

‘European Conference on Social and Behavioral Sciences’

June 19-21, 2013

Faculty of Business Administration

Marmara University

Istanbul, Turkey

Organized by

International Association of Social Science Research

&

Faculty of Business Administration, Marmara University

Istanbul, June 2013

Dear Conference Participants and Distinguished Guests;

As the president of the Association of Social Science Research, I wish to extend a warm welcome to all conference participants. We are delighted and honored to host the International Conference of Social Sciences at Faculty of Business Administration, Marmara University. I would like to express my special thanks to Prof. Dr. A. Ercan Gegez, the Dean of Faculty of Business Administration of Marmara University, for hosting the conference at his university.

It is my great pleasure to inform you that more than 503 conference delegates from 30 countries will present more than 250 papers in three days. We received 486 applications and accepted only 277 papers for our conference in order to increase quality of the conference.

I would like to express my special thanks to the Chairs of the organization committee, Prof. Dr. İbrahim Anıl, Assist. Prof. Dr. Volkan Türker, Assist. Prof. Dr. Gülpınar Kelemci, Assoc. Prof. Dr. Ercan Kocayörük and Assist. Prof. Dr. Mehmet Ali İçbay and all members of the organization and review committees for their invaluable support and cooperation in organizing the conference in Istanbul.

Today we have special guests as the keynote speakers of the conference: Prof. Dr. Jari Lavonen, Prof. Dr. Ali Akdemir, and Assoc. Prof. Dr. Georgeta Rata. I would like to express my gratitude to them for their valuable contribution to the conference

I am wishing the best to all our guests in Istanbul and hoping to meet you again at another conference. I hope that our conference will make a contribution to sharing our experience and knowledge each other.

Sincerely,

Assoc. Prof. Dr. Hasan Arslan

President of IASSR

ORGANIZATION COMMITTEE

Co-Presidents of the Conference

A. Ercan Gegez, Marmara University
Hasan Arslan, IASSR

Chair of the Conference

İbrahim Anıl, Marmara University
Gülpınar Kelemci, Marmara University
Volkan Türker, Marmara University
Ercan Kocayoruk, IASSR
Mehmet Ali Icbay, IASSR

Secretary

Barış Uslu, IASSR

Technical Designer

Mehmet Ulutaş, IASSR

Scientific Committee

Ali Akdemir, Istanbul Arel University, Turkey.
Ahmet Duman, Muğla University, Turkey.
Ahmet Özmen, Kars Kafkas Üniversitesi, Turkey.
Alejandro Gallard, Southern Georgia University, US.
Ali Yildirim, Middle East Technical University, Turkey.
Ata Özdemirci, Marmara University, Turkey.
Aydin Imrahimov, Canakkale Onsekiz Mart University, Turkey.
Aymet Aypay, Osmangazi University, Turkey.
Binali Doğan, Marmara University, Turkey.
Binnur Yesilyaprak, Ankara University, Turkey.
Charles Tesconi, American University, US.
David Bloome, The Ohio State University, US.
Dilek Zamantılı Nayır, Marmara University, Turkey.
Ezgi Ozeke Kocabas, Ege University, Turkey.
Feride Bacanli, Gazi University, Turkey.
Fikriye Toker, Trakya University, Turkey.
Frederic Jacobs, American University, US.
Gülruh Gürbüz, Marmara University, Turkey.
Halil Işık, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey.
Heini Paavola, Helsinki University, Finland.

Hüsnü Baysal, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey.
Ibrahim Anıl, Marmara University, Turkey.
Kemal Yuce, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey.
Mehmet Durdu Karsli, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesy, Turkey.
Mehmet Emin Ozel, Cag University, Turkey.
Mirja Talib, Helsinki University, Finland.
Müge Arslan, Marmara University, Turkey.
Nermin Ciftci, Yıldız Technical University, Turkey.
Nevide Akpinar Dellal, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey.
Ömer F. Simsek, Istanbul Arel University, Turkey.
Özlem Karairmak Tekdurmaz, Kocaeli University, Turkey.
Patricia Runcan, West University of Timisoara, Romania.
Rauf Yildiz, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey.
Rukiye Sahin, Gaziosman Paşa University, Turkey.
Sabri Erdil, Marmara University, Turkey.
Salih Binici, Florida State University, US.
Selahaddin Ogulmus, Ankara University, Turkey.
Sema Kaner, Ankara University, Turkey.
Sibel Aydoğan, Marmara University, Turkey.
Soner Polat, Kocaeli University, Turkey.
Thomas Marteen, Goethe Institute, Germany.
Uğur Yozgat, Marmara University, Turkey.
Vatanyar Yagya, St. Petersburg State University, Russia.
Zeynep Hamamci, Gaziantep University, Turkey.

EUROPEAN CONFERENCE OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH PROGRAMME

June 19 – 21, 2013

Istanbul – Turkey

Wednesday - June 19, 2013 (First Day)	
08:30-15:15	**Registration**
10:00-10:10	**Inaugural Speech**
10:10-10:20	**Inaugural Speech**
10:20-10:50	**Keynote Speaker**
10:50-11:20	**Keynote Speaker**
11:20-11:50	**Keynote Speaker**
11:50-13:30	Lunch Break
13:30-15:00	**Parallel Sessions**
15:00-15:15	Coffee Break
15:15-16:45	**Parallel Sessions**
16:45-17:00	Coffee Break
17:00-18:30	**Parallel Sessions**

Thursday - June 20, 2013 (Second Day)	
08:30-15:15	**Registration**
08:45-10:15	**Parallel Sessions**
10:15-10:30	Coffee Break
10:30-12:00	**Parallel Sessions**
12:00-13:30	Lunch Break
13:30-15:00	**Parallel Sessions**
15:00-15:15	Coffee Break
15:15-16:45	**Parallel Sessions**
16:45-17:00	Coffee Break
17:00-18:30	**Parallel Sessions**

Friday June 21, 2013 (Third Day)	
08:30-12:00	**Registration**
08:45-10:15	**Parallel Sessions**
10:15-10:30	Coffee Break
10:30-12:00	**Parallel Sessions**
18:30-22:00	Bout Tour in Bosphorous

Wednesday - June 19, 2013 (First Day)

10:00-10:10	**Inaugural Speech** Assoc. Prof. Hasan Arslan President of International Association of Social Science Research
10:10-10:20	**Inaugural Speech** Prof. A. Ercan Gegez Dean of School of Business Administration, Marmara University
10:20-10:50	**Keynote Speaker** Prof. Jari Lavonen Are we looking for effective or professional teachers?
10:50-11:20	**Keynote Speaker** Prof. Ali Akdemir Non-governmental organizations, career and science
11:20-11:50	**Keynote Speaker** Assoc. Prof. Georgeta Rata Multicultural education in a globalised world

11:50-13:30	Lunch Break

13:30-15:00	**Sessions I**

13:30-15:00	***Saloon 1 (ENGLISH)***
	Chair Person: Ali Akdemir
#10063	Mahvesh Mahmud Unraveling failure of the financial management system project: An actor network perspective
#10075	Hasan Ayyildiz, Gulcin Bilgin Turna, Nursen Ozlem Eris The impact of product-country image (PCI) on consumers' behavioral intentions: A conjoint analysis of Swedish and Dutch consumers' perception of Turkish products
#10247	Nuriye Güreş, Seda Arslan, Sevil Yücel Tün E-service quality, customer expectation, satisfaction and loyalty relationships in Turkish airline industry
#10315	Lia Codrina Contiu, Manuela Rozalia Gabor Research on using social networks to promote global brands among Romanian young people
#10181	Majlinda Nuhiu Morphological contrastive analysis of adverbs in English and Albanian language

13:30-15:00	***Saloon 2 (ENGLISH)***
	Chair Person: Jari Lavonen
#10271	Sırrı Emrah Üçer, Feride Doğaner Gönel What's happening to higher education of economics in Turkey?
#10240	Gamze Almacıoğlu Comparative study of Turkish BA, MA and Phd ELT students' attitudes towards teaching profession
#10289	Abdulghani Al-Hattami , Omar Muammar, Ismail Elmahdi The need for training programs to improve faculty members teaching skills
#10185	Funda Altın The impact of ethnic structures and traditional culture in Borneo Island on creativity at art education
#10001	Sare Şengül, Esra Altıntaş The attitudes of pre-service teachers of primary mathematics education concerning mainstreaming

13:30-15:00	***Saloon 3 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Beste Nigar Erdem
#10210	Serhat Aktaş Ilham Aliyev role in the development of relations between Turkey and Azerbaijan (Türkiye ve Azerbaycan ilişkilerinin gelişmesinde İlham Aliyev'in rolü)
#10031	Abdullah Ökcesiz A critical approach to privatization policies in global economy and the role of cooperatives in the privatization process
#10370	Beste Nigar Erdem The review of Milliyet and Hürriyet in the cold war system (Soğuk savaş düzeninde Milliyet ve Hürriyet gazetelerinin değerlendirilmesi)
#10447	Gökçe Bayındır Goularas Education, language, culture and immigration (Eğitim, dil ve kültür bağlamında göçmenlik)
#10232	Metin Pişkin, Müge Ersoy-Kart, İlkay Savcı, Özgür Güldü Counterproductive work behaviour in relation to personality type and cognitive distortion level of academics (Çalışanların kişilik yapılarına ve bilişsel çarpıtma düzeylerine göre üretim karşıtı iş davranışları: Akademisyenler üzerine bir inceleme)

13:30-15:00	***Saloon 4 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Mehmet Özcan
#10266	Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz, Figen Bozkuş , Nazan Gündüz, Tuğba Baran Prospective elementary mathematics teachers' concept profile regarding to symmetry (İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının simetriyle ilgili kavram görüntüleri)
#10072	Ceylan Şen, Fatma Gülay Kırbaşlar Examination of pre-service science teachers' self-efficacy levels on mathematical literacy

#10303	Ahmet Şükrü Özdemir, Sevda Göktepe Difficulties encountered in the transition from three dimensions to two dimensions
#10345	Sare Şengül, Mehmet Özcan Investigation of teachers' use of the measurement estimation strategies: A case of Turkey

13:30-15:00	***Saloon 5 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: M. Volkan Türker
#10197	Saime Küçükkömürler, Nağme Boran Şirvan Evaluation of nutrition education subjects taking place in Turkish National Education Primary Education Programs (Türk Milli Eğitimi İlköğretim Programlarında yer alan beslenme eğitimi konularının değerlendirilmesi)
#10050	Sevil Özcan, Gülşen Altıntaş Determination attitude, knowledge and behaviors of teacher candidates towards genetically modified products
#10325	Rabia Sohbet, Melike Yaman University students' perception of radiation effects on human health (Üniversite öğrencilerinin radyasyonun insan sağlığı üzerindeki etkilerine bakışı)
#10330	Evrim Genç-Kumtepe, Serap Erdoğan, Alper Tolga Kumtepe, Ümran Alan A review of research on early childhood science education: Reflections from Turkey

13:30-15:00	***Saloon 6 (ENGLISH)***
	Chair Person: Corina Daba-Buzoianu
#10064	Suherman, Ario Wicaksono The effect of stock bonus on firm performance: Evidence from Indonesian stock exchange
#10419	Corina Daba-Buzoianu, Cristina Cirtita-Buzoianu The image within the media message: Romanians ethno image in the national press
#10468	Ahmet Ecirli Ethical dilemmas of applied sociology and anthropology: Human terrain system case
#10221	Florim Ajdini The USA, a "great canon" in promoting new education and research values, a way of strengthening the democratization of the society in Macedonia as whole

13:30-15:00	***Saloon 7 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Melihat Tüzün
#10230	Melihat Tüzün Fine art education and creativity in Turkey (Türkiye'de güzel sanatlar eğitimi ve yaratıcılık)
#10262	Asuman Aypek Arslan Children in art education image design creation (Çocukların sanat eğitiminde imge tasarımı oluşturma)
#10150	İsmet Çavuşoğlu Operation of existing proficiency in the art and master degree Programmes in the field of fine arts education (Güzel Sanatlar Eğitimi Alanında Mevcut Yüksek Lisans ve Sanatta Yeterlik Programlarının İşleyişi)
#10346	Münire Çiftçi Perspectives of graduate students on trend mentoring of their consultants (Lisansüstü öğrencilerinin danışmanlarının akıl hocalığı eğilimine yönelik bakış açıları)

15:00-15:15	Coffee Break

15:15-16:45	**Sessions II**

15:15-16:45	***Saloon 1 (ENGLISH)***
	Chair Person: Sait Kačapor
#10100	Mahvesh Mahmud The case of Grameen Bank, Bangladesh: A model of sustainable development for other developing countries
#10309	Svetlana Yepanchintseva State mechanism to ensure enterprise competitiveness in textile and clothing industries: Use of international experience for Kazakhstan

#10433	Sait Kačapor, Branko Jovanović Entrepreneurship and education
#10307	Fatima Imam Dependency in two eastern collectivist societies as cultural desirability or not? An inter-cultural comparison between Turkish and Pakistani adolescents
#10180	Majlinda Nuhiu Anglicisms in the Albanian mass media in Republic of Macedonia

15:15-16:45	***Saloon 2 (ENGLISH)***
	Chair Person: Georgeta Rata
#10022	Malissa Maria Mahmud Repercussion on social, culture and linguistics of the second language learners' acquisition
#10189	Rahim Ombashi Elements of social media to Albanian divan of Nezim Frakulla
#10190	Uğur Gündüz, Nilüfer Pembecioğlu The role of social media in the sharing and delivery of authoritative and governmental issues
#10404	Lulzime Kamberi Experiencing culture shock in FYROM
#10208	Florim Ajdini Bilingual education at university level in the Republic of Macedonia: An alternative towards strengthening mutual cooperation and respect between ethnic Albanians and Macedonians

15:15-16:45	***Saloon 3 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: İlkay Savcı
#10113	Cemile Çetin, Nuray Turan The relationship between qualitative business insecurity and burnout (Niteliksel iş güvencesizliği ile tükenmişlik ilişkisi)
#10227	Orhan Elmacı, Şerafettin Sevim, Ahmet Özkan, Kadir Tutkavul Study on the applicability of Kazukiyova Kurusowa model as effective productivity measurement and assessment method in a manufacturing firm (Etkin verimlilik ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak Kazukiyova Kurusowa modelinin bir üretim işletmesinde uygulanabilirliğine yönelik çalışma)
#10231	Özgür Güldü, İlkay Savcı, Metin Pişkin, Müge Ersoy-Kart The impact of moral maturity and emotional intelligence on counterproductive work behaviours (Çalışanların ahlaki olgunluk ve duygusal zekâ düzeylerinin üretim karşıtı iş davranışlarına etkisi)
#10327	Rabia Sohbet, Mehmet Çadır, Fatma Geçici Profile of women working in the agriculture field (Tarım alanında çalışan kadın profile)

15:15-16:45	***Saloon 4 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Metehan Irak
#10046	Gürcü Erdamar, Hüsne Demirel Electronic source preferences of education faculty staff: A case study of Gazi University
#10077	Merve Kırbaşlar, Zeliha Özsoy Güneş, İbrahim Güneş An investigation of relationships between information literacy and self-regulated learning skills of future engineers
#10212	Metehan Irak, Cansın Özgör Effect of feedback on feeling-of-knowing
#10223	N. Merve Dalkılıç, H. Elif Dağlıoğlu A study of interpersonal problem solving abilities of 36-72 months-old children involved in pre-school education (Okul öncesi eğitime devam eden 36-72 aylık çocukların kişilerarası problem çözme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi)

15:15-16:45	***Saloon 5 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Ulaş Sunata
#10269	Zerrin Karakuzulu, Hatice Turut, Fatih Arıcı A socio-demographic approach to urban transformation: A case study of Küpçüler Quarter, Sakarya

#10138	Selver Dikkol, Nalan Yetim The attitude of women civil societies towards bio-power discourses in Turkey: Applied research in Mersin (Türkiye'de biyo-iktidar söylemlerine karşı kadın sivil toplumlarının tutumu: Mersin örneği)
#10165	Ulaş Sunata Impacts of Turkish education system on migration (Türkiye'de eğitim sisteminin göçe etkileri)
#10203	Nuran H. Belet Employment policies in the context of social gender equality: A comparison of the EU and Turkey

15:15-16:45	***Saloon 6 (ENGLISH)***
	Chair Person: Bahtije Gerbeshi Zylfiu
#10147	Nafissa Boutefnouchet, Azzedine Abbaci The Algerian educational reform: Case of the LMD system
#10430	Bahtije Gerbeshi Zylfiu Schools in Kosovo: Powerful mechanisms for social changes
#10377	Vîrtop Sorin-Avram Study cases based on the multiple intelligences theory in a Romanian secondary school
#10118	Cezar Giosan, Vlad Muresan, Aurora Szentagotai, Alina Rusu, Cristina Mogoase Darwinian psychotherapy for depression
#10011	Esra Altıntaş, Ahmet Ş. Özdemir The perceptions of primary school teachers about gifted students

15:15-16:45	***Saloon 7 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Serap Erdoğan
#10158	Işıl Yaman Baydar, Adalet Kandır The investigation of the effect of pre-school musical activities on children's reading skills (Okulöncesi eğitimde müzik etkinliklerinin çocukların okuma becerilerine etkisinin incelenmesi)
#10323	Rabia Sohbet, Necdet Sansar, Sener Yıldız, Beyza Tekin View of hospital inpatients about child abuse and gynaecology (Kadın doğum hastanesinde yatan hastaların çocuk istismarına bakışı)
#10357	Ayşegül Ceran, Gülen Baran, Serap Erdoğan Effect of Montessori education on 60-72 months children' mathematics skills (Montessori eğitiminin 60-72 ay çocuklarının matematik becerisine etkisinin incelenmesi)
#10382	Meral Ören, Ümran Alan, Abdülhamit Karademir Teacher behaviours during free play (Serbest zaman etkinliğinde öğretmenin davranışları)

16:45-17:00	Coffee Break

17:00-18:30	**Session III**

17:00-18:30	***Saloon 1 (ENGLISH)***
	Chair Person: Ljubica Kordic
#10436	Arunee Santhitiwanich, Bidhya Bowornwathana Administrative reform in Thailand: Who gets what?
#10024	Bledar Uku Property rights: Kosovo and Albania, and their European perspective
#10062	Ljubica Kordic, Dubravka Papa Correlation between German and Croatian legal phraseology: A sociolinguistic aspect
#10388	Andreea-Mihaela Nita The organisational management: Determining factor of project management in public institutions vs. private companies and NGO's

17:00-18:30	***Saloon 2 (ENGLISH)***
	Chair Person: Elisabeta Zelinka
#10003	Roida Rzayeva Oktay 'Alternative' modernisms in the discourse on postmodern

#10071	Elisabeta Zelinka A Billet-Doux to the stranger in the mirror. Psychosocial challenges of the postmodern feminine?
#10182	Denis Forasacco The Italian Renaissance and the origins of the totalitarian thought in Germany
#10195	Anastasiia Zherdieva New social anthropological approach to the examination of legend

17:00-18:30	***Saloon 3 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Hüsne Demirel
#10220	Hüsne Demirel, Gürcü Erdamar The relationship between family structure and family ties according to generations (Kuşaklara göre aile yapısı ve aile bağları arasındaki ilişki)
#10298	Ateş Bayazıt Hayta Research for determining the effects of social media on young consumers' purchasing behaviour (Sosyal medyanın genç tüketicilerin satın alma davranışları üzerine etkilerini belirlemeye yönelik bir araştırma)
#10053	Gül Özsan Moda merchants' adaptation and coping strategies for today's economic and social conditions: An assessment on using etnographic method in the research (Moda'da esnafın bugünün ekonomik ve sosyal koşullarına uyum ve mücadele stratejileri: Araştırmada etnografik yöntem kullanımı üzerine bir değerlendirme)
#10127	Fatma Arpacı, Şadan Tokyürek Divorce in Turkish society: A research on grounds for divorce of indıviduals and their views about remarriage (Türk toplumunda boşanma: Bireylerin boşanma nedenleri ve yeniden evlilik konusundaki görüşlerine ilişkin bir araştırma)

17:00-18:30	***Saloon 4 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Işıl Kalaycı
#10107	Ömer Çelikkol, Işıl Kalaycı The satisfaction levels of teachers on putting into practice about professional development study (Öğretmenlere yönelik uygulanan mesleki gelişim çalışması ile ilgili öğretmenlerin memnuniyet düzeyleri)
#10200	Yunus Emre Ayna, Hülya Üstekidağ Statement of probation services in school psychological counselling and guidance units: Diyarbakır case (Denetimli serbestlik hizmetlerinin okul psikolojik danışma ve rehberlik birimlerindeki durumu: Diyarbakır örneği)
#10372	H. Elif Dağlıoğlu, N. Merve Dalkılıç, Hatice Dağlı A study about relations between pre-school education children behaviours and their school adaptation (Okul öncesi eğitim alan çocukların davranışları ve okula uyumları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi)
#10295	Kezban Tepeli, Elif Yılmaz, Ebru Doğan Examination of the relationship between preschool age children's conceptions of moral and social rules and their mothers' moral judgement skills (Okul öncesi dönemdeki çocukların ahlaki ve sosyal kural algıları ile annelerinin ahlaki yargı yetenekleri arasındaki ilişkinin incelenmesi)

17:00-18:30	***Saloon 5 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Mohammad Yousef Zadeh
#10392	Zeynep Kurtulmuş, Z. Fulya Temel The examining of the effects of the visual perception training program on the visual perception and drawing skills (Görsel algı eğitim programının görsel algı ve çizim becerilerine etkisinin incelenmesi)
#10116	Özlem Taşkın Külcü, Bilge Hürmüzlü A project-based teaching model: Archeo-kid project (Proje tabanlı bir öğretim modeli: Arkeo-çocuk projesi)
#10167	Elif Koçak, Emrah Bulduk, Nurten Bulduk The development of museum-education relationship and resource creation in the developing countries (Kalkınmakta olan ülkelerde müze-eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve bu faaliyetlere kaynak yaratma)
#10201	Mohammad Yousef Zadeh, Seçil Şatır The importance of educational tools in the mental development of children: Some sampling kits made in İTÜ

Science Center
(Çocukların zihinsel gelişiminde eğitim araçlarının önemi: İTÜ Bilim Merkezinde yapılmış kitlerden örnekleme)

17:00-18:30	*Saloon 6 (ENGLISH)*
	Chair Person: Lulzime Kamberi
#10272	Fatma Şeyma Doğan The role of mentoring in ELT teacher candidates' professional development
#10395	Suzana Ejupi Factors of teaching idioms in learning English language as a foreign language
#10405	Lulzime Kamberi Using metaphors in language teaching and learning
#10437	Z. Zuhal Güven, Teresa Hecht Valais Empowering learner autonomy: A case for collaborative learning

17:00-18:30	*Saloon 7 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Salih Akkanat
#10202	Salih Akkanat The aporias of constitutionalism: The question of constituent power and democracy (Anayasalcılığın açmazları: Kurucu iktidar sorunu ve demokrasi)
#10321	Rabia Sohbet , Firdevs Gür Violence against women
#10363	Gaye Gökalp Yılmaz, Muammer Tuna Considering everyday life practices as tactics for a new perspective for German Turks
#10454	Şebnem Ece Egeli Migration and asylum from Iraq to Turkey since 1979 (1979'dan bugüne Irak'tan Türkiye'ye göç ve iltica)

Thursday - June 20, 2013 (Second Day)

08:45-10:15	**Sessions I**

08:45-10:15	*Saloon 1 (ENGLISH)*
	Chair Person: Hyreme Gurra
#10056	Zerrin Savaşan The EU as a global power: Recent crisis and the way ahead
#10264	Mihajlo Fejsa The influence of international relations on the status of the Ruthenians, their language and culture
#10176	Beyza Çağatay Tekin Turkish perceptions of the euro-zone crisis and the EU's normative power
#10115	Hyreme Gurra The live stream contribution of Nexhmije Zaimi to journalism and to the Albanian Diaspora in USA
#10375	Senem Ertan Constitutional role of Islam in predominantly Muslim countries and its effects on women's rights

08:45-10:15	*Saloon 2 (ENGLISH)*
	Chair Person: Zeineb Amri
#10124	Nehir Sert, H. Sezgi Sarac English for specific purposes in Turkish higher education
#10044	Zeineb Amri High school transition to university: A bridge to gap
#10078	Mikas Balkevicius, Sigita Svediene Information literacy as the basic competence in study process in Universities of Applied Sciences
#10019	Amador Jimenez, Eufrasio Perez Foreign language assistants in elementary school: Considerations on in-class performance in terms of field of study at college

08:45-10:15	*Saloon 3 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Alper Veli Çam
#10400	Alper Veli Çam The validity of firm bankruptcy models: An application on the ISE (Firma iflas modellerinin geçerliliği: İMKB'de bir uygulama)
#10098	Haydar İnce, Necati Karapınar, Serhat Çerçi, Muammer Zerenler Efforts to boost sales and e-commerce: The sample of Kahramanmaraş, Elbistan Distrcit
#10253	Asuman Yalçın, Müge Arslan, Necla Tektaş, Nuriye Çevik İşgören, Yağmur Özyer, Başak Değerli, Gülhan Büyükpehlivan, Bekir Oral, Nevin Karabıyık, Dilek Tüm Cebeci, Selçuk Uzmanoğlu, Demet Öznaz Positioning of campuses and academic units in terms of satisfaction: A research on Marmara University (Yerleşke ve akademik birim açısından memnuniyet konumu: Marmara üniversitesi örneği)
#10402	Handan Çam The power to influence of internet advertising on consumers (İnternet reklamcılığının tüketicileri etkileme gücü)

08:45-10:15	*Saloon 4 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Hüseyin Şimşek
#10058	Mehmet Özbaş, Müjdat Avcı Perception of parents related to the benefiting level of children with poor families from public education
#10073	Hüseyin Şimşek, Sevda Katıtaş A qualitative research related to real reasons and results of school dropout: A case study in Şanlıurfa (Okul terkinin gerçek nedenleri ve sonuçlarına ilişkin nitel bir araştırma: Şanlıurfa ili örneği)
#10074	Müge Yurtsever Kılıçgün, Ayla Oktay Examination of parents' attitudes towards child rights in terms of child's age and gender (Anne-babaların çocuk haklarına yönelik tutumlarının çocuğun yaş ve cinsiyeti açısından incelenmesi)
#10110	Mehtap Yıldırım Effects of privatization on education quality and equity; Comparison of a public and a private primary school in Turkey

08:45-10:15	*Saloon 5 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Ercan Kocayörük
#10134	Ayşe Kacaroğlu Vicdan Evaluation of knowledge on intravenous fluid of the nurses
#10068	Ayşe Koyun, Kafiye Eroğlu The effect of Stage of Change Model based education given for smoking cessation to adult women
#10161	Nilgün Ulutaşdemir, Ebru Öztürk, Mehmet Dokur Nursing education in Turkey and in the United States
#10481	Ercan Kocayörük, Ömer F. Şimşek The link between perceived parental support and self-construal: Uniqueness as mediator

08:45-10:15	*Saloon 6 (ENGLISH)*
	Chair Person: Nafissa Boutefnouchet
#10342	Rıza Memiş, Serkan Özel, Mehmet Özcan Investigation of how the attitudes of teachers towards technology integration in mathematics teaching differ for teachers in private and public schools
#10421	Mr.sc. Igballe Miftari Project based learning: Developing 21st Century collaborative and technology skills
#10449	Joharah Gurmallah Alzahrani, Gheorghita Ghinea Improving effectiveness of e-learning by improving interactivity in e-learning
#10146	Azzedine Abbaci, Nafissa Boutefnouchet Tedious chemical thermodynamics formulas cognition by means of information and communication technologies and mathematical tools
#10362	Eray Öztürk, Armağan Türk, Rengin Ak After enlargement EU: Development or deterioration

08:45-10:15	***Saloon 7 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Ayla Akbaş
#10213	Cansın Özgör, Can Soylu, Metehan Irak Effect of correct and incorrect responses during Wisconsin Card Sorting Test on event-related brain potentials (Wisconsin Kart Eşleme Testindeki doğru ve yanlış yanıtların olay-ilişkili beyin potansiyellerine etkisi)
#10335	Didem Çavuşoğlu, Hakan Keskin Comparing the logistics vocational education in Germany and Turkey
#10428	Ayla Akbaş Emotional disorders (Duygusal bozukluklar)
#10322	Rabia Sohbet, Firdevs Gür Perceived social and emotional states of pregnant women during the pregnancy
10:15-10:30	Coffee Break
10:30-12:00	**Sessions II**
10:30-12:00	***Saloon 1 (ENGLISH)***
	Chair Person: Ferika Özer Sarı
#10193	Gökçe Özdemir Bayrak , Ferika Özer Sarı Destination in the middle of the buzz
#10341	Suharnomo Managing human resources of SMEs in emerging economy: evidence from Indonesia
#10027	Sümeyra Alpaslan Danışman Metaphors of human resources: Collars' colours
#10188	Izian Idris The portrayal of older adults in Malaysian print advertising
#10420	Dyna Herlina Suwarto Cinema audience segmentation analysis: A mix method approach
10:30-12:00	***Saloon 2 (ENGLISH)***
	Chair Person: Florim Ajdini
#10125	H. Sezgi Sarac, Nehir Sert The issue of convergence and divergence in online English language teaching materials
#10007	Serkan Uygun Quality of English language teaching in Turkish secondary education
#10117	Hülya Yumru The effects of portfolio keeping on student teachers' perceptions of the writing process
#10025	H. Eylem Kaya Lifelong learning as for living or a living
#10283	Muhammad Umer Azeem Perceived politics and job outcomes: Moderating effect of personality types; Mach, narcissism, equity sensitivity and core-self evaluation
10:30-12:00	***Saloon 3 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Assiye Aka
#10040	Vefa Kurban The Nobel Prize and connection between Sweden, Russia and Azerbaijan (Nobel ödülü ile İsveç, Rusya ve Azerbaycan arasındaki bağlantı)
#10013	Muhammet Özdemir, Rıza Bakış, Yaşar Türkben The meaning of Ibn Khaldun's and Hegel's philosophy of history in the context of Turkey (İbn Haldun ve Hegel'in tarih felsefelerinin Türkiye bağlamında anlamı)
#10047	Ercüment Yıldırım Concept of leadership in the ancient history and its effects of Middle East (Eskiçağ tarihindeki liderlik kavramının Ortadoğu'ya etkileri)
#10130	Gönül Güneş Education during World War II (II. Dünya Savaşı yıllarında eğitim)

#10012	Assiye Aka, Murat Cem Demir On the other opportunities identities to live together: The case of Çanakkale

10:30-12:00	***Saloon 4 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Mehmet Aydın
#10192	Mehmet Aydın Contributions of religions to environmental education (Dinlerin çevre eğitimine katkıları)
#10084	Naci Kula Intangible values at environmental education (Çevre eğitiminde manevi değerlerin önemi)
#10282	Sema Güzey Kandemir I love my environment, I protect it (Çevremi seviyorum, ona iyi bakıyorum)
#10120	Ayşe Koyun, Kafiye Eroğlu The Transtheoretical Model Use for Smoking Cessation
#10290	Filiz Gülhan, Mehtap Yıldırım Yurdatapan The effects of inquiry-based activities on attitudes and behaviours related to environment (Araştırma sorgulamaya dayalı etkinliklerin çevre ile ilgili tutum ve davranışlara etkisi)

10:30-12:00	***Saloon 5 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Mehmet Sarıoğlan
#10136	Ayşe Kacaroğlu Vicdan, Bilgi Gülseven Karabacak The use of roy adaptation model in patient hemodialysis training
#10155	Mehmet Sarıoğlan The expectancy of employee in food and beverage business, and gastronomy education: The case of Turkey
#10162	Nilgün Ulutaşdemir, Ebru Öztürk, Nuran Aydın, Gülümser Sertbaş Models of nursing education in Turkey
#10228	Orhan Elmacı, Şerafettin Sevim, Bekir Keskin, Kadir Tutkavul Performance analysis in health care and empirical study in a health care organization (Sağlık hizmetlerinde performans analizi ve bir sağlık kuruluşunda amprik çalışma)

10:30-12:00	***Saloon 6 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Turgut Gümüşoğlu
#10270	Abdulvahap Akıncı, Hüner Kule Multiculturalism in Turkey (Türkiye'de çok kültürlülük)
#10414	Turgut Gümüşoğlu Culture translation and transformation
#10444	Enes Emre Başar , Aysel Erciş Consumers' point of view on brand equity and brand extension strategies according to the level of consumer innovativeness
#10452	Gökçe Bayındır Goularas, Dionysis Goularas The influence of migration on music: The case of Rebetiko (Göçün müziğe etkisi: Rebetiko örneği)

10:30-12:00	***Saloon 7 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Hasan Ayaydın
#10472	Emine Aybike Akkutay Industrialization process in Ziya Gökalp and İttihat-Terakki (Ziya Gökalp ve İttihat-Terakki'de sanayileşme)
#10214	Hasan Ayaydın Inter-relationship between profitability, growth and size: A case of industrial companies from Turkey
#10320	Rabia Sohbet, Fatma Geçici Effect of insomnia or carelessness workers' health (Uykusuzluk ve dikkatsizliğin işçi sağlığı üzerine etkisi)

#10129	Mehtap Aracı A Review on necessity of human resources practices to international standards: Studies of ISO/TC 260 Human Resource Management Standard (Uluslararası standartlarda insan kaynakları uygulamalarının gerekliliği üzerine bir değerlendirme: ISO/TC 260 İnsan Kaynağı Yönetimi Standardı çalışmaları)
12:00-13:30	Lunch Break
13:30-15:00	**Sessions III**
13:30-15:00	***Saloon 1 (ENGLISH)***
	Chair Person: Muqtedar Khan
#10137	James R. Payton, Jr. Balkan roots of romantic nationalism: Long before the French Revolution
#10059	Muqtedar Khan Re-inventing prejudice: The new Islamophobia in America
#10079	Usama Nassar Space and politics: Changing of social activities in Tahrir Square, Egypt
#10241	Şebnem Cansun Alevis and political parties in Turkey: An analysis through the press
13:30-15:00	***Saloon 2 (ENGLISH)***
	Chair Person: Muhammad Tanweer Abdullah
#10002	Zeineb Amri Study skills of different achievement group: The case of Tunisian University Students
#10030	Hakan Bayezit, Feryal Çubukçu The role of learning strategies in language coursebooks (Ders kitaplarında öğrenme stratejilerinin yeri)
#10112	Muhammad Tanweer Abdullah, Omer Zayyan Al-Sharqi, Khadija Nowaira Abdullah Expectations from 'the prodigal son': Metaphor as a methodology
#10308	Yahsi Yazicioglu Game-based research in education and action training (great) as a long life learning project
13:30-15:00	***Saloon 3 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Tulin Ural
#10103	Tulin Ural, Gozde Gulin Okten Impact of customer and technology orientations on performance of new product development: A study based on Turkish manufacturers
#10191	Hande Şahin Changing meaning of "control" due to the transformation of the labor markets from Fordism to Post-Fordism (Fordizm'den Post-Fordizm'e işgücü piyasalarındaki dönüşüme bağlı olarak "denetimin" değişen anlamı)
#10017	Burçak Şentürk The role of records management in an effective strategic management process
#10060	Özdal Koyuncuoğlu, Haydar İnce, Necati Karapınar, Muammer Zerenler Strategic performance measurement in a food enterprise: Corporate performance scorecard practice (Bir gıda işletmesinde stratejik performans ölçümü: Kurumsal performans karnesi uygulaması)
#10088	Ayten Demir Zencirci, Ayşe Saba Yalçın Evaluation of temperament, character, and sociotropic and autonomic personality traits of nurse students
13:30-15:00	***Saloon 4 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: İ. Ümit Yapıcı
#10205	İ. Ümit Yapıcı, Murat Hevedanlı Educational use of social networks: Facebook case study (Sosyal paylaşım sitelerinin eğitsel amaçlı kullanımı: Facebook örneği)
#10033	Pınar Çiçekoğlu, Ender Durualp, Enver Durualp An investigation of adolescents' levels of internet addiction of 6-8 graders in terms of various variables (6-8. sınıftaki ergenlerin internet bağımlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi)

#10069	Zühal Gümüş Gers, Aynur Bütün Ayhan An examination of adolescent in terms of communication skills by to school type and gender (Ergenlerin iletişim becerilerinin okul türüne ve cinsiyete göre incelenmesi)
#10209	Ahmet Kaya, Zekiye Doğu e-Okul education management information system (e-Okul EMIS): Şanlıurfa

13:30-15:00	***Saloon 5 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Hatice Nilüfer Süzen
#10032	Asiye Kakırman Yıldız The evidence based approach in determining the service policy of libraries: The reality of digital hybrids
#10474	Hatice Nilüfer Süzen Functionality of art and cultural impact of development (Sanatın işlevselliği ve kültür gelişimine etkileri)
#10168	Betül Altıntaş Selçuk, Nurten Bulduk Using museum-education for tolerance purpose in multicultural communities: Sample of Turkey 500. Year Foundation Turk Jewry Museum (Çok kültürlü toplumlarda müze eğitiminin hoşgörü amaçlı kullanılması: Türkiye 500.Yıl Vakfı Türk Musevileri Müzesi örneklemi)
#10224	Halil Önal, Can Şahin Online video training platforms' contribution to learning the design software (Online video eğitim platformlarının tasarım programlarını öğrenmeye katkısı)

13:30-15:00	***Saloon 6 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Nihat Bayat
#10328	Sema Aydın Ceran, Nuriye Koçak Effects on elementary school students of science activities created with techniques of creative thinking (Yaratıcı düşünme teknikleriyle geliştirilen fen etkinliklerinin ilköğretim öğrencileri üzerindeki etkileri)
#10398	Nihat Bayat, Hakan Ülper Content specifications of science and nature books prepared for children (Çocuklar için hazırlanan fen ve doğa kitaplarının içerik özellikleri)
#10337	Seda Yetimoğlu, Ali Akın Akyol Medical and health museums in Turkey and educational activities (Türkiye'deki tıp ve sağlık müzeleri ve eğitim etkinlikleri)
#10333	Handan Kocabatmaz Supervising teacher competency (Uygulama öğretmeni yeterlilikleri)

13:30-15:00	***Saloon 7 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Burcu Candan
#10215	Hasan Ayaydın, Nuri Baltacı Corruption and stock market development: A dynamic panel data analysis
#10299	Ufuk Gencel, Burak Sarı An investigation the level of consciousness about taxpayer rights
#10445	Pınar Altıok Gürel An evaluation on the importance of entrepreneurial personality on economical development in the information age (Bilgi çağında girişimci kişiliğin ekonomik kalkınma açısından önemine ilişkin bir değerlendirme)
#10456	Burcu Candan, Sevtap Ünal, Aysel Erciş Analysing the relationship between consumption values and brand loyalty of young people: A study on personal care products

15:00-15:15	Coffee Break

15:15-16:45	**Sessions IV**

15:15-16:45	***Saloon 1 (ENGLISH)***
	Chair Person: Aslıhan Selcen Bingöl Arslangilay
#10156	Jie W. Weiss, Daniela A. Rubin, Kathleen S. Wilson
	Family environment, physical activity and quality of life in youth with and without Prader-Willi Syndrome
#10401	Leman Erdal
	Foster family care: The case of Istanbul
#10406	Diana Didilica
	Quality in early childhood acknowledging the child's right to love, care and education in the early years
#10391	Aslıhan Selcen Bingöl Arslangilay, M. Çağatay Özdemir
	The educational situation and problems of Turkish children in the United Kingdom

15:15-16:45	***Saloon 2 (ENGLISH)***
	Chair Person: Mehmet Demirezen
#10252	Mehmet Demirezen
	The impact of multiple articulations in foreign language teacher education
#10365	Oya Büyükyavuz
	Two ends of the continuum: Classroom observation through the eyes of the observer and the being observed
#10479	Metin Yurtbaşı
	The importance of sentence stress in foreign language teaching
#10018	Amador Jimenez , Eufrasio Perez
	Adjusted teaching strategies by new teachers in immersion education
#10045	Badriya Al Ghafri
	Discussing writing vs. the red pen: Omani College Students' perspectives on teacher-student writing conferences

15:15-16:45	***Saloon 3 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Erkan Tabancalı
#10114	Nuray Turan, Cemile Çetin
	The interaction of personality traits, and job and life satisfaction: An example of peer mediator trainer teachers
	(Kişilik özellikleri ile iş ve yaşam doyumu etkileşimi: Akran arabulucu yetiştiren öğretmenler örneği)
#10101	Erkan Tabancalı, Esra Çakmak
	Examination of teachers' job satisfaction according to individual variables
	(Öğretmenlerin iş doyumlarının bireysel değişkenlere göre incelenmesi)
#10076	Abdullah Özkan
	The role of public diplomacy in the construction of national brand and Turkey's public diplomacy facilities
	(Ülke markası inşasında kamu diplomasisinin rolü ve Türkiye'nin kamu diplomasisi imkanları)
#10131	Bülent Baki Telef
	Teachers' general self-efficacy, job satisfaction and well-being

15:15-16:45	***Saloon 4 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Müge Akpınar
#10373	Ümmü Gülsüm İyibil, Funda Aydın Güç, Müge Akpınar
	The problem-solving strategies used during solving physics problems by pre-service science teachers
#10486	Bertan Akyol
	Organizational justice in coordination process
#10393	Sare Şengül, Fatma Erdoğan
	The effects of metacognitive scaffolding and cooperative learning on mathematics problem solving attitude
	(Üstbiliş stratejileriyle desteklenen işbirlikli öğrenme yönteminin matematik problemi çözme tutumuna etkisi)
#10329	Sema Aydın Ceran, Seda Çavuş, Nilda Boyacıoğlu
	Determination of scientific creativity levels of middle school students
	(Ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık düzeylerinin belirlenmesi)

15:15-16:45	*Saloon 5 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Hatice Nilüfer Süzen
#10478	Hilal Büyükgöze An investigation of support measures for beginning teachers in EU Countries and Turkey
#10128	Mehtap Aracı Vocational higher school students' perception of career and factors affecting to the individual career plans: The case of Gülşehir Vocational Higher School (Meslek yüksekokulu öğrencilerinin kariyer algısı ve bireysel kariyer planlarına etki eden unsurlar: Gülşehir Meslek Yüksekokulu örneği)
#10473	Hatice Nilüfer Süzen Visual arts education language and interpretation of aesthetics (Görsel sanatlar eğitiminde estetiğin dili ve yorumu)
#10219	N. Şule Atılgan Toy as an object of prosumption and designer as a craft consumer

15:15-16:45	*Saloon 6 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Kübra Hıdıroğlu
#10302	Kübra Hıdıroğlu On the concept of diaspora (Diaspora kavramı üzerine)
#10234	Itır Tarı Cömert, Emel Hülya Yükseloğlu, Itır Erkan, Mehmet Kostek, Ahmed Serkan Emekli, M. Ozlem Kolusayın Ozar A general outlook on hate crimes in Turkey
#10177	Tuba Vural, Emine Koca, Fatma Koç Evaluation of the tendency of consumers to hedonic clothing shopping (Tüketicilerin hedonik giysi alışverişine eğilimlerinin değerlendirilmesi)
#10442	Rabia Sohbet, Özden Kaplan Students' view on addictive substances (Öğrencilerin bağımlılık yaratan maddelere bakışı)

15:15-16:45	*Saloon 7 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Nilgün Tosun
#10319	Rabia Sohbet, Burak Yeşilyurt The effect of telephone and computer on primary school 7th and 8th class students (İlköğretim okulu 7. ve 8. sınıf öğrencilerinde telefon ve bilgisayarın etkisi)
#10288	Nilgün Tosun Examining the situation about being virtual bully/victim of teacher candidates with regards to various variables (Öğretmen adaylarının sanal zorba/sanal kurban olma durumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi)
#10310	Esra Bulut Peynirci Improvement of participatory approach geographical information system interface design so as to support information sharing for effective usage of recreation areas (Katılımcı yaklaşımlı coğrafi bilgi sistemi arayüz tasarımının rekreasyon alanlarının efektif kullanımına yönelik bilgi paylaşımını destekleyecek yönde iyileştirilmesi)
#10291	Aynur Karagöl Museum experience sharing and discussion of social media (Müze deneyiminin sosyal medya üzerinden paylaşımı ve tartışılması)

16:45-17:00	Coffee Break

17:00-18:30	**Session V**

17:00-18:30	*Saloon 1 (ENGLISH)*
	Chair Person: Tzu-Ling Lai
#10239	Tzu-Ling Lai, Min-Ning Yu Response strategies when applicant faking on personality scale
#10254	Doruk Uysal Irak, Ceyda Tunca Extraversion and neuroticism: How personality affects employees' perceptions about fit

#10276	Canan Çetin, Nursel Çetinkaya Talent management: Organizations and practices
#10306	Syed Arshad Imam Effect of job satisfaction on productivity of employees in work settings

17:00-18:30	***Saloon 2 (ENGLISH)***
	Chair Person: Osman Ferda Beytekin
#10385	Mirjana Savić Global cultural heritage in educating public through the work of the department of art and gallery "Atrium" in the Belgrade City
#10480	Ahmet Kaya, Ahmet Göçen Constructivist program leadership and guidance levels of school principals
#10300	Osman Ferda Beytekin Transformational leadership in higher education
#10470	Murat Şahin Designing a course for the first-year curriculum

17:00-18:30	***Saloon 3 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Orhan Elmacı
#10216	Işıl Kalaycı, Ömer Çelikkol The effects of chronical diseases on the old people's life and opinions: SDÜ case (Kronik hastalıkların yaşlıların yaşam ve düşünceleri üzerindeki etkileri: SDÜ Örneği)
#10218	Oya Hazer, M. Serhat Öztürk Elderly consumers and ethics (Yaşlı tüketiciler ve etik)
#10226	Orhan Elmacı, Şerafettin Sevim, Serap İntaş, Kadir Tutkavul Creation of technological structure and financing sustainability in health care organizations: A study in İstanbul (Sağlık kuruluşlarında teknolojik yapının oluşumu ve sürdürülebilirliğinin finansmanı: İstanbul ilinde bir araştırma)
#10304	Barış Uslu Research usage levels and lifelong learning competencies of elementary school teachers

17:00-18:30	***Saloon 4 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Şükran Şimşek
#10043	Hatice Altunkaya, İlhan Erdem A study on writing anxiety of convicted and inmate students' in open education (Açık öğretim ortaokulu öğrencisi hükümlü ve tutukluların yazma kaygıları üzerine bir araştırma)
#10054	Elçin Yazıcı, Adalet Kandır The application of the test of researching the reading and writing skills on the children at the age of 61-72 months old: In the sampling of Ankara
#10358	Gökhan Çetinkaya, Hakan Ülper, Ergün Hamzadayı The views on the use of connectives in students' written discourse (Öğrencilerin yazılı metinlerinde bağlaç kullanımına ilişkin görünümler)
#10423	Ayşe Müge Biçer, Şükran Şimşek, Aynur Bütün Ayhan The research of attitudes on reading of the 8th grade elementary school students (İlköğretim 8. sınıfa devam eden çocukların kitap okumaya ilişkin tutumlarının incelenmesi)

17:00-18:30	***Saloon 5 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Yücel Gelişli
#10109	Mehtap Yıldırım How to teach democracy and citizenship subject? A case study in Turkey: Comparison of two curriculum models
#10111	Yücel Gelişli, Adalet Kandır, Fatma Tezel Şahin, Elçin Yazıcı Examining elementary school students' opinions about violence (İlköğretim öğrencilerinin şiddete yönelik görüşlerinin incelenmesi)
#10151	Gözde İnal Kızıltepe, Özgün Uyanık, Suphi Özsüer, Münevver Can Yaşar Evaluation of 61-72 month old children's democratic attitudes and behaviours according to the parents' Views

#10172	Hülya Gülay Ogelman, Zarife Seçer, Alev Önder, Devletyar Mamiyev School adjustment of 5-6 year-old children of divorced and undivorced families

17:00-18:30	***Saloon 6 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Rabia Sohbet
#10334	Fatih Emre Kayadelen Dementia patients' designs are made for the examination of the problem of orientation (Demans hastalarının yaşadığı oryantasyon problemi için yapılmış tasarımların incelenmesi)
#10359	Özlem Mıdık, Ayşe Hilal Batı, Hacı Ömer Tontuş What is medical professionalism? What do students' think?
#10326	Rabia Sohbet, Sanidin Kantar, Fethi Altınsoy, Murat Eltik, Nurettin İlbaş, Serap Şeker University students' perception of radiation effects on human health (Gaziantep Üniversitesi öğrencilerinin HIV/Aids'e bakışı)
#10364	Selin Oyman, İlke Sine Eğeci Regulatory effect of thought control strategies on the relationship between severity of obsessive compulsive symptoms and metacognition

17:00-18:30	***Saloon 7 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Mehmet Ali İçbay
#10251	Handan Kocabatmaz, Sevinç Namlı Evaluation of prospective physical education and sport teachers' attitudes towards teaching profession (Beden eğitimi ve spor öğretmeni adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının değerlendirilmesi)
#10233	Hasan Arslan, Aytaç Satıcı, Özlem Satıcı Intercultural competence level of pre-service teachers: Case of Kocaeli (Aday öğretmenlerin kültürlerarası yeterlik düzeyleri: Kocaeli İli örneği)
#10482	Mehmet Ulutaş, Mehmet Durdu Karslı Evaluation of perceptions on leadership dimensions in Applications for Community Services Courses
#10350	Barış Uslu, Aslı Coşkun Uslu Perceptions of guidance and psychological counsellor candidates on modern teacher's qualifications

Friday - June 21, 2013 (Third Day)

08:45-10:15	**Sessions I**

08:45-10:15	***Saloon 1 (ENGLISH)***
	Chair Person: Tolga Demiryol
#10380	Tolga Demiryol The poverty of soft power analysis: The case of Turkish foreign policy in the Middle East
#10175	Tuğçe Varol Sevim Rethinking past, today and future of Kirkuk and its black gold
#10457	Rahim Ombashi, Bünyamin Çağlayan The social utopia snooping of Mohammed Kyçyku that with reaches the figure of Ervehe test women to its moral triumph
#10173	Eda Orhun Two-sided information dissemination in takeovers: Disclosure and media

08:45-10:15	***Saloon 2 (ENGLISH)***
	Chair Person: Kevin Norley
#10207	Kevin Norley The conversion-integration method
#10225	Arzu Arslan , Feral Ogan-Bekiroğlu, Erol Süzük Examination of pre-service physics teachers' scientific process skills in an inquiry-based laboratory environment
#10338	Margarita Elkina Learning success through composition of didactics and technology
#10316	Kubilay Kaptan, Ozden Timurlenk Celik, Yıldız Öztürk Ötkünç Natural disasters as momentum for political action in Turkey

08:45-10:15	*Saloon 3 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Hasan Arslan
#10153	Nihat Yılmaz The importance of the comparison in political science (Siyaset biliminde karşılaştırmanın önemi)
#10273	Yasemin Yüce Tar The women question of Turkish Muslim women: What would be if not feminism? (Türkiyeli Müslüman kadının kadın sorunu: Feminizm değilse ne?)
#10278	Aynur Erdoğan Quartier Latin and the cultural-ideological habitus of Ottoman students (Quartier Latin ve Osmanlı öğrencilerinin kültür-ideoloji habitusları)
#10331	Yasemin Işık Reflection of economic development policy of the earlier period of republic in education; revolutions in education of profession and education of economics: An instance with Hayat Mecmuası (Erken cumhuriyet dönemi iktisadi kalkınma politikasının eğitime yansıması; mesleki öğretimde ve iktisat öğretiminde inkılap: Hayat Mecmuası örneğiyle)

08:45-10:15	*Saloon 4 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Canay Demirhan İşcan
#10426	Neşe Güler, Gülden Kaya Uyanık, Gülşen Taşdelen Teker The study of the comparison of Classical Test Theory and Item Response Theory (Klasik Test Kuramı (KTK) ile Madde Tepki Kuramının (MTK) karşılaştırılmasına ilişkin bir araştırma)
#10336	Fatma Hazır Bıkmaz, Canay Demirhan İşcan Secondary education certificate program students' attitudes and expectations regarding teaching profession (Ortaöğretim alan öğretmenliği sertifika programı öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ve beklentileri)
#10160	Saide Özbey, Aycan Büyüktanır, Didem Türkoğlu, Oğuz Serdar Kesicioğlu A study on the attitudes of pre-school teacher candidates towards cheating (Okulöncesi öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi)
#10324	Rabia Sohbet, Necdet Sansar, Rukiye Dündar, Zeliha Karagöz, Kıymet Türkeri Research on anxiety levels of students at faculty of education (Eğitim fakültesi öğrencilerini kaygı düzeyleri araştırması)

08:45-10:15	*Saloon 5 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Dilek Eroğlu
#10154	Selma Ertürk, Nedime Şanlı The problems of parents and children face in the families with different incomes and their expectations from each other: The example in province Eskişehir (Farklı gelir gruplarındaki ailelerde anne-babaların ve çocukların yaşadıkları sorunlar ve birbirlerinden beklentileri: Eskişehir ili örneği)
#10178	Güler Güneş The problems of asylum's brought to children and social work towards these problems (İltica amaçlı göçün çocuklara getirdiği sorunlar ve bu sorunlara yönelik sosyal hizmetler)
#10164	Seval Güven, Zeynep Açık Education and family (Eğitim ve aile)
#10217	Dilek Eroğlu, İrem Oğuz Are gypsies illiterate or education without gypsies? Gypsy women and education (Çingeneler mi eğitimsiz, eğitim mi çingenesiz? Çingene kadınlar ve eğitim)

08:45-10:15	*Saloon 6 (TURKISH)*
	Oturum Başkanı: Sunal Tekel
#10448	Ulaş Sunata, Bahar Ayça Okçuoğlu Feminism as a "Human Right'': From state feminism to supranational regulations in Turkey
#10387	Suna Tekel Associations as non-governmental organizations: The example of Malatya (Sivil toplum kuruluşları olarak dernekler: Malatya örneği)

#10453	Çavuş Şahin, Serdar Arcagök The importance of service learning (Topluma hizmet uygulamalarının önemi)
#10386	Aydan Cilasun, Hasan Arslan Investigation of the democratic awareness in elementary schools: Example of Şarköy-Tekirdağ (İlköğretim okullarında demokratik farkındalığın araştırılması: Tekirdağ İli Şarköy İlçesi örneği)
#10483	Tugay Tutkun, Salih Zeki Genç Why teacher autonomy needed?

08:45-10:15	***Saloon 7 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Mehmet Ali İçbay
#10412	Ahmet Yekta Kayman, Başak Uysal Being from Gazi University is a Privilege: The ways higher education students sense the university motto (Gazili Olmak Ayrıcalıktır: Yükseköğretim öğrencilerinin üniversite sloganını algılama biçimleri)
#10374	Hatice Bekir, Remzi Aydın University students' perceptions of family (Üniversite öğrencilerinin aile algısı)
#10425	Bülent Baki Telef What makes adolescents happy in Turkey?
#10318	Rabia Sohbet, Burak Yeşilyurt Effects of stress on the students at university (Stresin üniversiteye hazırlanan öğrenciler üzerine etkisi)

10:15-10:30	Coffee Break

10:30-12:00	**Sessions II**

10:30-12:00	***Saloon 1 (ENGLISH)***
	Chair Person: Eda Orhun
#10174	Gül Ebru Orhun, Eda Orhun Efficiency analysis of silage maize production in the province of Çanakkale
#10371	Erginbay Uğurlu , Ömer Zeybek An empirical test of CBRT's REER target
#10294	Ana Tukhashvili Potential emigration of Georgian students for study purposes
#10311	Mzia Shelia Employers demand on labour force in Georgia's big cities

10:30-12:00	***Saloon 2 (ENGLISH)***
	Chair Person: Sari Hosoya
#10284	Sari Hosoya, Mirja Tytti-Tali Teacher education in preparing student teachers for diverse classrooms
#10477	Kivanc Aycan, Gul F. Evren The effect of vocal training methods to improve Turkish accent defects through individual voice lessons students
#10485	Bertan Akyol Organizational justice in decision-making process
#10019	Amador Jimenez, Eufrasio Perez Foreign language assistants in elementary school: Considerations on in-class performance in terms of field of study at college

10:30-12:00	***Saloon 3 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Muhammet Özdemir
#10004	Muhammet Özdemir, Metin Türkmen Conflicts of rights in Turkey over Muslim Religious People (Türkiye'de Müslüman Dindarlar üzerinden olgusallaşan hak çatışmaları)

#10049	Vefa Kurban Global problem: Nationalism and the Caucasus (Global sorun: Milliyetçilik ve Kafkaslar)
#10149	Nihat Yılmaz 2012 France and Greek election result: An assessment (2012 Fransa ve Yunanistan seçim sonuçları: Bir değerlendirme)
#10259	Vehbi Bayhan Youth and patterns of postmodern identity: Sociological profile of the university youth (The sample of İnönü University) (Gençlik ve postmodern kimlik örüntüleri: Üniversite gençliğinin sosyolojik profili (İnönü Üniversitesi uygulaması))

10:30-12:00	***Saloon 4 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Yar Ali Mete
#10348	Özgür Batur Psychological effects of natural disasters on students, emergency response plans and school security (Doğal afetlerin öğrenciler üzerindeki psikolojik etkileri, acil durum planları ve okul güvenliği)
#10417	M. Elif Yakartepe, Ayşe Betül Gökarslan Current situation of restoration education in Anatolian Universities: Isparta Sample
#10199	Hülya Üstekidağ, Yunus Emre Ayna A preventing violence training program in schools: Peace corps volunteers (Okullarda şiddeti önleme eğitim programı: Barış gönüllüleri)
#10261	Yar Ali Mete, Hüseyin Serim The relationship between paternalistic leadership behaviours of primary school administrators and teacher's perceptions about organizational citizenship behaviours and cynicism attitudes (İlköğretim okulu yöneticilerinin paternalist liderlik davranışı ile öğretmenlerin algıladıkları örgütsel vatandaşlık davranışı ve sinizm tutumları arasındaki ilişki)
#10286	Fatma Alisinanoğlu, Aycan Büyüktanır An investigation of pre-school teacher candidates learning approaches preferences in terms of academic achievement, grade level and gender (Okul öncesi öğretmen adaylarının öğrenme yaklaşımlarını tercih etme düzeylerinin sınıf düzeyi, cinsiyet ve akademik başarıya göre incelenmesi)

10:30-12:00	***Saloon 5 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Muna Silav
#10257	Kamuran Özlem Sarnıç, Emel Mülayim Learning outcomes of the students in the field of fine arts after the national-international events: Sample of Ceramic Department at Faculty of Fine Arts at Akdeniz University (Güzel sanatlar alanı öğrencilerinin ulusal ve uluslararası etkinlikler sonrası öğrenim çıktıları: Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü örneği)
#10144	Aygül Aykut An investigation of web-based distance learning model "Moodle" in higher art education (Yüksek sanat öğretimde web tabanlı uzaktan eğitim modeli "Moodle" üzerine bir inceleme)
#10096	Elnârâ Ahmetzâde Interactive educational software for basic knowledge of Turkish music theory
#10475	Muna Silav Sketch in design education (Tasarım eğitiminde eskiz)

10:30-12:00	***Saloon 6 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Soner Polat
#10443	Rabia Sohbet, Sibel Kıymacı Gaziantep University students' habits of using mobile phone (Gaziantep Üniversitesi öğrencilerinin cep telefonu kullanma alışkanlıkları)

#10431	Münire Çiftçi, Emine Tozlu, Merve Nur Mert Şencan Investigation of the relationship between personality traits and academic success of academicians within framework of the Eysenck Personality Model (Eysenck'in Kişilik Modeli çerçevesinde akademisyenlerin kişilik özellikleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi)
#10427	Cüneyt Erkal, Neşe Güler The research of academic achievement related to different variables of elementary, secondary and high school students whose parents divorced, died, etc.: Sample of Kocaeli-Körfez (Ailesi parçalanmış olan ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin çeşitli değişkenlere göre okul başarı düzeylerinin incelenmesi: Kocaeli İli Körfez İlçesi örneği)
#10157	Soner Polat, Ender Kazak High school students' metaphorical perceptions of the image of the teacher
#10463	Mustafa Ayral, Nedim Özdemir, Şule Ötken, Hakan Özarslan, Leyla Yılmaz Fındık, Ahmet Ünlü, Ayşegül Akdoğan, Sevim Aksoy Güler, Esin Bayraktar, Elif Diren The relationship between the success in Turkish classes with teaching methods and supporting school implementations (Ders işleme yöntemi ve destekleyici okul içi uygulamaların Türkçe başarısıyla ilişkisi)

10:30-12:00	***Saloon 7 (TURKISH)***
	Oturum Başkanı: Tugay Tutkun
#10384	Engin Sarı Media literacy education and hate speech (Medya okuryazarlığı eğitimi ve nefret söylemi)
#10297	Ayşegül Çelik 6. Grade social studies course book proverbs, idioms unit in the use of the Turks on Silk Road (6. sınıf sosyal bilgiler ders kitabında (MEB) yer alan İpek Yolu'nda Türkler ünitesinde atasözleri ve deyimlerin kullanılması)
#10413	Başak Uysal The effects of implicit factors on the program of Turkish teacher education: Gazi University prototype (Türkçe öğretmeni yetiştirme programına örtük unsurların etkisi: Gazi Üniversitesi örneği)
#10484	Tugay Tutkun, Salih Zeki Genç Teachers' perceptions of teacher autonomy
#10314	Alper Çalıkoğlu, Halil Işık School safety in high schools, according to the views of students: A study for Çanakkale city center (Öğrenci görüşlerine göre ortaöğretimde okul güvenliği: Çanakkale il merkezi örneği)

18:30-22:00	Bout Tour in Bosphorous

ABSTRACTS

The attitudes of pre-service teachers of primary mathematics education concerning mainstreaming

Sare Şengül[a]1, Esra Altıntaş[b]

[a]*Associate Professor, Marmara University Ataturk Education Faculty Primary Mathematics Education Department , Istanbul, 34722, Turkey*
[b]*Research Assistant, Marmara University Ataturk Education Faculty Primary Mathematics Education Department , Istanbul, 34722, Turkey*

Abstract

The problem sentence of the study is determined as "What is the effect of elucidating studies concerning mainstreaming within the lesson of special education performed with pre-service teachers of primary mathematics education on attitudes of pre-service teachers concerning mainstreaming?". The aim is to examine the attitudes of pre-service teachers concerning mainstreaming before and after the elucidating studies concerning mainstreaming within special education performed with pre-service teachers of primary mathematics education. We look for an answer of this sub problem: Is there any significant difference between attitude scale pre -post test scores of pre-service teachers of primary mathematics education? It was seen that there is limited number of studies offering solution concerning what can be done for mainstreaming applications to be more efficient and successful. The study is of importance in terms of elucidating of pre-service teachers concerning mainstreaming within the lesson of special education performed with pre-service teachers of primary mathematics education and determining reflections of this lesson on attitudes of pre-service teachers.

Keywords: Mainstreaming, pre-service teachers, attitude

[1] Esra Altıntaş. Tel.: +0-533-699-6091
E-mail address: hoca_kafkas@hotmail.com

Study skills of different achievement group: The case of Tunisian University Students

Zeineb Amri[a*]

[a]*University of Letters and Humanities, Sfax 3011, Tunisia*

Abstract

Study skills are essential in organizing and facilitating studying. They should be the focus of educational research targeting the diagnosis of the reasons behind students' success or failure. Such a situation calls for an instant intervention to investigate their presence among university students to identify areas of study skills' strengths and weaknesses. In this paper; study skills of 156 university Tunisian students are compared on the basis of students' academic achievement. The Study and Learning Strategies Inventory, a follow up interview and a study diary were used as the research tools. Both qualitative and quantitative analyses were applied on the different data obtained. Findings revealed that study skills are positively related to academic achievement since high-achievers possess more effective study skills than low-achievers on both cognitive and affective levels. The results of this study could be implemented in, for example, raising the awareness of students, teachers, policy makers and counselors about the importance of study skills use while both teaching and testing as well as in considering the mastery of study skills as an essential component in the profile of a successful university student.

Keywords: Study skills, academic achievement, success, failure

* Zeineb Amri, Tel: 00 216 99 629 514
E-mail address: zeyneb8@hotmail.com

‘Alternative’ modernisms in the discourse on postmodern

Roida Rzayeva Oktay[a]2

[a]*Institute of Philosophy, Sociology and Law Azerbaijan National Academy of Sciences*,
M.Rahim Street 3, apt. 11, block 534, AZ1073 Baku - Azerbaijan

Abstract

The intellectual-spiritual realities of a modern life cause reconsideration of the modernist theories and practices, including those in a postmodern situation as well. A postmodernist discourse is motivated by reasons of modernity crisis, rejecting its monistic understanding. Under the influence of globalization there emerges modernism in a great number. The given situation assumes the detailed and comparative analysis of "languages", cultural pools and the historical processes connected with noted concepts, i.e. differentiating terminology. The national sociocultural tradition causes variability of “modernizing” processes in the world. This idea has laid down a basis of the concept «plural modernisms». The given concept has been used in relation to “non-Western” societies. The concept “multiple (plural) modernities” introduces a new narration of the contemporaneity, multi-trajectory and cultural-dependent, instead of a uniform trajectory and its extracultural expression. Plurality of modernist styles can be comprehended in postmodernism which represents an alternative way of vision/theorization of the world. The postmodernism and/or the new philosophy proceeds from that a consequence of metaphysical idea was change of one great idea by “local” characters. The concept «the local modernity», is guided by the surrounding, *Another*, individual practices, approaches us to understanding of the new forms of hybridization that allows us to speak about the ambiguous nature of modernity. These distinctions are found out depending on historical experience of each society, geography of their stay.

Keywords: First keywords, second keywords, third keywords, forth keywords; modernisms, postmodern, multiple modernities, local modernity.

[2] Roida Rzayeva Oktay. Tel.: +99-455-770-4474
E-mail address: roidarzaeva@gmail.com

Conflicts of rights in Turkey over Muslim Religious People

Türkiye'de Müslüman Dindarlar üzerinden olgusallaşan hak çatışmaları

Muhammet Özdemir[a]3, Metin Türkmen[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye*
[b]*Arş. Görv., Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye*

Özet

Bu bildirinin temel amacı, Türkiye özelinde söz konusu olan insani tanıklıklarla bunların dile getirildikleri söylemler arasındaki olgusal tutarsızlıkların soykütüğünü ortaya koyarak, insani duyarlılık adına bu ülkede hâlihazırda yaşanılan varoluşsal parçalanmaları anlamaya çalışmaktır. Bunun için de sosyalist, feminist ve postmodernist duyarlılıkların ve kuramsal çerçevelerin tümüyle, bunların elverişli kıldığı olgusal karşılaşmalar yapıbozuma uğratılacak ve özellikle Türkiyeli Müslüman dindarların yaşadıkları aidiyet krizleri merkeze alınarak bu söylemlerin mümkün kıldığı modern barınaklar eleştirilecektir. Bu yöntemin benimsenmesindeki gerekçe, modern Türkiye'nin tarih öncesinde saklıdır ve yenidünyanın ulus devlet tarih yazımında ihmal edildiği belli olan bu "tarih-öncesi"nden buraya taşınabilecek en somut deneyim, hala bu "tarih-öncesi"ni üzerlerinden atamayan dindarların modern dünyayla karşılaşmalarında bulunabilir. Nitekim insan hakları bağlamında Müslüman dünyanın "kâfir" ithamına yapılan itirazlar, bu birincilerin inançlarının kırılması gereği konusundaki toplumsal baskıyı bilinçli olarak paranteze almaktadır. Modernlerin bunlarla karşılaşmalarında kendini gösteren toplumsal denetim olgusu, rejimin garantörlüğünde dindarların aleyhine olacak bir dolayım yaratmaktadır. Böylelikle kültürel çalışmaların olanaklı kıldığı söylemler ve modern kimliklerle, "tarih-öncesi"ne gönderme yapan dinsel söylem arasında gerçekleşen karşılaşmalar üzerine düşünmek gerekmektedir. Hem modern öncesi yapıların, hem de aydınlanma sırasında ortaya çıkan içerimlerin birer "oluşturulmuşluk" özelliği sergilediklerini öne sürerek sözgelimi ırk ve cinsiyet karmaşalarına karşı çıkanlar, kendilerinin önvarsaydıkları "insan tanımı"nın da oluşturulmuş bir temelden ilham aldığını göz ardı etmektedirler. Buna göre de tarih-öncesi söylemlerle çağdaş söylemleri birbirinden ayırt etmeyi sağlayabilecek bir ortak ölçüt kalmamaktadır. Oysa deneyimsel karşılaşmalar bakımından adalet böyle gerçekleşmemekte ve Türkiye'de herhangi bir savunma hakları bulunmayan dindarlar, söylem oluşturma olanağından da mahrum bırakılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İnsan, toplum, kültür, dindarlar, hak, adalet

[3] Muhammet Özdemir, Tel.: +090 532 100 06 42
E-mail address: muhammetozdemir33@yahoo.com

Quality of English language teaching in Turkish secondary education

Serkan Uygun[a*]

[a]*Yeditepe University, 26 Ağustos Yerleşimi Kayışdağı Cad, İstanbul 34755, Turkey*

Abstract

In this study, the main aim was to find out to what extent the secondary education institutions in Turkey are able to apply the quality criteria of EAQUALS, the European Association for Quality Language Services, in English language teaching. The concept of quality in general, and quality of education and foreign language learning and teaching in specific were also aimed to be explored. In order to explore these aims of the qualitative study, observation, interview, and document analysis were administered to get clear and in depth results. For the purpose of the study, two schools participated in the study. One of the schools was a private high school and the other school was an Anatolian High School. The EAQUALS Inspection Checklist was used to find out the quality level of the schools. The teachers were interviewed by using the semi-structured interview technique, they were observed for a month during their lessons, and the documents of the schools including the exams, staff contracts, the curriculum and syllabuses were analyzed. The analysis of the qualitative data results of the study revealed that the secondary education institutions in Turkey are not able to apply the quality criteria of EAQUALS in English language teaching for various reasons. Furthermore, the weak points of the educational institutions were listed and then some important points that the Ministry of National Education in Turkey has to consider very carefully were pointed out.

Keywords: English language teaching, quality criteria, Eaquals

* Serkan Uygun, +90-532-223-4909
E-mail address: serkanuygun2000@yahoo.com

The perceptions of primary school teachers about gifted students

Esra Altıntaş[a]4, Ahmet Ş. Özdemir[b]

[a]*Res. Ass., Marmara University Ataturk Education Faculty Primary Mathematics Education Department , Istanbul, 34722, Turkey*
[b]*Assoc. Prof., Marmara University Ataturk Education Faculty Primary Mathematics Education Department , Istanbul, 34722, Turkey*

Abstract

This study had been made spring academic term of 2011-2012 academic year. The study had been performed with 139 teachers from 13 different branches included in 23 different primary schools in seven different regions and 11 different cities. The aim of the study is to determine the perceptions of primary school teachers about gifted students. For this reason we wanted teachers to explain the concept of gifted students. The answers obtained were categorized. In this way the perceptions of primary school teachers were revealed. In the selection of teachers we took into consideration the accessibility to teachers. The research is of importance for determining the perceptions of teachers who have big responsibilities in determining gifted students and in gifted student's education, about gifted students.

Keywords: Gifted students, perceptions of primary school teachers

[4] Esra Altıntaş. Tel.: +0-533-699-6091
E-mail address: hoca_kafkas@hotmail.com

On the other opportunities identities to live together: The case of Çanakkale

Assiye Aka[a]5, Murat Cem Demir[b]

[a]*Associate Professor, Biga Faculty of Economics and Administrative Sciences COMU Department of Public Administration, 17200, Turkey*
[b]*Assistant Professor, Tunceli University Faculty Of Arts And Sciences In The Department Of Sociology, Turkey*

Abstract

Subject of this paper claimed that there were multiple identities in today's world of different age identities (the Balkan Immigrants and Native Çanakkale) feelings and thoughts that have been developed against each other to determine what is going on. This is in line with the findings of observations and the different identities that you can discuss the possibilities of living together, which is on the ground. Research done in 2010 and the report was prepared within the scope of ÇOMÜ BAP. Research, quantitative research technique, a questionnaire-survey method was used. The study population by creating Çanakkale Central Region with 200 persons was surveyed by means of purposive sampling. The data obtained were analyzed with SPSS Windows program and data was analyzed by creating a one-way and two-way frequency tables. Two different social categories in general (the Balkan Immigrants and Native Çanakkale) against each other may be said to have any negative attitude and behavior. On the other hand is different from other identity itself can be considered a negative attitude and behavior have been developed against the findings of Roman and Eastern identity? Different types of authentication are also quite different from them (political, racial, immigration, gender, rich, poor, etc). Identities to live in peace together what needs to be done for the different answers to the question are the different types of identity.

Keywords: Mainstreaming, pre-service teachers, attitude

[5] Assiye Aka. Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: akaasiye@hotmail.com

The meaning of Ibn Khaldun's and Hegel's philosophy of history in the context of Turkey

İbn Haldun ve Hegel'in tarih felsefelerinin Türkiye bağlamında anlamı

Muhammet Özdemir[a]6, Rıza Bakış[b], Yaşar Türkben[c]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye*
[c]*Yrd. Doç. Dr., Bozok Üniversitesi, Türkiye*

Özet

Bu bildirinin amacı, özel olarak, Türkiye coğrafyasındaki halkların çağdaş serüvenleri bağlamında verili tarih felsefelerinin meşruiyetlerini tartışmaya açmak ve bu konuda alternatif düşünceler geliştirmek üzere İbn Haldun ve Hegel'in sistemlerindeki unsurların pragmatikliğini değerlendirmektir. Türkiye'deki çağdaş sosyal bilim ve felsefe metinleri genellikle, "geri kalmışlık", "gelişmişlik" ve "gelişmekte olma" konseptlerinden yola çıkarak bir tarih serüveni ortaya koymakta; Türkçe tarihin bu tarzda anlamlandırılması da akademik araştırmacıların ve aydınların söz konusu coğrafyanın kendi kültürel unsurlarına yabancılaşmalarına ve pragmatik bir yol haritası üretememelerine yol açmaktadır. İbn Haldun ve Hegel'in sistemlerinde tarih, "küresel güç özneleri" ile potansiyel güç özneleri olarak "küresel nesneler" arasında paylaşılan ortak insani bir ürün olarak ele alınmaktadır. Tarihin bu şekilde varsayılarak ele alınması, küresel ölçekte siyasi, ekonomik ve askeri bir güç haline gelememiş uluslar için daha işe yarar görünmektedir. Çünkü böylelikle bir ulusun tarihinde ötekine göre neyin eksik kaldığından çok ona nispetle neyin varolduğundan yola çıkılmaktadır. Bir kültürel içerimde varlığın olumlanması, onun olumsuzlanmasından hem daha üreticidir, hem de daha faydalıdır. Çünkü sözgelimi Türkiye örneğinde Türkçe tecrübelerin olumsuzlanması, söz konusu tecrübelerin paylaşımcılarının ötekine göre edilgenliğini süreklileştirecektir. Burada "nesnel hakikat", özgül bir konumdan ziyade verili tarih felsefesine ve ötekiyle ilişkiye bağlanmaktadır. Karl Marx'ın öngördüğü tarih felsefesinin sosyal bilimlerde edindiği ayrıcalıklı konumun gerekçesi, "nesnel hakikat"i böyle bir arka plana ait kılmasıdır. Böylelikle bu bildiri, varolana göreli yeni bir tarih ve kültür yazımını, ayrıca yeni bir metafiziksel dolayımı önermektedir. Tarihin "öteki" üzerinden kurgulanmasına karşı çıkılmakta ve birbirinden farklı tarihlerin yatay muhtevaları esas alınmaktadır. Burada "nesnel hakikat"in, tek taraflı bir gücün oluşturduğu bir içerim olarak varsayılması reddedilmektedir.

Anahtar Kelimeler: İbn Haldun, Hegel, tarih felsefesi, Türkiye, geri kalmışlık, sosyal bilimler, kültür yazımı.

[6] Muhammet Özdemir, Tel: +90-532-100-0642
E-mail address: muhammetozdemir33@yahoo.com

The role of records management in an effective strategic management process

Burçak Şentürk[a][7]

[a]*Ass. Prof .Dr., Marmara University, Department of Information and Records Management, İstanbul, Turkey*

Abstract

Today achievement is inevitable for those institutions that can integrate knowledge into their business processes. This made knowledge the most valuable capital in our age. To possess knowledge and use it at the right place and time are between the main objectives of institutions. In this context records which reflect all the media in which the knowledge is recorded are of same importance as knowledge. Records management that refers to the management of the process from creation and disposition of a record is one of the effective processes for institutions to succeed. Strategic management as a process that deals with decision making, strategic planning and other actions that are vital plays an important role for institutions. Therefore strategic management process is one of the management techniques that need knowledge and records. In this study entitled "The Role of Records Management in an Effective Strategic Management Process", records necessity points in every phase of strategic management process are presented and it is examined why records management is important for the success of strategic management.

Keywords: Record management, strategic management, knowledge

[7] Burçak Şentürk, Tel.: +90-532-684-1610
E-mail address: burcaksenturk@marmara.edu.tr

Adjusted teaching strategies by new teachers in immersion education

Amador Jimenez[a]8, Eufrasio Perez[a]

[a]*Universidad de Jaen - Campus Las Lagunillas, S/N 23071 Jaén, España*

Abstract

It is a very well-known fact that immersion education, especially in early years, differs meaningfully from the traditional classroom run in the mother tongue of the students (henceforth L1). The repertoire of strategies and techniques vary from one system to another. The precise and balanced use of adequate procedures is reported to bring significant benefits to the second language acquisition. Nonetheless, there is a dearth of research regarding the adjustments instructors coming from regular education have to cope with when they start teaching in an immersion program. The present study analyzed to what extent the requirements of this education system impacted the teaching approach of new teachers. A total of 24 teachers of students between 3 and 6 years old took part in this investigation. The participants teach the curriculum through Spanish, Chinese and French in a full immersion elementary school in the USA. Data collection consisted of the participants responding to a survey about the enhanced usage of language teaching strategies derived from their practice in the new setting. The Likert scale survey item covered: 1) integration of language, content and culture 2) attend to vocabulary growth and accuracy 3) make input comprehensible 4) create an L2-rich learning environment 5) use teacher talk effectively 6) promote extended student output. Results revealed that instructors focused their change in the clarity of their message (4.3) and promotion of the student talking time (3.9) in detriment of the teacher talking time (henceforth STT and TTT respectively). Pedagogical implications of the results are discussed and tangential lines of research are provided.

Keywords: Monolingual early immersion, L2 acquisition in early years, language teaching techniques, bilingualism, language input, production versus accuracy

[8] Amador Jimenez. Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: amadorjimenezgarrido@gmail.com

Foreign language assistants in elementary school: Considerations on in-class performance in terms of field of study at college

Amador Jimenez[a]9, Eufrasio Perez[a]

[a]*Universidad de Jaen - Campus Las Lagunillas, S/N 23071 Jaén, España*

Abstract

In order to bolster multilingualism in Andalucía, the community government has emphatically fought for the inclusion of foreign language assistants (henceforth FLA) in every school with bilingual curriculum. The present investigation examines one of the potential issues in this cohabitation in the class, the field of study of the participants, as it is not required to have finished or be a student of education sciences or pedagogy. A total of 112 assistants, mainly native speakers of English but also French, and the same number of teachers who shared classroom with were surveyed to obtain information on the quality of the performance teaching English as a second language to children. Results indicated students from education sciences or similar received a better appraisal by subjects and likewise, they were in general more satisfied with their work than their counterparts who were not educators. Conclusions are drawn and suggestions to make the interaction teacher and FLA smoother are proposed.

