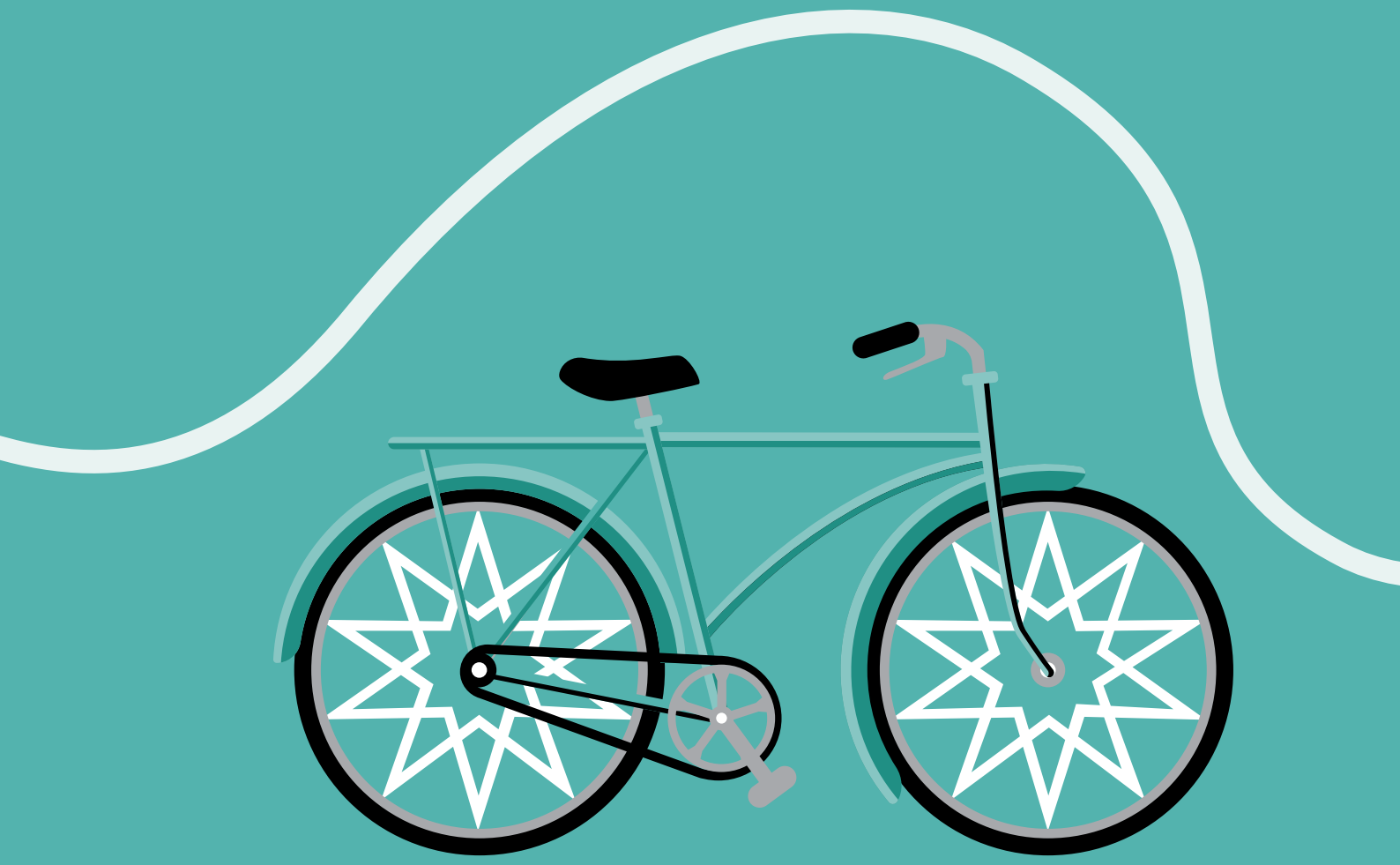


FAALİYETLER	Kaynak İhtiyacı						TOPLAM (₺)
	Bütçe İçi (₺)			Bütçe Dışı (₺)			
	2019	2020	2021*	2019	2020	2021*	
Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	9.650.000	9.650.000	11.000.000	-	-	-	30.300.000
GENEL TOPLAM	9.650.000	9.650.000	11.000.000	-	-	-	30.300.000

*2021 yıl sonu tahmini değeridir.
Göstergelere ilişkin veri, YTÜ 2022, 2021 ve 2020 Performans Programı raporlarından elde edilmiştir. Detaylı bilgi için raporlara https://stg.yildiz.edu.tr/stg/7/Performans-Programlar%C4%B1/83 linki üzerinden erişebilirsiniz.



