

DERS İZLENESİ
EGT1010 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Öğretim Üyesi: Dr. Emre ER

e-posta: emreerytu@gmail.com

Ofis: Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi B-324

Tel: 0312 383 55 85

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere sosyoloji teorileri ile eğitim arasında ilişkiyi ve bu teorilerin eğitim araştırmalarında nasıl kullanılacağını aktarmaktır.

Konular:

1. Sosyolojiye giriş. Eğitim sosyolojisinin anlam ve içeriği
2. Eğitim sosyolojisinin diğer bilimlerle ilişkisi Okuma: Cemil Meriç: Sosyoloji tarafsız bir ilim dalı olabilir mi?
3. Eğitimin toplumsal işlevleri
4. Topluluk, toplum ve toplumsallaşma
5. Eğitimde fırsat eşitliği Okuma: Dücane Cündioğlu: İnsafsız adalet
6. Toplumsal tabakalaşma ve eğitim Video: Süleyman Seyfi Öğün (İnsanlık Hali)
7. Ara sınavlar
Dönem ödevleri 1. Ödev: Etkileşim ödevi
2. Ödev: Sosyal sorun analizi
3. Video: Alev Atıllı (İnsanlık Hali)
8. Toplumsal sınıflar ve eğitim Video: Gerçek Orada Bir Yerde - Unutulan sınıf kavramı
9. Toplumsal hareketler ve eğitim Video: Gerçek Orada Bir Yerde- Modernleşme
10. Toplumsal cinsiyet ve eğitim
11. Toplumsal değişme ve eğitim Video: Gerçek Orada Bir Yerde - Devraldığımız köylülük
12. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde eğitim
13. Toplumsal sistem olarak okul ve sınıf Okuma: 1) Selahattin Turan: Ahlaki açıdan modern okulun açmazı: Eleştirel bir bakış
14. Genel Değerlendirme

Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sosyoloji bilimini tanıır, temel kavramlarını açıklar.
2. Eğitim sosyolojisinin diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir.
3. Toplum, topluluk ve toplumsallaşma kavramlarının önemini anlar.
4. Toplumsal sınıflar hakkında bilgi sahibi olur.
5. Toplumsal hareketler ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavrar.
6. Eğitim sosyolojisi ile ilgili araştırma sonuçlarını inceler ve yorumlar.
7. Güncel eğitim sorunlarını analiz eder.

Kaynaklar

1. Tezcan, M. (2018). *Eğitim sosyolojisi*. Ankara: Anı.
2. Hurn, C. J. (2016). *Okulun imkân ve sınırları eğitim sosyolojisine giriş*. M. Sever, A. Kaysılı & A. Soylu (Çev. Ed.). Ankara: Pegem.
3. Özdemir, M. Ç. (2014). *Eğitim sosyolojisi*. Ankara: Pegem.
4. Gündüz, M. (2016). *Maariftten eğitime: Tanzimattan Cumhuriyete eğitim düşüncesinde dönüşüm*. Ankara: Doğu-Batı.

Değerlendirme: Değerlendirme, I. vize (%30), II. Vize [dönem ödevleri, derse katılım ve devam] (%30), final (%40) üzerinden gerçekleştirilecektir.