Keywords: Collaborative teaching. foreign language assistants, ESL, bilingualism, children pedagogy

[9] Amador Jimenez. Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: amadorjimenezgarrido@gmail.com

Repercussion on social, culture and linguistics of the second language learners' acquisition

Malissa Maria Mahmud[a10]

[a]*Sunway University, No. 5, Jalan Universiti, Bandar Sunway, 46150 Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan*

Abstract

English has become the governing means of international communication and the lingua franca where people around the world with different backgrounds, mother tongues and cultures use English for career advancement, and deem that having adequate proficiency in English is the key to success (Fielder, 2011). English is widely used as a second language but it has also been depicted as a threat to the L2 or second language learners' mother tongue (House, 2003). Knowledge of a second language impacts the ability to cope with information in the native language (Kaushanskaya, Yoo, Marian, 2011); therefore, English might replace their mother tongue in the future, since the acquisition of a second language is related to the bilinguals' performance in the native language (Kaushanskaya et al., 2011. Hence, this research is aimed to retort on how English affects L2 learners in the aspects of social, culture and linguistics in a multicultural environment. Data was gathered through a survey questionnaire in relation to a specific group of transfer students at the tertiary stage. Subsequently, analysis of data in the denoted affirmative responses from the students concerning the study was concluded where the results indicate that the perceptions on the influences of English on L2 learners are positive, varying from social effects to cultural impacts and also linguistic implications.

Keywords: L2 learners, socially, culturally, linguistically

[10] Malissa Maria Mahmud, Tel.: +60(3)74918622 Ext: 8393
E-mail address: malissam@sunway.edu.my

Property rights: Kosovo and Albania, and their European perspective

Bledar Uku[a*]

[a]*Beder University, Rr. "Jordan Misja", Kompleksi Usluga,Tiranë 1001, Albania*

Abstract

The main objective of this paper is to introduce the importance of property rights as one of the key elements necessary for the development of a society in all of its aspects. Given that nowadays property law is one of the main areas of interests in developed countries, governments are increasingly giving importance to this cooperation in order to keep up with the new changes of our globalized world. The right of property is a fundamental right for every individual. In Hegel's words, "everyone must have property". As such, property rights must be treated with a special attention. In this study I have compared the right to property in two different countries, Kosovo and Albania. Both of these countries have different regulations over the property but in some points they have the same problems. The main point that makes difference between these countries is membership of Albania in European Council and the access of Albania to send cases in European Court of Human Rights. Our world is characterized by dynamism and complexity and the private sector aims to contribute to a sustainable development of the countries. In this context, we need to have a sustainable system of property relations. Although property laws bring a lot of advantages, there is some criticism regarding the way they function in practice in Kosovo and Albania. Based on the above, in this paper I will present some key features of property relations in Kosovo and Albania, the origins and legal regulations over the years, the current situation with all its complexity, the basic requirements set by the international community, the main problems and related suggestions. The constitutional amendments and the set of laws that establish the right of property in each country will also be examined. Furthermore, this paper will end with a number of conclusions on the actuality of the relationship of ownership in Kosovo and Albania, the legal situation, main problems, the recommendations expressed by the organs of the European Union, etc.

Keywords: Property, rights, Kosovo, Albania

* Bledar Uku, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: buku@beder.edu.al

Lifelong learning as for living or a living

H. Eylem Kaya[a]11

[a]*Assistant Professor, Süleyman Demirel University Faculty of Science and Literaute, Department of Sociology, Isparta, Turkey*

Abstract

Although the magic word 'lifelong learning' came to the stage in 1990s especially through the European Union (EU) papers, it was seriously taken into consideration in 2000 with a Memorandum on Lifelong Learning. In this Memorandum, six key messages were put forth and more investment in human resources, as the second message of the Memorandum, was really spearheaded in the list. However, the issue that who will invest whom and on what were not clearly defined, so a kind of ambiguity was created in minds. Besides, regarding learning as an investment is not eloquent etymologically since the word 'investment' is the action of 'investing' and this is only feasible for the ones who already have money. This means that people who do not have enough money to invest for their learning will be put in a disadvantaged position, then by this way, the number of disadvantaged people in learning will increase although it is stated in the EU Lifelong Learning (LL) policy papers that the disadvantaged people will be given more chances to learn, so how it will be achieved is really paradoxical and utopian. This chapter will discuss the aspects of investment in human resource for lifelong learning particularly through adult education, as the most important means of LL policies of the Union, that turns to an individual adult learning in a kind of individual lifelong learning.

Keywords: EU, lifelong learning, adult education, the Memorandum

11 H. Eylem Kaya. Tel.: +90-246-211-43-27
E-mail address: eyka76@yahoo.com

Metaphors of human resources: Collars' colours

Sümeyra Alpaslan Danışman[a]12

[a]*Mevlana (Rumi) University, Yeni Istanbul Cad. No 235, Selçuklu 42003 Konya, Turkey*

Abstract

The goal of this paper is to draw the attention of researchers in the metaphors of the transformation of human resources in the context of social-economic evolution of societies. After the agrarian society which was depending on agriculture economy, industrialization began. The phrase *blue collar* which points out the workers who perform labour manually, were appeared in 1945. The use of this symbol caused the increasing of popularity of *white collar* metaphor after 1950 which refers working class who performing administrative works. After developing service industry, stereotypical female works occurred and the *pink collar* term was used to point out feminized works. The growth of knowledge economy caused to create new jobs as well as knowledge engineering and information management. The *golden collar* phrase which was used in 1985 for the first time became the metaphor of knowledge workers. During that time, development of environmental sectors of the economy created some professions called *green collar* workers. We present a framework structured on social-economic evolution of the societies mentioned above and the effects of this evaluation on transformation of human resource. The framework of this paper is based on the Marx' economic theory which claims the form of economic organizations and production is the basis of other social structures. As a conceptual evaluation, we critically discuss if the collar metaphors can be accepted as an indicator of transformation of human resources profiles in the context of social-economic evaluation of the societies.

Keywords: Metaphor, human resources, social-economic evolution

[12] Sümeyra Alpaslan Danışman, Tel: +90-332-241-7309
E-mail address: sadanisman@mevlana.edu.tr

Ders kitaplarında öğrenme stratejilerinin yeri

The role of learning strategies in language coursebooks

Hakan Bayezit[a], Feryal Çubukçu[a]13

[a]*Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Buca, İzmir, 35150, Turkey*

Özet

Öğrenme görevini kolaylaştıracak uygun strateji veya strateji kombinasyonunu seçebilmek için öğrencinin kendi strateji uygulamalarının farkında olması ve strateji bilgisini geliştirmesi gereklidir. Yabancı dil olarak Türkçe ve İngilizce ders kitaplarındaki strateji kullanımının incelenmesi bu çalışmanın amacıdır. Chamot ve O'Malley'in sınıflandırmasına bağlı kalınarak Yeni Hitit 1 ve Total English Elementary ders kitaplarında kullanılan stratejiler tespit edilmiş ve sonuçlar incelenmiştir. Total English Elementary'nin Yeni Hitit 1'e göre bilişüstü stratejilere ve strateji kombinasyonlarına daha çok önem verdiği görülmüştür. Bu oran, İngilizce ders kitabının öğrencilerin bilişüstü bilgilerini Türkçe ders kitabına göre daha çok kullandırdığını göstermektedir. Her iki kitap açık strateji öğretimi yapmamaktadır; stratejiler ders kitaplarında örtük bir şekilde görevlerin içine yerleştirilmiştir. Bununla birlikte, İngilizce ders kitabındaki strateji kombinasyonları ise Türkçe ders kitabına göre çok daha çeşitlidir.

Keywords: Türkçe ders kitapları, öğrenme stratejileri, dil eğitimi, Ingilizce ders kitapları

13 Feryal Cubukcu, +90-232-301-2179
E-mail address: cubukcu.feryal@gmail.com

A critical approach to privatization policies in global economy and the role of cooperatives in the privatization process

Abdullah Ökcesiz[a*]

[a]*K.T.Ü. Maçka Meslek Yüksek Okulu ,Maçka-Trabzon 61750*

Abstract

As inspiring institutions and the locomotives of industry and development, various State economic enterprises contributed to the national economy in developing countries once. Considering that the private sector was still in premature phase, state's role in the development of national economy over the years cannot be denied. Gaining power in the course of time, private sector became influential over parliamentary system through the governments, and the ones in power revised their economical decisions in favor of the private sector so that it could make progress. This way, as a result of the economic conditions which have been changing or being changed after 1970s and the new competitive instruments, conditions and demands of the developed countries, it was brought to agenda to limit the authority of the state in economy, to leave the existing field to the private sector and to restructure the state in this direction. With a tendency of globalization, privatization process gained priority as a means of financial policy especially from 1980s on. However, the role of cooperatives against other economic systems came up and became important in this process. Cooperation could have been used as the right tool especially in the privatization process of the state economic enterprises, in the distribution of capital among large numbers of people; thus, protecting us against capitalists, merchants, spongers and parasites and not letting them rob or cheat us in our everyday activities such as shopping, production and consumption and all social and economical relationships.

Keywords: Privatization policies, global economy, cooperatives, state's economic enterprises

* Abdullah Ökcesiz , Tel: +90-544-564-4234
E-mail address: abdullahokcesiz@yahoo.com

The evidence based approach in determining the service policy of libraries: The reality of digital hybrids

Asiye Kakırman Yıldız[a][14]

[a]*PhD Marmara University, Faculty of Arts and Sciences, Information and Records Management Departmet, İstanbul, Turkey*

Abstract

Although they are non-profit making organizations, the main aim of libraries is to satisfy their customers, that is, the library users. This aim is achieved as long as the needs and expectations of the users are met. For this reason, the libraries must know their users very well and must provide a service which fulfills their needs and expectations. Therefore, rather than following fashionable or popular approaches which are discussed in the literature, libraries should carry out their own analyses and develop an evidence-based service policy for their users. In this study, it is stressed that the users of the library, who form one of the basic elements of the library, are not now necessarily divided into 2 distinct groups of "digital natives" and "digital immigrants", as stated in the literature, but are, in fact, mostly "digital hybrids". The study also examines how to user group of "digital hybrids" has an effect on the management procedures of the library and how this element affects the management of the other elements. The aims of this study are to demonstrate using an evidence-based approach, that university students in Turkey, like the university libraries which serve them, display hybrid patterns of behavior in their approach to accessing information; and to emphasize that it is necessary, when providing service, to analyses the target group and to take an approach which is not opinion-based, but evidence-based.

Keywords: Evidence-based approach, user needs and expectations, digital hybrids, digital natives, digital immigrants

[14] Asiye Kakırman Yıldız, Tel: +90-536-260-9589
E-mail address: akakirman@marmara.edu.tr

6-8. sınıftaki ergenlerin internet bağımlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

An investigation of adolescents' levels of internet addiction of 6-8 graders in terms of various variables

Pınar Çiçekoğlu[a], Ender Durualp[b]*, Enver Durualp[c]

[a]*Öğr. Gör., Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü, 18200, Çankırı, Türkiye*

[b]*Yrd. Doç. Dr., Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü, 18200, Çankırı, Türkiye*

[c]*M. Sc., Milli Eğitim Bakanlığı Çankırı İsmet İnönü Ortaokulu, 18100, Çankırı, Türkiye*

Özet

Araştırmada, altı, yedi ve sekizinci sınıflarda öğrenim gören ergenlerin, internet bağımlılık düzeylerinin cep telefonu, bilgisayar ve internete sahip olma, günlük kullanım süresi, kullanım amacı ve denetlenme durumu gibi değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini, Çankırı il merkezinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaokulların altı, yedi ve sekizinci sınıflarına devam eden ergenler oluşturmuştur. Örnekleme alt, orta ve üst sosyo-ekonomik düzeyde yer alan ortaokullarda öğrenim gören 241 kız 269 erkek olmak üzere toplam 510 çocuk alınmıştır. Verilerinin toplanmasında "Genel Bilgi Formu" ve Günüç (2009) tarafından geliştirilen "İnternet Bağımlılık Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde Kolmogorov-Smirnov, Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis H testlerinden yararlanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, her gün interneti düzenli kullanan, günde dört-altı saat internette zaman geçiren, internete eğlence-oyun-sohbet amacı ile giren, televizyonda spor ve magazin programları izleyen ergenlerin internet bağımlılık puan ortalamalarının yüksek olduğu saptanmıştır ($p<0,05$). Cep telefonu, bilgisayarı ve evde internet bağlantısı olan ve internete girmesi denetlenmeyen ergenlerin yoksunluk puan ortalamalarının yüksek olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Ergenlerin, sağlıklı birey olarak gelişimleri için verimli internet kullanımlarına yönelik öneriler sunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: *Ergen, internet kullanımı, internet bağımlılığı, yoksunluk, sosyal izolasyon*

* Ender Durualp. Tel.: +90-376-213-1702
E-mail address: endora2212@hotmail.com

Nobel ödülü ile İsveç, Rusya ve Azerbaycan arasındaki bağlantı

The Nobel Prize and connection between Sweden, Russia and Azerbaijan

Vefa Kurban[a*]

[a]*Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı, İzmir*

Özet

Çok az insan Nobel Kardeşlerinin - Alfred Nobel, Ludvig Nobel ve Robert Nobel'in bir zamanlar Bakü'de yaşadıklarından ve burada fabrika kurduklarından haberdardır. Nobeller önce Rusya'da esasen silah üretimi ve gazyağı ticareti ile uğraşıyorlardı. Robert Nobel 70'li yılların başlarında Petersburg'dan Azerbaycan'a gelerek petrol çalışmaları ile ilgilenmiştir. O daha sonraları kendi kardeşini de bu sektöre çekmiş ve onlar 1879 yılında "Nobel Kardeşleri Şirketi"ni kurmuşlardır. Bu şirketin sermayesi önceleri 3 milyon manat (Azerbaycan'da para birimi), 1916 yılında 45 milyon manata ulaşmıştır. Bu şirket, Rusya'daki bütün petrol üretiminin %20'ni ve gazyağı üretiminin de %49'unu karşılamaktaydı. "Nobel Kardeşleri Şirketi"ni 1918 yılında Bakü Halk Komiserleri Sovyeti, 1920 yılında ise Azerbaycan Sovyet Sosyalist Cumhuriyeti hükümeti millileştirmiştir. Alfred Nobel'in 27 Kasım 1895 tarihli bir vasiyetnamesi 30 Aralık 1896 tarihinde Stockholm'de açıklanır. Bu vasiyetnameye göre, Alfred Nobel tarafından kurulan dernek, insanlığa hizmet edenleri ödüllendirecekti. Bu amaçla prestijli bir ödül olan Nobel ödülünün verilmesi kararlaştırılır. İlk Nobel Ödülleri ise 1901 yılından itibaren verilmeye başlar. Önceleri 31 milyon İsveç kronu olan bu meblağın yaklaşık %12,4'ü Bakü'deki "Nobel Kardeşleri Şirketi"nden Alfred Nobel'e düşen sermayeden karşılanırdı. Çalışmada Nobel Ödülü ile Bakü ve Petersburg arasındaki bağ incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Nobel, ödül, Bakü, petrol

* Vefa Kurban, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: vefa.kurban@deu.edu.tr

Açık öğretim ortaokulu öğrencisi hükümlü ve tutukluların yazma kaygıları üzerine bir araştırma

A study on writing anxiety of convicted and inmate students' in open education

Hatice Altunkaya[a*], İlhan Erdem[a]

[a]*İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, Malatya, Türkiye*

Özet

Türkçe öğretiminin dört temel beceri alanından biri olan yazma, öğrencilerin duygu, düşünce, hayal ve bilgilerini dile getirmelerini sağlayan önemli bir iletişim aracıdır. Bu çalışmada Silivri Ceza İnfaz Kurumu Yerleşkesinde bulunan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8 no'lu ceza infaz kurumlarında barındırılan Açık Öğretim Ortaokulu öğrencilerinin yaş, suç türü, doğum yeri ve medeni durum değişkenleri açısından yazma kaygı düzeyleri incelenmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Daly ve Miller'ın (1975) geliştirdiği, Zorbaz'ın (2010) Türkçeye uyarladığı "Yazma Kaygısı Ölçeği" kullanılmıştır. Yapılan faktör analizi sonucunda toplam varyansı %46,71 olan 4 faktör oluşmuştur. Bu faktörler, zevk alma, yazdıklarının okunması endişesi, önyargı ve özgüven başlıkları altında değerlendirilmiştir. Veriler SPSS 17.0 paket programı ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda ceza infaz kurumları Açık öğretim Ortaokulu öğrencilerinin yazma kaygı düzeyi puanları maksimum 110, ortalama puanları da 74.21 bulunmuştur. Yapılan inceleme sonucunda yaş değişkenine göre alt boyutların değerlendirilmesi neticesinde 38-43 yaş aralığında yer alan öğrencilerin yazmaktan daha çok zevk aldıkları tespit edilmiştir. Doğum yeri değişkenine göre alt boyutların değerlendirilmesi sonucunda anlamlı bir fark bulunamamıştır. Medeni durum değişkenine göre alt boyutların değerlendirilmesi sonucunda evli öğrencilerin bekâr öğrencilerden daha fazla yazmaktan zevk aldıkları sonucuna ulaşılmıştır. Suç türü değişkenine göre alt boyutların değerlendirilmesi sonucunda hırsızlık-gasp-yağma ve cinsel saldırı suçları olan öğrencilerin cinayet mahkûmu olan öğrencilerden daha fazla yazma zevki aldıkları sonucuna ulaşılmıştır. Öğrencilerin yazma kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin korelasyon analizi ile incelenmesi sonucunda, yazdıklarının okunma endişesi arttıkça zevk almanın arttığı, önyargı arttıkça zevk almanın arttığı, özgüven arttıkça zevk almanın artığı, yazma kaygısı genel puanı arttıkça zevk almanın da arttığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Açık öğretim ortaokulu, ceza infaz kurumu, yazma kaygısı

* Hatice Altunkaya, Tel: +90-212-726-0007
E-mail address: hatice4473@hotmail.com

High school transition to university: A bridge to gap

Zeineb Amri[a*]

[a]*University of Letters and Humanities, Sfax 3011, Tunisia*

Abstract

This study describes the profiles of the incoming university students in terms of their preparedness to the nature of studying at the tertiary level. The first year at the university is considered as the foundation for the whole academic career. It is therefore vital to make the transition from high school to university study an easy and a smooth one to help ensure the students' academic success. This study investigates the academic readiness to study at the university by comparing the study skills of 137 freshmen against the study skills of 99 seniors at a Tunisian university through the administration of the Learning and Study Strategies Inventory and a follow up interview. Findings revealed the presence of a significant difference between the use of study skills among freshmen and seniors. The first group was more motivated and had a positive attitude towards studying but lacked the skills needed to deal with the information being received, whereas the second group seemed to be more comfortable when it came to processing information and taking tests but less motivated and unable to relate studying to their life goals. By identifying the different obstacles freshmen encounter, this study calls university administrators and freshmen teachers to remedy this situation by enhancing the use of study skills. Curriculum designers should also be informed about the importance of including an introductory course on the use of study skills during the freshman year.

Keywords: Freshman, university transition, senior, study skills

* Zeineb Amri, Tel: 00 216 99 629 514
E-mail address: zeyneb8@hotmail.com

Discussing writing vs. the red pen: Omani College Students' perspectives on teacher-student writing conferences

Badriya Al Ghafri[a*]

[a]*Rustaq College of Applied Sciences, Oman*

Abstract

Teaching writing can be a daunting task for many ESL (English as a Second Language) college instructors as they strive to prepare students capable of producing comprehensible and accurate writing. Their job does not only include teaching specific writing rhetoric, but also improve the students' word choice, grammar, and mechanism and help them get their ideas across. This research paper examines the use of teacher-student writing conferences to develop college students' academic writing. Particularly, the study is going to focus on students' perspectives on this teaching technique in an Omani college by conducting structured interviews. The students will be comparing the writing conferences with the more traditional red pen feedback by the writing teacher. The results of those interviews are going to offer a useful insight to inform the decision making processes regarding the best practices in the field of teaching English. In addition, this way, students can take responsibility of their own learning as they reflect on the different learning resources available for them.

Keywords: Writing conferences, college teaching, self-assessment

* Badriya Al Ghafri, Tel: 00-000-000-0000
E-mail address: badria84@hotmail.com

Electronic source preferences of education faculty staff: A case study of Gazi University

Gürcü Erdamar[a*], Hüsne Demirel[a]

[a]*Gazi University Vocational Educational Faculty, 06500, Ankara, Turkey*

Abstract

This study examines the electronic source preferences of faculty staff working at the Education Faculties of Gazi University. A questionnaire was prepared to identify faculty members' electronic sources use preferences. The questions involved faculty members' electronic database and journal use and print/e-source preference reasons. Having 12 questions, the questionnaire was mailed to the faculty members to Gazi University's Education Faculty, Vocational Education Faculty, Technical Education Faculty, Industrial Arts Education Faculty, and Trade and Tourism Education Faculty. The campus mail system was used by the university computer center to send questionnaires. According to the data obtained from 224 participants. The first result of the study has been that the perceived e-source experience of 38.4% of faculty members was "moderate" and 46% "a lot". When e-source use was examined with the variables, it was found that those younger than 40, research assistants, lecturers and associate professors used e-sources more commonly; and that increased age and academic title meant decreased frequency of e-source use. Of the respondents, 83.1 percent preferred e-journals to print journals. The most important reasons for the e-journal preference of faculty members who chose this format were easy and continuous access. The most significant finding of this study has been that the majority of faculty members prefer e-journals. Together with this finding, the reasons for user preferences, and the strengths and weaknesses of both e- and print journals should be considered. These findings may contribute to the development of Gazi University's and other universities' digital library system.

Keywords: Library research, e-resources, e-journal, faculty library, faculty members

* Gürcü Erdamar, Tel: +90-312-216-2830
E-mail address: gurkoc@gazi.edu.tr

Eskiçağ tarihindeki liderlik kavramının Ortadoğu'ya etkileri

Concept of leadership in the ancient history and its effects of Middle East

Ercüment Yıldırım[a*]

[a]*Yrd. Doç. Dr. Artvin Çoruh Üniversitesi, Fen – Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, Artvin, Türkiye*

Özet

Bu çalışma, bir liderin yönetimi altında toplanabilen Ortadoğu insanlarının sahip olduğu yaşayış ve anlayış tarzının eskiçağlardan miras kalan özelliklerinin ortaya konulmasını amaçlamaktadır. Nitekim Ortadoğu, eskiçağ tarihinin üç büyük medeniyeti olan Mezopotamya, Anadolu ve Mısır uygarlıklarının doğup geliştiği ve insanlık tarihine yön verdiği bir coğrafyadır. Bu coğrafya sahip olduğu farklı kültür ve etnik yapılardan dolayı tarih boyunca sürekli bir çatışmanın merkezi konumunda bulunmuştur. Bölge birbirini hakimiyeti altına almaya çalışan etnik ve dini gruplara sahip olduğu için, bu insan yığınını bir amaca götürecek dirayetli liderlere çoğu zaman ihtiyaç duymuştur. Gılgamış'dan Yaser Arafat'a kadar bölgede yaşamış tüm liderler temel bazı özellikleri bünyesinde barındırmışlardır. Ortadoğu halkları hiçbir dönemde "biz bir araya gelerek bir şeyleri başaralım" düşüncesinden hareket etmemiş; aksine "bir lider gelsin bizi yönetsin" veya "halkın istediği amaca yönlendirsin" düşüncesine sahip olmuşlardır. Ortadoğu liderleri, politik ve siyasi gücün yanında halkın dini inançlarını ve yönelimlerini çok iyi kullanmışlardır. Hangi dine inanırsa inansın Ortadoğu insanının günlük yaşamında din her zaman ilk sırada yer almıştır. Kendi hedeflerini dini amaçlara uygun düzenleyen liderler hem halkta daha büyük saygı uyandırmış hem de kendisine ters düşen topluluklar üzerinde daha etkili olmayı başarmıştır. Günümüzdeki Ortadoğu insanınca kabul görmüş lider anlayışıyla eskiçağlarda bölgede yaşamış insanların lider kavramı neredeyse aynı kalmıştır. Ortadoğu insanı için lider, pratikte önderlik ettiği insanları istedikleri amaca ulaştıran ya da ulaştıkları yeri amacı saydırabilen, sıradan halk yığınlarının gözünde devasalaşmış; bireysel kimliğinden çok insanüstülük kazanmış, otoritenin ve yetkinin tek kaynağı, dini önderliği de bulunan kişidir. Bu bildiri de, sınırlarının elverdiği ölçüde, Ortadoğu insanları gözünde lider kimdir, eskiçağdan günümüze liderlik kavramı değişmiş midir, lider demokratik olabilir mi? gibi sorulabilecek pek çok sorunun cevaplarına karşılık bulmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Ortadoğu, liderlik, eskiçağ, kabilecilik

* Ercüment Yıldırım, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: neshali@gmail.com

Global sorun: Milliyetçilik ve Kafkaslar

Global problem: Nationalism and the Caucasus

Vefa Kurban[a*]

[a]*Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı, İzmir*

Özet

Günümüzde Kafkaslardaki önemli sorunlardan birisi Ermeni milliyetçiliği sorunudur. Ünlü Rus tarihçisi V.L.Veliçko tarihi Ermeni siyaseti konusunda şunları yazmıştır: "Ermeniler tarih boyunca devamlı olarak efendilerini değiştirmişlerdir. Roma, Bizans, İran, Rus, İngiliz, Fransız, Türk… Tarih sahnesine yeni yeni efendi çıktığında, Ermeniler eski efendilerine isyan etmişlerdir ve Ermeniler kendi efendilerini sistemli olarak satmışlardır". Geçtiğimiz son iki yüzyılda Rusya'nın da desteğini alarak tarihi Azerbaycan topraklarına Ermeni göçlerinin yapıldığı bilinmektedir. Bu göçler sonrasında Azerbaycan topraklarında Ermenilerin kendilerine devlet kurdukları da bir gerçektir. Tabii Ermeniler de bu gerçeği saptırarak tarihi delilleri yok sayarak Azerbaycan topraklarının aslında Ermeni toprakları olduğunu iddia etmekteler. Ama unutulmaması gereken ve hatta üzerine gidilmesi gereken önemli husus ise, son iki yüz yılda Ermenilerin yaptıkları soykırım sonucunda 2,5 milyon Azerbaycanlının katledilmesi olayıdır. Şurası bir gerçektir ki, Ermenilerin Kafkasya'ya gelişinden sonra bölgede etnik çatışmaların temeli atılmıştır. Ermeniler Güney-Batı Kafkasya'ya, yani, Batı Azerbaycan topraklarına yerleşmişler ve Bolşevik Rusya'nın desteği ile kendilerine devlet kurmuşlar. Tabii bu süreçte Türk-Müslümanlara karşı soykırım gerçekleştirilmiş, insanlar evlerini barklarını terk etmek zorunda bırakılmıştır, tarihi abideler yok edilmiş veya değiştirilmiştir ve toponomik değişiklikler uygulanmıştır. Kafkaslarda yaşanan bir diğer etnik sorun ise Ermeni-Gürcü sorunudur. Ermeniler, Gürcü topraklarını eski Ermeni vilayetleri olarak adlandırıyor ve Gürcistan'ın büyük bir bölümü ile birlikte Tiflis'in de Ermenilere ait olduğunu iddia ediyorlar. Çalışmada Azerbaycan'da ve Gürcistan'da Sovyet hakimiyeti kurulduktan sonra bu anlamda yaşanan sorunlara değinilmiş ve Devrim Komitesi Başkanı olan Neriman Nerimanov'un yaşanan gerçekler karşısında Lenin'e yazdığı bir mektubun üzerinden olayların perde arkasına bakılmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Nobel, ödül, Bakü, petrol

* Vefa Kurban, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: vefa.kurban@deu.edu.tr

Determination attitude, knowledge and behaviors of teacher candidates towards genetically modified products

Sevil Özcan[a*], Gülşen Altıntaş[b]

[a]*Adnan Menderes University, ASHMYO Gençlik Cad. No: 7 Kat: 3, 09100- Aydın, Turkey*
[b]*Celal Bayar University, Education Faculty, Primary Education Department 45900 – Demirci/Manisa, Turkey*

Abstract

This study was carried out to determine attitude, behavior and level of knowledge about this kind of products of teacher candidates. 587 teacher candidates who were educated in 4th grade at Biology, Science and Primary Education departments of Education Faculties from 11 different universities which are located in various region of Turkey participated the study. While Teacher candidates' attitude points towards GMO products were changing between 11 to 55. GMO's definition has been done correctly by 8,3 % of them. The stress is considered to be the most threatening factor (45.5%) for human health, but the genetically modified products (24.4%) is seen as a fourth level threat after the smoking and environmental pollution. The question "How a product which is produced by GM technology do you want?" was answered by teacher candidates. While the percentage of, have proposed a product to produce, were 17,7; 8,3 % of participants said that might want conditionally, whereas 14,6% of them never want such kind of products in their life condition. The primary education teacher candidates significantly differ from biology and science teacher candidates ($p<.05$) in terms of attitude, behavior and knowledge level. While there is no significant difference according to sex.

Keywords: Teacher candidate, GMO, attitude, knowledge

* Sevil Özcan, Tel: +90-536-686-4455
E-mail address: sozcan@adu.edu.tr

Moda'da esnafın bugünün ekonomik ve sosyal koşullarına uyum ve mücadele stratejileri: Araştırmada etnografik yöntem kullanımı üzerine bir değerlendirme

Moda merchants' adaptation and coping strategies for today's economic and social conditions: An assessment on using etnographic method in the research

Gül Özsan[a*]

[a]*Doç, Dr., Marmara Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, Göztepe Kampüsü Kadıköy/İstanbul-Türkiye*

Özet

Bu bildiride etnografik yöntem, bir araştırma üzerinden değerlendirilecektir. Bunun için, Kadıköy'ün Moda semtinde (2009-2012) esnaf üzerine araştırma etrafında derinleşerek etnografik yöntemin kimi temel özellikleri gösterilmeye çalışılacak. Etnografik araştırma en temelde, araştırma yürütülen kişilerle birlikte birtakım soruların oluşturulması ve bunlar üzerinde düşünme pratiği olarak görülebilir. Yaptığım çalışma, Kadıköy Moda'da esnafın bugünün ekonomik ve sosyal koşullarına uyum ve mücadele stratejilerini saptamayı hedefliyor. Semtte toplumsal ilişkilerin kurulmasında esnafın rolü, esnafın semtin sınırlarının tanımlanması ve semt imgesinin oluşumundaki etki ve öneminin ne olduğu gibi sorular üzerinde duruluyor. Bildiride araştırmadan örnekler ile etnografik yöntem iç içe örülerek verilmeye çalışılacaktır. Burada, niteliksel bir araştırma yapmak için kolay bir şema veya belli adımların izleneceği standart bir tekniğin olmadığı, etnografik araştırmanın temel bir perspektif ve kavrayış farklılığını gerektirdiği tezi ileri sürülecektir. Bildiride aynı zamanda araştırmacı tarafından esnaf ve zanaatkârlarla ilgili daha önce başka semtlerde (Topkapı Maltepe Demirciler Çarşısı, Beşiktaş ve Beyoğlu) yapılmış araştırmalardan örnekler verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Etnografi, etnografik araştırma, esnaf, zanaatkâr, semt, kent, semtin sınırları ve semt imgesi

* Gül Özsan, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: gulozsan@gmail.com

The application of the test of researching the reading and writing skills on the children at the age of 61-72 months old: In the sampling of Ankara[1]

Elçin Yazıcı[a*], Adalet Kandıra

[a]*Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi Eğitimi Bölümü, Beşevler, Ankara, 06500, Türkiye*

Abstract

The current research was carried out to the study of validity and reliability in "the Test of Research of Reading and Writing Skills for the Children at the age of 61-72 months old attending to a kindergarten in the sampling of Ankara. As for the sampling of the research, it was comprised of 467 children chosen in the method of stratification. "The Test of Research of Reading and Writing Skills for the Children at the age of 62-72 months old", "General Information Form", was used to gather the data of the research and "Kaufman Research Test of Early Academic and Language Skills" was used to evaluate some similar scale validity. The tasks of reliability and validity were conducted using the data obtained through the application of the Research Test of Reading and Writing Skills for Children at the Age of 61-72 Months Old". In this way, some items decided to be insufficient in discriminating the individuals were taken out. It was found that most of the items where one dimensional factor structure belonging to sub-tests and sub-dimensions verified for the confirmatory factor analysis results mostly represented the one dimensional factor structure and in the groups on which application was carried out, Kuder Richardson. The fact that KR-20 values were found high showed that the inner coherence was high. Concerning these results, it was accepted that the Research Test of Reading and Writing Skills are valid and reliable for Turkish Children at the age of 61 – 72 months old.

Keywords: Preschool education, reading and writing skill

[1] The research was prepared based on master thesis; *"61-72 Aylık Çocuklar İçin Okuma Yazma Becerileri Araştırma Testi'nin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması (Ankara Örneklemi)"*, performed by Elçin Yazıcı and Adalet Kandır as advisory.

* Elçin Yazıcı, Tel: +90-535-958-4741
E-mail address: yazici.elcin@gmail.com

The EU as a global power: Recent crisis and the way ahead

Zerrin Savaşan[a*]

[a]*Middle East Technical University, Ankara, Turkey*

Abstract

This article aims to analyses whether the European Union (EU) will continue to be on the way towards being a global power in the future. In this respect, firstly, it briefly discusses the conceptions (hard-soft power) explaining the power. Secondly, makes a comparative analysis on the EU's position in international relations in different periods: cold war and post-cold war (1990s and 2000s). Thirdly, it particularly examines its current position taking into account recent crucial crisis in the EU and its influence on the power debate, and questions whether the EU has already lost its chance to become a global power after this crisis. Finally, based on its findings, trying to develop a more forward-looking perspective, it provides some prospects for the EU with regard to its future role in international relations.

Keywords: EU, power, global power, crisis, international relations

* Zerrin Savaşan, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: szerrin@metu.edu.tr

Perception of parents related to the benefiting level of children with poor families from public education

Mehmet Özbaş[a], Müjdat Avcı[b*]

[a]*Assist. Prof. Dr., Erzincan University, Faculty of Education, Erzincan, 24100, Turkey*
[b]*Assist. Prof. Dr., Erzincan University, Faculty of Arts and Sciences, Erzincan, 24100, Turkey*

Abstract

In a democratic country, providing children of poor families that belong to lower social class as well as middle and high social classes for schooling during compulsory education process has been one of the basic responsibilities of the administrative system. One of the most important factors that prevent community development has been each class' not benefiting from the compulsory education process adequately. As in the whole world, the class in which required rate cannot be met at schooling levels in Turkey has been the one in which children of poor families take place. The aim of this research is to reveal the factors that affect schooling of children with poor families during the compulsory education process depending directly upon perceptions of parents. The research problem in accordance with this basic aim has been expressed as such: What are the perceptions of parents related to sociologic and school-based variables that affect the schooling period of children having poor families, is there a statistically significant difference between the perceptions? This research which aims to reveal social and school-based variables that affect schooling levels of children with poor families has been a descriptive study carried about with screening model. The study population has included 72 student parents whose children have been studying in compulsory education institutions affiliated to Erzincan province Central District in 2012-2013 academic year and have left the school for any reasons. The "Schooling Variables Scale for Children with Poor Families" used during the research process has been developed with a multiple and broad point-of-view by the researchers. During the process of developing the scale, there have been performed content, construct validity and reliability analysis. According to research results, making the compulsory education graded as 4+4+4 and elementary education schools' being separated only as the primary and secondary have caused great troubles upon poor families included in the research area. Decentering schools away from the social surroundings have prevented poor families from sending their daughters to further areas away from the area they live in. There has been revealed with the research that public education administration has not provided regular public education support for poor families to maintain compulsory education process of their children. According to research results, there has been suggested to provide more regular public educational support to the children of poor families in compulsory education which have higher social return than the individual one than the support that is provided to higher education students.

Keywords: Poverty, poor families, compulsory education, children of poor families, public education

* Müjdat Avcı, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: mujdatavci@yahoo.com.tr

Re-inventing prejudice: The new Islamophobia in America

Muqtedar Khan[a*]

[a]*Assoc. Prof., Department of Political Science and IR, University of Delaware, USA*

Abstract

Using both content analysis and empirical date this paper shows how a new form of Islamophobia has emerged in the United States since 2008. The paper shows how both the sources and causes of fear of Islam and Muslims are undergoing shifts in the public arena. The key finding of the paper are that Islamophobia has gone from the margins of the national discourse to the center, the fear of terrorism has been replaced by the fear of shariah as the driving source of fear, and consequently the threat of "radical" Muslims has now been replaced by the fear of "moderate" law abiding Muslims who are supposedly seeking to enforce the Shariah on the West through legal means. The paper uses two case studies, the elections for 2010 and 2012 to make its point.

Keywords: Islamophobia, terrorism, radicalism, immigration, assimilation, threat, national security and racial discrimination

* Muqtedar Khan, Tel: +00-302-384-1795
E-mail address: muqtedar@yahoo.com

Bir gıda işletmesinde stratejik performans ölçümü: Kurumsal performans karnesi uygulaması

Strategic performance measurement in a food enterprise: Corporate performance scorecard practice

Özdal Koyuncuoğlu[a*], Haydar İnce[a], Necati Karapınar[a], Muammer Zerenler[b]

[a]*Doktora Öğrencisi, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü*
[b]*Doç. Dr., Selçuk Üniversitesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi*

Özet

Bu çalışmada, performans ölçümü ve yönetiminin önemine dikkat çekilmekte ve işletme yönetiminde kurumsal performansa nasıl yaklaşıldığı açıklanmaktadır. Stratejik performans yönetiminde kullanılan yöntemlerden biri olan kurumsal performans karnesi (balanced scorecard) incelenmiştir ve yönteminin kullanım amaçlara ve kullanıma ilişkin bazı kurallara değinilmiştir. Kurumsal performans karnesi ile işletmeler, fiziksel varlıkların yanında, maddi varlığı olmayan değerlerin de ölçümünü yapabilmektedirler. Bu ölçümler finansal boyut, müşteri boyutu, içsel süreç boyutu, öğrenme ve gelişme boyutu olarak tanımlanan 4 boyut ile yapılmaktadır. Bu kapsamda, gıda sektöründe faaliyet gösteren bir işletmenin kurumsal performans karnesi uygulamasına yer verilmiştir. On iki ay süren araştırmada kurumsal açıdan işletmenin performansı ölçülerek değerlendirilmiştir. Belirlenen stratejik amaçlarla kurumsal düzeyde performans artışlarının genel itibariyle sağlandığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İşletme performansı, performans ölçümü, kurumsal performans karnesi

* Özdal Koyuncuoğlu, Tel: +90-538-635-7831
E-mail address: oezdal.koyuncuoglu@gmail.com

Correlation between German and Croatian legal phraseology: A sociolinguistic aspect

Ljubica Kordic[a*], Dubravka Papab

[a]*PhD, Assistant Professor , Faculty of Law, 31 000 Osijek, Croatia*
[b]*Senior Lecturer, Faculty of Law, 31 000 Osijek, Croatia*

Abstract

Croatia and Croatian people were for a long period of time politically connected with Austria. Political and administrative connections reflected on developments in the field of language contacts. Those language contacts at different historical times varied from strong and partial German influence to gradual and then complete acknowledgement of Croatian language. Influences of German are especially obvious in the field of law. This paper explores linguistic influences of German on Croatian legal phraseology. As those influences are mostly caused by sociological and political changes in the course of time, the differences in phraseology between the ancient and the modern language of law will be compared. To achieve a scientific reliability and exactness of the results, the texts of Austrian and the Croatian Criminal Procedure Codes will be investigated and analyzed. Special attention is paid to metaphoric phrases and collocations in the text of the Austrian Criminal Procedure Code of 1873 and their equivalents in the Croatian Criminal Procedure Code of 1875. The results will be compared to the results of the analysis of the phraseology used in modern versions of the two laws, both published in 2006. The final results of the research should indicate to which extent socio-political changes in Austria and Croatia within the period of 130 years reflected on the phraseology of criminal procedure in German and Croatian language of law and to which extent German phraseology influenced the Croatian legal phraseology in the same field.

Keywords: Croatian, German, socio-political changes, language of law, legal phraseology

* Ljubica Kordic, Tel: +38-503-122-4575
E-mail address: kljubica@pravos.hr

Unraveling failure of the financial management system project: An actor network perspective

Mahvesh Mahmud[a*]

[a]*Beaconhouse National University, 3-C Zafar Ali Road Gulberg V, Lahore and 54660, Pakistan*

Abstract

Enterprise Resourse Planning (ERP) systems are deemed as one of the most important information systems (IS) to come into widespread use since the 1990s. Given their perceived benefits for effectively managing multiple business operations many organiztions continue to adopt ERP systems to the present day. However, research has shown that almost three quarters of ERP implementation projects do not succeed and even when successfully implemented, they often fail to deliver the organizational benefits attributed to them. While several factors contributing to the faliure of ERP implementation and failure in realization of its perceived organizational benefits, have been identified, relatively little is known about the complex social interactions between ERP systems and it context which may highlight some of the reasons of its failure. Drawing on Actor-Network Theory (ANT) this study relates the complex contextual aspects surrounding the failed implementation of an ERP-based Financial Management System (FMS) by a software vendor Technologic Private Limited, Pakistan (TP) for its client, the Government of Guam (GG).

Keywords: Enterprise resource planning systems, actor-network theory, financial management systems

* Mahvesh Mahmud, Tel: +92-345-537-7718
E-mail address: mahvesh.jadoon@bnu.edu.pk

The effect of stock bonus on firm performance: Evidence from Indonesian stock exchange

Suherman[a*], Ario Wicaksono[a]

[a]*State University of Jakarta, Rawamangun Muka No.1, Jakarta, 13220, Indonesia*

Abstract

This study investigates the effect of stock bonus on firm performance. We employ 41 non-financial firms listed on the Indonesia Stock Exchange (IDX) during 1998-2007. Controlling for leverage, firm size and previous year performance, the results show that stock bonus does not significantly affect the firm performance. Further, assets in place do not significantly moderate the relation between stock bonus and firm performance.

Keywords: Firm performance, stock bonus, assets in place

* Suherman, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: suherman@feunj.ac.id

The effect of Stage of Change Model based education given for smoking cessation to adult women

Ayşe Koyun[a*], Kafiye Eroğlu[b]

[a]*Selcuk University, Aksehir Kadir Yallagöz School of Health, Konya, 42550, Turkey*
[b]*Koc University, School of Nursing, Istanbul, 34365, Turkey*

Abstract

This research was made a intervention research to determine the effect of SOC-based education given for smoking cessation to adult women. This study was conducted seven family health center in Aksehir district of Konya, Turkey. The universe could not be due to failure to obtain account records information. Power analysis was conducted for the intervention study. Snowball sampling method selected 77 women (intervention 38, control 39) studies were carried out. Data were collected from face to face identification form and SOC scales. Phase in which The Scale of Stages of Change for women in the intervention group were identified and 1th, 30th and 45th days of appropriate stage training given to women, 60th day were evaluated interventions. In the control group, two times (1th, 60th days) were evaluated. Data analyzes percentage, mean, Pearson's chi-square, t-test, One-Way ANOVA. Stages of change in the last follow-up intervention group difference was statistically significant ($p<0.05$). According to the latest follow-up the intervention and control groups, the difference between the scores of POC significant ($p<0.05$), but significant differences were found between mean scores of SE and DB ($p>0.05$). 13.2% of intervention group women reported quitting smoking. There is no control group of women who quit smoking. A significant difference is between the two groups in stopping smoking ($p<0.05$). In the intervention group than the control group were statistically significant reduction in the number of cigarettes smoked per day ($p<0.05$). Education given to stop smoking has been found to be effective.

Keywords: Behavior change, nursing, smoking cessation, stages of change model, women

* Ayşe Koyun, Tel: +90-332-813-0572
E-mail address: ayse.koyun@hotmail.com

Ergenlerin iletişim becerilerinin okul türüne ve cinsiyete göre incelenmesi

An examination of adolescent in terms of communication skills by to school type and gender

Zühal Gümüş Gers[a*], Aynur Bütün Ayhan[b]

[a]*Bil. Uzm., Kayseri Kız Teknik ve Meslek Lisesi İstasyon Cad.No:26 Kocasinan Kayseri, Türkiye*
[b]*Doç. Dr., Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye*

Özet

Bu araştırmada farklı türlerdeki liselere devam eden ergenlerin iletişim becerilerinin incelenmesi, ergenlerin iletişim becerilerinde etkili olabileceği düşünülen çeşitli değişkenlerin etkisinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya Kayseri il merkezinde bulunan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı beş farklı türdeki lisenin birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarına devam eden 932 ergen dahil edilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak ergenler hakkında bazı kişisel bilgileri belirlemek amacıyla araştırmacı tarafından hazırlanan "Genel Bilgi Formu" ile ergenlerin iletişim becerilerini değerlendirmek için Ersanlı ve Balcı (1998) tarafından geliştirilen, geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılmış olan "İletişim Becerileri Envanteri" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler t testi ve tek yönlü varyans analizi ile değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda; liselere devam eden ergenlerin iletişim becerileri puanlarında okul türünün anlamlı farklılık yarattığı saptanmıştır. Ayrıca araştırmada cinsiyetin ergenlerin zihinsel ve duygusal iletişim puan ortalamalarında anlamlı farklılık yarattığı kız ergenlerin iletişim becerisi puan ortalamalarının erkek ergenlerin puan ortalamalarından yüksek olduğu belirlenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ergen, cinsiyet, iletişim becerisi, lise

* Zühal Gümüş Gers, Tel: +90-505-550-0858
E-mail address: zhlgers@hotmail.com

A *Billet-Doux* to the stranger in the mirror. Psychosocial challenges of the postmodern feminine?

Elisabeta Zelinka[a]15

[a]*West University Timisoara, no.4 Parvan Street, 300223 Timisoara, Romania*

Abstract

Since the commencement of the Industrial Revolution, the Newtonian-Cartsian era has been dictating fundamental changes in the Occidental *Weltanschauung* and *modus operandi*. Consequently, not only lifestyles, axiological systems have altered, but gender identities, the private - public discourse and the notion of privacy have changed as well. Following the death of God and of the religious Decalogue, one single paradigm remains worth studying: the physical and quantifiable reality. Amid this (Post)Modern "McDonaldization" of life, eros, thanatos, family and gender roles, the last four centuries have witnessed alarming challenges within the institution of marriage, family, gender roles and feminine identity. The present article will investigate the paramount causes of the aforementioned psychosocial changes within the contemporary Occidental woman's gender identity. What caused her to undergo a transcendental suicide and emotional crises? Why does the contemporary woman bear a duble buden in case she desires to be both a career woman and a mother / a wife? Do these elements function as an oppositional binary excluding each other reciprocally? Must the contemporary Occidental woman become a void identity, an uprooted vacuum, self-cauterizing her femininity and anaesthetising her will? What will her neophilia lead to, regarding her psychosocial identity, her family and further social cells and institutions? Has she also become a co-signatory of the Faustian Past and a stranger in her own mirror? Finally, I will investigate the possible future scenarios of the above-mentioned toxic, even schizophrenic reality where the woman is doomed to reinvent herself, her role and her salvation.

Keywords: Anti-canon, defeminization, feminine gender identity crises, "McDonaldization" of social cells, oppositional binaries.

15 Elisabeta Zelinka. Tel.: +40-720-595-767
E-mail address: elisabeta_zelinka@yahoo.com

Examination of pre-service science teachers' self-efficacy levels on mathematical literacy

Ceylan Şen[a*], Fatma Gülay Kırbaşlar[b]

[a]*Bozok University, Education Faculty, Department of Primary Education, 66900, Yozgat, Turkey*
[b]*Istanbul University, Hasan Ali Yücel Education Faculty, Department of Primary Education, 34070, Vefa, Istanbul, Turkey*

Abstract

Innovations in the field of science and technology have brought about changes in education and training programs. The need for efficient utilization of mathematics in this process of change was occurred and mathematical literacy was aimed to educate individuals. The teachers that to have some skills such as; judgment, critical and creative thinking, problem solving, mathematical literacy was gained importance. The aims of this research are: to define the Self-Efficacy related to Mathematics Literacy to evaluate them in terms of various socio-demographic varieties on Pre-service Science Teachers. Research model is relational screening. The population of this study is formed by pre-services from Science Education Department of Faculty of Education. As data collecting instruments: Mathematical Literacy Self efficacy Scale which is developed by Ozgen and Bındak (2008). Study was carried out with the participation of the first, second, third, and fourth-grade science teacher candidates. One-way ANOVA, independent T-Test, and LSD post-hoc have been conducted to monitor the scores taken from the scales in terms of socio-demographic varieties. As a result of the analysis of the data, according to the scores derived from Mathematical Literacy Self efficacy Scale no statistical meaningful difference exists between secondary school education type variants; according to gender was significant in favor of men and according to class variant second, third and fourth grades are advantageous.

Keywords: Mathematics literacy, pre-service science teachers

* Ceylan Şen, Tel: +90-534-418-8083
E-mail address: ceylan.sen@bozok.edu.tr

Okul terkinin gerçek nedenleri ve sonuçlarına ilişkin nitel bir araştırma: Şanlıurfa ili örneği

A qualitative research related to real reasons and results of school dropout: A case study in Şanlıurfa

Hüseyin Şimşek[a], Sevda Katıtaş[b*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Terme Cad., Kırşehir, Türkiye*
[b]*Akabe Toki Lisesi, Gaziantep Yolu Üzeri Toki Konutlar, Şanlıurfa, Türkiye*

Özet

Bu araştırma, ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinde okulu bırakmaya yol açan etkenleri belirlemek ve okul terkinin bireyler üzerindeki etkilerini saptayabilmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın verileri, Şanlıurfa ili merkezinde yaşayan ve ilköğretimi tamamlamadan okulu bırakmış 20 öğrenci ile yapılan görüşmelerden elde edilmiştir. Görüşme yoluyla elde edilen veriler betimsel analiz yoluyla incelenmiş ve yorumlanmıştır. Araştırma bulguları, okulu terkinin başta ekonomik olmak üzere kişisel, çevresel, ailevi ve okul ortamı gibi birçok faktörden kaynaklandığını ortaya koymuştur. Katılımcı görüşlerine göre, ailesine katkıda bulunmak için çalışmak zorunda olmak, akademik başarısızlık, zararlı madde kullanım alışkanlığı, kalabalık aileden gelmek, farklı etnik kökene sahip olmak, anne eğitim düzeyinin düşük olması, olumsuz arkadaşlara sahip olmak, öğretmen ve idarecilerin ilgisizliği ve okuldaki şiddet okul terkinin en önemli nedenleridir. Yine araştırma bulgularına göre okulu bırakmış bireylerin yarısı işsiz, yarıya yakını ise düşük gelirli işlerde çalışmaktadır. Bu sonuçlar okul terkinin hem birey ve ailesi hem de toplum için büyük bir yük olduğunu ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Okulu bırakma, ilköğretim okulu, ilköğretim öğrencileri

* Sevda Katıtaş, Tel: +90-414-357-5490
E-mail address: sasevda@gmail.com

Anne-babaların çocuk haklarına yönelik tutumlarının çocuğun yaş ve cinsiyeti açısından incelenmesi

Examination of parents' attitudes towards child rights in terms of child's age and gender

Müge Yurtsever Kılıçgün[a*], Ayla Oktay[b]

[a]*Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği ABD, Yalnızbağ Yerleşkesi, Erzincan 24000, Türkiye*
[b]*Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Okulöncesi Öğretmenliği ABD, Marmara Eğitim Köyü, İstanbul 34857, Türkiye*

Özet

Bu araştırmada anne ve babaların çocuk haklarına yönelik tutumlarının, çocuğun yaş ve cinsiyeti açısında incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma verileri tesadüfî olarak belirlenen 6-14 yaş arası çocuğu olan 642 anne ve 642 baba olmak üzere toplam 1284 ebeveynden elde edilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Aile Bilgi Anketi" ve "Ebeveyn Çocuk Hakları Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Çocuk haklarına yönelik tutumlar, "Bakım ve Korunma" ve "Kendi Kendine Karar Verme" olmak üzere iki boyuta tanımlanmıştır. Araştırma bulgularına göre kız çocuğu olan hem annelerin hem de babaların "Bakım ve Korunma"dan yana tutum sergiledikleri görülmüştür. Aynı zamanda çocuk yaşı küçüldükçe hem anneler hem de babalar, "Bakım ve Korunma"dan yana tutum sergilemişlerdir. Annelerin "Kendi Kendine Karar Verme" tutumunda çocukların yaş ve cinsiyetlerine göre anlamlı bir fark görülmezken babaların "Kendi Kendine Karar Verme" tutumunda özellikle erkek çocuğa sahip olmanın ve çocuk yaşının etkili olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebeveyn çocuk hakları tutumları, cinsiyet ve yaş

* Müge Yurtsever Kılıçgün, Tel: +90-535-319-4080
E-mail address: mykilicgun@erzincan.edu.tr

The impact of product-country image (PCI) on consumers' behavioral intentions: A conjoint analysis of Swedish and Dutch consumers' perception of Turkish products

Hasan Ayyildiz[a], Gulcin Bilgin Turna[b*] and Nursen Ozlem Eris[c]

[a]*Associate Professor, Karadeniz Technical University, Trabzon 61080, Turkey*
[b]*PhD Candidate, Karadeniz Technical University, Trabzon 61080, Turkey*
[c]*Assistant Logistics Manager, Aperam Stainless Services & Solutions Turkey, Kocaeli 41480, Turkey*

Abstract

This paper presents the results of a cross-national survey of 311 Swedish and 363 Dutch people in order to understand if there are significant differences in consumers' -people living in different countries- product evaluations regarding products made in a specific country -Turkey. Product-country image (PCI) information for Turkey was manipulated along cognitive country image, affective country image and product beliefs. PCI model was tested using structural equation modeling. Confirmatory factor and multiple regression analysis results were shown. The results reveal that both cognitive and affective image factors have great influence on product beliefs. Participants were also asked some open-ended questions about PCI (what products come to mind) and how/where they gathered information about Turkey. Kebab was found to be the best-known product and media most important source of information.

Keywords: Product-country image, product evaluations, cognitive/affective country image, Swedish and Dutch consumers, Turkish products

* Gulcin Bilgin Turna, Tel: +90-532-201-3587
E-mail address: gulcinturna@gmail.com

Ülke markası inşasında kamu diplomasisinin rolü ve Türkiye'nin kamu diplomasisi imkanları

The role of public diplomacy in the construction of national brand and Turkey's public diplomacy facilities

Abdullah Özkan[a*]

[a]*Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi, Türkiye*

Özet

Kamu Diplomasisi, ülkelerin sahip olduğu değerleri dünyaya daha iyi anlatabilmesi esasına dayanmaktadır. "Yumuşak güç" diye tanımlanan bilim, sanat, spor, kültür, eğitim gibi unsurları ustalıkla kullanabilen ülkeler, dünyada cazibe merkezi haline gelmekte, etki güçlerini artırmaktadır. Toplumlar arasında etkileşime imkan sağlayan kamu diplomasisi araçları; ekonomik, siyasi, kültürel işbirliklerin ve dostlukların da kapısını aralamaktadır. Kamu Diplomasisinin ana amacı; köklü ilişkiler inşa etmektir. Kamu diplomasisi, bir ülkenin imajının ve bilinirliğinin, bireysel etkileşim için uygun ortam oluşturabilecek bir güç olduğu varsayımına dayalıdır. Kamu Diplomasisi; kendi ulusunun düşüncelerini ve ideallerini, kendi kurumlarını ve kültürünü aynı zamanda ulusal hedeflerini ve güncel politikalarını yabancı halklara anlatma amacı taşıyan bir hükümetin iletişim politikası ve süreci olarak da değerlendirilmektedir. Yeni uluslararası sistemde, rekabetin çok yoğun olduğu ve belirsizliğin arttığı bir dönemde ülkelerin çıkarlarını korumak; ekonomik, siyasi, kültürel ve sosyal ilişkilerini geliştirmek için kendilerini doğru anlatmaları, olumlu bir algı oluşturmaları büyük önem taşımaktadır. Ülkeler, tıpkı ürün ve hizmetler gibi, kendi "markalarını" inşa ederek uluslararası sistemde etkin bir konum elde etmeyi hedeflemektedir. Ülke markasının inşasında kamu diplomasisi yönetimine çok büyük görevler düşmektedir. Stratejik yol haritasının hazırlanması başta olmak üzere, iletişim süreçlerinin, imaj, itibar ve algı gibi marka değerinin oluşumunda yine büyük önem taşıyan olguların yönetilmesinde kamu diplomasisi vizyonuna büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Bildiride; ülke markası inşasında kamu diplomasisinin oynadığı stratejik role dikkat çekilecek, Türkiye'nin sahip olduğu "kamu diplomasisi imkanları" detaylı şekilde incelenecek ve bu imkanların "Türkiye Markası"na yapacağı olumlu katkılar tartışılacaktır. Çalışmamız; "Ülkemiz sahip olduğu kamu diplomasisi imkanları ile güçlü bir Türkiye markası inşa edebilir" tezinin dayanaklarını ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası ilişkiler, kamu diplomasisi, ülke markası, imaj ve itibar yönetimi

* Abdullah Özkan, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: abdullahozkan@istanbul.edu.tr

An investigation of relationships between information literacy and self-regulated learning skills of future engineers

Merve Kırbaşlar[a*], Zeliha Özsoy Güneş[b] and İbrahim Güneş[c]

[a]*İstanbul University, School of Business, Human Resources Management, Avcılar, İstanbul, Turkey*
[b]*İstanbul University, Hasan Ali Yücel Education Faculty, Science Education, Vefa, İstanbul, Turkey*
[c] *İstanbul University, Faculty of Engineering, Electronical Engineering, Avcılar, İstanbul, Turkey*

Abstract

It is important for engineers to gain information literacy in order to define and analyze real life problems. Self-regulated learning which means the capacity of controlling one's own motivations is expected to be in relation with information literacy. The purpose of this study is to investigate the relationships between information literacy and self-regulated learning skills of senior engineering students in terms of some demographic variables such as gender, department and high school type. Study group of this research consists of senior students in Chemical, Computer and Electric-Electronical Engineering Departments in the Faculty of Engineering. As the data collecting tool, Information Literacy Scale (ILS) developed by Adıgüzel (2011) which includes 29 items in order to determine gain and configuring information skills and Self-Regulated Learning Skills Scale (SRLS) developed by Turan (2009) which includes 41 items in order to determine self-regulated learning skills of future engineers. Independent samples T-Tests, Kruskal Wallis, ANOVA and Pearson Correlation methods were used to analyze the collected data. There has been found positive correlation between ILS and SRLS scores. Both ILS and SRLS scores have been found significantly different according to gender. SRLS scores have been significantly different according to departments. However, ILS scores have no significant difference according to departments. No significant difference has been found according to high school type in both scores of the scales.

Keywords: Information literacy, self-regulated learning literacy, engineering students

* Merve Kırbaşlar, Tel: +90-536-354-1949
E-mail address: mervekirbaslar@gmail.com

Information literacy as the basic competence in study process in Universities of Applied Sciences

Mikas Balkevicius[a*], Sigita Svediene[a]

[a]*Vilniaus kolegija / University of Applied Sciences, Buivydiskes str. 1, Buivydiskes, LT14160, Vilnius area, Lithuania*

Abstract

In the process of changing educational paradigm Universities of Applied Sciences must adopt new methods and techniques in organization of study process. One of the most important components of study process formation - promoting of students general competencies that gives opportunity for them on the one hand - to be successful learners and flexible, competent workers in labour market - on the other. Information Literacy competence seems to be one of the most important general competences in the process of studies. It facilitates searching and critical reflection of information during problem solving or project implementation process. Still the newest researches show lack of Information literacy competences in University of Applied Sciences that predestines lower quality of studies and lower employability. Authors reflect on necessity to integrate information literacy competences into each study programme.

Keywords: Information literacy, competence, University of Applied Sciences, study programmes, problem solving

* Mikas Balkevicius, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: balkevicius@gmail.com

Space and politics: Changing of social activities in Tahrir Square, Egypt

Usama Nassar[a*]

[a]*Ass. Prof., Suez Canal University, Maadi, Cairo, Egypt*

Abstract

Political events has a profound impact on the nature of the users' perception of open space, public spaces seems to embody the cities in which they are found, helping to create the visual brand and social life. In Egypt's modern history, although the Tahrir Square was not designed to be the most vital urban space in the lives of the Egyptian people, it has always been the space containing the most important political events. Reviewing the history of Tahrir Square, it shows the symbolic value that made him a theater and symbol of revolution. The paper aims to examine dramatic change in social activities in Tahrir square in the past years with the political events, it will overview the historical background through history since it was established by khedive Ismail (1895). Through the research, observation and behavioural maps will be derived and evaluated according to people's perception in the space.

Keywords: Urban space, Tahrir Square, social activities, political events

* Usama Nassar, Tel: +96-654-702-0388
E-mail address: usamanassar@hotmail.com

Çevre eğitiminde manevi değerlerin önemi

Intangible values at environmental education

Naci Kula[a*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Din Psikolojisi, Eskişehir, Türkiye*

Özet

Günümüzde yaşanan sorunları ve hayatımızdaki etkisi nedeniyle gündemimizi oluşturan çevre konusunda bir bilinç oluşturmak için çevre eğitimine özel bir önem vermek gerekmektedir. Çevre eğitimi, öncelikle çevrenin insan yaşamındaki yeri ve önemi, insanı kuşatan çevreyi tanımak, çevre ile nasıl bir ilişki kurmak, var olan çevre sorunları, çevre sorunlarının çözümü gibi bazı temel hususlarda bilgilendirme ve davranış kazandırmayı hedefler. Bu nedenle çevre eğitimi, farklı soysal bilimlerin üzerinde duracağı ve kendi bakış açılarına göre katkı sağlayabilecekleri önemli bir husustur. Sosyal bilimler içersinde yer alan insanın manevi yönüyle ilgili inceleme, araştırma ve eğitim- öğretim etkinliklerini gerçekleştiren ilahiyat alanının da çevre eğitimi ilgili önemli katkılarından bahsedilebilir. Bu bildiride ilahiyat alanını ilgilendiren insana özgü olan ve onu başka varlıklardan ayıran bir özellik taşıyan manevi değerlerin çevre eğitimi açısından önemi üzerinde durulacaktır. Bu çerçevede insan-çevre ilişkisi bağlamında çevreyi tanıma, insanın çevre ile ilişkisini düzenlemede başta Allah'ın kendisine emanet olarak sunduğu tabiata ve sosyal çevreye "emanet bilinci " ile yaklaşması üzerinde durulacak, daha sonra çevre eğitimi açısından önemli olabilecek; sorumluluk bilinci, sevgi, merhamet, adalet ve kul hakkı şeklinde zikredeceğimiz manevi değerler ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çevre, çevre eğitimi, değer, manevi değer

* Naci Kula, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: nkula@yahoo.com

Evaluation of temperament, character, and sociotropic and autonomic personality traits of nurse students

Ayten Demir Zencirci[a*], Ayşe Saba Yalçın[b]

[a]*Assoc. Prof., Ankara University Health Sciences Faculty, Nursing Department, Ankara, Turkey*
[b]*Lecturer, Ankara University Health Sciences Faculty, Nursing Department, Ankara, Turkey*

Abstract

Establishing a good communication with others, succeeding, and achieving specified goals are substantial needs of an individual. As acquainting with students and being able to interpret their behaviors could substantially affect their professional behaviors, it is essential to know their personality traits and the variables affecting those characteristics. Knowing of temperament, character, and sociotropic and autonomic personality traits is important in appraising the personality. The study was carried out to understand temperament, character, and sociotropic and autonomic personality traits of nursing students and the factors influencing them, to be able to interpret their personality structures, and contribute to their social communications and therefore their professional successes. A cross-sectional study carried out in June 2010 via a self-completed, forced choice, and open-ended structured questionnaires in "X" University Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Turkey. The research population comprised of all students of the department. The study involved 222 female, 5 male nursing students (mean age, 20.78±1.71 years). The data were collected from the nursing students using three anonymous self-completed questionnaires; Personal Information Form, Temperament and Character Inventory, and Sociotropy-Autonomy Scale. Freshman students had higher Concern of Disapproval than those in other classes ($p=0.009$). Juniors had the highest Concern about Separation and total Sociotropy ($x=71.00\pm14.11$, $p=0.0001$). Disorderliness in seniors ($p<0.05$), fear of uncertainty in juniors ($p<0.05$), sentimentality in seniors and freshmen ($p<0.05$), dependence ($p<0.05$) and pure-heartedness in freshmen ($p<0.01$), Cooperativeness in sophomores were higher than other classes ($p<0.01$). Nonsmoker students had higher Sociotropy scores than smokers ($p<0.05$). Harm Avoidance was related to both sociotropic and autonomic personalities, Novelty Seeking to Pleasing Others, and impulsiveness to Individual Achievement. Sentimentality was only related to Sociotropy. When negative personality traits of the students are determined, measures can be taken for them to express themselves successfully and make post-graduate career plans in the future by speeding up their education activities which would help them change those characteristics at every level.

Keywords: Temperament, character, personal autonomy, students

* Ayten Demir Zencirci, Tel: +90-312-319-5018
E-mail address: aytendemirankara@gmail.com

Interactive educational software for basic knowledge of Turkish music theory

Elnârâ Ahmetzâde[a*]

[a]*Akay Cd. No: 6, TUBITAK, Ankara 06440, Turkey*

Abstract

In accordance with main purpose of the research, targets and content were prepared and the interactive educational software for basic knowledge of Turkish Music theory was developed. Then, five-point Lykert type scale was developed and applied to the 40 students of Fine Arts High School, 40 music specialists and 40 graphic design specialists at random. To ensure content validity of the scale, it was prepared with the consultation of the expert group. In reliability analysis Cronbach's Alpha internal consistency reliability was calculated as α = 0,970. The arithmetic mean and standard deviation of data was put into a table and interpretation were made. As a result of evaluations it was determined that; developing of content was in accordance with targets, so as to ensure the integrity, in conformity with gradually increasing and small steps principles of programmed instruction and so this increased efficiency and effectiveness of educational software; at the introduction activities, supporting the content with variable audio-visual elements ensured attractiveness and motivation, so created an incentive structure to learn Turkish Music theory. Content presentation was supported visually by colour arrangements associated with the knowledge in a systematic way and auditorily by help of interactive elements, so retention was strengthened and more interesting and functional structure was configured. Interface design elements are sufficient functionally; ensures the integrity formally and in terms of colour; choice of font, text size and colour of typographic elements is correct and text legibility is provided. At the evaluation section of educational software, it was achieved diversity of measuring and presentation of evaluation process in more interesting format owing to different question types which were developed by using facilities of interactivity; also compliance with success and immediate feedback principles of programmed instruction makes important contributions to the evaluation process.

Keywords: Graphic design, interactive educational software, interface design, programmed instruction, Turkish music theory

* Elnârâ Ahmetzâde, Tel.: +90-505-381-7538
E-mail address: elnara.ahmetzade@gmail.com

Efforts to boost sales and e-commerce: The sample of Kahramanmaraş, Elbistan Distrcit

Haydar İnce[a*], Necati Karapınar[a], Serhat Çerçi[a], Muammer Zerenler[b]

[a]*Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya, Türkiye*
[b]*Doç .Dr., Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Konya, Turkiye*

Abstract

As applicable in the World, in our country business organizations' main purpose is also commodity and service production. They are engaged in many activities in order to prolong their business under changing and evolving conditions of competition. Especially after 90's, also with the effect of globalization, the method of marketing and sales has been changed and e-commerce became crucial for business organizations. In this work, the activities for certain sales increase is clarified, definition and concept of e-commerce; position, concept, importance, elements, usage areas, advantages, disadvantages, security and legal status of business organizations in sales increase are defined and a questionnaire was performed by taking an example of 40 SMEs in Kahramanmaras, Elbistan district. In this questionnaire, perspective, knowledge and scale of usage in application of business organizations about e-commerce is clarified.

Keywords: Sales, e-commerce, internet, web page, globalization

[*]Haydar İnce, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: haydarince46@hotmail.com

The case of Grameen Bank, Bangladesh: A model of sustainable development for other developing countries

Mahvesh Mahmud[a*]

[a]*Beaconhouse National University, 3-C Zafar Ali Road Gulberg V, Lahore and 54660, Pakistan*

Abstract

In 1979 the Nobel Peace Prize went to Mother Teresa for her work to help the poor die with dignity. In 2006 the Nobel Peace Prize went to Grameen Bank (GB), Bangladesh and Dr. Muhammad Yunus for his work to help the poor live with dignity. The Nobel Peace Prize awarded to GB brought the microfinance movement centre-stage. Since then, many scholars, economists and practitioners have evaluated GB as a model for poverty alleviation, sustainable development and gender empowerment amongst the poor. This study addresses the following questions. Does Grameen actually empower poor women? What are the implications of gender empowerment aspects for MFIs replicating the model in other developing countries? This study entails qualitative and interpretive approach to evaluate the case. The first research question on the capacity of Grameen to empower women is answered through the critique and interview findings as evidence that the model exacerbates existing gender issues and may not always succeed in empowering poor women. The premise assumed by GB of choosing women as effective agents of sustainable poverty alleviation may fall flat in the face of failure to effectively empower them. The second research question on implications for MFIs replicating the model in other developing countries has been answered through the example of 'K Foundation' where failure to address gender empowerment issues in the GB model reinforced the more negative aspects of traditional male dominance even while intending the opposite. In conclusion emulating the GB model should spell avoidance of repeating the model's weaknesses.

Keywords: Grameen Bank, microfinance, women empowerment, poverty alliviation

* Mahvesh Mahmud, Tel: +92-345-537-7718
E-mail address: mahvesh.jadoon@cantab.net

Öğretmenlerin iş doyumlarının bireysel değişkenlere göre incelenmesi

Examination of teachers' job satisfaction according to individual variables

Erkan Tabancalı[a*], Esra Çakmak[b]

[a]*ET, Yıldız Technical University ,İstanbul 34220, Turkey*
[b]*EÇ, Yıldız Technical University ,İstanbul 34220, Turkey*

Özet

Araştırmanın amacı; İstanbul ili Arnavutköy ilçesinde 2011-2012 eğitim-öğretim yılında resmi ilköğretim okullarında görev yapmakta olan öğretmenlerin, iş doyum düzeylerinin cinsiyet, yaş, branş ve sahip oldukları çocuk sayısına göre farklılaşıp farklılaşmadığını incelemektir. Örneklem için 241 öğretmen random olarak seçilmiştir. Örneklemin Arnavutköy ilçesi olarak seçilmesinin nedeni, 2010-2011 eğitim öğretim yılında İstanbul ili genelinde yapılan seviye tespit sınavlarında (STS) en düşük puanlara Arnavutköy ilçesinin sahip olmasıdır. Yapılan araştırmalara göre iş doyumu beraberinde yüksek performans getirmektedir (Bruce& Blackburn, 1992; Spector, 1997; Grant, 1998). Dolayısıyla Arnavutköy ilçesinin STS'lerde en son sırada yer almasının, bu ilçede çalışan öğretmenlerin iş doyumlarıyla ilişkili olabileceği düşünülmektedir. Araştırmada ölçme aracı olarak 20 maddeden oluşan "Minnesota İş Doyum Ölçeği" kullanılmıştır. "Short Form Minnesota Satisfaction Questionaire", (MSQ) Weiss, Dawis, England ve Lofguist (1967) tarafından geliştirilmiş, Baycan (1985) tarafından Türkçe'ye uyarlanmış ve iç tutarlılık Cronbach Alpha katsayısı. 90 olarak bulunmuştur. Veriler SPSS 11 paketiyle analiz edilecektir. Verilerin çözümlenmesinde betimsel istatistik, t-testi ve ANOVA yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, İş doyumu, bireysel özellikler

* Erkan Tabancalı, Tel: +90-212-383-4823
E-mail address: tabanca@yildiz.edu.tr

Impact of customer and technology orientations on performance of new product development: A study based on Turkish manufacturers

Tulin Ural[a*], Gozde Gulin Okten[b]

[a]*Assoc. Prof., Mustafa Kemal University Faculty of Economics and Administrative Sciences, Department of Marketing, Tayfur Sokmen Campus, 31040, Antakya Hatay Turkey,*
[b]*Mustafa Kemal University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Department of Marketing, Tayfur Sokmen Campus, 31040, Antakya Hatay Turkey*

Abstract

The study aims to test the effects of customer orientation and technology orientation on the new product development performance of firms. The study also examines the antecedents of strategic orientations. The sample derived from Turkish manufacturers in Antakya-Turkey. The research results suggest that organizational support impact positively on the customer orientation and technology orientation. Technological turbulence increases technology orientation. The level of technology orientation of the firm affects positively the customer acceptance of new product while customer orientation affects the technical product performance, positively. However, the relationship between strategic orientations and profitability is not statistically significant.

Keywords: Customer orientation, technology orientation, new product development, organizational support, market turbulence, technology turbulence

* Tulin Ural, Tel: +90-532-624-2412
E-mail address: tural@mku.edu.tr

Öğretmenlere yönelik uygulanan mesleki gelişim çalışması ile ilgili öğretmenlerin memnuniyet düzeyleri

The satisfaction levels of teachers on putting into practice about professional development study

Ömer Çelikkol[a*], Işıl Kalaycı[b]

[a]*Doktora Öğrencisi, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Isparta, Türkiye*
[b]*Öğr. Gör., Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Isparta, Türkiye*

Özet

Son yıllarda eğitim bilimlerinde öğrenme-öğretme anlayışındaki gelişmeler öğretmenin ve öğrencinin rolünde değişikliklere neden olmuştur. Bazı araştırma sonuçları (PISA, TIMMS, PIRLS vb.), ülkemizde eğitim kalitesinin ve öğrenci başarısının dünya ülkelerine göre düşük olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrenci başarısının artırılmasında en önemli unsur öğretmenlerdir. Öğretmenlerin niteliklerini arttırmaya yönelik yapılacak mesleki gelişim çalışmaları, uluslararası sınavlarda öğrenci başarısını olumlu yönde etkileyebilecek potansiyele sahiptir. Okul Temelli Mesleki Gelişim, öğretmenlerin mesleki bilgi, beceri, değer ve tutumlarının gelişimini destekleyen, etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmene destek sağlayan süreçler bütünüdür. Araştırma kapsamında öğretmenlere yönelik uygulanan mesleki gelişim çalışması, mesleki yeterliklerini geliştirmek isteyen öğretmene kendi gelişim modelini kendisinin oluşturmasına imkân sağlayacaktır. Mesleki gelişim planının uygulanması ve izlenmesi sürecinde hazırlanan örnek, öğretmene yol haritası sunması bakımından yeni bir model olacaktır. Araştırma kapsamında mesleki gelişim çalışmaları dört başlık altında ele alınmaktadır. Bunlar: Eğitimle ile ilgili kitap okuma, Eğitim ile ilgili film izleme, Eğitim ile ilgili makale okuma, Eğitim ile ilgili videolar izleme'dir. Mesleki gelişim çalışması ile öğretmenlerin farkındalık oluşturmaları, öğretim ve öğrenim kalitesini artırmaları, kendi gelişimleri için sorumluluk almaları, öz değerlendirme yapmaları ve eksik gördükleri ya da geliştirmek istedikleri yeterlik alanlarına yönelik mesleki gelişim planı hazırlayabilmeleri ve uygulayabilmeleri hedeflenmektedir. Bu araştırma, Isparta'da görev yapan öğretmenlerin, uygulanan mesleki gelişim çalışmalarından memnuniyet düzeylerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Durum saptayıcı tipte planlanan araştırmada, öğretmenlerin mesleki gelişim çalışmalarından memnuniyet düzeyini sorgulayan anket formu hazırlanmıştır. Toplanan veriler, SPSS paket programına girilecek, istatistiksel değerlendirme ve analize tabi tutulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Mesleki gelişim, öğretmenlik mesleği, öğretmen

* Ömer Çelikkol, Tel: +90-000-000-0000
E-mail address: omercelikkol@gmail.com

How to teach democracy and citizenship subject? A case study in Turkey: Comparison of two curriculum models

Mehtap Yıldırım[a*]

[a]*Cemal Caymaz Mah. Bestekar Niyazi Şentürk Sok. Çimkent Sitesi. D Blok. D:1, 78600, Safranbolu/Karabük, Turkey*

Abstract

The main aim of this paper is to analyse quality of democracy and citizenship education as a new subject area in Turkey primary curriculum. Two methods, that have been used in Turkish primary education in recent years, to teach this subject at grade 8, were compared: separate course model and inter-disciplinary model. This study is based on the data conducted from social studies teachers through structured interviews. According to teachers' opinions, with either of the models there seems to be problems with teaching of this subject properly. However, all teachers agree that teaching as a separate course can increase the success of democracy and citizenship education at schools when it is compared to inter-disciplinary programme. Another important outcome was that using child-centred pedagogy is an indispensable tool to reach quality in this subject.

Keywords: Democracy education, citizenship education, separate course, interdisciplinary model, social studies teachers

* Mehtap Yıldırım, Tel: +90-533-027-4554
E-mail address: mehtap.canan@hotmail.com

Effects of privatization on education quality and equity; Comparison of a public and a private primary school in Turkey

Mehtap Yıldırım[a*]

[a]*Cemal Caymaz Mah. Bestekar Niyazi Şentürk Sok. Çimkent Sitesi. D Blok. D:1, 78600, Safranbolu/Karabük, Turkey*

Abstract

This article examines privatisation in education and its effects on education quality and equity in Turkey. Private schools are profit-making and charge tuition fees from families. The Comparison of public and private schools was observed through a survey. Data was collected through interview with the Heads of two primary schools, one public and the other private, in Camlica, Istanbul. This study revealed that education quality and physical conditions were better in private school. However the private school can not be regarded to have greater success because they do not compete with equal conditions. Both for-profit and non-profit institutions are still under debate as to whether they could offer solutions to problems of education. As it is seen in the example of Turkey, focusing on public schools would be more promising to achieve quality and equity in education.

Keywords: Privatization in education, education quality, public schools, private schools

* Mehtap Yıldırım, Tel: +90-533-027-4554
E-mail address: mehtap.canan@hotmail.com

İlköğretim öğrencilerinin şiddete yönelik görüşlerinin incelenmesi

Examining elementary school students' opinions about violence

Yücel Gelişli[a*], Adalet Kandır[b], Fatma Tezel Şahin[b], Elçin Yazıcı[c]

[a]*Prof. Dr., Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ankara, Türkiye*
[b]*Doç. Dr., Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Ankara, Türkiye*
[c]*Bil. Uzm., Milli Eğitim Bakanlığı, Sinanlı İlkokulu, Ankara, Türkiye*

Özet

Bu araştırma, ilköğretim öğrencilerinin şiddete yönelik görüşlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma betimsel nitelikte olup, çalışma grubunu Ankara ili Yenimahalle ilçesinden tesadüfî örnekleme yöntemi ile seçilmiş bir ilköğretim okuluna devam eden 87 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmanın verileri; araştırmacılar tarafından hazırlanan, öğrencilerin demografik bilgilerini ve şiddete yönelik görüşlerini içeren yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Görüşme formları 1, 3 ve 5. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Öğrenciler görüşlerini formlar üzerinde yazılı olarak belirtmişlerdir. Öğrencilerin görüşme formunda bulunan sorulara verdikleri yanıtlar çözümlendikten sonra, sonuçlar betimsel istatistik yöntemi uygulanarak yorumlanmıştır. Araştırma sonucunda öğrencilerin çoğunluğunun; şiddete tanık oldukları, zaman zaman şiddete maruz kaldıkları ve sorunlarını çözmede kendilerinin de şiddete başvurdukları belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim, şiddet, şiddet algısı

* Yücel Gelişli, Tel: +90-505-319-2395
E-mail address: ygelisli@gmail.com

Expectations from 'the prodigal son': Metaphor as a methodology

Muhammad Tanweer Abdullah[a*], Omer Zayyan Al-Sharqi[b], Khadija Nowaira Abdullah[c]

[a]*Prof., Department of Health Services and Hospital Administration, Faculty of Economics and Administration, King Abdulaziz University, Jeddah, Postcode 21589, Saudi Arabia*
[b]*Ass. Prof., Department of Health Services and Hospital Administration, Faculty of Economics and Administration, King Abdulaziz University, Jeddah, Postcode 21589, Saudi Arabia*
[c]*Lecturer, Department of Health Services and Hospital Administration, Faculty of Economics and Administration, King Abdulaziz University, Jeddah, Postcode 21589, Saudi Arabia*

Abstract

Metaphor influences human intellect ubiquitously. This paper tests the utility of metaphor as a conceptual methodological framework for social inquiry. It examines how metaphorical discourse produces 'parallel thinking' and allows for researcher's tacit insights to reinterpret empirical data. This is a conceptual paper. It illustrates how uniqueness of metaphor blends two diverse personality attributes we find in humans: the prodigal – the violator and the wasteful, expressed in nonconformist and unconstrained figurative thought processes; and the prodigious – the resourceful genius that builds upon creative insights to interpret complexity. The prodigal identity is explained through three hypotheses: inexpressibility, compactness, and vividness. In differentiating metaphorical content from the literal, these hypotheses work as conceptual foundations of a social research methodology. This paper also examines some qualitative data whereby a heuristic and serendipitous function of metaphor creatively interprets 'in parallel' the mainstream complexity of deep-seated human psyches and hidden agendas.