Kurumsal Yönetişim ve Risk Yönetimi



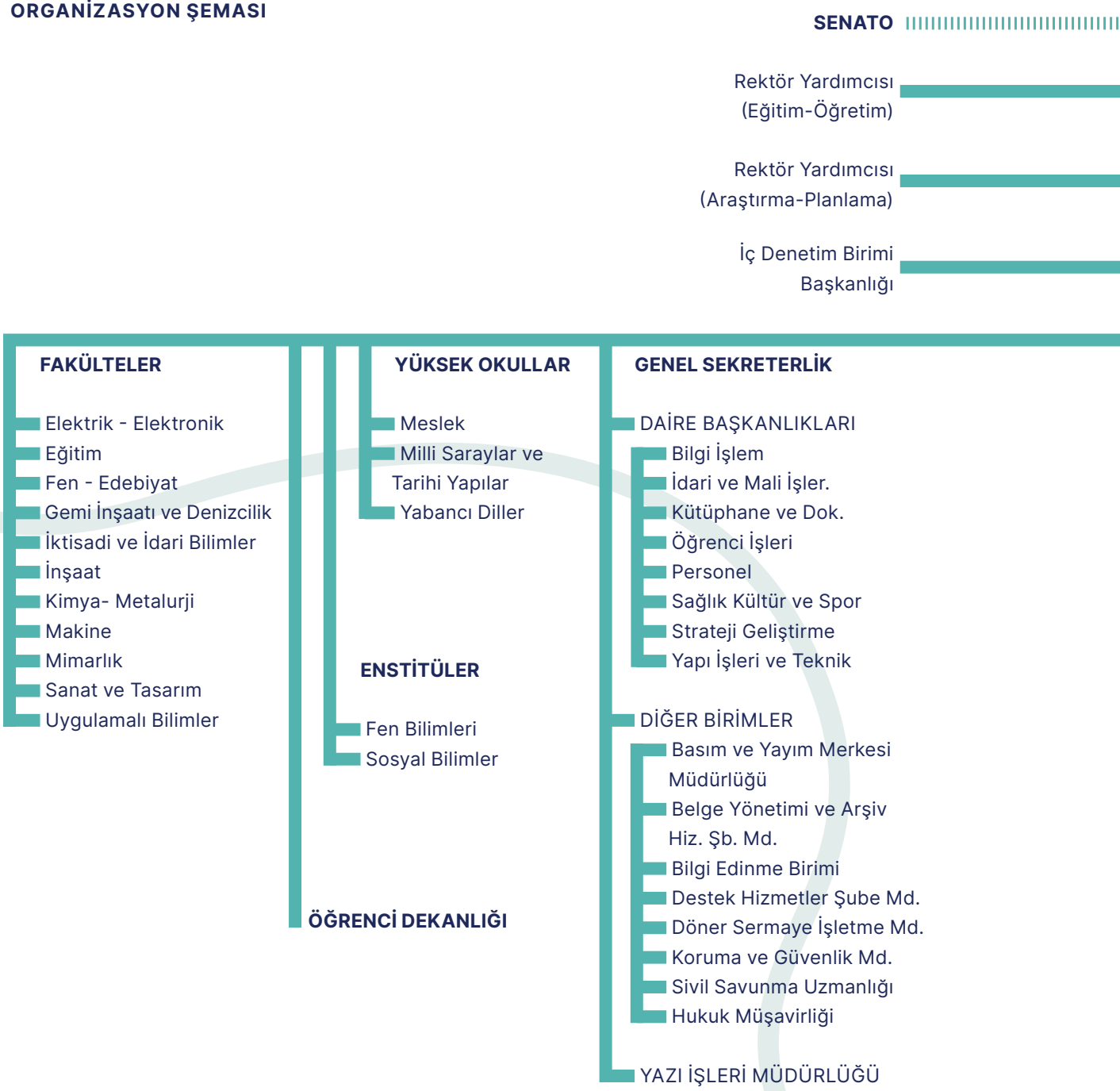
Üniversitemiz, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde Stratejik Yönetim Modeli uygulanmaktadır.

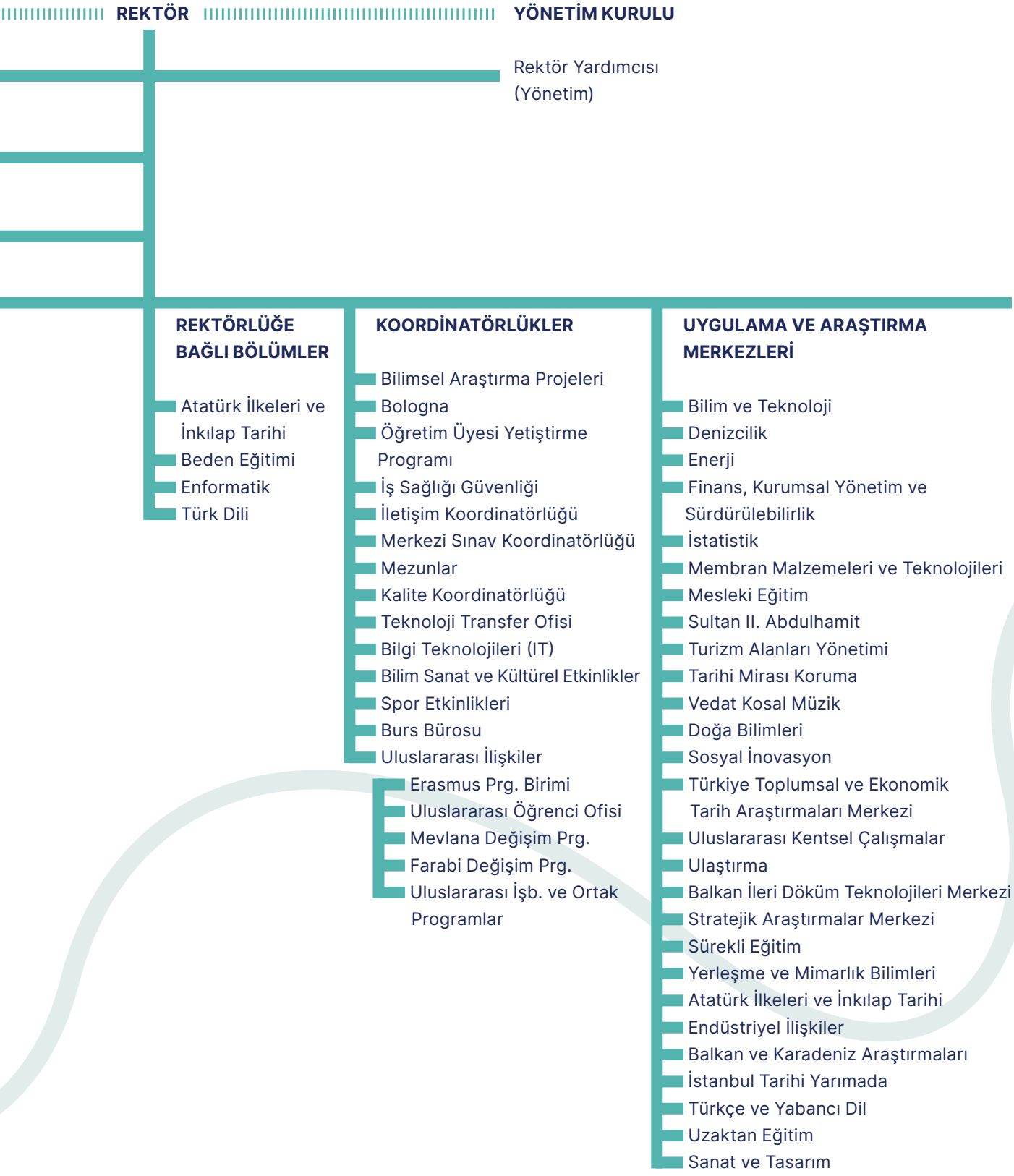
Yıldız Teknik Üniversitesi, bilimsel ve akademik alanda saygın bir yere sahip, yenilikçi eğitim anlayışıyla fark yaratan, nitelikli bireyler yetiştiren, misyon ve vizyonu doğrultusunda, bilime yaptığı katkılarla sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alarak; toplumun geleceğinde söz sahibi, uluslararası bir teknik üniversite olma yolunda başarı ile ilerlemektedir. Planlamadan organizasyona, mali ve idari yönetişime kadar yönetimin tüm fonksiyonlarını çözüm üretmek için kullanan, üniversitemizin akademik ve idari çalışanlarının katılımcı ve şeffaf bir vizyonla hareket edebilmeleri için gereken motivasyonu sağlamak amaçlanmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemizin yönetim politikası;

