Teknik Öğretmen Mezunlarının Mühendislik Tamamlama Programlarına Yönelik Görüşleri

Yavuz Erişen/ Yıldız Teknik Üniversitesi
Feyzi Kaysi/ İstanbul Üniversitesi
Emrah Aydemir/ İstanbul Ticaret Üniversitesi

Türkiye'de mesleki ve teknik ortaöğretime öğretmen yetiştirme çabalarının çok uzun yıllara dayanması nedeniyle bir buçuk milyona yakın öğrenci, mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim görmektedir. Mesleki ve Teknik Eğitim Fakülteleri grubunda yer alan Teknik Eğitim Fakülteleri, parlak bir geçmişi olan Teknik Yüksek Öğretmen Okullarına dayanmakla birlikte son zamanlarda, mesleki eğitim alanında en büyük sorun yaşayan kurumlar arasında olmuştur. Sayıları 19'u bulmuş olan bu fakülteler, ihtiyacın çok üzerinde bulunmuş olması nedeniyle öğretmen olarak atamaları %5 civarında kalmıştır. İş dünyasında çalışmak durumunda olan bu mezunların unvan ve yetki sorunları bulunmakla birlikte AB ülkelerinde eşdeğerlikleri konusunda güçlükler yaşamaktadırlar.

Tüm bu olumsuzluklar Teknik Eğitim Fakültelerinin kapanmasına ve sonrasında uzun bir aradan sonra ilk kez bu fakülte mezunlarına mühendislik tamamlama programı sonrası mühendis unvanına sahip olma imkânı YÖK tarafından tanınmıştır. Bu çalışmada mühendislik tamamlama programını kazanmış ve kayıt yaptıran öğrencilerinin programa yönelik görüşlerini belirlemek amaçlı yapılmıştır. Araştırmada Elazığ ve İstanbul illerinde öğrenim gören öğrencilerden gönüllü olanlar ile görüşme yapılarak, görüşme formları yorumlanmıştır. Öğrencilerin görüşlerine göre, yaşanan en büyük sıkıntılar arasında ders sayıları ve saatleri geldiği, program sonrasına yönelik ise herhangi bir kaygı taşımadıkları belirtilmiştir.

Anahtar Kelimeler: *Teknik Eğitim, Teknik Öğretmen, Mühendislik Tamamlama*

YICER

YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences

SEPTEMBER 1-3 2014

Istanbul, TURKEY







ABSTRAC

VENUE: YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YILDIZ KAMPUSU

PEGEM AKADEMİ

Organizing Committee

HONORARY PRESIDENT

Prof. Dr. İsmail Yüksek

Rector
Yıldız Technical University
Turkey

CONFERENCE PRESIDENT

Prof. Dr. A. Göksel AĞARGÜN
Dean
Yıldız Technical University
Faculty of Education
Turkey

CO-CHAIRS

Assist. Prof. Dr. Hasan AYDIN

Yıldız Technical University
Faculty of Education
Department of
Curriculum and Instruction

Assist. Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN

Yıldız Technical University
Faculty of Education
Department of
Curriculum and Instruction

EXECUTIVE BOARD

Dr. Hasan BACANLI, Biruni University, Turkey

Dr. M. Engin DENİZ, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Mehmet GÜROL, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Osman Kurtkan KAPICIOĞLU, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Nadir ÇELİKÖZ, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Yavuz ERİŞEN, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Vefa TAŞDELEN, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Mehmet ŞAHİN, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Hasan AYDIN, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Tuncay SEVİNDİK, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. İlhan VARANK, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Sahin ORUÇ, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Ummuhan YEŞİL DAĞLI, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Hakan KARATAŞ, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Bülent ALCI, Yıldız Technical University, Turkey