Keywords: Metaphor, methodology, social science research, parallel thinking

* Muhammad Tanweer Abdullah. Tel: +096-650-794-8756
E-mail address: mtabdullah@hotmail.com

Niteliksel iş güvencesizliği ile tükenmişlik ilişkisi

The relationship between qualitative business insecurity and burnout

Cemile Çetin[a], Nuray Turan[b*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, 35160,İzmir*
[b]*Arş. Gör., Dokuz Eylül Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, 35160,İzmir*

Özet

Çalışan bakış açısında iş ilişkisi ağırlıklı ve öncelikli olarak gelir, kariyer ve istihdam güvencesini temsil etmekte hatta garantilemektedir. Gerek çalışma hayatının gerekse çalışanların farklılaşan beklentileri, iş güvencesini yalın bir istihdam güvencesi olarak değerlendirmenin ötesinde beklenen iş koşullarının, kariyer imkanlarının ve ücret düzeyinin güvencesi olarak da değerlendirmeyi zorunlu kılmaktadır. Çalışma hayatında fiziksel, sosyal ve psikolojik koşullar ile olanakların çalışanın bedensel, düşünsel ve ruhsal dengelerini koruyucu ve geliştirici düzeylerde gerçekleşmesini de ifade eden ergonomik beklentilerin farklı nedenlerle gerçekleşmemesinin yarattığı negatif stres koşulları ile başa çıkmada kişisel ve çok boyutlu başarısız denemelerin yaşanması çalışanı tükenmişlik noktasına taşıyabilmektedir. Çalışmada, kamu sektöründe çalışan öğretmenlerin niteliksel iş güvencesizliği ve tükenmişlik algısı ele alınmaktadır. Çalışma uygulamalıdır. Tasarımı nedensel analizdir. Kamu sektöründe istihdam güvencesi olmasına rağmen nitel ve nicel iş güvencesizliği ve tükenmişlik ilişkisi "iş güvencesizliği ile tükenmişlik arasında anlamlı bir ilişki vardır" şeklindeki bir hipotezle sınanmıştır. Çalışma anket uygulaması ile gerçekleştirilmiştir. Anket; 2 bölümden oluşmaktadır. 1. Bölüm demografik özellikler ve çalışma hayatı bilgilerini içermekte olup, ikinci bölüm iş güvencesizliği ve tükenmişlik ölçeklerinden oluşmaktadır. SPSS paket programı kullanılarak gerçekleştirilen analizlerde iş güvencesizliği ve tükenmişlik alt boyutları arasındaki korelasyona bakılmıştır. Sonuçlar değerlendirilerek, yorumlanmış ve öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İş güvencesi, iş güvencesizliği, tükenmişlik

* Nuray Turan, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: nuray.turan@deu.edu.tr

Kişilik özellikleri ile iş ve yaşam doyumu etkileşimi: Akran arabulucu yetiştiren öğretmenler örneği

The interaction of personality traits, and job and life satisfaction: An example of peer mediator trainer teachers

Nuray Turan[a*], Cemile Çetin[b]

[a]*Arş. Gör., Dokuz Eylül Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, 35160,İzmir*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, 35160,İzmir*

Özet

Çalışmada; akran arabuluculuk eğitimi verecek öğretmenlerin kişilik özellikleri ile iş ve yaşam doyumu etkileşimleri incelenecektir. Örneklem, İzmir'in Konak ilçesinde 28 lisede başlatılan akran arabuluculuk uygulamasında, okullarında arabulucu öğrenci yetiştirecek ve arabulucu öğrenci yetiştirme eğitimi almış kamu çalışanı 96 öğretmenden oluşmaktadır. Veriler anket ile elde edilmiştir. Arabulucu öğretmenlerin yaşam doyumlarını ölçmek için Deiner, Emmons, Larsen, Griffin tarafından geliştirilmiş 5 maddelik Yaşam Doyumu Ölçeği- Satisfaction With Life Scale (SWLS); iş doyumlarını ölçmek için Brayfield ve Rothe'in geliştirdikleri 5 maddelik ölçek ve kişilik özelliklerini tespit etmek için ise Gosling, Rentfrow ve Swann'ın kişiliğin beş faktör modelini temel alarak geliştirdikleri 10 maddelik bir ölçek kullanılmıştır. Verilerin analizi ve tanımlayıcı istatistikler için "SPSS for Windows 17.0" paket programı kullanılarak frekans ve tanımsal istatistik analizleri yapılmıştır. Güvenilirlik analizi gerçekleştirilerek soruların içsel tutarlılığı ölçülmüştür. Bunun yanı sıra demografik değişkenlerle ilişkilere bakılmış ve elde edilen sonuçlar değerlendirilerek durum tespiti yapılmış ve öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kişilik özellikleri, yaşam doyumu, iş doyumu

* Nuray Turan, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: nuray.turan@deu.edu.tr

The live stream contribution of Nexhmije Zaimi to journalism and to the Albanian Diaspora in USA

Hyreme Gurra[a*]

[a]*Ass. Prof., State University of Tetova, English Language Department, Ilinden Street*

Abstract

The famous Albanian-American investigative journalist Nexhmije Zaimi is one of the most autstanding figures of the first generation intelligence of the Albanian diaspora in the U.S A. She is at the same time the only Albanian female of 1930s who distinguished her name in the Albanian-American community's intellectual circles, being affirmed as a senior journalist - a rare opportunity for an Albanian woman at that time. She had a long active life, filled with activities, but also with a lot of difficulties. Since her early youth, she boldly challenged the patriarchal environment, refused arranged marriage with a man of a much greater age, and alone by herself crossed the ocean to find her freedom, to build a new independent life in a place of true democracy in the U.S.A. She was graduated brilliantly in prestigious higher educational institutions of America. Thanks to the perseverance, character set, talent and hard work, she became determined and courageous disciple of free speech in defense of the truth anywhere it was being raised to the level of the most famous American media journalists and the world. It was the first, model to be followed by later Albanian-American journalist of our day, as a journalist, "Los Angeles Times".

Keywords: Journalist, courageous, perseverance, environment, democracy, marriage

* Hyreme Gurra. Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: hyreme@yahoo.com

Proje tabanlı bir öğretim modeli: Arkeo-çocuk projesi

A project-based teaching model: Archeo-kid project

Özlem Taşkın Külcü[a*], Bilge Hürmüzlü[b]

[a]*Mustafa Şener Ortaokulu, Anadolu Mah. 103. Cad. No: 46, Isparta 32200, Türkiye*
[b]*Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü, Isparta 32260, Türkiye*

Özet

Öğrenmenin başarılı ve kalıcı olarak gerçekleştirilmesinde, öğrencilerin pasif konumda, sadece algılayıcı olmasının aksine, süreç içerisine katıldığı ve aktif rol aldığı öğretme yöntemlerinin önemi kabul edilmektedir. Okullarda uygulanan klasik öğretme yöntemleri öğrenci ve öğretici arasında mesafe oluşturarak öğrencilerin yabancılaşması sorununu beraberinde getirmiştir. Bu yabancılaşmanın çözümü öğrencinin, öğretme faaliyetinde aktif rol aldığı katılımlı süreçlerin tasarımı ve yeni modellerin geliştirilmesidir. Ülkemizin ihtiyacı olan düşünebilen, sorgulayan ve yalnızca mesleki bilgiyle değil, kültürel ve sosyal konularda da donanımlı bireyler yetiştirilmesinde, müfredatın geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi önem taşımaktadır. Bu amaçla, TÜBİTAK 4004 Doğa ve Bilim Okulları (Proje No: 111B034) kapsamında, 2011-2012 eğitim öğretim yılında Isparta'nın Eğirdir ilçesinde iki pilot okulda, 400 öğrencinin katılımıyla Arkeo-Çocuk projesi uygulanmıştır. Disiplinler arası yaklaşımla hazırlanan proje, S.D.Ü, Eğirdir İlçe MEM ArGe birimi, öğretmen ve arkeologların ortaklığında gerçekleştirilmiştir. Arkeologlar semineler halinde sunulan kuramsal bilgileri oluşturmuş, öğretmenler ise bilgilerin aktarılmasında kullanılacak yöntem ve uygulamaları şekillendirmiştir. Bu bilgilerin pekiştirilmesinde aktif ve katılımcı yöntemler uygulanmıştır. Ön ve son test sonuçları, projenin katkılarını açıkça göstermiştir. Türkiye 1949 yılı itibariyle fiilen UNESCO üyesi olmuş ve ülkemizde birçok kültürel değer dünya mirası kabul edilerek koruma altına alınmıştır. UNESCO dünyada kültür miraslarının korunmasının yanında, bilimsel çalışmalar ve eğitim faaliyetleri yoluyla bu değerlerin toplumlara tanıtılmasını da önemli bir amaç edinmiştir. Arkeo-Çocuk projesi, UNESCO'nun kültürel örüntülerin toplumlara tanıtılması ve korunması konusundaki amaçları ile örtüşmektedir. Bu sunumda, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine kültürel mirasın önemi ve korunması konusunda duyarlılık oluşturma amacıyla proje tabanlı bir öğretim uygulaması olan Arkeo-Çocuk projesi faaliyetleri ve değerlendirme sonuçlarının tartışılması; öğrenme yöntemlerinde geliştirilen önerilerin sunulması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Arkeoloji, proje tabanlı öğretme, arkeoloji öğretimi, yeni öğrenme süreçleri tasarımı

* Özlem Taşkın Külcü, Tel: +90-505-277-4987
E-mail address: ozlemt.kulcu@gmail.com

The effects of portfolio keeping on student teachers' perceptions of the writing process

Hülya Yumru[a*]

[a]*Çag University, English Language Teaching Department, Mersin 33800, Turkey*

Abstract

English language teacher education programs need to provide student teachers with experiential learning experiences and opportunities to help them to plan, monitor and reflect on their own learning so that they would not have problems in putting language learning theories into practice in daily practices. Following this line of thought, this study aimed to discover whether pedagogical content knowledge related to teaching writing increases through writing portfolio activities prior to pedagogical courses. The data of the study gathered from 41 first year ELT students through reflection sheets and cover letters.

Keywords: Pre-service language teacher education, keeping portfolio, writing courses

* Hülya Yumru. Tel: +90-535-345-1187
E-mail address: hulyayumru@gmail.com

Darwinian psychotherapy for depression

Cezar Giosan[a,b*], Vlad Muresan[b], Aurora Szentagotai[b], Alina Rusu[b], Cristina Mogoase[b]

[a]*Berkeley College, 12 East 41st Street, New York, NY 10017, USA*
[b]*Babes-Bolyai University, Mihail Kogalniceanu nr. 1, Cluj-Napoca, 400084, Romania*

Abstract

Drawing from insights from Evolutionary Psychopathology, a Darwinian-enhanced (Darwinian-informed) Cognitive Behavioural Therapy for Depression is proposed. Prior research has shown that Darwinian fitness is negatively associated with depression. Works of the author (e.g., Giosan, 2009) strengthen the support towards the idea that intervening on fitness dimensions can have therapeutic benefits. Standard psychotherapy for Depression (e.g., CBT) focuses on proximate causes (e.g., correcting irrational beliefs). The present therapeutic protocol proposes the addition of an evolutionary-inspired component to CBT, thus facilitating therapeutic interventions on distal (evolutionary) causes. The protocol involves using a newly created and validated Fitness Evaluation Scale, administered to patients at intake. Patients' answers to this instrument guide specific fitness-related behavioural interventions, which can work in conjunction with classical CBT.

Giosan, C. & Wyka, K. (2009). Is a successful high-k strategy associated with better mental health? *Evolutionary Psychology, 7*, 28-39.

Keywords: Evolutionary psychopathology, depression, Darwinian fitness, evolutionary psychology, psychotherapy for depression

* Cezar Giosan. Tel: +001-212-444-8577
E-mail address: cgiosan@gmail.com

The Transtheoretical Model Use for Smoking Cessation

Ayşe Koyun[a*], Kafiye Eroğlu[b]

[a]*Selcuk University, Aksehir Kadir Yallagöz School of Health, Konya, 42550, Turkey*
[b]*Koc University, School of Nursing, Istanbul, 34365, Turkey*

Abstract

Smoking addiction is considered a disease according to the International Classification of Diseases. There is a need regular treatment due to relapse occurrence. For this reason, the psychosocial dimension of the disease should be treated. Healthcare professionals are required to find the most convenient approach to provide healthy behaviours for individuals. In this review, the Transtheoretical Model use for smoking cessation is discussed. The Transtheoretical Model (TTM) has been presented as an integrative and comprehensive model of behaviour change. The TTM has concentrated on five stages of change (precontemplation, contemplation, preparation, action; and maintenance), 10 processes of change (focuses on activities and events that create successful modification of smoking), decisional balance (the pros and cons of changing), and self-efficacy (the self-confidence of individual regarding smoking cessation). Stages of change lie at the heart of the TTM. Processes of change, decisional balance and self-efficacy work best at each stage to reduce resistance, facilitate progress, and prevent relapse. The TTM enables the use of convenient interventions for the stage of change where individual is included and increases the success. The TTM based smoking cessation studies reported success rates from 4.5% to 39.5%. Behavioural methods are more secure than other approaches in smoking cessation studies. The TTM contains powerful measurement vehicles, which reveal thoughts of individuals regarding when, why and how to change their behaviour to quit smoking, as well as their confidence on this issue. It is possible to have success in the behavioural change by using these measurement vehicles with interventions that are peculiar to the individual. For this reason, the model is recommended to use smoking cessation studies.

Keywords: Smoking, smoking cessation, transtheoretical model

* Ayşe Koyun. Tel: +90-332-813-0572
E-mail address: ayse.koyun@hotmail.com

English for specific purposes in Turkish higher education

Nehir Sert[a*], H. Sezgi Sarac[a]

[a]*Başkent University Faculty of Education Bağlica Kampüsü, EskişehirYolu, 20. Km., Ankara 06530-Turkey*

Abstract

The aim of this study was to analyze the ESP curriculum conducted at the primary education department of a foundation university in Ankara, Turkey. To that end, it critically analyzed the official curriculum. It also analyzed the implemented curriculum to look at the curricular activities from a broader perspective. In this case study, the data were collected through documents and interviews and content analyzed. Two semi-structured interview forms were developed for the head of the department and the ESP instructors. All responses were categorized and key excerpts were selected to represent participants' views. The participants of the study consisted of three instructors who gave the ESP courses at the Early Childhood Education, Primary Education, and Primary Mathematics Education programmes, and the head of the Primary Education Department. The findings indicated that the main obstacle to realize the official curriculum appears to be the subject matter teachers who lack deeper understanding of linguistic components of English. They had difficulties to meet linguistic needs of the ESP students although they were competent English speakers.

Keywords: ESP, ELT, higher education

* Nehir Sert. Tel: +90-312-246-6666
E-mail address: nsert@baskent.edu.tr

The issue of convergence and divergence in online English language teaching materials

H. Sezgi Sarac[a*], Nehir Sert[a]

[a]*Başkent University Faculty of Education Bağlica Kampüsü, EskişehirYolu, 20. Km., Ankara 06530-Turkey*

Abstract

The present study is designed in line with descriptive methodology and it targets an assessment activity. Three different Internet self-study sites of coursebooks which are highly preferred in Turkish schools for the teaching of English as a foreign language were selected for the in-depth inquiry of convergent and divergent content. Two independent experts analyzed the online materials suggested by identifying the exercise types. The Internet sites reviewed are: www.oup.com/elt/englishfile/upper-intermediate, www.oup.com/elt/solutions, and www.oup.com/elt/headway. The findings indicate that the Internet sites designed for English language teaching fall short of providing divergent language product by focusing mainly on convergent output only.

Keywords: Convergence, divergence, online materials, evaluation

* H. Sezgi Sarac. Tel: +90-312-246-6666
E-mail address: hsarac@baskent.edu.tr

Türk toplumunda boşanma: Bireylerin boşanma nedenleri ve yeniden evlilik konusundaki görüşlerine ilişkin bir araştırma

Divorce in Turkish society: A research on grounds for divorce of indıviduals and their views about remarriage

Fatma Arpacı[a*], Şadan Tokyürek[b]

[a]*Doç. Dr., Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Aile Ekonomisi Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara 06500,Türkiye.*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Aile Ekonomisi Eğitimi Anabilim Dalı. Ankara. 06500,Türkiye*

Özet

Son yıllarda Türk toplumunda boşanma oldukça sık yaşanan bir olgu haline gelmiştir. Boşanan bireylerin bir kısmı yeniden evlenmektedir. Boşanan çiftlerin yeniden evlilik konusunda çekimser davrandıkları, yeniden bir aile kurma, mutlu olma konusunda tereddütlerinin olduğu bilinmektedir. Araştırma Türk toplumunda bireylerin boşanma nedenleri ve yeniden evlilik konusundaki görüşlerini ortaya koyma amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya Ankara'da yaşayan rasgele belirlenen 186 gönüllü boşanmış birey alınmıştır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde anket formu kullanılmıştır. Bireylerin boşanma nedenleri incelendiğinde; fikir ve görüş ayrılıkları (% 76.9), sosyal çevre farklılığı ve uyumsuzluk (% 54.3) anne-baba gibi yakınların müdahalesi (% 50.5), ekonomik nedenler (% 42.5), eşlerde ruhsal sorunların olması (% 37.1) ile fiziksel ve psikolojik şiddet uygulaması (% 28.5) görülmektedir. Boşanmış bireylerin yeniden evlilik konusundaki görüşlerine cinsiyetin etkili olduğu; "yeniden evlilik öncesi uzman yardımı alınmalıdır" ($t= -2.11$, $p<0.05$) ve "yeniden evlenilecek bireyin eğitiminin, mesleğinin ve ekonomik durumunun öncekinden iyi olması önemlidir" ($t= -4.14$, $p<0.01$) ifadelerinde kadınlar ve erkekler arasında anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır. "Boşanmış bireyler yeniden mutlu olabilirler" ($F=4.739$, $p<0.05$) ve "yeniden evlilik öncesi bir arkadaşlık ve anlaşma dönemi olmalıdır" ($F=3.340$, $p<0.05$) ifadeleri ile eğitim durumu arasında ilişki bulunmuştur. "Yeniden evliliklerde çocuğu olmayan kişilerle evlenmek daha iyidir" ($F=4.205$, $p<0.05$) ifadesinde ilkokul mezunu ve daha düşük eğitimli bireylerle yüksekokul mezunları arasında ilişki olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk toplumu, boşanmış birey, boşanma nedenleri, yeniden evlilik

* Fatma Arpacı, Tel.: +90-542-692-9541
E-mail address: arpacif@gazi.edu.tr

Meslek yüksekokulu öğrencilerinin kariyer algısı ve bireysel kariyer planlarına etki eden unsurlar: Gülşehir Meslek Yüksekokulu örneği

Vocational higher school students' perception of career and factors affecting to the individual career plans: The case of Gülşehir Vocational Higher School

Mehtap Aracı[a*]

[a]*Öğr. Gör., Nevşehir Üniversitesi, Gülşehir Meslek Yüksekokulu, Gülşehir/Nevşehir, 50900, Türkiye*

Özet

Kariyer planlama süreci, doğru mesleği seçmek ve mesleki gelişimi sağlamak açısından son derece önem taşımaktadır. Ancak bireylerin genellikle öğrencilik yıllarından sonra kariyerleri ile ilgilendikleri, bu durumun da; yanlış mesleğe yönelme ya da mesleğe yönelim ile profesyonel iş yaşamına uyum sağlamada geç kalma, zor iş bulma, yeteneklerini keşfedememe ve geliştirememe gibi olumsuz sonuçları olabilmektedir. Bu olumsuz sonuçları ortadan kaldırmak için öncelikle bireylerin kariyer konusundaki algılarını öğrencilik yıllarından itibaren geliştirmek üzere konuyla ilgili yeterli eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek gerekmekte, bu çabalar pek çok araştırmanın konusu olmaya devam etmektedir. Bu çalışmada, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin kariyer planlamaya nasıl baktıkları ve bireysel kariyer planlarına etki eden unsurlar incelenmeye çalışılmıştır. Bu doğrultuda Nevşehir Üniversitesi Gülşehir Meslek Yüksekokulunda altı programda öğrenimine devam eden toplam 780 öğrenci üzerinde bir anket çalışması yapılmıştır. Anket soruları öğrencilerin demografik özellikleri, öğrenim bilgileri, bir kariyer planlarının olup olmadığı ve sektör tercihlerini ortaya koymaya yönelik olarak oluşturulmuş, kariyer planlarının olma ya da olmama durumları; öğrencilerin yaşı, cinsiyeti, öğrenim yılı, öğrenimine devam ettiği program ve sektör tercihi ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıca, kariyer planları yok ise bunun nedenlerinin neler olduğu da araştırma kapsamına alınmıştır. Çalışma bulgularının bu alanda araştırma yapan pek çok araştırmacıya kaynak teşkil edeceği, araştırma sahasında ve ulaştığı diğer öğrenci gruplarında kariyer planlama konusunda bir farkındalık oluşturacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kariyer planlama, kariyer algısı, meslek tercihi, farkındalık

* Mehtap Aracı, Tel.: +90-530-703-7797
E-mail address: maraci@nevsehir.edu.tr

Uluslararası standartlarda insan kaynakları uygulamalarının gerekliliği üzerine bir değerlendirme: ISO/TC 260 İnsan Kaynağı Yönetimi Standardı çalışmaları

A Review on necessity of human resources practices to international standards: Studies of ISO/TC 260 Human Resource Management Standard

Mehtap Aracı[a*]

[a]*Öğr. Gör., Nevşehir Üniversitesi, Gülşehir Meslek Yüksekokulu, Gülşehir/Nevşehir, 50900, Türkiye*

Özet

Özellikle son yıllarda etkisi daha çok hissedilen küresel gelişmelerle beraber işletmelerin insan kaynakları yönetim faaliyetlerinde de, yaşanan gelişmelere ayak uydurma ve değişim ihtiyacı doğmuş, bununla birlikte iş başında olan ve iş arayan insan kaynağının beklentileri de değişmiştir. Başarının, etkili bir insan kaynağı ile elde edileceğinin bilincinde olan işletmelerin insan kaynakları yönetim süreçlerinde oluşturmaya çalıştıkları yeni yapı; iş hayatındaki küresel değişim ve talepleri de dikkate alan, zaman ve mekan tanımayan yeni iş türlerine, yeni yaşam tarzlarına ve bunlarla ilgili beklentilere duyarlı bir yapı olmaya doğru gitmektedir. Bunun bir zorunluluk olarak algılanmaya başlaması ile insan kaynakları yönetimi anlayışındaki değişime katılan işletmelerin sayısı gün geçtikçe artmakta, ancak bu kez, kurumsal çabalarla yürütülen bu yenilenme çalışmaları nedeniyle küresel çağın ihtiyacına yanıt veren, insan kaynağı yönetim anlayışının standart bir çerçevesi çizilememektedir. Buradan hareketle Uluslararası Standardizasyon Birliği (ISO); insan kaynağının optimum kullanımına yönelik, yasalara uygun, herkesçe benimsenme, ölçülebilme ve belgelendirme gibi esaslara dayanan insan kaynakları yönetimi standartlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalarına 2011 yılında başlamış ve son 2 yılda ilerleme kaydetmiştir. Her ülkenin sosyal, ekonomik, siyasal ve yasal koşullarına ve kültürel altyapısına uyarlanması beklenen bu standartları benimseyecek olan işletmelerin, standartları öncelikle, kurumsal ihtiyaçlardan hareketle mi, küreselleşmenin getirdiği şiddetli rekabet ortamında ayakta kalmak üzere mi, yoksa bir etiket kaygısı ile mi benimseyecekleri merak konusudur. Bu çalışmanın amacı, ülkemizdeki ISO/TC 260 İnsan Kaynağı Yönetimi Standardı çalışmaları hakkında hem bilgi vermek, hem de bu bilgiler ışığında insan kaynağının yönetiminde standartlaşmanın gerekliliği üzerine objektif bir değerlendirme sunabilmektir.

Anahtar Kelimeler: İnsan kaynakları yönetimi, standartlaşma, küreselleşme, değişim

* Mehtap Aracı, Tel.: +90-530-703-7797
E-mail address: maraci@nevsehir.edu.tr

II. Dünya Savaşı yıllarında eğitim

Education during World War II

Gönül Güneş[a*]

[a]*Hacettepe Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü 06800,Beytepe, Ankara, Türkiye*

Özet

II.Dünya Savaşı sırasında Türkiye, Cumhuriyet döneminin ilk enflasyonunu yaşamış, özellikle genel fiyat düzeyinin %75-%90 dolayında arttığı 1942-1943 yılları dönemin en yüksek enflasyonun yaşandığı zaman dilimi olmuştur. Savaş okul, öğrenci ve öğretmenler ve okutulan dersler üzerinde de etkisini göstermiştir. Öğrenci sayılarının düşmesi öğretmen açığının ortaya çıkması hükümeti yeni kararlar almaya yöneltmiştir. Bu alınan tedbirlerin neler olduğu ve okullara yansıması üzerinde durularak, müfredat üzerindeki değişiklikler irdelenecektir. Köy Okulları için köy çocuklarının ihtiyaç ve ilgilerini de göz önünde tutan ayrı bir program hazırlanmıştır. Şehirlerde tam gün olan ilköğretim köy okullarında sabah veya öğlen başlatılıp yarım gün içinde bitirilerek okula düzenli devam edebilmeleri sağlanmıştır. Ortaokullarda, 1938-1939 öğretim yılından itibaren haftalık ders saati 31'den 29'a indirilmiştir. 1937-1938 Müfredat programına, II. Dünya Savaşı'nın sıcaklığını hisseden ilgililer, kız öğrenciler için de askerlik dersi koyma gereğini duymuşlardır. Bu ders, 1938-1939 programında da ortaokul 1. sınıf kız öğrencilerine haftada 2 saat, 2 ve 3. sınıf kız öğrencilerine haftada 1'er saat olarak düzenlenmiştir. Erkek öğrenciler bu dersi 1. sınıf hariç, 2. ve 3. sınıflarda haftada iki saat olarak görmektedirler. Liselerde kızlara askerlik dersi ilk 1937 programında lise I'den itibaren lise III dahil haftada birer saat olmak üzere okutulmaya başlanmıştır. Erkeklere ise bu ders her sınıfta ikişer saat olarak okutulmuştur. Savaş tedbirleri sadece müfredata değil teneffüs ve yaz tatillerine de yansımıştır. II. Dünya Savaşı Yıllarında Eğitim politikalarının ortaya konulması hem savaşa nasıl hazırlanıldığını hem de tüm sıkıntılara rağmen eğitime verilen önemi ortaya konulması açısından önemlidir. Ayrıca savaşın, dahil olmayan ülkeler için bile ne kadar yıkım olduğu, insanların yaşamını alt üst ettiği, bununla beraber alınan tedbirleri ortaya konulmuş olacaktır.

Anahtar Kelimeler: II. Dünya Savaşı, eğitim, okul, müfredat

* Gönül Güneş, Tel.: +90-505-730-8139
E-mail address: gonulgunes@hacettepe.edu.tr

Teachers' general self-efficacy, job satisfaction and well-being

Bülent Baki Telef[a*]

[a]*Ass. Prof., Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Anafartalar Campus, 17100, Çanakkale, Turkey*

Abstract

The purpose of this study is to examine the relationship between self-efficacy, job satisfaction, and well-being of teachers. Sample of the study consists of 300 teachers working in public schools in during 2011-2012 educational years. Among the participants 42,7% (n=128) were male and 57,3% (n=172) were female. To collection the data, General Self-efficacy Scale, Job Satisfaction Scale, and Flourishing Scale were used. Data were analysed by means of SPSS 16 and LISREL 8.7 softwares. It is found that there is a meaningful relationship between self-efficacy and job satisfaction (r=.34), and well-being (r=.45). Goodness of fit indexes obtained from structural equation modelling analysis are at an acceptable level (x2= 653.05, df= 347, x2/df= 1, 88; p<.001), RMSEA= .05, NFI= .92, CFI= .96, IFI= .96, RFI= .91, GFI= .87 and SRMR= .05). The results revealed that besides having a direct effect on well-being, general self-efficacy of the teachers also has an indirect effect on well-being through job satisfaction. It can be concluded that job satisfaction of teachers is a mediator between their general self-efficacy and well-being.

Keywords: General self-efficacy, job satisfaction, well-being

* Bülent Baki Telef. Tel: +90-505-237-7859
E-mail address: bakitelef@gmail.com

Evaluation of knowledge on intravenous fluid of the nurses

Ayşe Kacaroğlu Vicdan[a*]

[a]*Lecturer, Selçuk University Akşehir Medical College, Akşehir-Konya, Turkey*

Abstract

This study was performed as supplementary study in order to determine the knowledge on intravenous fluid therapy of the nurses. Study data were collected using the questionnaire form given was specially developed for nurses. There were questions in questionnaire to evaluate the level of knowledge as the nurses about intravenous fluid therapy as well as questions about the identities of nurses. Data of the investigation were entered to SPSS program and the results were evaluated. Variance analyse, T – test and Chi-Sguare tests were used in the evaluation. At the end of evaluation, it was stabilized that the knowledge score of the nurses about intravenous fluid was sufficient. During the treatment, the intravenous fluid therapy which was applied by the nurses was extremely important for the patients to get over. The data from the results of investigations to provide nurses to use medicines in intravenous therapy properly and effectively was evaluated and the necessary suggestions were presented.

Keywords: Intravenous fluid therapy, nurses, knowledge

* Ayşe Karacaoğlu Vicdan. Tel: +90-505-745-5254
E-mail address: aysevicdan64@hotmail.com

The use of roy adaptation model in patient hemodialysis training

Ayşe Kacaroğlu Vicdan[a*], Bilgi Gülseven Karabacak[b]

[a]*Lecturer, Selçuk University Akşehir Medical College, Akşehir-Konya, Turkey*
[b]*Ass. Prof., Marmara Unıversity Faculty of Health, Istanbul, Turkey*

Abstract

Chronic diseases are pathological changes which are non-healing, rapidly progressive, often causing disabilities and deficiencies, and individual to experience physical, psychological, social, economical limitations and pain, requiring long-term special care and control. For these reasons, chronic patients are a primary or secondary stressor for the individual, family and society. A quick behaviour change is necessary for the individual to adapt this stressing state. One of the most significant chronic diseases is chronic renal failure. Hemodialysis which is used in the treatment of CRF affects physiological needs, self-perceptions, physiological situations, social relations, roles and work life of the individual. Physical incompetence as a result of being dependent on haemodialysis machine and the medical staff results in psycho-social problems such as role changes within the family, limited work life and social relations, inner conflicts, disturbances in sexual functions, prostration, change in the body image, liquid limitation and limited diet, constant fear from future and short lifespan. Sister Callista Roy who is an important theorist of nursing sees human as a bio-psycho-social creature who is in interaction and rapport with the environment. According to Roy, nursing is an open for improvement knowledge system which affects individuals' health state positively. The nurses use this knowledge to affect the individual's health state positively. The interventions implemented by the nurse eases the individual's adaptation. The aim of the model is to provide the individual's adaptation through four adaptive styles in health and disease states.

Keywords: Roy adaptation model, hemodialysis, training

* Ayşe Karacaoğlu Vicdan. Tel: +90-505-745-5254
E-mail address: aysevicdan64@hotmail.com

Balkan roots of romantic nationalism: Long before the French Revolution

James R. Payton, Jr.[a*]

[a]*Prof. Dr., Redeemer University College 777 Garner Road East Ancaster, Ontario L9K 1J4, Canada*

Abstract

For Political Science, understanding "nation" is a fundamental concern. With the French Revolution's elimination of the monarch as the focus of loyalty, "romantic" nationalism arose. Focused on what the people shared—history, language, and culture—such nationalism found what Benedict Anderson called "imagined communities" in Western Europe and elsewhere. Such nationalism arose in the West and took root elsewhere as it was subsequently disseminated. This paper argues that such nationalism actually had earlier roots in the Balkans and in Ottoman rule over its non-Muslim subjects. Serbian and Bulgarian histories, marked by conflict and each with its Orthodox patriarch, already knew shared history, language, and culture rooted in religious commitment among both peoples. Mehmet II's 1454 adoption of the millet system furthered this awareness among Serbs and Bulgarians alike, and the eventual reestablishment of both Orthodox patriarchates marked them as self-aware nations long before the western version of romantic nationalism reached the Balkans.

Keywords: Balkan, romantic nationalism, French Revolution

* James R. Payton, Jr.. Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: jpayton@redeemer.ca

Türkiye'de biyo-iktidar söylemlerine karşı kadın sivil toplumlarının tutumu: Mersin örneği

The attitude of women civil societies towards bio-power discourses in Turkey: Applied research in Mersin

Selver Dikkol[a*], Nalan Yetim[b]

[a]*Arş. Gör., Mersin Üniversitesi, Çiftlikköy Kampusu Yenişehir, 33343, Mersin, Türkiye*
[b]*Doç. Dr., Mersin Üniversitesi, Çiftlikköy Kampusu Yenişehir, 33343, Mersin, Türkiye*

Özet

Bu çalışmanın amacı Türkiye'de son on yıldır süregelen mevcut hükümetin biyo-iktidar söylemlerine karşı kadın sivil toplum kuruluşlarının tavır ve tutumlarını "devletten bağımsızlık, kendi sözünü söylemede özgür olma, devletle uzlaşma/çatışma" eksenleri üzerinden sorgulamaktır. Çalışmada biyo-iktidar analizi referans alınarak kadın üzerinden bedenin iktidar nesnesi olarak araçsallaştırıldığı ön kabulünden hareket edilmiş, bu araçsallaştırma sürecinde kadın bedeni, bireye ait olan ve üzerinde tek söz sahibinin bireyin kendisi olduğu bir nesneden çok iktidarın kendi toplum anlayışının bir tezahürü olarak ele alınmıştır. Batı dışı bir toplumda sivil toplumun gelişme odakları göz önünde bulundurularak genel çerçeveden hareketle Kadın STK'lar, toplumda farkındalık yaratma ve iktidar odaklarından bağımsız olarak toplumu değiştirme gücüne sahip olma açılarından değerlendirilmiştir. Çalışma için Mersin ili sınırlarında bulunan üç ayrı kesimi temsil ettiği varsayılan Akdeniz Girişimcileri Proje Derneği, Bağımsız Kadın Derneği ve Beyaz Lale Hanımlar Eğitim Kültür ve Dayanışma Derneği alan araştırılması için seçilmiştir. Kadın STK'ların yöneticileri ve üyeleri ile derinlemesine görüşmeler yapılmış, STK'ların iktidar ile olan ilişkilenmesi uzlaşma/çatışma dikotomisi üzerinden çözümlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Biyo-iktidar, sivil toplum, kadın sivil toplum kuruluşları

* Selver Dikkol, Tel.: +90-545-584-9708
E-mail address: selverdikkol@gmail.com

Yüksek sanat öğretimde web tabanlı uzaktan eğitim modeli "Moodle" üzerine bir inceleme

An investigation of web-based distance learning model "Moodle" in higher art education

Aygül Aykut[a*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 38090, Kayseri, Türkiye*

Özet

Dünyanın neresine gidersek gidelim etrafımızda gerçekleşmiş ve gerçekleşmekte ya da gerçekleşecek bir sanat faaliyeti görmemiz mümkündür. Arap dünyası, Avrupa ya da Afrika'da fark etmez. Tüm bu ülkeler küresel pazarın bir parçası olmuş ve sanat bu pazarda yerini almış durumdadır. Belli ki, bu sanatın dilinin anlama ve algılamaya doğru evirilmesinin sonuçlarıdır. Çağdaş sanatın sürekli gündemde olması onu izleyiciyle daha da çok buluşturur. Çağdaş sanatın izleyiciyle sıkı fıkı olmasının nedenlerinden biri izleyiciyi kucaklayan küresel tavrıdır. Çağdaş izleyici sadece sanat pratikleriyle değil sanatçının geçmişi, hayat görüşü veya anlamın yorumu gibi konularla ilgilenmek zorundadır. Ancak tüm bu sonuçların sanat eğitimine yansımaları nasıl olmuştur? Çağdaş sanat eserleri sanat eğitim içerisinde ele alınıyor mu, ya da nasıl ele alınıyor, öğrenciler çağdaş sanatın ne kadar içindeler? Aklımıza pek çok soru geliyor. Bu soruların hepsi ay ayrı inceleme konularıdır. Araştırmanın amacı çağdaş sanat konularının öğrenilmesinde web tabanlı eğitim modeli ile (moodle) yapılandırılan nesne temelli öğrenme yaklaşımlarının yükseköğretim görsel sanat eğitimindeki rolünü incelemektir. Araştırma İngiltere Birmingham Şehir Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Enstitüsü'nde (BIAD) moodle örneğinden elde nesne temelli öğretim yaklaşımları dokümanları, eğitim sürecindeki gözlemler ve betimsel verilere dayanır. Çalışma bir durum çalışmasıdır. Amaç ele alınan örneklem yoluyla çağdaş sanat eğitim modeli olarak moodle sisteminin kullanımı ve nesne temelli eğitim yaklaşımlarına ilişkin bir durum tespiti yapmaktır. Ayrıca araştırma özellikle çağdaş sanat öğretiminde nesne temelli öğrenme stratejileri üzerine genel bir bakış açısı sunmayı amaçlar. BIAD moodle sisteminin teknik alt yapısı araştırmanın konusuna dahil değildir.

Anahtar Kelimeler: Moodle, sanat eğitimi, web tabanlı uzaktan eğitim, nesne temelli öğrenme

* Aygül Aykut, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: aygul.aykut@gmail.com

Tedious chemical thermodynamics formulas cognition by means of information and communication technologies and mathematical tools

Azzedine Abbaci[a*], Nafissa Boutefnouchet[b]

[a]*Faculté des Sciences et centre de Téléenseignement, Université Badji Mokhtar BP 12, Sidi-Amar, Annaba, Algeria*
[b]*Faculté des Sciences, Département de Biochimie, Université Badji Mokhtar, BP 12, Sidi-Amar, Annaba, Algeria*

Abstract

In this work we present an example of chemical thermodynamics course that has been taught on a distance learning option that utilizes a broad range of mathematical concepts ranging from elementary calculus to differential equations to optimization as well as other schemes, these latter are in turn used to derive most of the important and basic thermodynamic relations that are eventually easily applied by students in describing other advanced thermodynamic concepts. More specifically, we will focus on a smart way for the derivation of fundamental thermodynamic functions such as the exact differential energy, enthalpy, free energy and the Gibbs energy. We have tested the impact of this course on senior chemistry students of the chemistry department at the Badji Mokhtar University en Algeria. The results of this test have been judged positively with respect to previous years.

Keywords: Thermodynamic functions, distance learning, ICT

* Azzedine Abbaci, Tel.: +2133-887-6567
E-mail address: azzedine.abbaci@univ-annaba.org

The Algerian educational reform: Case of the LMD system

Nafissa Boutefnouchet[a*], Azzedine Abbaci[b]

[a]*Faculté des Sciences, Département de Biochimie, Université Badji Mokhtar, BP 12, Sidi-Amar, Annaba, Algeria*
[b]*Faculté des Sciences, Département de Chimie, Université Badji Mokhtar, BP 12, Sidi-Amar, Annaba, Algeria*

Abstract

The Algerian Government has started recently an ambitious program of educational reform to replace the old system that has shown its limits. In this work, we give the approach used in the undertaken reform. The LMD (Licence-Master-Doctorate) system will be presented as an example and used to measure the success of this reform. As a major player in the confection of this reform we will give a brief presentation of our own experience.

Keywords: Algeria, educational reform, LMD

* Nafissa Boutefnouchet, Tel.: +2-133-887-6567
E-mail address: boutefnaf@yahoo.fr

2012 Fransa ve Yunanistan seçim sonuçları: Bir değerlendirme

2012 France and Greek election result: An assessment

Nihat Yılmaz[a*]

[a]*Gümüşhane Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 29000, Gümüşhane, Türkiye*

Özet

Merkez partilerin oy oranlarının azalmasının ve aşırı sağ ve sol partilerin oy oranlarının artmasının birçok farklı nedeni bulunmaktadır. Bu durumun başlıca nedeni ise merkez siyasi partilerine karşı verilen tepki oylarıdır. Bu tepki oylarının artmasının nedeni mevcut ekonomik bunalım olabileceği gibi bunun dışında ekonomiden bağımsız tamamen ideolojik, hissi gerekçelerle de olabilmektedir. Avrupa'nın iki önemli ülkesi olan Fransa ve Yunanistan'da gerçekleştirilen 2012 yılı seçimleri merkez siyasi partilerinin oy oranlarında önemli bir düşüşün meydana geldiğini göstermektedir. Bunun yanında Fransa'da merkez parti konumunda olmayan Le Pen'li milliyetçi-muhafazakâr grup ile François Hollande'lı Sosyalist Parti grubu 2012 genel seçimlerinde oy oranlarını arttırmışlardır. Aynı şekilde Yunanistan açısından bakıldığında da 2012 seçimlerinden önce yaklaşık %80 oy alan merkez partilerinin 2012 seçimlerdeki oy oranlarının toplamı ise %35 civarındadır. Bu durumun temel sebebi ise aşırı uçtaki siyasi partilerin oy oranlarını yükselmiş olmasıdır. Makalenin temel amacı, 2012 yılı Fransa ve Yunanistan seçimlerinin değerlendirilmesi ve bu seçimlerde siyasi partilerin oy oranlarındaki artma ve azalmanın temel nedenlerinin tespit edilmesidir. Bundan dolayı makalede öncelikle Fransa ve Yunanistan'daki siyasi partilerin oy oranlarındaki değişim incelenmektedir. Daha sonra bu ülkelerin oy oranlarındaki değişime sebep olan faktörler üzerinde durulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Fransa, Yunanistan, siyasi partiler, 2012 seçimleri

* Nihat Yılmaz, Tel.: +90-533-464-9577
E-mail address: nihatts@hotmail.de

Güzel Sanatlar Eğitimi Alanında Mevcut Yüksek Lisans ve Sanatta Yeterlik Programlarının İşleyişi

Operation of existing proficiency in the art and master degree Programmes in the field of fine arts education

İsmet Çavuşoğlu[a*]

[a]*Prof. Dr., Yalova Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi, Yalova, Türkiye*

Özet

Türkiye'de Sanat Eğitimi'nin Lisans dönemi, Yüksek Lisans Dönemi ve Sanatta Yeterlik Dönemlerindeki uygulamalardan bahsederek bu alanda daha nitelikli bir eğitim verilebilmesi ve maksimum düzeyde bilgi ve beceri ile donanımlı elemanların yetiştirilebilmesi için nelere ağırlıklı olarak önem verilmesi gerektiği ele alınacaktır. Mevcut sistemin analizini yaparken dünyanın bazı üniversitelerindeki uygulamalara da değinilecektir. Güzel Sanatlar Eğitimi alanında Lisansüstü eğitim programları ağırlıklı olarak işlenecektir. Araştırma, bilgiye ulaşma, orijinal sanat eserlerini değerlendirme, kaynak zenginliği, ünlü sanatçılara ulaşma v.b açılardan merkezi şehirler ile merkezlere uzak şehirlerin Üniversiteleri'ndeki farklılıklara/güçlüklere de değinilecektir. Ayrıca sanatsal alanlarda sergi ziyaretleri, sergilenen eserlerden beslenme, sanat müzeleri, güncel sanat etkinlikleri ziyaretleri/katılımları Sanatta Yeterlik yapmakta olan bir öğrencinin şekillenmesinde çok önemli faktörler olarak karşımıza çıkmaktadır. Güzel Sanatlar Eğitimi için teorik araştırmalar, analizler ve tez çalışmalarının paralelinde sanat eseri üretmek ve sanatsal faaliyetlere katılmak çok önemlidir. Öğrencinin tez/eser metni çalışmaları ile sanat yapıtlarının da jüri tarafından değerlendirilmesi bu alanı diğer bilimsel alanlardan farklı kılmaktadır. Öğrencinin Sanat Programlarından mezun olabilmesi için mükemmel beceriye sahip, olgun eserler üretmiş olması daha sonraki kariyerinde de öğrencilerin karşısında güvenli ve itibarlı olmasını sağlayacaktır. Kendisinin de iyi bir sanatçı olmadığı öğretim elemanı sanat eğitiminde örnek ve inandırıcı olamayacaktır. Bütün bu özelliklerin analizi yapılacaktır. Lisansüstü programlarda çalışmalar yapan bir öğrenci sadece ülkemizdeki kaynaklardan, çevirilerden yararlanması yetersiz olacağı, ancak Uluslararası diğer ülkelerin kaynaklarından da yararlanabilesi açısından yabancı dil (genelde İngilizce) bilmesi önemlidir. Daha fazla kaynaklardan yararlanmak daha fazla bilgiye ulaşmak demektir, fakat sadece internet üzerinden bu bilgilere ulaşmakla yetinilmemelidir. Hatta yurtdışında da araştırmalar yapması öğrencinin ufkunu genişletecektir ve daha sağlıklı neticelere ulaşabilecektir.

Anahtar Kelimeler: Program, eğitim, sanat, üniversite, öğrenci

* İsmet Çavuşoğlu, Tel.: +90-532-474-0318
E-mail address: cavusogluismet@yahoo.com

Evaluation of 61-72 month old children's democratic attitudes and behaviours according to the parents' Views

Gözde İnal Kızıltepe[a*], Özgün Uyanık[b], Suphi Özsüer[c], Münevver Can Yaşar[d]

[a]*Assis. Prof., Adnan Menderes University Education Faculty, 09100, Aydın, Turkey*
[b]*Res. Ass., Afyon Kocatepe University Education Faculty, 03200, Afyonkarahisar, Turkey*
[c]*Lecturer, Afyon Kocatepe University Education Faculty, 03200, Afyonkarahisar, Turkey*
[d]*Assoc. Prof., Afyon Kocatepe University Education Faculty, 03200, Afyonkarahisar, Turkey*

Abstract

In this study, democratic attitudes and behaviours of 61-72 month old children were evaluated according to the views of parents. The population of the study consisted of mothers of those 61-72 month old children attending to one of the preschool centers which were affiliated to the Ministry of National Education and located in Afyonkarahisar with its nearby villages. The sample was comprised of a total number of 480 mothers: 240 mothers whose children were attending to one of the preschool centers in Afyonkarahisar and 240 mothers whose children were attending to one of preschool centers located at nearby villages. As a data collection tool, "Democratic Attitudes and Behavior Rating Form" developed by Yaşar (1994) was used. As a result of normality test, the findings derived from the study were analysed with Mann Whitney U test while the differences between groups were investigated while Kruskal-Wallis H test was used for the differences amongst more than two groups. As a result, children living in the city centers showed more democratic attitude and behaviours compared to children living in the villages.

Keywords: Early childhood education, democracy education, democratic behaviour

* Gözde İnal Kızıltepe, Tel.: +90-532-605-9166
E-mail address: ggozdeinal@gmail.com

Siyaset biliminde karşılaştırmanın önemi

The importance of the comparison in political science

Nihat Yılmaz[a*]

[a]*Gümüşhane Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 29000, Gümüşhane, Türkiye*

Özet

Karşılaştırma, insanların hayatlarındaki her tercih ya da seçimde bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde neredeyse her zaman yaptığı temel beşeri faaliyetlerden birisidir. Siyaset Bilimi alanında karşılaştırma ise genellikle siyasal sistemler arasındaki farklılıkların ve benzerliklerin sistematik bir şekilde analizinde kullanılmaktadır. Bu bağlamda, Karşılaştırmalı Siyaset Bilimindeki analizlerde siyasal sistemlerin, devletlerin ve iktidarların performansları, kurumları, karakterleri ve siyasal süreçleri hakkında bilgiler verilmektedir. Bu tür bilgilerin Siyaset Bilimi açısından sağlayacağı birçok fayda bulunmaktadır. Bu faydalardan en önemlilerinde biri, karşılaştırma sayesinde farklı ülkelerin siyasal kurumları, süreçleri ve eylemleri hakkında genel bir görünüm sağlayıcı bilgiler edinilerek bu ülkeler ile ilgili önceden mevcut olan önyargıların bertaraf edilmesi sağlanmaktadır. Bundan dolayı makalede, öncelikle karşılaştırma kavramının tanımlanmaktadır. Daha sonra Siyaset Biliminde karşılaştırmanın neden önemli olduğu üzerinde durulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Karşılaştırma, siyaset bilimi, önem

* Nihat Yılmaz, Tel.: +90-533-464-9577
E-mail address: nihatts@hotmail.de

Farklı gelir gruplarındaki ailelerde anne-babaların ve çocukların yaşadıkları sorunlar ve birbirlerinden beklentileri: Eskişehir ili örneği

The problems of parents and children face in the families with different incomes and their expectations from each other: The example in province Eskişehir

Selma Ertürk[a*], Nedime Şanlı[b]

[a]*Uzm., Şehit Mustafa Akbaş Ortaokulu, Öğretmen, Seyitgazi/Eskişehir, Türkiye*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Aile Ekonomisi ve Beslenme Eğitimi Bölümü, Ankara, Türkiye*

Özet

Bu araştırmanın amacı, farklı gelir gruplarından gelen ailelerde anne-babaların ve çocukların yaşadıkları sorunları ve birbirlerinden beklentilerini belirlemektir. Araştırmanın örneklemini Eskişehir il sınırı içinde yer alan 9 ortaöğretim kurumunda 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında öğrenim gören 700 öğrenci ve onların 700 anne-babaları oluşturmuştur. Çocukların anne-babalarından olan beklentileri incelendiğinde, kendilerini başkalarıyla karşılaştırmamaları yönündeki beklentilerinin karşılanmadığını ifade ettikleri görülmüştür. Bu oran annelerde %50.3, babalarda ise %34.9'dur. Anne-babaların çocuklarından olan beklentilerine bakıldığında ise, daha fazla ders çalışmaları (anne %52.6, baba %45.4) ve daha başarılı olmaları (anne %56.9, baba %50.1) yönündeki beklentilerinin karşılanmadığını ifade ettikleri görülmüştür. Anne-babaların çocuklarıyla yaşadıkları sorunların ve onlardan beklentilerinin aylık gelirleriyle karşılaştırılması için ki-kare testi uygulanmıştır. Araştırma sonuçları, ailelerin ortalama aylık gelirlerine göre anne ve babaların, çocuklarının ev dışında geçirdikleri zaman, ev dışı etkinlikleri, arkadaş seçimi, giyim tarzı konularındaki sorunlara ilişkin görüşlerinde gözlenen farkın anlamlı olduğunu göstermiştir (p'ler<.05). Ailelerin ortalama aylık gelirlerine göre babaların çocuklarından, çocuğunun daha başarılı olması, babasının istediği şekilde giyinmesi, ev işlerine yardım etmesi, makyaj yapmaması şeklindeki beklentilerine ilişkin görüşlerinde gözlenen farkın ise anlamlı olduğu görülmektedir (p'ler<.05).

Anahtar Kelimeler: Aile, iletişim, aile içi sorunlar, aile içi ilişkiler

* Selma Ertürk, Tel.: +90-554-380-4404
E-mail address: selma-kose@hotmail.com

The expectancy of employee in food and beverage business, and gastronomy education: The case of Turkey

Mehmet Sarıoğlan[a*]

[a]*Balıkesir University, The School of Tourism and Hotel Management, Balıkesir, 10100, Turkey*

Abstract

Training of skilled labor is determined as the basic functions of educational institutions. Although most times the question of what is the definition of qualified employee cannot be reply, developed the concept of a qualified labor force in general, employee qualifications and educational institutions in the public, private and corporate organizations that demand is assumed to be proportional to the overlap of employee qualifications. According to this assumption, the effectiveness of educational institutions, organizations can be measured with the level of coverage required by the nature of employee. In this context, secondary school, undergraduate and graduate-level education institutions offering courses and course contents and the level of overlap between the qualified personnel needed is compared. As a result of this comparison, the need for qualified personnel in the food and beverage sector in Turkey with the needs of schools offering education in gastronomy courses and course content largely overlap. However, this situation is theoretically overlapping realized effectively; the biggest reason for this is that the gastronomic education is concluded resolved within the framework of systematic teaching in schools.

Keywords: Gastronomy, education of gastronomy, food and beverage industry

* Mehmet Sarıoğlan, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: mehmets@balikesir.edu.tr

Family environment, physical activity and quality of life in youth with and without Prader-Willi Syndrome[1]

Jie W. Weiss[a*], Daniela A. Rubin[b], Kathleen S. Wilson[b]

[a]*Department of Health Sciences, California State University, Fullerton, CA 92834, United States*
[b]*Department of Kinesiology, California State University, Fullerton, CA 92834, United States*

Abstract

Obese children face a variety of immediate and long-term health consequences. Studies indicate that weight influences both physical and psychosocial quality of life. Family environment has been recognized as a key factor contributing to childhood obesity, particularly for children with mental and physical challenges, including those with Prader-Willi Syndrome. Prader-Willi Syndrome (PWS) is the most frequently diagnosed and best characterized genetic cause of obesity. This study investigated the impact of family environment and parental social support on physical activity and quality of life in children with and without PWS. Participants were 57 families (20 youth with PWS and 37 youth without PWS). Parents completed questionnaires assessing their children's physical activity and quality of life. Healthy family environment (cohesion and recreation) was positively related to children's physical quality of life (p=.017). Higher score in "family cohesion" is significantly associated with higher level of psychosocial quality of life (p=.000). Children without PWS had higher levels in both physical and psychosocial quality of life than children with PWS (p=.007 and p=.000). Perceived social support and child status (PWS or not) is significantly associated with children's physical activity level (p=.042). Children without PWS reported more minutes of moderate to vigorous physical activity per day than children with PWS (p=.027). These preliminary findings highlight the role of family environment in children's physical activity and quality of life. The findings suggest that tailored obesity intervention is needed for children who are mentally and physically challenged, such as children with Prader-Willi Syndrome.

Keywords: Childhood obesity, family environment, physical activity, and children's quality of life

[1] Supported by USAMRAA Award W81XWH-09-1-0682
* Jie W. Weiss, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: jweiss@fullerton.edu

High school students' metaphorical perceptions of the image of the teacher

Soner Polat[a*], Ender Kazak[b]

[a]*Kocaeli University, Faculty of Education, İzmit/Kocaeli 41380,Turkey*
[b]*Fatih Secondary School, City Center/Düzce 81000, Turkey*

Abstract

The aim of this study was to determine high school students' perceptions of the image of the teacher by using metaphors. In the academic year 2012–2013, the area of this study consisted of four different types of high schools in the city center of Düzce. A group of 300 students, who were selected from the students at these schools by using random sampling method, were surveyed. 219 of these surveys were considered to be valid and they were evaluated. The raw data which was acquired through the completion of the expression "A teacher is like … because ..." by each of the participants were analysed by using "content analysis", which is one of the qualitative research techniques. At the end of the study, it was determined that the number of the metaphors the students produced for the positive image of their teachers was higher than the number of the negative metaphors. The metaphors the students produced for the positive image of teachers were grouped under ten themes while the metaphors produced for the negative image were grouped under six themes. The first five themes of the metaphors produced for the positive image of the teachers were called: "guidance counsellors, information source teachers, teachers who teach well, intimate teachers, protective teachers" while the first five themes of the metaphors produced for the negative image of the teachers were called: " authoritarian teachers, inconsistent teachers, bureaucratic teachers, the teachers preventing development, boring teachers".

Keywords: Teacher, student, image, metaphor

* Soner Polat, Tel.: +90-262-303-2448
E-mail address: spolat@kocaeli.edu.tr

Okulöncesi eğitimde müzik etkinliklerinin çocukların okuma becerilerine etkisinin incelenmesi[1]

The investigation of the effect of pre-school musical activities on children's reading skills

Işıl Yaman Baydar[a*], Adalet Kandır[b]

[a]*Bil. Uzm., Tarhuncu Ahmet Paşa Orta Okulu Anasınıfı Öğretmeni, Keçiören, Ankara,06300, Türkiye*
[b]*Doç. Dr., Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul öncesi Eğitimi Anabilim Dalı , Beşevler, Ankara, 06500, Türkiye*

Özet

Bu araştırma, okul öncesi eğitimde müzik etkinliklerinin çocukların okuma becerilerine etkisinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu; deney grubundan 24, kontrol grubundan 22 çocuk olmak üzere toplam 46 çocuk oluşturmuştur. Araştırmada deney grubundaki çocuklara günlük eğitim programlarının bir parçası olarak 10 hafta süreyle, haftada üç gün, yaklaşık 40' ar dakika süre ile 61-72 Aylık Çocuklar İçin Okuma Becerilerini Destekleyici Müzik Etkinlikleri Eğitim Programı" uygulanmıştır. Kontrol grubunda ise, mevcut günlük eğitim programlarının uygulanmasına devam edilmiştir. Araştırmada veriler " Genel Bilgi Formu" ve "61-72 Aylık Çocuklar İçin Okuma-Yazma Becerileri Araştırma Testi Okuma Becerileri Alt Testi ile toplanmıştır. Bu çalışmada elde edilen veriler SPSS 15 paket programı yardımı ile değerlendirilmiştir. Verilere ilişkin değerlendirmelerde frekans ve yüzdesel dağılımlar verilmiştir. Bağımsız iki gruplu karşılaştırmalarda Non-Parametrik testlerden Mann- Whitney U testi, bağımlı gruplarda ise Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak kabul edilmiştir. Araştırma sonucunda; kontrol grubu ile karşılaştırıldığında 61-72 Aylık Çocuklar İçin Okuma Becerilerini Destekleyici Müzik Etkinlikleri Eğitim Programı'nın uygulandığı deney grubu çocuklarının okuma becerileri kazanımlarında, deney grubu lehine anlamlı bir farklılık olduğu bulunmuştur ($p<0,05$). Buna göre, 61-72 Aylık Çocuklar İçin Okuma Becerilerini Destekleyici Müzik Etkinlikleri Eğitim Programı'nın çocukların okuma becerilerini pozitif yönde desteklediği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okulöncesinde müzik eğitimi, müzik etkinlikleri, okuma becerileri

[1] Bu araştırma Doç. Dr. Adalet KANDIR danışmanlığında "Okul Öncesi Eğitimde Müzik Etkinliklerinin Çocukların Okuma Becerilerine Etkisin İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezine dayalı olarak hazırlanmıştır.

* Işıl Yaman Baydar, Tel.: +90-533-771-2182
E-mail address: isil.yaman.baydar@gmail.com

Okulöncesi öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi

A study on the attitudes of pre-school teacher candidates towards cheating

Saide Özbey[a], Aycan Büyüktanır[b*], Didem Türkoğlua Oğuz Serdar Kesicioğluc

[a]*Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okulöncesi Eğitimi Bölümü, Ankara, 06500, Türkiye*
[b]*Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okulöncesi Eğitimi Bölümü, Sivas, 58140, Türkiye*
[c]*Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okulöncesi Eğitimi Bölümü, Giresun, Türkiye*

Özet

Günümüzde eğitim-öğretim süreci içerisinde kopya çekme eylemi önemli bir problem haline gelmiştir ve yapılan araştırmalarda kopya çekme bir disiplin problemi olarak ifade edilmektedir. Kopya çekme davranışının olumsuz bir davranış olduğu düşünülecek olursa söz konusu davranışın bireyin sahip olduğu kişilik özelliklerinin çıktısı olarak tanımlamak mümkündür. Bundan yola çıkarak bireyin davranışları ve kişiliği onun kopya çekme sıklığını, nedenlerini ve kopya türlerini etkilediği söylenebilir. Bununla birlikte sınavlarda kopya çekilmesi, ölçme ve değerlendirmede ölçümlerin güvenirliliğinin ve geçerliliğinin düşük olmasına neden olmakta ve alınacak eğitim kararlarının sağlıklı olma ihtimalini de düşürmektedir. Bu nedenle sınavlarda kopya çekme olayları mümkün olduğu kadarıyla engellenmesi gerekmekte ve özellikle gelecek nesillerin eğitim görevini üstlenmiş öğretmen adaylarının kopyaya bakış açısı önem taşımaktadır. Bu nedenle bu araştırma Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kopya Çekmeye İlişkin Tutumlarının ve Davranışlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmada okul öncesi öğretmen adaylarının kopya çekme eyleminden ne algıladığı, öğrencilerin kopya çekme eğiliminin cinsiyet, akademik başarı durumu, sınıf düzeyi, algıladıkları anne baba tutumları, anne baba eğitim düzeyi ve mesleği gibi değişkenlerine göre farklılaşıp farklılaşmadığı ve öğrencilerin kopya çekmeye karşı tutumlarının, kopya çekme davranışlarından etkilenip etkilenmediği gibi noktalar irdelenmiştir. Araştırma betimsel bir çalışma olup, araştırmanın örneklemini 2012–2013 öğretim yılı bahar döneminde 4 farklı devlet üniversitesinin Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümüne devam eden toplam 500 Okul öncesi öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Semerci (2003) tarafından geliştirilen kopya çekmeye karşı tutum ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS programında analiz edilecektir. Araştırma süreci devam etmekte olup sonuçlar süreç tamamlandığında bulgular ışında tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kopya çekme davranışı, okulöncesi öğretmen adayları, kopya çekmeye ilişkin tutumlar

* Aycan Büyüktanır, Tel.: +90-543-361-3063
E-mail address: aycanbuyuktanir@gmail.com

Nursing education in Turkey and in the United States

Nilgün Ulutaşdemir[a*], Ebru Öztürk[b], Mehmet Dokur[c]

[a]*Ass. Prof., Zirve University Faculty of Health Science Kızılhisar Campus, Gaziantep, 27260, Turkey*
[b]*Res. Ass., Hacettepe University Faculty of Nursing Sıhhiye Campus, Ankara, 06000, Turkey*
[c]*Dr., Private Sani Konukoğlu Hospital, Gaziantep and29090, Turkey*

Abstract

New advances in science and the development of technology, increasing globalization as to any changes in health outcomes for individuals, health needs and health leads to changes in requirements. Therefore nursing education is not static, is a dynamic process, in line with the evolving changes of delivery to changing for the better, and more work is done. This article describes the development of nursing education in Turkey and in the United States and Nursing education is given various categories such as undergraduate, graduate, master, doctoral courses in the United States. In the United States nurses are employed depend on their training curricula and the schools. If nurses want to work in special areas such as medical-surgical, anaesthesia, oncology they must take a certificate. The certificates could be taken with continuous education, certification programs or job education. Education programs are provided by hospitals, medical schools and nursing schools. To participate in some certification programs you must have master degree. Powers for specific areas of work and the training for these areas are considered a positive impact on quality of care in a search condition. There are no criteria for the study areas in Turkey. Nurses who are high-school graduate, graduate, master and doctoral trained and even midwives are employed in all areas of health. In Turkey nursing education should be given at a bachelor's degree level. In addition nurses who have special certificates or education should be employed in their special areas. If the level of education increases, the salary, authorization and working areas will increase. An increase in the quality of nursing education and training development requirements to nurses encouraging for their profession.

Keywords: The United States, Turkey, nursing, education

* Nilgün Ulutaşdemir, Tel.: +90-530-696-5959
E-mail address: nulutasdemir@yahoo.com

Models of nursing education in Turkey

Nilgün Ulutaşdemir[a*], Ebru Öztürk[b], Nuran Aydın[c], Gülümser Sertbaş[a]

[a]*Ass. Prof., Zirve University Faculty of Health Science Kızılhisar Campus, Gaziantep, 27260, Turkey*
[b]*Res. Ass., Hacettepe University Faculty of Nursing Sıhhiye Campus, Ankara, 06000, Turkey*
[c]*Dr., Koç University School of Nursing Nişantaşı Campus, İstanbul, 34365, Turkey*

Abstract

In today's health care system at a higher level nurses trained in the license application are expected to work much more effectively. This situation requires reorganization of the bachelor education for nurses who give health care in a professional way. If nurse educators make a good training program, nursing will take the place of effective health systems in the 21th century or will continue in a traditional way. For this reason many nursing schools started to change their curricula. They want the best education system for nursing. This article describes the development of models of nursing education in Turkey. Turkey is the one of the 5 European countries that give nursing education at the university level. Nursing education is given 3 different models in Turkey (Traditional-Classical Education Model, Integrated Training Model, and Problem Based Educational Model). Laboratorical and clinical skills are given with theoretical courses to nursing students in traditional-classical education model at many universities in our country. In integrated education systems, courses are given in the form of committees for first, second and third grade students. Fourth grade students make clinical practices as a intern program. Intern program is not common in nursing education in our country, it is integrated some nursing programs. Problem-based education model provides to students problem solving skills, team working and holistic view. Problem-based education model in nursing education in our country is only implemented in the Faculty of Nursing of Dokuz Eylul University. Evaluation of the effectiveness and outcomes of nursing education programs, review the education in line with the changing needs, is very important in terms of quality and efficient implementation.

Keywords: Turkey, nursing, education model

* Nilgün Ulutaşdemir, Tel.: +90-530-696-5959
E-mail address: nulutasdemir@yahoo.com

Eğitim ve aile

Education and family

Seval Güven[a*], Zeynep Açık[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü, Beytepe, Ankara, 06800, Türkiye*
[b]*Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü, Beytepe, Ankara, 06800, Türkiye*

Özet

Birey içinde yaşadığı toplumla, toplumdaki değişmelerle karşılıklı etkileşim halindedir. Topluma uyum ve katkı sağlamak için gerekli olan belirli davranış kalıpları, toplumsal değerler ve diğer edinimler eğitimle kazanılmaktadır. Toplumsal bir süreç olan eğitim ailede başlamaktadır. Ailenin temel işlevlerinden biri olan eğitim sanayileşmenin ardından yaşanan toplumsal değişme ile birlikte kurumsallaşmış ve kapsam değiştirmiş olsa da aile, birey gelişiminin başladığı ve uzun yıllar sürdüğü ortamdır. Toplumun yapı taşı olan ailede anne, baba ve çocuk ilişkileri eğitim sürecini karmaşık bir hale getirmektedir. Anne ve babanın çocuğun karşılaştığı ilk toplumsal unsurlar olması ve çocuğun bu unsurları model alarak gelişmesi eğitimde ailenin rolünü ön plana çıkarmaktadır. Bununla birlikte formel eğitimde öğretilmeyen pek çok bilgi, beceri, yetenek ve tutum aile içinde kazanılmaktadır. Çocuğa dış dünyayı tanıma olanağı veren, ona çeşitli alışkanlıklar kazandıran temel kurum olan aile, bireyin okul döneminde de etkin bir rol oynamaktadır. Okul ve aile tarafından çocuğa aktarılan değerlerin uyumlu olması gerekmektedir. Aile ve eğitim arasındaki etkileşim yaşam boyu hem bireyi hem de toplumu etkilemekte, bu doğrultuda ailenin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi amacıyla aile üyelerini ve aile yaşantısını desteklemeye yönelik eğitimsel çabalar ön plana çıkmaktadır. Ailelerin yaşam kalitesinin artırılması için aile üyelerinin gerekli bilgi ve becerileri kazanacakları eğitim ve diğer uygulama olanakları aile eğitimi kapsamında sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, aile, aile eğitimi

* Seval Güven, Tel.: +90-312-297-6350
E-mail address: seguven@hacettepe.edu.tr

Türkiye'de eğitim sisteminin göçe etkileri

Impacts of Turkish education system on migration

Ulaş Sunata[a*]

[a]*Ass Prof., Bahçeşehir University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Sociology, Istanbul, 34353, Türkiye*

Özet

Türkiye'de eğitim sisteminin ülke-içi göç ve uluslararası göç bağlamlarında değerlendirilmesi önemlidir. Bu makalede ilk olarak eğitim sistemine entegre olmak için kırdan kente ve/ya şehirlerarası göçün mahiyeti, ardından köken ülke olarak Türkiye'de artan eğitimli bireylerin çıktısıyla değişen toplum kompozisyonunda ülkenin göç potansiyeli yeniden incelenecek. Türk eğitim sisteminin başta beyin göçü olmak üzere göçe etkilerini analiz etmek için Türkiye'deki eğitim sisteminin ana özellikleri ve son iki yüzyıl dönemselleştirilerek tarihsel perspektifle tekrar okunarak tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, göç, dönemsellik

* Ulaş Sunata, Tel.: +90-212-381-5350
E-mail address: ulas.sunata@bahcesehir.edu.tr

Kalkınmakta olan ülkelerde müze-eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve bu faaliyetlere kaynak yaratma

The development of museum-education relationship and resource creation in the developing countries

Elif Koçak[a], Emrah Bulduk[b], Nurten Bulduk[c*]

[a]*Suna ve İnan Kıraç Vakfı Pera Müzesi Pazarlama Programları Sorumlusu, İstanbul-Türkiye*
[b]*Özgün Uluslararası Denetim ve Mali Müşavirlik LTD.STI, SMMM Stajyeri İstanbul-Türkiye*
[c]*Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Tıp Tarihi Müzesi Müze Uzmanı, İstanbul-Türkiye*

Özet

ICOM'un yıllar içinde geliştirdiği müze tanımındaki en temel değişiklik, müzeleri sadece birer "sergi" mekânı olmaktan çıkarıp, ziyaretçi ile etkileşime sokan "eğitim" fonksiyonuna yaptığı vurgudur. Çağdaş müzecilik, sergilemenin ötesinde "toplumun ve onun gelişiminin hizmetinde olma"yı öngörür. Bu da ancak müzelerin bünyesinde eğitim fonksiyonunu gerçekleştirmek için yeterli ve donanımlı personel istihdamı ve maddi kaynak yaratılmasıyla mümkün olabilir. Yapılan bu çalışmanın amacı, gelişmekte olan ülkelerin müzelerinin toplumun eğitimindeki yerini vurgulamak ve müze - eğitim ilişkisinin olması gereken düzeye ulaştırılması adına kaynak yaratılmasına yönelik önerileri tartışmaktır. Bu tartışmalar yapılırken, gelişmekte olan ülkelerde büyük bir eksiklik olarak görülen müze-eğitim ilişkisi adına, çok yönlü ve etkili öğrenmenin önemi ve yararları vurgulandı. Çalışmada, kısaca müze ve müzeciliğin ne olduğu ve müze- eğitim ilişkisinin önemi üzerinde durulurken; daha kapsamlı olarak müze - eğitim ilişkisinin geliştirilmesi ve koşulların iyileştirilmesi adına örnek çalışmalar çerçevesinde olası çözümler ele alındı. Bütün veriler sonucunda gelinen noktada şu bulgular dile getirildi; Gelişmekte olan ülkelerde müzelerin eğitim - öğretime katkılarından henüz yeterince yararlanılamamaktadır. Bunun nedeni müze kadrolarında eğitim konusunda uzman personel istihdamı yapılmaması ve müzelerin eğitim faaliyetleri için bütçe ayrılamamasıdır. Bu çalışma örgün eğitime en etkin desteği verebilecek olan müze eğitim programlarının geliştirilmesi için müzelerin performansına dayanan bir müze eğitimi stratejisi ve kaynak modeli önermektedir. Önerilen model, çağdaş müzecilik standartlarını yakalamış hatta bu standartları oluşturan ülkelerdeki müzelerin eğitim yapılanmaları ve kaynak modelleri temel alınarak geliştirilmiştir. Çalışmada kavramların tanımlarından yola çıkarak, özelden genele giden tümevarım yöntemi kullanıldı. Çalışma, literatür taraması ve konuyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarla desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Müze-eğitim ilişkisi, aktif öğrenme mekanları, müzede kaynak yaratma

* Nurten Bulduk, Tel.: +90-534-230-3371
E-mail address: bulduknurten@yahoo.com

Çok kültürlü toplumlarda müze eğitiminin hoşgörü amaçlı kullanılması: Türkiye 500.Yıl Vakfı Türk Musevileri Müzesi örneklemi

Using museum-education for tolerance purpose in multicultural communities: Sample of Turkey 500. Year Foundation Turk Jewry Museum

Betül Altıntaş Selçuk[a], Nurten Bulduk[a*]

[a]*Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Tıp Tarihi Müzesi Müze Uzmanı, İstanbul-Türkiye*

Özet

Farklı dinlerin, farklı dillerin ya da farklı kültürlerin olduğu toplumlarda, toplumun yapısına uygun eğitim modelleri üretilmeli ve uygulanmalıdır. Günümüz eğitiminde, öğrenme için farklı ortamlardan yararlanma eğitimin merkezine oturmuştur. Bu bağlamda üretilecek eğitim modellerinde, yaşayarak öğrenme mekanlarının adresi olan müzelere etkin bir şekilde yer verilmelidir. Çok kültürlü toplumlarda farklılıkların eğitime katılması, kültürler arası hoşgörünün yaygınlaştırılması adına, çocukların öğrenme ve öğretimine katkısı olabilecek birçok etkinlik için, farklı medeniyetlere ait nesnelerin bir araya geldiği müzeler, bu anlamda önem kazanmaktadır. Değişik coğrafyalarda ve dönemlerde var olan uygarlıkların oluşturdukları kültürlerin özelliklerini yansıtan, ait oldukları uygarlığın yaşam biçiminin önemli kanıtları olan, özenle toplanmış nesnelerin bulunduğu müzeler eğitimde hoşgörü olgusunun kazandırılmasında etkin bir şekilde kullanılabilir. Yapılan bu çalışmanın amacı kültürlerarası diyalogun ve empatinin geliştirilmesi adına eğitimde müzeler aracılığıyla neler yapılabileceğine dair örnek bir çalışma sunmaktır. Yapılan pilot çalışmayla farklı kültürlere ev sahipliği yapan İstanbul'da geçmişten bugüne yaşamlarını birlikte sürdüren Müslümanlar ile Musevilerin kültürel etkileşimlerinin ortak ve farklı yönleri, 500.Yıl Vakfı Türk Musevileri Müzesi Etnografya Bölümü ile aktarılmaktadır. Müze- toplum ilişkisini güçlendirmek, müzelerin toplumun eğitim ve kültürüne katkıda bulunabilmesini sağlamak, Müze ve Müzecilik konusunda farkındalık yaratmak diğer amaçlar arasında yer almaktadır. Çalışmada kavramların tanımlarından yola çıkarak, özelden genele giden tümevarım yöntemi kullanıldı. Çalışma, literatür taraması, konuyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaların yanı sıra, 500.Yıl Vakfı Türk Musevileri Müzesi Etnografya Bölümü Eğitim Programı pilot bir eğitim programı uygulamasıyla desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Müzede eğitim, hoşgörü, aktif öğrenme mekanı, çok kültürlülük

* Nurten Bulduk, Tel.: +90-534-230-3371
E-mail address: bulduknurten@yahoo.com

School adjustment of 5-6 year-old children of divorced and undivorced families

Hülya Gülay Ogelman[a*], Zarife Seçer[b], Alev Önder[c], Devletyar Mamiyev[d]

[a]*Assoc.Prof. Pamukkale University, Denizli, Turkey*
[b]*Assoc.Prof. Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey*
[c]*Prof. Marmara University, Istanbul, Turkey*
[d]*Teacher, Ministry of Education, Bingöl, Turkey*

Abstract

Purpose of this study is to reveal whether school adjustment of children attending preschool education institutions differs according to divorced and not divorced family. The study was conducted using the survey method. Sample group of the study consisted of 100 children. 50% (50) of the children have divorced family and 50% (50) of them have not divorced family. "Teacher Rating Scale of School Adjustment for 5-6 Years of Children" to determine school adjustment were used as data collection instruments in the study. The Teacher Rating Scale of School Adjustment for 5-6 Years of Children was developed by G. W. Ladd, B. Kochenfender and C. Coleman. Adaptation of the scale into Turkish was conducted by Önder and Gülay in 2010. Results of the study revealed that school adjustment of children, is varied according to having divorced or not divorced family. It could be asserted that children have divorced family are exhibit more adjustment problems in school. According to the result of the study, it is recommended that family education programs could be prepared aimed at divorced family children and also psychological counsellors can support the children in preschool age about the effects of divorce on child.

Keywords: Divorced families, school adjustment, pre-school children

* Hülya Gülay Ogelman, Tel.: +90-258-296-1124
E-mail address: hgulay@pau.edu.tr

Two-sided information dissemination in takeovers: Disclosure and media

Eda Orhun[a*]

[a]*Zayed University, Khalifa City B, Abu Dhabi, P.O. Box 144534, UAE*

Abstract

This paper analyses a target firm's decision to voluntarily disclose information during a takeover event and the effect of disclosures on the outcome of the takeover. In the model the acquirer may also run a media campaign. The model predicts that a voluntary disclosure of positive information about the target decreases the likelihood that the takeover succeeds. The empirical analysis confirms this prediction by showing that positive earnings forecasts by target firms during takeover events increase the probability of takeover failure. Overall, it is shown that information dissemination through voluntary disclosures by target firms is an important factor affecting takeover outcomes.

Keywords: Takeovers, target firm, information disclosure

* Eda Orhun, Tel.: +97-156-289-0684
E-mail address: eda.orhun@zu.ac.ae

Efficiency analysis of silage maize production in the province of Çanakkale

Gül Ebru Orhun[a*], Eda Orhunb

[a]*Çanakkale Onsekiz Mart University, Bayramic 17700, Çanakkale, Turkey*
[b]*Zayed University, Khalifa City B, Abu Dhabi, P.O. Box 144534, UAE*

Abstract

This study offers an efficiency analysis of maize silage production in the province of Çanakkale. For this purpose, technical, allocative and economic efficiency measures are derived for a sample of maize silage producers in Çanakkale by employing parametric stochastic frontier analysis and nonparametric data envelopment analysis (DEA). The analysis shows that the mean technical, allocative and economic efficiencies are found to be 76.9 %, 87.1 % and 77.8%, respectively, with the parametric approach and 84.2 %, 78.2 % and 64.7 % with DEA. It is found out that the efficiency rankings of the sample producers based on the two approaches are very much correlated, indicating that there is an agreement between the two approaches. Both approaches show that there are considerable inefficiencies in maize silage production in the region. Analysis of the role of various socio-economic factors on productive efficiency shows that the size of the farm, number of irrigations and irrigation interval are found to be important determinants of efficiency.

Keywords: Efficiency analysis, maize silage, DEA

* Gül Ebru Orhun, Tel.: +90-505-623-6992
E-mail address: ebruorhun@canakkale.edu.tr

Rethinking past, today and future of Kirkuk and its black gold

Tuğçe Varol Sevim[a*]

[a]*Istanbul Aydin University, Beşyol Mah. İnönü Cad. No.38 Sefaköy-Küçükçekmece/İstanbul, 34295, Turkey*

Abstract

Kirkuk has been one of the main problems of Iraq due to its various ethnic groups such as Kurds, Turkomans, Arabs as well as representing three monotheistic religions of Jewish, Christianity and Islam. The discovery of the oil at the beginning of 20th century attracted large numbers of Arab and Kurdish settlers and as a result ethnic affiliation became a source of conflict. Today as a result of tensions between Bagdad government and Erbil autonomous administration, the status of Kirkuk is indefinite whether to belong to the central government authority of Kurdistan regional government (KRG) authority. The signature of contracts with the KRG and international energy companies hindered the Iraq's constitutional structure and accelerated the claims of KRG for the official control of Kirkuk city. The military power of KRG makes the problem much more complex and gives the signal of use of force for the control of the city which definitely means the civil war in Northern Iraq. At this point I argue that the latest developments on the Kirkuk issue such as signing direct contracts with KRG has accelerated the tensions and affected the future of Kirkuk. Therefore the aim of this paper is to analyse the current status of Kirkuk in terms of energy politics and its implications for the future of the city.

