JAPON EĞİTİM SİSTEMİ

ÇEVİRENLER

Prof. Dr. Ramazan ÖZEN
Doç. Dr. Ülker AKKUTAY
Y. Doç. Dr. Zuhal CAFOĞLU
Arş. Gör. Nadir ÇELİKÖZ
Arş. Gör. Yavuz ERİŞEN

AVNİ AKYOL'UN GÖRÜŞ VE YORUMU İLE

Scanned by CamScanner

VAKFIN AMACI:

● *Millî, dinî, manevî, ahlakî, insanî, sosyal ve kültürel değer, inanç ve ideallere; vatanın bütünlüğüne, milletin birliğine, millî, demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne sadık ve bağlı;*

● *Millî tarihimizin akışı içinde Türk devletlerine ve milletine hizmet etmiş bütün atalarımıza, büyüklerine, annesine, babasına, arkadaşlarına, öğretmenlerine, yöneticilere, kendine ve herkese saygılı;*

● *İnsan sevgisini, insanın şerefini ve emeğini her şeyin üstünde görme ve bunları yüceltme konusunda bilinçli, sorumlu, bu yöndeki davranışlarında dürüst, samimi ve dirençli bir gençliğin; Türk millî eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun şekilde yetiştirilmesine yardımcı olmak;*

● *ABD'de 33 yaşında vefat eden Dr. Ümit Yaşar AKYOL'un anısını yaşatmaktır.*

VAKFIN GÖREVLERİ ve ÖDEVLERİ:

● *Vakıf senedindeki şartlar ve imkânlar oranında; başarılı, muhtaç ve istekli öğrencilere "ÜMİT BURSU" vermek;*

● *"Dr. Ümit Yaşar AKYOL Kütüphanesi" kurmak;*

● *Eğitim ve öğretim kurumları ve yurtlar açmak;*

● *Bilimsel ve meslekî toplantılar, seminerler; sosyal ve kültürel etkinlikler, yarışmalar düzenlemek;*

● *İnceleme, araştırma ve yayınlar yapmak;*

Ailesi, ailesinden herhangi biri veya ailesinden olmayan başka bir kişi adına, anısına veya hayrına burs verilmesine aracı olmak; bu maksatla, başka gerçek ve tüzel kişilerce yapılacak şartlı bağışları kabul etmek, bunları gençlere intikal ettirmek ve sonuçlarını bağış yapanlara bildirmektir.

Bu kitabın geliri, vakfın amaç ve görevlerini gerçekleştirmek üzere, AVNİ AKYOL ÜMİT VAKFI'na aittir.

Dağıtım ve Satış:
1. Millî Eğitim ve diğer yayınevleri
2. Vakıf adına doğrudan isteme adresi:
Ataköy, 11. Kısım, Lâle Apt., C Kapısı, D. 25 — İSTANBUL
Tel: 0-212-560 51 22

JAPON EĞİTİM SİSTEMİ

ÇEVİRENLER

Prof. Dr. Ramazan ÖZEN
Doç. Dr. Ülker AKKUTAY
Yrd. Doç. Dr. Zuhal CAFOĞLU
Arş. Gör. Nadir ÇELİKÖZ
Arş. Gör. Yavuz ERİŞEN

Avni AKYOL'un yorum ve görüşleri ile

AVNİ AKYOL KÜLTÜR VE EĞİTİM ÜMİT VAKFI

İstanbul — 1996

İçindekiler

RAPORLA İLGİLİ BAZI ÖNEMLİ NOKTALAR XVIII
SUNUŞ XX
GİRİŞ XXIII
İÇERİK XIV

TARİHİ GELİŞİM ..... 1 - 5
Modernleşme Öncesi Dönem 1
Meiji Dönemi (1868-1912)- II. Dünya Savaşı 3
Savaş Sonrası Dönem 4

BAZI KÜLTÜREL TEMELLER ..... 6 - 9
Eğitimin Amaçları ve Önemi 6
Grupların Merkezi Rolü ve Uyumlu İlişkiler 7
Zorluk, Çok Çalışma ve Kararlılık 8
Motivasyon 8
Miras 9

