

## AİT-1, 2022-2023 GÜZ, SINAVLAR VE ÖDEV DUYURUSU

AİT-1, 2022-2023 Güz dönemi dersleri, sınavlar ve ödevler şu kitaptan hazırlanır:

Eray Yılmaz, **İmparatorluktan Ulus Devlete Türkiye Tarihi (1789-1995)**, 2. bs. (İstanbul: Efe Akademi Yayınları, 2022).

Sınavlar: AİT-1, 2022-2023 Güz döneminde bir ara sınav (yüzde 30), ikinci ara sınav yerine zorunlu bir ödev (yüzde 30) ve bir final sınavı (yüzde 40) yapılır. Ders notu bu sınavlardan ve ödevden gelen ve yukarıda ifade edilen yüzdelerle hesaplanır.

Sınavlar: Ara sınav ve final sınavı çoktan seçmeli bir biçimde düzenlenir. Öğrencilerin ara sınav ve final sınavında hangi konulardan sorumlu olduğu ayrıca ilan edilir.

Ödev soruları: Ödevler, aşağıdaki sorulardan seçilecek birine verilecek yanıtta meydana gelir. Ödevlere ders kitabından yanıtlar verilmeli, yanıtlar bir kompozisyon biçiminde hazırlanmalıdır. Ödevler en az 500, en fazla 1000 kelimedenden oluşmalıdır.

Öğrenciler ödevlerini takım çalışması halinde en az 2, en çok 4 kişi olacak biçimde hazırlamalı, en geç 12. hafta başında teslim etmelidir.

Ödev soruları şöyle:

1. Fransız Millî Devrimi ve İngiliz Sanayi Devrimi nasıl bir dünya meydana getirmiş, Osmanlı İmparatorluğu bu yeni dünyadan nasıl etkilenmiştir?
2. Osmanlı-Türkiye tarihi nasıl bir yöntemle araştırılabilir ve okunabilir?
3. 19. yüzyılda ortaya çıkan şark meselesini, Osmanlı İmparatorluğu'nun iç sorunlarıyla birlikte açıklayınız.
4. III. Selim döneminde gerçekleşen ıslahatları başlıklar halinde açıklayınız.
5. II. Mahmud döneminde gerçekleşen ıslahatları başlıklar halinde açıklayınız.
6. Tanzimat döneminde uygulanan Osmanlılık siyasetini açıklayınız.
7. II. Abdülhamid döneminde uygulanan İslamcılık siyasetini açıklayınız.
8. Osmanlı kamu eğitimi Tanzimat döneminde nasıl bir çocuk yetiştirmek istemiştir? Kamu eğitimiyle birlikte açıklayınız.
9. Osmanlı kamu eğitimi II. Abdülhamid döneminde nasıl bir çocuk yetiştirmek istemiştir? Kamu eğitimiyle birlikte açıklayınız.
10. II. Meşrutiyet döneminde İttihat Terakki Cemiyeti'ni iki dönem halinde açıklayınız.
11. 31 Mart Vakası ve sonuçlarını açıklayınız.

12. Balkan Savaşlarını Babıali Baskınıyla birlikte, nedenleri ve sonuçlarıyla açıklayınız.
13. Türkçülük siyasetini tarihsel süreciyle açıklayınız.
14. Mondros Mütarekesi'ni açıklayınız.
15. Millî Mücadele'de Mustafa Kemal'in rolü ve izlediği yöntemi açıklayınız.
16. Millî Mücadele'de gerçekleştirilen kongreleri ve kararlarını açıklayınız.
17. Millî Mücadele döneminde TBMM'nin kuruluşunu ve işlevini açıklayınız.
18. Millî Mücadele döneminde askeri cepheleri açıklayınız.
19. Mondros ve Mudanya Mütarekelerini karşılaştırarak açıklayınız.
20. Sevr Barış Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması'nı karşılaştırarak açıklayınız.

Ödev Biçimi: Ödevler Microsoft Word'de, Times New Roman biçiminde, başlık 14 punto, metin 12 punto, 1,5 satır aralığıyla, dipnot 10 punto ve 1 satır aralığıyla yazılmalıdır. Ödevin kapak sayfasında ders adı, dönem ve yıl, öğrencilerin adı-soyadı, numarası ve ders grup numarası mutlaka yazılmalıdır.

Önemli Not: Burada tarif edilen format dışında veya geç gönderilen ödevler kabul edilmez ve değerlendirilmez. İnternette kopyala-yapıştır ödevler kesinlikle kabul edilmez. Aşağıdaki sayfada örnek biçimi bulabilirsiniz.

## ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 1 ÖDEVİ

### KAPAK SAYFASI

Öğrenci

Adı Soyadı: ...

Numarası: ...

Ders Grubu: ...

Yıl-Dönem: 2022-2023 Güz Dönemi

### METİN SAYFASI

Ödev Sorusu: 19. yüzyılda ortaya çıkan şark meselesini, Osmanlı İmparatorluğu'nun iç sorunlarıyla birlikte açıklayınız.

Metin: .... Metinde doğrudan veya dolaylı alıntılar için dipnot kullanılır. Dipnot aşağıda 10 punto ile yazılır. Örneğin şark meselesi Osmanlı İmparatorluğu'nun genel durumuna uluslararası siyasette, emperyalist ülkeler arasında verilen isimdir.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Eray Yılmaz, **İmparatorluktan Ulus Devlete Türkiye Tarihi (1789-1995)**, 2. bs. (İstanbul: Efe Akademi Yayınları, 2022), 125.