Keywords: Kirkuk, energy, oil, Middle East

* Tugce Varol Sevim, Tel.: +90-532-722-2797
E-mail address: tugcevarol@aydin.edu.tr

Turkish perceptions of the euro-zone crisis and the EU's normative power

Beyza Çağatay Tekin[a*]

[a]*Galatasaray University, Çırağan Cad. No:36 Ortaköy, İstanbul, 34349, Turkey*

Abstract

How can the European Union (EU) represent a global normative power, a center of gravity, and a role model for its immediate periphery, while it is increasingly being perceived as a 'problem-ridden', self-interested entity? The conceptualization of the EU as a distinctive actor in world politics which is capable of diffusing its own norms and values to the rest of the world has long been promoted as the basis of the EU's international identity. This self-image of the EU is echoed in official discourse and has also been inserted into the main EU documents, the acquis communautaire. However, self-ascribed identity claims acquire sense only through the recognition by others; whether the EU is a normative power relies not only on the EU's self-descriptions and declaratory policies, but also on outsiders' assessment and perceptions of the normative dimension of the EU. This paper aims to study the impact of the euro-zone crisis on the EU's normative power and its capacity to represent a center of gravity for its immediate periphery, by examining the case of the Turkish perceptions of the euro-zone crisis. This paper analyses Turkish political discourse on the continuing economic crisis and restructuring in the euro-zone as a case study of external images of the EU, to inquire into the truth conditions of the EU's self-asserted claims of international identity. Consequently, by focusing on the 'inter-subjective' dimension of identity formation and studying Turkish perceptions of the EU during the crisis, this article tries to contribute to the debates over the nature of the EU as a global actor.

Keywords: Euro-zone crisis, normative power EU, inter-subjectivity, Turkish perceptions of the EU

* Beyza Çağatay Tekin, Tel.: +90-212-227-4480
E-mail address: btekin@gsu.edu.tr

Tüketicilerin hedonik giysi alışverişine eğilimlerinin değerlendirilmesi

Evaluation of the tendency of consumers to hedonic clothing shopping

Tuba Vural[a], Emine Koca[b*], Fatma Koç[b]

[a]*Prof. Dr., Gazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Gölbaşı Kampusu 06830 Gölbaşı- Ankara, Türkiye*
[b]*Doç. Dr., Gazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Gölbaşı Kampusu 06830 Gölbaşı- Ankara, Türkiye*

Özet

Günümüzde tüketim olgusunun sadece ihtiyaçları karşılamaya yönelik bir kavram değil aynı zamanda sosyal bir faaliyet olarak yaşamın içinde yer aldığı ve duygusal veya hissi boyutunun öne çıktığı, tüketicilerin bu konuda değişik davranışlara, değerlere ve beklentilere sahip oldukları bilinmektedir. Çoğu kişi için ihtiyacın ötesinde bir olay olarak görülen giyinme konusunda, kişiler geleneksel satın alma anlayışından farklı, duygusal anlamda haz duyabilecekleri, zevk alabilecekleri hedonik (hazcı) alışverişler yapmaktadırlar. Giysi satın almada tüketicileri bir ürünü almaya yönlendiren ve duygusal anlamda haz duymasını sağlayan faktörler kişilere göre farklılık göstermekte ve bu farklılıklar çeşitli değişkenlerden etkilenmektedir. Bu değişkenler arasında, kişilik özellikleri, beğenilme, prestij kazanma, modaya uyma, farklı olma gibi içsel faktörler yer alabildiği gibi, konfor, kullanım süresi, moda, ekonomiklik gibi dışsal faktörler de yer alabilmektedir. Bu nedenle, Kişilerin en sık yaptığı alışverişlerin başında gelen giysi satın alma davranışları incelenerek hangi giysileri, hangi şartlarda, hangi duygular içerisinde, ne zaman ve nasıl aldıklarını, kadın ve erkek tüketiciler arasındaki farklılıkların neler olduğunu belirlemek araştırmanın odak noktası olmuştur. Tüketicileri hedonik giysi alışverişine yönelten etkenlerin neler olduğunun incelenmesinin amaçlandığı çalışmanın örneklem grubunu, Ankara'da yaşayan ve random yöntemiyle belirlenen 418 tüketici oluşturmaktadır. Araştırmada kullanılan veriler araştırmacılar tarafından geliştirilen veri toplama aracı ile toplanmıştır. Toplanan veriler Sosyal Bilimler İstatistik Paketi (SPSS) kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, giysi satın almada tüketici algılarının ve tercihlerinin hem hedonik hem de faydacı beklentileri içerdiği, hedonik giysi tüketiminde demografik özelliklerin etkili olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Giysi, satın alma, tüketim, hedonik

* Emine Koca, Tel.: +90-535-818-4511
E-mail address: ekoca@gazi.edu.tr

İltica amaçlı göçün çocuklara getirdiği sorunlar ve bu sorunlara yönelik sosyal hizmetler

The problems of asylum's brought to children and social work towards these problems

Güler Güneş[a*]

[a]*Arş. Gör., Yalova Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü, Yalova, Türkiye*

Özet

Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği'ne göre geçtiğimiz on yıl içinde dünya genelinde 25 milyon çocuk evlerini terk etmek zorunda kalmıştır. Özellikle de silahlı çatışmaların yaşandığı ülkelerde çocuklar, savaşın doğrudan ya da dolaylı olarak etkilediği bireyler olmakla kalmayıp, doğrudan hedef alınan bireyler haline gelmişlerdir. Toplu tecavüzler, çocuk asker olmaya zorlanma, kölelik, fuhuş ya da organ ticareti amacıyla kaçırılma gibi hak ihlallerinde maalesef çocuk mağdurların sayısı azımsanmayacak kadar fazladır. Çocuklar için iltica süreci oldukça zorludur. Sığınma başvurusu kimi zaman ailesiyle kimi zaman yanında refakatçi bulunmadan yapmakta, bazen yolda aile üyelerini kaybetmekte ya da onlardan ayrılmak zorunda kalmaktadırlar. İltica sırasında özellikle refakatçisiz olanlar fiziksel ve ruhsal sağlıklarını tehdit edecek durumlarla karşılaşabilmektedir. Bu çocuklar hem iltica öncesi, hem iltica sırasında hem de iltica sonrası vardıkları ülkelerde çeşitli tramvatik yaşam deneyimlerine ve hak ihlallerine maruz kalabilmektedir. Çocuk olmaktan gelen temel haklarına dahi ulaşamamaktadırlar. İltica konusu, söz konusu çocuklar olduğunda çocukların tam yetişkinliğe erişememişliği ve savunmasızlığı açısından özel olarak ele alınmalıdır. Bu bildiride iltica amaçlı göçün çocuklara getirdiği sağlık sorunları, eğitimden yoksun kalma, yoksulluk, psikolojik sorunlar ve sosyal sorunlar incelenecek ve bu sorunları çözmeye yönelik birincil derecede önemli bir bilim ve uygulama olan sosyal hizmetin üzerine düşen uygulamalar hem ailesiyle iltica eden hem de refakatsiz sığınmacı çocuklar için ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sığınmacı çocuk, zorunlu göç, mülteci, refakatsiz sığınmacı çocuk

* Güler Güneş, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: gulergunes34@gmail.com

Anglicisms in the Albanian mass media in Republic of Macedonia

Majlinda Nuhiu[a*]

[a]*State University of Tetovo, Ilinden nn, 1200, Tetovo, Republic of Macedonia*

Abstract

It is really impossible to watch TV, listen to the radio, read a daily press and use other forms of mass media and not come across with English words in Albanian language. The use of anglicisms in the Albanian language in the last years it has become impeccable, that even though there are national words for the same meaning they are still used as forms of conveying the same meaning. This scientific research sets four crucial questions: the historical review of the language borrowing, the concepts and definitions related to anglicisms, the role of the language mediator in formation of anglicisms, the processes of adaptation of anglicisms in Albanian language system. This research has been done with the help of qualitative and quantitave methods. The corpus of anglicisms is selected on the basis of the frequency of the usage, anglicisms that are being encountered in Albanian mass media not less than three times.

Keywords: Adaptation, Albanian mass media, anglicisms, languages in contact

* Majlinda Nuhiu, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: majlindanuhiu@gmail.com

Morphological contrastive analysis of adverbs in English and Albanian language

Majlinda Nuhiu[a*]

[a]*State University of Tetovo, Ilinden nn, 1200, Tetovo, Republic of Macedonia*

Abstract

This research aims to cover the morphological aspects of adverbs (the correspondence between the roots and words elements) in English and Albanian language. The focus of our comparison is the question of diversity. With the method of contrastive analysis on morphological level (Ivir, 1968) the analysis could be done according to the subjective technique, by comparing the surface structures of the languages (suffixes and prefixes). In the morphological aspect we will try to cover the similarities and differences of morphological features of adverbs in English and Albanian language: classification and structure. This topic is chosen based on the fact that in a lot of grammar books in Albanian and English language, adverbs are being classified, structured as well as positioned in different ways. This research will help Albanian students, who study English as a foreign language, to have theoretical and practical knowledge on English adverbs compared to Albanian adverbs.

Keywords: Adverbs, classification, morphological analysis, structure

* Majlinda Nuhiu, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: majlindanuhiu@gmail.com

The Italian Renaissance and the origins of the totalitarian thought in Germany

Denis Forasacco[a*]

[a]*Dr., Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Dumlupınar Bulvarı, Kampüs, Antalya, 07058, Turkey*

Abstract

A significant domain of the history of ideas is represented by the studies concerning the reception of the Italian Renaissance in the Contemporary Age. The Florentine Quattrocento was the cradle of most "unit-ideas" (Arthur O. Lovejoy) – individualism, secularism and humanism – on which the 20th-century European cultures based their identity. More specifically, this article centers on the influence of Renaissance arts and figures (Machiavelli, Savonarola or Giordano Bruno) on the German culture from the Wilhelminian Era until the fall of the Nazi regime. By analysing exemplificative texts and images, the paper will illustrate how the Italian Renaissance offered fictional archetypes and figures of identification for the self-celebration of the Prussian power ending up to legitimate the culture of totalitarianism and fanaticism in the Germany of the Third Reich. While doing that, the methodology of comparative literature (i.e. thematology) applied in the paper can contribute to the interdisciplinary approach to intellectual history.

Keywords: Renaissance, German literature, history of ideas, totalitarianism

* Denis Forasacco, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: forasacco.denis@gmail.com

Borneo Adası'ndaki etnik yapıların ve geleneksel kültürün, sanat eğitiminde yaratıcılığa etkisi

The impact of ethnic structures and traditional culture in Borneo Island on creativity at art education

Funda Altın[a*]

[a]*Öğr. Gör., Universiti Malaysia Sarawak, 94300, Kota Samarahan, Sarawak, Malaysia*

Özet

Güney Doğu Asya, geçmişi, kültürel özellikleri, felsefesi ve dokusu ile kendine has özellikler sergileyen ve tarih boyunca Batıya ilham kaynağı olmuş bir bölgedir. Bölgenin güney doğu ucunda yer alan ve bu dokuya bazen paralel, bazen de sadece kendini temsil eder özellikler gösteren Malezya, farklı kültürel altyapılara, dini inançlara ve etnik kökenlere sahip topluluklardan meydana gelmektedir. Yakın tarihte ve hızlı geçişler halinde 'ilkel' dönemler, krallıklar görmüş, İngiliz sömürgesi olmuş, günümüzde de İslamiyet ile İslami yönetimin giderek yaygınlaşıp güçlendiği bir ülke haline gelmiştir. Toplumsal yapı ve faaliyetleri etkileyen tüm bu değişikliklerin yanı sıra birlikte yaşayan etnik grupların çeşitliliği ve uyumu, Malezya'nın bu bölge içerisinde göze çarpan bir ülke olmasına sebep olmaktadır. Günümüzde hala bir zamanlar sömürgesi olduğu Birleşik Krallık'tan devraldığı eğitim sistemini kullanmayı sürdüren Malezya'nın eğitimdeki tutumu, kendi kültür, kimlik ve dini inançları ile yoğurduğu Anglo-Asyatik bir şablona dönüşmüştür. Bu şablon Güzel Sanatlar veya Tasarım Fakültelerinde, özellikle plastik sanatlar dalında sanatçı yetiştiren sisteme uygulandığında, 'Çağdaş Batı'yı takip etme düşüncesinde olan geleneksel bir yapı ortaya çıkmaktadır. Topraklarının yarısı 'Yarımada'da yarısı ise Borneo Adası'nda bulunan Malezya'nın, Endonezya (Kalimantan) ve Brunei Krallığı ile paylaştığı bu adada sürdürdüğü sanat eğitiminin dokusu, alışılagelmiş kalıpların dışında bir çeşitlilik ve zenginlik sergilemektedir. Ancak deyim yerindeyse 'okyanusun ortasındaki' konumu ile güncel sanata paralel faaliyetlerde eşzamanlılık göstermeyebilmektedir. Tüm bu unsurların bir araya gelerek yarattığı görgü ve anlayışın irdelenmesinin, Batı şablonlarına alışkın eğitim anlayışlarına farklı bir perspektif sunması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Malezya, Borneo Adası, yükseköğretimde sanat eğitimi

* Funda Altın, Tel.: +608-258-1408
E-mail address: afunda@faca.unimas.my

The portrayal of older adults in Malaysian print advertising

Izian Idris[a*]

[a]*Sunway University, Selangor,46150, Malaysia*

Abstract

This paper showing the results of a content analysis of older adults in Malaysian advertising. This is the first study to use print advertisements. Although ageing population is increasing, advertisers and businesses seem to be neglecting the needs of older consumers. Previous studies on older adults specifically on content analysis showed that majority of the older models were underrepresented. This study found that there appears to be that a number of older adults being used as major roles in the print advertisements although it was general types of magazines. Furthermore, they were portrayed as positive stereotypes. This study is the first study that explores older adults in print advertising and showed the importance of older adults in advertising.

Keywords: First older adults, print advertising portrayal, consumers

* Izian Idris, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: iziani@sunway.edu.my

Elements of social media to Albanian divan of Nezim Frakulla

Rahim Ombashi[a]16

[a]*Assoc. Prof., Faculty of Humanities Department of Communication Sciences, HËNA E PLOTË - BEDER University, Tirana, Albania*

Abstract

Mass acceptance of Islam by the Albanians does not represent a betrayal to fellow or Christian neighbours, is justified as a political imperative, not only, a call taken to reinforce their particular identity. Sociology of religion reveals Ottoman heritage in Albania created and maintained a significant Islamic spiritual culture, which included extensive penetration of Sufism and Albanian Muslim consciousness, which continues to be a strong element of Islamic culture in the Balkans. Islamology general influenced the poetic works of alamiadist Nezim Frakulla with themes, ideas, thoughts, philosophy, morality, ethics, to which convergence. His religious consciousness raised linguistic consciousness, enlightenment, political, social, aiming was like Rumi ... With quantum resonance method his albanian divan indicates discursive interactions in philosophy, events, findings poetic, proverbs, messages go from the outside world of the interior, which means it Sunni official religious lines to overtly mystical Sufi views, with a trend in the domestic foreign trust, and mysticism, esoteric religious faith stands as Islamic poetry, which is built on foreign vocabulary. Nezim knew to observationing, had thrifty imagination, dexterity processing, assimilating the object of turning homeland in poetry, ditiramb Albanian song miss Berat, Albania, because it feels musical interpretation of words between the social communication. With the right T. S. Eliot states that no art is more national than poetry.

Keywords: Identity, sociology of religion, sufism, alamiado, divan

[16] Rahim Ombashi, Tel: +3-554-241-9200
E-mail address: r-ombashi@hotmail.com

The role of social media in the sharing and delivery of authoritative and governmental issues

Uğur Gündüz[a]17, Nilüfer Pembecioğlu[b]

[a]*Ass. Prof., Istanbul University Faculty of Communication Department of Journalism, Beyazit- Istanbul, 34104, Turkey*
[b]*Prof., Istanbul University Faculty of Communication Department of Radio-TV-Cinema, Beyazit- Istanbul, 34104, Turkey*

Abstract

Regarding today's broadcasting and social dynamics the concept of 'Social Media' that emerged just in the last decade as somewhat including everything and everyone turned to be an inevitable tool. Even if there were reactions to it at the very beginning, it could be said that it is now generally accepted as effective, incredible and inevitable. This study aims to asses the validity and credibility of the information passing through the social network and individual's reactions regarding the Istanbul, Kars and Tokat samples in respect to the data collected through of structured questionnaires and interviews. The universe of the research is the general social media user in Turkey. However, the sample is limited to the cities of different cultures and modernity standards such as Istanbul, Ankara, Kars and Tokat. The research aims to make use of both the qualitative and quantitative methodology in the data collection period. The structured questionnaire of 4 questions is developed and applied, for example, the reaction to the delivery of the authoritative and governmental issues to be disseminated through the social media, the famous or authoritative people to communicate through their Facebook or twitter, and what the people think of shared messages if they have political or ideological content and the last question asked how the people happen to communicate with certain people, public figures having certain perspectives, representing certain point of view or policy, ideology? etc. The groups of students were aimed presuming that they need more communication contacts due to their ideas connecting with the role of social media in the sharing and delivery of authoritative and governmental issues. Having a group of 891 people, the research has a great data regarding the social media in Turkey.

Keywords: Social media, communication, authoritative, governmental issues

17 Uğur Gündüz, Tel.: +90-555-760-9355
E-mail address: ugunduz@gmail.com

Fordizm'den Post-Fordizm'e işgücü piyasalarındaki dönüşüme bağlı olarak "denetimin" değişen anlamı

Changing meaning of "control" due to the transformation of the labor markets from Fordism to Post-Fordism

Hande Şahin[a*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Celal Bayar Üniversitesi IIBF Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler Bölümü, Manisa, 45040, Türkiye*

Özet

Fordizmden post-fordizmle geçişle birlikte işgücü piyasalarını doğrudan etkileyen birçok gelişme yaşanmıştır. Bu gelişmelerin birçoğu işgücü piyasalarını emek verimliliğini artıracak şekilde yeniden düzenlemeye yönelik olmuştur. İşgücü piyasalarının emek verimliliğini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi fikri "denetim" olgusunun revize edilmesini gerekli kılmıştır. Denetim temelde iki koldan devam etmiştir. Birinci kolu doğrudan denetim oluşturmaktadır. Bu koldaki denetim fordist sürecin devamı niteliğindedir. Teknolojik alt yapılar, kamera sistemleri, ast üst ilişkileri gibi yöntemlerle sağlanan denetim dışsal ve doğrudandır. İkinci kolu ise daha dolaylı denetim mekanizmaları oluşturmaktadır. Bu alandaki mekanizmalar fordist dönemdeki mekanizmaların katılığını aşma iddiasında olmuştur. Denetim kavramının yarattığı baskı, kalite çemberleri, toplam kalite yöntemleri, yalın üretim gibi teknikler yardımıyla kırılmaya çalışılmıştır. Bu teknikler, çalışanların kendi kendini denetlemesini hedeflemektedir. Bu yüzden daha dolaylı ve içseldir. Hedeflenen çalışanların öz denetimlerini veya birbirlerini denetlemelerini sağlamaktır. Ancak tüm bu tekniklerin uygulanabilirliklerine bakıldığında çalışanlar aleyhine birçok handikabı içerdiği gözlemlenmektedir. Hazırlanmış olan bu çalışma, tüm bu tekniklerin uygulanma pratiklerini işgücü piyasalarındaki dönüşümle ilişkilendirerek sorgulamaktır.

Anahtar Kelimeler: Denetim, Fordizm, Post-Fordizm, işgücü piyasaları

* Hande Şahin, Tel.: +90-506-466-3545
E-mail address: handecelik82@yahoo.com

Dinlerin çevre eğitimine katkıları

Contributions of religions to environmental education

Mehmet Aydın[a*]

[a]*Prof. Dr., Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Konya, Türkiye*

Özet

İnsan-Tanrı ilişkisi veya vahiy-insan ilişkisi açısından Milli dinlerin ve ilahi dinlerin insanın yaşadığı çevreye bakışını ve çevre eğitimine katkılarını tebliğimde incelemeye çalışacağım. İnsan-Tanrı-çevre ilişkisi açısından fiziki dünya, arkaik dinlerde kutsalın bir eseri olarak görünmektedir. O'nu yaratan veya yapan insanın saygı duyduğu kutsal varlıktır. Arkaik dönemden başlayarak insan, bu kutsal varlığın yaptıklarını yaşadığı dünyada taklit etmekte ve yaşamını buna göre sürdürmektedir. Bunun için Tanrıyı taklit (imitatio dei) hareketi insanlık tarihinde sürekli var olmuştur. Çünkü kültürün en arkaik seviyelerinde bile insan olarak yaşamak bizatihi dini bir faaliyet olarak görülmektedir. Arkaik insan kutsal kabul ettiği alanda saygı ile tabularla ve tevazu ile yaşamıştır. Kutsal dışı (profane) olarak kabul ettiği alanda ise daha liberal hareket etmiştir. Arkaik insan için her iki alanda doğrudan doğruya çevredir. Bu durumda insanın çevre ile olan ilişkisini dini düşünce ve akide yönlendirmiştir. Aslında din, insan ve çevre birbirinden ayrılmaz bir bütündür. Bunun için insansız ve çevresiz din olmamıştır. Dinin olabilmesi için her ikisine de ciddi şekilde ihtiyaç vardır. Bundan dolayı arkaik dönemden itibaren din, insan ve çevre üçlüsü hep yan yana bulunmuştur. İnsanoğlu kutsal mekanları çevrede bulmuş veya çevrede inşa etmiştir. İşte kozmik din anlayışının temelleri burada yatmaktadır. Theophanie denilen kutsalın tezahürü, tabiatta kutsalın tezahür ettiğini belirtmektedir. Bu açıdan tarihin her döneminde din-insan ve çevre faktörü canlı kalmış ve bir bütün olarak insanı meşgul etmiştir. Tebliğimde din-çevre ilişkisini arkaik dönemden başlayarak genel dinler ve ilahi dinler açısından incelemeye çalışacağım.

Anahtar Kelimeler: Din, çevre, tabiat, su, toprak, ateş

* Mehmet Aydın, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: mhaydin@selcuk.edu.tr

Destination in the middle of the buzz

Gökçe Özdemir Bayrak[a]18, Ferika Özer Sarı[b]

[a]*Assoc. Prof., Yasar University, Universite cad.No: 35- 37 Bornova, İzmir, 35100, Turkey*
[b]*Ass. Prof., Yasar University, Universite cad.No: 35- 37 Bornova, İzmir, 35100, Turkey*

Abstract

There is no consensus on what buzz marketing exactly is or not. Some authors identify buzz marketing with "stealth marketing", "viral marketing", "word of mouth marketing", "covert marketing" or "masked marketing" while others distinguish the concept of buzz marketing with nuances. Buzz marketing is mainly dependent on the information flow through the interaction between people about a product or a service. In the presence of something that attracts and excites consumers, buzz is spread rapidly through various communication channels. Buzz marketing is regarded as a risky strategy but it is also a cost-effective and efficient marketing tool in conveying the brand message. Dissemination of the brand message through buzz is much faster than any other forms of communication. This paper aims at examining buzz through internet forums and blogs that are important feedback mechanisms for marketers to monitor consumer perceptions and opinions on a real time basis. The subject of the research is based on Epinions.com website that is Kotler's best example on buzz marketing. Current study of buzz focuses on Epinions.com, which is a general consumer review site, analysing the travel and tourism related content of Turkey. This site was selected because of its popularity, its wide experience and its professional design. A total of 148 posted reviews of Turkey are content analysed by SPSS text analysis. Through this research, the authors aim to assess the general structure of buzz that addresses Turkey as a travel destination in the international market.

Keywords: Destination, buzz marketing, WOM

[18] Gökçe Özdemir Bayrak, Tel.: +90-232-411-5196
E-mail address: gokce.ozdemir@yasar.edu.tr

Efsane incelemesine yeni sosyal antropolojik yaklaşım

New social anthropological approach to the examination of legend

Anastasiia Zherdieva[a*]

[a]*Doktora Araştırmacı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Antropoloji Programı, Ankara, Türkiye*

Özet

Efsane incelemeleri şimdiye kadar folklorcu ve halkbilimciler tarafından yapılmıştır. Bu bildirinin amacı efsanenin tanımını doğru yaptığımıza dayanarak, efsane incelemelerine yeni bir sosyal antropolojik yaklaşım getirmektir. Efsane – gerçek hayattaki olaylar, insanlar veya yerler hakkında gelişmiş sözlü halk hikayedir. Efsanelerde anlatılan unsurlarda mitolojik öğeler dikkat çeker. Böylece toplum için değerli olan kutsallar vasıtasıyla mucize anlayışı ortaya çıkar. Bu düşünceye paralel olarak efsane analizi üç bileşen üzerinden yapılabilir: değer, kutsal ve mucize. Bu bileşenlere dayanarak efsanenin analizi önerilmiştir. Özgün yeni yaklaşım birçok toplum biliminin metotlarını birleştirmektedir. Motif analizi metodu, halk bilimi ve yazın biliminden alınırken; diğer kutsalların kavranması, felsefe yoluyla; mucize anlayışının etüdü ise etnografyadan ve mitolojiden faydalanarak yapılmıştır. Bu yeni anlayış - teori - Türkiye ve Kırım efsaneleri üzerinde denenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Efsane, değer, kutsal, mucize

* Anastasiia Zherdieva, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: asyazh@yahoo.com

Türk Milli Eğitimi İlköğretim Programlarında yer alan beslenme eğitimi konularının değerlendirilmesi

Evaluation of nutrition education subjects taking place in Turkish National Education Primary Education Programs

Saime Küçükkömürler[a*], Nağme Boran Şirvan[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gazi üniversitesi ,Mesleki Eğitim Fakültesi, Gıda ve Beslenme Eğitimi, Anabilim Dalı, Beşevler, Ankara,06550,Türkiye*
[b]*Uzm., Gazi Üniversitesi Ankara Meslek Yüksek Okulu, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Böl., Beşevler,Ankara,06550,Türkiye*

Özet

Temel eğitimin birinci basamağı olan ilköğretim programları, 6. ve 7. yaşlardan itibaren çocuğun yaşamını etkileyen en önemli dönemlerdendir. İlkokula başlayan çocuğun davranışları okul-öğretmen-arkadaş çevresi ile yeniden şekillenmeye başlar. Bu dönem aynı zamanda çocuğun kişisel gelişiminde en önemli dönemlerden biridir. Çocuğun kendi kararlarını verme sürecinin başladığı bu dönem, beslenme ile ilgili davranışlarının da şekillendiği bir dönemdir. Çocuğun bu dönemde sağlıklı beslenme alışkanlığı kazanması, daha sonraki dönemlerde sağlığını doğrudan etkileyeceği için çok önemlidir. Bu araştırmada Türk Milli Eğitimi ilköğretim programlarında yer alan beslenme ile ilgili konuların değerlendirilmesi amaçlanmıştır. İlköğretim programlarında beslenme ile ilgili üniteler 1-3. sınıflarda Hayat Bilgisi derslerinde sadece performans ödevleri olarak yer almaktadır. Bu döneme ait kitaplarda da serbest okuma ünitelerinde görgü kuralları ve temel besin kaynaklarının tanınması yönündedir. 4. sınıftan itibaren Fen ve Teknoloji derslerinde işlenen konular vücudun çalışma sistemleri ve sağlıklı besinlerin tanınması yönündedir. 4. sınıftan itibaren ilköğretim programlarını desteklemek amacıyla hazırlanan ders kitaplarında da bazı ünitelerde değişik düzeylerde beslenme ile ilgili konulara yer verilmiştir. Bu araştırmada beslenme ile ilgili ünitelerin özellikleri, çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygunluğu, beslenme bilim dalındaki yeni eğilim ve gelişmelere ne derecede yer verildiği vb. konular açısından değerlendirilmektedir. Ülkemizdeki beslenme eğitim programları gelişmiş ülkelerde uygulanan beslenme eğitimi programları ile karşılaştırılarak farklılıklar saptanmaya çalışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Beslenme, eğitim, program, ilköğretim

* Saime Küçükkömürler, Tel.: +90-536-989-5255
E-mail address: saimekkl@hotmail.com

Okullarda şiddeti önleme eğitim programı: Barış gönüllüleri

A preventing violence training program in schools: Peace corps volunteers

Hülya Üstekidağ[a*], Yunus Emre Ayna[b]

[a]*Elvanlı İlköğretim Okulu, Mersin, Türkiye*
[b]*Dicle Ünv. Edb. Fak. Psikoloji Bölümü, Diyarbakır, Türkiye*

Özet

Bu çalışmanın amacı akran arabuluculuk yöntemi (peermediation) ile çocukların, çatışmaları ele almaları bağlamında yeni davranış stratejileri edinmeleri; tartışma kültürünü öğrenmeleri; sosyal yetkinliklerini geliştirmeleri; kendi duygularını yapıcı bir şekilde ele almayı öğrenmeleri dolayısıyla duygusal becerilerini iyileştirmelerini sağlamaktır. Hedeflenen içerik saldırganlığın önlenmesidir. Dört ana bölüm altında on üç oturumdan oluşmaktadır. Birinci bölüm başlığı kavgada nasıl davranılacağının öğrenilmesidir. Üç oturumdan oluşur. İkinci bölüm başlığı tartışmanın öğrenilmesidir. Dört oturumdan oluşur. Üçüncü bölüm başlığı duygularla başa çıkma, kendi duygularını tanıma ve anlamadır. Üç oturumdan oluşur. Dördüncü bölüm başlığı ise barış ortamı yaratma ve diğer çocuklara uzlaşma konusunda yardımcı olmaktır. Çalışma biçimleri; sınıf konuşması, grup çalışması, ikili çalışma, toplu drama, afiş çalışmaları, çalışma kâğıtları, pelüş oyuncaklar ile canlandırmadır. Üçüncü sınıf öğrencileri ile çalışılmaktadır. Değerlendirme planı üç aşamalıdır. Projeye başlamadan önce beyin fırtınası ve düşün-eşleş-paylaş yöntemi; proje gerçekleşirken akran dönütü, günlükler, ses kayıtları ve video çekimleri yapılmış, proje tamamlandıktan sonra öğrencilerin bireysel ve grup çalışma ürünleri ve davranış değişiklikleri ele alınacaktır. Değerlendirme ve ölçme araçları olarak kişisel bilgi toplama formu, kimdir bu? Testi, saldırganlık ölçeği (Uluğtekin) kullanılmaktadır. Sertifikalı bir eğitim programıdır. Eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler "Barış Gönüllüsü" olarak arkadaşlarına uzlaşma konusunda yardımcı olmak üzere akran arabuluculuğu yapacaktır. Bu şekilde öz denetimi sağlayan çocuklar arkadaşlarını da kontrol etme becerisine sahip olacaktır. Bir otoritenin yönlendirilmesindense kendi arkadaşları tarafından yönlendirilmek değişime gösterilen direnci de kıracaktır. Eğitim sonunda oluşturulacak temsili "Barış Köprüsü" okulda eğitimin de simgesi olacaktır. Çalışmanın rehber kitabı "Okullarda Şiddeti Önlemek" (Barbara Gasteiger - Klicpera, Gudrun Klein) kitabıdır.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, okulda şiddeti önleme, barış

* Hülya Üstekidağ, Tel.: +90-506-344-0932
E-mail address: hulya_ustekidag@hotmail.com

Denetimli serbestlik hizmetlerinin okul psikolojik danışma ve rehberlik birimlerindeki durumu: Diyarbakır örneği

Statement of probation services in school psychological counselling and guidance units: Diyarbakır case

Yunus Emre Ayna[a*], Hülya Üstekidağ[b]

[a]*Dicle Üniversitesi Edb. Fak. Psikoloji Bölümü, Diyarbakır, Türkiye*
[b]*Elvanlı İlköğretim Okulu, Mersin, Türkiye*

Özet

Suça sürüklenen çocukların 03.07.2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunun 23 üncü maddesinin üçüncü fıkrası gereğince; denetimli serbestlik süresi içinde bir eğitim kurumuna devam etmesine ilişkin mahkeme kararları alınmaktadır. Bu kararın uygulamasına yönelik "Millî Eğitim Bakanlığı İle Adalet Bakanlığı İşbirliğinde Eğitim Kurumu Veya Programına Devam Etme Denetimli Serbestlik Kararlarının Uygulanmasına Dair İşbirliği Protokolü" yapılmıştır. Protokolün işlerliğine yönelik olarak okullarda bu durumdaki çocuklara Psikolojik danışma ve Rehberlik hizmetleri uygulamaları öngörülmektedir. Bu çalışmanın amacı, okullarda çalışan Psikolojik Danışman ve Rehber Uzmanların okullarında ki suça sürüklenen denetimli serbestlik eğitim tedbir kararı almış öğrencilerine yönelik yaptıkları uygulamalar hakkında durum tespiti yapmaktır. Bu bağlamda Diyarbakır da yer alan okullarda görev yapan Rehber öğretmenlere randomize yöntemi ile yapılandırılmış soru formu uygulanmış ve elde edilen veriler istatistiksel olarak değerlendirilerek bulgular elde edilmiştir. Araştırma, uygulama bitmiş ve değerlendirme aşamasındadır.

Anahtar Kelimeler: Denetimli serbestlik, suça sürüklenen çocuk

* Yunus Emre Ayna, Tel.: +90-533-574-1399
E-mail address: yunusemreayna@gmail.com

Çocukların zihinsel gelişiminde eğitim araçlarının önemi: İTÜ Bilim Merkezinde yapılmış kitlerden örnekleme

The importance of educational tools in the mental development of children: Some sampling kits made in İTÜ Science Center

Mohammad Yousef Zadeh[a*], Seçil Şatır[b]

[a]*İTÜ, Faculty of Architecture, Departement of Industrial Design, İstanbul, Turkey*
[b]*Prof., Hitit Üniversty, Faculty of Engineering, Çorum, Turkey*

Özet

Günümüzde ilköğretime yeni başlayacak çocukların okula uyumları giderek kolaylaşmaktadır. Gerek anne-babaların pazarda buldukları oyun nesneleri, gerekse, okul öncesi eğitiminin yaygınlaşması ve bu eğitimde oyun temelinde bilgi birikiminin de kazandırılıyor olması, çocukların ilköğretime intibakını kolaylaştıracaktır. Öğrenciler ilköğretime adımlarını atarken fiziksel gelişimleri, sosyal, duygusal, bilişsel ve dil gelişimleri açılarından zorluk çekmeyecek duruma getirilmektedirler. İlköğretim düzeyindeki çocukların daha bilinçli bilgi birikimleri kazanmalarını sağlamak konusu ise başlı başına bir konudur: Çünkü oyunsal ortamdan bilişsel ortama geçmek, hayatları boyunca kullanabilecekleri bilgileri kalıcı olarak edinmelerini sağlamak için, eğitim araçlarının kullanılmasına ve değerlendirilmesine ihtiyaç duyulacaktır. Bu bağlamda ilköğretim okulu eğitiminde çocukların düşünce sistemlerini geliştirirken ilgi alanlarını daha iyi anlamak ve daha bilinçli bir gelişimi sağlamak için, eğitim araçları olanağını eğitim merkezlerinde sağlamak çok büyük bir önem taşımaktadır. Bu bildiri, çocukların gelişiminde, düşünce sistemlerini göz önünde bulundurarak, eğitici malzeme ve kitlerin rölü ve önemini farklı sistemler ve bakış açıları ile ele almaktadır. Aynı zamanda, bilim ve bilginin çocuklara aktarımında, uygulamalı aktiviteler kapsamında, eğlence kavramını dikkate alarak, bilim merkezlerinin rolünü, açıklanmış amaçlar doğrultusunda vurgulamaktadır. Bu bildirinin temel içeriği, ihtiyaç duyulabilecek eğitim araçlarının önemini, İ.T.Ü Bilim Merkezi'nde tasarlanmış eğitici kitlerden bazılarını örnek alarak incelemektedir.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim için bilim, eğitim araçları, tasarım

* Mohammad Yousef Zadeh, Tel.: +90-545-847-3758
E-mail address: zadeh@itu.edu.tr

Anayasalcılığın açmazları: Kurucu iktidar sorunu ve demokrasi

The aporias of constitutionalism: The question of constituent power and democracy

Salih Akkanat[a*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gümüşhane Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gümüşhane, Türkiye*

Özet

Anayasa değişikliği ya da yeni anayasa yapım süreçleri, genellikle anayasa tekniği açısından tartışılan hukuki bir sorun olarak düşünülür. Oysa, anayasal düzenin oluşumu, modern siyaset kuramında da işaret edildiği gibi, siyasal bir öznenin/failin varlığını zorunlu kılar. Bu durum, anayasa yapım süreçlerinin sadece hukuki bir bakış açısıyla ele alınamayacağını, anayasal-tali iktidar düzeninin sınırlarını aşan siyasal felsefi bir yaklaşım tarzının gerekli olduğunu gösterir. Bazı anayasalcı yaklaşımlar, kurucu iktidar sorununu, anayasal kuralların içeriğinin demokratikliği ile sınırlarken (substantialist) bazıları da anayasa yapımını -özellikle parlamento zemininde yürütülmesi savunulan- "yöntem" tartışmasına indirger (proceduralist). Her iki yaklaşım biçimi de anayasanın siyasal ve demokratik niteliğini göz ardı eden; kurucu iktidar olarak halkı (demos), bir varsayım veya atıf nesnesi olarak nötrleştiren; bu nedenle de meşruiyet kavramını hukukun kendi çerçevesi ile sınırlayan indirgeyici yaklaşımlardır. Anayasaların, siyasal öznelliklerin faaliyetleri ile bağlantısının kesilmesi, onların dinamik metinler olma özelliğini zayıflatır; bu aynı zamanda, anayasaların, demokrasi ile çatışan, demokrasiyi sınırlandıran bir işleve sahip olması anlamına gelir. Anayasal demokrasinin, kendiyle çelişen iç çatışkılı bir sözcük olmaktan çıkması, kurucu iktidarı bir hukuk öznesi olarak değil siyasal bir özne olarak kavramayı gerektirir. Bu bildiri, anayasalcılık düşüncesinin demokratik açmazlarına olduğu kadar, siyasal bir özne olarak kurucu iktidar ile anayasa arasında dolaysız bir ilişkinin nasıl kurulabileceğine odaklanıyor.

Anahtar Kelimeler: Anayasalcılık, kurucu iktidar, siyasal özne; demokrasi, anayasal demokrasi, meşruiyet

* Salih Akkanat, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: salih.akkanat@gmail.com

Employment policies in the context of social gender equality: A comparison of the EU and Turkey

Nuran H. Belet[a19]

[a]*Phd, Gazi Üniversitesi, İ.İ.B.F. İktisat Bölümü, Ankara, Turkey*

Abstract

The concept of gender equality as one of the EU's fundamental myths is used in the identity of the EU institutions, in the basic treaties, primarily in legislative areas as a mean of reinforcing the EU's integration policy. Accordingly in the EU's official documents and the related texts, the subject of gender equality is stated as fundamental right for women and men, a common value of the EU and a factor of economic growth, employment and social harmony of the EU. Through this understanding, social gender equality with a dynamic content points social justice. Therefore, the concept is based on the elements of equality and equal treatment. Gender equality plays an important role in the EU's social policy as well. Rather, women– men equality in working life is at the forefront. The first legal regulations in the Union were made in this matter. In this study the concept of social gender equality is examined through the side of employment. In this perspective policies for flexibility and women's employment are compared in the context of women participation in the labor force and improvement in this Area. In this study, the term of "flexibility" will be examined in especially women's employment policies, as major axis of social gender equality policies, through the fundamental EU documents in the process of Turkey's EU membership -new fresh spring. In this context, the White Paper and the Essen Summit(1993),The Amsterdam Treaty(1997), Luxembourg Process(1997), Lisbon, Stockholm and Barcelona Summits(2000, 2005, 2010),the new European Employment Strategy(2003-2009)and the European Employment Review will be presented for defining the strategy, tools, processes, and results. The first part of the study, the conceptual structure will be explained. The analysis of fundamental documents on above-mentioned EU-approach to women's employment, employment policies will take place in the second part. In the conclusion, the competency of gender equality policies of Turkey and the EU will be assessed in terms of women employment policies.

Keywords: Gender equality, women labour force, flexibility, employment

[19] Nuran H. Belet, +90-533-245-2820
E-mail address: nbelet@gmail.com

Sosyal paylaşım sitelerinin eğitsel amaçlı kullanımı: Facebook örneği

Educational use of social networks: Facebook case study

İ. Ümit Yapıcı[a*], Murat Hevedanlı[a]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Dicle Üniversitesi Z. G. Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi AD., 21280, Diyarbakır, Türkiye*

Özet

Günümüzde birçok sosyal paylaşım sitesi ortaya çıkmış ve bu sosyal ağların kullanımı özellikle genç kullanıcılar arasında hızla artış göstermeye başlamıştır. Sosyal paylaşım siteleri; insanların iletişimini, etkileşimini ve hatta öğrenme sürecini bile etkilemektedir. Bu çalışmada; bir sosyal paylaşım ağı olan Facebook'un eğitsel kullanımına yönelik örnek bir uygulama gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Çalışma grubunu, Dicle Üniversitesi Z.G. Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı 4. sınıftaki 30 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmanın uygulama kısmı 2012-2013 öğretim yılı güz dönemi "Tohumsuz Bitkiler Sistematiği" dersinde gerçekleştirilmiştir. Bu ders kapsamında Tohumsuz Bitkiler Sistematiği adlı facebook grubunda ders notları, sınav tarihleri, dersin içeriği ile ilgili sunumlar, videolar, animasyonlar, linkler ve ödevler gibi içeriklere yer verilmiştir. Veri toplama aracı olarak Facebook Eğitsel Kullanım Ölçeği (Mazman, 2009) ve açık uçlu sorular kullanılmıştır. Çalışma sonuçları Facebook ile desteklenen dersin; paylaşımı ve yardımlaşmayı arttırma, işbirliği sağlama, öğretim üyesine ulaşma, içeriği görselleştirme gibi yönlerden birçok öğrenciye avantaj sağladığını, ancak bu konularda olumsuz düşünen öğrencilerin de bulunduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Facebook, eğitsel kullanım, biyoloji

* İ. Ümit Yapıcı Tel.: +90-412-248-8330
E-mail address: iuyapici@gmail.com

The conversion-integration method

Kevin Norley[a][20]

[a]*Bedford College, Cauldwell Street, Bedford, MK9 9AH*

Abstract

A plethora of reports over recent years from Government and employers (e.g. Leitch review (2006), Moser (1999) and CBI (2006)) have highlighted the lack of numeracy skills of many British people, and the effect it has on people's lives and on the economy, but why do so many people struggle with numeracy in Britain? This paper argues that for post – 16 learners who, for a variety of reasons, have not grasped the basics of numeracy, in spite of eleven years of compulsory education, the learning and application of the conversion-integration method, linked to a few 'core' methods, offers the most straightforward approach for enhancing learners' understanding of numerical concepts. Beginning with diagrammatic illustrations of parts of a whole to represent the forming of fractions, the approach outlines, through the 'core' methods, ways of converting between fractions, percentages and decimals, and examines how such methods, once mastered through practice, can be integrated into the solving of a wide range of calculations. Examples of the method, which is compared and contrasted with other methods, are illustrated and explained through contextualised, worked examples. This paper reflects on links between the low expectations of tutors in the post-16, and pre-schooling, sector, and the low expectations, and hence standards, of their learners, and makes recommendations. It considers briefly also, the effect of the use of calculators and diagnostic assessments on learning, and makes recommendations. A range of recommendations are made, based on the above, including the introduction of the conversion-integration method into the school curriculum.

Keywords: Conversion-integration, core methods, numerical concepts, post-16, contextualised

[20] Kevin Norley, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: knorley@bedford.ac.uk

Bilingual education at university level in the Republic of Macedonia: An alternative towards strengthening mutual cooperation and respect between ethnic Albanians and Macedonians

Florim Ajdini[a]21

[a]*Phd, State University of Tetova Philological Faculty English Language & Literature Department, IS Center, Macedonia*

Abstract

This paper aims to reveal aspects focusing new developments concerning multicultural education in the R of Macedonia, seen from the prospective of a newly created political and social environment in the country, after the fall of communism. It aims to clarify and create a new point of view in the field of education by revealing and identifying the differences between some specific dimensions of multiculturalism in education between the respective model in the R of Macedonia and the model in the countries with high rate of immigration and colonial past. In this regard, this may be seen as the point of generation of a double binary education, which in fact represents two different models of multicultural education (in this particular case, bilingual education), both depending on the social and demographic composition of the population in the respective countries. The paper will aim towards shedding some more light on the different background of multicultural seen through bilingual approach in HEI in the R. of Macedonia, now and in the past. Given the fact that a research of this type covers issues typical for this country and the wider region, being generated from the past and from the demographic composition of the society in the respective countries, it aims to bring about distinguishing the two models from each other seen from the prospective of the lack of colonial background and immigration in one hand (the case in the western countries and the Balkan countries) and the western concept of multicultural education. As such, the topic covers more the sphere of Language policy in Higher education in my home country, it is seen from a very different prospective compared to the western countries and as such, it is supposed to bring about getting students and the attendants more familiar with these issues helping them to develop better formulated concepts on their own, on issues of multiculturalism in education, on first hand seen through different political, social and cultural prospective.

Keywords: Bilingualism, bilingual education, university, Albanian and Macedonian, multiculturalism

21 Florim Ajdini, +00-000-000-0000
E-mail address: florimajdini@gmail.com

e-Okul education management information system (e-Okul EMIS): Şanlıurfa

Ahmet Kaya[a]22, Zekiye Doğu[b]

[a]*Harran University, Faculty of Education, Şanlıurfa, Turkey*
[b]*Şanlıurfa Hotel Management and Tourism Vocational High School, Şanlıurfa, Turkey*

Abstract

In this study the perceptions of secondary school administrators' and teachers' are searched and analysed if these perceptions differ from other with respect to some variables (including the teachers and administrators' gender, age, official duty, school type they work, period of time they teach, duration of being administrator, having a pc and internet at home, intended use of internet) on e-Okul Education Management Information System (e-Okul EMIS). The data of the study are collected from the population who are working at a secondary school in Şanlıurfa in 2011-2012 education years. During the study, "Attitude Scale on e-Okul Educational Management Information System Functioning Process" is used and applied to the 148 administrators and 379 teachers with random sampling. Among perceptions of teachers and administrators relating to functioning process of e-Okul EMIS, the statistically significant differences are determined according to the gender and length of service variables at all dimensions; the age at positive sides of the system, system design and system process dimensions; the length of being administrator at negative sides of the system, system process and personal use dimensions; the internet possession at home variable at system design dimension, frequency of internet use during lessons variable at negative sides of the system dimension. Teachers under 30 years old are considering the e-Okul EMIS more negative with respect to the administrators and teachers between 31-50 and 41-50 years old. However administrators give more positive opinions on e-Okul MIS than teachers and it is determined that administrators confront less problem while using e-Okul EMIS than teachers.

Keywords: e-Okul, secondary education, stakeholders of secondary education, education management information system

[22] Ahmet KAYA Tel.: +90-505-573-1411
E-mail address: akaya574@hotmail.com

Türkiye ve Azerbaycan ilişkilerinin gelişmesinde İlham Aliyev'in rolü

Ilham Aliyev role in the development of relations between Turkey and Azerbaijan

Serhat Aktaş[a*]

[a]*Kafkas üniversitesi Fetelixan xoyski küçesi nömre 109 Nerimanov rayonu Bakü,Azerbaycan*

Özet

Türk dünyasının dahi liderlerinden biri olan Haydar Aliyev in tarihe altın harflerle yazılan Biz bir millet iki devletiz diye ifade ettiği Azerbaycan ile Türkiye değişen ve gelişen dünyada her geçen gün her manada ve her sahada gücüne güç katmaktadır. Özellikle kardeş Azerbaycan devleti 2003-2013 yılları arasında Cumhurbaşkanı sayın lham Aliyev in başarılı ve istikrarlı siyaseti neticesinde her alanda çağ atlamaktadır. Son on yılda gecesini gündüzüne katıp var gücüyle çalışan fedakar devlet başkanının icraatlarına bütün dünya şapka çıkarmaktadır. Azerbaycan'a kısa zamanda çağ değil çağlar atlattıran İlham Aliyev'in bütün bu gelişmelerle birlikte Türkiye'ye verdiği önem yıllar geçtikçe daha iyi anlaşılmıştır. 31 Ekim 2003 tarihinde Cumhurbaşkanı seçildikten sonra "Gülüstan" sarayında yapılan yemin törenindeki ifadeler iki ülke arasındaki ilişkilere ışık tutmuş ve yol haritası olmuştur. Türkiye ile Azerbaycan arasında var olan dostluk ve kardeşlik ilişkileri ebedidir, sarsılmaz. Bu ilişkiler gelecekte de gelişecek ve halklarımızı daha da yakınlaştıracak. Türkiye bütün alanlarda sürekli Azerbaycan'a dayak ve arka olmuştur. Azerbaycan bağımsızlığını kazandıktan sonra ilk olarak ülkemizi tanıyan kardeş Türkiye olmuştur. Biz hep böyle bir ifadeyi kullanıyoruz: Türkiye neredeydir, Azerbaycan da oradadır, Türkiye nerede, Azerbaycan da oradadır. Bir daha sizi temin etmek isterim ki, ülkelerimiz gelecekte de bir yerden seslerini duyurup hem ikili ilişkilerde, hem de bölgesel konularda yakın işbirliği yapacaklardır. Ülke başçısı yemin törenindeki bu sözlerini hayata geçirmiş iktidarda bulunduğu dönemde Türkiye'ye iki resmi, 11 çalışma ziyareti yaparak birbirinden önemli projeleri hayata geçirdikten sonra iki ülke arasında ilişkilerin mevcut durumunu şu kelimelerle değerlendirmiştir: "Türkiye-Azerbaycan ilişkileri şimdi en üst düzeydedir. Bu ilişkiler stratejik bir nitelik taşımakta, dostluk, kardeşlik ilkelerine dayanmaktadır. Bizi bağlayan unsurlar tarihi kökler, kültürel ilişkiler, bizim geçmişimiz ve bugünkü siyasi çıkarlarımızdır." Makalede Azerbaycan ile Türkiye arasında tarihin derin köklerinden gelen ve ebedi sürecek olan birlik beraberliğin her manada zirveye çıkan son on yılı değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İlham Aliyev, Türkiye, Azerbaycan

* Serhat Aktaş. Tel.: +99-450-325-1995
E-mail address: serhat@box.az

Effect of feedback on feeling-of-knowing

Metehan Irak[a,b]23, Cansın Özgör[a,b]

[a]*Bahçeşehir University Brain and Cognition Research Laboratory, Istabul, Turkey*
[b]*Bahçeşehir University Department of Psychology, Istabul, Turkey*

Abstract

Feedback on the accuracy of memories may have both general and specific effects on confidence of recall and recognition accuracy. In other words, feedback may improve memory performance and confidence of recall and recognition, thus improving meta-memory accuracy. Previous studies have come up with inconsistent results concerning the effect of feedback on feeling of knowing (FOK) performance. In this study, the effects of feedback on FOK judgment were investigated. Participants were divided into four groups based on former FOK performances (high vs. low) and the type of feedback (incorrect vs. correct). Sixty four university students participated in the first experiment, on the other hand another 50 university students participated in the second experiment. In the first experiment, episodic memory task, 40 word-pair lists and cued-recall tests were used to measure FOK performance. In the second experiment semantic memory task, 40 general information questions were used to measure FOK performance. The results of Experiment 1 showed that FOK performances of subjects with low FOK were affected by incorrect feedback; their FOK judgment decreased compared to former performances. The results of Experiment 2, which used general information questions, indicated that participants' FOK judgment was not affected by incorrect feedback. Results indicated that incorrect feedback has less impact on memory confidence or beliefs related to semantic information than memory confidence related to new or episodic learning.

Keywords: Bilingualism, bilingual education, university, Albanian and Macedonian, multiculturalism

[23] Metehan Irak, Tel: +90-212-381-5326
E-mail address: metehan.irak@bahcesehir.edu.tr

Wisconsin Kart Eşleme Testindeki doğru ve yanlış yanıtların olay-ilişkili beyin potansiyellerine etkisi

Effect of correct and incorrect responses during Wisconsin Card Sorting Test on event-related brain potentials

Cansın Özgör[a,b*], Can Soylua,b, Metehan Iraka,b

[a]*Bahçeşehir Üniversitesi Beyin ve Biliş Araştırmaları Laboratuvarı, İstanbul, Türkiye*
[b]*Bahçeşehir Üniversitesi Psikoloji Bölümü, İstanbul, Türkiye*

Özet

Bu çalışmada Wisconsin Kart Eşleme Testi (WKET) sırasındaki doğru ve yanlış yanıtların beynin olay ilişkili potansiyelleri (OİP) üzerinde nasıl bir etki oluşturduğu incelenmiştir. Çalışmada 19-24 yaş aralığında 30 (21 kadın, 9 erkek) katılımcı yer alınmıştır. Çalışmada WKET'in Berg (1942) tarafından geliştirilmiş olan klasik formunun bilgisayar sürümü kullanılmıştır. Eşleme kategorileri iki set halinde ve renk, şekil, miktar düzeninde, her katılımcıya aynı sırada sunulmuştur. Uyarım, kayıt, depolama ve analiz işlemleri 32 kanallı EEG-EP sistemi olan NeuroScan 4.2 kullanılarak gerçekleştirilmiştir. EEG kayıtları ses ve elektrik alanlarından bakırla yalıtılmış bir odada yapılmıştır. Kayıtlarda US-FDA onaylı, Ag-Ag/Cl maddesinin kullanıldığı elektro-kep kullanılmıştır. Davranışsal bulgular yanlış tepkiler için harcanan sürenin doğru tepkiler göre daha uzun; yanlış tepki sayısının doğru tepki sayısına göre daha az olduğunu göstermiştir. OİP zirveleri ortaya çıkış sırası (1-4) ve polaritesine (negatif: N, pozitif: P) göre N1, N2, P2 ve P3 olarak isimlendirilmiştir. Tepki türü (2 düzey: doğru ve yanlış) ve elektrot alanı (3 düzey: Fz, Cz ve Pz) değişkenleri için yürütülen 2x3 tekrar ölçümlü desene uygun varyans analizleri, temel ortak etkilerin, zirvelerin latans ve genlik değerleri üzerinde anlamlı etkiler yarattığını göstermiştir. Sonuçlar WKET performansının özellikle frontal alanlarla ilişkili olduğunu, WKET performansı sırasında yanlış ve doğru tepkilerin N2-P3 kompleks dalga formunu ortaya çıkardığını göstermiştir. Bulgular bu konudaki hata belirleme ve tepki rekabeti modelleri bağlamında tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Wisconsin Kart Eşleme Testi, olay-ilişkili potansiyeller

* Cansın Özgör, Tel.: +90-212-381-5331
E-mail address: cansin.ozgor@bahcesehir.edu.tr

Inter-relationship between profitability, growth and size: A case of industrial companies from Turkey

Hasan Ayaydın[a][24]

[a]*Ass. Prof., Gümüşhane University, Faculty of Economics and Admin. Scien., Business Administration Department, Gümüşhane Turkey*

Abstract

The purpose of this paper is to provide an in-depth description of the inter-relationship between firm size, growth, and profitability of non-financial companies listed at Istanbul stock exchange. The study is based on the sample of 70 (seventy) non-financial companies listed at Istanbul Stock Exchange of Pakistan, selected on the basis of their market capitalization. Dynamic panel data techniques (GMM) were employed using 840 observations of each of the variables of study; size, growth and profitability. Observations are collected for ten years (2001-2012). The study concluded that there is study reveals that all the profitability has strong positive relationship with the growth of the firm; however size has less significant and negative impact on the profitability.

Keywords: Profitability, growth, size, dynamic panel data techniques, Turkey

[24] Hasan Ayaydın, Tel: +90-456-233-7425
E-mail address: hayaydin61@gumushane.edu.tr

Corruption and stock market development: A dynamic panel data analysis

Hasan Ayaydın[a]25, Nuri Baltacı[b]

[a]*Ass. Prof., Gümüşhane University, Faculty of Economics and Admin. Scien., Business Administration Department, Gümüşhane Turkey*
[0]*Gümüşhane University, Faculty of Economics and Admin. Scien., Department of Economics, Gümüşhane, Turkey*

Abstract

Studying the relation between corruption and financial factors and examining its consequences for financial system have attracted many economists and physicists in recent years. This study examines the relation between corruption and stock market development using a panel data of 42 emerging economies for the period 2000 to 2011. The purpose of this paper is to focus on the role of corruption and banking sector development on stock market development. Our findings suggest that there exists a negative relation between level of corruption and financial system improvement. We observe a positive relation between banking sector development and stock market development in emerging market countries. This article also shows that while macroeconomic factors such as income level, interest rate, private capital flows and stock market liquidity are important determinants of stock market development in emerging market countries, investment and inflation do not prove to be significant. The results are generally in agreement with the theoretical and empirical literature.

JEL Classifications: G10, G20, G21, O55.

Keywords: Corruption, stock market, banking sector, dynamic panel data

25 Hasan Ayaydın, Tel: +90-456-233-7425
E-mail address: hayaydin61@gumushane.edu.tr

Kronik hastalıkların yaşlıların yaşam ve düşünceleri üzerindeki etkileri: SDÜ Örneği

The effects of chronical diseases on the old people's life and opinions: SDÜ case

Işıl Kalaycı[a*], Ömer Çelikkol[b]

[a]*Öğr. Gör., Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Isparta, Türkiye*
[b]*Doktora Öğrencisi, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Isparta, Türkiye*

Özet

Yaşlanma, fizyolojik ve biyolojik bir dönemdir ve kaçınılmazdır. Yaşlanmayla birlikte, bireylerde bir takım sorunlar ortaya çıkmaktadır. Bu sorunlar fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikler, hastalıklar, ekonomik yetersizlik vb.dir. En önemli sorunlardan biri olan hastalıkların ortaya çıkmasıyla birlikte yaşlılar, aileleriyle ve toplumun diğer üyeleriyle sorun yaşamaya başlarlar. Bu sorunlar hastalık öncesi yapabildikleri faaliyetleri yapamama, başkasından yardım alma, tedavi sırasında çalışma hayatından, sevdiklerinden ayrı kalma, yaşam tarzını değiştirme, eskisi kadar sevilmediğini, sayılmadığını düşünme, ölüm, yalnızlık, ayrılık gibi korkular hissetme vb.dir. Ayrıca yaşlılar toplum faaliyetlerine katılmada önlerinde engeller bulunduğunu da düşünebilmektedir. Bu yüzden yaşlıların bakış açısıyla yapılan çalışmada, Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma Uygulama Hastanesinde yatarak tedavi gören 65 yaş ve üstü bireylerin, kronik hastalık süreciyle birlikte yaşamlarında, düşüncelerinde ortaya çıkan değişikliklere ve tespit edilmesi amaçlanmaktadır. 20.09.2011-02.01.2012 tarihleri arasında, hastanenin farklı kliniklerinde yatarak tedavi gören ve çalışmaya katılmada gönüllü olan 65 yaş üstü 220 yaşlıya anket uygulanmıştır. Ankette, sosyo-demografik özellikleri belirlemeye yönelik sorulara, kronik hastalık süreciyle birlikte yaşamlarında ve düşüncelerinde ortaya çıkan değişikliklere ve yaşlıların toplumun aktif üyesi olmasını engelleyen nedenlerine ilişkin sorulara yer verilmiştir. Elde edilen veriler, "SPSS" programıyla analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yaşlılık, kronik hastalık, yaşam tarzı

* Işıl Kalaycı, Tel.: +90-530-692-6501
E-mail address: isilkalayci@sdu.edu.tr

Çingeneler mi eğitimsiz, eğitim mi çingenesiz? Çingene kadınlar ve eğitim

Are gypsies illiterate or education without gypsies? Gypsy women and education

Dilek Eroğlu[a*], İrem Oğuz[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, Gölköy, Bolu, Türkiye*
[b]*Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, Gölköy, Bolu, Türkiye*

Özet

Çingene adı Türkiye'de var olan 3 grubu kapsar: romanlar, domlar ve lomlar. Romanlar Avrupa Çingeneleri ile kültür, dil ve ekonomik özellikleri paylaşıp daha çok Türkiye'nin batısında ve Trakya'da yaşamaktadırlar. Türkiye ve dünyada dezavantajlı gruplar arasında yer alan ve sosyal dışlanmayla yüzleşmeye devam eden Çingeneler yüzyıllarca hem kırsal alanlarda göçebe olarak yaşamış hem de tarımla uğraşmışlardır. Uygulanan tarım politikaları onların da yaşam koşullarını etkilemiş ve kır hayatından her gün biraz daha uzaklaşarak büyük bir bölümünün tarımdan kopmasına ve şehirlerin dışında kendilerine yeni sosyal alanlar yaratmalarına neden olmuştur. Meslek olarak; çiçekçilik, kalburculuk, nalbantlık, terzilik, balıkçılık, kaşıkçılık, demircilik, kalaycılık, sepetçilik gibi meslekleri de başarı ile yürüten Çingeneler teknolojik gelişmelere ve mevcut ekonomik sisteme de yenik düştüğünden özellikle kır kökenli mesleklerini de giderek kaybetmektedirler. Çingenelerin özellikle de Çingene kadınların içinde bulunduğu zorlu sosyal ve ekonomik koşulları iyileştirebilmesinde eğitimin rolü göz ardı edilemez ancak, eğitimin tüm bu anahtar rolüne rağmen yaşadıkları sosyal dışlanmışlık mevcut eğitim sisteminden faydalanmalarını zorlaştırmakta ve bu durum dezavantajlılık halinde devamlılık yaratmaktadır. Çingene kadınların eğitiminde önemli faaliyetler gösteren Edirne Roman Eğitim Gönüllüleri Derneği gibi örgün eğitim kanallarıyla destek veren kuruluşlar olmasına karşın Çingene/roman kadınların eğitimine dönük sürdürülebilir politikalar belirlenmesi ve örgün ve yaygın eğitime katılımlarını kolaylaştırmaya dönük önlemler alınması gerekmektedir. Bu çalışma Çingene kadınların statüsü ve girişimcilik özellikleri üzerine devam etmekte olan bir projenin bileşenidir. Çingene kadınların eğitime ulaşma ve maruz kaldıkları dışlanmalarını tartışarak dünyada ve Türkiye'de gerçekleştirilen eğitim odaklı bazı başarılı uygulamaları da örneklemektedir.

Anahtar Kelimeler: Çingeneler, romanlar, kadın, eğitim

* Dilek Eroğlu, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: dilekerogluozer@gmail.com

Yaşlı tüketiciler ve etik

Elderly consumers and ethics

Oya Hazer[a*], M. Serhat Öztürk[a]

[a]*Hacettepe Üniversitesi Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü, Ankara 06400, Türkiye*

Özet

Bu araştırma yaşlı tüketicilerin alışveriş esnasında göstermesi olası tüketici davranışlarına ilişkin etik değerlendirmelerini tespit etmek ve cinsiyeti eğitim durumu, gelir düzeyi ve medeni durumun tüketicinin etik davranışı üzerindeki etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma 2011 yılında Ankara'nın Çankaya ilçesine bağlı 3 nolu sağlık ocağı bölgesinde yaşayan tesadüfi örneklemle seçilen 65 yaş ve üstü 191 yaşlı tüketici üzerinde yürütülmüştür. Araştırmada tüketicilerin etik davranışlarını belirlemek için 'tüketici etik ölçeği' (TEÖ), makyavelcilik düzeyini belirlemek için MACH 4 ölçeği ve tüketicilerin ahlaki algılarını yönlendiren etiksel ideolojileri değerlendiren 'Etik Durum Anketi' (EDA) kullanılmıştır. EDA her biri 10 maddeden oluşan 2 ölçekten oluşmaktadır. Biri idealizmi, diğeri ise relativizmi ölçmek için tasarlanmıştır. Araştırma sonuçlarına göre; katılımcıların, %38,7'si kadın, %61,3 'ü erkektir, %69,6'sı ilköğretim mezunu iken, %24,6'sı lise ve %5,8'i üniversite mezunudur. Katılımcıların %28,8'inin ise gelir durumu düşük iken, %69,1'inin orta ve %2,1'inin yüksektir. İdealizm ölçeği ile Aktif Yararlanma, Pasif Yararlanma, Yasal Uygulamalar ve Zararlı Olmayan Durumlar alt boyutları arasında pozitif yönlü anlamlı ilişkiler bulunmakta iken İdealizm ile Pasif Yararlanma alt boyutu arasında orta güçte, diğer alt boyutlar arasında düşük güçte ilişki bulunmaktadır. Makyavelizm ölçeği ile Aktif Yararlanma, Pasif Yararlanma, Yasal Uygulamalar ve Zararlı Olmayan Durumlar alt boyutları arasında ise pozitif yönlü düşük güçte ilişki bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yaşlı tüketici, etik tüketim, etik tüketici, etik inanç

* Oya Hazer, Tel.: +90-532-799-4020
E-mail address: ohazer@hacettepe.edu.tr

Toy as an object of prosumption and designer as a craft consumer

N. Şule Atılgan[a]26

[a]*Assoc. Prof., Gazi University Faculty of Architecture Department of Industrial Design, Maltepe, Ankara, 06571 Türkiye*

Abstract

Emerged late 1990's, defined as an artistic movement today, "urban toys or vinyl's, art toys" are evolving with do it yourself (DIY) projects and are contribute DIY culture. Likewise it fostered DIY networks. In this study, designer / art toys movement will be examined in the context of "craft consumer" and "prosumption". Thanks to Web2.0 provide proper medium, designer toys developed with DIY network activities and spread with sharing knowledge and experiences. This 21th century art - design movement bring new craft-designer out. This study aimed to analyse and categorize designer-art toys movement as part of new emerging manual labor; design, and modelling, illustrating and reproducing definite number of toys: small-scale urban production. Online-offline networked Do It Your Self activity as part of small production profiles and alternative manufacture and consumption forms will be examined. This article targeted two subjects: gathering and sharing knowledge from DIY networked data and propagating and marketing the product of that network. To define profile of following object and the designer, 256 memberships is examined on sample social network Flickr; about country, age, and profession.

Keywords: Art, craft consumption, design, designer-art toys, DIY culture, education, network, prosumption

[26] N. Şule Atılgan, Tel: +90-533-267-7452
E-mail address: suleatilgan@yahoo.com

Kuşaklara göre aile yapısı ve aile bağları arasındaki ilişki

The relationship between family structure and family ties according to generations

Hüsne Demirel[a*], Gürcü Erdamar[b]

[a]*Assoc. Prof., Gazi University Vocational Educational Faculty, Ankara, 06500, Turkey*
b Ass. Prof., Gazi University Vocational Educational Faculty, Ankara, 06500, Turkey

Özet

Toplumun en küçük birimi olan ailenin insan yaşamında önemli bir yeri vardır. Tüm aileler temelde aynı işlevlere sahip olmalarına rağmen her biri benzersizdir, kendine has özellikleri ve geçmişi vardır. Aileler toplumdan topluma ve aynı toplum içinde farklılık gösterse de işlevleri aynıdır. Ailenin önemli oluşunun sebebi üyelerinin her türlü ihtiyacını karşılaması, topluma hazırlaması ve refahı için gereken fizik ve ruhsal çevreyi sağlamasındandır. Bunlar, her ailenin kaçınılmaz görevleridir. Bu görevlerin yerine getirmesinde ailenin yapısının ve aile bağlarının önemi büyüktür. Bu çalışma kuşaklara göre aile yapısı ve aile bağların belirlenmesi ile aile yapısı ve aile bağları arasındaki ilişkinin ortaya konması amacı ile yapılmıştır. Kuşaklar arasındaki farklılığı belirlemek için bireyler dört yaş grubuna ayrılmıştır. Bunlar genç (18-25), genç yetişkin (26-40), yetişkin(41-55) ve yaşlılardır (56 ve üstü). Genç grubunun verileri Gazi Üniversitesinin farklı fakültelerinde öğrenim gören öğrencilerden, yetişkin grubun verileri Ankara'da çeşitli kamu kuruluşlarında çalışan bireylerden ve yaşlı grubun verileri ise yaşlılar lokallerine gelen bireylerden toplanmıştır. Araştırmaya toplam 960 genç, yetişkin ve yaşlı birey katılmıştır. Verilerin toplanmasında aile yapısı ve aile bağları ölçeği, demografik bilgilerin belirlenmesi için anket kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, kuşaklara göre aile yapısı ile aile bağları arasında farklılıklar olduğu, aile yapısı ile aile bağları arasında ilişki görüldüğü belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Aile, aile yapısı, aile bağları

* Hüsne Demirel, Tel.: +90-532-445-5200
E-mail address: husnedem@gazi.edu.tr

The USA, a "great canon" in promoting new education and research values, a way of strengthening the democratization of the society in Macedonia as whole

Florim Ajdini[a]27

[a]*Phd, State University of Tetova Philological Faculty English Language & Literature Department, IS Center, Macedonia*

Abstract

This paper will focus the role of the USA as a leading power in education and science and its role in promoting democratic values in the R of Macedonia. It will give a clearer and more detailed picture, by seeing the USA as the "great canon "of the time, in practicing and improving democratic values in Macedonia, through cooperation in science, research, education and innovation, through a range of programmes offered to the Country by the USA Embassy and the American Institutions. All this will be seen from the prospective of a positive and highly constructive influence and cooperation between the two countries, aiming to create a clearer picture as to what are the strong points of the "great canon "within these constraints. It will compare the role played by the EU Institutions and the variety of education Programmes offered by the EU Commission and its Agencies, in terms of promotion of education "par excellence values" and their impact in the democratization of the country and wider to the region. Seen from the prospective of a Fulbrighter to the USA in 2007, it will bring on the surface points of positive atmosphere strongly supported by the intelligence and academia, in favor of the canon. It will also shed some more light to the skepticism of those who still remain indecisive as to how the US support these issues and how important this is to the creation of a firm and well operational democratic society, primarily based upon the power of knowledge.

Keywords: Great canon, promotion, science, education, democratization, programmes, values, support, power, knowledge

[27] Florim Ajdini, +00-000-000-0000
E-mail address: florimajdini@gmail.com

Okul öncesi eğitime devam eden 36-72 aylık çocukların kişilerarası problem çözme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi

A study of interpersonal problem solving abilities of 36-72 months-old children involved in pre-school education

N. Merve Dalkılıç[a*], H. Elif Dağlıoğlu[b]

[a]*Ömer Duygun İlkokulu, Öğretmen, Yakutiye, Erzurum, Türkiye*
[b]*Doç. Dr. Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye*

Özet

Bu araştırmada okul öncesi eğitime devam eden 36-72 aylık çocukların kişilerarası problem çözme becerilerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu, Erzurum ili merkez ilçelerinde 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilköğretim okullarının anasınıfına ve bağımsız anaokullarına devam eden 36-72 aylık çocuklar arasından kolay ulaşılabilir durum örneklemesiyle 167 çocuk oluşturmuştur. Veri toplama araçları olarak, Kişilerarası Problem Çözme Testi (Preschool Interpersonal Problem Solving Test-PIPS) (OKPÇ) ve araştırmacı tarafından hazırlanan Anne-Baba-Çocuk Bilgi Formu Ve Öğretmen Bilgi Formu kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre; çocukların kişilerarası problem çözme testi akran toplam çözüm puanı, anne toplam çözüm puanı, akran kategori sayısı, anne kategori sayısı ile çocukların annelerinin eğitim durumu, çocukların annelerinin mesleki durumları, çocukların öğretmenlerinin yaşları, çocukların öğretmenlerinin bulunduğu sınıfların çocuk sayısı arasında anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır ($p<0,05$).

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi, kişilerarası problem çözme

* N. Merve Dalkılıç, Tel.: +90-535-272-3877
E-mail address: mervedalkilic.mrv@gmail.com

Online video eğitim platformlarının tasarım programlarını öğrenmeye katkısı

Online video training platforms' contribution to learning the design software

Halil Önal[a*], Can Şahin[b]

[a]*Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat Tasarım Fakültesi İletişim Tasarımı Bölümü, YTÜ Davutpaşa Kampüsü, İstanbul 34220, Türkiye*
[b]*Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Uygulamalı Sanatlar Eğitimi Grafik Anabilim Dalı, Beşevler Kampüsü, Ankara 06500, Türkiye*

Özet

Grafik tasarım branşları, teknolojik gelişmelerin paralelinde, araç ve mecra açısından dijital kullanımların artması ile birlikte sürekli değişime uğramakta, tasarım programları da bu paralelde yenilenmektedir. Bu yenilikler, tasarım programlarının temellerini öğrenmenin yanında, bir de hazırlanan tasarımın yeni mecralara nasıl uyarlanacağını bilmek gibi yeni bilgilerin öğrenilmesini gerektirmektedir. Tasarımcıların çalıştığı işletmeler de bu yenilikler doğrultusunda artık işe alımlarda birden fazla program ve uygulamaya hakim olunmasını bekleyebilmektedir. Armstrong bu durumu ''Bugün tasarım alanına adım atacak adaylar, akıl almaz teknolojilerde ustalaşmak ve kendilerini koşul ve talepleri daima değişecek bir kariyere hazırlamak zorundadırlar. Bir tasarımcının ''yapması'' gerekenler artık her zamankinden daha fazla'' diyerek açıklamaktadır. Bu bilgilerden yola çıkarak bu araştırmada; tasarımcı ve öğrencilerin sıklıkla değişen bu koşullar doğrultusunda güncel kalabilmelerini sağlayabilmeleri gerektiğini; bu amaçla oluşturulan video eğitim setlerinin bulunduğu video eğitim (video training) sitelerinin, kullanıcılara sunduğu tasarım programı öğrenme faaliyetlerinin verimliliği, kullanıcıların bilgiye ulaşma kolaylığı açısından incelenmiştir. Video eğitim sitelerine örnek olarak vidobu.com sitesi incelenmiş ve 125 kullanıcıya anket uygulanmıştır. Anket sonuçlarında kullanıcıların siteye üye olmadan önceki öğrenme biçimlerinin ağırlık olarak internet kaynaklı olduğu görülerek YTÜ İletişim Tasarımı Bölümü birinci sınıf öğrencilerine Grafik Tasarım Araçları dersinin dönem sonunda sınıf içi uygulama yaptırılmıştır. Öğrencilere daha önce bilmedikleri bir uygulama ile ilgili iki ayrı problem konusu verilmiş ve bu iki uygulamanın çözümü arasında karşılaştırma yapılmıştır. Bu çalışma bize online video eğitim (video training) sitelerinin sunduğu eğitim setleri ile kullanıcıların yapmaları gereken işlemleri internetin diğer kaynaklarına (forumlar, bloglar, youtube, vb.) kıyasla daha kısa sürede çözümleyebildiklerini göstermiştir. İki öğrenme biçimi arasında problemin çözümüne doğrudan ulaşabilme süresinde ciddi farkların olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Video eğitim, video tutorial, tasarım programları, tasarım eğitimi, online öğrenme

* Halil Önal, Tel.: +90-555-689-3070
E-mail address: honal@yildiz.edu.tr

Examination of pre-service physics teachers' scientific process skills in an inquiry-based laboratory environment

Arzu Arslan[a]28, Feral Ogan-Bekiroğlu[a], Erol Süzük[a]

[a]*Marmara University, Istanbul, 34723, Turkey*

Abstract

This research study was conducted with 25 pre-service physics teachers in a state university. The implementation lasted 12 weeks. The pre-service physics teachers' scientific process skills before, during and after they worked in inquiry-based laboratory environment were examined. In such environment, the participants learned about scientific process like scientists experienced. They were provided with activities in which they designed their own experimental setups instead of giving direct instructions for the experiments. In these activities they were obliged to determine which variables, materials, research questions and hypotheses to use for the given problem. A mixed method convergent design was used for this study. Quantitative data were gathered before and after the implementation by administering the scientific process skills test including five sub-factors namely identifying variables, operationally defining, stating hypotheses, interpreting data and graphs, and designing and conducting experiments. The pre-service teachers were asked to submit a draft report before conducting any experiment and a final report after the experiment. In the draft report, they formulated hypotheses, identified variables and designed an experiment for the given problem. In the final report, they analysed and interpreted the collected data, draw graphs and compared the experimental results with theoretical results. Qualitative data were obtained from the qualitative part of scientific process skills test, draft and final reports and audio and video recordings. There was a significant difference between the pre-test and post-test scores of the participants in terms of their scientific process skills. Moreover, the results of qualitative data analysis indicated some progress on sub-factors of identifying variables and graphing skills. Compliance of the qualitative data with the quantitative data will be discussed in the paper.