- Ülkemizin bölgesel ve küresel sürdürülebilir kalkınma hedeflerine kararlılıkla yürüyen,
- İnovasyon ruhu ve topluma hizmet amacına sahip,
- Geleceğimize yön verecek gençleri; evrensel yöntem ve yaklaşımlarla yetiştirerek, duyarlı ve donanımlı profesyoneller olarak mezun eden,
- İç ve dış paydaş görüşlerini benimseyen, ihtiyaçları doğrultusunda beklentileri dikkate alan ve çözüm odaklı olan,
- Öncelikli alanlara yönelik araştırmaları güçlendiren,
- Öğrenciler ihtiyaç ve ilgi alanlarına yönelik ortamı sağlayan,
- AR-GE Üniversitesi olarak bilimsel faaliyetlerdeki belirgin katkımızı arttıran bir yaklaşımla benimsenen hedefe ulaşmaktır.

Kurumsal Yönetim Yapılanması

ORGANİZASYON ŞEMASI




REKTÖR
YÖNETİM KURULU
Rektör Yardımcısı (Yönetim)
REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Beden Eğitimi
Enformatik
Türk Dili
KOORDİNATÖRLÜKLER
Bilimsel Araştırma Projeleri
Bologna
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
İş Sağlığı Güvenliği
İletişim Koordinatörlüğü
Merkezi Sınav Koordinatörlüğü
Mezunlar
Kalite Koordinatörlüğü
Teknoloji Transfer Ofisi
Bilgi Teknolojileri (IT)
Bilim Sanat ve Kültürel Etkinlikler
Spor Etkinlikleri
Burs Bürosu
Uluslararası İlişkiler
Erasmus Prg. Birimi
Uluslararası Öğrenci Ofisi
Mevlana Değişim Prg.
Farabi Değişim Prg.
Uluslararası İşb. ve Ortak Programlar
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
Bilim ve Teknoloji
Denizcilik
Enerji
Finans, Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik
İstatistik
Membran Malzemeleri ve Teknolojileri
Mesleki Eğitim
Sultan II. Abdulhamit
Turizm Alanları Yönetimi
Tarihi Mirası Koruma
Vedat Kosal Müzik
Doğa Bilimleri
Sosyal İnovasyon
Türkiye Toplumsal ve Ekonomik Tarih Araştırmaları Merkezi
Uluslararası Kentsel Çalışmalar
Ulaştırma
Balkan İleri Döküm Teknolojileri Merkezi
Stratejik Araştırmalar Merkezi
Sürekli Eğitim
Yerleşme ve Mimarlık Bilimleri
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Endüstriyel İlişkiler
Balkan ve Karadeniz Araştırmaları
İstanbul Tarihi Yarımada
Türkçe ve Yabancı Dil
Uzaktan Eğitim
Sanat ve Tasarım

Sürdürülebilirlik Yönetimi

Yıldız Teknik Üniversitesi, faaliyetlerini gerçekleştirirken çevresel, sosyal ve ekonomik açıdan ortaya çıkan olumsuz etkileri en aza indirmek için çalışan ve topluma sürdürülebilir bir yaşam biçimi konusunda öncülük etme sürdürülebilirlik vizyonuna sahip bir üniversitedir.
Bu doğrultuda şekillenen sürdürülebilirlik misyonu ile katma değer yaratan, proaktif şekilde faaliyetlerini sürdürme amacı ile paydaşlarıyla kurduğu ilişkileri güçlendirmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi, tüm paydaş gruplarıyla farklı iletişim kanalları ile sürdürülebilir bir etkileşim içinde bulunmaya büyük önem vermektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin iş modelinin odağında yer alan sürdürülebilirlik anlayışı, sorumlu yönetim, sürdürülebilir kalkınmaya yönelik öncelikli konular ve kurumsal değerleri buluşturmaktadır.