RESMİ (FORMAL) EĞİTİM SİTEMİNE BİR BAKIŞ ..... 10 - 19
Zorunlu Eğitim 11
Lise ve Yükseköğretim 13
Okullaşma Oranı 13
İcra ve Yönetim 13
Finansman 15
Okul Takvimi 18
Japon Eğitiminin Diğer Boyutları 19

JUKU ..... 20 - 27
Akademik Juku 20
Jukuya Devam Durumu 21
Öğretmenler 23

Juku Neden Gelişiyor? 24
İş Piyasası 25
Eleştiriler 25
Mevcut Durum 26

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ ..... **28 - 43**
Öğretmen Kadrosunun Niteliği ve Sayısal Durumu 29
Hizmetöncesi Eğitim 30
Öğretmenlerin İstihdamı 34
Hizmetiçi Eğitim 35
Japon Öğretmenler Birliği 38
Sosyal ve Ekonomik Statü 39

EV, AİLE VE OKULÖNCESİ EĞİTİM ..... **44 - 48**
Japon Ailesi ve Rolleri 44
Okulöncesi Eğitim 45
İnformal Okulöncesi Eğitim 47
Okulöncesi Eğitim ve Aile 47
Okulöncesi Eğitim Üzerine Baskılar 48

ZORUNLU EĞİTİM ..... **49 - 91**
İlkokul (1-6. sınıflar) 49
Tesisler 49
Yönetim ve Personel 50
Okul Takvimi 51
Günlük Program 52
Eğitim Felsefesi ve Öğretim Uygulamaları 52
Sınıf Yönetimi ve Okul Hayatı 54
Eğitim Programı 55
Okul-Aile İlişkileri ve Aile Ortamı 62
Eğitsel Baskılar 63
Okul Dışı Eğitim 64
Yurt Dışından Dönen Öğrenciler 64

Ortaokul (7-9. sınıflar) 65
Tesisler 65
Organizasyon ve Personel 65
Öğretim ve Değerlendirme 66
Eğitim Programı 67
Juku 72
Problemli Alanlar 72
Liseye Başlama 73
Lise (10-12. sınıflar) 77
Lise Eğitiminin Bazı Özellikleri 78
Okul Statüleri ve Öğrenci Seçimi 78
Donanım ve Personel 79
Okul Takvimi 80
Günlük Program 81
Öğretim 81
Eğitim Programı 82
Üniversiteye Giriş 85
Öğrenci Yaşantısı 88
Öğrenci Suçları 89
Lise Mezunları Gelecekte Ne Yapar? 91

YÜKSEKÖĞRETİM ..... **92 - 108**
Yapı ve Temel Bilgiler 92
Yükseköğretim Kurumları ve Programları 92
Kayıt 94
Yönetim 94
Temel Konular 95
Giriş Sınavı 95
Lisans Eğitiminde Kalite 98
Lisansüstü Eğitim ve Araştırma 99
Yetişkinler İçin Sürekli Eğitim 102
Milletlerarası Eğitim 103
Özel Yükseköğretim ve Milli Politika 104

Eğitimde Fırsat Eşitliği 105
Üniversiteler, Hükümet, İş ve Sanayi Hiyerarşileri Arasındaki İlişkiler 107
Sonuçlar 108

EĞİTİM VE İSTİHDAM ..... 109 - 118
Okul Sistemi İçerisinde İşe Hazırlık 109
Okul Sistemi Dışında İşe Hazırlık 112
Ortaöğretimden İşe Giriş 113
Yükseköğretimden İşe Giriş 115
İşverenin Rolü 117
Sonuçlar 118

EĞİTİM REFORMU ..... 119 - 128
Mevcut Reform Hareketlerinin Başlangıcı, Yapısı ve Nedenleri 119
Eğitim Reform Komitesi 122
Komitenin Eğitim Problemleri Üzerindeki Teşhisleri 124
Komitenin Önerileri 125
Sonuçlar 126
AMERİKAN EĞİTİMİ İÇİN ÖNERİLER (William J. Bennett) 129
SÖZLÜK 135
EKLER 137
Tablolar 138
Dipnotlar 146
Komisyon Araştırma Raporları 159
BAZI TEMEL KAYNAKLAR 162
Japonya Hakkında Kısa Bilgiler 165
OERI Araştırma Grubu 166
U.S. CULCON Eğitim Alt Komitesi 167