Keywords: Inquiry based laboratory, scientific process skills, pre-service physics teachers, mixed method research

[28] Arzu Arslan, +90-537-760-2513
E-mail address: arzfizik@gmail.com

Sağlık kuruluşlarında teknolojik yapının oluşumu ve sürdürülebilirliğinin finansmanı: İstanbul ilinde bir araştırma

Creation of technological structure and financing sustainability in health care organizations: A study in İstanbul

Orhan Elmacı[a*], Şerafettin Sevim[b], Serap İntaş[c], Kadir Tutkavul[d]

[a]*Doç. Dr., Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*
[b]*Prof. Dr., Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*
[d]*Arş. Gör., Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*

Özet

Sağlık hizmetleri üretimi ve arzında yararlanılan teknik ve teknolojilerdeki hızlı gelişme, değişme ve yaygınlaşmalar, hasta ve yakınları ile hastane ve idarelerinin davranış biçimlerini de etkileyip, hastaneleri teknoloji yoğun hizmet sunmaya yöneltmektedir. Tıbbi teknolojilerde yaşanan gelişmelere hızla uyum sağlayan hastaneler için, hizmet niteliği bakımından, teknolojinin temini ile birlikte, sürdürülebilirliğinin sağlanmasında anahtar rol oynayan finansman sorunları gündeme gelmektedir. Ülkemizde ve farklı ülkelerdeki sağlık hizmetlerinin maliyetlerindeki artışlar sonucu, sağlık finansman teknikleri sorgulanmakta ve hastanelerin içinde bulundukları darboğazdan çıkmayı sağlayacak gelir fırsatları hayata geçirilmeye çalışılmaktadır. Günümüzde yaşanan sürekli ve hızlı değişim işletmeleri de bu sürece adapte olmaya zorlamıştır. Özellikle 1980 sonrası yoğunlaşan küreselleşme olgusuyla beraber işletmeler için rekabet edebilmek giderek zor bir hal almaya başlamıştır. Yaşanan bu yoğun rekabet karsısında işletmeler temel yeteneklerini sürdürülebilir yeteneğe dönüştürmek zorundadırlar. Sürdürülebilir temel yetenekler ise; değişen çevre ile uyumlu olabilen temel yeteneklerden oluşur. Diğer bir deyişle; değerli, nadir, taklit ve ikame edilemeyen yeteneklerin değişen çevre koşullarına uyumlu hale getirilmesini gerektirmektedir. Çünkü zayıf ve uyum yeteneği olmayan işletmelerin sürekli olarak çevredeki değişimlerin tehdidi altında ve varlıklarını sürdürebilmek için devamlı olarak çevreye uyumlu değişimler göstermeleri gerekmekte. Bu nedenle sağlık kuruluşlarında teknolojik yapının oluşumu ve sürdürülebilirliği önem arz etmektedir. Bu çerçevede; Bu çalışmada, İstanbul ili, hastanelerinde teknolojik yapının oluşumu ve teknolojinin sürdürülebilirliğinin finansmanının değerlendirilmesinin sağlanması ve mevcut uygulamanın durumunun tespiti amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir temel yetenek, rekabet gücü, teknolojinin yenilenmesi, teknolojinin finansmanı

* Orhan Elmacı, Tel.: +90-274-265-2193
E-mail address: oelmaci@dumlupinar.edu.tr

Etkin verimlilik ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak Kazukiyova Kurusowa modelinin bir üretim işletmesinde uygulanabilirliğine yönelik çalışma

Study on the applicability of Kazukiyova Kurusowa model as effective productivity measurement and assessment method in a manufacturing firm

Orhan Elmacı[a*], Şerafettin Sevim[b], Ahmet Özkan[c], Kadir Tutkavul[d]

[a]*Doç. Dr., Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*
[b]*Prof. Dr., Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*
[c]*Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*
[d]*Arş. Gör., Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*

Özet

Serbest piyasa ekonomisinin odak noktasında yer alan temel paradigma rekabettir. Rekabet ise beraberinde rekabet gücünü getirmektedir. Bir işletmenin rekabet gücü, müşterilerin işletmenin ürettiği ürünler (mamul ya da hizmetleri) alternatifleri karşısında tercih etmesini sürdürebilir bazda sağlayabilme yeteneğinin göstergesidir. İşletmelerin gücünü etkileyen temel iki bileşen vardır. Birincisi genel verimlilik, ikincisi de maliyet üstünlüğüdür. Genel verimlilik pazarda [küresel, uluslararası, ulusal (yerel)] lider konumundaki işletmeler düzeyine ulaşabilmek amacıyla oluşturulması gereken teknolojik bilgiye ve deneyime fiilen ne ölçüde yaklaşıldığını belirten bir göstergedir. Genel verimliliğin değeri de, teknolojik bilgi ve deneyim açısından mevcut pazarda lider konumda faaliyette bulunan işletme düzeyine yaklaştıkça ya/ya da geçtikçe, daha da büyüyecektir. Örneğin; işletmenin temel yetenekleri üzerinde yoğunlaşılması değişime anında tepki verecek ve entegrasyon sağlayacak mekanizmaların oluşturulması, tüm pazarların küresel Pazar olarak algılanması ve hedeflenmesi, ortaklaşa rekabet vb. Rekabet gücünü arttırmadaki diğer temel bileşen de maliyet üstünlüğüdür. Maliyet üstünlüğü, üretilen ürünün (mamul ya da hizmet) kalitesinden ödün vermeksizin, hatta kaliteyi artırarak maliyetlerin en azlanması ile bir konum (moment) elde etmeleri mümkün olacaktır. Bu bağlamda; çalışmada, bir tekstil üretim işletmesinde, toplam verimlilik ve ekonomik fayda modeli olan Kurusowa Modeli olan AIPR ile verimlilik ölçümü yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekabet gücü, verimlilik ölçümü, maliyet üstünlüğü, AIPR

* Orhan Elmacı, Tel.: +90-274-265-2193
E-mail address: oelmaci@dumlupinar.edu.tr

Sağlık hizmetlerinde performans analizi ve bir sağlık kuruluşunda amprik çalışma

Performance analysis in health care and empirical study in a health care organization

Orhan Elmacı[a*], Şerafettin Sevim[b], Bekir Keskin[c], Kadir Tutkavul[d]

[a]*Doç. Dr., Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*
[b]*Prof. Dr., Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*
[c]*Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*
[d]*Arş. Gör., Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10 km., Kütahya, Türkiye*

Özet

BSC yöneticilere işletme misyonunun, vizyonunun ve stratejisinin, finansal ve finansal olmayan performans ölçüleri setine dönüştürüldüğü bir çerçeve sunmaktadır. Bu yöntemde geleneksel olarak kurumsal performans değerlendirmede kullanılan finansal ölçüler, müşteri boyutu, iç süreçler boyutu ile öğrenme ve gelişme boyutundaki finansal olmayan performans ölçülerinin kullanımı ile desteklenmektedir. BSC'ın en temel özelliği kurumsal stratejik amaçlar ile performans ölçüleri arasında bir bağ kurması ve bu bağı ön plana çıkarmasıdır. Bu bağlamda; bu çalışmanın amacı; BSC'ın sağlık işletmelerinde ve yönetiminde kullanılarak performans, verimlilik ve hizmet kalitesinin arttırılması, örgütsel değişime ayak uydurulması, kurum içi işleyişin iyileştirilmesi, ön görülen misyon ve vizyonun fiziksel ölçüler haline dönüştürülerek bu kalıplara göre sürekli gelişim ve değişimi sağlayarak stratejik hedeflere ulaştırılacak yol haritasının belirlenmesi, hasta ve hasta yakınlarının beklentilerinin saptanarak onlara en iyi sağlık hizmetlerinin verilmesi, hastane personelinin eğitimi ve gereksinimlerinin karşılanarak hizmet kalitesi ve personel memnuniyetinin ve performansının arttırılması ve sıraladığımız bu boyutlar arasında dengeyi sağlayarak stratejik planlama ve yönetim üzerindeki etkilerinin nasıl gerçekleştiğine dair bilgi toplanmış. Kurumun çalışma prensibi, sahip olduğu tıbbi ve fiziksel yapısı, kurumdan hizmet alan hasta ve yakınları ve kurumun çalışanları belirlenen stratejik amaçlar kapsamında değerlendirilip başarı ve performansı ölçümlenmiştir. Ölçümleme ve değerlendirmeler neticesinde kurumun başarılı ve başarısız, güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Rekabet gücü, performans ölçümü, maliyet üstünlüğü, BSC

* Orhan Elmacı, Tel.: +90-274-265-2193
E-mail address: oelmaci@dumlupinar.edu.tr

Türkiye'de güzel sanatlar eğitimi ve yaratıcılık

Fine art education and creativity in Turkey

Melihat Tüzün[a*]

[a]*Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Anıtpark, Kocaeli, Türkiye*

Özet

Toplumların gelişmesinde yaratıcı düşünce ve yaratıcılık çok önemli rol oynar. Yaratıcılık, insan tarihi kadar eski olmasına karşılık, yüzyıllardır güzel sanatlarla özleştirilmiş ve ona ilişkin bir olgu olarak benimsenmiştir. Günümüzde yaratıcılığın sadece sanatta değil, bilimde ve diğer alanlarda da çok önemli olduğu kabul edilmiştir. Yaratıcılık bir süreçtir ve eğitimle geliştirilebilir. Sanat eğitiminde öğretim yöntemi tek değildir. Bireysel ayrıcalıklara göre yapılmalıdır. Gereksiz bilgilerle beyinleri doldurmak yerine özgür ortamda seçmeye olanak sağlanmalıdır. Sanat eserinin oluşturulması sürecinde, görsel ve imgesel düşünce, kuramsal ve uygulamalı olarak öğretilmelidir. Güzel sanatlar eğitiminde başarının koşulu yaratıcı kişiliğin çözümlemesini doğru yapmak, kişiyi ilgisine göre doğru yönlendirip, özgün eserlerin ortaya çıkmasını sağlamaktır. Bu çalışmada, Türkiye de Güzel Sanatlar Eğitiminin durumu, güzel sanatlar eğitiminde yaratıcılığı etkileyen faktörler, sanat eğitiminde yaratıcılığın ortaya çıkarılabilmesi ve yaratıcı yöntemler yükseköğretim düzeyinde ele alınacaktır. Çok yönlü verilmesi gereken güzel sanatlar eğitimi ile yaratıcı fikirler üreten, çevresine olumlu yönde biçim vermeye ve düzeltmeye çalışan, kendine güvenli sanatçılar ve sanat eğitimcileri yetiştirmenin önemi üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Güzel sanatlar eğitimi, yaratıcılık, yaratıcı düşünce, sanatçı, sanat eseri

* Melihat Tüzün, Tel.: +90-535-414-4285
E-mail address: melihattuzun@gmail.com

Çalışanların ahlaki olgunluk ve duygusal zekâ düzeylerinin üretim karşıtı iş davranışlarına etkisi

The impact of moral maturity and emotional intelligence on counterproductive work behaviours

Özgür Güldü[a*], İlkay Savcı[b], Metin Pişkin[c], Müge Ersoy-Kart

[a]*PhD., Ankara University, Social Psychologist, 06590, Turkey*
[b]*Prof., Ankara University Faculty of Political Sciences, Departmant of Labour Economics and Industrial Relations, Ankara, 06590, Turkey*
[c]*Assoc. Prof., Ankara University Faculty of Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling Department, Ankara, 06590, Turkey*
[d]*Assoc. Prof., Ankara University Faculty of Political Sciences, Departmant of Labour Economics and Industrial Relations, Ankara, 06590, Turkey*

Özet

Bu çalışmanın amacı Türk Üniversitelerinde görevli personelin ahlaki olgunluk ve duygusal zekâ değişkenlerinin üretim karşıtı iş davranışlarını sergileme eğilimleri üzerindeki etkilerini belirlemektir. Çalışmaya 150 kişi katılmıştır. Katılımcıların % 52.7'si (79 kişi) idari personel, % 47.3'ü (71 kişi) akademisyendir. Yaş ortalaması 35.18'dir. % 64'ü (96 kişi) 35 yaşın altındayken, % 36'sı (54 kişi) 35 yaşın üzerindedir. Üretim Karşıtı İş Davranışları Ölçeği (Van Dyne ve ark.,1994), Ahlaki Olgunluk Ölçeği (Şengün, 2008) ve Bar-On Duygusal Zekâ Ölçeği (Bar-On, 1997) kullanılarak veri toplanmıştır. Üretim karşıtı iş davranışlarının alt boyutları (kötüye kullanma, çalma, geri çekilme ve sabotaj) ile ahlaki olgunluk ve duygusal zekâ değişkenleri arasındaki farklılıkları belirlemek üzere varyans analizleri gerçekleştirilmiştir. Sabotaj, geri çekilme ve kötüye kullanma davranışları ile ahlaki olgunluk düzeyleri (düşük-yüksek) arasındaki farklar anlamlıdır (sırasıyla $F(1\text{-}148) = 5.20$; $p<.05$, $F(1\text{-}148) = 6.04$; $p<.05$ ve $F(1\text{-}148) = 19.09$; $p<.05$). Duygusal zekânın alt boyutları (stresle başa çıkma, kişiler arası beceriler ve uyumluluk) ile cinsiyet arasında anlamlı farklar bulunmuştur (sırasıyla $F(1\text{-}148) = 4.06$; $p<.05$, $F(1\text{-}148) = 4.58$; $p<.05$ ve $F(1\text{-}148) = 3.93$; $p<.05$). Çalışma pozisyona göre (akademik-idari) kişisel beceriler, uyumluluk, stresle başa çıkma ve genel ruh durumu duygusal alt boyutları ile üretim karşıtı iş davranışları arasındaki farklar anlamlıdır (sırasıyla $F(1\text{-}148) = 20.52$; $p<.05$, $F(1\text{-}148) = 4.34$; $p<.05$, $F(1\text{-}148) = 4.97$; $p<.05$ ve $F(1\text{-}148) = 7.78$; $p<.05$). Bu çalışma, sapkın işyeri davranışlarının ortaya çıkmasında ahlaki olgunluk ve duygusal zekâ değişkenlerinin etkileri üzerine kapsamlı bir analiz ve perspektifle sunmaktadır. Dolayısıyla üretim karşıtı iş davranışlarına ilişkin politika belirlenirken bu iki değişkene özellikle önem verilmesi gerektiğine çarpıcı bir vurgu yapmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Üretim karşıtı iş davranışları, ahlaki olgunluk, duygusal zeka

* Özgür Güldü, Tel.: +90-533-220-7084
E-mail address: guldu@ ankara.edu.tr

Çalışanların kişilik yapılarına ve bilişsel çarpıtma düzeylerine göre üretim karşıtı iş davranışları: Akademisyenler üzerine bir inceleme

Counterproductive work behaviour in relation to personality type and cognitive distortion level of academics

Metin Pişkin[a], Müge Ersoy-Kart[b], İlkay Savcı[c], Özgür Güldü[d*]

[a]*Assoc. Prof., Ankara University Faculty of Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling Department, Ankara, 06590, Turkey*
[b]*Assoc. Prof., Ankara University Faculty of Political Sciences, Departmant of Labour Economics and Industrial Relations, Ankara, 06590, Turkey*
[c]*Prof., Ankara University Faculty of Political Sciences, Departmant of Labour Economics and Industrial Relations, Ankara, 06590, Turkey*
[d]*PhD., Ankara University, Social Psychologist, 06590, Turkey*

Özet

Bu çalışma, Türkiye'deki üniversitelerde görev yapan akademik personelin kişilik özellikleri ve bilişsel çarpıtma düzeylerinin üretim karşıtı iş davranışlarını sergileme düzeylerinde fark yaratıp yaratmadığını belirlemeyi amaçlamıştır. Çalışmaya 38'i kadın (% 53.5) ve 33'ü erkek (% 46.5) olmak üzere 71 kişi katılmıştır. Üretim Karşıtı İş Davranışları Ölçeği (Van Dyne ve ark., 1994), Beş Faktör Kişilik Özellikleri Ölçeği (Benet-Martinez ve John, 1998) ve Bilişsel Çarpıtma Ölçeği (Briere, 2000) kullanılarak veri toplanmıştır. Akademisyenlerde cinsiyete göre kişilik özellikleri değişmemekte, ancak yaşa göre nevrotiklik düzeyi farklılaşmaktadır ($F(1\text{-}69) = 5.02$; $p<.05$). Hizmet süresi, deneyime açıklık kişilik özelliği bakımından anlamlı fark yaratmaktadır ($F(1\text{-}69) = 5.06$; $p<.05$). Bilişsel çarpıtma düzeylerinin alt boyutları (çaresizlik ve kendini suçlama) ile hizmet süresine arasındaki farklar anlamlıdır (sırasıyla $F(1\text{-}69) = 2.44$; $p<.05$ ve $F(1\text{-}69) = 2.84$; $p<.05$). Bilişsel çarpıtmanın umutsuzluk alt boyutundan alınan puanlara göre, sabotaj davranış düzeyinin farklılaştığı anlaşılmaktadır ($F(1\text{-}69) = 4.58$; $p<.05$). Kişilik özelliklerine göre, üretim karşıtı iş davranışlarının ortaya çıkma eğiliminin değişip değişmediğine yönelik analizler, sabotaj davranışlarının deneyime açıklık düzeyine göre farklılaştığını ($F(1\text{-}69)=4.45$; $p<.05$) ortaya çıkarmıştır. Korelasyon analizlerine göre, uzlaşılabilirlik ile kötüye kullanma ve sabotaj davranışları arasındaki ilişkiler anlamlıdır. Ayrıca sabotaj davranışları ile deneyime açıklık kişilik özelliklerinin de anlamlı korelasyon gösterdikleri belirlenmiştir. Sunulan çalışma, kişilik özelliklerine göre üretim karşıtı iş davranışlarının ortaya çıkma eğilimini incelemesinin yanı sıra, bu tür olumsuz eylemlerde "bilişsel çarpıtma" düzeyinin de belirleyici olduğuna ilişkin öncül değerlendirmeler sunmakla alana önemli bir katkı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Üretim karşıtı iş davranışları, kişilik, bilişsel çarpıtma

* Özgür Güldü, Tel.: +90-533-220-7084
E-mail address: guldu@ ankara.edu.tr

Aday öğretmenlerin kültürlerarası yeterlik düzeyleri: Kocaeli İli örneği

Intercultural competence level of pre-service teachers: Case of Kocaeli

Hasan Arslan[a], Aytaç Satıcı[b*], Özlem Satıcı[c]

[a]*Doç. Dr., Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, Türkiye*
[b]*Eğitim Yön. ve Den. Uzmanı., Kocaeli/Gebze İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Kocaeli, Türkiye*
[c]*Matematik Öğretmeni., Kocaeli/Dilovası, Özel Enka Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Kocaeli, Türkiye*

Özet

Bu araştırma ile Kocaeli İli Çayırova, Darıca, Dilovası ve Gebze İlçelerinde bulunan devlet okullarında görevli aday öğretmenlerin kültürlerarası yeterlik düzeylerini betimleyip değerlendirme yapmak amaçlanmaktadır. Tarama türü olan bu araştırmanın çalışma evrenini, Kocaeli İli Çayırova, Darıca, Dilovası ve Gebze İlçelerindeki devlet okullarında görev yapan aday öğretmenler oluşmaktadır. Çalışmada örneklem alma yöntemine başvurulmamış olup 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında ilk atama yoluyla göreve başlayan aday öğretmenlerin tamamı araştırmaya dahil edilmiştir. Adı geçen dört ilçede görevli aday öğretmenlerden 2013/Ocak döneminde geçekleştirilen Hazırlayıcı Eğitime katılan 368 Aday öğretmene "kültürlerarası yeterlik ölçeği" uygulanmıştır. Dağıtılan ölçeklerden geri dönüşümü sağlanan 292 ölçek ile veriler toplanmıştır. Toplanan veriler SPSS paket programı kullanılarak bilgisayar ortamında analiz edilmiştir. Yapılan analiz sonucunda veriler, frekans, standart sapma, aritmetik ortalama ve cronbach alpha katsayısı değerleri ile t testi ve tek faktörlü varyans analizi (anova) sonuçları dikkate alınarak yorumlanmıştır. Araştırma ölçeğinin tüm maddeleri üzerinde uygulanan güvenirlik testi sonuçlarına göre cronbach alpha güvenirlik katsayısı Genel = 0,79 olarak bulunmuştur. Araştırma bulguları Kocaeli İli Çayırova, Darıca, Dilovası ve Gebze İlçelerindeki görevli aday öğretmenlerin, kültürlerarası yeterlik düzeyleri bakımından iyi düzeyde göstergelere sahip oldukları sonucunu ortaya çıkarmaktadır. Ayrıca araştırmaya katılın aday öğretmenlerin bazı kişisel özelliklerine göre kültürlerarası yeterliklerin bazı ana ve alt boyutlarında anlamlı farklılıkların da olduğu sonucunu ortaya çıkarmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Aday Öğretmen, Kültürlerarası yeterlik

* Aytaç Satıcı, Tel.: +90-505-277-1576
E-mail address: aytac.stc@hotmail.com

A general outlook on hate crimes in Turkey

Itır Tarı Cömert[a]29, Emel Hülya Yükseloğlu[b], Itır Erkan[c], Mehmet Kostek[d], Ahmed Serkan Emekli[d], M. Ozlem Kolusayın Ozar[e]

[a]*Hasan Kalyoncu University Psychology Department, Havalimanı yolu 8. Km Şahinbey, Gaziantep, Turkey*
[b]*Istanbul University Institute of Forensic Sciences Cerrahpasa, Istanbul, Turkey*
[c]*Yeni Yuzyil University, Faculty of Health Sciences, Cevizlibag, Topkapı, Istanbul, Turkey*
[d]*Istanbul University, Cerrahpasa Medical Faculty, Istanbul, Turkey.*
[e]*Istanbul University, Cerrahpasa Medical Faculty, Department Of Forensic Medicine , Istanbul, Turkey*

Abstract

Essentially, hate crimes are 'message' crimes. Beyond the individual against whom such crime is committed, the group to which the individual belongs is given the message that it is not welcomed in the society. Due to these crimes, the group members to whom the above-mentioned messages are directed feel themselves rejected and under threat, are seized with fear, and may experience such serious results as psychological trauma, suicide, etc. Hate crimes disrupt the harmony of mistreated individuals and groups with the society besides social sense of justice, and shake people's faith in the state institutions and organizations and the supremacy of law. They trigger hate and prejudice between different social groups. When hate crimes are not prosecuted enough, they encourage prejudiced people and groups to commit new crimes. They cause mistreated groups to be marginalized and driven out of the social life.. The purpose of this study is to determine the awareness about hate crimes of individuals coming to university hospitals located in Istanbul due to various reasons, and find out whether they have been subjected to any hate crime. To this end 495 questionnaires returned were evaluated and subjected to statistical examination. While 56% (n: 277) of the participants were female, 44% (n: 218) of the participants were male. While 61.2% (n: 298) knew what hate crime means, 32.4% (n: 158) were subjected to a hate crime. The mostly experienced hate crime was found to be physical violence (9.9 [n: 49]). Recently, various studies have been carried out in forensic/social sciences in order to emphasize the importance of this subject in Turkey which has started to be used in new legal structures more frequently at the present time.

Keywords: Hate crime, hate speech, racism, violent

[29] Itır Tarı Cömert, Tel: +90-535-606-3113
E-mail address: itirtari@gmail.com

Response strategies when applicant faking on personality scale

Tzu-Ling Lai[a]30, Min-Ning Yu[b]

[a]*Ass. Prof., Ming Chuan University Department of Counseling and Industrial/Organizational Psychology, Taipei 234, Taiwan*
[b]*Prof., National Chenchi University Department of Education, Taipei 116, Taiwan*

Abstract

The question of whether applicants distort their responses to personality measures when responding for selection purposes has been an important issue for decades. However, only a few researches focused on the item-level measurement properties to identify faking effect on personality measures, especially the impact from different jobs applicants. This research investigated the response pattern of a personality scale in two kinds of job applicants on both item-level and scale-level. Responses on "Extraversion" scale of sales applicants, engineer applicants and incumbents were compared by SIBTEST method. Measurement equivalence analysis for differential item functioning (DIF) and differential bundle functioning (DBF) were adopted. Results revealed that there exist different kinds of response patterns: (1) Some item means and scale means between incumbents, sales applicants, and engineer applicants are significantly different, but scores of applicants are not exactly higher than incumbent; (2) DIF analysis indicated that applicants response higher on some items, whereas incumbents response higher on some other items; (3) DBF analysis indicated that sales applicants favored some sub-scales, whereas engineer applicants favoured some others; (4) A confirmatory factor analysis demonstrated that factor structures across incumbents, sales applicants, and engeer applicants were not equivalent. Finding support the assumption that applicants rely on their experience or imagination of a particular job when attempting to distort personality measures to gain employment.

Keywords: Applicant faking, personality measures, DIF, DBF, SIBTEST

30 Tzu-Ling Lai, Tel: +88-693-352-7427
E-mail address: sofia.lai@gmail.com

Comparative study of Turkish BA, MA and Phd ELT students' attitudes towards teaching profession

Gamze Almacıoğlu[a]31

[a]*Gaziantep University; Gaziantep University, English Language and Literature Department, 27310, Turkey*

Abstract

The meaning of the word attitude can be estimated and given simply, however, the value it has and its effects cannot be explained with some simple phrases or sentences. Social psychologists define it as "a subjective or mental preparation for action". Moreover, it defines postures, tendencies and beliefs. According to Kreitner and Kinicki (2007), attitudes have three components: cognitive, affective and behavioural. The cognitive component is related to beliefs or ideas; the affective component is feelings and emotions; and the behavioural component displays intentions and actions (Kreitner & Kinicki, 2007). Accordingly, it can be said that attitudes can be built positively or negatively. Attitudes have an important place in the field of teacher education since it is supposed that effective and successful teachers have positive attitudes towards their profession. In this study, it is aimed to make a comparative analysis of attitudes towards teaching profession of students with different educational levels. 30 BA, 10 MA and 10 Phd students have been selected randomly from English language teaching programs in Turkey. Both qualitative and quantitative analysis methods have been used together in this study. In order to evaluate BA, MA and Phd students' attitudes towards teaching profession, 5-point Likert-type attitude scale developed by Çetin (2006) has been used. The qualitative data in the study has been collected using open-ended, yes-no and multiple-choice questions. Interviews have been made with focus groups from each education level.

Keywords: Teaching profession, attitude, English language teaching students

31 Gamze Almacıoğlu, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: kulekci@gantep.edu.tr

Alevis and political parties in Turkey: An analysis through the press

Şebnem Cansun[a]32

[a]*İstanbul Sabahattin Zaim University, İstanbul, 34303, Turkey*

Abstract

This paper evaluates how much the governing party in Turkey, Adalet ve Kalkınma Partisi (Justice and Development Party, JDP) from the center-right, and the main opposition party, Cumhuriyet Halk Partisi (Republican People's Party, RPP), from the center-left, answer Alevis' demands, through a news search on two ideologically different dailies. These dailies are Yeni Şafak (New Dawn) close to the JDP and Cumhuriyet (Republic) close to the RPP. The paper focuses on January 1, 2010–December 31, 2012. This time focus has the intention of evaluating the results of the so-called "Alevi opening" of the JDP that started in 2009. The paper takes into consideration not only press but also a comparison of party programs and election bulletins. Broadly speaking, Yeni Şafak supports the JDP and its approach towards the Alevis, whereas Cumhuriyet supports the RPP and its approach towards the Alevis. The dailies, not surprisingly, seem to filter the news according to their ideology. The conservative-democrat JDP perceives Alevism under the Islamic umbrella and does not embrace Alevis sufficiently, at least not in the way Alevis expect it to be. The social-democratic RPP accepts Alevis' differences and defends their problems' elimination. Since the RPP is not in the office, what it could genuinely do stays an open question.

Keywords: Alevis, Alevism, Turkish Press, JDP, RPP

32 Şebnem Cansun, Tel: +90-212-692-9692
E-mail address: sebnem.cansun@iszu.edu.tr

E-service quality, customer expectation, satisfaction and loyalty relationships in Turkish airline industry

Nuriye Güreş[a]33, Seda Arslan[b], Sevil Yücel Tün[c]

[a]*Ass. Prof., Mustafa Kemal University, School of Civil Aviation, Iskenderun, Hatay, 31200, Turkey*
[b]*Res. Ass., Mustafa Kemal University, School of Civil Aviation, Iskenderun, Hatay, 31200, Turkey*
[c]*Postgrad. Stud., Mustafa Kemal University, School of Civil Aviation, Iskenderun, Hatay, 31200, Turkey*

Abstract

In recent years, the development rate of aviation industry in Turkey has ascended faster than the rate of the world aviation industry. The number of airlines is increasing with the supports of Turkish government to vitalize the aviation sector. Therefore, for airline companies, understanding the e-service quality, passenger expectations, and satisfaction and loyalty relationships has become very important because of tough competition. The main objective of this study is to find the interrelationships among the above mentioned variables in Turkish airline industry. As data collecting method in the study, 5-point Likert type self-report questionnaire including demographic variables was used. The survey was conducted in June and July 2012 with voluntary participation of the passengers waiting in both the domestic and international lines' areas in four main Turkish airports. The data was collected from 421 domestic flight passengers and 400 for international flight passengers. To analyse the data structural equation modelling was applied. The results showed that all the e-service quality attributes were positively related to customer expectations and satisfaction. Customer expectations were positively related to customer satisfaction too. In addition, the results indicated that customer loyalty was affected by customer satisfaction. Based on the findings, some suggestions for airline management were made and also study limitations were discussed.

Keywords: Airline industry, e-service quality, customer expectation, customer satisfaction, customer loyalty

[33] Nuriye Güreş, Tel: +90-326-641-6510
E-mail address: ngures@mku.edu.tr

Beden eğitimi ve spor öğretmeni adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının değerlendirilmesi

Evaluation of prospective physical education and sport teachers' attitudes towards teaching profession

Handan Kocabatmaz[a*], Sevinç Namlıb

[a]*Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ankara, Türkiye*
[b]*Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Ankara, Türkiye*

Özet

Toplum olarak ilerleyebilmek ve gelişmiş ülkelerdeki refah düzeyine ulaşabilmek için okullarda nitelikli bir eğitim-öğretim verilmesinin gerekli olduğu, bilinen bir husustur. Ancak okullarda iyi bir eğitimin verilebilmesi ve toplumsal başarının sağlanabilmesi için de öğretmelerin çağın gerektirdiği niteliklere sahip olmasının yanı sıra mesleklerine yönelik tutumlarını mesleki davranışlarının güçlü belirleyicilerinden birisi olması nedeniyle önemlidir. Bu yüzden öğretmenlerin öğrencilik yıllarındaki öğrenme yaşantıları, mesleğe yönelik olumlu tutumlar kazandıracak şekilde düzenlenmelidir. Bunun için de öğretmen yetiştirme programlarının, öğretmen adaylarının tutumlarına ilişkin yapılan çalışma sonuçlarını dikkate alınarak hazırlanması ve yürütülmesi, öğretmen adaylarının meslekleri ile ilgili istek ve beklentilerine paralel bir tutum kazandırılmasını sağlayacaktır. Bu araştırma ile Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni olacak öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarını farklı değişkenler açısından incelemek amaçlanmıştır. Çalışmanın verileri, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliğinde öğrenim gören aday öğretmenlere öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ölçeği uygulanarak elde edilmiştir. Bu bağlamda öğretmen adaylarının mesleklerine yönelik tutumlarının cinsiyet, mezun oldukları lise, milli sporcu olma durumları, branş sporları, bölümü isteyerek seçme, öğretmenlik mesleğini seçme nedenleri, mezun olunca öğretmenlik yapmak isteme, ailenin eğitim durumu, ailelerinde öğretmen olup olmama değişkenlerine göre anlamlı farklılık gösterip göstermedikleri araştırılmıştır. Betimsel yöntem kapsamında tarama metodu kullanılacak çalışmada öğretmen adaylarının ölçeğe vermiş oldukları cevaplar puanlandırıldıktan sonra elde edilen veriler SPSS programından yararlanılarak analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmenlik mesleği, öğretmenlik mesleğine yönelik tutum, tutum ölçeği

* Handan Kocabatmaz, Tel.: +90-505-319-7242
E-mail address: handank@gazi.edu.tr

The impact of multiple articulations in foreign language teacher education

Mehmet Demirezen[a]34

[a]*Hacettepe University Department of ELT, Beytepe Campus, Ankara, Turkey*

Abstract

The possession of good pronunciation and intonation are two crucial professional prerequisites for non-native English teachers. Labialization, labio-velarization, palatalization glottalization, flapping, dark-l formation, pharyngealization, retroflexion, and aspiration are secondary articulations, and dentalization, fronting, backing, rounding, unrounding, voicing, and devoicing are co-articulations. The articulations of consonants and vowels in these terms join together in the stream speech where it's possible to narrow the cavities of the vocal tract at two or more places of articulations at the same time. The result of such articulations is known as multiple articulations that can jointly take place in the pronunciation of many vocabulary items, giving hard times to teachers. English. For example, such words like accumulate, conquest, ubiquitous, continental, certainty, immunity, equitable, matter, quantity, conquest, glutton, battleground, communal, futile, acquittal, etc. give tremendous hardships to teachers due to their inherent multiple articulations for which non-native teachers of English need to be trained so as to articulate them adequately both in British and North American English. In addition, multiple articulations in such words also depend on audio-visual and perceptual factors whose awareness requires special training by means of multisensory approach supported by meta-phonological awareness. Current trends on pronunciation and intonation teaching pedagogy have been affected by clear influences from other disciplines such as computational linguistics, corpus linguistics, and technology related with them. In this presentation, professional articulation, pronunciation, and intonation of multiple articulations of words will be demonstrated by computer applications.

Keywords: Co-articulation, secondary articulation, multiple articulation, multisensory approach, metaphonological awareness

[34] Mehmet Demirezen, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: md49@hacettepe.edu.tr

Yerleşke ve akademik birim açısından memnuniyet konumu: Marmara üniversitesi örneği

Positioning of campuses and academic units in terms of satisfaction: A research on Marmara University

Asuman Yalçın[a], Müge Arslan[b], Necla Tektaş[c], Nuriye Çevik İşgören[c], Yağmur Özyer[d], Başak Değerli[e], Gülhan Büyükpehlivan[f], Bekir Oral[g], Nevin Karabıyık[h*], Dilek Tüm Cebeci[g], Selçuk Uzmanoğlu[ı], Demet Öznaz[ı]

[a]*Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, SBMYO Beyazıt,34126, İstanbul, Türkiye*
[b]*Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, İ.F, Bahçelievler, 34180, İstanbul, Türkiye*
[c]*Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, TBMYO, 34722, Göztepe, İstanbul, Türkiye*
[d]*Yrd. Doç. Dr., Arel Üniversitesi, UBYO, 34537, Büyükçekmece, İstanbul, Türkiye*
[e]*Öğr. Gör. Dr., Marmara Üniversitesi, SBMYO Beyazıt,34126, İstanbul, Türkiye*
[f]*Öğr. Gör. Dr., Marmara Üniversitesi, TBMYO, 34722, Göztepe, İstanbul, Türkiye*
[g]*Öğr. Gör., Marmara Üniversitesi, TBMYO, 34722, Göztepe, İstanbul, Türkiye*
[h]*Öğr. Gör., Marmara Üniversitesi, SBMYO Beyazıt,34126, İstanbul, Türkiye*
[ı]*Arş. Gör., Marmara Üniversitesi, TBMYO, 34722, Göztepe, İstanbul, Türkiye*

Özet

Rekabetin gün geçtikçe artması, üniversitelerin öğrencilere daha kaliteli bir araştırma ve eğitim hizmeti vermelerini zorunlu kılmaktadır. Bu anlamda öğrencilerin üniversiteden memnuniyetinin tespit edilmesi ve memnuniyete bağlı olarak okudukları birim ile birimin yer aldığı yerleşkeyi nasıl konumlandırdıkları stratejik kararlar için yol gösterici olmaktadır. Çok boyutlu ölçekleme analizi kullanılarak öğrencilerin yerleşke ve akademik birimleri memnuniyet açısından nerede konumlandırdıkları algısal haritalar ile görsel olarak görüntülenebilmektedir. Bu çalışmanın amacı da üniversite öğrencilerinin üniversitenin sunduğu olanaklar ve eğitimi konusunda memnuniyet derecelerini tespit etmek ve üniversitenin farklı yerleşke ve akademik birimlerini memnuniyet açısından nasıl konumlandırdıklarını belirlemeye çalışmaktır. Bu amaç doğrultusunda örneklem çerçevesi olarak Marmara Üniversitesi seçilmiş ve veriler üniversitenin farklı yerleşke ve akademik birimlerinde okuyan öğrencilerden toplanmıştır. Örnekleme yöntemi olarak kolayda örnekleme yöntemi ile 898 kullanılabilir anket elde edilmiştir. 83 maddelik memnuniyet ölçeğinden 12 faktör elde edilmiştir. Çok boyutlu ölçekleme kullanılarak yerleşkeler ve akademik birimler memnuniyet açısından algısal haritalara yerleştirilmiş, yerleşkelerin ve akademik birimlerin algısal haritalarda farklı konumlarda yer aldıkları görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Üniversite konumlandırması, öğrenci memnuniyeti, algısal haritalar, memnuniyet konumu

* Nevin Karabıyık, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: nnevinn@gmail.com

Extraversion and neuroticism: How personality affects employees' perceptions about fit

Doruk Uysal Irak[a]35, Ceyda Tunca[a]

[a]*Bahçeşehir University, Department of Psychology, Beşiktaş, İstanbul, 34353, Turkey*

Abstract

Person-environment fit is an important predictor for many attitudinal outcomes such as job satisfaction, turnover intention, and commitment. In addition investigating the role of personality differences in person-environment fit would play an important role to understand fit perceptions and to gain more comprehensive knowledge. This study aims to explore the role of extraversion and neuroticism in predicting different perspectives of person-environment fit (supplementary, needs-supplies and demands-abilities fit). Participants were 285 employees; most were working in a full time job (%74) and working in a private sector (%80). Mean age of the respondents were 30.80 and 150 participants were female and 114 were male. In order to test our hypothesis a series of linear regression analyses were conducted for each fit perceptions separately. In the analyses extraversion and neuroticism were independent variables and three fit perspectives were dependent variables. According to the results not extraversion but only neuroticism was significantly related to supplementary fit (R =.28), needs-supplies fit (R =.32), and demands-abilities fit (R =.19). Thus being high in neuroticism is related to having lower levels of perception of fit. Exploring the relation between the person-work environment fit and personality will not only introduce new perspectives to the ways of assessing employee behaviours, it will also be useful for organizational practices such as selection or recruitment since the option of fit is also important for those practices (Cable & Yu, 2007; Lauver & Kristof-Brown, 2001; Saks & Ashforth, 1997).

Keywords: Supplementary fit, complementary fit, extraversion, neuroticism

35 Doruk Uysal Irak, Tel.: +90-212-381-5351
E-mail address: doruk.uysalirak@bahcesehir.edu.tr

Güzel sanatlar alanı öğrencilerinin ulusal ve uluslararası etkinlikler sonrası öğrenim çıktıları: Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü örneği

Learning outcomes of the students in the field of fine arts after the national-international events: Sample of Ceramic Department at Faculty of Fine Arts at Akdeniz University

Kamuran Özlem Sarnıç[a*], Emel Mülayim[a]

[a]*Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü, Dumlupınar Bulvarı Kampus, Antalya 07058, Türkiye*

Özet

Güzel sanatlar alanında verilen eğitim; bilimsel, yaratıcı faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınma; özgün üretimlerle kendi sahasında önder bireyler yetiştirme v.b. hedefleri içinde barındırmaktadır. Bu bağlamda güzel sanatlar alanında verilen eğitimin pekiştirilmesi amacıyla; çeşitli yayınların, sergilerin, atölye çalışmalarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi öğrenciye önemli katkılar sağlamaktadır. Bu katkıda, kurumların düzenlediği etkinliklerin çok önemli bir yeri olduğu tartışma götürmez bir gerçektir. Sözü edilen çerçevede güzel sanatlar eğitimi veren kurumlar, kendi kurum kimlikleri doğrultusunda mevcut eğitim programlarını sanatsal ve bilimsel bilginin paylaşımını sağlayan platformlar ve etkinlikler düzenleyerek desteklemekte ve geliştirmektedirler. Güzel sanatların tüm alanlarında kimi zaman ortak kimi zaman da ayrı ayrı düzenlenen bu bilgi paylaşım ortamları aracılığı ile etkin işbirlikleri yapılarak; evrensel bir yaklaşımla araştıran, geliştiren, yaratıcı kimliğe sahip ve kendi alanları başta olmak üzere disiplinlerarası çalışmalarla sanata katkı sağlayabilecek öğrenciler yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu çalışmada Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenen ulusal-uluslararası bilimsel ve sanatsal bilgi paylaşımı etkinliklerinin aynı fakültenin Seramik Bölümü öğrencilerinin öğrenim çıktıları gözlemlenerek ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Güzel sanatlar, eğitim, seramik, etkinlik

* Kamuran Özlem Sarnıç. Tel.: +90-242-310-6291
E-mail address: kosarnic@gmail.com

Gençlik ve postmodern kimlik örüntüleri: Üniversite gençliğinin sosyolojik profili (İnönü Üniversitesi uygulaması)

Youth and patterns of postmodern identity: Sociological profile of the university youth (The sample of İnönü University)

Vehbi Bayhan[a*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, 44069 Malatya, Türkiye*

Özet

Üniversite gençliği, gelecekte üstleneceği görevlerle toplumun üst sosyal tabakasında yer alacak bir toplum kesimidir. Gençleri daha iyi anlamak ve gençlik için üretilen sosyal politikaların daha işlevsel olmasını sağlamak için, gençliğin sosyolojik profilinin bilinmesi gerekmektedir. 21. yüzyılda, küreselleşme bütün toplumları ve kültürleri etkilemektedir. Dünyanın her yerinde benzer hayat tarzları oluşurken, aynı zamanda farklı hayat tarzlarının da küreselleşmeye bir tepki olarak mevcut olduğu ve olacağı görülmektedir. Bu değişim ve dönüşümlerden en fazla etkilenen toplumsal kesim, değişime açık olan gençlik kitlesidir. Küreselleşme bağlamında bütün dünyada benzer popüler gençlik kültürleri oluşmaktadır. Ancak, yine de tek bir gençlik kimliğinden söz etmek mümkün değildir. Ülkelerin milli kültürüne göre gençlerin kimliği farklılaşırken; toplumsal cinsiyet, sosyal tabaka, aile yapısı, eğitim, meslek, yaşanılan mekan (kır veya kent), din, etnisite, tüketim vb. gibi diğer değişkenlere göre farklı kimlik örüntüleri oluşmaktadır. Üniversite gençliği, küreselleşme ve Türkiye'nin geçirdiği sosyal ve kültürel değişime paralel olarak hem bireyci hem de cemaat kültür özelliği göstermektedir. Bu bağlamda, hem geleneksel hem de modern kültürü bir arada yaşayan postmodern kültüre göre çoğul kimlik örüntüsü taşıyan bir gençlik realitesi oluşmaktadır. Bu bildiride sunulan veriler, 2001 yılından 2013 yılına kadar 12 yıldır yapılan "Üniversite Gençliğinin Sosyolojik Profili" araştırmasına dayanmaktadır. İnönü Üniversitesi uygulamasında, on iki yıl içerisinde birikimsel olarak anket uygulanan öğrenci sayısı 48.315 öğrencidir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite gençliği, sosyolojik profil, postmodern kimlik örüntüsü

* Vehbi Bayhan. Tel.: +90-531-790-7531
E-mail address: vehbi.bayhan@inonu.edu.tr

İlköğretim okulu yöneticilerinin paternalist liderlik davranışı ile öğretmenlerin algıladıkları örgütsel vatandaşlık davranışı ve sinizm tutumları arasındaki ilişki

The relationship between paternalistic leadership behaviours of primary school administrators and teacher's perceptions about organizational citizenship behaviours and cynicism attitudes

Yar Ali Mete[a]36, Hüseyin Serim[b]

[a]*Dr., Tarakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Edirne, 22000, Türkiye*
[b]*Dr., MEB, Rotary İlköğretim Okulu, İstanbul, 34697, Türkiye*

Özet

Bu araştırmanın amacı, ilköğretim okulu yöneticilerinin paternalist liderlik davranışı ile öğretmenlerin algıladıkları örgütsel vatandaşlık davranışı ve sinizm tutumları arasındaki ilişkinin düzeyini ve yönünü incelemektir. Araştırma evreni 2012-2013 eğitim öğretim yılında İstanbul il sınırları içinde yer alan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kamuya ait ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerdir. Araştırmada üç ayrı ölçek kullanılarak veriler toplanmıştır. Bu ölçekler; Aycan (2006) tarafından geliştirilen "Paternalist Liderlik Ölçeği", Taştan ve Yılmaz (2008) tarafından geliştirilen "Örgütsel Vatandaşlık Ölçeği" ve Brande's (1997) tarafından geliştirilen "Örgütsel Sinizm ölçeği" kullanılarak veriler toplanmıştır. Elde edilen verilere göre ilk olarak ilköğretim okulu yöneticilerinin öğretmen görüşlerine paternalist liderlik özelliklerini gösterme düzeyleri belirlenmiştir. Araştırmada ikinci olarak öğretmenleri örgütsel vatandaşlık düzeyleri ve üçüncü olarak örgütsel sinizm tutumları belirlenmiştir. Araştırmada son olarak paternalist liderlik, örgütsel vatandaşlık ve sinizm davranışları arasındaki ilişkiler çoklu regresyon ve path analizi kullanılarak belirlenmiştir ve elde edilen bulgular raporlaştırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Paternalist liderlik, örgütsel vatandaşlık, örgütsel sinizm

36 Yar Ali Mete, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: yaralimete@hotmail.com

Çocukların sanat eğitiminde imge tasarımı oluşturma

Children in art education image design creation

Asuman Aypek Arslan[a*]

[a]*Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Uygulamalı Sanat Bölümü, Emniyet Mah. Muammer Yaşar Bostancı Cd. No: 15 Beşevler, Ankara, 06500, Türkiye*

Özet

Çocuk olabildiğince özgür, bağımsız olmak, yaratıcılığını hiçbir kısıtlanma olmadan kullanmak ister. İmgelem gücü en yüksek seviyededir. Çocuğun eğitiminde imgesel düşünceye, yaratıcı imgelem gücüne ne kadar yer verilmişse o kadar özgür ve yaratıcı olacak, sağlıklı bir kişilik geliştirecektir. Dünyayla, çevresindeki insanlarla ilişkilerinde, kalıplara, kurallara takılıp kalmayacak, daha evrensel düşünecek ve yaşayacak, var olan düzenle ilgili kaygılarını, rahatsızlıklarını korkusuzca ifade edecek ve değiştirmeye çabalayacaktır. Her insanın doğru bir şekilde eğitilirse yaratıcı olabileceğini kabul edersek eğer, bireyin eğitiminde akıl ve zekanın eğitilmesinin yeterli olamayacağı ortaya çıkar. Yaratıcı bireyin imgeleme de ihtiyacı vardır. İmgelemi sayesinde yaratır çünkü. Sanatsal yaratıcılık için bu kadar gerekli olan imgelerle düşünme yetisine eğitimde, özellikle sanat eğitimi derslerinde daha çok yer verilmesi gerektiği düşünülmektedir. Başarılı ve yaratıcı bir eğitim, akılcı ve nesnel eğitim ile imgelemin eğitimini dengeleyerek yapılırsa yararlı olur. Böyle bir eğitim almış olan birey, tüm zihinsel yetilerini, düşüncelerini, duyularını, imgelerini ve imgelemini etkileşim haline sokarak yaratıcı buluşlar yapabilir. Günümüz bilgi toplumunda farklı buluşlar yapabilen yaratıcı insana gereksinim olduğunu kabul edersek imgenin insan yaşamı için önemi, eğitimde imgesel süreçlerin üzerinde durulmasının gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Araştırmada çocuğun sanat eğitiminde yaratıcı imgelem gücüne, imgeye ve ona bağlı süreçlere ne kadar yer verilmesi gerektiği araştırılarak açıklanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sanat eğitimi, imge, imgelem

* Asuman Aypek Arslan. Tel.: +90-312-216-2896
E-mail address: aypek@gazi.edu.tr

The influence of international relations on the status of the Ruthenians, their language and culture

Mihajlo Fejsa[a]37

[a]*Assoc. Prof., University of Novi Sad, Faculty of Philosophy, Department of Ruthenian Studies*

Abstract

The Carpatho-Ruthenians / Carpatho-Rusyns lived within the borders of Hungarian Kingdom. After the collapse of the Austro-Hungarian Empire (1918) for the first time several branches of the Ruthenian people continued to exist in different states. The Ruthenian branches had their own destinies depending on different social and political conditions. The worst conditions were during the Stalin regime when more than 300 Ruthenian schools were transformed into Ukrainian schools, the Greek-Catholic church was forbidden and the Ruthenians in the Carpathian area were not even allowed to express themselves as Ruthenians. Two and a half decades after the Velvet Revolution (1989) and in new international relations it is clear that the Ruthenians were never completely wiped out from their homeland. The author emphasizes Serbia / Vojvodina as an example of an authentic multicultural community, which successfully reflects and promotes the diversity in its unique democratic and civic valuable framework. Beeing recognized administratively for four decades the Ruthenian minority enjoys as high degree of self-government as possible. Nowadays minority rights are protected by international (UNO, CEO, OSCE) documents.

Keywords: Ruthenians, culture, language, international relationship

[37] Mihajlo Fejsa , Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: fejsam@gmail.com

İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının simetriyle ilgili kavram görüntüleri

Prospective elementary mathematics teachers' concept profile regarding to symmetry

Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz[a], Figen Bozkuş[b]38, Nazan Gündüz[c], Tuğba Baran[d]

[a]*Giresun University, Education Faculty Primary Department,Giresun 28000, Turkey*
[b] *Kocaeli University, Education Faculty Primary Department,Kocaeli 41380 , Turkey*
[c] *Çanakkale Onsekiz Mart University, Education Faculty Primary Department,Çanakkale 17100, Turkey*
[d]*Karadeniz Technical University, Education Faculty Secondary Department,Trabzon 61000, Turkey*

Özet

Simetri kavramı matematiğin günlük yaşamdaki en önemli uygulamalarından bir tanesidir ve aynı zamanda ilköğretimden üniversiteye kadar her düzeydeki matematik ders programında bir şekilde yer almaktadır. Öğrenciler birinci sınıftan itibaren eşlik kavramını öğrenirken simetri kavramının temelini oluşturmaya başlamaktadırlar. Öğrencilerde simetri ile ilgili kavramsal bilginin doğru bir şekilde oluşturulabilmesi, öğretmenlerin bu kavrama ait kavramsal bilgiye sahip olmasını gerektirir. Dolayısıyla öğretmenlerin simetri ile ilgili kavramsal bilgisi önemlidir. Bu çalışma ile belirlenen amaç doğrultusunda öğretmen adaylarının simetri ile ilgili kavram görüntüleri ortaya konulmak istenmiştir. Çalışma grubu, 2012-2013 öğretim yılı güz döneminde Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği dördüncü sınıfta öğrenim gören 27 öğretmen adayından oluşmaktadır. Çalışmada nitel yaklaşım benimsenmiştir. Çalışmanın verileri, araştırmacılar tarafından hazırlanan açık uçlu test ile elde edilmiştir. Verilerin analizi sonucunda, öğretmen adaylarının büyük bir çoğunluğunun yansıma kavramını tanımlayamadığı görülmüştür. Bu kavramı, genellikle yansıma kavramının eş anlamlısı olan simetri kavramını kullanarak tanımlamaya çalışmışlardır. Bununla birlikte öğretmen adaylarının genellikle yansımanın alınması sonucu elde edilen görüntünün ters olduğunu ihmal ettikleri gözlenmiştir. Simetri eksenine yönelik kendilerine yöneltilen soruya verdikleri cevaplarında doğru tanımdan çok uzak olduğu söylenebilir. Genelde simetri ekseni için "Bir cismi iki eş parçaya bölen doğrudur" ifadesini kullandıkları görülmüştür. Öğretmen adaylarının büyük bir çoğunluğu paralelkenarın simetrik bir şekil olduğunu ve dört tane simetri ekseni olduğunu belirterek yanlış cevap vermişlerdir. Ayrıca simetrik olup olmama durumlarını açıklamaları istenilen kısımda ise tatmin edici cevaplar veremedikleri görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Simetri Kavramı, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adayları

38 Figen Bozkuş, Tel: +90-538-717-9325
E-mail address: figen.bozkus@kocaeli.edu.tr

A socio-demographic approach to urban transformation: A case study of Küpçüler Quarter, Sakarya

Zerrin Karakuzulu[a]39, Hatice Turut[b], Fatih Arıcı[a]

[a]*Sakarya University Department of Geography , Sakarya 54100, Turkey*
[b]*Ankara University Department of Geography, Ankara 06100, Turkey*

Abstract

Cities are complicated and continually self-changing settlement units, for they involve people with different social, economic, and cultural features. There is no doubt that the most important factor which makes this change and is affected by the process is the human being because a human being tends to shape the space where he/she lives in line with his/her own wishes and needs. Some measures against squatting, perceived as one of the most serious problems of the urban space, have begun to be taken by the state under the name "urban transformation projects". With the activities of urban transformation that is defined as the rearrangement of those city centers which become worn-out in time in accordance with the current social structure, it is also aimed to renovate the areas which are under the risk of disasters. The basic purpose of this study is to measure the approach to the project by the population that will be affected by the urban transformation project to be implemented in Sakarya. Within this framework, Küpçüler Quarter, Sakarya, was selected as the study area. Within the scope of the study, a questionnaire was applied through one-to-one interviews with the residents of the quarter. A frequency analysis was made for each question using SPSS 17.0 statistical program; and tables and graphs were prepared. The significance of this study is that it lays the groundwork for ensuring the participation of the people in the Urban Transformation Project of Küpçüler Quarter.

Keywords: Urban transformation, renovate, Sakarya, Küpçüler quarter

[39] Zerrin Karakuzulu. Tel.: +90-533-325-0073
E-mail address: zkarakuzulu@sakarya.edu.tr

Türkiye'de çok kültürlülük

Multiculturalism in Turkey

Abdulvahap Akıncı[a], Hüner Kule[b]40

[a]*Kocaeli Üniversitesi, Gazanfer Bilge MYO, Kavak, Karamürsel 41500 Kocaeli, Türkiye*
[b]*Kocaeli Üniversitesi, Hereke MYO, Borusan Yerleşkesi, Hereke 41800 Körfez, Kocaeli, Türkiye*

Özet

Kültür, bir toplumun geçmişinden bugününe taşıdığı, kuşaktan kuşağa aktardığı, süreç içinde değişimler gösterebilen ve tamamen kendisine özgü olan yaşam ve düşünce tarzıdır. Bir toplumun bireyleri, bir yandan yaşam ve düşünce tarzları ile bir kültür oluştururken, diğer yandan var olan kültürden etkilenirler. Bireylere kimlik kazandıran, onları toplumsallaştıran kültürdür. Küreselleşen dünyamızda farklı toplumların içiçeliği, farklı kültürlerin de bir arada yaşamaları gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Bu nedenle küreselleşmenin ortaya koyduğu önemli sonuçlardan biri de çok kültürlülüktür. Çok kültürlülük, düşüncede, farklılıkların tanınarak yönetilmesi, daha önce oluşmuş kültürlerin varlığının kabulü gibi görünse de uygulamada toplumlarda kültürel bölünmelere yol açtığı sıkça görülmektedir. Özellikle Batı toplumlarında öne çıkan bu ayrım, "bizler" ve "diğerleri" düşüncesini ortaya koymaktadır. Gelişmiş ve Batılı ülkelerin göçmen politikalarına, azınlıklara yönelik politikalarına bakıldığında çok kültürlülüğün, düşüncede olduğu gibi "eşitlik" ya da "saygı görme-tanınma" anlamını taşımadığı görülmektedir. Türkiye de, birbirinden çok farklı kültürel yapıyı bünyesinde barındırmakta, bu nedenle çok kültürlülüğe iyi bir örnek oluşturmaktadır. Gerek İmparatorluk döneminde gerekse Cumhuriyet döneminde farklı kültürleri başarıyla yönetebilen Türkiye de, küresel güçlerin ulus devletler üzerindeki ilgi ve faaliyetlerinin odak noktası haline dönüşmüştür. Çok kültürlülük uygulamaları bağlamında Türkiye'ye yöneltilen eleştiriler bazı haklı noktaları içermekle beraber çok da adil olarak değerlendirilemezler. Türkiye'nin çok kültürlü yaşam alanını genişletmek için attığı adımlar, gereken takdiri görememektedir. Avrupa Birliği üyesi Yunanistan'ın Batı Trakya'da yaşayan Türklere karşı uygulamaları ile karşılaştırıldığında Türkiye'nin daha iyi bir yerde olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Kültür, çok kültürlülük, eşit haklar, tanıma

40 Hüner Kule, Tel: +90-532-402-2191
E-mail address: huner.kule@kocaeli.edu.tr

What's happening to higher education of economics in Turkey?

Sırrı Emrah Üçer[a]41, Feride Doğaner Gönel[b]

[a]*Res. Ass., Yıldız Technical University İİBF Department of Economics, İstanbul, Turkey*
[b]*Prof., Yıldız Technical University İİBF Department of Economics, İstanbul, Turkey*

Abstract

The aim of education of economics is to provide students with a large number of socio-economic concepts and models that can be useful in many ways in social and professional aspects of life. These concepts and models are also assumed to be means of solving socio-economic problems. In Turkey this is also a motto for whole higher education in Economics. However there is another fact that has been observed for a long time. Despite this lofty motto, success level of the students (which have been measured by percentiles) who prefer the departments of Economics in University Entry Exam has declined in last 15 years. In this paper, we are trying to discuss the reasons behind this fact. In the first part of the study, we present the situation of Economics education in our universities and its percentiles for the past two decades. Then with the help of a survey among students of a series of departments of economics in Istanbul we put forth the reasons of declining success. Then in the final part, we discuss the results.

Keywords: Economics, higher education, Turkey

41 Sırrı Emrah Üçer. Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: sirriemrahucer@yahoo.com.tr

The role of mentoring in ELT teacher candidates' professional development

Fatma Şeyma Doğan[a]42

[a]*Adıyaman University, Adıyaman, 02040 Turkey*

Abstract

Mentoring has been considered as the most highly valued component of teacher education programs having a critical role in preparing quality teachers. In that sense, this first step of personal professional journey of becoming a teacher plays a vital role for ELT teacher candidates in equipping themselves with knowledge and skills necessary to keep up with new theories and practices of teaching of the 21st century of classrooms. However, little research exists on this crucial role of mentoring in the field of ELT in Turkey. This study investigates ELT teacher candidates' perceptions of mentoring. Also, it explores the role of mentoring in their professional development. The participants of the study included 150 4th year ELT students at five state-run universities in Turkey. This study was carried out with two questionnaires: The Mentoring for English as a Foreign Language Teaching (Rakıcıoğlu-Söylemez, 2012) and the adapted version of Caires and Almedia's (2005) Inventory of Experiences and Perceptions at Teaching Practice. The data obtained from the questionnaires were analyzed by SPSS 20. As followed by data analysis of the questionnaires, interviews with the student teachers were conducted. The results of the study highlight the importance of listening to ELT candidates' voices concerning mentoring and its effect on their initial professional development. Furthermore, it may provide fresh insights for mentors and teacher educators to reassess their current practices related to mentoring in order to improve and modify mentoring programs, which in turn contributes to quality not only in learning but also in teaching.

Keywords: Mentoring, pre-service ELT teachers, professional development

42 Fatma Şeyma Doğan, Tel.: +90-505-450-6046
E-mail address: sciftci@adiyaman.edu.tr

Türkiyeli Müslüman kadının kadın sorunu: Feminizm değilse ne?

The women question of Turkish Muslim women: What would be if not feminism?

Yasemin Yüce Tar[a]43

[a]*19 Mayıs Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 55138 Kurupelit-Samsun/Türkiye*

Özet

İslamcı kadın yazarların metinlerindeki birçok konudan birisi de kadın hakları meselesidir. Bu mesele üzerine yazan kadınların metinleri üzerinde yapılan araştırma sonucunda İslamcı kadın yazarların kadının toplumsal konumu, kadının hakları ve toplumsal cinsiyet rollerini yoğunluklu bir şekilde tartıştıkları gözlenmektedir. Ancak bu tartışmalarda öne çıkan bir husus bugüne kadar bu tartışmalarının yapıldığı kavramlara olan itirazlarıdır. Kadın meselesini tartışırken kendisine "feminist" diyen çok az sayıda İslamcı kadın yazar tespit edilirken birçoğu bu kavramı eleştirmekte ve onunla ilintili kavramlara ve bakış açılarına itiraz etmektedirler. 10 İslamcı Kadın yazarın metinlerinin incelenmesi sonucunda ortaya çıkan araştırma, bu kadın yazarların kendisine feminist demeden hatta bu kavramı reddederek konuyla ilgili neler önerdiklerini ve var olan kavramlara ve içeriklerine neden itiraz ettiklerini sorgulamaktadır. Niteliksel araştırma yöntemi bu araştırma da kullanılan araştırma yöntemidir. Niteliksel araştırma yöntemlerinden İçerik Analizi tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiş bu çalışma, incelenen kadınların kadın meselesindeki tutumlarını ve tartışmalarını kategori dışı olarak tanımlayıp görmemezlikten mi gelmeyi yoksa bu tartışmaların bir imkan, bir başka arayış olarak mı tanımlanması gerektiğini sorgulamaktadır. Kadın kimliğinin heterojen yapısı, farklı kadınlık hallerinin olması, feminist kuramı çeşitlendirdiği gibi kadın hareketini de çeşitlendirmektedir. 1990'lar sonrası Türkiye'sinde kendisini ve tartışmasını takip ettiğimiz kadınların kadın sorunlarına duruşu bu çeşitlilik içinde nereye denk düşer? Kendisini tanımlarken başka kavramlar ve bakış açıları geliştiren özne konumundaki bu kadın hareketi bir sapma mı yoksa bir imkan mı sorusunu temel alan araştırma bir doktora çalışmasının sonuçlarına dayanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İslam, kadın, kadın hakları, feminizm

[43] Yasemin Yüce Tar, Tel.: +90-532-779-3181
E-mail address: yyuce@omu.edu.tr

Talent management: Organizations and practices

Canan Çetin[a], Nursel Çetinkaya[b]44

[a]*Marmara University, Faculty of Business Administration, Department of Management and Organization, Istanbul, Turkey*
[b]*Uludag University, School of Foreign Languages, Bursa, Turkey*

Abstract

Talent management emerges as an important tool in retaining employees in organizations today. In this effective process, organizations attempt to harness current talent and fill the talent gap to cope with difficulties and implement organizational strategies. Considering the need for organizations to remain competitive and innovative, the term talent is to be defined in detail so that it can be recognized and comprehended. Likewise, talent management also includes and explains attraction and retention. While organizations strive to attract talent, they do not lay much emphasis on retaining and developing it. Besides attraction and retention, development of human resources, an effective tool in human resources management, and its contribution are also remarkable. With development and human resources processes being in the first place, an efficient talent management system should be aligned with processes of the organization, and integrated into the organizational strategy. Moreover, various definitions and characteristics in the literature show a parallelism with talent management. In addition to talent, the relationship between talent and retention and development, the history and earlier practices of talent management are to be mentioned in this study. In the light of the information, organizations and perspectives of talent management with regards to different generations are to be explained. The study also examines approaches and strategies of companies in talent management; that is, how companies attract, select, train, develop, retain and promote talent are to be discussed. By giving these explanations, the study contributes to organizations in talent management, human resources, and management processes.

Keywords: Talent, talent management, retention, human resources, development

44 Nursel Çetinkaya. Tel.: +90-543-481-6013
E-mail address: nursel_cetinkaya@hotmail.com

Quartier Latin ve Osmanlı öğrencilerinin kültür-ideoloji habitusları

Quartier Latin and the cultural-ideological habitus of Ottoman students

Aynur Erdoğan[a][45]

[a]*Muratreis Mah. Çavuşdere Cad. Nurcan Sok. No: 16/10 Üsküdar, İstanbul 34664, Türkiye*

Özet

Bu çalışmada, Avrupa'ya tahsil için gönderilen Osmanlı öğrencilerinin Paris'te en çok bulundukları mekan, Quartier Latin değerlendirilerek Avrupa düşüncesinin ve kültürünün taşıyıcıları olarak Osmanlı'da yeni bir paradigmanın oluşmasındaki rolleri ele alınmaktadır. Osmanlı Devleti, 1830 yılında modern bilgiyle mücehhez insan gücü ihtiyacını karşılamak için Avrupa'ya öğrenci göndermeye başlamış ve Cumhuriyet'e kadar –bazı kesintilerle birlikte- devam etmiştir. Avrupa'ya öğrenci gönderme politikası, Osmanlı modernleşmesinin bir taraftan uygulayıcılarını tedarik eden dinamik bir unsuru iken diğer taraftan modernleşmede alınan yola bağlı olarak tahsil ve istihdam alanlarındaki çeşitlenmeyle modernleşmenin yüzü olmuştur. Bu sebeple yurt dışı eğitim uygulaması *nedensel analitik tarihsel sosyolojik* bir değerlendirmeye tabi tutulduğunda Osmanlı modernleşmesinin evrelerine, konularına, sınırlarına dair bir fotoğraf elde edilebilmektedir. Bu çalışmada Osmanlı devlet aklının yurt dışı eğitimden beklentileri temel alınarak Osmanlı öğrencilerinin Avrupa düşünce ve kültüründen etkilenme kanallarına odaklanılmaktadır. *Quartier Latin*, öğrencilerin Avrupa düşüncesi/düşünürleriyle tanıştıkları ve "yalıtılmış" sosyal yaşamıyla karşılaştıkları ortam olarak değerlendirilmiştir. Bourdieu'nün geliştirdiği *habitus* kavramı ve Goffman'ın betimlediği *total kurum* açıklaması, öğrencilerin Quartier Latin'de Avrupa ideoloji ve kültürüyle karşılaşma, bunları edinme ve kendi fikir ve kültürleriyle sentezleme aşamalarının çözümlenmesinde kullanılmıştır. Buna göre Osmanlı öğrencileri, Avrupa bilgi ve görgüsü bağlamında seçici olabilmişler ve döndüklerinde kendi toplumsal değerleriyle bir sentez meydana getirebilmişlerdir. Ayrıca yurt dışı eğitimli öğrencilerin Osmanlı okullarında eğitim alanlardan farklı olarak Saray'a muhalefet olarak tezahür eden ideolojiden uzak oldukları ve döndüklerinde daha çok teknokrat olarak görev yaptıkları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı öğrencileri, yurt dışı eğitim, Quartier Latin, habitus

[45] Aynur Erdoğan, Tel.: +90-555-527-7775
E-mail address: aynerd@gmail.com

Çevremi seviyorum, ona iyi bakıyorum

I love my environment, I protect it

Sema Güzey Kandemir[a]46

[a]*Öğr. Gör., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÇSBMYO, Çanakkale 17100, Türkiye*

Özet

Bu çalışma; çevre eğitiminin önemini vurgulayarak, uygulanabilir etkinlik örnekleri ile birebir deneyimlerin üzerinde çalışarak çevre konusunda çevreden öğrenerek ve öğrendiklerimizi paylaşarak farklı öğrenme ortamlarından, dünyadaki farklı eğitim anlayışlarından faydalanarak çevre bilinci konusunda bilinç yaratabilme varsayımıyla 16 ay süresince görgül, anlatı ve proje etkinlikleri desteklenerek yapılmıştır. Yaşamın her döneminde toplumların eğitilmesi ve bilinçlendirilmesi ve bunu gerçekleştirirken doğadan yararlanmak... Geleceğimize her anlamda (ekonomik, kültürel, sosyal) sağlam temellerle ilerlemek... Çanakkale merkez ve ilçelerinde anasınıfı, bağımsız anaokulu ve özel okullarda uygulama, ÇOMÜ ÇSBMYO Çocuk Gelişimi öğrencilerine Çocuk ve Çevre Eğitimi dersinde uygulama alanı olarak seçilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, çevre, eğitim

46 Sema Güzey Kandemir, Tel.: +90-530 560-5805
E-mail address: semaguzeykandemir@gmail.com

Perceived politics and job outcomes: Moderating effect of personality types; Mach, narcissism, equity sensitivity and core-self evaluation

Muhammad Umer Azeem[a]47

[a]*Lecturer, University of Central Punjab, Lahore*

Abstract

With the sample of 200 respondents, which has been collected from Lahore (Pakistan), currnet research intended to investigate the POP-outcome relationship. Moreover, responding to the call of many researchers to investigate the buffering effects of personality types other than BFI, the researcher put efforts to probe the moderating role of other personality types such as Mach, Narcissism, Core-Self Evaluation and Equity Sensitivity. Results showed some encouraging support for study's arguments regarding personality types as moderators. Practical and theoretical implications have been discussed at the end along-with call for further research by giving directions.

Keywords: POP, mach, narcissism, core self-evaluation, equity sensitivity

[47] Muhammad Umer Azeem, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: omer.azeem@ucp.edu.pk

Teacher education in preparing student teachers for diverse classrooms

Sari Hosoya[a]48, Mirja Tytti-Talib[b]

[a]*Kanto Gakuin University, 1-50-1 Mutsuura Higashi, Kanazawa-ku, Yokohama 236-8501, Japan*
[b]*University of Helsinki, P.O.Box 9 (Siltavuorenpenger 5), Helsinki 00014, Finland*

Abstract

Increasing cultural diversity at schools presents urgent needs for teacher education to effectively prepare culturally responsive teachers who can facilitate the academic success of all students. Teachers play a central role in the acculturation of immigrant and foreign students especially in new multicultural societies. Teachers who work in diverse classrooms need to understand the various issues that are associated with those students different from the mainstream culture. Not only that, teachers need to support such students to form positive and healthy identities. Such processes require teachers to have knowledge of related theories, skills to practice desirable methods, and intercultural competence which includes some aspects of education. Teachers' personal and professional identities and worldview, teachers' intercultural sensitivity and their attitude towards minority students are important elements of intercultural competence. Preparing teachers for diverse classrooms is not only for the immigrant students but also for the students within the mainstream culture since as a member of the globalized world everyone needs to develop competencies and attitudes for sustainable development and social cohesion. Teacher education, therefore, plays a vital role much more than before. In this paper we would like to suggests the following aspects regarding teacher education; (1) content Integration, (2) culturally responsive pedagogy, (3) Critical Pedagogy, (4) Cooperative Learning, (5) cultural Immersion Field Experiences, coursework, and reflection and, (6) cooperation with communities.

Keywords: Teacher education, culturally responsive pedagogy, cooperative learning, cultural immersion

[48] Sari Hosoya, Tel.: +81-045-786-7834
E-mail address: sari@kanto-gakuin.ac.jp

Okul öncesi öğretmen adaylarının öğrenme yaklaşımlarını tercih etme düzeylerinin sınıf düzeyi, cinsiyet ve akademik başarıya göre incelenmesi

An investigation of pre-school teacher candidates learning approaches preferences in terms of academic achievement, grade level and gender

Fatma Alisinanoğlu[a], Aycan Büyüktanır[b]*

[a]*Gazi University,Faculty of Education, Department of Pre-school Education,ANKARA,06500, TURKEY*
[b]*Cumhuriyet University,Faculty of Education, Department of Pre-school Education,SİVAS, 58140, TURKEY*

Abstract

Öğrencinin niyetini ve bilgiyi işleme biçimini anlatan yaklaşım olarak tanımlanan öğrenme yaklaşımları (Biggs 1999:157) kavramı öğrenmenin amacının ve süreç içindeki eylemlerin ne olduğunu ortaya koymaktır. Aynı zamanda bireyin öğrenirken hangi yöntemleri kullandığını elde ettiği öğrenmenin niteliğini de göstermektedir. Eğitimin her kademesinde olduğu gibi yüksek öğretimde de öğretmen adaylarının öğrenme işine katılması ve kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları gerekir. Öğretmen adaylarının bilgiyi işlerken ve öğrenirken hangi yaklaşımları kullanacağını bilmesi kendi akademik başarıları açısından önemlidir. Bu nedenle bu araştırma Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımlarını Tercih Etme Düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma okul öncesi öğretmen adaylarının öğrenme görevlerini nasıl ele aldıklarını, hangi öğrenme yaklaşımını tercih ettiklerini, bireylerin öğrenme için çaba sarf ederken hangi amaç doğrultusunda hareket ettiklerini belirlenmesi yönünden ve bundan sonra bu alanda gerçekleştirilecek çalışmalara kaynak teşkil etmesi bakımından önem taşımaktadır. Araştırma betimsel bir çalışma olup, araştırmanın örneklemini 2012–2013 öğretim yılı bahar döneminde2 farklı devlet üniversitesinin Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümüne devam eden toplam 405 Okul öncesi öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Ekinci(2008) tarafından geliştirilen öğrenme yaklaşımları ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS programında analiz edilecektir. Araştırma süreci devam etmekte olup sonuçlar süreç tamamlandığında bulgular ışında tartışılacaktır.

Anahtar Kelime: Öğrenme yaklaşımları, yüzeysel öğrenme, derinlemesine öğrenme, stratejik öğrenme, öğretmen adayları

[1] Aycan Büyüktanır, Tel.: +90-543-361-3063
E-mail address: aycanbuyuktanir@gmail.com

Öğretmen adaylarının sanal zorba/sanal kurban olma durumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

Examining the situation about being virtual bully/victim of teacher candidates with regards to various variables

Nilgün Tosun[a]49

[a]*Yrd.Doç.Dr., Trakya Universitesi, Eğitim Fakültesi, Edirne, 22030, Türkiye*

Özet

Bu çalışmada amaç, öğretmen adaylarının sanal zorba ve sanal kurban olma durumlarının; yatılı okulda öğrenip görüp görmeme, ailenin yaşadığı yerleşim birimi türü, anne ve babanın eğitim durumu, anne ve babanın ayrı olup olmaması, anne ve babanın birbirine şiddet uygulayıp uygulamaması ve yaşadıkları semtte komşu ve esnafın şiddet içerikli davranışlarda bulunup bulunmama durumuna göre değişkenlik gösterip göstermediğini belirlemektir. Çalışmanın örneklemini 199 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Verilerin elde edilmesinde, araştırmacı tarafından hazırlanan anket formu ile birlikte Ayas ve Horzum (2010) tarafından geliştirilen, Sanal Zorba ve Kurban Ölçeği kullanılmıştır. Öğrencilerden alınan yanıtlara göre; yatılı okulda eğitim almış öğrencilerin sanal zorbalık genel puanı, yatılı okul eğitimi almamış öğrencilere göre daha yüksektir. Sanal zorbalık genel puanı, annesi lise mezunu olan öğrencilerde, annesi ilkokul/ortaokul mezunu öğrencilerden daha yüksektir. Babanın eğitim durumu ise, öğrencilerin sanal zorba ya da sanal kurban olma durumları arasında farka neden olmamaktadır. Anne ve babanın ayrı olup olmama durumunun da, öğrencilerin sanal zorba ya da sanal kurban olma durumları arasında farka neden olmadığı görülmektedir. Öğrencilerin ailesinin ikamet ettiği yerleşim birimi türü açısından bakıldığında, ailesi ilçede yaşayan öğrencilerin sanal kurban genel puanı, ailesi köyde yaşayan öğrencilerin sanal kurban genel puanından yüksek bulunmuştur. Ailesi beldede yaşayanların ise, ailesi köyde, ilçede ve ilde oturanlardan daha fazla sanal kurban oldukları görülmektedir. Semtlerindeki komşular ve esnaf arasında şiddet içerikli davranış ve konuşmalar gerçekleşen öğrencilerin sanal kurban genel puanı, gerçekleşmeyen öğrencilerden yüksektir.

Anahtar kelimeler: Sanal zorbalık, sanal zorba, sanal kurban, ailevi faktörler, çevresel faktörler, öğretmen adayları

[49] Nilgün Tosun. Tel.: +90-554-998-5616
E-mail address: nilgunt@hotmail.com

The need for training programs to improve faculty members teaching skills

Abdulghani Al-Hattami[a]50, Omar Muammar[a], Ismail Elmahdi[a]

[a]*University of Dammam, Deanship of Education Development, Dammam, 31441, Saudi Arabia*

Abstract

There is no doubt that the large majority of faculty members are expert and knowledgeable in their specializations. Yet, we still find that university graduates are not as qualified as they are supposed to be. The poorer university students are, the more likely they are taught by unskilled teachers. Ironically, many studies have concluded that faculty members tend to believe that students lack the basic skills for college-level work (UCLA Survey, 2005), ignoring that they themselves lack the effective teaching skills. The Saudi government as such has realized that 21st century requires generic skills to be integrated in the curriculum which in turn obligates faculty members to improve their teaching skills accordingly. Saudi universities expect the Deanships for Academic Development across all universities to provide trainings on different teaching and learning skills to improve the quality of their faculty members. The purpose of this study was to examine faculty members' perception towards their needs for training programs on different teaching skills. A questionnaire and semi-structured interviews were performed to get the data. The sample consisted of 43 faculty members from different universities in Saudi Arabia. The results showed the great need and importance of providing faculty training programs to enhance and elevate faculty members' professional abilities in teaching. Many participants emphasized that in-service trainings should be mandated to provide quality teaching.

Keywords: University graduates, generic skills, teaching skills, academic training programs

[50] Abdulghani Al-Hattami. Tel.: +96-653-594-3211
E-mail address: aaalhattami@ud.edu.sa

Araştırma sorgulamaya dayalı etkinliklerin çevre ile ilgili tutum ve davranışlara etkisi

The effects of inquiry-based activities on attitudes and behaviours related to environment

Filiz Gülhan[a*], Mehtap Yıldırım Yurdatapan[b]

[a]*Dok. Öğr., İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği, Marmara Üniversitesi, İstanbul 34722, Türkiye*
[b]*Yrd. Doç. Dr., İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği, Marmara Üniversitesi, İstanbul 34722, Türkiye*

Özet

Bu araştırmada araştırma-sorgulamaya dayalı etkinliklerin ortaokul öğrencilerinin çevre ile ilgili tutum ve davranışlarına etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada yarı deneysel araştırma modellerinden ön test-son test kontrol gruplu model kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 24'ü deney, 23'ü kontrol grubu olmak üzere 47 5. sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Deney grubunda araştırmacılar tarafından hazırlanan araştırma-sorgulamaya dayalı etkinlikler 4 hafta süresince uygulanmıştır. Araştırmanın verileri nitel ve nicel yöntemlerle elde edilmiştir. Araştırmanın nicel verileri tutum anketinden, nitel verileri ise açık uçlu sorular, doküman inceleme ve görüşme çalışmalarından sağlanmıştır. Araştırmada Leeming ve diğ. (1995) tarafından geliştirilen; Aslan, Sağır ve Cansaran (2008) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan "Çevreye Yönelik Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Öğrencilere yöneltilen açık uçlu sorularda doğal kaynakların korunması, çevre kirliliğinin önlenmesi, geri dönüşüm, enerji tasarrufu için neler yaptıkları sorulmuş, verilen cevaplar kodlanarak frekanslar elde edilmiş, kontrol-deney grubunun ön-son karşılaştırması yapılmıştır. Doküman inceleme çalışmasında gönüllü öğrencilerin uygulama süresince çevreye yaptıkları katkılarla ilgili günlük tutmaları sağlanmıştır. Görüşme çalışmasında ise deney grubundan tesadüfi olarak seçilen 4 öğrenci ile uygulama öncesi ve sonrasında görüşülmüştür. Nicel veriler analiz edildiğinde kontrol grubunun ön test ortalamasının 24.09, son test ortalamasının 20.92, deney grubunun ön test ortalamasının 23.92, son test ortalamasının 27.42 olduğu belirlenmiştir. Kontrol grubunun ön-son karşılaştırmasında aralarında anlamlı bir farklılığın olmadığı, deney grubundaki artışın ise anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre deney grubunda yapılan uygulamaların çevreye karşı tutumlarında anlamlı bir artışa neden olduğu söylenebilir. Açık uçlu sorularda ise deney grubundaki öğrencilerden çevreye yönelik olumlu davranış gösterdiğini belirtenlerin arttığı, çevre ile ilgili herhangi bir şey yapmadığını belirtenlerin azaldığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Araştırma-sorgulama, çevre, tutum, davranış

* Filiz Gülhan, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: filizglhn@hotmail.com

Müze deneyiminin sosyal medya üzerinden paylaşımı ve tartışılması

Museum experience sharing and discussion of social media

Aynur Karagöl[a]51

[a]*Şenlikköy Mah. Florya Cad. No:63/C Blok D.6 Florya Bakırköy İstanbul, 3415, Türkiye*

Özet

Web 2.0'nin gelişimiyle beraber internet dünyasına ortak paylaşımların olduğu yeni bir ortam oluştu. Müzelerde sosyal medya ağlarının sağladığı imkanlarla proje takımı ile karşılıklı iletişimle ziyaretçisiyle birlikte sergi yapacağı duruma gelmiştir. Müze toplumun demografik ve psikolojik karakterini ortaya koyan önemli bir kamusal alandır. Sosyal medya ile küratör ve sergi düzenleyicileri üzerinde izleyicinin interaktif olarak direkt bir şekilde kolaylaştırıcı ve teşvik edici etkisi olduğu gözlemlenebilir. Diğer bir yönden müzeler öğrenme açısından indirekt, keşfedici, gönüllü ve çok yönlü olan bilgilendirme ortamı sağlarlar. Müze siteleri bu açıdan dikkat çekicidir. Bu siteler öğrenciler, araştırmacılar ve kamu oyunun kısaca internet kullanıcılarının tümünün erişimi vardır. İki bilişsel düzeyde erişim sağlanır; yanıtı ifade ve sunuş ziyaretçisinin kaynaklara ilişkin kendi bilişsel müze siteleri üzerinden kişisel kendi sosyal topluluklarını inşa ederek aralarında görüş alışverişi ve iletişimi sağlarlar. Müze siteleri ve onun kullandığı sosyal ağlar güvenilir çevirim içi ağlar olarak hareketleri, topluluğun bilgisini dağıtmak, yaymak, kültürel içeriğin bir çeşit bekçisi olma rollerini üstlenmiştir. Sosyal medyada sergilemenin satışı, gerçekleştirilecek kamuya açık programlar, koleksiyonlar hakkında bilgi sağlama, müze hakkında bilgi sağlama ve içerik paylaşımı yapılabiliyor. Ayrıca müze ekibinin kullanıcı gruplarıyla çalışarak ziyaretçi performansına göre strateji geliştirip çalışmalarına adapte edebilirler. Kuşkusuz müzeler, ziyaretçinin kendi ifadesini bulması ve bilgiye erişmesi için kendi seçimiyle istediği zaman ve mekan çerçevesinde buluşmasını sağlar.