İç Denetim

İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞININ MİSYONU:
Yıldız Teknik Üniversitesinin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlemesini sağlamak amacıyla, risk esaslı denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermektir.

İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞININ VİZYONU:
Yıldız Teknik Üniversitesinin danışmanlık ve denetim faaliyetlerini örnek alınacak bir şekilde yürüterek Üniversite'nin en değerli kaynağı haline gelmek.



Etik İlkeler

Üniversitemiz, etik ilkelere bağlı, topluma duyarlı: toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, insan öğesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandırma misyonuyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi Etik Kurulu, üniversitemiz akademik personelin araştırma ve akademik çalışmalarında dünya standartlarında etik ilke ve kurallarına uyan çalışmalar yapmaları sağlama misyonuyla hareket etmektedir.

AKADEMİK ETİK İLKELER

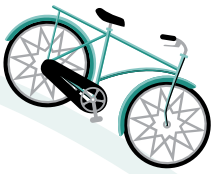
1. Öğretim elemanları, araştırmalarında bilimsel anlayış ve ölçütlere titizlikle uyarlar.
2. Araştırmalarda kullanılan veriler ve elde edilen sonuçlar çarpıtılamaz.
3. Başkalarına ait görüş, yöntem ve kavramlar usulüne uygun kaynak gösterilmeden kullanılamaz.
4. Kasıtlı bilimsel ihmal, disiplinsiz araştırma, saptırma veya sahtekârlık yapılamaz.
5. Bir çalışmada, o çalışmaya gerçekten katkıda bulunmuş olan akademik personelin ismi yazılır.
6. Bilimsel araştırmanın tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yayına hazırlanması aşamalarında katkıda bulunmamış kişiler, yazar isimleri arasında gösterilemez.
7. Henüz sunulmamış veya savunularak kabul edilmemiş tezler veya çalışmalar, sahibinin izni olmadan kaynak olarak kullanılamaz.
8. Evrensel olarak tanınan bilim kuramları, bilim alanlarının temel bilgileri, matematik teoremleri ve ispatları gibi önermeler dışında hiçbir çalışmanın tümü veya bir bölümü, izin alınmadan ve asıl kaynak gösterilmeden çeviri veya özgün şekliyle yayımlanamaz.

Kalite Yönetimi

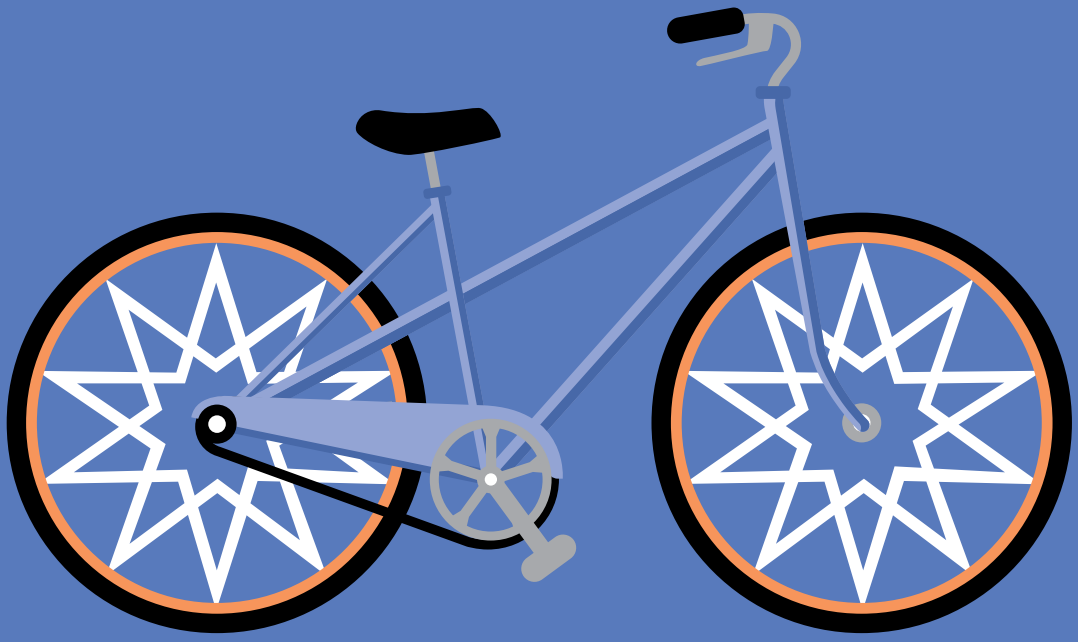
Yıldız Teknik Üniversitesi'nin hedefi ulusal alanda öncü, uluslararası alanda rekabetçi, ülke kalkınmasına katkı sağlayarak dünyadaki problemlerin çözümünde rol oynayan, yenilikçi ve proaktif yeni nesil dijital çağa uygun donanım ve yetkinliklere sahip bir üniversite haline gelmektir. Bu çerçevede, Üniversitemizin kalite politikası;

- Uluslararası düzeyde Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik odaklı rekabet avantajı sağlayan,
- Değişimi yöneten ve yönlendiren,
- Üniversite-kamu-iş dünyası işbirliğini ve disiplinler arası çalışmaları teşvik eden,
- Özgür, sorgulayıcı ve sonuç odaklı araştırma kültürüne sahip,
- Ulaşılabilir, şeffaf, adil ve hesap verebilir yönetim anlayışını benimseyen,
- Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına bağlı,
- Etik değerleri gözeten,
- Öğrenci odaklı,
- Yaşam boyu öğrenmeyi özendiren,
- Sosyal sorumluluğu önemseyen,
- Mezunlarla iletişimi güçlü,
- Kurumsal aidiyeti sahiplenen,
- Sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdüren bir yaklaşımla benimsenen hedefe ulaşmaktır.

