

**DERS İZLENESİ**  
**EGT5224 EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE LİDERLİK**  
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**Öğretim Üyesi:** Dr. Emre ER

e-posta: emreerytu@gmail.com

Ofis: Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi B-324

Tel: 0312 383 55 85

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı liderliğin yönetim ve eğitim yönetimi açısından önemini incelemesi, eğitim liderliğinin diğer liderlik türlerinden farklı yönlerinin açıklanması ve Türk Eğitim Sisteminin çeşitli kademelerinde liderlik uygulamalarının incelenmesidir.

**Konular:**

1. Liderlik ve yönetim <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim yönetiminde liderlik: 1. Bölüm</li></ul>
2. Liderlik kuram ve yaklaşımları <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim yönetiminde liderlik: 3. Bölüm</li></ul>
3. Liderlik kuram ve yaklaşımları <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim yönetiminde liderlik: 2. ve 4.1. Bölüm</li></ul>
4. Liderlik kuram ve yaklaşımları <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim yönetiminde liderlik: 4.2 ve 4.3. Bölüm</li></ul>
5. Liderlik yeterlik ve standartları
6. Eğitim ve okul yönetiminde liderlik, güç ve etkileme <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim yönetiminde liderlik: 6. Bölüm</li></ul>
7. Liderlik ve değişim <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim yönetiminde liderlik: 7. ve 8. Bölüm</li></ul>
8. Vize haftası
9. Eğitim yönetiminde etik, değerler ve liderlik <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim yönetiminde liderlik: 9. Bölüm</li></ul>
10. Kültürlerarası farklılaşma ve liderlik <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim yönetiminde liderlik: 10. Bölüm</li></ul>
11. Ulusal ve uluslararası raporlarda eğitim liderliği
12. Eğitim liderliği alanında yapılan bilimsel araştırmaların incelenmesi
13. Eğitim liderliği alanında yapılan bilimsel araştırmaların incelenmesi
14. Genel Değerlendirme

**Bu dersin sonunda öğrenci;**

- Liderlik tanım, teori ve yaklaşımlarını açıklar.
- Okul yöneticilerinin liderlik yeterlik ve standartlarını bilir.
- Örgütler açısından liderliğin önemini kavrar.
- Yönetici ve lider kavramlarını karşılaştırır.
- Eğitim, öğretim ve müfredat liderliğini okul açısından tartışır.
- Öğretim liderliği ile ilgili araştırma sonuçlarını inceler ve yorumlar.
- Güncel liderlik yaklaşımlarını okul bağlamında analiz eder.

**Kaynaklar**

- Güçlü, N., & Koşar, S. (2018). *Eğitim yönetiminde liderlik: Teori, araştırma ve uygulama*. Ankara: Pegem Akademi.
- Vries, M. K. (2007). *Liderliğin gizemi*. (Z. Dicleli, Çev.). İstanbul: MESS.
- Hamel, G. (2007). *Yönetimin geleceği*. İstanbul: MESS.
- Yukl, G. A. (2013). *Örgütlerde liderlik*. (Ş. Çetin ve R. Baltacı, Çev.). Ankara: Nobel.
- Kılınç, A. Ç., & Özdemir, S. (2016). *Liderlik kapasitesi*. Ankara: Pegem Akademi.

Not: İlk üç kitap ders kapsamında takip edilecektir.

**Değerlendirme:** Değerlendirme, vize sınavı (%30), dönem içi ödevler (%20) ve final sınavı (%50) üzerinden gerçekleştirilecektir.