Anahtar Kelimeler: Müze, kullanıcı, ziyaretçi, interaktif, sosyal medya

51 Aynur Karagöl, Tel.: +90 535 219 92 35
E-mail address: aynurkaragol@gmail.com

Potential emigration of Georgian students for study purposes

Ana Tukhashvili[a]52

[a]*Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Varketili 3, 1st microraion, korp.35, apt.24, Tbilisi 0163,Georgia*

Abstract

We studied students' migratory disposition at the department of economics and business, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University- the most prestigious higher education institution in Georgia, by surveying 240 fourth-year students of baccalaureate. We found the desire to obtain more qualitative education by studying at MA courses in some of the most prestigious foreign schools as the basic reason for migrating abroad. Main presumable countries of destination include Great Britain (32 percent), Germany (29 percent) and the United States (15 percent). The language barrier does not stand in the way of proceeding with one's studies. 93 percent of the students have a very good command of the English language. The main purpose of migration is to enhance one's own competitiveness on domestic (national) and international labor markets after graduating the MA course. The largest portion of the prospective students intends to return home while only a small portion (11 percent) of them plans to stay in the countries of destination to seek employment. The latter is going to return to Georgia only provided that they will succeed in finding the kind of remunerative jobs as available for them in the west. With their academic performance being very high, all the students intend to get their plans accomplished only legally. Some part of the students refers to scarce finances available for their families as the main obstacle for emigration. They seek support from various donor organizations and participate in various relevant competitions.

Keywords: Student, emigration, labor market, education

52 Ana Tukhashvili, Tel.: +99-555-875-2397
E-mail address: ana_tuxa@yahoo.com

Okul öncesi dönemdeki çocukların ahlaki ve sosyal kural algıları ile annelerinin ahlaki yargı yetenekleri arasındaki ilişkinin incelenmesi

Examination of the relationship between preschool age children's conceptions of moral and social rules and their mothers' moral judgement skills

Kezban Tepeli[a]53, Elif Yılmaz[b], Ebru Doğan[c]

[a]*Ass. Prof., Selcuk University, Faculty of Vocational Education, Department of Early Child Education, Konya,Turkey*
[b]*Res. Ass., Karamanoğlu Mehmet Bey University, Faculty of Education, Department of Primary Education, Karaman, Turkey*
[c]*Teacher, Nefise Sultan Girl Technical High School, Karaman,Turkey*

ÖZET

Bu araştırmanın amacı okul öncesi dönemdeki çocukların ahlaki ve sosyal kural algıları ile annelerinin ahlaki yargı yetenekleri arasında ilişki olup olmadığını belirlemektir. İlişkisel tarama modelinde düzenlenen araştırmanın çalışma grubunu, 2012-2013 öğretim yılında Karaman il merkezindeki bağımsız anaokulları ve ilköğretime bağlı anasınıflarında öğrenim gören, normal gelişim gösteren ve tesadüfi küme örnekleme yöntemiyle seçilen, 250 çocuk ve bu çocukların anneleri oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan çocukların yaşları 50-72 aylar arasındadır. Çalışmada çocukların ahlaki ve sosyal kural algılarını ölçmek için Smentana (1981) tarafından geliştirilen "Ahlaki ve Sosyal Kural Algısı Testi"; annelerin ahlaki yargı yeteneklerini ölçmek için Lind (1978) tarafından geliştirilen "Ahlaki Yargı Testi"; anne ve çocukların kişisel bilgilerini belirlemek için araştırmacılar tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 17.0 paket programı kullanılmış ve verilerin değerlendirmesinde korelasyon ve regresyon analizleri yapılmıştır. Araştırma sonucunda okul öncesi dönemdeki çocukların ahlaki ve sosyal kural algıları ile annelerinin ahlaki yargı yetenekleri arasında anlamlı düzeyde doğrusal bir ilişki bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi, ahlaki ve sosyal kural algısı, ahlaki yargı yeteneği, anne-çocuk

53 Kezban Tepeli, Tel.: +90-505-677-9067
E-mail address: ktepeli@selcuk.edu.tr

6. sınıf sosyal bilgiler ders kitabında (MEB) yer alan İpek Yolu'nda Türkler ünitesinde atasözleri ve deyimlerin kullanılması

6. Grade social studies course book proverbs, idioms unit in the use of the Turks on Silk Road

Ayşegül Çelik[a]54

[a]*Gazi Üniversitesi, Batıkent, Ankara,06370, Türkiye*

Özet

Bu araştırmanın amacı, ilköğretim 6. Sınıf sosyal bilgiler ders kitabında (MEB) yer alan İpek Yolu'nda Türkler ünitesinin kazanımlarına uygun kullanılabilecek deyim ve atasözleri oluşturmaktadır. Bu araştırmada betimsel model kullanılmıştır. Araştırmada ilgili kaynaklara başvurulmuştur. İpek Yolu'nda Türkler ünitesinin konuları ortaya çıkarılmış ve konulara uygun deyim ve atasözleri incelenmiştir. Araştırmanın birinci evreninde 6. Sınıf sosyal bilgiler ders kitabında (MEB) yer alan dokuz konu toplanmıştır. Araştırmanın ikinci evreninde ise, on iki bin deyim ve yedi bin atasözü incelenmiştir. Daha sonra İpek Yolu'nda Türkler ünitesinde kullanılmak üzere kırk üç atasözü ve otuz bir deyim seçilmiştir. Bulgular sonucunda, İpek Yolu'nda Türkler ünitesinde atasözleri ve deyimlerin kullanılması öğrencilere ünitenin kazandırması gereken hedef davranışları kazandırabileceği sonucuna ulaşılmıştır. Atasözlerin ve deyimlerin kullanılması öğrenciye yorum yapma imkanı tanır ve sınıf içi iletişimi geliştirir. Deyim ve atasözlerinin kullanımı, kültürel mirasın aktarılmasına katkı sağlayacaktır. Bunun yanı sıra Sosyal Bilgiler dersinde deyim ve atasözlerinin kullanımı milli bilincin oluşumuna destek verecektir. Sosyal Bilgiler dersinde kullanılan deyim ve atasözleri dersi daha eğlenceli kılacaktır. Kullanılan deyim ve atasözleri, öğrencinin dil gelişimine katkı sağlayacaktır. Atasözleri ve deyimlerin kullanımı öğrenciye konuyu hatırlama bakımından ipucu olacaktır. Atasözleri ve deyimlerin kullanılması öğrencinin derse güdülenmesini artıracaktır. Atasözleri ve deyimler özellikle vurgulu bir tonla kullanıldığında öğrencinin derse ilgisini artıracaktır. Ayrıca, atasözleri ve deyimlerin kullanımı, derste dikkat çekmede önemli bir unsur olarak da kullanılabilir.

Anahtar kelimeler: Sosyal Bilgiler, hedef davranışlar, atasözleri, deyimler

[54]Ayşegül Çelik Tel.: +90-554-773-7838
E-mail : aysegulll_clk@hotmail.com

Sosyal medyanın genç tüketicilerin satın alma davranışları üzerine etkilerini belirlemeye yönelik bir araştırma

Research for determining the effects of social media on young consumers' purchasing behaviour

Ateş Bayazıt Hayta[a]55

[a]*Doç. Dr., Gazi üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi Aile Ekonomisi ABD, Ankara, Türkiye*

Özet

Günümüzde tüketicilerin mal ve hizmetlerle ilgili olarak olumlu ve/veya olumsuz görüşlerini sosyal paylaşım sitelerinde birbirleri ile paylaşmaları ve diğer tüketicilerin satın alım kararları üzerinde etkili olmaları neticesinde sosyal medyada bir ürün veya hizmetin ne kadar ve nasıl konuşulduğu işletmeler açısından büyük bir önem taşır hale gelmiştir. İşletmelerin sürdürebilir bir rekabet avantajı sağlamak için sosyal medyayı tanımaları, anlamaları ve etkin bir şekilde kullanmaları gerekir. Dolayısıyla hedef tüketicilerin satın alımlarında sosyal medyada kendilerini nasıl konumlandırdıklarını ve davrandıklarının incelenmesi bir gereklilik olarak görülmektedir. Bu çalışmada da amaçlanan son yıllarda yaşantımızı etkisi altına alan, internete yeni bir boyut kazandıran sosyal medyayı tanıtmak ve sosyal medyadaki ağların tüketicilerin satın alma davranışlarına olan etkilerini belirlemektir. Çalışmanın örneklemini sosyal medya platformlarını kullanan, herhangi bir sosyal ağ hesabına sahip olan 18-25 yaş grubu aralığındaki Gazi Üniversitesi'nin ve Ankara Üniversitesi'nin farklı fakültelerinde öğrenim gören gençler oluşturmuştur. Araştırma verilerini toplamak kullanılan frmunun ilk bölümünde gençlerin demografik bilgilerini içeren sorulara, ikinci bölümde gençlerin interneti, sosyal medyayı kullanım sürelerini ve kullanma amaçlarını belirlemeye yardımcı sorulara yer verilmiştir. Formun son bölümünde genç tüketicilerin satın alma tutumlarına sosyal medyanın ve sosyal ağların etkisini saptamaya yönelik tutum ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 16.0 paket programı yardımı ile uygun istatistiksel tekniklerle analiz edilmiştir. Araştırmanın sonuçları sosyal medya araçlarının tüketicilerin satın alma davranışları üzerinde etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal medya, sosyal ağlar, sosyal medya pazarlaması, tüketici davranışları

[55] Ateş Bayazıt Hayta, Tel.: +90-505-319-1977
E-mail address: atesbayazit@gazi.edu.tr

An investigation the level of consciousness about taxpayer rights

Ufuk Gencel[a]56, Burak Sarı[b]

[a]*Ass. Prof., Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, 17200, Turkey*
[b]*Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, 17200, Turkey*

Abstract

Taxpayer rights and the law started in 1215 with Magna Carta Libertatum that was accepted as laid the foundations of modern law. Taxpayer rights are based on the concept of ability to look all actions and practices about taxation of tax administration on taxpayer's perspective. "Taxpayer right" appears, when rights of individual appreciate in terms of tax law. Taxpayer rights means that series of primary and secondary rights which has written in the constitution, international conventions, laws and administrative regulatory procedures. Nowadays, taxpayer rights becomes an important element to enhance the effectiveness of tax administrations all over the world. As you know, there are two sides of taxation, these are active (tax administration) side and passive (taxpayers) side, for this reason taxpayer rights is as important as taxpayer obligations at least. In general, taxpayer rights consists of these main headings: equality, fairness, objectivity, neutrality, secrecy, uniformity of practice, avoiding unfair competition, paying attention about all topic, accountability, getting information, request for their review and opinion. In Turkey concept of taxpayer rights has developed in recent years; but these rights are scattered in the legislation and become more complex increasingly. To protect and develop taxpayer rights a new regulation is required. For this reason in this study, we intend to investigate the level of consciousness about taxpayer rights of Malatya taxpayers, then aim to evaluate by analyzing data obtained with several variables.

Keywords: Taxpayer rights, tax *obligation, Malatya*

[56] Ufuk Gencel, Tel.: +90-505-795-8740
E-mail address: ufukgencel@gmail.com

Transformational leadership in higher education

Osman Ferda Beytekin[a]57

[a]*PhD., Ege University, Faculty of Education, İzmir, 35040, Turkey*

Abstract

This study examines the transformational leadership of administrators at a higher education institution. Nowadays, higher education system in Turkey is in the change process of new challenges due to the political and sociological demands. Avolio and Bass (1988) suppose that transformational leadership is more effective than the transactional leadership to achieve higher productivity, higher job satisfaction and lower employee turnovers. Transformational leadership performs an important role to adopt the change in a global perspective of new paradigms. Researches claim that the leadership style is a key element to succeed the effective educational reform (Bass, 1998; Keller, 1983; Senge, 1990). The research includes both quantitative and qualitative methods which are employed the Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ) and semi-structured interviews to collect the data. Results of the study show that the administrators in higher education utilise the different levels of transformational leadership on their human resources management.

Keywords: Transformational leadership, higher education institution, human resources management, transformation in higher education

[57] Osman Ferda Beytekin Tel.: +90-532-723-5514
E-mail address: ferda.beytekin@ege.edu.tr

Diaspora kavramı üzerine

On the concept of diaspora

Kübra Hıdıroğlu[a]58

[a]*Dok. Öğr., İstanbul Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, İstanbul, Türkiye*

Özet

Bu bildirinin amacı Batı literatüründe kendine oldukça geniş bir yer edinen ancak Türkiye'de bilimsel anlamda çok fazla yol alamayan bir kavramı, "diaspora"yı ve ilişkili olduğu diğer kavramları anlayabilme ve anlatabilme amacıyla başlatılan bir tartışmayı takdim etmektir. Kavram, bir Anavatan'dan dağılan ve dünyanın farklı yerlerine göç eden, özellikle zorla yerinden edilmiş grupların oluşturduğu topluluğa atıfta bulunur. Ancak diaspora ne sadece bir göçü, ne de kendisi ile sıkça birbiri yerine kullanılan diğer benzer kavramları (azınlık grup, etnik grup gibi) ima eder. Diaspora kavramının kendisi, bu özelliğinden dolayı kendisi ile benzer amaçlarla kullanılan kavramların üzerindedir. Bu ayrımın kendisi esas olarak diasporanın oluşum sürecinde kazandığı bazı ayırt edici özellikleriyle şekillenir. Bu tartışma temelde diaspora kavramının atıfta bulunduğu diasporik grubun neyi ima ettiği ve dahası neyi ima etmediği üzerine temellenecektir. Bu anlamda kavramın ilk kullanımından itibaren geçirdiği anlam değişimlerini incelemek gereklidir. O zaman ilk adımda sorulması gereken temel soru şudur; "Diaspora nedir?" ya da daha da önemlisi "Diaspora ne değildir?"

Anahtar Kelimeler: Diaspora, etnik grup, göç, azınlık

58 Kübra Hıdıroğlu, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: k.hidiroglu@gmail.com

Difficulties encountered in the transition from three dimensions to two dimensions

Ahmet Şükrü Özdemir[a], Sevda Göktepe[a*]

[a]*Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Goztepe Campus, Istanbul, 34722, Turkey*

Abstract

In geometry courses, one of the points students have difficulties is to imagine geometric shapes. Even if the drawings of 3D geometrical objects are excellent on paper, since the views of 2D shapes are static, students have trouble in making drawings. To imagine 2D appearance of three-dimensional shapes is not easy therefore the aim of the study is to determine these difficulties that elementary mathematics pre-service teachers have. For this purpose data was collected by means of an interview form developed by the researchers. The working group was 105 elementary mathematics pre-service teachers from a state university. It is a qualitative research study and descriptive analysis was done for analyzing the data. Themes identified by two experts. Removing other dimension, looking different aspects, imagining, calculating themes were formed. Frequency values were calculated for each theme as well as direct quotations were given. According to the results, the majority of pre-service teachers gave answers that fitted removing other dimension theme. To include different activities that develop students' visual intelligence in bachelor's level can be considered as recommendations.

Keywords: 3D geometric shapes, mathematics education, elementary mathematics pre-service teachers

* Sevda Göktepe, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: sevda_goktepe@hotmail.com

Research usage levels and lifelong learning competencies of elementary school teachers

Barış Uslu[a]59

[a]*Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, 17100, Çanakkale, Turkey*

Abstract

The aim of this research is to examine the relationship between educational research usage levels and lifelong learning competencies of elementary school teachers. The research is a predictive study in the survey model. In the research process, data collection tool consisting of "Lifelong Learning Competencies Scale" and personal information form was applied to 206 teachers. Besides descriptive statistics like frequencies, percentages, means and standard deviations, Pearson Product Moment Correlation Analysis; to determine the relationship between variables and lifelong learning competencies, and Linear Stepwise Regression Analysis; to decide the predictive variables of lifelong learning competencies, were operated. As one of the findings, the regression model for lifelong learning competencies comprises following educational researches, performing educational research and educational status which are significant predictors. As a result, getting higher educational degree and using educational researches frequently contribute the improvement of teachers' lifelong learning competencies. Accordingly, teachers should perform and follow educational researches mostly for increasing their professional efficiency.

Keywords: Lifelong learning, educational research, research usage, teacher, primary school

[59] Barış Uslu, Tel.: +90-286-217-0954
E-mail address: barisuslu@comu.edu.tr

Effect of job satisfaction on productivity of employees in work settings

Syed Arshad Imam[a]60

[a]*PhD., Greenwich University Department of Business Administration, Karachi, Pakistan*

Abstract

The main purpose of the research was to see how work satisfaction affects the employees' productivity in different work settings. For this purpose two groups were selected one from Private Sector University and the other from public University. A total of 150 participants participated the study out of which 90 from public and 60 from private institutes. Further, the study explored various ways that keeps employees contended in their work settings. The various factors that have positive effects for work satisfaction are: Challenging environment, pay structure, friendly relations with co-workers, just attitude of employer etc. All these have collective positive effects on contended work satisfaction perception of workers which is positively correlated with high rate of productivity of workers that results in overall benefit of the organization. The results revealed that a better working environment provided by private university setup is more facilitating factor in overall perception of private sector employees positively which is positively related with their productivity in their work environment.

Keywords: Job satisfaction, work settings, productivity

60 Syed Arshad Imam, Tel.: +92-210-333-383-5381
E-mail address: arshad@greenwich.edu.pk

Dependency in two eastern collectivist societies as cultural desirability or not? An inter-cultural comparison between Turkish and Pakistani adolescents

Fatima Imam[a]61

[a]*PhD., Federal Urdu University Department of Psychology, Karachi, Pakistan*

Abstract

The present study investigates the dependency as personality outcome among two eastern cultural adolescents namely Pakistani and Turkish adolescents as cultural desirability or not? The data was initially collected from Turkey and Pakistani adolescents one decade back during 4-years stay of researcher for completion of her Ph.D. thesis. Both Turkish and Pakistani adolescents (n=362) showed Dependency in Personality organization as a consequence of their warmth dimension of parenting. Further, this indigenous cultural perspective was explored by researcher to verify that whether this personality outcome which is considered negatively in western individualistic culture as a result of parental neglecting behaviour is desirability in eastern collectivist society like Pakistan or not? For this purpose an indigenous study was designed and explored the cultural meaning of the personality outcome dependency in Pakistani cultural context. The data was collected from Karachi city. It was hypothesized that if it is cultural desirability then it must be supported by both (i.e. children and parents). For this purpose a qualitative inquiry was conducted and 100 children and 100 parents were interviewed through an indigenous structured interview schedule. The results were analysed in terms of percentages. According to results 78% children want to be dependent on their parents whereas 22% responded negatively. Whereas 82% parents preferred to inculcate dependency in child rearing and as caregivers they want to give a life to their children as stress free as possible. The remaining 18% parents were in favour of independence training that they want to deliver in child rearing. The results revealed positive connotation of dependency as personality variable in Pakistani cultural context. Now an important question arises here that when both the cultural groups namely: Turkish and Pakistani adolescents depicted the same level of dependency previously as personality outcome then whether this personality variable is also cultural desirability in Turkish culture also as a result of parenting goals in socialization of their children?

Keywords: Dependency, personality disposition, cultural desirability, Pakistani and Turkish culture

61 Fatima Imam, Tel.: +9-221-030-027-3346
E-mail address: dr.fatima.imam@hotmail.com

Game-based research in education and action training (great) as a long life learning project

Yahsi Yazicioglu[a]62

[a]*Prof., Gazi University Industrial Arts and Education Faculty, Gölbasi 06830 Ankara, Turkey*

Abstract

GREAT is a Long Life Learning project, supported by Leonardo Da Vinci EU programme, Transfer Innovation. Aims of the project is to transfer innovative methodologies in learning and training, to enable trainers and teachers and training providers representatives to improve their work performance. By enhancing their creativity and innovation through game-based learning. Traditionally, educational and training systems promoted an educational paradigm focused on the trainer as the center agent of action, and less as a facilitator/mentor of knowledge. In this sense, game based learning includes in the nowadays paradigm for the future of learning and takes importance on the E&T 2020 strategy, as part of informal and non-formal learning that promotes every dimension of its activities. In fact, the methodology of the success of game-based learning strategies owes to active participation and interaction being at the center of the experience, and signals that current educational methods are not engaging students, enough. GREAT represents an added value, as aimed to engage trainees in a learning activity through a storyline, motivates trainers and trainees to evolve and learn more effectively. GREAT will focus in the construction of learning objects and materials, taking advantage of existing games. The Project GREAT will be presented in this presentation.

Keywords: Game, e-learning, serious game, training

62 Yahsi Yazicioglu, Tel.: +90-532-778-6272
E-mail address: yahsi@gazi.edu.tr

State mechanism to ensure enterprise competitiveness in textile and clothing industries: Use of international experience for Kazakhstan

Svetlana Yepanchintseva[a]63

[a]*T.Ryskulov Kazakh Economic University, 55 Zhandosov Street, Almaty 050035, Kazakhstan*

Abstract

Textile and clothing industries are among the leading world branches, and they form a significant part of the state budget in many countries. In this connection, extremely great attention is paid to their development. Analysis of the literature shows that the development of these industries requires an active government support. At the initial stage of the development of textile and clothing industries, as well as to overcome the crisis, there are not enough measures taken at the micro level only. A state support provides for a change of tax policy, a customs regulation, and an implementation of government orders. The paper concerns a consideration of a state mechanism to improve an enterprise competitiveness in the textile and clothing industries, an analysis of an international experience of the state support for these branches, and a possibility to apply this experience in Kazakhstan.

Keywords: State mechanism, enterprise competitiveness, textile and clothing industries, international experience

63 Svetlana Yepanchintseva, Tel.: +7-727-273-0406
E-mail address: kizza.08@mail.ru

Katılımcı yaklaşımlı coğrafi bilgi sistemi arayüz tasarımının rekreasyon alanlarının efektif kullanımına yönelik bilgi paylaşımını destekleyecek yönde iyileştirilmesi

Improvement of participatory approach geographical information system interface design so as to support information sharing for effective usage of recreation areas

Esra Bulut Peynirci[a]64

[a]*Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Mah. Davutpaşa Cad. Esenler, İstanbul, 34220, Türkiye*

Özet

Harita tabanlı coğrafi bilgi sistemleri kentlerin planlanması, yönetilmesi, kararların alınması gibi birçok karmaşık bilgiyi aynı anda analiz edebilmektedir. Kentte yaşayan bireylerin ortak taleplerini karşılamak için faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların hizmetlerini aksatmadan yerine getirebilmesi, bu kurum ve kuruluşların kent bilgisine sağlıklı bir şekilde hâkim olmasıyla mümkündür.1 Bu durum, kent planlamalarını pratik bir yol olarak harita tabanlı veri sağlayacak CBS ile ilişkilendirir. Web 2.0 ise internet kullanıcılarının ortaklaşa ve paylaşarak yarattığı bir sistemi tanımlar.2 İşte bu araştırma, yerel kullanıcıların İstanbul özelinde rekreasyon alanları hakkında detaylı ve güncel bir veri tabanı oluşturulmasına yönelik olarak kullanılacak internet tabanlı (WebGIS) ve kullanıcı katılımlı (PAGIS) Coğrafi Bilgi Sisteminin ideal arayüz tasarımı kriterlerini incelemektedir. Öncelikle İstanbul genelinde kapalı ve açık rekreasyon alanlarını kullanan 450 kişinin katılımıyla yapılan anket çalışmasında tasarım gereksinimleri ve ön kriterleri belirlenmiştir. Toplanan verilerin sürece dahil edilmesiyle gerçekleştirilen katılımcı tasarımcı çalışmalarında ise İstanbul'un rekreasyon alanları hakkında örnek bilgileri kapsayacak çevrimiçi bir harita arayüzü oluşturulmasına yarayacak veriler değerlendirilmiştir. Araştırmada, çevrimiçi harita tabanlı bir sistem üzerinde İstanbul halkı tarafından rekreasyon amaçlı içeriğin girilmesini ve paylaşılmasını sağlayacak sistem arayüz ve etkileşim tasarımı kriterleri incelenmektedir. Bu sayede kentte yönetim ve rekreasyonel olarak faaliyet gösteren kuruluşlar ile yerel halkın etkileşimini artıracak efektif bir çözüm yolu bulunması hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Arayüz tasarımı, interaktivite, katılımcı coğrafi bilgi sistemleri, rekreasyon alanları

64 Esra Bulut Peynirci, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: esrabu@gmail.com

Employers demand on labour force in Georgia's big cities

Mzia Shelia[a]65

[a]*Institute of Demography and Sociology, Cholokashvili street2/3, Tbilisi 0160, Georgia*

Abstract

We surveyed employers demand on labour force in Georgia 's big cities with the goal of returned migrants reintegration. Through the research on the employers demand on labor force in the Georgian big cities - Kutaisi and Rustavi was found that: A shortage of experienced and qualified personnel in enterprises is conditioned not so much by their physical shortage but rather by the inflexibility of the mechanism of labor selection, low cost of labor force and high intensity of labor. The cheapest methods are applied in companies in selecting and assessing the personnel. It was found that there is a low culture of attitude toward professionalism, particularly, the complexity of personnel's training and retraining in small and medium-sized enterprises can be explained basically by shortage of finances. The scarce professions basically are considered the following: engineer-mechanic and electrician, superintendent of construction works and woodworking specialist. The prospective demand in Rustavi and Kutaisi is different. In Rustavi there will be demand mostly for mechanical engineers, power engineering specialists and ICT specialists, also welders, electricians and smiths. In Kutaisi – marketologist, superintendent of construction works, technological engineer and PR managers, also engravers, carpenters and so on.

Keywords: Unemployment, migration, labor market, qualification

65 Mzia Shelia, Tel.: +99-555-722-5602
E-mail address: mziashe@yahoo.com

Öğrenci görüşlerine göre ortaöğretimde okul güvenliği: Çanakkale il merkezi örneği

School safety in high schools, according to the views of students: A study for Çanakkale city center

Alper Çalıkoğlu[a]66, Halil Işık[b]

[a]*Çanakkale IMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, 17100, Çanakkale, Türkiye*
[b]*YüzüncüYıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 65100, Van, Türkiye*

Özet

Bu çalışmada, ortaöğretim öğrencilerinin okul güvenliğine ilişkin görüşlerinden hareketle okullarda yaşanan güvenlik sorunlarının öğrenilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla, öğrencilerin devam ettikleri okulların fiziksel/bedensel güvenlik, psikolojik güvenlik, toplumsal güvenlik ve fiziksel ortam/ fiziksel çevre güvenliği ile ilgili görüşleri elde edilmeye çalışılmıştır. Tarama modelindeki araştırmanın çalışma evrenini, Çanakkale il merkezindeki örgün ortaöğretim öğrencileri oluşturmuş, örneklem ise genel ortaöğretim ve mesleki ortaöğretim türündeki gruplardan evrenin yaklaşık %10'u karşılayacak şekilde tesadüfî olarak seçilmiştir. Veriler araştırmacı tarafından geliştirilen anket formu ile toplanmış ve cevaplayıcılar ortaöğretim 10. Sınıf öğrencileri ile sınırlandırılmıştır. Veri analizinde okul güvenliğinin her bir alt boyutundaki öğrenci görüşleri için cevaplayıcı sayısı ile birlikte aritmetik ortalama ve standart sapma değerleri kullanılmıştır. Veri analizi sonucunda öğrencilerin okul güvenliğinin her bir boyutundaki anket maddelerine katılma düzeylerine ilişkin bulgular elde edilmiş ve bu bulgular literatürde yer alan diğer çalışmalar çerçevesinde tartışılmıştır. Çalışma sonucunda Çanakkale il merkezi örneğinden yola çıkılarak, ortaöğretim öğrencilerinin okul güvenliğine ilişkin görüşleri belirlenmiş ve okullarda fiziksel/bedensel, psikolojik, toplumsal ve fiziksel çevre boyutlarında güvenliği etkileyen faktörler ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Anahtar kelimeler: Okul güvenliği, öğrenci güvenliği

66 Alper Çalıkoğlu Tel.: +90-506-251-4643
E-mail address: alpercalikoglu@gmail.com

Research on using social networks to promote global brands among Romanian young people

Lia Codrina Contiu[a]67, Manuela Rozalia Gabor[a]

[a]*Petru Maior University, N. Iorga no. 1, Tîrgu Mureş 540088, Romania*

Abstract

Social media has become a vital part of everyday life for people round the world, and is also increasingly used by companies as part of marketing, customer service, research, and development strategies. The impact of the development of IT&C technologies on communication policy of organizations, regardless their core activities - tourism, medical care, counselling, decorations, automotive, financial transactions, etc. – has imposed, at a fast pace, a new model of consumption and consumer information. This trend is also supported by organizations that regularly publish studies on top social networks, such as "The Social Brand Agencies" which annually publishes the "Social Brand 100" report. Most often, social networks such as *Facebook, Twitter, Brand Blog, Owned Brand Forum, Brand Website*, etc. are used to promote brands from various sectors (FMCG, Travel & Leisure, Telecom, Charity, Automotive, Entertainment, Fashion & Beauty, Retail, Media, and so on). The other side of this trend is, in terms of socialization and social aspects, the occurrence of changes in human behaviour, especially among young people, translated into a "reversal" of value systems (depending on variables such as: subculture, nationality, culture, and so on). Based on these issues having both a global and individual impact, we conducted a survey-based research on the impact of social networks usage as support in global brand promotion among Romanian young people, between 15 and 25 years of age, population vulnerable to this trend, with the aim of setting up a consumer profile of such social services.

Keywords: social media, global brands, young people, Romania;

[67] Lia Codrina Contiu Tel.: +4-074-009-4636
E-mail address: liacontiu@yahoo.com

Natural disasters as momentum for political action in Turkey

Kubilay Kaptan[a]68, Ozden Timurlenk Celik[a], Yıldız Öztürk Ötkünç[b]

[a]*Istanbul Aydin University Disaster Education, Application and Research Center, Turkey*
[b]*Istanbul Aydin University, Turkey*

Abstract

Natural disasters occur in a political space. Although events beyond our control may trigger a disaster, the level of government preparedness and response greatly determines the extent of suffering incurred by the affected population.

Perhaps surprisingly, there are similarities in the ways in which democratic and authoritarian regimes respond to disaster. Political leaders in both systems manipulate disaster recovery to enhance their popular legitimacy. Disasters also open political systems up to scrutiny. In this way events can become symbolically important for politically marginalized groups and can catalyse political organising and dissent, examples of this process include class and cast based, and regional protest. Political responses are largely determined by pre-disaster social contracts. Suppressed values and associated forms of organisation can re-emerge, or predominant institutions can become further entrenched. In reconstruction, power asymmetries can lead to the manipulation of aid and subsequently the distribution of economic power. Where new forms of organisation become too effective, they may be perceived as a challenge to the state. It is here that democratic and authoritarian regimes tend to differ in their strategies for survival. After describing political background and conditions prior to disasters, this paper gives case studies about political manipulation and protest occur at local, municipal and national scales in Turkey

Keywords: Natural disasters, politics of disasters, political impact; political conditions

[68] Kubilay Kaptan Tel.: +90-533-813-2997
E-mail address: kubilaykaptan@aydin.edu.tr

Stresin üniversiteye hazırlanan öğrenciler üzerine etkisi

Effects of stress on the students at university

Rabia Sohbet[a]69, Burak Yeşilyurt[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]*...*

Özet

Günlük yaşamda çok kullanılan stres, genellikle bireyin kapasitesini zorlayan olumsuz bir durumdur. Ancak stres düzeyinin toleransı, bireyden bireye de değişiklik göstermektedir. Toplumsal, ekonomik ve sosyal yönden hızlı değişikliklerin yaşandığı günümüzde stres; günlük hayatımıza daha çok girmekte ve gerek ruhsal gerekse fizyolojik sağlık yönünden bireyleri etkilemektedir. Araştırma, stresin üniversite sınavına hazırlanan öğrencilere etkisini araştırmaktadır. Bu araştırmanın evreni Gaziantep'te belirlenen özel bir dershanedir. 300 evrenli dershane de örneklem seçilmeden ankete katılmayı kabul eden 218 kişi örneklemi oluşturmuştur. Tanımlayıcı bu çalışma 21-28 Nisan 2012 tarihleri arasında dershane öğrencilerine gözlem altında yapılmışı. Anket formunda 1'i açık 21'i kapalı uçlu toplam 22 soru bulunmaktadır. Anket sorularının 8'i demografik ve 14'ü konuya yönelik bilgi sorusudur. Anket uygulanacak kurumdan gerekli izin alınmıştır. Veriler SPSS-16 programında istatistiksel değerlendirilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin %45'i hazırlanma döneminde orta derecede stres yaptığı saptanmış; %41,3'ünün stres düzeyinin ders çalışmasını orta derecede etkilediği belirlenmiştir. %68,8'inin stres düzeyinin sosyal yaşamını etkilediği; %51,4'ünün stres düzeyini başarısız olma korkusunun etkilediği saptanmıştır. Kızların %49,4'ü sınav hazırlık süresi boyunca daha çok strese maruz kalırken erkeklerin %46,6'sının orta düzeyde stres yaptıkları saptanmıştır. Kızların %42,5'inde stres sağlık sorunu oluştururken, %57,5 inde sağlık sorunu oluşturmadığı; Erkeklerin %15,3'ünde Stres sağlık sorunu oluştururken; %83,2'sinde sağlık sorunu oluşturmadığı görülmektedir.

Anahtar kelimeler: Stres, sağlık, öğrenci

69 Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

İlköğretim okulu 7. ve 8. sınıf öğrencilerinde telefon ve bilgisayarın etkisi

The effect of telephone and computer on primary school 7th and 8th class students

Rabia Sohbet[a]70, Burak Yeşilyurt[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]*...*

Özet

Bilgisayar ve Telefon kullanımı çocuklar arasında yaygınlaşan ve kullanımı engellenecek araçlar arasına yerini aldı. Okul öncesi dönemde ve çocuğun okula başlamasıyla kullanımı daha çok yaygınlaşan bilgisayar ve telefonun, çocuklarımızın gelişimleri açısından faydaları olduğu kadar zararlarını da görüyoruz. Çocukların yaşlarına uygun, şiddet ve saldırganlık içermeyen, daha çok zeka gelişimini destekleyen bilgisayar ve cep telefonu oyunlarını, anne-babaların denetiminde ve onların uygun gördükleri süre içinde oynamasının, çocukların zihinsel gelişimine olumlu destek verdiğini söyleyebiliriz. Araştırma Telefon ve Bilgisayarın çocuklar üzerindeki etkisini araştırmaktadır. Gaziantep Mehlika Alevli İlköğretim Okulu 7. ve 8. Sınıf öğrencilerinden 250 öğrenci çalışmamızın evrenini, ankete katılmayı kabul eden 145 öğrenci araştırmamızın örneklemini oluşturmaktadır. Öğrencilere uygulanan anket formunda 5'i açık uçlu, 17'si kapalı uçlu olmak üzere toplam 22 soru bulunmaktadır. Veriler SPSS 16.0 programında istatistiksel olarak değerlendirilmiştir. Araştırmamıza katılanların telefonun insan vücuduna yaydığı radyasyonun etkisini bilenlerin oranı %75 olarak belirtilmiştir. Bilgisayar kullanırken vücut ile bilgisayar arasındaki mesafeyi bilenlerin oranı %70 olarak belirtilmiştir. Öğrencilerin internette kullandıkları sitelerin dağılımında %39'u facebook; %46'sı eğitim siteleri; %8'i oyun sitelerini kullandıkları görülmektedir. Öğrenciler bilgisayar ve telefonun yaşam aktivitesini etkilemesine %70 olarak evet yanıtını vermiştir. Öğrenciler bilgisayarı % 92,4'ü kendi evlerinde, %12,5'i iş ortamında, %10,4'ü de internet kafede kullandıklarını belirtiyor. Araştırmamıza katılanların internet kullanımının günde ne kadar olması gerektiğinin dağılımında %64,8'i 30dk-1saat arasında; %24,8'i 2-3saat arası olarak cevaplamıştır. Yapılan anket çalışması sonucunda ortaokul öğrencilerinin Telefon ve Bilgisayar kullanımı hakkında az bilgi sahibi oldukları ve telefon ve bilgisayarın yanlış kullanımı tespit edilmiştir. Bilgisayar ve telefon kullanımını anne ve babaları bilinçlendirerek çocukların sosyal ağları doğru kullanılması sağlanabilir.

Anahtar kelimeler: Öğrenci, bilgisayar, internet, cep telefonu

70 Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Uykusuzluk ve dikkatsizliğin işçi sağlığı üzerine etkisi

Effect of insomnia or carelessness workers' health

Rabia Sohbet[a]71, Fatma Geçici[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]*Gaziantep Üniversite Hastanesi, Gaziantep, Türkiye*

Özet

Bu araştırma Gaziantep organize sanayi bölgesindeki Naksan plastik fabrikasındaki bütün işçilerden çalışmayı kabul eden 367 kişiye uykusuzluk ve dikkatsizliğin işçi sağlığı üzerine etkisi belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır. 2012 yılının Mart-Nisan tarihleri arasında yapılmış, veriler hazırlanan anket formuyla toplanmıştır. İstatiksel analizler için SPSS for Windows 16,0 programı kullanılmıştır. Araştırmaya katılanların %49.6'sının sigara kullandığı; %18.7'sinin 9-17 yıldır içtiği; %90.7'sinin alkol kullanmadığı; %89.6'sının görme problemi olmadığı; %66.4'ü 1-10 yıldır aynı birimde çalıştığı; %66.2'sinin 6-9.5 saat günlük çalıştığını; %29.2'sinin 51-60 saat haftalık çalıştığı, %66.8'inin iş ile ilgili bir eğitim aldığı; %20.6'sının iş kazası geçirdiği; %36'sının iş kazasını dikkatsizlik nedeniyle geçirdiği; %16.6'sının iş kazasını gece vardiyasında yaşadığı; %24'nün dikkatsizlik problemini iş hayatında da yaşadığı; %48.5'inin maddi problemlerin dikkat dağıttığını; %16.1'inin akşam saatlerinde dikkat dağınıklığı yaşadığı; %46.6'sının sesin dikkatlerini en çok etkileyen faktörler olduğunu; %92.1'inin dikkatinizi toplamak için ne yaparsınız sorusuna cevapsız bıraktığı; %62.7'sinin herhangi bir psikolojik sorununun olmadığı; %66.5'inin sakin bir zamanda ellerinin titremediğini; %37.9'unun dikkatinizi toplamak için evde vakit geçirdiği; %0.8'inin hipertansiyonu, %1.12inin astımı, %0.3'ünün şeker hastalığının, %0.8'inin akciğer hastalığının, %13.6'sının bel fıtığı olduğu; %84.5'inin sürekli kullandı ilaç olmadığı; %19.3'ünün 1-5 adet gün içinde kafeinli içecek tükettiği; %61.1'inin 6-9 saat günlük uyuduğu; uyumadan önce %2.7'sinin gevşeme egzersizleri, %3.5'inin uyarıcı olmayan sıcak içecekler, %13.9'unun masaj, %36'sının banyo-duş yaptığı; uyuduktan sonra %57.8'sinin bazen uyandığı; %41.4'ünün uykuya dalma problemi yamadığı; %38.7'sinin uyuduğunda kendini iyi hissettiği; %75.2'sinin uyumak için ilaç kullanmadığı; %54.2'sinin bazen gündüz uykunun geldiği; %44.4'ünün bazen zorla uyandığı; %48.8'inin bazen gün içinde ağrısı yaşadığı; %40.6'sının bazen uykusunda kabus gördüğü; %32.2'sinin işlerini yaparken dikkat güçlüğü yaşadığı; Beck depresyon ölçeğinden %59.9'unun 8 ve altı, %12.5'inin 9-12, %5.4'ünün 13-14, %8.5'inin 14-20, %13.7'sinin 21 ve üzeri puan aldığı saptanmıştır.

Anahtar kelimeler: İşçiler, işçi sorunları, depresyon

71 Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Violence against women

Rabia Sohbet[a]72, Firdevs Gür[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]*...*

Abstract

Violence can be seen as a problem in every aspect of human life and the world. DSÖ increasingly important public health threat or reality of Violence in the form of a limited physical strength and power are exposed to as a result of the implementation of another person to cause injury, death, psychological harm, and state. The study was a descriptive study population consists of students who are nursing a total of 160 class 1. Generated using literature as a tool for data collection questionnaire, the percentage used for the statistical analysis of the data. 21% of those surveyed between the ages of 17-20, 75% between the ages of 4% I21-23 24-30 years, 74.2% were females and 25.3% of those 71% of third male. Research core, wide range of 25%, 3% broken family. Domestic Violence 85.3% of respondents Anybody? I have no question 4%, 2.7% mom, 2.7% and 2.7% have brothers and sisters have the answer to all the others. What is violence? The question of brute force 49.3% 17.3% Swearing-Defamation, 17.3%, 5.3% Un-controlling-Threat of War-Terrorism. The respondents replied in 40% of Violence Which? psychological question 29.3% of physical 13.3% according to the results. Response to verbal violence who is most exposed to violence? The question of the weak and powerless people are 44%, 40% are women and children, the answer to. More than 90% of the studies of those exposed to violence as children. Violence against women and 40.7% of the survey study in a research made by the as founded. MEB What is the definition of violence? 57.3% overall 71% mentioned the question of punishment and behaviour questionnaire study on violence against that is said. Brute force, this rate was 49.3%, 17.3% stated blasphemy as an insult. The women in situations of violence and violent awareness through education and counselling services, directing thought to be appropriate.

Keywords: Women's description of the Severity of detection of violence

72 Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Perceived social and emotional states of pregnant women during the pregnancy

Rabia Sohbet[a]73, Firdevs Gür[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]*...*

Abstract

Pregnancy and childbirth is a physiological event, but it is important for a woman's body is a load and stress of pregnancy. Adapt to new roles that require different and is interpreted as a crisis period. The study was descriptive under observation. A questionnaire was developed to collect data according to the research literature on. 200 people applied, however, the percentage used for the analysis of 175 people answered. Of the 31% of pregnant women under the age of 25, 55.4% W26-35 years of age, 13.1% I36 and 34% of primary school age primary school and high school 14% 28% 10% illiterate and literate . Again, based on research results were 76.6% of pregnant women were housewives, 82.3% were not employed anywhere profession. When running, 17.7% have 26% of white-collar workers and 44% 6% 23% of the trades work. However, 24% of pregnant women who become pregnant while asking 76sı% of the pregnant unintentionally anxiety and fears related to childbirth. 59% Do You Have? NO YES 41% responded to the question. The study included women who were between the ages of 17 and 46 (31.4% under the age of 25, 36yaş 13.1% 55.4% 26-35 years of age and over). Malatya State Hospital under the Ministry of Health within the scope of another study women in the age between 18 and 42 years, respectively. (39.4% under the age of 24, 37.5% 25-30, 23.1% aged over 31) according to the 2003 DHS, 21 of every hundred pregnancies result in miscarriage. According to the results, this ratio. pregnant 74% 40% 7% feel disposed feel ready for motherhood itself, he said. As a result of this study, a candidate for the mother to know what to expect, support from family environment, parents' conversations with their concerns openly, clarified the roles of father and mother's psychological changes in the candidate know that the majority concluded that the physiological origin.

Keywords: Pregnant wife and family support protection of health psychology of mother

73 Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Kadın doğum hastanesinde yatan hastaların çocuk istismarına bakışı

View of hospital inpatients about child abuse and gynaecology

Rabia Sohbet[a]74, Necdet Sansar[b], Sener Yıldız[c], Beyza Tekin[d]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]...
[c]...
[d]...

Özet

Kadın doğum hastanesinde post partum, jinekoloji, cerrahi bölümünde yatan bayanların çocuk istismarına bakışını incelemek amacı ile yapılmıştır. Kesitsel olarak yapılan bu araştırma Kasım 2012 tarihlerinde ilgili servislerde yatan ve çalışmaya katılmayı kabul eden 200 bayan hasta oluşturmuştur. Veriler SPSS16 programıyla değerlendirilmiştir. Çalışmamızı oluşturan Annelerin %43.5'i 25-34 yaş arasıdadır. Annelerin %63'ü 15-19 yaş arasında evlenmiştir. %60.5'i ilkokul mezunudur. Annelerin %42'si kendi istemediği için çalışmamaktadır. Annelerin eşlerinin %31.5'i serbest meslek sahibidir, eşleriyle %45'i akraba evliliği yapmıştır. Annelerin %4'ü 20-24 yaş arasında ilk gebeliklerini yaşamıştır. Annelerin %78'i isteyerek gebe kalırken %14.5'i istemeden gebe kalmaktadır. Kadınların %49'u son iki gebelik arasında 1-3 yıl ara vermiştir. Ailelerin %51.5'inin geliri giderden azdır. Çocukların %24'ü bazen okula gitmek istememektedir. Anneler çocuklarının %33.5'inin günlük hiç harçlık almadığını söylemiştir. Anneler çocukları hastalandığında %51'i iyileşmesini bekleyip durumu kötü olunca hastaneye götürdüğünü söylemiştir. Annelerin %86.5'i çocuklarına dayak atmadığını %6'sı dayak olarak şiddete maruz kaldığını söylemiştir. Anneler çocuklarının %10'unun 1-3 yaş arasında zehirlenme geçirdiğini, %14'ünün 4-6 yaş arasında düştüğünü ifade etmiştir. Ailelerin %42'si çocuk psikolojisiyle ilgili program hiç izlemediğini %38'inin bazen izlediğini söylemiştir. Çocukların %10'unun 18 yaş altı çalıştığı saptanmıştır. 1-3 yaş arası çocuklarda zehirlenme 4-6 yaş çocuklarda düşme vakalarının çok yaşadığı, 18 yaş altı çocukları çalıştırıldığı ve ailelerin çoğunda çocuk psikolojisiyle ilgili hiç program izlemediği saptanmıştır. Çocukların büyük kısmının hiç harçlık almadığı görülmüştür. Bu ailelere çocuk psikolojiyle ilgili eğitim vererek çocuklarını daha iyi anlamasını sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk istismarı ve ihmali, fiziksel istismar, duygusal istismar

74 Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Eğitim fakültesi öğrencilerini kaygı düzeyleri araştırması

Research on anxiety levels of students at faculty of education

Rabia Sohbet[a]75, Necdet Sansar[b], Rukiye Dündar[b], Zeliha Karagöz[c], Kıymet Türkeri[d]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]...
[c]...
[d]...

Özet

Bu çalışma eğitim fakültesi ilköğretim matematik bölümü öğrencilerinin kaygı düzeyini belirlemek için yapılmıştır. Tanımlayıcı olarak yapılan araştırma 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Gaziantep Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören 1000 öğrenciden 202 öğrenci alınmıştır. Araştırma öğrencilere; durumluk ve sürekli kaygı ölçekleri ve araştırmacılar tarafından geliştirilen Kişisel Bilgi Formu ile birlikte uygulanmıştır. Çıkan sonuçlar SPSS 15 paket programında değerlendirilerek yorumlanmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin %24.3'ü 19 yaşında, %76.7'si kız, %87.1'i çekirdek aile, %64.9'u ile gelir gidere eşit, ailelerin öğrenciler üzerinde ki tutumları ise %84.7'si demokratik, %13.7'si otoriter, %1.5'i ilgisizdir. Öğrencilerin kendini tanımanın kaygıyı yenmede etkisine bakıldığında ise %45'i çok fazla, %51'i çok, %4'ü az etkilediğini belirtmiştir. Öğrencilerin %46'sı herhangi bir burs almamakta, %85.6'sı sağlığında herhangi bir problem olmadığını, %30.2'si bölümü seçmesinde etkili faktörlerin aile olduğunu, %79.7'sinin mesleğini sevdiğini, %39.6'sı ailesinin uzakta yaşaması kendilerinden kaygı oluşturduğunu, %66.8'i okuldaki arkadaşlık isteği iyi olduğunu, %64.4'ü okuldaki derslerin bir kaygı nedeni olduğu, %71.8'i yaşadıkları kaygının bir faydası olmadığını, kaygıyı yenmek için öğrencilerin %24.8'i uyuduğunu, %38.1'i müzik dinlediğini, %14.4'ü kitap okuduğunu belirtmiştir. Araştırmada bulgulara dayalı olarak, öğrencilerin kaygı düzeyini azaltarak onarın sağlıklı bir ruhsal yapıya sahip olmalarına yardımcı olacak psikolojik danışma veya rehberlik hizmetlerinin etkinlikleri arttırılması gerekmektedir. Ayrıca ailelerin çocuk yetiştirmeye ve beklentilerine yönelik aydınlatmalar gerekmektedir. Öğrencilerin kaygı düzeyleri ile kaygı meydana getirebilen okul, aile, gelecek, cinsiyet gibi değişkenlerin bu araştırmaya bağlı olarak kesin yargıya varılmaması nedeniyle yeni araştırmaların yapılması gerektirmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kaygı, öğrenci, eğitim fakültesi

[75] Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Üniversite öğrencilerinin radyasyonun insan sağlığı üzerindeki etkilerine bakışı

University students' perception of radiation effects on human health

Rabia Sohbet[a]76, Melike Yaman[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]*...*

Özet

Radyoaktif denilen bazı elementlerin atom çekirdeğinin kendiliğinden parçalanarak etrafa yaydığı alfa, beta ve gama gibi ışınlara radyasyon denir. Çok yoğun olmayan radyasyon, canlının bazı özelliklerinin değişmesine neden olurken yoğun radyasyon, canlının ölümüne neden olabilir. Bu çalışmanın amacı; üniversite öğrencilerinin risk farkındalığını incelemek, farkındalık sağlamaktır. Tanımlayıcı bu çalışma Aralık 2012 tarihinde Gaziantep Üniversitesi KYK (kredi yurtlar kurumu) öğrencilerine uygulanmıştır. Evren 200 kişi, uygulama yapılan 130 kişidir. Anket 11'i sosyo-demografik, 13'ü radyasyonun etkilerini kapsayan 24 sorudan oluşmaktadır. İstatistik analizleri SPSS 16.0 programında incelenmiştir. Araştırmaya katılanların %60,8'i 20-22 yaş arasındadır. %28'i SSK güvencesine, %55,2'si çekirdek aileye sahiptir. Babaların %23,2'si işçi, annelerin %78,4' ü ev hanımıdır.%44'ü ilde yaşamaktadır.%49,6'sının aile ekonomisinde gelir gidere eşittir. Araştırmaya katılanların %71,2'si bursla geçinmektedir. %58,4'ü bilgisayardaki elektromanyetik dalgaların en çok göz-sinir sistemini etkilediğini, %52'si bilgisayar kullanımında ekran mesafesinin 21-40cm olması gerektiğini, %54,4'ü bir saatlik bilgisayar kullanımı ardından 0-15dk ara verilmesi gerektiğini söylemiştir. %59,2'si cıva ve kurşunun sağlığa zararlı olduğunu bilmekte, %28'i elektronik eşyalardaki kurşundan zarar gören organları; merkezi sinir sistemi-üreme sistemi-böbrekler olarak sıralamıştır.%36,6'sı cep telefonlarından yayılan radyasyonun kalıcı işitme bozukluğuna, cilt kanserine, sperm sayısında azalmaya, genetik bozulmaya neden olduğunu söylemiştir. %52,8'i cep telefonunun kısa vadede kalıcı işitme bozukluğuna, %55,2'si uzun vadede bağışıklık sisteminde bozulmaya yol açtığını söylemiştir. %49,6'sı bu zararlara karşı telefonu kalp, beyin, cinsel organlara yakın tutmayarak risklerden kaçındığını ifade etmiştir. Sonuç olarak; Sürekli kullanmak zorunda olduğumuz cep telefonları, ince ekran televizyonlar, saç kurutma makineleri radyasyon yayarak sağlığı tehdit ediyor. Paniğe kapılmak yerine kullanım alışkanlıkları değiştirilerek risk düşürülmelidir. Kullanım süresini azaltmak, vücuttan uzak tutmak bu alışkanlıklar arasındadır.

Anahtar Kelimeler: Kaygı, öğrenci, eğitim fakültesi

[76] Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Gaziantep Üniversitesi öğrencilerinin HIV/Aids'e bakışı

University students' perception of radiation effects on human health

Rabia Sohbet[a]77, Sanidin Kantar[b], Fethi Altınsoy[c], Murat Eltik[d], Nurettin İlbaş[e], Serap Şeker[f]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]...
[c]...
[d]...
[e]...
[f]...

Özet

AIDS etkeni olan HIV virüsü ilk defa 1983 yılında iki ayrı grup tarafından saptanmıştır. Birleşmiş Milletler AIDS ortak çalışma programı UNAIDS ' in tahminlerine göre HIV/AIDS günümüzde yaklaşık 42 milyon kişiyi etkilemektedir. Bu nedenle bu çalışmada üniversite öğrencilerinin HIV/AIDS hakkındaki bilgi düzeylerini ve tutumlarını araştırma amaçlanmıştır. Bu çalışmada Gaziantep Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fen-Edebiyat Bölümü öğrencileri evreni oluşturmaktadır. Öğrencilerden 217 kişi çalışmaya alınmıştır. Kişilerden 6 Sosyal-demografik 20 bilgi ve tutum sorusu olan ankete cevap verilmesi istendi istatikleri oluşturmada SPSS 16.0 programı kullanıldı. Ankete katılanların %56,2 ' si kız %43,3 ' ü erkektir. 41,5 ' ü 3.sınıf 48,4'ü 4.sınıftır. %69,6'sı 21-23 yaşındadır. AIDS hakkında yeterli bilgiye sahip misiniz sorusuna, %39,6'sı evet %57,6' hayır. AIDS hastalığı bulaşıcı bir hastalık mıdır sorusuna ise %77,9'u evet cevabını vermiştir. AIDS hastalığının tedavisi var mıdır sorusuna, %37,8'i evet %55,8'i hayır cevabını vermiştir AIDS hastalığından korunmak için ne yapmanız gerektiğini biliyor musunuz sorusuna %46,1'i evet %46,1'i hayır. AIDS hakkında bilgi seminerleri yapılmasını ister misiniz sorusuna ise %86,6'sı evet %10,1'i hayır cevabını vermiştir. Öğrencilerin bilgi sorularına verdiği doğru cevap oranı ortalama %85,2 bulunmuştur. Anket sonuçları ve daha önce yapılan çalışmalara göre AIDS hakkında bilgi düzeyi artmış fakat hala yeterli düzeyde değildir. Ankete katılan öğrencilerin %86,6 sı AIDS hakkında bilgi seminerleri yapılmasını istemektedir. AIDS hakkında bilgi seminerleri yapılması bilgi düzeyinin artması için yararlı bir çalışma olacaktır.

Anahtar Kelimeler: HIV, Aids, öğrenci

77 Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Tarım alanında çalışan kadın profili

Profile of women working in the agriculture field

Rabia Sohbet[a]78, Mehmet Çadır[b], Fatma Geçici[c]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]*Muğla Üniversitesi., Fethiye Sağ. Yük. Ok., Muğla, Türkiye*
[c]*Gaziantep Üniversite Hastanesi, Gaziantep, Türkiye*

Özet

Bu araştırma; Fethiye tarım alanında çalışan kadın profili'nin değerlendirilmesi amacı ile tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Çalışmanın evrenini Fethiye, toplam 3910 evden tabakalı örnekleme yöntemi ile belirlenen 782 hanede yaşayan ve bu hanelerde tarım işinde çalışan kadınlar alınmıştır. Çalışmada veriler, sosyo-demografik ve tarımla ilgili soru sorulmuş veriler bilgisayar ortamında SPSS 15.0 paket programında çalışılmış, frekans, x^2 testleri yapılmıştır. Araştırmaya katılan kadınların; %35.5'inin 30-39, %27.7'sinin 40-49 yaş grubunda, %95.4'ünün Muğla doğumlu, %79.9'unun çekirdek aileye sahip, %77.0'sının geliri gidere eşit; %50.0'ının ilkokul mezunu, %88.5'inin evli, %16.9'u sosyal güvencesinin olmadığı, %89.9'unun kendi evinde oturduğu; %36.3'ünün 1-2, %44.8'inin 3-4 çocuğa sahip; %41.0'ının iş'te çalışırken çocuğu anne/kayınvalide'ye baktırdığını; %84.9'unun aile geçimine katkıda bulunmak, %11.9'unun aile geçindirmek/geçinmek, %3.2'sinin kişisel gelir için çalıştığı; %74.3'ünün arazi sahibi; %70.7'sinin sera sahibi olduğu saptanmıştır. Araştırmaya katılan kadınların; %63.9'unun 11 yıl ve daha çok serada çalıştığı; %82.5'inin günlük 5-8 saat, %6.0'ının 9-12 saat arasında çalıştıkları; %78.5'i çalışma yerine yürüyerek gittiği; %57.2'sinin domates yetiştirdiği; %32.0'ının iki çeşit sebze yetiştirdiği; %25.8'inin bir sezonda 1-10 arasında ilaçlama yaptığı, %45.3'ünün 11-20 arası ilaçlama yaptığı, %23.1'inin 21-30 arası ilaçlama yaptığı; %18.5'inin babadan kalma bilgiye sahip olduğu, %50.4'ünün ziraat mühendisi/teknikerlerden bilgiye sahip olduğu, %20.8'inin iki yerden bilgiye sahip olduğu; %6.4'ünün serada sulama-ilaçlamayı kendilerinin yatığı; %5.5'inin serada ürünü toplama-kasaya dizmeyi kendisinin yaptığı; %7.4'ünün serada çalışma sonrası hemen ev işlerini yaptıkları; %86.7'sinde hiçbir rahatsızlık görülmediği, %13.3'ünde bir takım problemler yaşadığı; %32.4'ünün serada çalışırken üç çeşit koruyucu kullandığı, %30.7'sinin çalışırken bir koruyucu kullandığı; %6.2'sinin serada çalışırken zehirlenmeden dolayı hastaneye yattığı; %12.7'sinin tarım işine bağlı kaza/sakatlık geçirdiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kadın işçiler, tarım, çalışma koşulları

78 Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Yaratıcı düşünme teknikleriyle geliştirilen fen etkinliklerinin ilköğretim öğrencileri üzerindeki etkileri

Effects on elementary school students of science activities created with techniques of creative thinking

Sema Aydın Ceran[a]79, Nuriye Koçak[b]

[a]*Milli Eğitim Bakanlığı, Naşide Halil Gelendost Ortaokulu, Ankara, Türkiye*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi ABD, Konya, Türkiye*

Özet

Bu araştırmanın amacı yaratıcı düşünme teknikleriyle geliştirilen fen etkinliklerinin ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin fene yönelik tutumlarındaki etkisi ve yaratıcı düşünme teknikleriyle geliştirilen fen etkinlikleriyle yapılan öğretimin cinsiyet açısından bakıldığında fen başarısındaki etkisini araştırmaktır. Araştırma 2009-2010 öğretim yılında bir ilköğretim okulunun 6. sınıflarında öğrenim gören 52 öğrenci (deney: n=27, 14 kız ve 13 erkek; kontrol: n= 25) ile yürütülmüştür. Araştırma deneysel desende olup, 8 hafta sürmüştür. Araştırmada, deney grupları konularını yaratıcı düşünme teknikleri ile geliştirdikleri etkinlikleri öğretmen rehberliğinde işlerken, kontrol grupları Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylı ders kitabının talimatlarına göre yapılan öğretim ile ders işlemiştir. Deney ve kontrol grubundaki öğrencilere başlangıçta Fen ve Teknoloji dersine yönelik bir tutum ölçeği uygulanmış, etkinlikler ve dersler tamamlandıktan sonra her iki gruba da tutumlarında nasıl bir gelişme olduğunu inceleyebilmek amacıyla tekrar tutum ölçeği uygulanmıştır. Ayrıca deney grubundaki kız ve erkek öğrencilere uygulama sonunda fen başarı testi uygulanmış ve cinsiyete göre başarıdaki farka bakılmıştır. Araştırma bulgularına göre tutum puanlarında deney grubu lehine anlamlı sonuçlar çıkmıştır. Diğer yandan deney grubundaki kız ve erkek öğrencilerin sontest başarı puanları arasında anlamlı bir farkın olmadığı gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yaratıcılık, yaratıcı düşünme teknikleri, fen eğitimi

[79] Sema Aydın Ceran, Tel.: +90-537-473-8888
E-mail address: skyaydn@hotmail.com

Ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık düzeylerinin belirlenmesi

Determination of scientific creativity levels of middle school students

Sema Aydın Ceran[a]80, Seda Çavuş[b], Nilda Boyacıoğlu[c]

[a]*Milli Eğitim Bakanlığı, Naşide Halil Gelendost Ortaokulu, Ankara, Türkiye*
[b]*Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Giresun 28200, Türkiye*
[c]*Milli Eğitim Bakanlığı, Gazi Ortaokulu, Polatlı, Ankara, Türkiye*

Özet

Toplumların ilerlemesinde yaratıcı bireylere olan ihtiyaç günden güne artmaktadır. Yaratıcı bireylerin yetiştirilmesinde ise fen eğitimi önemli bir rol oynamakla birlikte temel amacı, kişinin çevresindeki problemleri tanımlaması, gözlem yapması, hipotez kurması, deney yapması, sonuç çıkarması, analiz etmesi ve elde ettiği bilgi ve becerileri uygulamasıdır. Bu doğrultuda fen, bir ürün olmasının yanında; yaşamın her aşamasını etkileyen ve tüm bu becerileri yaratıcılık bileşenleri ile çözümleyen bir süreçtir. Bilimsel yaratıcılık ise mevcut bilgileri kullanarak özgün; zihinde belirli bir amaç için tasarlanmış, toplumsal veya kişisel değerlere sahip bir tür zihinsel özellik yada üretme yeteneğidir. Peki, Türkiye'de Fen ve Teknoloji dersleri öğrencilerin yaratıcılıklarını sergilemelerinde ne kadar etkilidir? Bu çalışmanın amacı da ortaokullarda Fen ve Teknoloji dersini almakta olan öğrencilerin bilimsel yaratıcılık düzeylerinin incelemektir. Çalışmada tarama yöntemi kullanılmıştır ve örneklemini Ankara'da farklı semtlerde bulunan 3 ortaokuldan toplam 450 öğrenci oluşturmaktadır. Veriler, Hu ve Adey (2002) tarafından geliştirilen ve Deniş Çeliker ve Balım (2012) tarafından Türkçeye uyarlanan 'Bilimsel Yaratıcılık Ölçeği' ve 'Kişisel Bilgi Formu' ile toplanmıştır. Elde edilen veriler analiz aşamasında olup sonuçların Türkiye'de fen ve teknoloji derslerinin öğrencilerin yaratıcılıkları üzerine etkilerinin tespit edilmesi ve fen ve teknoloji öğretim programına ilişkin önerilerde bulunması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yaratıcılık, bilimsel yaratıcılık, fen eğitimi

80 Sema Aydın Ceran, Tel.: +90-537-473-8888
E-mail address: skyaydn@hotmail.com

A review of research on early childhood science education: Reflections from Turkey

Evrim Genç-Kumtepe[a]81, Serap Erdoğan[b], Alper Tolga Kumtepe[a], Ümran Alan[b]

[a]*Anadolu University, The College of Open and Distance Education, Eskisehir, 26470, Turkey*
[a]*Anadolu University, The College of Education, Eskisehir, 26470, Turkey*

Abstract

It is known that early experiences are critical to shaping the capacity to construct scientific concepts, skills, and ideas and to engage in science-related actions in future. However, science is considered as the most neglected area in early years. Indeed, implementing science activities in those periods is heavily dependent on the knowledge and abilities of teachers in formal learning environments. On the other hand, we should initially question whether we really offer adequate grounds for teachers both during pre-service education and their on-going professional life and also situate "science" as a method and discipline in early childhood curriculum and programs. We, therefore, need to consider current research, policy, and practices to understand status and trends in early science education and communicate associated influences on the field. In the light of that reason, the proposed study attempts to review the general research issues, interests, and strategies on early science education using a content-analytic approach. The context of this study is bounded by the previous studies conducted within the last two decades and in institutions in Turkey, including both early childhood centers and higher education programs. Scientific articles, thesis, and dissertations are the main data sources for this review. Selected studies are subjected to systematic review of early science education research to reveal (a) research themes and issues, (b) general characteristics of studies; (c) research strategies and methods. Findings will not be limited to present research trends and interest in the field but might guide future research directions.

Keywords: Science education, early childhood education, content analysis

81 Evrim Genç Kumtepe. Tel.: +90-222-335-0580
E-mail address: egkumtepe@anadolu.edu.tr

Erken cumhuriyet dönemi iktisadi kalkınma politikasının eğitime yansıması; mesleki öğretimde ve iktisat öğretiminde inkılap: Hayat Mecmuası örneğiyle

Reflection of economic development policy of the earlier period of republic in education; revolutions in education of profession and education of economics: An instance with Hayat Mecmuası

Yasemin Işık[a]82

[a]*Arş. Gör, Gazi Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Teknikokullar, Ankara, Türkiye*

Özet

Birçok problemi içinde barındıran ve çökme noktasında olan bir ekonomik yapıyı miras bırakan Osmanlı Devleti'nin son döneminin çözümlemesini çok iyi yapan Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki Cumhuriyet'in kurucu kadrosu, reform hareketlerinin merkezine ekonomiyi almıştır. "Kazanılmış zaferin ve uğranılmış başarısızlıkların tümü iktisadi durumla ilgilidir" diyen Atatürk, giriştiği reform hareketleriyle iktisadi kalkınma için gerekli sosyal, siyasi, hukuki ve kültürel ortamı hazırlamaya çalışmış; ülkenin güvenliğini sağlamak, adaleti dağıtmak gibi klasik devlet hizmetleri yanında eğitim, sağlık, sosyal güvenlik, taşıma ve haberleşme alanlarında iktisadi kalkınmayı sağlamak için ekonomiye geniş müdahalelerde bulunmuştur. 1923'te İzmir İktisat Kongresi'ni düzenleyerek "müspet ilmi, pragmatizmi, dinamikliği ve birey ile kamu yararının özdeşleştirilmesi"ni içeren milli iktisat felsefemizi belirlemiştir. 2 Aralık 1926-5 Mayıs 1930 tarihleri arasında (146 sayı) yeni Türk Devletinin sesi olarak yayımlanan Hayat Mecmuası da iktisadi kalkınmayı sağlamak adına başlatılan çalışmalar çerçevesinde kültürel ortamın hazırlanmasına hizmet etmiştir. Derginin başyazarlığını yapan Mehmet Emin (Erişirgil), Cumhuriyet'in iktisadi kalkınma politikasının eğitimle ilişkisini, mesleki öğretimin hedeflerini sorgulayan makaleleriyle Devlete önerilerde bulunmuştur. Mehmet Servet, Türkiye'deki genel eğitim siyasetinin eleştirisini yaparken orta öğretim programlarının gerçek hayata uygun olup olmadığını tartışmıştır. Dergide Amerikan ve Rus İktisatçıların (Moskova Üniversitesi İktisat Profesörü Robin, Leningrad Üniversitesi İktisat Profesörü Motilyof) iktisat bilimi ve öğretimi üzerine yazdıkları eserlerinden edindiği bilgiler ışığında bizdeki iktisat inkılabının ve öğretiminin niteliğini üç makalesinde sorgulayan isim ise İsmail Hüsrev'dir. Bildiride tüm bu tartışmaların analizi yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Erken cumhuriyet dönemi iktisadi kalkınma politikası, mesleki öğretim, iktisat öğretimi, hayat mecmuası

82 Yasemin Işık, Tel.: +90-530-114-4987
E-mail address: yasemin_261@hotmail.com

Uygulama öğretmeni yeterlilikleri

Supervising teacher competency

Handan Kocabatmaz[a]83

[a]*Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ankara, Türkiye*

Özet

Öğretmen eğitimi programları genel kültür dersleri, öğretmen olunacak alana ilişkin dersler, öğretmen adaylarına gerekli mesleki formasyonu kazandıran öğretmenlik meslek bilgisi derslerinden oluşmaktadır. Aday öğretmenlerin öğretim yapacakları alanda gerekli bilgi ve becerilerle donatılmalarının yanında alan bilgisinin nasıl öğretileceği konusunda yetişmeleri büyük önem taşımaktadır. Öğretmen adayları program süresince edindikleri bilgileri ise öğretmenlik uygulaması yoluyla davranışa dönüştürmektedir. Nasıl bir avukat adayı, stajını yani uygulamasını yapmadan avukatlık belgesi alamıyor, bir doktor adayı hastaneye girmeden, hasta ile karşı karşıya gelmeden doktor olamıyorsa; bir öğretmen adayının da uygulama etkinliğinde bulunmaksızın öğretmen olması düşünülemez. Öğretmen adaylarının öğreticilik becerilerini geliştirebilmeleri ve mesleğin inceliklerini kavrayabilmeleri için gerçek okul ortamında bulunmaları gerekmektedir (YÖK, 1998, s.1).Öğretmen adaylarının okullarda etkin bir alan deneyimi yaşabilmesinde ise "uygulama öğretmenlerinin" önemi büyüktür zira adaylar uygulama sırasında okullarda bulunan uygulama öğretmenleri ile sürekli olarak etkileşim hâlindedirler. Etkin bir uygulama deneyimi uygulama öğretmenlerinin öğretmen adaylarına katkı sağlayacak şekilde rehberlik yapabilmelerine bağlıdır (Tomlinson, 1995). Ancak, uygulama öğretmenleri bu etkileşim sırasında kendilerinden bekleneni yerine getirebilmekte ve aday öğretmenlere katkı sağlayabilmekte midir? Araştırma öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulamaları sırasında uygulama öğretmenlerinden beklentilerini ve uygulama öğretmenlerinin bu beklentileri yerine getirip getiremediğini saptamak için yapılacaktır. Çalışmada Ercan Kiraz tarafından geliştirilen 25 maddelik 5'li Likert tipi "Uygulama Öğretmeni Yeterlilik Ölçeği" kullanılacaktır. Ölçek Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi'nin son sınıfında farklı bölümlerde öğrenim gören öğretmen adayları elde edilen verilerden oluşturulacaktır. Öğretmen adaylarının uygulama öğretmenlerinden beklentileri ve uygulama öğretmenlerinin yeterlilikleri hakkındaki görüşlerinin belirleneceği araştırma ile öğretmenlik uygulamasının daha nitelikli gerçekleştirilmesi için uygulama öğretmenliği görevlendirmelerinde dikkat edilmesi gereken unsurların oluşturulmasına çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Uygulama öğretmeni, öğretimin plânlanması, meslekî gelişim, meslekî rehberlik

83 Handan Kocabatmaz, Tel.: +90-505-319-7242
E-mail address: handank@gazi.edu.tr

Demans hastalarının yaşadığı oryantasyon problemi için yapılmış tasarımların incelenmesi

Dementia patients' designs are made for the examination of the problem of orientation

Fatih Emre Kayadelen[a*]

[a]*Nispetiye Avenue Peker Street Ferah Apartment 7/8 1.Levent, İstanbul , 34340, Turkey*

Özet

Demans hastalığı problemi içinde yaşadığımız zamanda giderek yaygınlaşmakta, insanların yaşam kalitesinin bozulmasına sebep olmaktadır. Demansın yaygınlığı yaşla birlikte artmakta ve özellikle 60 yaş üzeri kişilerde ortaya çıkabilmektedir. Vitamin eksikliği, kafa travmaları ve enfeksiyon rahatsızlıkları gibi sorunlar sonucunda oluşabilmektedir. Demans kişilerde bilişsel yeteneklerde azalma ve davranış bozukluklarının oluşumu olarak ortaya çıkan, bireylerin gündelik yaşam faaliyetlerinde problemlere sebep olan bir oluşumdur (1). Kişi oryantasyonunu kaybetmekte, bunun sonucunda yer ve mekan algısında bozulmalar meydana gelmekte ve hastanın evden kaçmasına sebep olabilmektedir. Demans hastalarında genellikle kişilerin zaman ve mekan oryantasyonunda problemler görülür. Hastanız çevrede amaçsızca dolaşabilir. Bu davranışın sebepleri, hareketsiz kalamaması, ağrısı olması, uygunsuz dış uyarılar karnının acıkması veya sadece tuvalete gitmek istemesi olabilir. Günlük egzersizler, dışa vurulamayan enerjinin sebep olduğu amaçsız dolaşmanın kontrol edilmesine yardımcı alabilir. Hastanızın çevresini algılama konusunda sorunları varsa ve evden uzaklaşıyorsa, kimliğini bildiren bir bilezik, kimlik kartı ve oturduğu yerin krokisinin yanında bulunması faydalıdır (2). Bu soruna yönelik teknolojinin gelişmesiyle birlikte son yıllarda tasarım alanında birçok farklı çözümler ortaya çıkmıştır. Evden kaçan hastaların tekrardan bulunulması için hastanın vücuduna takılacak şekilde tasarlanmış ve çeşitli teknolojiler ile desteklenmiş bu tasarımlar vasıtasıyla hastalar tekrardan aileleri tarafından bulunabilmekte ve sevdiklerine kavuşabilmektedirler. Bu araştırmada inceleyeceğim konu ise demans hastalarının gündelik hayatta yaşadıkları oryantasyon (yönelim) problemine yönelik yapılmış tasarım çözümlerini incelemektir.

Anahtar Kelimeler: Demans, Oryantasyon problemi, İnteraktif tasarım, Endüstriyel tasarım

* Fatih Emre Kayadelen, Tel.: +90-531-221-4005
E-mail address: didem.cavusoglu@cbu.edu.tr

Comparing the logistics vocational education in Germany and Turkey

Didem Çavuşoğlu[a*], Hakan Keskin[b]

[a]*Öğr. Gör. Celal Bayar Üniversitesi, Kırkağaç MYO, Manisa, Turkey*
[b]*Yrd. Doç. Dr. THK Üniversitesi, Ankara, Turkey*

Abstract

Many Studies indicate that Germany is the world's logistics leader. The main objective of this study is to present the contribution of Logistics education in the success of the logistics sector in Germany and to compare the current situation of logistics vocational education in Germany and Turkey. In this study, the overall structure of vocational education in Germany and in Turkey and logistics vocational education in both countries are considered respectively. Then it is tried to expose the problems of logistics vocational education in Turkey and what needs to be done to solve these problems were put forward by comparing the model of logistics vocational education in Germany.

Keywords; Logistics education, vocational education, logistics vocational schools in Turkey

* Didem Çavuşoğlu, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: fatihemrekayadelen@gmail.com

Ortaöğretim alan öğretmenliği sertifika programı öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ve beklentileri

Secondary education certificate program students' attitudes and expectations regarding teaching profession

Fatma Hazır Bıkmaz[a], Canay Demirhan İşcan[b]84

[a]*Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Bölümü, Cemal Gürsel Cad., Cebeci, Ankara, 06590, Türkiye*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Cemal Gürsel Cad., Cebeci, Ankara, 06590, Türkiye*

Özet

Bu çalışmanın amacı, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde ortaöğretim alan öğretmenliği sertifika programına katılan öğrencilerin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutum ve beklentilerini belirlemektir. Betimsel yöntemin kullanıldığı çalışmada, öğrencilerin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumlarını belirlemek amacıyla Başbay, Ünver ve Bümen tarafından geliştirilen (2009) Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği; öğretmenlik mesleğine ilişkin beklentileri belirlemek amacıyla da görüşme formu kullanılmıştır. Tutum ölçeği, sertifika programına katılan 350 öğrencinin tamamına, sertifika programı başladığında ve sonlanırken uygulanmıştır. Sertifika programında öğrenciler alanlarına göre 7 gruba ayrılmıştır. Bu 7 grubun her birinden en az 7, en çok 12 öğrenci ile, sertifika programının başında ve sonunda odak grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının cinsiyete, lisansüstü eğitim yapma durumuna, çalışma durumuna, ailesinde öğretmen olma durumuna göre değişip değişmediğini belirlemek amacıyla ilişkisiz örneklemler için t-testi; yine öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının medeni duruma, çocuk sahibi olma durumuna, erkek öğrenciler için askerlik durumuna, üniversiteden mezun oldukları bölüme, lisans programını tamamlama süresine, lisans programı mezuniyet akademik başarı ortalamasına, çalışıyorsa yaptığı işe göre değişip değişmediğini belirlemek amacıyla ilişkisiz örneklemler için tek faktörlü varyans analizi tekniği uygulanmıştır. Ayrıca sertifika programının uygulanmasından önce ve sonra tutum puanları arasında anlamlı bir fark olup olmadığını belirlemek için ilişkisiz örneklemler için t-testi kullanılmıştır. Görüşmeler sonucunda elde edilen veriler ise, içerik analiziyle çözümlenmiştir. Bulgular üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Bulgular, bulgulara ilişkin yorum ve sonuçlar bildirinin tam metninde sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Ortaöğretim alan öğretmenliği, öğretmenlik mesleğine ilişkin tutum ve beklenti

84 Canay Demirhan İşcan. Tel.: +90-312-363-3350
E-mail address: cdemir@education.ankara.edu.tr

Türkiye'deki tıp ve sağlık müzeleri ve eğitim etkinlikleri

Medical and health museums in Turkey and educational activities

Seda Yetimoğlu[a*], Ali Akın Akyol[b]

[a]*Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Müze Eğitimi Bölümü, Ankara, 06590, Türkiye*
[b]*Ankara Üniversitesi, Başkent M.Y.O. El Sanatları Bölümü, Eser Koruma Programı, Ankara, 06110, Türkiye*

Özet

İnsanoğlu yaşadığı her coğrafyada ve zaman diliminde sağlıkla ilgili pek çok sorunla karşılaşmış ve karşılaştığı bu sorunlara öncelikle deneme yanılma yöntemiyle elde ettiği tecrübelerle, zaman içinde de edindiği bilgi birikimleri ya da bir takım inanışlar sayesinde cevaplar bulabilmiştir. Hastalıklar, tedavileri, sağlık kavram ve kurumları ile tarih öncesinden itibaren günlük hayatta yerini almaya başlamış, farklı uygarlıklarda evrimleşerek günümüze kadar ulaşmıştır. Eşsiz coğrafi konumu ile hep bir geçiş noktasında olan Anadolu, sayıca örnekleri fazlaca olan bu kurumlara bugünlere kadar ev sahipliği yapmıştır. Geçmişin sağlık ve tedavi merkezleri olan yapıların bir kısmı bugün tıp ve sağlık tarihi müzeleri olarak işlevlerini sürdürmektedir. Türkiye'de ilk tıp müzesi kurma çalışmaları, 1915 yılında Darülfünun Tıp Fakültesi'nde müdürlük yapan Dr. Adnan Adıvar tarafından başlatılmıştır. Kurulan müze, Türkiye'de bu alanda hizmet veren pek çok müzenin öncüsü olmuştur. Günümüzde tıp ve sağlık müzesi örnekleri ülkemizde henüz istenen ve beklenen sayıya ulaşamamış olsa da, üniversitelerin alanla ilgili müzecilik faaliyetlerinin artması, kurumsallaşarak bünyelerinde her etkenin düşünüldüğü birimler kurmaları, alana katkı sağladığı gibi modern müzecilik örneklerinin de artmasına aracı olmaktadır. Türkiye'de üniversite bünyesinde veya haricinde tıp ve sağlık müzeleri kapsamı dışında, "eczacılık" ve "hemşirelik tarihi" adı altında kurulmuş müzeler de mevcuttur. Son yıllarda tıp ve sağlık müzeleri, ulusal ve uluslararası bağlamda ortak projeler halinde özgün ve başarılı kazanımlar elde etmeye başlamışlardır. Müzelerde, "dokunarak, hissederek ve yaşayarak öğrenme" algısının ön plana çıkmasıyla, müzede eğitim yeni bir ivme kazanmıştır. Tıp ve sağlık müzelerinde artık eğitim mekanları oluşturmaya, eğitim birimleri ile ziyaretçi profillerine yönelik olarak düzenli ve periyodik eğitim etkinlikleri sunmaya başlamışlardır. Bu müzelerde sunulan eğitim birimi çalışanlarının niteliği ve alt yapısı ile etkinliklerin hangi şekilde planlanacağı ve uygulanacağı, kazanımların takip edilip sorgulanabilmesi ve sonunda da paylaşılabilmesi günümüzün güncel konuları arasındadır. Bu çalışma ile ülkemizdeki tıp ve sağlık müzelerinin mekanları, eğitim birimleri ve sunulan eğitim etkinlikleri ve hedef kitlenin özellikleri paylaşılmakta ve tartışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tıp müzeleri, Türkiye'de tıp müzeleri, müze eğitimi, tıp müzelerinde eğitim etkinlikleri

* Seda Yetimoğlu, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: seda_24_@windowslive.com

Learning success through composition of didactics and technology

Margarita Elkina[a*]

[a]*HWR Berlin, Alt-Friedrichsfelde 60 , 10315 Berlin, Germany*

Abstract

The usage of eLearning environments at the university or college level has been rated well. Even at school eLearning platforms are steadily gaining ground. To maximize the learning success of students, a lecturer or teacher is expected to test new didactic methods and to create novel learning scenarios. In this context, many questions are asked by the lecturers: Are the new methods used steadily and with equal intensity by the students of every course? Do they (or do they not) improve the learning success of students? These and other similar questions concerning the efficiency of new learning scenarios can be answered through the monitoring of learning processes. In this paper, we report on the monitoring of the teaching process in several courses offered in the learning platform Moodle. We analyze the effects which the usage of new learning scenarios exerts on the motivation and activity of students. Disclosure of certain unexpected aspects of the learning behavior gives us tips for the successive improvement of the performance. Results are processed with the help of the learning analytic tools LeMo. Finally we compare the student evaluation of the course with the new learning scenario with their evaluation of the usual course and observe that the first course and its lecturer have received a definitively higher assessment.