Ayrıca, Yıldız Teknik Üniversitesi'nde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirtmek ve üçüncü taraflara Yıldız Teknik Üniversitesi kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını göstermek amacıyla, düzenli olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite el kitabı hazırlanmaktadır.



Ekler



Ekler

EK 1: BM KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ: İLKELER VE YTÜ

İLKE 1
İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve haklara saygı duymalı.

İLKE 2
İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.

İLKE 3
İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

İLKE 4
Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

İLKE 5
Her türlü çocuk işçi çalıştırılmasına son verilmeli.

İLKE 6
İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.

İLKE 7
İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.

İLKE 8
Çevresel sorumluluğu artıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.

İLKE 9
Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.

İLKE 10
İş dünyası, rüşvet ve haraç dahil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.

EK 2: GRI STANDARTLARI İÇERİK İNDEKSİ

GRI STANDARDI	BEYAN	İLİŞKİLİ SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ
GRI 101: "TEMEL"		
GRI 102: GENEL AÇIKLAMALAR		
KURUMSAL PROFİL		
102-1	*Yıldız Teknik Üniversitesi*	
102-2	Yıldız Teknik Üniversitesi Hakkında	
102-3	*İstanbul, Türkiye*	
102-4	Yıldız Teknik Üniversitesi Hakkında	
102-5	Yıldız Teknik Üniversitesi Hakkında	
102-6	Yıldız Teknik Üniversitesi Hakkında; Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
102-7	Yıldız Teknik Üniversitesi Hakkında; Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim-Öğretim	
102-8	Yıldız Teknik Üniversitesi Hakkında; Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim-Öğretim	**8**
102-9	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 3: Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim	
102-10	*Raporlama döneminde, Üniversite'nin boyutu, yapısı, mülkiyeti veya tedarik zinciriyle ilgili herhangi bir değişiklik olmamıştır.*	
102-11	Riskler ve Fırsatlar; İç Denetim; Etik İlkeler	
102-12	Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim-Öğretim	
102-13	Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim-Öğretim	
STRATEJİ		
102-14	Rektör'ün Mesajı; CFGS'nin Mesajı	
102-15	Rektör'ün Mesajı; CFGS'nin Mesajı	
ETİK		
102-16	Etik İlkeler	**16**
102-17	Etik İlkeler	**16**
YÖNETİŞİM		
102-18	Kurumsal Yönetişim ve Risk Yönetimi	
102-19	Kurumsal Yönetişim ve Risk Yönetimi	
102-20	Kurumsal Yönetişim ve Risk Yönetimi; Sürdürülebilirlik Yönetimi	
102-21	Kurumsal Yönetişim ve Risk Yönetimi; Sürdürülebilirlik Yönetimi	**16**
102-22	Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim-Öğretim	**5,16**
102-23	Kurumsal Yönetişim ve Risk Yönetimi; Sürdürülebilirlik Yönetimi	**16**

PAYDAŞ KATILIMI		
102-40	Paydaş Katılımı	
102-41	*Raporlama döneminde Üniversite'nin toplu iş sözleşmesi bulunmamaktadır.*	
102-42	Paydaş Katılımı	**8**
102-43	Paydaş Katılımı	
102-44	Paydaş Katılımı; Öncelikli Konular	
RAPORLAMA UYGULAMALARI		
102-45	Yıldız Teknik Üniversitesi Hakkında; Ek 4:Finansal Tablolar	
102-46	Öncelikli Konular	
102-47	Öncelikli Konular	
102-48	Öncelikli Konular	
102-49	Öncelikli Konular	
102-50	*1 Ocak 2019 - 31 Aralık 2021*	
102-51	Rapor Hakkında	
102-52	Rapor Hakkında	
102-53	Arka Kapak-İletişim Bilgileri	
102-54	Rapor Hakkında	
102-55	GRI Standartları İçerik İndeksi	
102-56	*Dış denetim alınmamıştır.*	
GRI 201: EKONOMİK STANDART SERİLERİ		
Nitelikli ve yaygın etkisi olan araştırma projeleri ve yayınların teşvik edilmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 1: Nitelikli Araştırma ve Geliştirme	**2,5,7,8,9**
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 1: Nitelikli Araştırma ve Geliştirme	
201-1	*Yıldız Teknik Üniversitesi, Araştırma-İnovasyon-Ticarileştirme (AİT) konseptini hayata geçirme stratejik hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği yaygın etkisi yüksek araştırma projeleri ile paydaşları için ekonomik katma değer yaratmaktadır.*	**2,5,7,8,9**
Öğrenci odaklı yenilikçi eğitim modellerinin geliştirilmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim - Öğretim	**1,2,3,5,7,8**
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim - Öğretim	
203-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim - Öğretim	**2,5,7,9,11**
Mezunların istihdam düzeyinin arttırılması		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim - Öğretim	**1,2,3,5,7,8**
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim - Öğretim	
203-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Mezunların İstihdam Düzeyinin Arttırılması	**2,5,7,9,11**

