

Uluslararası Katılımlı

II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi

SAĞLIK, GELİŞİM ve EĞİTİMDE ÇOCUK

7-9 Ekim 2009

Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi

ÖZET KİTABI

İÇİNDEKİLER

Kurullar 4

Panelist, Davetli Konuşmacı ve Çalıştay Yürütücü Listesi 6

Çalıştay 7

Sözlü Sunumlar 13

Poster Sunumları 145

8 Ekim 2009

Saat	Yer
16.15-17.15	R salonu

Okulöncesi Dönem Montessori Eğitim Uygulamalarıyla Kozmik Eğitime Hazırlık

Figen GÜLEŞ, Yavuz ERIŞEN
Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi

Amaç: Okul öncesinde uygulanabilen alternatif eğitim programlarından Montessori Eğitimi, çocukların içinde bulundukları toplum ve dünya hakkında gerçek bilgiler edinebilmesini, eğitiminin gerekliliği olarak gören bir eğitim anlayışına sahiptir. Montessori Eğitiminin hem teoride hem de uygulamada ayrılmaz bir parçası olan Kozmik Eğitim çocuğa, evrenin bütünlüğü; bütün parçalar birbirine bağlı olduğundan, parçalarının çalışılmasının bütün hakkında bilgi vereceği inancı ile verilmektedir.Bu araştırma; Montessori Eğitim uygulamaları içinde yer alan "Kozmik Eğitim"e hazırlık oluşturmak için, okulöncesi dönemde çocuğun içinde bulunduğu toplumu ve dünyayı tanımasına yardımcı olabilecek örnek uygulamaları tanıtmayı amaçlamaktadır.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışma, 2007-2008 ve 2008-2009 eğitim-öğretim yıllarında, Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi İhsan Doğramacı Uygulama Anaokulu'nda Montessori Eğitim uygulamalarının yapıldığı öğrenci grupları ile gerçekleştirilmiştir. Çalışma, 4 -6 yaş arası 60 öğrencinin Montessori eğitim uygulamaları gereği gerçekleştirdikleri Kozmik Eğitime hazırlık çalışmalarını ve bu çalışmalara yönelik araştırmacı gözlemlerini yansıtmaktadır.
Çalışma gözleme dayalı nitel bir araştırmadır.

Sonuç: Araştırma, okulöncesi dönem çocuğunun, Montessori Eğitim uygulamalarıyla, üzerinde yaşadığı dünya hakkında gerçek bilgiler edinebilmesinde oynadığı önemli role dikkat çekmektedir.

Tartışma: Geleneksel okulöncesi eğitim programlarında bir proje, konu veya çalışma kapsamında yapılan bu uygulamalar, Montessori Eğitiminde çocuğun ilgi, istek, yetenek ve bireysel özelliklerine göre zaman sınırlaması olmadan uygulanmaktadır.

Montessori Eğitimi; çocuğun içinde bulunduğu evrenin bütünlüğünü, bütünün parçalarını bozmadan sunmakta, uzay, gezegen, dünya, kıtalar, vb. soyut ifadeleri, özellikle okulöncesi dönemde somut materyal ve çalışmalarla çocukta ilgi ve hayranlık uyandırarak öğrenmesini sağlamaktadır.