Keywords: e-Learning, didactics, monitoring, evaluation

* Margarita Elkina, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: margarita.elkina@hwr-berlin.de

Managing human resources of SMEs in emerging economy: evidence from Indonesia

Suharnomo[a]85

[a]*University of Diponegoro, Central Java, Indonesia*

Abstract

The purpose of this study is to explore the human resource practices in small and medium enterprises in Indonesia. Research of human resource dominated by studies conducted in large companies although small and medium-sized enterprises absorb more labor employment and provide big tax for Indonesian's government. The research was conducted quantitatively and qualitatively; from survey approach to structured interviews to give an overview of the process of human resource management practices in small and medium enterprises. The research shows that for start-up business, the spirit of 'gotong royong' is very prominent and beat considerations of transaction between employers and workers on wages. Due to cultural differences, human resources management practices in Indonesia may differ from those in the West and the findings of this study not only important for development of SMEs in Indonesia but also support of divergence approach in management practices worldwide.

Keywords: Human resource practices, SMEs, divergence

[85] Suharnomo, Tel.: +62-815-658-1301
E-mail address: suharnomo@undip.ac.id

Investigation of how the attitudes of teachers towards technology integration in mathematics teaching differ for teachers in private and public schools

Rıza Memiş[a], Serkan Özel[a]86, Mehmet Özcan[b]

[a]*Boğaziçi University, Faculty of Education, Primary Education Department, İstanbul 34337, Turkey*
[b]*Marmara Univeersity, Faculty of Education, Primary Mathematics Teacher Education Department, İstanbul, 34730, Turkey*

Abstract

The aim of this study is to critically investigate how the attitudes of teachers towards technology integration in mathematics teaching differ for teachers in private and public schools. Data were collected from mathematics teachers both in private and public schools. Convenience sampling was used. There were 18 private school teachers and 13 public school teachers as participants. Mathematics teachers' attitudes towards integration of technology into mathematics classes were measured by the Attitude toward Computer Assisted Instruction Scale, which consists of 20 Likert-type items, 10 are positive and 10 negative. An independent-samples t-test was conducted to compare attitude scores of mathematics teachers who work in a public school and in a private school. There was a significant difference (t (29) = 2.58, p = 0.015) between the attitude scores of mathematics teachers who work in private schools (M=87.35, SD=9.57) and who work in public schools (M=75.38, SD=15.74) with a large effect (*d* = 0.91) in favor of private school teachers. These results suggest that mathematics teachers working in private schools have more positive attitudes toward technology integration than mathematics teachers who work in public schools.

Keywords: Technology integration, attitude toward technology, in-service teachers

[86]SerkanÖzel Tel.: +90-530-543-3097
E-mail address: ozels@boun.edu.tr

Investigation of teachers' use of the measurement estimation strategies: A case of Turkey

Sare Şengül[a], Mehmet Özcan[a]87

[a]*Marmara University, Göztepe Kampüsü Atatürk Eğitim Fakültesi İÖ. Öğretmenliği Anabilim Dalı, İstanbul, 34730, Turkey*

Abstract

Estimation issue is highly focused in developed countries' mathematics curriculum. In Turkey, there is also focus on estimation in discourse however; secondary education (5-8 grades, according to new system) curriculums include too few objectives related with estimation and its strategies. There are three main estimation subareas: numeric, computational, and measurement estimation. Measurement estimation is one of the significant estimation areas that students should internalize some important strategies about it. However, there is only one objective related with measurement estimation in each fifth and sixth grades and no objective in seventh and eighth grades. Therefore it can be said that estimation issue especially measurement estimation has been undermined in Turkey. It is seen that students in Turkey have poor estimation strategies especially in measurement estimation comparing developed countries' students as taking into consideration previous research studies in Turkey and in the world. There are also too few research studies about students' measurement estimation abilities and their estimation strategies in Turkey. Furthermore, there is no research study about teachers' measurement estimation strategies. Students not only learn curriculum in schools but also learn something from schools' social area and teachers. Investigating mathematics teachers' measurement estimation strategies is a really significant issue, since students may adopt their teachers' measurement estimation strategies while they are using and use them. The aim of this study is to investigate secondary school mathematics teachers' measurement estimation strategies. Data were collected from 10 secondary school mathematics teachers via semi-structured interviews. The data will be analyzed later and results will be discussed.

Keywords: Estimation, measurement estimation strategies, teachers' measurement estimation strategies

87 Mehmet Özcan Tel.: +90-542 -772-7660
E-mail address: mehmetozcan89@marun.edu.tr

Lisansüstü öğrencilerinin danışmanlarının akıl hocalığı eğilimine yönelik bakış açıları

Perspectives of graduate students on trend mentoring of their consultants

Münire Çiftçi[a*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doğu Kampüsü, Isparta, 32000, Türkiye*

Özet

Öğretim üyeleri ile lisansüstü öğrencileri arasındaki ilişki, klasik anlamda usta-çırak ilişkisinin özgün bir örneğini teşkil etmektedir. Bu ilişkide "akıl hocalığı" ve "liderlik" özellikleri önem taşımaktadır. Fakat akıl hocalığı yapma konusunda istekli olmak, bireyden bireye değişebilen ve farklı değişkenlerle ilişkili bir olgudur. Öğretim üyelerinin lisansüstü öğrencilerine yönelik sahip oldukları akıl hocalığı eğilimleri üzerinde liderlik tarzlarının bir etkisinin olup olmadığının belirlenmesine yönelik gerçekleştirilen bu araştırma da, danışmanlarının "akıl hocalığı" eğilimi ile "liderlik" tarzlarına, lisansüstü öğrencilerinin bakış açılarının diğer bir ifade ile algılarının ölçülmesi amaçlanmıştır. Örneklem olarak Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ile Süleyman Demirel Üniversitesindeki lisansüstü öğrenciler alınmıştır. Öğrencilerden anket yöntemi ile elde edilen veriler faktör analizi, korelasyon analizi, regresyon analizi ile değerlendirilmiştir ve beraberinde elde edilen bulgular daha önceki bulgularla karşılaştırılarak yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Lisansüstü öğrenciler, öğretim üyeleri, akıl hocalığı (mentoring), liderlik tarzları

* Münire Çiftçi, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: munire84@gmail.com

Doğal afetlerin öğrenciler üzerindeki psikolojik etkileri, acil durum planları ve okul güvenliği

Psychological effects of natural disasters on students, emergency response plans and school security

Özgür Batur[a*]

[a]*İng. Öğrt., Milli Eğitim Bakanlığı, Lapseki Eçialan Ortaokulu, 17100,Çanakkale, Türkiye*

Özet

Tüm toplumlar içinde, çocuklar geleceğe yönelik umut ve yatırımları temsil etmekte, fakat doğal afetlerden çocuklar fiziksel ve ruhsal gelişim aşamalarında oldukları için, yetişkinlere oranla daha fazla etkilenmektedirler. Doğal afetlerin çocuklarda oluşturduğu psikolojik etkiler üzerinde ilk çalışmaları yapan Terr (1991), afetlerin sebep olduğu su, gıda, sağlık, eğitim gibi güncel hayat kısıtlamalarının, çocuklarda öğrenim ve davranış bozuklukları ortaya çıkardığını, bu durumun fiziksel gelişimlerini bile doğrudan etkilediğini ifade etmiştir. Araştırma tarama modelinde desenlenmiş ve bu modelde genellikle kullanılan tekniklerden olan literatür ve belge tarama teknikleri kullanılmıştır. Literatürde, doğal felaketlerin insanların ruh sağlığı üzerindeki etkilerine ilişkin çok sayıda araştırma gerçekleştirilmiştir. Bu araştırmalarda, genellikle doğal felaketlerin hemen ardından Travma Sonrası Stres Bozukluğunun yaygınlığı saptanmıştır. Yapılan araştırma sonucunda, doğal afetlere karşı önlem alınmadığı takdirde bireysel ve toplumsal sorunların oluşması kaçınılmazdır. Afetlerin psikolojik etkileri sebebiyle çocukların daha agresif ve toplumdan soyut bir karaktere bürünebileceği belirtilebilir. Öğrenciler akademik zorluklarla karşı karşıya gelebilir; öğrenme güçlükleri yaşayabilir, depresyon ve anksiyete belirtileri gösterebilirler. Her bir etkiye müdahale hem zaman alıcı hem de oldukça masraflıdır. Garland (2004)'e göre, Sağlık kuruluşlarının bu konudaki kayıtlarının azlığı ve ülkelerin genel girişimlerinin yetersizliği sebebiyle, tedavi görmelerine rağmen bu etkiler kalıcılığını sürdürebilmektedir. Çocukların gelişim düzeylerine uygun olarak doğal afetlerin etkilerinden korumaya yönelik uygulamaların okul güvenliği nedeniyle acil durum planlarına dahil edilmeleri, maruz kalacakları stres ve travmaları önleme ve aza indirgemede önemli bir girişim olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Doğal afet, okul güvenliği, planlama

* Özgür Batur, Tel.: +90-286-263-1271
E-mail address: ozgurbatur@yahoo.com

Perceptions of guidance and psychological counsellor candidates on modern teacher's qualifications

Barış Uslu[a]88, Aslı Coşkun Uslu[b]

[a]*Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, 17100, Çanakkale, Turkey*
[b]*Ministry of National Education, Atatürk Pre-Education School, Çanakkale, Turkey*

Abstract

As well as students, guidance and psychological counsellors support to teachers for many professional aspects so their knowledge about qualifications of teacher gains importance at the present time. Therefore, the aim of this research was determined as to specify the perceptions of guidance and psychological counsellor candidates on modern teacher's qualifications. The research is a descriptive study in the phenomenological pattern which is one of the qualitative research patterns. In the research process, open-ended questionnaire as a data collection tool was applied to 28 guidance and psychological counsellor candidates. Descriptive statistics; frequencies and percentages, related to their opinions about modern teacher's personality, professional and social-communal qualifications were detected. As findings; being patient, tolerant, receptive, helpful as personality qualifications, having profession knowledge, following professional development and continuing self-development, being equipped and capable professionally as professional qualifications and being successful in human relations, interesting and participating to social events, being sensitive to living environment and community as social-communal qualifications were expressed by most of the candidates in the research's study group. As a result, guidance and psychological counsellor candidates are aware of the basic qualifications continuing validity from past to present but they do not wise up recently qualifications of teacher at the information age. Accordingly, some arrangements should be made on guidance and psychological counsellor candidates' pre-service training program for that they become conscious about teacher's contemporary qualifications emerged thanks to rapid developments in science and technology.

Keywords: Qualification, teacher qualification, guidance and counsellor, guidance and counsellor candidate

88 Barış Uslu, Tel.: +90-286-217-0954
E-mail address: barisuslu@comu.edu.tr

Montessori eğitiminin 60-72 ay çocuklarının matematik becerisine etkisinin incelenmesi

Effect of Montessori education on 60-72 months children' mathematics skills

Ayşegül Ceran[a*], Gülen Baran[b], Serap Erdoğan[c]

[a]*Bil. Uzm., Binbir Çiçek Montessori Çocuklar Evi*
[b]*Prof. Dr., Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Eğitimi, Ankara, Türkiye*
[c]*Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Okulöncesi Anabilim Dalı, Eskişehir, Türkiye*

Özet

Okul öncesi dönem, çocuğun aktif olarak temel kavramları kazandığı, gelişimin en hızlı olduğu dönemdir. Ülkemizde okul öncesi eğitimde kullanılan yöntemlerden biride Montessori'dir. Montessori, çocukların öğrenmesi için somuttan soyuta, basitten zora doğru kavratıldığı bir süreç izlemektedir. Bu araştırma Montessori eğitiminin 60-72 aylık çocukların matematik becerisine etkisini incelemek amacı ile planlanmıştır. Araştırmaya Ankara ilinde Montessori eğitimi veren üç ve geleneksel eğitim veren dört anaokulundaki toplam seksen 60-72 aylık çocuk dahil edilmiştir. Araştırmada çocuklara ait bazı genel bilgileri edinmek amacıyla araştırmacı tarafından oluşturulan "Genel Bilgi Formu" ile çocukların matematik becerilerini değerlendirmek amacıyla Ginsburg ve Baroody tarafından geliştirilen ve Erdoğan ve Baran (2006) tarafından geçerlik-güvenirlik çalışması yapılan "Erken Matematik Yeteneği Testi-3 (TEMA-3)" kullanılmıştır. Veriler "t- Testi" ve " Mann-Whitney U Testi" kullanılarak değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda; Montessori eğitimi alan çocukların matematik becerisi puanlarının almayanlardan anlamlı düzeyde yüksek olduğu, kız ve erkek çocuklar arasında erkek çocuklar lehine anlamlı bir farklılık olduğu, okul öncesi eğitim alma süresi ve Montessori eğitimi alan grupta Montessori eğitimi alma süresi arttıkça matemetik becerisine ilişkin puanların da artma eğilimi gösterdiği saptanmıştır ($p<.01$, $p<.05$). Araştırmaya alınan 60-66 ve 67-72 aylık çocuklar arasından matematik becerisi açısından anlamlı bir farklılık olmadığı saptanmıştır ($p>.05$). Araştırmadan elde edilen sonuçlar doğrultusunda, Montessori eğitiminin yaygınlaştırılmasına ve okul öncesi dönemde çocukların matematik becerilerini desteklemeye yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi eğitim, matematik becerisi, Montessori eğitimi

* Ayşegül Ceran, Tel:+00-000-000-0000
E-mail address: aysegulceran006@hotmail.com

Öğrencilerin yazılı metinlerinde bağlaç kullanımına ilişkin görünümler

The views on the use of connectives in students' written discourse

Gökhan Çetinkaya[a]89, Hakan Ülper[b], Ergün Hamzadayı[c]

[a]*Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü, Niğde 51100, Türkiye*
[b]*Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitim Bölümü, Burdur 15100, Türkiye*
[c]*Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü, Gaziantep 27310, Türkiye*

Özet

Bağlantı öğelerinin etkin bir üyesi olarak görülen bağlaçların metin içindeki önermelerin birbirine bağlanmasında ve metin bilgi akışının düzenlenmesinde önemli yeri vardır (İşsever, 1995). Bağlantı öğelerinin yanlış, aşırı ya da eksik kullanımı yazarın okura iletmek istediği iletiyle metinde oluşturduğu ileti arasında kopukluk oluşmasıyla sonuçlanabilir (Kurtul, 2011: 10). Benzer biçimde, okuma sürecinde de okurun metni işlemlemesi ve anlamlandırabilmesi için bağlaçların uygun ve doğru kullanımına gereksinim vardır. Anlama ve anlatma becerileri arasında koşutluk vardır. Yazılı anlatımında bağlantı öğelerini yetkin olarak kullanamayan bir bireyin, okuma sürecinde de bu ögeleri tam anlamıyla çözümleyebilmesi beklenemez. Yani, kişinin anlama gücünün anlatma gücü oranında olduğu söylenebilir. Bu araştırmanın amacı, İlkokul 4., Ortaokul 8. ve Lise 12. Sınıf öğrencilerinin metin üretiminde hangi bağlaçları kullandıklarını, bu bağlaçları ne ölçüde uygun ve doğru kullandıklarını belirlemek ve karşılaştırmaktır. Öğrencilerin metin üretiminde hangi bağlaçları kullandıkları Kurtul (2011) tarafından geliştirilen ölçek yoluyla tanımlanacak; ayrıca sıklık ve yüzdelik oranları hesaplanacaktır. Diğer taraftan, kompozisyonlarda yer alan bağlaçların ne ölçüde uygun ve doğru kullanıldıklarını belirlemek için de Cho (1998'de aktaran: Kurtul, 2011:99) tarafından oluşturulan ve Altunay (2009'dan aktaran: Kurtul, 2011:99) tarafından geliştirilen ölçekler kullanılacaktır.

Anahtar sözcükler: Yazma becerisi, bağlantı öğeleri, bağlaçlar

[89]Gökhan Çetinkaya. Tel.: +90-553-302-4779
E-mail address: gcetinkaya@nigde.edu.tr

What is medical professionalism? What do students' think?

Özlem Mıdık[a]90, Ayşe Hilal Batı[b], Hacı Ömer Tontuş[a]

[a]*Ondokuz Mayis University Medical Faculty,Medical Education Department, Samsun, 55139, Turkey*
[b]*Ege University Medical Faculty, Medical Education Department, Izmir, 35100, Turkey*

Abstract

Today, medical professionalism is regarded one of the areas that a physician must have competence. At the beginning of curriculum development process on the competence, there is a need of conceptualization study of different stakeholders to contribute such as student, physician educator and, health care providers. The purpose of this study is to reveal how the students at the Faculty of Medicine Ondokuz Mayis, conceptualize professionalism and the factors pertaining there onto. A questionnaire developed following a phenomenological study was used as a data collection tool. In total, 253 students were reached. Two-thirds of students define the process of occupation as a way to help people, reason for existence, and a life style. Moreover, boys compared to women and students satisfied with the profession compared to unsatisfied define medical professionalism as a professionalism to make money. Majority of the students define medical professionalism as characteristics of physicians who give priority to professional responsibility, professional ethics and values. While the students give less importance to performing medical practice for income, physical appearance and intellectual/artistic skills, they give more importance to professional knowledge and skill competency, professional ethics with higher order skills. The difference in conceptualization of students about medical professionalism differs due to gender, educational period, defining the profession, and professional satisfaction. This research setting out the views of students similar to their seniors, can allow development of a medical professionalism curriculum as realistic and acceptable with a common vision.

Keywords: Medical education, medical professionalism, curriculum development, professional development

90 Midik O, Tel.: +90-506-419-0026
E-mail address: dromidik@gmail.com

After enlargement EU: Development or deterioration

Eray Öztürk[a*], Armağan Türk[b], Rengin Ak[b]

[a]*Arş. Gör., Kırklareli Üniversitesi, İ.İ.B.F., İktisat Bölümü, Kırklareli, Türkiye*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Kırklareli Üniversitesi, İ.İ.B.F., İktisat Bölümü, Kırklareli, Türkiye*

Abstract

After the enlargement in 2004 EU's new members have shown a significant economic improvement: their economic growth and foreign trade accrued until the crises in 2009. However, on the other hand some of their indicators could not reach satisfying levels, even got worse; like net trade balance. On the old member's side the effect of enlargement has been small and clear; old member's economy performed well after 2004 until 2009. Therefore it became important to study the effect of enlargement in terms of new members which would provide an opportunity of evaluating candidate members' situations after a new enlargement. Thereby with this article, eight Central and East Europe Countries' economies (excluding Cyprus and Malta) have been studied through their essential macroeconomic indicators in order to investigate the net effect of enlargement on their economies. In that context an econometric model was developed in order to illustrate the net effect of enlargement.

Keywords: EU, EU enlargement, Central and East Europe countries, enlargement's economic effect

* Eray Öztürk, Tel: +00-000-000-0000
E-mail address: eray.ozturk@kirklareli.edu.tr

Considering everyday life practices as tactics for a new perspective for German Turks

Gaye Gökalp Yılmaz[a]91, Muammer Tuna[b]

[a]*Mugla Sıtkı Koçman University, Kotekli Kampusu, Mugla, 48000, Turkey*
[b]*Prof., Muğla University, Faculty of Art & Science, Sociology Department, Muğla, 48000, Turkey*

Abstract

This paper focuses on two different scopes of sociology; everyday life and migration. Everyday life is an obscure concept and migration is also another major aspect of sociology. In this study, it was intended to discuss the issue of migration on a different perspective; everyday life basis. Apart from common approaches on integration policies, the fact of being "the other" in a social setting was analyzed in a significant aspect of life, everyday life, which has always been ignored. In this study German Turks' everyday life was analyzed on the basis of Michel de Certeau's concepts; *strategies* and *tactics*. German Turks, after many years of residence, are still studied under the scope of migration and their lives are corresponded with state policies of integration. This paper argues that, dealing with these people, requires new perspectives, based on different forms of everyday life activities which can be regarded as *tactics* against hegemonic social structure. These *tactics* are created by the "other"/ subaltern groups of the society, for distorting and eroding power mechanisms imposed upon people on every aspect of life, including daily life practices. Eating, shopping, reading and speaking are areas of *tactics* that intend to create new forms of uses. Within that regard, 34 people participated at depth interviews and 309 people participated at survey at Mainz and Aachen, in Germany. Data gathered from that field study is intended to be utilized for a discussion on thinking about Turks in Germany on a perspective based on ordinary peoples' ordinary activities rather than common theories of integration.

Keywords: Everyday Life, Tactics, Migration, German Turks

[91] Gaye Gökalp Yılmaz. Tel.: +90-252-211-1620
E-mail address: gayegokalp@gmail.com

Regulatory effect of thought control strategies on the relationship between severity of obsessive compulsive symptoms and metacognition

Selin Oyman[a]92, İlke Sine Eğeci[b]

[a]...
[b]*Ass. Prof.*

Abstract

The purpose of the present study was to examine the moderation effect of the thought control strategies on relationship between obsessive compulsive symptoms and metacognitive beliefs. 180 female and 95 male participants whose ages difference between 18 and 52, responded demographic information questionnaire, Thought Control Questionnaire, Meta-Cognition Questionnaire-30, Padua Inventory-Washington State University Revision. After combining datas, hierarchical multiple regression analyses were run to test hypotheses. Results indicated that distraction, worry, self-punishment as thought control strategies have positive effects on severity of obsessive compulsive symptoms. Moreover, social control as a thought control strategy has moderation effect on the relationship between severity of obsessive compulsive symptoms and meta-cognitive beliefs. Results of the study were discussed in relation to cognitive and meta-cognitive theories and findings in related literature.

Keywords: Metacognitions, thought control strategies and obsessive compulsive symptoms, intrusions

92 Selin Oyman, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: oyman.s@gmail.com

Two ends of the continuum: Classroom observation through the eyes of the observer and the being observed

Oya Büyükyavuz[a*]

[a]*Süleyman Demirel University, School of Education, English Language Teaching Department, Isparta 32040, Turkey*

Abstract

Classroom observation is widely recognized as central component of teacher preparation and development. According to the findings of the current research in the relevant literature observation plays a pivotal role in shaping the appropriate mindset among teacher trainees thereby standing as a useful tool in learning to teach. In the current teacher preparation programs, teacher trainees, regardless of subject matter, are sent to the schools to conduct nonparticipant observations in the seventh semester of their training. In the consecutive semester, teacher trainees are allowed to practice teaching. The driving goal of the current study was to identify possible benefits of classroom observation, if there are any, from two participants of the observation activity; the observer and the being observed. The qualitative case study included 23 undergraduates pursuing a BA degree in English language teaching department of a state university and 13 instructors working in the School of Foreign Languages at the same university. The teacher trainees of English made up the observer part while instructors were on the part of being observed. The data for the current study was collected through semi-structured interviews, reflection papers and self-assessment papers. The content analysis of the collected data revealed that as a practice of learning classroom observation has great potential to offer to both the observer and the being observed. Along with a number of other benefits, observation is a very effective tool of learning for both prospective teachers and the practicing teachers.

Keywords: Classroom observation, English language teaching, foreign language teacher training, professional development

* Oya Büyükyavuz. Tel.: +90-246-211-4679
E-mail address: oyabuyukyavuz@sdu.edu.tr

Soğuk savaş düzeninde Milliyet ve Hürriyet gazetelerinin değerlendirilmesi

The review of Milliyet and Hürriyet in the cold war system

Beste Nigar Erdem[a]93

[a]*Yrd. Doç. Dr.. İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, Tepekent, Büyükçekmece, İstanbul, 34537, Türkiye*

Özet

Milliyet Gazetesi ile Hürriyet Gazetesi'nin yayın hayatına başladığı yıllar, Türkiye'nin, içte çok partili sisteme geçtiği, dışta ise Soğuk Savaş'ın taraflarından biri olarak Batı Bloku'na dâhil olduğu döneme denk gelmiştir. Hem çok partili sisteme geçen Türkiye'deki ekonomik, siyasi, toplumsal, kültürel gelişmeler hem de Soğuk Savaş düzenindeki küresel ilişkiler ve bütün bunların Türk basın sektörü üzerindeki yansımaları kuşkusuz disiplinler arası bir bakış açısını zorunlu kılmaktadır. Bu çalışmada, öncelikle Soğuk Savaş düzeni sosyal bilimlerdeki eleştirel yaklaşımların öne sürdüğü ve savunduğu "hegemonya" kavramı bağlamında irdelenecektir. Bu kapsamda Amerika Birleşik Devletleri'nin İkinci Dünya Savaşı sonrasında hegemonyasını inşa ederek küresel alana yaydığı görüşü benimsenecektir. Amerikan hegemonyasının ekonomik, ideolojik, siyasi ve kültürel boyutlarının Türkiye'ye yansıması ise, Türk basın sektörü açısından değerlendirilmeye çalışılacaktır. Bu dönemde, bir yandan "komünizm tehdidi" söylemine dayanarak ideolojik hegemonyanın inşa edilmesi, toplumsal rızanın kazanılması ve böylece Türkiye'nin Batı Bloku'na dâhil olma sürecinin toplum tarafından kanıksanmasının sağlanması gibi belli başlı görevler üstlenen basın, diğer yandan da tecimsel kaygılarla işlemeye ve geniş okuyucu kitlelerini ortak duyu zemininde birleştirerek kitleselleşmeye yönelmiştir. Nitekim kitlesel gazeteciliğin Türkiye'deki gelişiminde öncü kuruluşların başında Milliyet Gazetesi ve Hürriyet Gazetesi yer almaktadır. Bu gazetelerin dönemsel yayınlarının Soğuk Savaş düzeni bağlamında ele alınması ve değerlendirilmesi de bu açıdan dikkate değer bir önem teşkil etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Soğuk Savaş, hegemonya, kitlesel gazetecilik, Milliyet, Hürriyet

[93] Beste Nigar Erdem, Tel.: +90-532-656-8494
E-mail address: bestenigarerdem@arel.edu.tr

An empirical test of CBRT's REER target

Erginbay Uğurlu[a]94, Ömer Zeybek[b]

[a]*Ass. Prof., Hitit Üniversitesi İİBF Kampüsü, Akkent Mh. 3. Cad. Corum 19030, Turkey*
[b]*Economist, Istanbul, Turkey*

Abstract

In the wake of subprime crisis, liquidity conditions of major central banks have eased significantly while long term interest rates of developed markets have seen historically low levels. However in this environment emerging markets "offering high yields" experienced an excessive acceleration in capital inflows. Accordingly Turkey highly vulnerable to external balance shocks has printed huge Current Account deficit to GDP ratio at 9.9% in 2011. Hence Turkish Central Bank (CBRT) which its mandate includes sustaining financial stability in addition to price stability have implemented a new unorthodox monetary policy avoid further widening in deficit but also improving health of financing. CBRT states that to monitor imbalances in capital inflows by reading real effective exchange rate indices. CBRT envisaged that Turkish reel exchange is expected to appreciate 1.5% YoY mainly on Balassa-Samuelson effect and inflation quality adjustments while any appreciation trend that would cause REER to exceed this growth rate trend would be taken in account for threatening financial stability and bank will react decisively to revert this appreciation and curb short term inflows. This paper assess whether CBRT's scenario hold or not. To investigate the goal of the paper first base scenario is estimated by simulation method and generate an alternative REER series that would perfectly act as CBRT's 1.5% YoY growth view. After that the long run relationship between actual REER and REER which is obtained from simulation is investigated by Johansen method for 2003-2013 monthly data.

Keywords: REER, anticipated REER, co-integration, vector error correction

94 Erginbay Uğurlu. Tel.: +90-555-636-8803
E-mail address: erginbayugurlu@hitit.edu.tr

Okul öncesi eğitim alan çocukların davranışları ve okula uyumları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi

A study about relations between pre-school education children behaviours and their school adaptation

H. Elif Dağlıoğlu[a], N. Merve Dalkılıç[b]*, Hatice Dağlı[c]

[a]*Doç. Dr. Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye*
[b]*Ömer Duygun İlkokulu, Öğretmen, Yakutiye/ Erzurum, Türkiye*
[c]*Zübeyde Hanım Anaokulu, Sivas, Türkiye*

Özet

Toplumu oluşturan bireylerin toplum içinde aktif bir rol alabilmeleri için sosyal gelişimlerini gerçekleştirmeleri gerekir. Çocuğun sosyal gelişimi aile ile başlar. Okul öncesi döneme gelindiğinde ise çocuklar aileden sonra ilk kez farklı bir sosyal kurum içine girmekte ve buna bağlı olarak olumlu ya da olumsuz yaşantılar elde etmektedirler. Bu yaşantılar çocukların davranışlarını, okula uyumunu etkilemekte ve ileriki dönemde çocukların yaşayabileceği olumlu ya da olumsuz yaşantıların da habercisi olmaktadır. Bu noktadan hareketle bu araştırmada okul öncesi eğitim alan çocukların davranışları ve okula uyumları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu Sivas ve Erzurum ili merkez ilçelerinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilköğretim okullarının anasınıfına ve bağımsız anaokullarına devam eden 48-72 aylık çocuklar arasından basit rastgele örneklem yöntemi ile seçilen 140 çocuk oluşturmuştur. Veri toplama araçları olarak, örneklem grubundaki çocuklar, öğretmenleri ve aileleri ile ilgili demografik bilgileri içeren Bilgi Formu, Ladd ve Profile Çocuk Davranış Ölçeği (The Child Behavior Scale)(ÇDÖ) ve 5-6 Yaş Çocukları için Okula Uyum Öğretmen Değerlendirme Ölçeği (The Teacher Rating Scale of School Adjustment for 5-6 Years of Children)(OUÖDÖ)kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre; çocukların davranışları ile okula uyumlarının alt boyutları arasında anlamlı farklılıklar bulunmuştur. Ayrıca çocukların davranışları ve okula uyumları ile çocukların bulunduğu okulların sosyoekonomik düzeyi, öğretmenlerin mezun olduğu okul, öğretmenlerin çalıştığı kurum türü ve çocukların yaşları arasında ilişki olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$).

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi, akran ilişkileri, okula uyum

* N. Merve Dalkılıç, Tel: +90-535-272-3877
E-mail adres: mervedalkilic.mrv@gmail.com

The problem-solving strategies used during solving physics problems by pre-service science teachers

Ümmü Gülsüm İyibil[a]95, Funda Aydın Güç[a], Müge Akpınar[b]

[a]*Res. Ass., Giresun University Faculty of Education, Giresun, 28100, Turkey*
[b]*Ass. Prof., Giresun University Faculty of Education, Giresun, 28100, Turkey*

Abstract

To identify, interpret and produce solutions to problems should be one of the priority gains among the students, as well as the acquisition of knowledge. In this respect, identifying and developing the problem-solving strategies (PSS) when students had used in the process of determining the problem's status and searching a solution for it have importance. Therefore, in teaching activities using the problems that can be solved with different strategies can be encouraging for students to use different strategies and develop themselves in problem solving. To that end, determining the PSS used by pre-service teachers is important to form a basis for the studies will be done in the future about improving the using of the PSS by pre-service teachers. In this context, the aim of this study is to identify the strategies used by pre-service science teachers (PST) during solving physics problems. The sample of this case study is 24 sophomores PST. The data is collected by using eight physics questions and analyzed through the strategies used by PST. When the solutions are examined, making a drawing and accounting for all possibilities are appeared to be common strategies, while linear solution is the mostly preferred way. However it is identified that PST do not use the strategies of solving a simpler analogous problem and working backwards. Considering these results, to train students as good problem solvers, it is recommended to provide pre-service teachers encounter various problems that can be solved with different strategies in their undergraduate years.

Keywords: Problem-solving strategy, pre-service science teacher, physics problem

[95] Ümmü Gülsüm İyibil, Tel.: +90-454-310-1274
E-mail address: ummugulsum.iyibil@giresun.edu.tr

Üniversite öğrencilerinin aile algısı

University students' perceptions of family

Hatice Bekir[a], Remzi Aydın[b]96

[a]*Gazi University, Industrial Arts Education Faculty Family and Consumer Sciences Education Department, , Ankara, 06830, Turkey*
[b]*Hacettepe University, Family and Consumer Sciences Department Ankara, 06830, Turkey*

Özet

Toplumun en temel birimi olan ailenin bireyin yaşamında önemli bir yeri vardır. Değişen ve gelişen toplumda Türk aile yapısı zamanla değişikliğe uğramıştır. Çeşitli nedenlerle zaman içinde meydana gelen bu değişiklik ailenin algılanmasında da etkili olmuştur. Özellikle toplumun aile yapısını belirlemede önemli roller alarak aile kuracak olan üniversite öğrencilerinin aileye bakış açısı oldukça önemlidir. Bu düşünceden yola çıkarak bu araştırmada üniversite öğrencilerinin aile kavramını nasıl algıladıklarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma kapsamında üniversite öğrencilerinin aile algılarında *evlenme ve çocuk sahibi olma, evlenme biçimleri, çocuk sayısı, çocuk sahibi olmaya bakış, çocuk yetiştirme, yaşlıların bakımı, geleneksel geniş aile ve modern çekirdek aile, ailede rol dağılımı, karar alma süreçleri, kadın algısı, ailede mülkiyet dağılımı, harcamalardaki ortaklık, aile içi şiddet ve birlikte yaşam*, başlıkları ele alınmıştır. Araştırma, Ankara ili Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Aile ve Tüketici Bilimleri Eğitimi bölümü öğrencileriyle gerçekleştirilmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak aile algıları hakkında detaylı bilgilere ulaşmak amacıyla yarı yapılandırılmış bir soru cetvelinden yararlanılmıştır. Araştırma kapsamında toplam 30 son sınıf üniversite öğrencisi ile yüz yüze derinlemesine görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın bulguları tam metinde tartışılacak, elde edilen bulgu ve sonuçlar ışığında üniversite öğrencilerinin aile kavramını nasıl algıladıkları saptanarak değişen ve gelişen toplumda Türk aile yapısının doğru algılanmasına ilişkin öneriler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencileri, aile, algı, aile algısı

* Remzi Aydın, Tel.: +90-532-524-6862
E-mail address: remziaydin@msn.com

Constitutional role of Islam in predominantly Muslim countries and its effects on women's rights

Senem Ertan[a]97

[a]*University of Siena, Via Mattioli 10, Siena, 53100, Italy*

Abstract

The impact of Islam on Muslim women's rights has been widely scrutinized by scholars. Yet there is no consensus whether in Muslim countries Islam plays a detrimental role on women's status or not. This paper takes attentions to an important analytical dimension of the relationship between religion and women's rights and focuses on the question whether fusion of religious rules into the legal framework of Muslim countries play a crucial role in the construction of women's rights. This paper particularly focuses on constitutional declaration of religion as an indicator of countries' secularity and empirically analyses its effects on women's rights in predominantly Muslim countries. For the purposes of this study, women's rights issues are divided into three sub-areas; women's social, economic and political rights by utilizing country level data from the Cingranelli-Richards Human Rights Data Project (CIRI) for a time period from 1990 to 2010. The main argument of this paper is that constitutional declaration of a state religion leads to lower levels of women's right attainments in predominantly Muslim countries.

Keywords: Women's rights, religion and politics, Muslim countries, secularization

[97] Senem Ertan. Tel.: +39-327-541-7608
E-mail address: senmi2000@unisi.it

Study cases based on the multiple intelligences theory in a Romanian secondary school

Vîrtop Sorin-Avram[a]98

[a]*Universitatea "Constantin Brâncuşi" din Târgu-Jiu, Calea Eroilor Nr. 30, Loc. Târgu-Jiu, Cod. 210135, Jud. Gorj, România*

Abstract

The paper aims to present the relevance of using the MIDAS questionnaire for the evaluation of the students' potential from the multiple intelligences theory perspective. The application took place in a secondary school and the MIDAS students profile was analysed in relationship with general results, parents' questionnaire, feedback from teachers and parents meetings, students' one to one based interviews. Teaching activities for several subjects were design based on the students group potential, type and level of intelligences. For the experimental group two cases are discussed based on the MIDAS profile, the overall educational activities and the students' future career in view at the time of the application. The student profile from the MIDAS perspective offers information about the eight types of intelligences, 24 constructs corresponding to these types of intelligences, and learning styles technical and innovative. The educational activities are analysed based on the activities and results for the subjects of the current curriculum at the time of the application, extracurricular activities, teachers and parents observations, and direct observations during educational and instructional activities. The study cases reveal a holistic image of the student potential, personality and emphasizes the practical importance of using such an approach in designing instruction despite the difficulty of building a student portfolio as such a study case may involve for this particular situation.

Keywords: Multiple intelligences, potential, educational results, learning style, career development

[98] Vîrtop Sorin-Avram, Tel.: +4-025-322-3188
E-mail address: virtopsa2007@yahoo.com

The poverty of soft power analysis: The case of Turkish foreign policy in the Middle East

Tolga Demiryol[a][99]

[a]*Ass. Prof., Istanbul Kemerburgaz University Department of Political Science and Public Administration, Istanbul, Turkey*

Abstract

This article advances a conceptual and empirical critique of the notion of soft power. I contest that most soft power analyses suffer from four major problems: the problem of selective origins, the problem of tautology, the problem of intersubjectivity and the problem of selection bias. Problem of selective origins means that the historical processes through which such power is generated and reproduced are often unspecified. The problem of tautology refers to the cyclical relationship between attractiveness and legitimacy; a country's ability to attract others is taken as a consequence of the legitimacy of its actions. Yet the reverse proposition is also supposed to be true: A country's actions are seen as legitimate primarily because that country seeks to persuade others rather than coerce them. Thus, soft power is reduced a circular relationship between legitimacy and attractiveness. The problem of intersubjectivity entails that the possession of soft power is *entirely* contingent on the perception of others. The last problem with soft power involves selection bias: most soft power analyses disproportionately rely on positive cases. In the empirical part of the article, I will apply the four-point critique of soft power re-analyze the Turkish foreign policy towards the Middle East since 2002. I will show that the origins of Turkey's soft power remains unsubstantiated (problem of origins), nor is it established how exactly the assumed attractiveness of Turkey produced political legitimacy (problem of tautology). Most soft power analyses of Turkish foreign policy are one-sided, focusing on the Turkish discourse at the expense of the perceptions of others (problem of intersubjectivity). Lastly, most who celebrated soft power in the Turkish case disregard the critical instances where soft power tools either failed or had to be supplied by instruments of hard power (problem of selection).

Keywords: Soft power; foreign policy analysis, Turkey, Middle East

[99] Tolga Demiryol. Tel.: +90 534 074 9939
E-mail address: tolga.demiryol@kemerburgaz.edu.tr

Serbest zaman etkinliğinde öğretmenin davranışları

Teacher behaviours during free play

Meral Ören[a]100, Ümran Alan[a], Abdülhamit Karademir[a]

[a]*Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Eskişehir, Türkiye*

Özet

Oyunda öğretmenin rolüne yönelik iki karşıt görüş söz konusudur. Bu görüşlerden biri oyuna yetişkin katılımının oyunu zenginleştireceği, oyunun bilişsel ve sosyal gelişim üzerindeki etkisini artıracağı yönündeyken diğeri bu durumun oyunu sınırlandıracağını ve çocukların öğrenme fırsatlarını azaltacağını vurgulamaktadır (Johnson, Christie & Yawkey, 1999). Smilansky'nin dezavantajlı çocukların araç gereç olarak zenginleştirilmiş okulöncesi kurumlarında bile öğretmen desteği olmadan sosyodramatik oyun oynamadıklarını gösteren çalışmaları öğretmenin oyundaki rolüne dikkat çekmiştir (Smilansky, 1971). Kindler (1995) anasınıfı pek çok materyallerle donatılmış olmasına rağmen, çocukların öğretmenler fiziksel olarak orada bulunup çocuklarla ilgilenmedikleri zaman çok fazla materyallerden yararlanmadıkları fark etmiştir. Çocuklar öğretmenler sınıfta ve çocuklarla etkileşim halindeyken, çocukların oyuna katılımı, dikkatlerini toplamaları ve araç-gereçleri incelemeleri ve araştırmaları artmıştır. Sadece sınıfın zengin materyallere sahip olmasının çocukların gelişimi ve öğrenmesi için yeterli olmadığı, öğretmenlerin çocuklarla iletişiminin zorunlu olduğunu ileri sürmüştür. Bu çalışmada okulöncesi öğretmenlerinin serbest zaman sürecindeki davranışlarını incelemek amaçlanmıştır. Bu amaçla lisans öğrencilerinden staj öğretmenlerinin serbest zaman sürecindeki davranışları ile ilgili bilgi edinmek amacıyla açık uçlu sorulardan oluşan bir anket uygulanmıştır. Çalışmaya katılan öğrenciler daha önce anasınıfında okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması, anaokulunda öğretmenlik uygulaması dersleri için birer dönem olmak üzere haftada bir gün bulunmuşlardır. Ankette öğretmenlerin serbest zaman sürecinde ne yaptıkları ve çocuklarla hangi durumlarda ve nasıl etkileşime geçtikleri sorulmuştur. Öğretmenler sınıflarında gözlemci bulunduğu zaman davranışlarını değiştirebilmektedir. Lisans öğrencilerinden veri toplayarak öğretmenlerin sınıflarında doğal eğitim sürecindeki davranışları hakkında bilgi edinmek amaçlanmıştır. Veriler öncelikle kodlanacak ve daha sonra tema ve alt temalar oluşturulacaktır. Verilerin analizi devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Okulöncesi eğitim, oyun, oyunda öğretmenin rolü, serbest zaman etkinliği

100 Meral Ören Tel.: +90-222-335-0580
E-mail address: moren@anadolu.edu.tr

Medya okuryazarlığı eğitimi ve nefret söylemi

Media literacy education and hate speech

Engin Sarı[a]101

[a]*Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Cebeci Ankara 06590 Türkiye*

Özet

Medyanın insanları etkilediği konusunda güçlü bir kanaat vardır. Ancak medyanın etkililiği, her zaman tartışmalıdır. Birçok ülkede medyanın etkilerini denetleyebilmek için, medya kuruluşları düzenlenmek istenmiştir. 1970'lerden itibaren izleyicilerin medya içeriklerinin pasif algılayıcıları olmadığı, takip ettikleri içerikleri aktif bir şekilde yorumlayabildikleri düşünülmeye başlanmıştır. İnsanlar pasif izleyiciler değil "medya okurları" olarak adlandırılmış, hatta sadece "okur"luk ile yetinilmeyip, izleyicilerin içerik üretme kapasiteleri hesaba katılarak "yazar" olarak adlandırılır olmuşlardır. Bu bağlamda 2006 yılında Radyo Televizyon Üst Kurulu ve Milli Eğitim Bakanlığının çalışmaları ile ilk ve orta öğretim müfredatına seçmeli medya okuryazarlığı dersi konmuştur. RTÜK'ün içeriğini geliştirdiği ders, öncelikle çocukları ve gençleri medyanın olumsuz etkilerinden koruma amacı taşımaktadır. Ayrıca kısmen öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirme hedefi gözetildiği anlaşılmaktadır. Oysa medya okuryazarlığı eğitimi, bunlarla birlikte ve öncelikle 1) demokrasi, yurttaşlık bilinci ve siyasal katılımı teşvik etme, 2) ırk, sınıf ve toplumsal cinsiyet eşitsizliğine karşı duyarlılık geliştirme ve bunlarla ilgili ayrımcılığını asgariye indirme ilkelerini içermelidir. Türkiye son yıllarda giderek artan oranda toplumun farklı kesimleri arasında kutuplaşmalara sahne olmaktatır. Tüm bu toplumsal süreci izlediğimiz medya ise kültürel çeşitliliği ve farklılığı tanıtabileceği gibi, bu çatışmaları olağanlaştırma ve yaymada yönlendirici olabilir. Medya sorumsuz veya özensiz davranırsa, ırkçılığı ve kişilerin birbirine karşı nefret duyguları üretmesini güçlendirebilir. Son dönemlerde bu türden ifadeler ve yayınlar, "nefret söylemi" olarak adlandırılmaktadır. "Nefret söylemi", kültürel, dinsel, cinsel ya da politik kimlik, meslek, görünüş gibi özellikler temelinde ırkçı/ayrımcı nefreti, düşmanlığı, saldırganlığı yayan, kışkırtan, teşvik eden veya meşrulaştıran her türlü ifade biçimi olarak tanımlanmaktadır. Bu ifade biçimlerinin üretildiği ve yayıldığı en önemli mecra bugün medyadır. Bu bildiride mevcut medya okuryazarlığı dersi içeriği, RTÜK ve MEB dokümanları esas alınarak, öğretmenler için el kitabı, yıllık plan, öğretim programı, öğretmen kılavuzu ve projeleri üzerinden analiz edilmekte ve dersin, ülkemizdeki ve dünyadaki çağdaş toplumsal gelişmelere koşut bir şekilde güncellenmesi ve ders kapsamında nefret söylemiyle ilgili duyarlılığın geliştirilmesi gereği öne sürülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Medya okuryazarlığı, medya okuryazarlığı eğitimi, nefret söylemi, medyada ayrımcılık

101 Engin Sarı, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: engin.sari@ankara.edu.tr

Global cultural heritage in educating public through the work of the department of art and gallery "Atrium" in the Belgrade City Library

Mirjana Savić[a]102

[a]*Historian of Art, Cultural, Artistic and Educational Activities of the Art Department, Belgrade City Library, Belgrade, Serbia*

Abstract

Librarians Department of Art Belgrade City Library, in order to improve the work with the public, regulates and guides cultural artistic and educational programs since 1987. Including being active in the artistic life of the capital and a constant presence with art exhibitions on the art scene in Belgrade. Cultural and artistic and educational programs of the Department of Art is achieved through discussion "Art" lectures in various fields of art workshops, promotion of books on art, round tables, concerts of classical, ethnic and jazz music, organizing literary, anniversary and art exhibitions, theatre and film productions. All of these programs contribute to the increased interest in the art and thus contribute to the spreading of librarians' culture at the same time, better and more versatile use of the funds art classes and achieving direct contact of library members and the general public with our distinguished experts: academics, university professors and authors from different branches of art.

Keywords: Global cultural heritage, educating public, "Atrium" in the Belgrade City Library

[102] Mirjana Savić, Tel.: +064-331-4432
E-mail address: mirjanasvc@yahoo.com

İlköğretim okullarında demokratik farkındalığın araştırılması: Tekirdağ İli Şarköy İlçesi örneği

Investigation of the democratic awareness in elementary schools: Example of Şarköy-Tekirdağ

Aydan Cilasun[a]103, Hasan Arslan[b]

[a]*Şarköy Lisesi, 59800, Şarköy-Tekirdağ, Türkiye*
[b]*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 17100, Çanakkale, Türkiye*

Özet

Demokrasi, insanların gücü elinde bulundurduğu ve uygulayabildiği bir sistemdir. Eğitim, kişiyi bilgilendirir ve bir topluluğun üyesi olarak sahip olduğu haklar ve görevler konusunda bireylerde farkındalık yaratır. Demokratik eğitim ise, sağlıklı bir demokrasinin temellerini atar ve kişilerin öğrenmelerini şekillendirirken, onların pasif katılımcı olmalarını değil de, aktif birer rol üstlenici olmalarını sağlar. İlköğretim kademesi, eğitim sistemimizin temelini oluşturmaktadır. Kesintisiz ve zorunludur, bireylere kalıcı davranış kazandırır. Erken yaşlarda kazanılan demokratik kişiliğin, yetişkinlik döneminde de devamlı bir seyir izlemesi için, ilköğretim çağında atılan temeller büyük önem taşımaktadır. Bu araştırma ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin demokratik farkındalığını incelemek amacıyla yapılmıştır. İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin görüşlerinin cinsiyet, yaş, branş ve okul türü değişkenleri açısından incelenmesi araştırmanın alt amaçlarını oluşturmaktadır. Bu amaca ulaşmak üzere öğretmenlere "Demokratik Farkındalık Ölçeği" uygulanmıştır. Araştırmanın çalışma evrenini, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Tekirdağ ili Şarköy ilçesindeki ilköğretim okullarında görev yapan 148 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın sonunda öğretmen görüşlerinin ölçeğin bazı boyutlarında cinsiyet, yaş ve okul türü değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık gösterdiği belirlenirken, branş değişkeni açısından öğretmen görüşlerinde anlamlı bir farklılık göstermediği belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Demokrasi, insan hakları, demokratik eğitim, çok kültürlü eğitim, ilköğretim okulları

[103] Aydan Cilasun, Tel.: +90-544-662-6617
E-mail address: aydan@ingilizceogretmeni.com

Sivil toplum kuruluşları olarak dernekler: Malatya örneği

Associations as non-governmental organizations: The example of Malatya

Suna Tekel[a]104

[a]*Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Malatya, Türkiye*

Özet

Genel olarak sivil toplum kavramı, aile, piyasa ve devlet dışında; bireylerin, grupların ve kuruluşların kendi ortak çıkarlarını geliştirdikleri ya da gerçekleştirdikleri bir alan olarak tanımlanmaktadır. Bu bağlamda dernekler ise mevzuatta yer aldığı şekli ile kazanç paylaşma dışında belirli ve ortak bir amacı gerçekleştirmek üzere kurulmuşlardır. Türkiye'de kurulan dernek sayısı Dernekler Dairesi Başkanlığı verilerine göre 240.465, aktif olan derneklerin sayısı ise 95.359'dur. Malatya ve İlçelerinde ise farklı amaçlarla kurulmuş olan toplam 829 dernek bulunmaktadır. Bu bildiride Malatya İl'i içerisinde aktif olan dernekler üyeler, organizasyon yapısı, ortak değerler, içinde bulundukları sosyo-kültürel ortam ve sivil toplum kuruluşları hakkındaki kanaatleri açısından incelenecek ve bulgular Türkiye genelindeki rapor çerçevesinde değerlendirilecektir.

Anahtar kelimeler: Sivil toplum, sivil toplum kuruluşları, dernekler

[104] Suna Tekel, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: suna.tekel@inonu.edu.tr

The organisational management: Determining factor of project management in public institutions vs. private companies and NGO's

Andreea-Mihaela Nita[a]105

[a]*Senior Lecturer, University of Craiova Faculty of Social Science, Str. A. I. Cuza nr.13, Craiova, România*

Abstract

The transition from communist to capitalist society involved multiple fundamental changes in all sections of social existence, of the primacy of human values and redefining institutional reform political, economic, educational, cultural, etc. Defining contemporary society as a purely organizational society, leaving in this article from the analysis of the two factors that determine the position of the organization in the public or private, according to the theory of Wamsley and Zald issued (1973), the property and financing. Depending on the type of property and financing, we plan to present the advantages and disadvantages of project management in Romanian society and highlight aspects that lead to success or failure. Our study aims at presenting the second comparative Romanian public organizations and of civil society (NGOs) have developed the concept of management through the project from accessing structural funds destined for Romania through the Human Resources Development Operational Programme – POSDRU 2007-2013.

Keywords: Organization, organizational management, human resources, project management

105 Andreea-Mihaela Nita, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: andreea_nita2005@yahoo.com

The educational situation and problems of Turkish children in the United Kingdom

Aslıhan Selcen Bingöl Arslangilay[a]106, M. Çağatay Özdemir[a]

[a]*PhD., Gazi University, Gazi Faculty of Education, Ankara 06500, Turkey*

Abstract

Migration is an important social mobility in the history of mankind. In terms of Turkey; migration movements to Europe started mainly after the Second World War with the bilateral agreements between the European countries and Turkey. Although the main aim for the Turkish migrants was to turn back to their countries after earning the money they have planned, now most of this population is permanently residing in these countries with their children and grandchildren. This unplanned situation led to some problems one of which was their children's difficulties in the host countries' education system. The Turkish students who live and continue their education in a country abroad face the problem of integration both in the country they live and in their home country. They usually face social exclusion and consequently have low academic achievement levels. This study has aimed to find out the educational situations and the problems faced by the Turkish children in the United Kingdom's educational system. The study is a qualitative one which has been implemented in two primary schools in London which have the largest population of migrant and ethnic groups. With the semi structured interview forms prepared by the researchers; interviews have been made with school principals, classroom teachers, teacher assistants, Turkish language teachers and Turkish parents. The study gives an idea on how to improve the underachievement problems of the Turkish students in addition to bringing out the problems the Turkish migrant children face in the education system.

Keywords: Turkish children, migration, educational problems, bilingualism

106 Aslıhan Selcen Bingöl Arslangilay, Tel.: +90-312-202-8107
E-mail address: asbingol@gazi.edu.tr

Görsel algı eğitim programının görsel algı ve çizim becerilerine etkisinin incelenmesi

The examining of the effects of the visual perception training program on the visual perception and drawing skills

Zeynep Kurtulmuş[a]107, Z. Fulya Temel[b]

[a]*Dr., Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye*
[b]*Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye*

Özet

Araştırmada okul öncesi dönem çocuklarına uygulanan "Görsel Algı Eğitim Programı"nın görsel algı ve çizim becerilerine etkisi incelenmiştir. Çalışma, öntest-sontest kontrol gruplu yarı deneysel desende uygulanmıştır. Araştırma örneklemini, anasınıfına devam eden 20 çocuk deney grubuna, 20 çocuk ise kontrol grubuna olmak üzere 40 çocuk oluşturmuştur. Görsel algı becerilerini saptamak amacıyla "Frostig Görsel Algı Testi" kullanılmıştır. Çizim becerilerini değerlendirmek amacı ile "Silver Çizim Testi" uygulanmıştır. Araştırmada deney grubundaki çocuklara araştırmacılar tarafından geliştirilen "Görsel Algı Eğitim Programı" sekiz hafta süre ile uygulanmıştır. Araştırma sonucunda deney ve kontrol gruplarındaki çocukların Frostig Görsel Algılama Testi ön test ve son test puanları incelendiğinde Göz Motor Koordinasyonu, Şekil Zemin Ayrımı, Algılama Sabitliği, Mekan İçinde Konumun Algılanması alt testleri ve Frostig Görsel Algı Testi son test toplam puanları açısından anlamlı bir farklılık görülmektedir ($p<0,05$). Deney grubundaki çocukların Göz Motor Koordinasyonu, Şekil Zemin Ayrımı, Algılama Sabitliği, Mekan İçinde Konumun Algılanması, Mekânsal İlişkilerin Algılanması alt ölçekleri ve Frostig Görsel Algı Testi toplam puanı ön test ve son test puanlarının arasında anlamlı bir farklılık görülmektedir ($p<0,05$). Araştırma sonucunda deney grubundaki çocukların son test puanlarının ön test puanlarına göre anlamlı derecede yüksek olduğu görülmektedir. Silver Çizim Testi Tahmin Etmeye Dayalı Çizim, Gözleme Dayalı Çizim, Hayal Gücüne Dayalı Çizim alt testleri ve Silver Çizim Testi toplam son test puanları açısından deney ve kontrol grupları arasında anlamlı farklılık görülmemektedir ($p>0,05$). Deney grubundaki çocukların ön test- son test Silver Çizim Testi puanlarının karşılaştırılması incelendiğinde, deney grubundaki çocukların Tahmin Etmeye Dayalı Çizim, Hayal Gücüne Dayalı Çizim ve Silver Çizim Testi toplam ön test-son test puanları arasında anlamlı bir farklılık görülmektedir ($p<0,05$).

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi eğitim, görsel algı eğitimi, görsel algı, çizim becerisi

107 Zeynep Kurtulmuş Tel.: +90-532-693-9214
E-mail address: zeynepkurtulmus@gmail.com

Üstbiliş stratejileriyle desteklenen işbirlikli öğrenme yönteminin matematik problemi çözme tutumuna etkisi

The effects of metacognitive scaffolding and cooperative learning on mathematics problem solving attitude

Sare Şengül[a], Fatma Erdoğan[b]108

[a]*Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye*
[b]*Uzm. Öğrt., MEB, İstanbul, Türkiye*

Özet

Bir öğrencinin matematikteki ya da problem çözmedeki başarısı sadece onun bilgi düzeyi ile açıklanamaz. Öğrencinin matematik ya da problem çözmeyle ilgili inanç ve tutumlarının göz ardı edilmemesi gerekir. Bu araştırmanın amacı, matematik dersinde üstbiliş stratejileriyle desteklenen işbirlikli öğrenme yönteminin, 6. sınıf öğrencilerinin matematik problemi çözme tutumlarına etkisini incelemektir. Araştırma, 2011-2012 öğretim yılı bahar döneminde, İstanbul'da bulunan bir ilköğretim okulunda öğrenim görmekte olan 101 öğrenci ile yapılmıştır. Çalışma, öntest-sontest kontrol gruplu yarı deneysel modelinde bir çalışmadır. 1.deney grubunda üstbiliş stratejileriyle desteklenen işbirlikli öğrenme yöntemi, 2. deney grubunda sadece işbirlikli öğrenme yöntemi kullanılmış; kontrol grubunda ise var olan normal süreç devam ettirilmiştir. Veri toplama aracı olarak Matematik Problemi Çözme Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde grup içi karşılaştırmalar "Bağımlı gruplar için t testi" ile, gruplar arası karşılaştırmalar "ANOVA" ile ortaya konulmuştur. Elde edilen bulgulara göre, I.deney grubundaki üstbiliş stratejileriyle desteklenen işbirlikli öğrenme yöntemi ile çalışan öğrencilerin matematik problemi çözme tutumlarının diğer iki gruba göre daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ayrıca, 2.deney grubunda sadece işbirlikli öğrenme yöntemiyle çalışan öğrencilerin matematik problemi çözme tutumlarının kontrol grubuna göre yüksek olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin matematik problemi çözmeye yönelik olumlu tutum geliştirmelerinde, işbirlikli öğrenme yönteminin üstbiliş stratejileriyle desteklenmesinin etkili olduğu sonucu elde edilmiştir. Bu bağlamda hem öğretmenler hem de yeni araştırma yapacak araştırmacılar için çeşitli çıkarımlar yapılarak önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar kelimeler: Matematik eğitimi, işbirlikli öğrenme, üstbiliş, matematik problemi çözme tutumu

108 Fatma Erdoğan, Tel.: +90-507-695-2141
E-mail address: fatmaerdogan83@gmail.com

Factors of teaching idioms in learning English language as a foreign language

Suzana Ejupi[a*]

[a]*Ivo Lola Ribar, 144, Gostivar, Macedonia*

Abstract

It is know that idioms reflect complexity in language comprehension. Especially, they are difficult to master for students who learn English language as a foreign language. Actually, the possibility to learn and practice English idioms is relatively low for the foreign speaking students. In addition, these students face obstacles in learning English idioms because they lack native speaking environment which means they need to stay in an English speaking country and have contact with native speakers. Moreover, they are not provided with authentic sources such as texts taken from newspapers and magazines. Also, in my country, most of the students are not asked by the teacher to identify and learn idioms through music, internet and television. So, in this case, students without teacher's help are not familiar with the role and use of English idioms. Even more, for them is hard to understand and find idiom equivalence in their mother tongue. So, this study will investigate the most crucial factors the teacher should consider before constructing methods in teaching English idioms. This study will help students to improve their capability of learning and using idioms in context. Concretely, this study will provide recommendations for teachers on how to approach teaching idioms in learning English language as a foreign language.

Keywords: Transparency, equivalence, authentic texts, music, television and internet

* Suzana Ejupi, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: suzana_e2007@hotmail.com

Çocuklar için hazırlanan fen ve doğa kitaplarının içerik özellikleri

Content specifications of science and nature books prepared for children

Nihat Bayat[a]109, Hakan Ülper[b]

[a]*Yrd. Doç. D.r, Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Turkey*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur, Turkey*

Özet

Henüz tamamlanmayan bu araştırmada 3-6 yaş arası çocuklar için hazırlanan fen ve doğa olaylarını anlatan kitapların içerik özelliklerini saptamak amaçlanmıştır. Fen ve doğa olaylarını anlatan kitaplar, çocuklarda bilimsel düşüncenin geliştirilmesinde en çok başvurulan kaynaklardan biridir. Bilimsel bir içeriği iletme amacında olan bu kitaplarda sade ve mantıklı bir düzen, basitleştirilmiş olaylar, uygun bir ad ve konuyu açıklayan resimler bulundurulması gerekir. Bunların birbirleriyle ve çocukların yaş özellikleriyle uyumlu olması beklenir. Bu uyumu belirlemek için araştırmanın verileri fen ve doğa olaylarını anlatan 40 kitabın incelenmesinden elde edilmiştir. Bunlar Antalya'da farklı anaokullarının kitaplıklarında bulunan ve çeşitli etkinlikler için öğrencilere okunan kitaplardır. Birçok farklı yayınevinden çıkan bu kitaplar mantıklılık, sadelik, basitlik, ad, resimleme ve dilsel özellikler bakımından değerlendirilecektir. Değerlendirmeler kitap incelemesi, anadil eğitimi ve okul öncesi eğitimi alanlarında uzman kişilerce sürdürülmektedir. Değerlendirmede göz önünde bulundurulan ölçütlere göre ele alınan kitapların nitelikleri yetersiz, orta, yeterli olmak üzere üç düzeyde sınıflandırılacaktır. Bu ölçütler için de çeşitli önkoşullar geliştirilmiştir. Sözgelimi mantıklılık açısından herhangi bir sorun görünmeyen kitaplar yeterli, içinde bir mantıksal sorun bulunan kitaplar orta, mantıksal sorunun birden fazla bulunması ve kitapta verilecek ana düşünceyi etkilemesi durumunda da yetersiz olarak düşünülmektedir. Bu sonuçlara üç değerlendirmecinin onayıyla varılmaktadır. Farklı başlıklarda bu tür ölçütler üstünde uzlaşılarak yapılan değerlendirmeler sonucunda incelenen kitapların genel görünümü elde edilecek ve bunların bilimsel düşünceyi ne oranda sağlayabildiklerine ilişkin yargıda bulunulacaktır. Buna bağlı olarak kitap hazırlama işinde uğraş veren kişilere ve öğretmenlere kimi önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çocuk kitapları, fen ve doğa kitapları, bilimsel düşünce, mantıksal anlatım

[109]Nihat Bayat. Tel.: +90-532-176-4952
E-mail address: nihatbayat@gmail.com

Firma iflas modellerinin geçerliliği: İMKB'de bir uygulama

The validity of firm bankruptcy models: An application on the ISE

Alper Veli Çam[a]110

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gümüşhane Üniversitesi İ.İ.B.F. İşletme Bölümü, Gümüşhane 29100, Türkiye*

Özet

Günümüze kadar firmaların mali başarısızlık riskini (iflas) ölçen birçok model geliştirilmiştir. Bu modellerin ortak amacı, bir firmanın mali başarısızlığını ortaya koymanın yanında firmalar için erken uyarı noktalarının tespit edilmesidir. Bu modeller, gerek firma yöneticileri gerekse kredi kuruluşları tarafından kullanılabilmektedir. Bu modellerden hangisinin yada hangilerinin bir firmanın mali durumunu gereceğe yakın olarak tahmin ettiği ise ancak yapılacak analiz ve ortaya çıkacak olan sonuçlar neticesinde belirlenebilir. Bu modeller aynı sektörde farklı sonuçlar ortaya koyacağı gibi, her model farklı sektörlerde gerçeğe yakın sonuçlar ortaya koyabilmektedir. Literatürde firmaların mali başarısızlık riskini ölçmede kullanılan modellerin başında Altman, Zeta, Bathory ve Chesser modelleri gelmektedir. Bu bağlamda çalışmanın amacı; mali başarısızlık riskini ölçen modellerin günümüzdeki geçerliliği tespit etmektir. Araştırma kapsamında 2008-2010 yılları arasında İstanbul Menkul Kıymetler Borsası'nda, gıda, hizmet ve tekstil sektöründe faaliyet gösteren toplam 66 firma ve sektörler analiz edilmiştir. Bu firmaların finansal tablolarından elde edilen veriler Altman, Zeta, Bathory ve Chesser modelleri kullanılarak ayrı ayrı test edilmiştir. Analiz sonucunda, bu modellerin erken uyarı sistemi olarak yanlış sinyal verip vermediği, modellerin firmaların gerçek durumunu ne ölçüde yansıttığı ve modeller arasında farklılıkların olup olmadığı tespit edilerek, ortaya çıkan sonuçlar paylaşılmış ve tartışmaya açılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mali başarısızlık, iflas modelleri, İMKB

110 Alper Veli Çam, Tel.: +90-532-725-8988
E-mail address: alpercam@gumushane.edu.tr

Foster family care: The case of Istanbul

Leman Erdal[a]111

[a]*PhD., İstanbul Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Cağaloğlu İstanbul, Turkey*

Abstract

The Government is currently implementing an extensive programme designed to modernise the fostering system. The aim of the programme is to increase the number of vulnerable children who benefit from a temporary family through; 1) ensuring the child's emotional needs, are the paramount consideration in fostering, rather than physical needs, 2) recruiting more foster families and supporting them better, 3) improving local authorities' performance on fostering, 4) improving the efficiency and clarity of court processes. The Government has invested heavily in policies designed to give all children under state protection the chance to be fostered in the short run and adopted in the long run. Implementing the new approach to fostering set out in the Fostering and Children Act 2012. Monitoring and evaluating the implementation of the Regulation No. 28 497 foster families and its wider fostering project. One of the main aims of our state is to ensure that every child has the chance to fulfil their potential by reducing levels of educational failure, ill health, substance misuse, teenage pregnancy, abuse and neglect, crime and anti-social behaviour among children and young people. The aim of this study is to analyse the success of this act and its implementation in İstanbul as a case study.

Keywords: Foster family, child care under state protection, social policy, social inclusion

111 Leman Erdal, Tel.: +216-291-605
E-mail address: lerdal70@gmail.com

İnternet reklamcılığının tüketicileri etkileme gücü

The power to influence of internet advertising on consumers

Handan Çam[a112]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gümüşhane Üniversitesi İ.İ.B.F. İşletme Bölümü, Gümüşhane 29100, Türkiye*

Özet

İnternette yer alan web sitelerinde görüntü, animasyon ve ses teknolojileri eşliğinde oluşturulan bir reklam türü olan internet reklamcılığı, oldukça büyük bir hızla yaygınlaşmakta ve her geçen gün daha karmaşık bir yapıya dönüşmektedir. Genel olarak bakıldığında, televizyon, dergi, gazete ve radyo gibi klasik iletişim araçları ile karşılaştırıldığında, internet reklamcılığı ölçeklenebilirliği ve diğer araçlara göre düşük maliyetiyle daha fazla tüketici kitlesine ulaşarak, firmalara ciddi bir rekabet avantajı sağlamaktadır. İnternet'in günümüzdeki popülerliği kullanıcıların herhangi bir yerde bulunan bir bilgiye çok kısa bir sürede ulaşmasını sağlamaktadır. Bu cazip toplu iletişim aracı, firmanın hedef pazarına ürün ve hizmetlerini en etkin şekilde tanıtmasını internet reklamcılığı ile sağlamaktadır. Banner reklamları, arama motoru reklamları, e-mail reklamları, pop-up reklamları, içerik sponsorlukları, cpc tıklama reklamları, cpm gösterim reklamları, gelir paylaşımına yönelik reklamlar şeklinde farklı türleri bulunan bu sektörün gün geçtikçe firma bazında kullanıcı sayısı artmaktadır. Ayrıca, İnternet yapısı gereği kendi için de farklı reklam araçları ve kategorileri bulunmaktadır. Bu reklam araçlarından bir kısmı arama motorları üzerine yapılmaktadır. Google Adwords programı bu noktada ilk akla gelendir. İnternet reklamcılığının bir diğer aracı facebook, twitter gibi sosyal medya ağları ve siteleri üzerinden yapılan reklamlar olmaktadır. Günümüzde en çok kullanılan internet reklamcılığının bir tanesi de firmalar veya reklamcılar, kullanıcıların mail adreslerine reklam tasarımlarını gönderebilmekte ve bu şekilde onlara ulaşabilmektedir. Bu çalışmada amaç, tüketicilerin etkin bir reklamcılık türü olan internet reklamcılığına karşı olumlu ya da olumsuz algılarının ne kadarının tutuma dönüştüğünü belirleyerek bu tür reklamların tüketiciler üzerindeki etkileme gücünü ortaya koyarak firma yöneticilerini bu konuda aydınlatmaktır. Bu bağlamda amaç doğrultusunda istatistiksel yapısal modellerden ve tanımlayıcı istatistiksel analizlerden faydalanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İnternet, bilgi teknolojileri, reklamcılık

[112] Handan Çam, Tel:+90-544-241-9315
E-mail address: hcam@gumushane.edu.tr

Experiencing culture shock in FYROM

Lulzime Kamberi[a*]

[a]*State University of Tetova, Ilindenska nn, Tetovo 1200, Former Yugoslav Republic of Macedonia*

Abstract

This paper reports on a study conducted at SEEU (South East European University) in FYROM (Former Yugoslav Republic of Macedonia) analyzing acculturation and culture shock experience in Macedonia. Having realized the existence of various research papers and books related to acculturation and culture shock in various countries, I was interested in knowing what couture shock foreigners experienced when coming to my country-Macedonia. The study was conducted in the year 2012/2013. Acknowledging convenience sampling, the 12 subjects who participated in this study were foreign teachers and professors from various countries that have been teaching at SEEU for a shorter period of time or for some years. Applying content analysis (Leedy & Ormord, 2005) to identify themes biases and meaning, the study investigated the culture shock experienced by foreigners visiting and living in Macedonia. The study focuses on the 'the successive stages of acculturation (Brown, 1980) and analyzes the affective, behavioral, and cognitive components of cross-cultural transition and intercultural interactions, by focusing on societal and individual variables (Ward et al, 2005).

Keywords: Acculturation, adaptation, culture-shock, foreigners, Macedonia

* Lulzime Kamberi, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: l.kamberi12@gmail.com

Using metaphors in language teaching and learning

Lulzime Kamberi[a*]

[a]*State University of Tetova, Ilindenska nn, Tetovo 1200, Former Yugoslav Republic of Macedonia*

Abstract

Metaphor analysis has been used in literature, especially in poetry in the past. However, recently, in the past decades, it has been used in second language acquisition as well. With the impact of Lakoff and Turner (1989), the meaning of metaphors has changed their origin by becoming 'unconscious and automatic' as Lakoff and Turner state. This study is an investigation of metaphors used in foreign language teaching and learning. Seeking to assess the value of metaphors in language teaching, this paper reports initial results from a study into the effectiveness of metaphors in second/foreign language instruction in an English Language Skills III course, conducted in the first semester of the year 2012, at the department of English Language and Literature, at the Faculty of Languages Cultures and Communications (LCC) at South East European University. Applying content analysis (Leedy & Ormord, 2005) to identify themes biases and meaning, the study investigated students' attitudes towards English language learning and teaching by using metaphors. Convenience sampling among students enrolled in the third semester identified a non-random sample of students representing 60% of the possible cohort.

Keywords: Acquisition, attitudes, English, foreign language, Macedonia

* Lulzime Kamberi, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: l.kamberi12@gmail.com

Quality in early childhood acknowledging the child's right to love, care and education in the early years

Diana Didilica[a]113

[a]*PhD Can., Alexandru Ioan Cuza University, Iasi, Romania*

Abstract

This paper means to contribute to the general discourse of children's rights by integrating the dimensions of and professional love and care in the early years. From a social justice perspective, early care and education programs should have high quality standards both in implementing the curriculum and the training and qualification of the staff working with young children. Although, Romania is working on strengthening the legislation and its strategy for the early years, evaluation and monitoring progress of early childhood education settings are still lacking, This research is part of an ongoing qualitative inquiry for my PhD thesis and included observing the interaction between carers and children as young as one to three years old and interviewing professionals from three different early childhood settings (public crèche, private crèche and ANTANTE early childhood education centres recently open in Bucharest, part of an European Funded Programme). The terms of love and care are part of early education and care along with the reflexive component of emotional intelligence of the educator, but in practice they are neglected since they are considered in contrast with professional ethics and due to the poor training of carers, especially in the public crèches. In order to ensure the implementation of children rights in these settings proper evaluation and clear quality standards are required.

Keywords: Quality standards, early childhood education, affective interaction, child rights

113 Diana Didilica. Tel.: +0-000-000-0000
E-mail address: diana_didilica@yahoo.com

Gazili Olmak Ayrıcalıktır: Yükseköğretim öğrencilerinin üniversite sloganını algılama biçimleri

Being from Gazi University is a Privilege: The ways higher education students sense the university motto

Ahmet Yekta Kayman[a], Başak Uysal[b*]

[a]*Arş. Gör., Beykent Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, İstanbul, Türkiye*
[b]*Öğr. Gör., Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü, 06500, Ankara, Türkiye*

Özet

Bilim ve teknolojide meydana gelen değişimlerin insan hayatına yansımasıyla birlikte özel sektörde yer alan birçok kuruluşta olduğu gibi devlet üniversitelerinde de kurumsal kimlik, ön plana çıkmaya başlamıştır. Tüm kurumlar gibi üniversiteler de farklılık kazanabilmek ve farkındalık vaad edebilmek amacıyla slogan, amblem ve diğer görsel tasarım ögelerine önem vermektedirler. Kurumsal kimliği oluşturan unsurların içinde en fazla dikkat çeken unsurlar, sloganlardır. Slogan, Sosyal Bilimler Sözlüğü'nde "Bir düşünceyi kolay hatırlanıp tekrarlanabilir bir biçimde ifade eden kısa ve kolay cümle." olarak tanımlanmaktadır (Demir ve Acar, 2005: 369). Dolayısıyla etkili bir slogan, kurum için olumlu bir vitrin anlamına gelmektedir. Bir kurum olarak Gazi Üniversitesi ele alındığında kurumsal kimliğin vitrini olarak "Gazili olmak ayrıcalıktır." sloganı, geçmiş yıllardan bu yana kullanılmakta, fakat kullanımıyla birlikte algılanma biçimine yönelik çalışmalar sistemli olarak yapılmamaktadır. Bu çalışmada, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin "Gazili olmak ayrıcalıktır." sloganına yönelik algılarını tespit etmek amacıyla sosyal paylaşım siteleri ve forumlarda yer alan, "Gazili olmak ayrıcalıktır." slogan cümlesini içeren paylaşımları değerlendirilecektir. Görünmeyen algının tespit edilmesini amaçlayan bu uygulamaya ek olarak Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Tarih Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği ana bilim dalları son sınıf öğrencilerine "Gazili olmak ayrıcalıktır; çünkü…." açık uçlu soru yönergesi verilerek yazılı olarak tamamlamaları istenecektir. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılacaktır. Çalışma sonucunda elde edilen verilerin sloganın objektif ve etkililiği konusunda kurumsal kimlik planlayıcılarına yol gösterici olacağı ve kurum kimliğine vitrin oluşturan sloganların değerlendirilmesinde farklı kurumlara fikir verilebileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kurumsal kimlik, yükseköğretim öğrencileri, slogan, istatistiksel analiz

* Başak Uysal, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: basakuysal@gazi.edu.tr

Türkçe öğretmeni yetiştirme programına örtük unsurların etkisi: Gazi Üniversitesi örneği

The effects of implicit factors on the program of Turkish teacher education: Gazi University prototype

Başak Uysal[a*]

[a]*Öğr. Gör., Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü, 06500, Ankara, Türkiye*

Özet

Örtük program ve örtük unsurlar, dünyada ve Türkiye'de sıkça merak edilen çalışma alanlarından biri olarak bilinmektedir. Örtük programda yer alan unsurlar, resmî programda belirtilen amaç ve faaliyetlerin dışında, öğrenme-öğretme süreci içerisinde ortaya çıkan bilgi, fikir ve uygulamalar sonucu öğrencilerin ulaştıkları nitelikler (Yüksel, 2002: 362) olarak tanımlanmaktadır. Literatürde örtük program; saklı, kapalı, gizli yahut yazılı olmayan program olarak nitelendirilmektedir. Adlandırmada farklılıklar olmakla birlikte tüm adlandırmaların resmî programda yer almayan kazanımlara işaret ettiği görülmektedir. Eğitimci kimliğinin yanı sıra millî kimliğin de ön planda olduğu Türkçe Öğretmeni Yetiştirme Programları, örtük program alanına yönelik oldukça fazla veri içermektedir. Eğitim sisteminin bir ögesi olarak ele alındığında örtük program; ders kitapları, atölye çalışmaları, okul politikası, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi gibi sosyal dinamik unsurlarını içerebilmektedir. Bu çalışma, adları geçen sosyal dinamik unsurlarından hareketle Türkçe Öğretmeni Yetiştirme Programı'nın uygulanması esnasında ortaya çıkan örtük program unsurlarını tespit etmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Gazi Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı 4. sınıfta öğrenimini sürdürmekte olan gönüllü 13 öğretmen adayıyla ders kitapları, ders içi ve dışı faaliyetler, okul politikası, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi başlıklarını içeren yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılarak Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın örtük unsurları tespit edilmeye çalışılacaktır. Verilerin toplanması ve değerlendirilmesinde nitel araştırma yöntemlerinden odak grup görüşmesi temel alınacaktır. Çalışma sonucundan elde edilecek verilerden hareketle ulaşılacak bulgu ve yorumların Türkçe Öğretmeni Yetiştirme Programı'nın yeniden yapılandırılması çalışmalarına katkı sunacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Örtük program, Türkçe öğretmeni yetiştirme programı, Türkçe öğretmenliği

* Başak Uysal, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: basakuysal@gazi.edu.tr

Culture translation and transformation

Turgut Gümüşoğlu[a*]

[a]*Ass. Prof., Yeni Fikir Sok. No: 30/3 Moda, İstanbul, Turkey*

Abstract

When looked at the world history from past to present, how great the importance of language and thus the translation is well construed. All of this is an encounter of cultures, in a sense, an encounter of languages being realized through the transfer from one language into another. The importance of translation, viz. the new information through translation, seems to have triggered the formation of new ideas about the target language. While the translation of Ancient Greek Works into Arabic had played a great role in illuminating Islam in the10th century, conversely, the translation of Arabic Works into Latin played its own role in the illumination of Europe in the 13th century. Using means of history throughout this study of translation, it enlightens us with general knowledge and enculture. I will be researching the concept of sociology of acculturation and enculturation, together with translation context and using means of history. What kind of reflection would be seen in translated language? What is the process of translated language contributing to enculturation? Can new information of translated language arise from culture translation? If this can be, how is it possible? From the questions above, I try to problemitise the concept of acculturation and enculturation with translation.