GRI STANDARDI	BEYAN	İLİŞKİLİ SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ
Üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli, s:26	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli, s:26; Odak Alanı 1: Nitelikli Araştırma ve Geliştirme, s:43	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli, s:26; Odak Alanı 1: Nitelikli Araştırma ve Geliştirme, s:43	
205-1	Yıldız Teknik Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde yolsuzlukla mücadele yasa ve yönetmeliklerine uyumlu olarak hareket etmektedir.	**16**
Üniversitenin Kurumsal Yönetim İlkeleri (Şeffaf, sorumlu, adil ve hesap verebilirlik) çerçevesinde yönetilmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli, s:26	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli, s:26; Odak Alanı 3: Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim, s:73	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli, s:26; Odak Alanı 3: Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim, s:73	
206-1	Raporlama dönemde, bu kapsamda herhangi bir dava bulunmamaktadır.	**16**
GRI 301: ÇEVRESEL STANDART SERİLERİ		
Akıllı hareketlilik ve temiz enerji ile sürdürülebilir yeşil kampüs konseptinin sürekli geliştirilmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
302-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	**7,8,12,13**
Sosyal farkındalığı arttırılmış insan kaynağı ile toplumsal problemlere çözümler üretilmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	**12,13,14,15**
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
307-1	*Raporlama döneminde, bu kapsamda bir vaka yaşanmamıştır.*	**12,13,14,15, 16**
GRI 401: SOSYAL STANDART SERİLERİ		
Akademisyenlerin gelişiminin desteklenmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 1: Nitelikli Araştırma ve Geliştirme	**4,5,8**
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 1: Nitelikli Araştırma ve Geliştirme	
401-1	İnsan Kaynakları Göstergeleri	**5,8**
401-2	İnsan Kaynakları Göstergeleri	**8**
401-3	İnsan Kaynakları Göstergeleri	**5,8**
405-1	İnsan Kaynakları Göstergeleri	**5,8**

Öğrenci talebi ve kalitesinin arttırılması		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim - Öğretim	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 2: Nitelikli Eğitim - Öğretim	
406-1	*Raporlama döneminde, herhangi bir ayrımcılık vakası yaşanmamıştır.*	**5,8,16**
Çalışan memnuniyeti ve çalışanların sürekli gelişiminin desteklenmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 3: Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 3: Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim	
404-1	Çalışanların Sürekli Gelişimi & Eğitimler	**5,8**
404-2	Çalışanların Sürekli Gelişimi & Eğitimler	**8**
Fırsat eşitliği ve çeşitlilik (cinsiyet, engelli, ırk vb.)		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
405-1	*Yıldız Teknik Üniversitesi'nde, çalışan ücretleri cinsiyetten bağımsızdır.*	**5,8,10**
406-1	*Raporlama döneminde, herhangi bir ayrımcılık vakası yaşanmamıştır.*	**5,8,16**
Üniversitenin Kurumsal Yönetim İlkeleri (Şeffaf, sorumlu, adil ve hesap verebilirlik) çerçevesinde yönetilmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 3: Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 3: Sürdürülebilir Sorumlu Yönetim	
411-11	*Raporlama döneminde, yerli halkların haklarıyla ilgili herhangi bir ihlal vakası yaşanmamıştır.*	**2**
418-1	*Raporlama döneminde, işbirliği yapılan kurumların bilgi gizliliğinin ihlali ve verilerinin kaybı ile ilgili herhangi bir şikayet alınmamıştır.*	**16**
419-1	*Raporlama döneminde, kanun ve yönetmeliklere uyumsuzluk kaynaklı herhangi bir ceza ve yaptırım bulunmamaktadır.*	**16**
Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile stratejik iş birlikleri ve ortak projelerin üretilmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	**1,2,3,5,7,8**
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
413-1	*Yıldız Teknik Üniversitesi, kurumsal sosyal sorumluluk uygulamaları ve gerçekleştirdiği etkinlikler kapsamında birçok sivil toplum kuruluşu ile işbirliği yapmaktadır.*	**2,5,7,9,11**

GRI STANDARDI	BEYAN	İLİŞKİLİ SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ
Sosyal farkındalığı arttırılmış insan kaynağı ile toplumsal problemlere çözümler üretilmesi		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
411-11	*Raporlama döneminde, yerli halkların haklarıyla ilgili herhangi bir ihlal vakası yaşanmamıştır.*	**2**
413-1	*Yıldız Teknik Üniversitesi, kurumsal sosyal sorumluluk uygulamaları ve gerçekleştirdiği etkinlikler kapsamında birçok sivil toplum kuruluşu ile işbirliği yapmaktadır.*	
Paydaşlarla sürekli ve nitelikli iletişimin sağlanması		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
419-1	*Raporlama döneminde, sosyal ve ekonomik alandaki yasalara ve düzenlemeler ile ilgili herhangi bir ihlal vakası yaşanmamıştır.*	**16**
Mezunlar ile işbirliğinin arttırılması		
103-1	Strateji ve Değer Yaratma Modeli	
103-2	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
103-3	Strateji ve Değer Yaratma Modeli; Odak Alanı 4: Sürdürülebilir Kalkınma	
419-1	*Raporlama döneminde, sosyal ve ekonomik alandaki yasalara ve düzenlemeler ile ilgili herhangi bir ihlal vakası yaşanmamıştır.*	**16**

EK 3: 2019-2021 DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

2019					
	Kadın		Erkek		Toplam
	Sayı	Oran	Sayı	Oran	
Enstitüler	**3.255**	%46	**3.747**	%54	**7.002**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.868	%41	2.668	%59	4.536
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.387	%56	1.079	%44	2.466
Fakülteler	**10.810**	%40	**16.248**	%60	**27.058**
Eğitim Fakültesi	1.734	%69	795	%31	2.529
Elektrik-Elektronik Fakültesi	524	%14	3.327	%86	3.851
Fen-Edebiyat Fakültesi	2.010	%61	1.296	%39	3.306
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	65	%6	1.023	%94	1.088
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.149	%49	1.180	%51	2.329
İnşaat Fakültesi	653	%23	2.207	%77	2.860
Kimya-Metalurji Fakültesi	2.358	%56	1.879	%44	4.237
Makine Fakültesi	634	%17	3.125	%83	3.759
Mimarlık Fakültesi	1.120	%58	815	%42	1.935
Sanat ve Tasarım Fakültesi	551	%50	561	%50	1.112
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	12	%23	40	%77	52
Yüksek Okullar	**1.529**	%39	**2.342**	%61	**3.871**
Meslek Yüksek Okulu	33	%31	73	%69	106
Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksek Okulu	9	%41	13	%59	22
Yabancı Diller Yüksek Okulu**	1.487	-	2.256	-	3.743
Toplam Öğrenci Sayısı	**15.594**	%41	**22.337**	%59	**37.931**

