

PROJELER KOORDİNASYON MERKEZİ BAŞKANLIĞI

ÇOCUKLARIN OKULA HAZIRLANMASI (ANNE-ÇOCUK EĞİTİMİ) TEMEL ARAŞTIRMASI

ANKARA
2006



PKMB

PROJELER KOORDİNASYON MERKEZİ BAŞKANLIĞI
PROJECTS COORDINATION CENTER

ÇOCUKLARIN OKULA HAZIRLANMASI (ANNE-ÇOCUK EĞİTİMİ) TEMEL ARAŞTIRMASI

Araştırmacılar
(ARAŞ Araştırma Danışmanlık Halkla İlişkiler Ltd. Şti adına)

1- Prof. Dr. Ramazan ARI
2- Doç. Dr. Mehmet Engin DENİZ
3- Yrd. Doç. Dr. Yavuz ERİŞEN
4- Yrd. Doç. Dr. Nadir ÇELİKÖZ

Ankara - 2006

İÇİNDEKİLER

1.0.GİRİŞ 7
1.1.Yürütülen Projeler 14
1.1.1.ÇYDD ve DANONE Tarafından Donatılacak Anasınıfları Projesi 15
1.1.2.Okul Öncesi Veli-Çocuk Eğitimi Programı (OVÇEP) Projesi 15
1.1.3.Mobil Anaokulu Projesi 15
1.1.4.Yaz Okulları Projesi 16
1.1.5.Temel Eğitim Programı II. Faz "Okul Öncesi Eğitimin Desteklenmesi ve Yaygınlaştırılması" Projesi 16
1.1.6.Temel Eğitime Destek Projesi 18
1.1.7.Okul Öncesi Eğitimi Yaygınlaştırma ve Kalitesini Artırma Projesi 20
1.1.8.Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş Projesi 21
1.1.9.Beslenme Kampanyası projesi 21
1.1.10.UNICEF ile Yürütülen - Yürütülecek Programlar 22
1.2.Tamamlanmış Ya Da Sürdürülen Projelerle İlgili Raporlar 22
1.2.1.Türkiye Erken Çocukluk Eğitim Projesi 23
1.2.2. 7 Çok Geç: Sosyal ve Ekonomik Kalkınma İçin Erken Çocukluk Eğitimi Semineri 23
1.2.3.Türkiye'de Okul Öncesi Eğitimin Fayda-Maliyet Analizi Raporu 24
1.2.4. Mayıs 2005 TÜSİAD Eğitim Raporu 24
1.3.ARAŞTIRMANIN AMACI 31
1.3.1.Alt Amaçlar 31
1.3.2.Göstergeler 33
1.3.3.Araştırmanın Önemi 35
1.3.4.Sınırlılıklar 35
1.3.5.Tanımlar 36
2.0.YÖNTEM 38
2.1.Araştırma Grubu (Örneklem) 38
2.1.1.Örneklemin Özellikleri 38
2.2.Veri Toplama Araçları 40
2.3.Verilerin Toplanması ve Analizi 45
3.0.BULGULAR VE YORUM 47
3.1. ADP'NİN HEDEFLERİNİ GERÇEKLEŞTİRME DERECESİ 47
3.1.1. Annelerin ADP'ye İlişkin Kazanım Düzeyleri 47
3.1.2. Eğitim Durumlarına Göre Annelerin ADP'nin Öngördüğü Kazanımlara Ulaşma Düzeyleri 58
3.1.3. Eğitime Katıldıkları Yıl Değişkenine Göre Annelerin ADP'nin Öngördüğü Kazanımlara Ulaşma Düzeyleri 61
3.2. ÇOCUKLARIN PSİKOSOSYAL UYUM DÜZEYLERİ 64
3.2.1. Öğrencilerin Genel Psikososyal Uyum Düzeyleri 64
3.2.2. Öğrencilerin Sınıf İçi Sosyal Uyum Düzeyleri 65
3.2.3. Öğrencilerin Kişisel Uyum Düzeyleri 67
3.3. ÖĞRENCİLERİN OKULDAKİ AKADEMİK POTANSİYEL DURUMLARI 68
3.3.1. Öğrencilerin Akademik Potansiyel Durumları 68
3.3.2. ADP'na Katılan Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Akademik Potansiyel Durumları 75
3.3.3. Sınıflarına Göre, Öğrencilerin Akademik Potansiyel Durumları 81

3.4. ANNELERİN, ANNE DESTEK PROGRAMINA (ADP) YÖNELİK TUTUMLARI **89**
3.4.1. Annelerin, ADP'ye Yönelik Genel Tutumları 90
3.4.2. Annelerin, ADP'nin Hedeflerine Yönelik Tutumları 91
3.4.3. Annelerin, ADP'nin İçeriğine Yönelik Tutumları 92
3.4.4. Annelerin, ADP'de Kullanılan Yöntemlere Yönelik Tutumları 94
3.4.5. Annelerin, ADP'de Kullanılan Araç-Gereçlere Yönelik Tutumları 95
3.4.6. Annelerin, ADP'de Görev Alan Öğretim Elemanlarına Yönelik Tutumları 97
3.5.EĞİTİCİLERİN, ANNE DESTEK PROGRAMINI (ADP) DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK TUTUMLARI 96
4.0.SONUÇ VE ÖNERİLER **106**
4.1.Sonuç **106**
4.2.Öneriler 104
5.0.KAYNAKÇA **109**
6.0.EKLER **111**