Keywords: Acculturation, enculturation, culture-translation, language contact, translation

* Turgut Gümüşoğlu, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: t_gumusoglu@hotmail.com

Current situation of restoration education in Anatolian Universities: Isparta Sample

M. Elif Yakartepe[a], Ayşe Betül Gökarslan[a]114
[a]*Süleyman Demirel University Faculty of Architecture, Department of Architecture, West Campus, 32260, Cunur, Isparta, Turkey*

Abstract

Promoting the restoration of historical structures in Turkey by general and local managements, made restoration practices very contemporary in last years and provided a quick increase of these practices. On the other hand, arguing about the success and results of restoration practices requires reviewing of preservation and restoration education in the universities of Turkey. Preservation restoration education in the universities of Turkey is carried out by training intermediate staff in vocational high schools and architects, who prepares projects and undertake field practices in architecture department. Restoration discipline is one of the four departments, which belong to architecture departments and which are established by the decision of Board of Higher Education. Restoration Departments provide education in the level of bachelor's degree, master's degree and doctorate. However, despite the richness of structures of our country, classes aimed at preservation restoration discipline of architecture departments in bachelor's degree, are very few and insufficient. When the curriculum of universities is examined generally, it is seen that architecture only has two hours of theoretical and four hours of project class throughout her/his four years of education. On the other hand, when foreign especially European architecture schools' curriculum is examined, it is seen that architectures, who receive educations in these schools, are trained well-equipped in the matter of preservation and restoration. In our country, restoration education is provided mainly in master's degree and doctorate programs. However, despite of the fact there are architecture departments in 30 public and 33 foundation universities of Turkey, there are restoration master's degree and doctorate programs in only 6 public and 6 foundation universities. And this shows that, remaining and most of the universities have insufficient restoration education. To be able to obtain more quantitative results in this study, preservation and restoration education of Architecture Department of Süleyman Demirel University in Isparta, is compared with the restoration education of other universities. In this comparison, by reviewing the restoration education of local and foreign universities, question of how an ideal restoration education should be, will be tried to answer.

Keywords: restoration education, architectural conservation education

114 Ayşe Betül Gökarslan, Tel.: +90-554-567-6765
E-mail address: aysegokarslan@sdu.edu.tr

The image within the media message: Romanians ethno image in the national press

Corina Daba-Buzoianu[a]115, Cristina Cirtita-Buzoianu[b]

[a]*National University of Political Studies and Public Administration Povernei 6-8, Bucharest 010643, Romania*
[b]*"Vasile Alecsandri" University of Bacau, Calea Marasesti 157, Bacau 600115, Romania*

Abstract

The paper discusses the matter of the ethno image of the Romanians within the media message, arguing that when referring to the Romanian people, most of the time, mass media reinforce the ethno stereotypes and induce a negative component of the image. This representation becomes social and has a high influence in the way Romanians see themselves as a group. As the ethno image is being shaped through the communication processes within the society, and as the latter is highly influenced by the media message, we can say that the content of the ethno image is strongly connected with the characterizations and labels used by the mass media. By using certain stereotypes and icons, mass media presents a certain ethno image with which is spread out through the social communication. Our analysis is based on a particular content analysis methodology, called image indicators system, with which we measure the image levels of the Romanian people through the help of an evaluation grid established according to the desirable image of the Romanians. This evaluation grid was used for monitoring all the media articles encountered in the three most read online newspapers in Romania.

Keywords: Ethno stereotype, ethno image, media message

115 Corina Daba-Buzoianu. Tel.: +04-072-171-9739
E-mail address: corina.buzoianu@comunicare.ro

Cinema audience segmentation analysis: A mix method approach

Dyna Herlina Suwarto[a]116

[a]*Yogyakarta State University Management Department, Indonesia*

Abstract

Watching movie at cinema is become popular activities as signify by more and more people visit cinema regularly after long period of decline in Indonesia, but few of research that have been conducted to understand cinema audience segmentation. Using mix-method approach that is combine qualitative and quantitative research in sequence, the research aim was to define cinema audience in Yogyakarta, Indonesia. The first step was carried on three focus group discussions, and then continues with survey with total 430 respondents. Doing so, we have found two different groups according behavioural variables. One group is visit the movie as fun activities in their spare time, which is the most important thing is their friends. The other segment define watching movie at cinema as cultural interest in order to enjoy the narrative and artistic aspects of film. On the basis of information as such, specific marketing objectives could be set and more efficient strategies designed and implemented.

Keywords: Cinema, audience, segmentation, mix method research

116 Dyna Herlina Suwarto. Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: dynaherlina@uny.ac.id

Project based learning: Developing 21st Century collaborative and technology skills

Mr.sc. Igballe Miftari[a]117

[a]*Junior Lecturer, PhD Can., State University of Tetova, Tetovo, Macedonia*

Abstract

Project based learning (PBL) represents a "hand on projects" type of learning and emphasizes learning activities that are long-termed, interdisciplinary and student-centered. Teachers, especially modern teachers, that want to engage students in these kinds of activities, must find ways to enhance student creativity, provoke students' interest, critical thinking and also managing skills. The most important feature that represents PBL is collaborative group-work where students are asked to work together, share ideas, organize and manage the time period (deadline) for completion of the task (project). Students' are also required to take responsibilities, answer questions and provide feedback, becoming in this way, independent learners. Due to the fact that PBL is a relatively new "technology based activity" which has been recently presented and used on the Balkans, my paper will present PBL and how it is used, the role of the teacher and the roles of the learners, tasks that may be designed etc. All this will be based on my own experience during the 10-week online course entitled "Developing EFL literacy through PBL" with The Oregon University. Research questions are: "What are the skills that are improved during PBL?", "How can a PBL task be managed and designed to work effectively" and "What are the stated criteria?" This part will be answered according to further elaboration of my experience, what we designed, and most importantly, how a group of different nationalities, cultures and countries succeeded and survived in the project. Research hypothesis are as follows: "PBL is an effective way of cultivating 21st century technology skills" and "Team work is a positive stimulating factor during PBL." Cultural diversity, clashes and differences, participants' level of English proficiency, personal interests etc. will also be examined. Furthermore, the outcomes of the project (the designed website), advantages and disadvantages with concluding remarks will also be an issue. The aim of this article is not only to present PBL, but rather to promote further examination and usage of a modern approach, a project-based approach that will change the view of learning a foreign language and the negative impression of technology based activities in general.

Keywords: Technology, collaborative skills, project-based learning, interdisciplinary activities etc

117 Mr.sc. Igballe Miftari, Tel.: +3-897-093-1227
E-mail address: igballe_bale@yahoo.com

İlköğretim 8. sınıfa devam eden çocukların kitap okumaya ilişkin tutumlarının incelenmesi

The research of attitudes on reading of the 8th grade elementary school students

Ayşe Müge Biçer[a], Şükran Şimşek[b]118, Aynur Bütün Ayhan[c]

[a]*Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ev Ekonomisi (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi) Anabilim Dalı Öğrencisi, Ankara, Türkiye*
[b]*Öğr. Gör., Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü, Kırşehir, Türkiye*
[c]*Doç. Dr., Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, Ankara, Türkiye*

Özet

Bu araştırmada ilköğretim 8. sınıf öğrencilerinin kitap okumaya ilişkin tutumlarının incelenmesi, kitap okumaya ilişkin tutumlarında bazı değişkenlerin etkili olup olmadığının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma Ankara il merkezinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilköğretim okullarına devam eden 8. Sınıfa devam eden 398 çocuk üzerinde yürütülmüştür. Araştırmada çocuklar hakkında bazı genel bilgileri elde etmek amacıyla araştırmacılar tarafından hazırlanan "Genel Bilgi Formu" ile kitap okumaya ilişkin tutumlarını belirlemek amacıyla Gömleksiz (2004) tarafından geliştirilen 'Kitap Okuma Alışkanlığına İlişkin Tutum Ölçeği' kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler "Mann Whitney U Testi" ve "Kruskal Wallis Testi" ile değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda, sosyoekonomik düzeyin, cinsiyetin, kitap okuma sıklığının, sınıf kitaplığı olma durumunun, çocuk dergisi takip etme durumu gibi değişkenlerin çocukların kitap okumaya ilişkin tutumlarını etkilediği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, kitap okuma, sosyoekonomik düzey

118 Şükran Şimşek, Tel.: +90-555-550-6888
E-mail address: ssimsek@ahievran.edu.tr

What makes adolescents happy in Turkey?

Bülent Baki Telef[a*]

[a]*Ass. Prof., Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Anafartalar Campus, 17100, Çanakkale, Turkey*

Abstract

The purpose of this study is to examine the happiness and sources of happiness in adolescence according to some demographic variables. Data were gathered from two different samples. To identify the happiness level of adolescents 134 (60,1) female and 89 (39,1) male, and to identify the happiness sources 134 (54,1) female and 123 (47,9) male were included in the study; a total number of 470 6th, 7th, and 8th grade students took place in this study. Data were gathered with the School Children's Happiness Inventory and an open ended questionnaire which is prepared to identify what makes adolescents happy. In data analysis t-test, One Way Variance Analyze, and Chi-square test were used. Data were analyzed in SPSS16 software. According to our findings, there is no difference in the level of happiness in adolescents according to age and gender ($p>.05$). However in the sources of happiness in adolescents there is a meaningful difference according to gender ($p<.05$). Among those sources family (%62,2), loving and being loved (%17,9), and social activities (%7,0) seem to be important in adolescents' happiness. At the end of the study no differences in happiness of adolescents were found according to age and gender. However, there is a meaningful difference in sources of happiness according to gender. Family, loving and being loved and social activities were found the most important sources of happiness in adolescents. Findings were discussed according to literature.

Keywords: Adolescent, happiness, source of adolescent's happiness

* Bülent Baki Telef. Tel: +90-505-237-7859
E-mail address: bakitelef@gmail.com

Klasik Test Kuramı (KTK) ile Madde Tepki Kuramının (MTK) karşılaştırılmasına ilişkin bir araştırma

The study of the comparison of Classical Test Theory and Item Response Theory

Neşe Güler[a]119, Gülden Kaya Uyanık[b], Gülşen Taşdelen Teker[c]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme A.B.D., Hendek, Sakarya 54300, Turkey*
[b]*Arş. Gör., Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme A.B.D., Hendek, Sakarya 54300, Turkey*
[c]*Öğr. Gör., Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme A.B.D., Hendek, Sakarya 54300, Turkey*

Özet

Ölçme sonuçlarının güvenirliğinin belirlenmesinde; Klasik Test Kuramı, Madde Tepki Kuramı ve Genellenebilirlik Kuramı olmak üzere üç büyük kuram yer almaktadır. Bu çalışmada, bu kuramlardan ikisi olan Klasik Test Kuramı (KTK) ve Madde Tepki Kuramı (MTK) karşılaştırılmıştır. Bu amaç kapsamında, 2003 yılında uygulanmış olan Liselere Giriş Sınavı (LGS)'na girmiş olan 5989 öğrenciden rastgele seçilen 1250 öğrencinin 25 maddelik Türkçe testine verdikleri cevaplar kullanılmıştır. Çalışmanın literatür kısmında, MTK'nın özellikleri ve MTK ile KTK arasındaki farklılıklar açıklanmıştır. Çalışmanın yöntem bölümünde, MTK ile analiz yapabilmek için önce test maddelerinin tek boyutlu olup olmadıkları araştırılmış ve daha sonra ise model-veri uyumu incelenmiştir. Çalışmadan elde edilen sonuçlara göre, yeterli sayıda örneklem üzerinde yapılan test çalışmalarından elde edilen veriler üzerinde; madde güçlük indeksleri açısından KTK ile 1-parametreli MTK modeli (0.99), madde ayırıcılık indeksleri açısından ise KTK ile 2-parametreli MTK modeli (0.96) arasında en yüksek korelasyonun olduğu gözlenmiştir. Ayrıca veri-model uyumu açısından en uyumlu modelin 3-parametreli model olduğunun belirlenmesine karşın, 3-parametreli model ile KTK arasında en düşük korelasyon olduğu saptanmıştır. Elde edilen tüm bu bulgular doğrultusunda; 1 ya da 2 parametreli model ile KTK kullanmak arasında pek bir fark olmadığı söylenebilir. Ancak şans başarısının bulunma olasılığının yüksek olduğu ölçme durumlarında, MTK'na göre 3-parametreli model ile KTK sonuçları arasında önemli bir farklılığın bulunduğu görülmektedir.

Keywords: Madde tepki kuramı, klasik test kuramı, madde güçlük düzeyi, madde ayırıcılık düzeyi, şans başarısı

119 Neşe Güler, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: gnguler@gmail.com

Ailesi parçalanmış olan ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin çeşitli değişkenlere göre okul başarı düzeylerinin incelenmesi: Kocaeli İli Körfez İlçesi örneği

The research of academic achievement related to different variables of elementary, secondary and high school students whose parents divorced, died, etc.: Sample of Kocaeli-Körfez

Cüneyt Erkal[a]120, Neşe Güler[b]

[a]*Yük. Lis. Öğr., Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler A.B.D., Hendek, Sakarya 54300, Türkiye*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme A.B.D., Hendek, Sakarya 54300, Türkiye*

Özet

Bu araştırmada ilkokul, ortaokul ve lise kurumlarında eğitim gören parçalanmış aile öğrencilerinin akademik başarı düzeyleri incelenmiştir. Araştırmanın kapsamını Kocaeli ili Körfez ilçesinde eğitim gören 328 kız ve 308 erkek olmak üzere toplam 636 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmanın modelini betimsel tarama modeli oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Parçalanmış Aile Öğrencilerini Farklı Değişkenkler Açısından Tanıma Anketi" kullanılmıştır. Araştırmada yer alan öğrencilerin akademik başarıları, öğrencilerin eğitim-öğretim dönemlerindeki en son aldıkları karnelerinin not ortalamaları olarak alınmıştır. Elde edilen bilgilerin, parçalanmış aile çocuklarının gelecekleri açısından oldukça önem taşıdığı düşünülmektedir.Çalışmada elde edilen verilerin analizi sonucunda; parçalanmış aile çocuklarında akademik başarının, cinsiyet, annenin hayatta olup olmaması, babanın hayatta olup olmaması, ebeveynlerin ilişki durumları, bireylerin sigara içimi, bireylerin alkol kullanımı, anne iş durumu ve ailelerin aylık ortalama gelir değişkenlerine göre farklılaşmadığı görülmüştür. Anlamlı farklılığın görüldüğü değişkenler ise; öğrencilerin yaş grupları, anne öğrenim durumu, baba öğrenim durumu, baba meslek durumu, öğrencinin yaşamını sürdürdüğü kişi/grup ve öğrencinin öğrenim gördüğü düzey değişkenleridir. Araştırmada elde edilen veriler, bilimsel makale ve diğer bilimsel çalışmalardan elde edilen verilerle birlikte analiz edilip yorumlanmış, araştırmanın bulguları eğitmenlere ışık tutması açısından tartışılmıştır. Ayrıca çalışmanın sonunda araştırmacılara bilgi ve fikir vermesi açısından önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: parçalanmış aile, okul başarısı, akademik başarı, boşanma, ayrılma

120 Neşe Güler. Tel.: +90-505-505-3370
E-mail address: gnguler@gmail.com

Duygusal bozukluklar

Emotional disorders

Ayla Akbaş[a]121

[a]*Yrd. Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, İzmit, 41300,Türkiye*

Özet

Bu çalışmada, ruhsal ya da duygusal özürlü birey kavramı ile kendi benliğiyle ve çevresiyle dengeli ve etkili ilişki kurma, geliştirme ve sürdürmede güçlük çeken, bu yüzden gelişimlerinde sorunlar gözlenebilen bireylerin tanımlamaları, tedavi ve eğitim hizmetleri ana hatlarıyla açıklanmıştır. Ruhsal özür, biyolojik, psikolojik, sosyo-ekonomik, fiziksel, bedensel, kalıtımsal ve eğitimsel kaynaklı olabilir. Ruhsal ve duygusal sorunlar ilerlemeden çocukluktan itibaren bazı önlemlerin alınması gereklidir. Bireylerin yaşamlarını sağlıklı ve verimli bir biçimde sürdürebilmeleri ruh sağlığı düzeyleri ile yakından ilgilidir. Ruhsal ve duygusal özür birey açısından mutsuzluk, umutsuzluk, toplum açısından uyumsuzluk ve üretkenliğin azalmasına yol açmaktadır. Özürlü diye tanımlanan birey, doğuştan veya sonradan herhangi bir sebeple bedensel, zihinsel, ruhsal, duyusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve korunma, bakım, rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan kişidir. Buna göre özür grupları ortapedik, görme, işitme, dil ve konuşma, zihinsel, ruhsal ve duygusal özürlü ve süreğen hastalıklar olarak sınıflandırılmıştır. Ruhsal ve duygusal özürlü bireylerin psiko-sosyo durumları, tedavi, eğitim ve rehberlik hizmetlerinden yararlandırılmaları hususunda bazı kaynaklar irdelenmiş ve öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Duygusal bozukluklar, duygular, normalite, rehberlik hizmeti

121 Ayla Akbaş, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: dr.ayla.akbas@gmail.com

Schools in Kosovo: Powerful mechanisms for social changes

Bahtije Gerbeshi Zylfiu[a]122

[a]*Assoc. Prof., University of Prishtina, Faculty of Education, Agim Ramadani str. no.nr. Prishtina, 10 000, Kosovo*

Abstract

Schools and other educational institutions can be powerful mechanisms for social change. When skills taught by schools include independent, critical, and creative thinking, they produce the potential for challenges to society to alter inequalities and discrimination. Schools have historically helped transfer cultural values, and that function continues today. Schools reproduce the dominant culture of society by socializing students about what is valued and appropriate in the culture and what is not. In Kosovo schools students learn human rights, civic obligations, duty to country, etc. The purpose of this paper is to present the role and importance of schools as powerful mechanism for social changes. This paper presents data gathered through questionnaires in 150 eighth grades of primary, urban and rural schools of Kosovo. In each particular school 10 students of the eighth grade have been selected as participants in the research. We have not established any criteria for their selection. Their selection has been occasional. Instruments of research have been the questionnaires containing different questions concerning the concepts of citizenship. The survey shows a very high score of trust in schools. Approximately 95% of all asked students trust schools at least quite a lot. The findings were discussed by considering the related literature.

Keywords: Schools, social changes, culture, Kosovo

122 Bahtije Gerbeshi Zylfiu. Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: bahtie_gerbeshi@hotmail.com

Eysenck'in Kişilik Modeli çerçevesinde akademisyenlerin kişilik özellikleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi

Investigation of the relationship between personality traits and academic success of academicians within framework of the Eysenck Personality Model

Münire Çiftçi[a]123, Emine Tozlu[b], Merve Nur Mert Şencan[c]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta, 32000, Türkiye*
[b]*Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta, 32000, Türkiye*
[c]*Arş. Gör., Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta, 32000, Türkiye*

Özet

Kişilik kavramı; bireylerin doğuştan getirdikleri özellikler ile sonradan toplum içerisinde yaşamanın kazandırdığı özelliklerin toplamı olarak ifade edilmektedir. Bu çalışmada Hans Eysenck'in kişilik envanteri incelenerek kişiliğin boyutlarına odaklanılmıştır. Bu araştırmanın amacı, Eysenck'in bu teorisi çerçevesinde akademisyenlerin kişilik özelliklerinin başarılarını ne derecede etkilediğini tespit etmektir. Bu amaçla Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF öğretim üyelerinin başarıları ile kişilikleri arasındaki ilişkinin varlığı sorgulanmış ve yorumlanıştır.

Anahtar Kelimeler: Eysenck kişilik kuramı, başarı düzeyi, akademik personel

[123] Münire Çiftçi, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: munire84@gmail.com

Entrepreneurship and education

Sait Kačapor[a*], Branko Jovanović[a]

[a]*Prof., Faculty of Philosophy of Pristina, Kosovska Mitrovica, Republic of Serbia*

Abstract

In our society striving for a place in European Community entrepreneurial education is giving some new hope. Redefinition of education today is actual throughout Europe. In our social environment, this issue has a special and of specific gravity. An unfavourable economic position of young people is obvious. About 40% of young people between 20-24 years of age and one-quarter of young people between 25 and 29 years old are unemployed. Entrepreneurial lifestyle, entrepreneurial spirits, imagination, consistency, positive attitude towards work are skills that must be acquired. Doors of schools and colleges all over the world have been widely opened for this challenging approach how to fight the current devastating results in both education and economy. Entrepreneurship is introducing a new educational curriculum embedding most important postulates required for a successful functioning of a country and its economy. Education for entrepreneurship can better be realized in the entrepreneurial school than in the traditional school. An entrepreneurial schoolteacher who isn't only a lecturer can only achieve it. He/She is the one who shows and indicates regularity, management, organization and executive skills, equal (experienced) participation. Living in a democratic society with a market orientation of the economy requires specific knowledge, specific skills, and specific habits. It requires capabilities for a concrete work. Therefore, program orientation on the principle "all should learn everything" should be put back for consideration.

Keywords: Entrepreneurship, education, role of teachers in entrepreneurship learning

* Sait Kačapor, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: saitkacapor@gmail.com

Administrative reform in Thailand: Who gets what?[1]

Arunee Santhitiwanich[a*], Bidhya Bowornwathana[a]

[a]*Chulalongkorn University Faculty of Political Science, Bangkok, 10260, Thailand*

Abstract

The author considers the Thai administrative reform as the outputs of a political struggle between the related policy actors; politician, bureaucrat, managerial professional, and ordinary people. However, the people do not receive any benefits from the administrative reform. The benefits from reform have been allocated to the actors who run the reform process. Each actor is concern only what they can get from the reform. The author will show how the actors manipulate the governance idea to serve their own interests. The paper will begin with a discussion of what motivate the actors to push for reform. Then, the author will use reorganization reform case studies to show who gets what from the administrative reform in Thailand.

Keywords: Administrative reform, politics in administrative reform, bureaucratic politics

[1] This research is funded by Chulalongkorn University Graduate Scholarship to Commemorate the 72nd Anniversary of His Majesty King Bhumibol Adulyadej and The 90th Anniversary of Chulalongkorn University Fund (Ratchadaphiseksomphot Endowment Fund)
[*] Arunee Santhitiwanich, Tel.: +6-682-796-1080
E-mail address: pa_lamun@yahoo.com

Empowering learner autonomy: A case for collaborative learning

Z. Zuhal Güven[a*], Teresa Hecht Valais[b]

[a]*Ass. Prof., Selçuk University, School of Foreign Languages, Konya, Turkey*
[b]*University of Dayton, Associate Program Manager, Ohio, USA*

Abstract

Independent learning, has come to the forefront recently along with concepts like learner-centeredness and learning to learn, is a process that requires knowledge of learning theories as well as instructional methods to incorporate learning strategies training that foster learners toward autonomy. Research was conducted to find out what ELT testing coordinators at Selçuk University, School of Foreign Languages, Konya thought about the implications for using Project Based Learning for enhancing interactive and integrative approaches to contextualized learning and also alternative assessment. Which Testing Coordinators piloted after the teacher training program held for two weeks. The descriptive qualitative method was used to gather data. 19 English teachers participated in the study and filled in the semi-structured questionnaire form with five open ended questions. The research findings show that trainees found Project Based Learning useful in terms of various aspects. Trainees also expressed they felt they needed to attend additional workshops that extend their theoretical knowledge more toward application of Communicative Approaches for English language teaching. The study is not only significant for highlighting how professional development training can equip teachers with tangible instructional tools to foster learner autonomy, but also revealing the need to sustain institutional teacher training programs.

Keywords: Learner autonomy, in-service teacher training, project-based learning

* Z. Zuhal Güven, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: zzuhalguven@gmail.com

Öğrencilerin bağımlılık yaratan maddelere bakışı

Students' view on addictive substances

Rabia Sohbet[a*], Özden Kaplan[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]*...*

Özet

Ruh halini ve davranışları etkilemek, değiştirmek amacıyla kullanılan "psikoaktif" maddelerden biri olan kafein, fiziksel ve psikolojik bağımlılığa yol açmaktadır. Dünya Sağlık Örgütü'ne göre bağımlılık yaratan maddeler "sağlık nedenleriyle alınanların dışında, yaşayan organizmaya alındığında, organizmanın bir ya da birden çok işlevini değiştirebilen herhangi bir maddedir". Bu araştırma Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin bağımlılık yaratan maddeler hakkında ki görüşlerini öğrenme ve bakış açılarının incelenmesi amacı ile yapılmıştır.2012 Kasım ayında yapılan tanımlayıcı nitelikteki araştırmada veriler öğrencilerin 15 dk'lık ders aralarında gözlem altında toplanmıştır. Bu çalışmada; öğrencilerin %47.9'unun 20-22 yaşları arasında olduğu saptanmıştır. %78.6'sının alkol, uyuşturucu, kafeinli içecekler, sigara gibi maddelerin bağımlılık yarattığını düşündüğü belirlenmiştir. %18.6'sı bağımlılık yaratan maddelerin kullanım sebebinin psikolojik sorunlar olduğunu düşünmektedir. %77.9'unun bağımlılık yapan maddeler hakkındaki haberlerin bağımlılığa bakış açısını etkilediği saptanmıştır. % 43.6'sı bağımlılık yaratan maddeler ile mücadele yöntemlerinden psikolojik tedavi yöntemlerini başarılı bulmaktadır. %6'sı bağımlı olmuş insanların başka suçlara yönelebileceğini, %93.6'sı madde bağımlılığının diğer hastalıklara zemin hazırladığını düşünmektedir. %93.6'sı madde kullanmanın eğitim hayatını etkilediğini, %66.4'ü ebeveynlerin çocuklarının madde kullandığından haberi olmadığını ifade etmiştir. %72.1'İ ebeveynlerin çocuklarıyla birlikte tedavi yöntemlerine katılmaları gerektiğini düşünmektedir. %19.3'ü sigara kullanmaktadır. % 42.1'i sigaraya sıkıntılı günlerde yatıştırıcı olduğunu düşündüğünden başlamıştır.% 87.1'i sigaranın yarattığı hastalıklar hakkında bilgi sahibidir. % 9.3'ü alkol kullanmaktadır. % 31.4'ü arkadaş etkisini alkole başlama nedeni olarak görmektedir. % 36.4'ü kafeinli içecekleri en çok sınav zamanlarında tüketmektedir. Medyanın özendirici ve arkadaş etkisinin çok fazla olmasından kaynaklı öğrenciler madde kullanımına yönelmektedir bu konuda madde bağımlılığı konusunda daha kapsamlı eğitim verilmesi aile fertlerinin de bu eğitime tabii tutulması, medyanın bu konuda daha dikkatli davranması yararlı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Bağımlılık, sigara, alkol, kafeinli içecekler

* Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Gaziantep Üniversitesi öğrencilerinin cep telefonu kullanma alışkanlıkları

Gaziantep University students' habits of using mobile phone

Rabia Sohbet[a*], Sibel Kıymacı[b]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye*
[b]*Yük. Lis. Öğr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep, Türkiye*

Özet

Günümüzde cep telefonu kullanımı özellikle teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, mobil iletişime çabuk ayak uyduran üniversite gençliği arasında hızla artmış ve zamanla cep telefonu kullanımı sırasında yayılan elektromanyetik dalgaların insan sağlığına ve özelliklede beyin ve diğer organlara etkileri sorgulanmaya başlanmıştır. Üniversite öğrencilerinin cep telefonu kullanmasında etkili olan unsurları tespit etmek, cep telefonu kullanma amaçlarını ve kullanımına ilişkin etkilerini ortaya çıkarmak ve ayrıca öğrencilerin okudukları öğrenim türleri ile cep telefonunu kullanma özellikleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Tanımlayıcı araştırmamızın evreni Gaziantep Üniversitesinde KYK'da kalmakta olan 2 bin kız öğrenciden 310'u örneklemi oluşturmuştur. Anketimiz 7'si açık,18'i kapalı uçlu 25 sorudan oluşmaktadır. Veri analizi SPSS 15 paket programı ile yapılmıştır. Araştırmaya katılanların %81'i 1 adet cep telefonuna sahipken %16'sı 2, %1'i 3 adet cep telefonuna sahiptir. Araştırmaya katılanların 46'sı cep telefonu alırken markasına, 35'i fiyatına, 91'i kullanımına, 132'si teknik özelliklerine dikkat ettiğini belirtmiştir. Araştırmaya katılanlardan 230'u cep telefonlarını haberleşmek, 52'si mesajlaşmak, 18'i internete girmek için kullanmaktadır. Araştırmaya katılanların 77'si cep telefonu ile günde yarım saat,86'sı 1 saat, 72'si 2, 35'i 3, 14'ü 4 saat ve 10'u 5 saat konuştuğunu belirtmiştir. Araştırmaya katılanların 136'sı kulaklık, 60'ı hoparlör kullanmaktadır. Araştırmaya katılanlardan 255'i cep telefonunun sağlığa zararlı olduğunu, 12'si zararlı olmadığını belirtmiştir. Araştırmaya katılanların %68'i cep telefonuna' hayatlarında olmazsa olmaz' derken, %21'i varlığı yokluğu fark etmez demiştir. Son olarak araştırmaya katılanların %16'sı Türkiye'deki yoğun cep telefonu kullanımını bilgisizliğe, %5'i iş yoğunluğuna, %39'u hayatı kolaylaştırmasına bağlamıştır. Gençlerin büyük çoğunluğunun mobil gelişmeleri takip edilmesi cep telefonunun yaygın olma sebebidir. Cep telefonları vücuttan uzak tutulması, özellikle kalp, beyin, böbrek gibi organlardan uzakta olması önerilmektedir. Cep telefonu ile konuşmalar mümkün olduğu kadar kısa tutulmalı ve daha çok kısa mesajlardan yararlanılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Cep telefonu, üniversite öğrencisi, telefonun sağlığa etkisi

* Rabia Sohbet, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: rasohbet@yahoo.com

Consumers' point of view on brand equity and brand extension strategies according to the level of consumer innovativeness

Enes Emre Başar[a]124, Aysel Erciş[b]

[a] *Res. Ass., Atatürk University Faculty of Economics and Administrative Sciences, Erzurum, 25200, Turkey*
[b] *Prof., Atatürk University Faculty of Economics and Administrative Sciences, Erzurum, 25200, Turkey*

Abstract

The purpose of this study is to find out whether or not the levels of consumers innovativeness are effective on the brand extension strategy and perceptions of brand equity. Accordingly, our study tries to identify which computer brand is adopted by which type of consumers (innovative and non-innovative) when two computer brands (one of them is high brand equity and another is low brand equity) apply the brand extension strategy that is compatible with the parent brand (the idea of establish an airline company). The brand names of computers used in this study is referred to as A and B. The sample of survey is made up of the consumers aged 18 and over 18 who live in Erzurum, Turkey. In the analyses of data in question, averages, standard deviation, frequency distributions, Cronbach Alpha, Test Z and Multiple Discriminant Analysis are used via SPSS 20 statistical software. At the end of analyses, it is seen there are differences between innovative consumers and non-innovative consumers' brand value perceptions and the adaption of a new product introduced to the market by means of brand extension. Innovative consumers perceive brand A as better quality. At the same time, innovative consumers have much higher awareness of brand associations. And last of all, innovative consumers regard the notion of introducing new products to the market through brand extension more positively.

Keywords: Consumer innovativeness, brand equity, brand extensions

[124] Enes Emre Başar, Tel.: +90-533-497-6965
E-mail address: enesemre.basar@atauni.edu.tr

Bilgi çağında girişimci kişiliğin ekonomik kalkınma açısından önemine ilişkin bir değerlendirme

An evaluation on the importance of entrepreneurial personality on economical development in the information age

Pınar Altıok Gürel[a*]

[a]*Beykent Üniversitesi İşletme Yönetimi Programı, İstanbul, 34500, Türkiye*

Özet

Küreselleşme olgusu, üretim yöntemlerinde, ulaştırmada ve iletişim teknolojilerinde hızlı değişim ve dönüşümleri beraberinde getirmiştir. Ülke ekonomilerinin bu hızlı gelişim ve değişimlere ayak uydurabilme gerekliliği, günümüz dünyasının en önemli hareket noktası halini almıştır. Yaşadığımız çağ, "Bilgi Çağı"dır. İnsan, bilgiyi kullanabildiği ölçüde güçlü ve hızlıdır. Dolayısıyla, günümüzde, maddi faktörler ne kadar gelişmiş olursa olsun, küresel rekabet ortamında "farklılık yaratacak olan" tek unsur, "insan unsurudur". Çünkü bilgiyi işleyen, yöneten ve pazarlayabilen insandır. Ve insan unsurunun risk üstlenme ve bilgiyi kullanma becerilerinden aldığı güç, girişimci kişiliği, ekonomik kalkınmanın dominant unsuru haline getirmektedir. Bu temelden hareketle, girişimci kişiliğin, hem ekonomi hem de eğitim politikalarını içine alan, çok yönlü bir olgu olarak ele alınması gerekmektedir. Ekonomik büyüme ve kalkınmaya olan ihtiyacın giderek arttığı ve bunun, ekonomik olduğu kadar siyasi ve politik alanda da avantajları arttırıcı bir üstünlük unsuru olduğu dünyamızda, yeni şekillenen resmin doğru okunması ve bu doğrultuda da girişimci kişilikleri cesaretlendiren, destekleyen uygulamaların hayata geçirilmesi şarttır.

Anahtar Kelimeler: Girişimci kişilik, kalkınma, bilgi toplumu, küresel rekabet

* Pınar Altıok Gürel, Tel.: +90-535-445-4601
E-mail address: pinaraltinok01@gmail.com

Eğitim, dil ve kültür bağlamında göçmenlik

Education, language, culture and immigration

Gökçe Bayındır Goularas[a*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Yeditepe Üniversitesi, Fransızca Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Ataşehir, İstanbul, 34755, Türkiye*

Özet

Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde ve Türkiye Cumhuriyet'inin kuruluşunu takip eden yıllarda, Anadolu toprakları özellikle Balkanlar'dan ve Kafkasya'dan göç almıştır. Farklı yerlere iskan edilen/yerleşen göçmen grupları arasında ana dili Türkçe'den başka bir dil olan gruplar da bulunmaktadır. Söz konusu olan bu gruplar, zaman içinde Türk toplumuna entegre olmuş olsalar da özellikle yerleştikleri ilk yıllarda dil ve eğitim alanında zorluklar yaşamışlardır. Bu gruplardan bir kısmı, geldikleri yerlerin kültürünü yerleştikleri yerlerde sürdürmeyi başarmışlar ve bu kültürel devamlılıkta dil kullanımı önemli ölçüde rol oynamıştır. Farklı dil kullanımı yaklaşık olarak üçüncü kuşak göçmenlere kadar devam etmiş, daha sonraki kuşaklarda kültürel öğe olarak değerini yitirmeye başlamıştır. Ancak son yıllarda bazı göçmen gruplarının genç kuşaklarında aile büyüklerinin dil mirasına karşı bir merak uyanmış ve dil öğrenimi için ortaya çıkan talepleri karşılamak ve kültürel devamlılığı sağlamak amacıyla özellikle göçmen dernek ve vakıflarında dil eğitimleri verilmeye başlamıştır. Bu çalışmanın amacı, Türkiye'ye yerleşmiş ve Türkçe'den başka dile de sahip olan farklı göçmen gruplarının Türk toplumuna entegrasyon süreçlerinde özellikle eğitim alanında karşılaştıkları zorlukları dile getirmek ve dilin kültürel devamlılık bağlamındaki önemini vurgulamaktır. Örnek göçmen grubu olarak Türkiye ile Yunanistan arasında 1923 yılında imzalanan Nüfus Mübadelesine ilişkin Sözleşme kapsamında ve sonrasında Yunanistan'ın farklı bölgelerinden Türkiye'ye gelen çeşitli mübadil grupları ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Göç, dil, eğitim, kültür

* Gökçe Bayındır Goularas, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: bayindirgokce@gmail.com

Feminism as a "Human Right'': From state feminism to supranational regulations in Turkey

Ulaş Sunata[a]125, Bahar Ayça Okçuoğlu[b]

[a]*Asst. Prof. Dr., Bahçeşehir University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Sociology, Istanbul, 34353, Türkiye*
[b]*Bahçeşehir University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Sociology, Istanbul, 34353, Türkiye*

Abstract

State feminism prevents itself in different shapes throughout history, but it is always patriarchal states' appearance, which is for increasing women's rights. Instead of perceiving and applying the policies and regulations as ''human rights'', the state gave rights and abilities to women to put them into the new nationalist system. With this point of view, this paper analyzes state feminism in Turkish case, and discusses the new century's form of the state feminism, which shows as supranational regulations. By discussing state feminism in general literature, the analysis will first be done with Ottoman Empire examples to the Republic's first years. Then, the process in the name of modernization taking aim at ''modernizing'' women and integrating them to not only the new social life but also business life will be mentioned through the nation-state policies, and the importance of women's symbolic value underlined in this process within education system, role models and ideal types. It is seen that with the new century state feminism is still alive with another outlook, and regulates women's lives through supranational policies for gender equalities. Last but not least, within the EU accordance process, new legal changes by AKP government and the new definition on "woman body" will be discussed through different aspects.

Keywords: State feminism, supranational regulations, feminism in Turkey

125 Ulaş Sunata, Tel.: +90-212-381-5350
E-mail address: ulas.sunata@bahcesehir.edu.tr

Improving effectiveness of e-learning by improving interactivity in e-learning

Joharah Gurmallah Alzahrani[a]126, Gheorghita Ghinea[a]

[a]*Brunel University Department of Information Systems and Computing, London, UK*

Abstract

Purpose – Traditional classroom based teaching was more individualised while e-learning is designed as mass learning system. In last decade or so, e-learning seems to be emerging as the dominant model of learning but questions are being raised about the trade-offs in switching from traditional classroom based learning to e-learning. The key disadvantage of e-learning (over classroom learning) is the lack of interactivity and lack of consideration for pedagogy, which are both critical for individual learning. This purpose of this research is to investigate how to improve interactivity in e-learning to make it more effective. For the purpose of this research interactivity is considered across four dimensions: Learner-Content, Learner-System, Learner-Instructor and Learner-Learner. Design/methodology/approach – This research is a mixed research. Data will be collected using questionnaire surveys, and focus groups. Data triangulation will be used for data analysis purposes. Sample will include higher education students studying at top 6 Saudi Arabian universities. Originality/value – To add to the literature of interactivity in e-learning. Knowledge obtained from this research will be useful in develop more useful and practical solutions for e-learning.

Keywords: Interactivity, e-learning, constructivism, pedagogy, e-learning effectiveness, e-learning in Saudi Arabia

126 Joharah Gurmallah Alzahrani, Tel.: +0044-776-610-2777
E-mail address: joharah.alzahrani@brunel.ac.uk

Göçün müziğe etkisi: Rebetiko örneği

The influence of migration on music: The case of Rebetiko

Gökçe Bayındır Goularas[a], Dionysis Goularas[b*]

[a]*Yrd. Doç. Dr., Yeditepe Üniversitesi, Fransızca Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Ataşehir, İstanbul, 34755, Türkiye*
[b]*Yrd. Doç. Dr., Yeditepe Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Ataşehir, İstanbul, 34755, Türkiye*

Özet

Ayrılık, göç ve vatan hasreti gibi temalar, bir çok toplumda çeşitli sanat eserleri ile karşımıza çıkmaktadır. Tarihi başka bir bakış açısıyla işleyen ve günümüze kadar anımsanmasına araç olan bu eserler arasında müziğin yeri, tartışmasız son derece önemlidir. Kuşaktan kuşağa aktarılan bir kültür öğesi olan müzik, toplumsal olayların ve duyguların bir yansıması olarak kabul edilebilir. Toplumsal ve bireysel yaşamı farklı boyutlar çerçevesinde etkileyen göç olgusu, ve bu olgunun yarattığı ayrılık, hasret, acı ve aidiyet duygusu gibi hem ortak hem bireysel yaşanan duygular, çoğu zaman müziğe yansımıştır. Bu duruma en güzel örneklerden biri, şüphesiz 1920li yıllarda Anadolu topraklarından Yunanistan'a göç etmiş veya göç etmek zorunda kalmış olan Rumların, göç acısını ve zorunlu terk edilen yerlere duyulan hasretini anlatan şarkıları, ya da genel adlarıyla İzmir ve Rebetiko şarkılarıdır. Ana temalarını göç acısı, sefalet, aşk, kadın, nostalji, terk edilen yerlerin güzelliği ve vatan hasretinin oluşturduğu bu tür şarkılar, hem kültürel bir miras, hem de tarihin farklı yorumlanması olarak düşünülebilir. Günümüzde halen Yunan müzik kültüründe önemli bir yere sahip olan bu şarkılar, son yıllarda Türkiye'de de dikkat çekmeye başlamıştır. Bu çalışmanın amacı, Rebetiko müziği örnek alınarak, göçün toplumsal ve bireysel etkilerinin müziğe nasıl yansıdığının ve farklı kuşaklar üzerinde bu tür müziklerin nasıl etki yarattığının incelenmesidir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Rebetiko, müzik, Türkiye, Yunanistan

* Dionysis Goularas, Tel.:+00-000-000-0000
E-mail address: goularas@cse.yeditepe.edu.tr

Topluma hizmet uygulamalarının önemi

The importance of service learning

Çavuş Şahin[a]127, Serdar Arcagök[b]

[a]*Doç., Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 17100, Türkiye*
[b]*Arş. Gör., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 17100, Türkiye*

Özet

Topluma Hizmet Uygulamaları, sosyal sorumlulukları öğreten, öğrenme deneyimlerini zenginleştirerek yansıtan ve bu deneyimleri toplum için anlamlı hale getirmeye yönelik olan öğrenme ve öğretme aracıdır. Topluma Hizmet Uygulamaları'nın (THU) ilk örneklerinin Jane Addamsand Hull House tarafından 1800'lerin sonlarına doğru sosyal reform hareketlerine bağlı olarak ortaya çıktığı görülmektedir (Titlebaum ve diğerleri, 2004).Topluma Hizmet Uygulamaları'nın felsefi ve sosyal temellerine ilişkin ilk izdüşümlerin ise John Dewey'in ileri sürdüğü görülmektedir. Dewey, Topluma Hizmet Uygulamalarını başlatmasa da öğrenmelerin deneyimlerle bağlantılı olduğunu öğrenme ve deneyimler arasında doğrudan ilişki olduğunu savunmuştur. İlerleyen dönemlerde ise William Kilpatrick'in THU'yu "projeler" olarak öğrenmenin merkezine aldığı görülmektedir. 1930'lar boyunca "ilerlemeci hareket" olarak tanımlanan THU bu dönemde ağırlıklı olarak toplumsal içerikli projelerle desteklenerek geliştirilmiştir (Anderson ve Witmer, 1994). 1960'lı yıllarda sivil hakların dünya çapında yaygınlaşması ile birlikte çeşitli oluşumlarda yer alan eğitimciler gençlerin dünyadaki değişimlerin farkında olması ve bu değişimlere öncülük etmeleri için çaba sarf etmişlerdir. 1970'li yıllara gelindiğinde Atlanta kentinde THU'nun önemine değinen, THU'nun Yükseköğretim'de nasıl ve hangi yöntemlerle uygulanabileceği konusunda çeşitli önerilerin tartışıldığı ve bu önerilerin rapor haline getirildiği bir konferans düzenlenmiştir (Atlanta Service Learning Conference, 1970). 1990'lı yıllardan itibaren ise üniversitelerin ve kolejlerin THU'ya verdiği önemin ve desteğin arttığı görülmektedir. Bu yıllardan itibaren üniversiteler ve kolejler, öğrenciler THU'nun öneminin kavranması, yürütülen etkinliklere öğrencilerin dahil olması için büyük çaba sarf ettikleri görülmektedir (Gray, Ondaatje ve Zagaras, 1999). THU'nun olumlu ve olumsuz yönleri üniversitelerce tartışılan konulardan biri olmuştur. THU'nun eğitim programlarında yer alıp almaması ile ilgili görüşler geçmişten günümüze tartışma konusu olmakla birlikte, bu uygulamalar hem ilköğretim hem ortaöğretim hem de yükseköğretimde daha fazla önem kazanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Topluma hizmet, üniversiteler, sosyal sorumluluk

127 Çavuş Şahin, Tel.: +90-286-217-0954
E-mail address. Csahin25240@yahoo.com

1979'dan bugüne Irak'tan Türkiye'ye göç ve iltica

Migration and asylum from Iraq to Turkey since 1979

Şebnem Ece Egeli[a*]

[a]*Erenköy Mah. Çelebi Sok. No.4 D.7 Erenköy, İstanbul, Türkiye*

Özet

1979 senesinde Saddam Hüseyin'in devlet başkanı olmasının ardından Irak'ın yakın tarihini büyük ölçüde etkileyen üç önemli olay yaşanmıştır. Bunların ilki 1979 senesinde gerçekleşen İran İslam Devrimi'nin ardından başlayan ve dokuz sene devam eden İran-Irak Savaşıdır. İkincisi 1990 senesinde Irak güçlerinin Kuveyt'i işgal etmesiyle beraber 1991 senesinde patlak veren Körfez Savaşı'nın ateşkesle sonuçlanmasının ardından halk arasında başlayan ayaklanmalar, üçüncüsü ise 2003 senesinde başlayan ve Saddam Hüseyin'i iktidardan deviren Irak İşgali'dir. Bu üç önemli olay Irak'ın yakın tarihine şekil vermekle kalmamış bölge coğrafyasını da sosyal açıdan etkilemiştir. Savaşların sebep olduğu halk ayaklanmaları, sosyal düzenin bozulması, refah seviyesinin düşmesi ve kaçınılmaz olarak yaşanan ekonomik sıkıntılar ve siyasi baskılar yüzünden, halk çareyi ülkeyi terk etmekte bulmuştur. Türkiye, 1951 Mültecilerin Hukuki Statüsüne İlişkin Cenevre Sözleşmesi'ne koyduğu coğrafi çekince dolayısıyla Avrupa dışından göç edenlere mülteci statüsü vermediğinden Iraklılar bu bölgeyi iltica edecekleri hedef ülkeye kabul edilene kadar kalınacak bir geçiş bölgesi olarak kullanmışlardır.

Bu çalışmanın amacı, 1979'dan günümüze kadar Irak'ın yakın tarihi çerçevesinde Türkiye'nin uğradığı transit göç dalgasına ışık tutmaktır. Bu doğrultuda, göç ve ilticanın kaynak ve transit ülkelerde ne gibi etkiler yarattığı, sosyal, ekonomik ve siyasi düzeni ne ölçüde değiştirdiği incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Irak, Türkiye, göç, iltica, mülteci

* Şebnem Ece Egeli, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: sebnemece@gmail.com

Analysing the relationship between consumption values and brand loyalty of young people: A study on personal care products

Burcu Candan[a]128, Sevtap Ünal[b], Aysel Erciş[c]

[a]*Assoc. Prof., Kocaeli University Umuttepe, Kocaeli, 41380, Turkey*
[b]*Assoc. Prof., Atatürk University, Erzurum, 25240, Turkey*
[c]*Prof., Atatürk University, Erzurum, 25240, Turkey*

Abstract

Creating brand loyalty has become an important indicator of the success of businesses in the market considering today competition exists between the brands. To create brand loyalty it is quite important for companies to understand how consumers choose among alternative brands and what motivates them towards a particular brand. Developed out of the effects of personal values on consumer behaviour, consumption values is an important model that shows why a product or a brand is preferred. Consumption values, guide us to explain and predict the preferences of consumers between different products and brands in the market. In this context determining the relationship between consumption values and brand loyalty of consumers is an important issue for explaining purchasing preferences. Personal care product market is showing a rapid-growth in Turkey. Companies operating in the personal care product market directed their attention to the young people as a result of more and more young people give importance to personal care in recent times. Considering this, the study aims to analyse the relationship between consumption values and brand loyalty of young people in personal care products. This study was made through face to face interviews with students of Kocaeli University. To measure brand loyalty 4 dimensions used including cognitive, affective, conative and behavioural while consumption values measured using 5 dimensions that is functional, emotional, conditional, social and epistemic. We also tried to determine demographic characteristics and personal care products buying behaviour of young people. 426 surveys obtained by a study using convenience sampling method were evaluated. Canonical correlation analysis used to identify mutual and multiple relationships between consumption values and brand loyalty. Relations were found between consumption values and brand loyalty of young people in personal care products.

Keywords: Consumption values, brand loyalty, personal care products

128 Burcu Candan, Tel.: +90-262-303-1631
E-mail address: : bcandan@kocaeli.edu.tr

The social utopia snooping of Mohammed Kyçyku that with reaches the figure of Ervehe test women to its moral triumph

Rahim Ombashi[a]129, Bünyamin Çağlayan[b]

[a]*Assoc. Prof., Faculty of Humanities Department of Communication Sciences, HËNA E PLOTË - BEDER University, Tirana, Albania*
[b]*PhD, Faculty of Humanities Department of Turkish Language and Literature, HËNA E PLOTË - BEDER University, Tirana, Albania*

Abstract

Masterpieces of alamiado writer Muhammad Kyçyku (1784-1844) Erveheja became the most recognized in the period of the Albanian National Renaissance literature, after its first publication, in 1888, in Bucharest, on Jani Vreto. While the number of those who read the Arabic alphabet was very low, narrative poem with only 121 stanzas of four verses, with octosyllable range, was enjoyed and understood by pretty much heard from fans. The cause of the massive proliferation should see the simplification of poetic creation, after two adaptations, but also the social mission of this kind of utopian literature. Being deliberate literature, the more strongly influenced listener socio-cultural context, which is determining how much text. After the discovery and publication of the original text Erveheja, even woke up kind of criticism, because the yeast that semantically read as a work of art hidden within the building. The heavy weight is given text, bypassing the universal themes, such as field of literature which deals content, but also its cultural themes, relating to Islam and Islamic culture. The idea emerges dominant individual, and related topics of life and some pain arising from its subtopics. After collecting the information will be passed on reflective analysis, which helps in accessing the social reality of the dream.

Keywords: Social utopia, customized, mission, reflective analysis, social reality

129 Rahim Ombashi, Tel: +3-554-241-9200
E-mail address: r-ombashi@hotmail.com

Ders işleme yöntemi ve destekleyici okul içi uygulamaların Türkçe başarısıyla ilişkisi

The relationship between the success in Turkish classes with teaching methods and supporting school implementations

Mustafa Ayral[a]130, Nedim Özdemir[a], Şule Ötken[b], Hakan Özarslan[a], Leyla Yılmaz Fındık[a], Ahmet Ünlü[a], Ayşegül Akdoğan[c], Sevim Aksoy Güler[d], Esin Bayraktar[e], Elif Diren[f]

[a]*Dr., Altındağ Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Ankara 06090, Turkey*
[b]*Altındağ Atıfbey Ortaokulu, Ankara 06090, Turkey*
[c]*Altındağ Aydınlıkevler İlkokulu, Ankara 06130, Turkey*
[d]*Altındağ Çocuk Sevenler Derneği İlkokulu, Ankara 06360, Turkey*
[e]*Altındağ Kaşgarlı Mahmut İlkokulu, Ankara 06360, Turkey*
[f]*Altındağ Karapürçek Ortaokulu, Ankara 06165, Turkey*

Özet

Genel ya da ders düzeyinde uluslararası yapılan araştırmalar, ülkelerin eğitim politikalarını etkilemektedir. Bu araştırmalardan hareketle ülke düzeyinde geliştirici çalışmalar yapılmaktadır. Benzer nitelikteki çalışmaların il ya da ilçe düzeylerinde yapılarak uygulayıcılara yol gösterici bilgilerin sunulması gerekliliği vardır. Bu doğrultuda yapılan araştırma, Ankara İli Altındağ İlçesinin Türkçe dersindeki temel becerilere göre öğrencilerin öğrenme düzeyini belirleyerek okul ve ilçe yöneticilerine Türkçe eğitimini geliştirici bilgi desteği sunmayı amaçlamaktadır. Araştırma tarama modelindedir. Ölçme aracı olarak, ilçe düzeyinde hazırlanmış Türkçe Başarı Değerlendirme sınavı puanları ve sınavla birlikte uygulanan, PISA, TIMMS ve ÖBBS sınavlarının maddelerinden derlenen anket kullanılmıştır. Araştırma sınavı ile Ankara İli Altındağ İlçesinin 23036 öğrenciye ulaşılmıştır. Araştırma sonucunda, Türkçe başarısı ile ders işleme yöntemi arasında orta düzeyde pozitif ve anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Kullanılan araç gereçlerle Türkçe başarısı arasında ise bir ilişki bulunamamıştır. Okul içi uygulamalarla Türkçe başarısı arasında da çok az düzeyde bir ilişki bulunmuş olmasına karşın, bu ilişki istatistikî olarak anlamlı düzeyde çıkmıştır. Türkçe ders işleme yöntemlerini üst düzeyde kullanan sınıfların Türkçe başarısının, alt ve orta düzeyde kullanan sınıflara göre anlamlı derecede daha yüksek olduğu bulunmuştur. Destekleyici okul içi Türkçe uygulamalarını çok derecede yapan grubun başarı puanı, orta ve alt düzeyde yapan grubun başarı puanına göre anlamlı derecede daha yüksek çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türkçe başarısı, Türkçe ders işleme yöntemleri, öğrenci başarısı, destekleyici okul uygulamaları

130 Mustafa Ayral, Tel.: +90-505-255-0305
E-mail address: mustafaayral@hotmail.com

Ethical dilemmas of applied sociology and anthropology: Human terrain system case

Ahmet Ecirli[a131]

[a]*PhD., Lecturer, Dean, Hena e Plote Beder University, Tirana, Albania*

Abstract

The debate upon the axiological challenges and ethical dilemmas raised by the sociological and anthropological research is not a new one. The scientists who made significant contributions to defining and developing sociology or anthropology have discussed upon the ethical implications of the empirical work in the field, as well as upon its consequences. As form of knowledge, which is focused on explaining social processes and mechanisms, social sciences embed an objective reality and engage into the construction of theories starting from observation of reality, from evaluations based on facts, avoiding thus personal or subjective evaluations and value judgements. In other words, both sociology and anthropology, as sciences, assume the objective of axiological neutrality, as an expression of scientific objectivity. Existence judgements are considered objective, while the value judgement have an inherent subjective component. Our study tries to assess the most important ethical issues within the field of sociological-anthropological research, starting from a particular case: Human Terrain System. We chose to present the debate that took place around HTS in the United State, in order to point out a set of arguments in favour and against applied anthropology, as well as some ethical questions raised in the field of anthropological work.

Keywords: Sociological research, ethical dilemmas, human terrain systems, axiological challenges, ethics in social research

[131] Ahmet Ecirli, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: aecirli@beder.edu.al

Designing a course for the first-year curriculum

Murat Şahin[a]132

[a]*Ozyegin University, School of Architecture and Design, Alemdağ-Çekmeköy, İstanbul 34794, Turkey*

Abstract

This paper outlines the first-year curricula of architecture schools in Turkey, and defines an introductory course offered with the process and the results in detail. While initiating a new architecture and design program, several architecture curricula were examined. It is observed that an inclusive new course was needed to be designed to give students an insight into architecture and design within a global perspective, i.e. gestalt. The process and the material were arranged on the assumption that architecture education, in common with professional practice, should be multi-faceted. The new course provided a wider perspective on the students' path to become an architect, introducing the curriculum, the medium of architecture, the main actors of the field, various concepts and ideas, design strategies and interrelated knowledge and tools. Therefore, the course was organized so as to prompt the students to adapt themselves to divergent thinking process in an all-inclusive manner. The tasks, instructions, lectures, researches, class-works and excursions were coordinated to increase complexity and flexibility in various levels. Although the course in question is for one semester, the successive semester interlace with the former at a certain extent sharing teaching material and outcomes. At the end of each semester, an exhibition was organized to display the outcomes whole process and results, which aimed to provide an opportunity to all participants to observe the entire process.

Keywords: Architecture practice and education, inclusivity, course design

[132] Murat Şahin. Tel.: +90-216-564-0000
E-mail address: mmxnnf@gmail.com

Ziya Gökalp ve İttihat-Terakki'de sanayileşme

Industrialization process in Ziya Gökalp and İttihat-Terakki

Emine Aybike Akkutay[a]133

[a]*Öğr. Gör. , Gazi Üniversitesi, Ankara, 06500, Türkiye*

Özet

İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin faaliyetleri ve Ziya Gökalp'in düşünceleri, Türk sanayisinin gelişim seyrine çok büyük etkiler yapmıştır. Her şeyden önce ulusçu düşünceler ve akımlar, batılılaşma kavramının algılanış şeklini sorgulamışlardır. Yenilik adı altında Batı'ya karşı teslimiyetçi politikaların izlenmesi ve devletin her geçen gün kötüye gitmesi Osmanlı aydınlarının bu konuda adım atmalarının kaynağını oluşturmuştur. Yerli sermayenin yaratılması ve korunması devletin adeta öncelikli görevi haline getirilmiş, devletin sermaye birikimi yaratmadaki önceliği daima savunulmuştur. Tarih boyunca görülmüştür ki kendine yetebilen, kaynakları bol ve zengin devletler hep güçlü devletler olmuşlar, bununla beraber ekonomik sıkıntı içindeki devletler hep saldırılara karşı korunmaya muhtaç ve sömürülmeye mahkum olmuşlardır. 19. yüzyılın özellikle son bölümünde ve 20. yüzyıl başlarında çöküntü içerisindeki Osmanlı ekonomisi, artık devleti de kendi sonuna doğru sürüklemiştir. Var olan borçlar ödenemez hale gelmiş, hatta borcu kapatmak için alınan borçlar Osmanlı devletini artık geri dönüşü olmaz bir şekilde bir girdaba sürüklemiştir. Ulusal bağımsızlık savaşı kazanılıp da Mustafa Kemal Atatürk'ün devrimleri hayata geçene kadar da ekonomi alanında gözle görülür bir iyileşme yaşanmamıştır. Bununla beraber cumhuriyet dönemi ekonomi politikalarının şekillenmesinde 20. yüzyıl başlarının büyük önemi olmuştur. Bu araştırmada İttihat ve Terakki dönemi ile Ziya Gökalp'de sanayileşme olgusuna bakılacak ve dönemin şartları, İttihat ve Terakki'nin yapmak istedikleri ile Ziya Gökalp'in ulusal ideallerine yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler: İttihat Terakki, ekonomi, Ziya Gökalp, batılılaşma

133 Emine Aybike Akkutay, Tel.: +90-530-333-1375
E-mail address: aybikeakkutay@gazi.edu.tr

Görsel sanatlar eğitiminde estetiğin dili ve yorumu

Visual arts education language and interpretation of aesthetics

Hatice Nilüfer Süzen[a]134

[a]*Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, 1 Eylül Kampüsü, Uşak, Türkiye*

Özet

Görsel sanatların dili, bir sanat eserinin biçimsel yapılanmasıdır. Estetik, bir disiplin olarak sanatın doğasını içeriğini değerini ve kökenini inceler. "Estetik sözcüğü Aisthanesthai (duymak, algılamak), aisthesisi (duygu, duyum) sözcüklerinden gelmektedir" Sanatta güzel kendini iki yönden dışa vurur. Doğadaki güzelliği yeniden ürettiğinde sanat güzeli dile getirir. Tolstoy'a göre sanat, özünde sanatçı denen kişinin, belirli göstergeler aracılığıyla, yaşamış olduğu duyguları bilinçli olarak başkalarına aktarmasıdır. Sanattaki güzellik yaşamdaki güzelliğin soluk bir kopyası değildir. Sanatın evrensel yapısını incelerken kuramlar önermek ise estetikçilerin görevlerindendir. Nesnelerin veya olayların neden sanat olarak kabul edildiğini açıklayan sanat kuramı, tüm sanat eserlerince paylaşılan ortak özellikleri belirleyen önerilerden oluşur. Tasarım kuramları olarak da bilinen sanat kuramlarından yararlanarak bir eser hakkında estetik yargıya ulaşılabilir. Estetiğin temel sorunlarından biri, sanatta biçim ile içerik ilişkisi sorunudur. Biçimle içeriğin uyumu, içeriğin önceliği ve biçimin etkin rolü, estetiğin sorunları arasında yer alır. Ancak estetik bağlamda sadece bu ilkelerle yetinmek doğru olmaz. Estetik, biçim ve içerik dâhil diğer güzel ilişkilerini konusu içerisine alır. Bir sanat, eseri duyulur varlığının üzerinde bir estetik ve bir kültür varlığıdır. Farklı disiplinlerin etkileşiminin öğrencilerin düşüncelerine katkısının farkında olmaları sağlanmalıdır. Bu bağlamda bireylere estetik kavramının tanıtılması, sanat ve estetik ilişkisi içinde sanat kuramlarıyla sanatı ve sanat eserlerini okuyabilme yetisine sahip olmaları yönünde görsel sanatlar eğitiminde "estetik"ten nasıl daha fazla yararlanabiliriz sorusuna cevap aranmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sanat, sanat kuramları, estetik, sanat ve estetik, estetik ve kültür

134 Hatice Nilüfer Süzen, Tel.: +90-276-212-2290
E-mail address: hnsari@gmail.com

Sanatın işlevselliği ve kültür gelişimine etkileri

Functionality of art and cultural impact of development

Hatice Nilüfer Süzen[a]135

[a]*Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, 1 Eylül Kampüsü, Uşak, Türkiye*

Özet

Sanat, toplumu oluşturan bireyin somut yaşam deneyimini sürdürmek, genişletmek ve derinleştirmek üzere, kendi kapalı bütünlüğü içinde yaşamı yeniden yaratır. Sanat, bireylerin sanatsal imge ve biçimlerden imgesel bir dünya, 'bütünleştirici bir yaşam' ortaya çıkarabilmelerine olanak sağlamıştır. Birey de toplumsal bir kültürel mirasın oluşması ve bireyin toplumsal olarak bir değer taşıyan ve zorunluluk gösteren deneyimlerini kendine özgü mekanizmalarla başkalarına iletebilme gücüne sahip oluşu, sanatsal etkinliğe gereksinim duymasına yol açmıştır. Sanat bireyin yaşamsal etkinliğinin imgesel modeli olarak işlerlik kazanmıştır. Dolayısıyla sanatçının bu anlamdaki yönlendirici, bilgisel, iletişimsel, değerler gibi etkinlikleri sanatın işlevselliğini gündeme getirmektedir. Buna göre sanatın işlevleri aşağıdaki şekli ile sınıflandırılabilir. Sanatın iletişimsel işlevi, Sanatın eğitimsel işlevi, Sanatın kültürel aydınlatıcı işlevi, Sanatın salt haz verme işlevi, Sanatın ulusallık ve evrensellik işlevi. Kişinin sanatsal potansiyelinin oluşması ve gelişmesi yalnızca kendisi için değil bütün toplum için büyük önem taşır. Sanatın evrensel bir dil olduğu gerçeğinden yola çıkılırsa herkesin sanatçı olması yerine amaç, sanatı değerlendirebilen, etrafındaki nesnelerin sanatsal yönlerini görüp, bunların kendisi için ne ifade ettiğini düşünebilen, güzelliklerden haz alabilen bireyler yetiştirmektir. Bu bağlamda, araştırma da sözü geçen sanatın çeşitli işlevlerinin kültür ve kültürlenme de toplum ve bireyler üzerindeki etki ve katkıları gündemdeki örneklendirmelerle tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sanat, kültür, sanatın işlevselliği, sanatın kültüre etkileri

135 Hatice Nilüfer Süzen, Tel.: +90-276-212-2290
E-mail address: hnsari@gmail.com

Tasarım eğitiminde eskiz

Sketch in design education

Muna Silav[a]136

[a]*Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Ankara, 06680, Türkiye*

Özet

Tasarım eğitiminde amaç; eleştirebilen, düşünen, estetik algıya sahip, yorumlayabilen, anlatım gücü gelişmiş tasarımcılar yetiştirmektir. Günümüzde "proje" merkezli dinamik ve çok sayıda seçmeli derslerden meydana gelen programlarla oluşturulan tasarım eğitimi, mevcut yapıyla çalışmanın sınırlarını ve imkanlarını anlamak ve anlamlandırmak üzere kurgulanmıştır. Bir tasarımcının sahip olması gereken temel özelliklerden biri, kullanıcının gereksinimleri ile mevcut yapı ya da sınırlı alanın niteliklerini birleştirebilecek tasarım süreçlerini, uygulamalarını gerçekleştirmek ve yönetebilmektir. Hayal gücünü geliştiren, estetik beğeni düzeyini ve estetik hazları arttıran bu eğitim sistemi, tasarım bölümlerin de yaratıcılığın oluşturulmasında etkilidir. Eskiz yöntemi ile çizim yapmak ise; algı ve düşünceyi birbiri ile ilişkilendiren bir eylemdir. Tasarım eğitiminde problem çözme süreci olarak tanımlanabilen tasarım süreci, eskiz çizme yöntemiyle düşünceleri zihinde canlandırmak ve biçim vermektir. Eskiz çizimi ile tasarıma ait fikirler üretilir. Bu süreçte oluşan tasarım düşüncelerini kağıda aktararak, üretilmesi için tasarımcının gereksinim duyduğu etkin bir yöntem olan eskiz çizimi, bir düşünme biçimi haline gelir. Düşünce çizimleri, tasarımcıya ait farklı fikirleri bir araya getirir. Bu çizimler düşüncelerin hızlı ve akıcı bir şekilde kağıda aktarılmasını sağlar. Tasarım sürecinde alınan kararların dökümü olan eskizlerin niteliği, tasarımcıya ait bir kavramdır. Bu çalışmada eskizin önemi belirtilerek, tasarım sürecinde yaratıcılığa katkısı, geçmişe ve günümüze ait tasarımcıların çalışmalarından oluşan örneklerle vurgulanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Tasarım eğitimi, yaratıcılık, eskiz

136 Muna Silav. Tel.: +90-312-425-7675
E-mail address: muna@gazi.edu.tr

The effect of vocal training methods to improve Turkish accent defects through individual voice lessons students

Kivanc Aycan[a]137, Gul F. Evren[a]

[a]*University of Erciyes, Fine Arts Faculty, Music Department, Kayseri, Turkey*

Abstract

This study is designed to fix the use of vocal training methods for accent defects which might be an important trouble while Turkish speaking. For this reason vocal training has been performed on a group of students selected voluntarily from the Erciyes University Fine Arts Faculty Music Department 1st class students (n=12) and the difference pre and post vocal training accent defect improvements have been evaluated. To reach this general purpose pre and pro-test applications have been tested by "Vitalograph Alpha, Model 6000" portable spirometer device and "Praat vocal analyze program". VC, FVC and FEV1 parameters of students analyzed with spirometer device. Before this study the students read the text from art song adapted to Turkish language which has been chosen by voice education specialists. After that the students read the text again and obtained pre-post data analyzed from the Praat vocal analyze program. The accent defects has been evaluated over "insan", "ormanda", "gezerken", "güzel", "öter" and "kopardığın" words and the intensity, intensity in air, amplitude and pitch values are analyzed. After voice training FEV1 ($p<0.05$) increased significantly whereas the VC and FVC have not changed significantly. The vocal analyze revealed that after vocal training when we consider the "insan", "ormanda", "gezerken", "güzel", "öter" and "kopardığın" words amplitude ($p<0.05$) increased significantly. "Ormanda" and "gezerken" words intensity ($p<0.05$ and $p<0.001$) increased significantly. When we consider the words "güzel", "öter" and "kopardığın" intensity in air ($p<0.05$) increased significantly. In conclusion, in the students who are having voice lessons in Fine Arts Faculty Music Department, vocal training studies are seen to be useful to improve accent defects which means that it is helpful to state accent expressions and breath management to express the Turkish words correctly.

Keywords: Vocal training methods, accent defects

137 Kivanc Aycan, Tel.: +90-505-657-4312
E-mail address: kivancaycan@hotmail.com

An investigation of support measures for beginning teachers in EU Countries and Turkey

Hilal Büyükgöze[a]138

[a]*Res. Ass., Hacettepe University, Faculty of Education, Educational Sciences Department, Ankara, 06800, Turkey*

Abstract

The common qualification for entry to teaching profession across Europe is a bachelor's degree which generally last between four and five years. Initial teacher education is usually not sufficient for new teachers as they may experience and encounter problems about teaching, assessing and managing the students. Therefore, almost in half of the European countries a structured induction program is carried out or other support measures are provided for new teachers. Few countries do not organize these programs at national level but at the local level or in schools. The structured induction programs are considered as a compulsory phase ending with a kind of overall assessment in most countries, whereas in Estonia and Slovenia it is optional. These induction programs last between several months and 2 years, but the widespread length is about one year. The types of support measures vary across Europe. Mentoring is the most common form among these measures. Accordingly, this paper investigates the support measures for beginning teachers and elaborates on mentoring practices in European primary and secondary education institutions and finally discusses induction practices in Turkey.

Keywords: Beginning teachers, support measures, mentoring, EU Countries, teaching profession, Turkey

138 Hilal Büyükgöze, Tel.: +90-312-297-8550
E-mail address: buyukgoze@hacettepe.edu.tr

The importance of sentence stress in foreign language teaching

Metin Yurtbaşı[a]139

[a]*PhD Can., İstanbul University, Faculty of Education, Foreign Languages Department, İstanbul, Turkey*

Abstract

Sentence stress is the music of spoken English. Like word stress, sentence stress can also help our students understand better the spoken English, especially when spoken fast. The word stress is the accent on one syllable within a word. But as for the sentence stress, it is the accent on certain words within a sentence. Most sentences have two types of word: "content words" and "structure words." If we remove the structure words from a sentence, we will then probably still understand the sentence. But if we remove the content words from a sentence, then we will not understand the sentence. Because then the sentence will have no sense or meaning. For instance let us suppose that we have received a telegram message containing these content words only: sell + car + gone + France. Although this incomplete sentence may not be "grammatically correct" we will still be able to understand its general meaning. Because those four words communicate the meaning something like this: "Somebody wants you to sell their car for them because they have gone to France." Let us now ask why this accentuation or stress placement is so important for our pronunciation. The answer is: It is important because it adds "music" to the language. It is this rhythm and the speed of our speech that helps our listener basically understand our message. In order to complete the speech melody in our sentences we also need to add another important prosodic element -- the "sentence-pause" a break or in technical terminology "juncture" between the ideas. To illustrate this we should read our sentence once more this time more carefully by breaking it into two chunks of thought groups. We will then realize how much more we would be to the comprehensibility of our message. So our sentence will have two individual components, each containing one primary stressed and one secondary stressed syllable, properly marked with their relevant stress signs. Maintaining a constant beat on the stressed words in a sentence is a must in speaking English. Because English is a rhythmic, in other words a "stress-timed" language rather than a "syllable-timed" as some other languages are. As sentence stress plays such a great importance in English speech, the teaching of it in pronunciation curriculum should also be given due priority. So we must give our students first an awareness of sentence stress in their speech and apply certain drills dealing with individual word stress, compound word / phrasal stress and juncture. Students feeling the difference between monotonous utterances and the correct rhythmical articulation in the exercises given to them should be more motivated to master the skill of using sentence stress in their speech.

Keywords: Sentence stress, content words, structure words, rhythm, stress-timed language

139 Metin Yurtbaşı, Tel.: +00-000-000-0000
E-mail address: metinyurtbasi@yahoo.com

Constructivist program leadership and guidance levels of school principals

Ahmet Kaya[a], Ahmet Göçen[b]140

[a]*Ass. Prof., Harran University Education Faculty Department of Education Science, 63190, Şanlıurfa, Turkey*
[b]*Harran University Education Faculty Department of Education Science, 63190, Şanlıurfa,Turkey*

Abstract

The purpose of this study is to determine primary school principals' levels of Constructivist Program Leadership and Guidance from the perspectives of primary school teachers under the context of constructivism based school programs applied in primary schools. Both qualitative and quantitative techniques are employed in the study. To collect quantitative data, a sample of 382 primary school teachers participated in the study survey. To collect qualitative data, "Snowball Sampling" was used and 13 teachers participated in semi-structured interviews. When quantitative data is examined, school principals are found to exhibit Constructivist Program leadership and Guidance roles at medium level. But, participants stated during the interviews that principals are expected to show more Constructivist Program Leadership roles by being source for teachers and having adequate program knowledge and thus prepare more functional settings where teachers can share their experiences and manage the instruction processes with the help or guidance of the principals. It is also determined through teacher interviews that school principals are inadequate in constructivist program leadership and guiding. Accordingly, they exhibit behaviors of informing and guiding less in terms of constructivism based school programs. Teachers in the study implied school principal as constructivist leader should be a good guide and example for learning.

Keywords: Constructivism based program leadership, guidance, constructivist leader, primary school principals

[140]Ahmet Göçen, Tel.: +90-507-940-6593
E-mail address: ahmet135@gmail.com

Evaluation of perceptions on leadership dimensions in Applications for Community Services Courses

Mehmet Ulutaş[a]141, Mehmet Durdu Karslı[b]

[a]*Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, 17100, Çanakkale, Turkey*
[b]*Hasan Kalyoncu University, Faculty of Education, Gaziantep, Turkey*

Abstract

The aim of this research is to evaluation of perceptions on leadership dimensions in Applications for Community Services Courses. This course is take part 3th. grade in Department of Computer Education and Instructional Technology. This study was arranged that in qualitative. Open-ended survey was used in this study. Applicable survey, depending on the overall objectives of the study was prepared. Results were collected with inductive analysis. The working group consists of 73 students in Applications for Community Services courses who are studying in Department of Computer Education and Instructional Technology in 2012-2013 Academic Years, Spring Semester at Faculty of Education in Canakkale Onsekiz Mart University. About the extent of students' statements during the examination of the forms of leadership are divided into categories and codes. Each bottom end, as related to the results of the analyzes were presented. In conclusion, the findings developed on the basis of the results and proposals are included in these results.

Keywords: Leadership, Applications for Community Services, Leadership Dimensions, Computer Education and Instructional Technology.

141 Mehmet Ulutaş, Tel.: +90-286-217-1303 / 3110
E-mail address: mehmetulutas@comu.edu.tr

Why teacher autonomy needed?

Tugay Tutkun[a]142, Salih Zeki Genç[b]

[a]*PhD., Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Çanakkale, 17100, Turkey*
[b]*Assoc. Prof., Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Çanakkale, 17100, Turkey*

Abstract

A large body of literature identifies autonomy as an important aspect of motivation. The term "teacher autonomy" seems to be confusing and ambiguous in the literature since it has changed over the years and still continues to evolve. In the beginning the term defined as the perception that teachers have regarding whether they control themselves and their environment. From this point of view; what seems like autonomy to one may seems like isolation to others. More recent studies focus on concepts such as collaborative decision-making, freedom to make prescriptive professional choices regarding to instructional settings, right to organize learning process and personalization of classroom management. Research shown that the degree of autonomy perceived by teachers is an indicator of job satisfaction. . Job satisfaction leads to burnout in the long term if not abated. Analysis of motivational factors on teacher job satisfaction and dissatisfaction is essential in terms of improving the teaching profession and developing professional teachers. The aim of this study is to provide the theoretical foundations of the term in terms of content, dimensions and functions and then discuss and rationalize the need for teacher autonomy according to research results. The link between several constructs and teacher autonomy is also to be demonstrated, such as teacher job satisfaction, teacher burnout and stress, teacher empowerment and teacher motivation in order to provide evidence for the need.

Keywords: Teacher autonomy, teacher job satisfaction, teacher empowerment

142 Tugay Tutkun, Tel.: +90-286-217-1303
E-mail address: tugay@comu.edu.tr

Teachers' perceptions of teacher autonomy

Tugay Tutkun[a]143, Salih Zeki Genç[b]

[a]*PhD., Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Çanakkale, 17100, Turkey*
[b]*Assoc. Prof., Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Çanakkale, 17100, Turkey*

Abstract

Although review of the literature on teacher autonomy reveals no consensus on the definition of the term, basıcally but not adequately, teacher autonomy could be defined as "the independence teachers maintain in exercising discretion within their classrooms to make instructional decisions" (Street, 1988, p. 4). A large body of literature identifies teacher autonomy as a significant variable for teacher professionalism, job satisfaction, stress and burnout, and empowerment. The purpose of the study is to determine teachers' perceptions of teacher autonomy. Survey research was used as the research methodology for data collection in this study. Turkish form of the Teacher Autonomy Scale (TAS) used to collect data which is originally developed by Pearson and Hall (1993) and adopted to Turkish language by researchers. A confidential Web survey was delivered to teachers across the country (Turkey) via Facebook and Twitter. Confirmatory factor analysis is conducted to determine the validity of the scale and administration of the Turkish form of the TAS supported the original factors of the scale; general teaching autonomy and curriculum autonomy. Reliability coefficients are measured for the subscales in order to determine the reliability. Casual comparisons were also conducted of teacher autonomy and other demographic data to determine factors affecting teacher perceptions of their autonomy. Results of the study revealed that perceptions of teacher autonomy differs according to demographic factors.

Keywords: Teacher autonomy, teacher job satisfaction, teacher empowerment

143 Tugay Tutkun, Tel.: +90-286-217-1303
E-mail address: tugay@comu.edu.tr

Organizational justice in decision-making process

Bertan Akyol[a]144

[a]*Çanakkale Onsekiz Mart University, Schhol of Foreign Languages, Çanakkale, 17100, Turkey*

Abstract

The first function of management processes is decision making. It is widely known that individuals are always in need of making decisions related to both their social and professional lives. The problems they face are not only the ordinary but also the complex ones affected by plenty of factors. In the most general sense, decision making can be defined as a conscious choice managed among various alternatives in order to reach an aim. On the other side, organizational justice is a field of study concerning the justice perceptions of the employees working in an organization. As another definition, organizational justice is a term that is about the problems and subjects related to justice in an organization. Organizational justice is the combination of justice perceptions according to the decisions made by an individual, group or the organization. The term organizational justice, which has been studied in the field of social sciences for a certain duration, is formed in three main dimensions: distributive justice, procedural justice and interactional justice. Considering the dimensions of organizational justice, the mission of the administrators in an organization is to solve the problems emerged from the injustice perceptions. Based on the information of the these two substantial terms, the aim of this study is to emphasize the importance of organizational justice in decision making process.. The method of the study is review of the literature on both decision making process and organizational justice. In the discussion part of the study, it is clearly stated that securing the justice perceptions of employees emerging from the decisions is a crucial way to reach the organizational aims.

Keywords: Organizational justice, decision-making, administrator, employee

144 Bertan Akyol, Tel.: +90-505-810-0011
E-mail address: bertanakyol@yahoo.com

Organizational justice in coordination process

Bertan Akyol[a]145

[a]*Çanakkale Onsekiz Mart University, School of Foreign Languages, Çanakkale, 17100, Turkey*

Abstract

Coordination is a key function in management processes. In a general form, coordination is defined as the system of cooperation. Moreover, coordination process can be defined as securing the harmony and cooperation among aims, facilities, groups and employees in order to keep organization working regularly and continuously. On the other side, organizational justice is a field of study concerning the justice perceptions of the employees working in an organization. As another definition, organizational justice is a term that is about the problems and subjects related to justice in an organization. Organizational justice is the combination of justice perceptions according to the decisions made by an individual, group or the organization. The term organizational justice, which has been studied in the field of social sciences for certain duration, is formed in three main dimensions: distributive justice, procedural justice and interactional justice. Considering the dimensions of organizational justice, carrying the coordination process out successfully is dependent on the fair attitudes of the administrators towards the employees. Working in a well-coordinated atmosphere for employees are the results of distributing the outputs fairly, making the decisions on the surface of fair standards and explaining the reasons of all steps in an organization. . Based on the information of these two substantial terms, the aim of this study is to emphasize the importance of organizational justice in coordination process. The method of the study is the review of the literature on both coordination process and organizational justice. In the discussion part of the study, it is signified that fair applications in organizations affect the employees in a positive way and lead them to work coordinately with each other to reach the predetermined aims of the organization.

Keywords: Organizational justice, coordination, administrator, employee

145 Bertan Akyol, Tel.: +90-505-810-0011
E-mail address: bertanakyol@yahoo.com