**2020 ve 2021 yıllarında hazılık öğrencileri fakülte bazında dağıtılmıştır.

Bölümler bazında öğrenci dağılımları hakkında detaylı bilgi için:
2019 yılı YTÜ İdare Faaliyet Raporu: https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/2019%20YILI%20YT%C3%9C%20%C4%B0DARE%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20-%20Pdf%20Nihai.pdf

2020					
	Kadın		Erkek		Toplam
	Sayı	Oran	Sayı	Oran	
Enstitüler	**4.050**	**%49**	**4.227**	**%51**	**8.277**
Fen Bilimleri Enstitüsü	2.249	%42	3.090	%58	5.339
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.801	%61	1.137	%39	2.938
Fakülteler	**11.468**	**%42**	**16.122**	**%58**	**27.590**
Eğitim Fakültesi	1.784	%68	835	%32	2.619
Elektrik-Elektronik Fakültesi	613	%16	3.319	%84	3.932
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.999	%61	1.293	%39	3.292
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	70	%6	1.046	%94	1.116
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.139	%49	1.165	%51	2.304
İnşaat Fakültesi	670	%25	2.019	%75	2.689
Kimya-Metalurji Fakültesi	2.577	%57	1.958	%43	4.535
Makine Fakültesi	704	%19	3.033	%81	3.737
Mimarlık Fakültesi	1.270	%61	802	%39	2.072
Sanat ve Tasarım Fakültesi	618	%52	568	%48	1.186
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	24	%22	84	%78	108
Yüksek Okullar	**40**	**%33**	**83**	**%67**	**123**
Meslek Yüksek Okulu	32	%31	71	%69	103
Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksek Okulu	8	%40	12	%60	20
Yabancı Diller Yüksek Okulu**	-	-	-	-	-
Toplam Öğrenci Sayısı	**15.558**	**%43**	**20.432**	**%57**	**35.990**

**2020 ve 2021 yıllarında hazılık öğrencileri fakülte bazında dağıtılmıştır.

Bölümler bazında öğrenci dağılımları hakkında detaylı bilgi için:
2020 yılı YTÜ İdare Faaliyet Raporu: https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/2020%20YILI%20YTU%20IDARE%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20-%20%20SONN%20(1).pdf

2021					
	Kadın		Erkek		Toplam
	Sayı	Oran	Sayı	Oran	
Enstitüler	**5.247**	**%50**	**5.249**	**%50**	**10.496**
Fen Bilimleri Enstitüsü	2.949	%44	3.732	%56	6.681
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.298	%60	1.517	%40	3.815
Fakülteler	**12.141**	**%43**	**16.190**	**%57**	**28.331**
Eğitim Fakültesi	1.889	%68	878	%32	2.767
Elektrik-Elektronik Fakültesi	717	%18	3.272	%82	3.989
Fen-Edebiyat Fakültesi	2.023	%60	1.339	%40	3.362
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	91	%8	1.068	%92	1.159
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.176	%49	1.236	%51	2.412
İnşaat Fakültesi	685	%26	1.920	%74	2.605
Kimya-Metalurji Fakültesi	2.641	%58	1.924	%42	4.565
Makine Fakültesi	746	%20	3.002	%80	3.748
Mimarlık Fakültesi	1.404	%63	824	%37	2.228
Sanat ve Tasarım Fakültesi	732	%55	611	%45	1.343
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	37	%24	116	%76	153
Yüksek Okullar	**27**	**%33**	**54**	**%67**	**81**
Meslek Yüksek Okulu	19	%31	42	%69	61
Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksek Okulu	8	%40	12	%60	20
Yabancı Diller Yüksek Okulu**	-	-	-	-	-
Toplam Öğrenci Sayısı	**17.415**	**%45**	**21.493**	**%55**	**38.908**

**2020 ve 2021 yıllarında hazılık öğrencileri fakülte bazında dağıtılmıştır.

Bölümler bazında öğrenci dağılımları hakkında detaylı bilgi için:
2021 yılı YTÜ İdare Faaliyet Raporu: https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/2021%20YILI%20YT%C3%9C%20%C4%B0DARE%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU-%20yay%C4%B1nlanan%20%20(28_02_2022)(1).pdf

