

DERS İZLENESİ
EGT5221 EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE DEĞİŞİM YÖNETİMİ
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Öğretim Üyesi: Dr. Emre ER

e-posta: emreerytu@gmail.com

Ofis: Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi B-324

Tel: 0312 383 55 85

Dersin Amacı: Bu dersin amacı liderliğin yönetim ve eğitim yönetimi açısından önemini incelenmesi, eğitim liderliğinin diğer liderlik türlerinden farklı yönlerinin açıklanması ve Türk Eğitim Sisteminin çeşitli kademelerinde liderlik uygulamalarının incelenmesidir.

Konular:

1. Sosyal bilimlerde değişimin anlam ve içeriği
2. Değişimle ilgili bazı kavramlar <ul style="list-style-type: none">S. Özdemir- Eğitimde örgütsel yenileşme (4. Bölüm)
3. Örgütsel değişim kuramları <ul style="list-style-type: none">H. Şimşek- Pozitivizm ötesi paradigmatik dönüşüm ve eğitim yönetiminde kuram ve uygulamada yeni yaklaşımlarEğitimde örgütsel yenileşme (1. Bölüm)
4. Eğitim örgütlerinde değişim ve kültür <ul style="list-style-type: none">S. Turan- Ahlaki açıdan modern okulun açmazı: Eleştirel bir bakışE. Aslanargun- Modern eğitim yönetimi anlayışına yönelik eleştiriler ve postmodern eğitim yönetimiEğitimde örgütsel yenileşme (2. Bölüm)
5. Değişime yönelik tutumlar <ul style="list-style-type: none">Eğitimde örgütsel yenileşme (10. Bölüm)
6. Örgütsel gelişme <ul style="list-style-type: none">Eğitimde örgütsel yenileşme (6. Bölüm)
7. Vize Haftası
8. Mesleki öğrenme topluluğu olarak okullar <ul style="list-style-type: none">Eğitimde örgütsel yenileşme (5. Bölüm)
9. Liderlik kapasitesi
10. Toplumsal gelişme ve eğitim <ul style="list-style-type: none">A. Alatlı- "Eğitim reformu" ve "ulusal antlaşma"
11. Türkiye'de ve Dünyada eğitim reformları <ul style="list-style-type: none">H. Şimşek- Türkiye'nin eğitim reformu: Durum ve hedef alanlarıH. Şimşek & A. Yıldırım- Turkey: Innovation and tradition
12. Değişim ile ilgili bilimsel araştırmaların incelenmesi <ul style="list-style-type: none">ERG Eğitim izleme raporu 2017-18
13. Genel Değerlendirme

Bu dersin sonunda öğrenci;

- Örgütsel değişim teori ve yaklaşımlarını açıklar.
- Değişimle ilişkili kavramları bilir.
- Örgütler açısından değişimin önemini kavrar.
- Örgütsel değişim ve örgütsel gelişme kavramlarını ilişkilendirir.
- Değişim kavramını okul açısından tartışır.
- Türkiye'de ve diğer ülkelerde eğitim reformlarını inceler ve yorumlar.
- Değişimle ilgili bilimsel araştırmaları okul bağlamında analiz eder.

Kaynaklar

- Özdemir, S. (2013). *Eğitimde örgütsel yenileşme*. Ankara: Pegem Akademi.
- Erdoğan, İ. (2015). *Eğitimde değişim yönetimi*. Ankara: Pegem Akademi.
- Hargreaves, A. (1994). *Changing teachers changing times*. London: Teachers College.
- Harris, A. (2002). *School improvement: What is in it for schools*. London: Routledge Falmer.

Değerlendirme: Değerlendirme, vize sınavı (%30), dönem içi ödevler (%20) ve final sınavı (%50) üzerinden gerçekleştirilecektir.