EK 4: FİNANSAL RAPORLAR

BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu 410 **Yıl:** 2021

Kamu İdaresi Adı YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

	AKTİF HESAPLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	141.824.602,25	126.317.675,33	155.130.396,00
10	HAZIR DEĞERLER	62.410.469,80	13.157.159,75	28.280.645,61
100	KASA HESABI	2.583,71	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	56.231.115,33	24,08	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	6.176.770,76	13.157.135,67	28.280.645,61
12	FAALİYET ALACAKLARI	62.701.666,31	41.493.760,98	61.719.517,94
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	18.938.325,00	40.729.498,14	60.967.824,32
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1.124.405,95	764.262,84	751.693,62
127	DİĞER FAALİYET ALACAKLARI HESABI	42.638.935,36	0,00	0,00
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	52.728.106,92	43.559.026,10
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	52.728.106,92	43.559.026,10
14	DİĞER ALACAKLAR	3.675.063,43	3.590.067,76	3.383.655,93
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	3.675.063,43	3.590.067,76	3.383.655,93
15	STOKLAR	2.603.083,09	3.517.147,40	4.411.602,78
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.603.083,09	3.482.178,10	4.317.013,29
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	0,00	34.969,30	90.673,56
157	DİĞER STOKLAR HESABI	0,00	0,00	3.915,93
16	ÖN ÖDEMELER	10.434.319,62	11.831.432,52	13.775.947,64
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	10.434.319,62	11.831.432,52	13.775.947,64
2	DURAN VARLIKLAR	1.509.443.008,64	1.618.642.144,05	1.728.960.375,68
22	FAALİYET ALACAKLARI	328.098,79	493.547,64	449.028,07
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	142.757,76	15.871,41
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	328.098,79	350.789,88	433.156,66
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	35.000,00	35.000,00	40.250,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	35.000,00	35.000,00	40.250,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	1.509.079.909,85	1.618.113.596,41	1.728.471.097,61
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.070.411.041,10	1.070.411.041,10	1.070.411.041,10
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	10.394.315,16	29.426.048,15	29.426.048,15
252	BİNALAR HESABI	909.682.399,20	986.847.699,20	986.847.699,20
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	76.034.516,13	90.176.455,00	96.912.426,25
254	TAŞITLAR HESABI	2.141.158,57	2.151.158,58	2.074.918,55
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	80.754.596,52	86.952.129,07	94.947.406,23
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-644.391.312,28	-662.230.949,44	-589.684.944,94
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	4.053.195,45	14.380.014,75	37.536.503,07
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
260	HAKLAR HESABI	7.884.013,72	12.142.552,84	20.520.347,07
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-7.884.013,72	-12.142.552,84	-20.520.347,07
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	1.056.225,40	443.474,15	1.491.387,61
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-1.056.225,40	-443.474,15	-1.491.387,61
	AKTİF TOPLAMI	**1.651.267.610,89**	**1.744.959.819,38**	**1.884.090.771,68**

	PASİF HESAPLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	11.506.597,50	19.316.011,94	29.684.365,96
32	FAALİYET BORÇLARI	4.893.953,96	10.187.140,41	18.930.473,75
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	4.893.953,96	10.187.140,41	18.930.473,75
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	2.254.967,49	3.224.615,21	3.664.314,26
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.540.628,04	1.702.920,50	1.538.073,00
333	EMANETLER HESABI	714.339,45	1.521.694,71	2.126.241,26
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	3.968.439,34	5.515.019,61	6.700.341,24
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	2.737.983,94	3.788.072,49	5.622.985,67
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	753.278,24	916.862,67	994.900,48
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	477.177,16	810.084,45	82.455,09
37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	389.236,71	389.236,71	389.236,71
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	389.236,71	389.236,71	389.236,71
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	14.981.918,90	15.371.982,17	16.206.235,31
43	DİĞER BORÇLAR	516.796,51	479.866,82	1.314.119,96
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	516.796,51	479.866,82	1.314.119,96
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	14.353.436,62	14.353.436,62	14.353.436,62
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	14.353.436,62	14.353.436,62	14.353.436,62
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	111.685,77	538.678,73	538.678,73
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	111.685,77	538.678,73	538.678,73
5	ÖZ KAYNAKLAR	1.624.779.094,49	1.710.271.825,27	1.838.200.170,41
50	NET DEĞER	2.139.186.051,38	2.146.546.716,78	2.178.291.524,74
500	NET DEĞER HESABI	2.139.186.051,38	2.146.546.716,78	2.178.291.524,74
51	DEĞER HAREKETLERİ	-867.435,36	-867.435,36	-773.860,05
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	-867.435,36	-867.435,36	-773.860,05
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	604.492.195,88	962.118.728,47	1.359.332.091,23
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	604.492.195,88	962.118.728,47	1.359.332.091,23
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-988.693.996,25	-1.408.081.736,28	-1.726.922.087,66
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-988.693.996,25	-1.408.081.736,28	-1.726.922.087,66
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-129.337.721,16	10.555.551,66	28.272.502,15
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00	10.555.551,66	28.272.502,15
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-129.337.721,16	0,00	0,00
	PASİF TOPLAMI	**1.651.267.610,89**	**1.744.959.819,38**	**1.884.090.771,68**

2019, 2020 ve 2021 yıllarına ilişkin finansal tablolarla ilgili detaylara aşağıdaki linkler üzerinden ulaşabilirsiniz.

- **2021 Yılı Mali Tabloları:** https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/YT%C3%9C%20-%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Mali%20Tablolar%C4%B1.pdf
- **2021 Yılı Nakit Akış Tablosu:** https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/YT%C3%9C%20-%202021%20NAK%C4%B0T%20AKI%C5%9E%20TABLOSU.pdf
- **2020 Yılı Mali Tabloları:** https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/YTU-2020-%20Mali-Tablo%20(1).pdf
- **2020 Yılı Nakit Akış Tablosu:** https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/YTU%20NAKIT%20AKIS%20TABLOSU%202020.pdf
- **2019 Yılı Mali Tabloları:** https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/2019%20YILI%20MAL%C4%B0%20TABLOLARI.pdf
- **2019 Yılı Nakit Akış Tablosu:** https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/2019%20Nakit%20Akis%20Tablosu.pdf

EK 5: GÜVENCE BEYANLARI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sistemi işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.
Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.
Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul, 2022)



Prof. Dr. Tamer YILMAZ
Rektör
Yıldız Teknik Üniversitesi

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Mali Hizmetler Birim Yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Yıldız Teknik Üniversitesi 2019-2021 Entegre Faaliyet Raporu'nun 'Ek-4 Finansal Tablolar' bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İstanbul, 2022)

Ayser ÇETİN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Yıldız Teknik Üniversitesi



Raporu Hazırlayan:
Yıldız Teknik Üniversitesi Finans Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Merkezi (CFGS)

Raporun tasarımı:
Selin Estroti Design Studio

www.yildiz.edu.tr

YildizEdu Yıldız Teknik Üniversitesi YTÜ ytuiletisim

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 1911

YTÜ