CONFERENCE SECRETARY

Arş. Gör. Ceyda ÇAVUŞOĞLU, Yıldız Technical University, Turkey

Arş. Gör. Mithat KORUMAZ, Yıldız Technical University, Turkey

Arş. Gör. Belkıs ÇERİ, Yıldız Technical University, Turkey

Arş. Gör. Banu SÜER, Yıldız Technical University, Turkey

Arş. Gör. Yunus Emre ÖMÜR, Yıldız Technical University, Turkey

Arş. Gör. Deniz CANCA, Yıldız Technical University, Turkey

Arş. Gör. Esra ÇAKMAK, Yıldız Technical University, Turkey

Arş. Gör. Seher Merve ERUS, Yıldız Technical University, Turkey

Arş. Gör. Yağmur AMANVERMEZ, Yıldız Technical University, Turkey

Arş. Gör. Evren ERSOY, Yıldız Technical University, Turkey

SCIENTIFIC BOARD

Dr. Hasan BACANLI, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Stephen LAFER, University of Nevada, Reno, USA

Dr. Ahmet SABAN, N. E. University, Turkey

Dr. Jennifer MAHON, University of Nevada, Reno, USA

Dr. Mehmet GUROL, Yildiz Technical University, Turkey

Dr. Mehmet TAŞPINAR, Gazi University, Turkey

Dr. Maria ANAGNOSTOPOULOU, Dpt. of Primary and Secondary Education of C. M., Greece

Dr. Zeki KAYA, Gazi University, Turkey

Dr. İlhan VARANK, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Natasha A. GALEVSKA, University Sts. Cyril and Methodius, Republic of Macedonia

Dr. Bahattin ACAT, Osmangazi University, Turkey

Dr. Sebahattin ARIBAS, Adiyaman University, Turkey

Dr. Dinçay KÖKSAL, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

Dr. Mokter HOSSAİN, Alabama State University, USA

Dr. Selahattin TURAN, Osmangazi University, Turkey

Dr. Salih USUN, Mugla University, Turkey

Dr. Mustafa SAĞLAM, Anadolu University, Turkey

Dr. Otilia CLİPA, Stefan Cel Mare University of Suceava, Romania

Dr. İ. Hakkı MİRİCİ, Hacettepe University, Turkey

Dr. Hasan Basri GUNDUZ, Yildiz Technical University, Turkey

Dr. Ilze IVANOVA, University of Latvia, Latvia

Dr. M. Engin DENİZ, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Mücahit DİLEKMEN, Atatürk University, Turkey

Dr. Abdurrahman DAG, University of Exeter, United Kingdom

Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara University, Turkey

Dr. Elavie NDURA, George Mason University, USA

Dr. Aysel Celikkol GÜNEY, Bilecik Şeyh Edibali University, Turkey

Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Osmangazi University, Turkey

Dr. Erkan ACAR, Marywood University, Pennsylvania, USA

Dr. İlhan KAYA, Dicle University, Turkey

Dr. Victor Der Long FANG, National Kaohsiung Normal University, Taiwan

Dr. Mustafa ARSLAN, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Teresita PEDREJAS, St. Dominic College of Asia, Philippines

Dr. Esra Macaroglu AKGUL, Yıldız Technical University, Turkey

Dr. Cengiz YILDIZ, Bingol University, Turkey
Dr. Ali ERSOY, Anadolu University, Turkey
Dr. Susan KAVANOZ, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Lina Abu SAFİEH, University of Dammam, Saudi Arabia
Dr. Orhan AKINOGLU, Marmara University, Turkey
Dr. Dinçay KÖKSAL, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Dr. Hasan AYDIN, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Julia DONCHEVA, University of Ruse, Bulgaria
Dr. Halil İbrahim YALIN, Eastern Mediterranean University, T.R.N.C
Dr. Abdurrahman KILIC, Duzce University, Turkey
Dr. Sahin ORUC, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Nadir ÇELİKÖZ, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Albu Adina VİCTORİA, University of Oradea, Romania
Dr. Engin ASLANARGUN, Duzce University, Turkey
Dr. A. Murat SÜNBÜL, N. E. University, Turkey
Dr. Abdurrahman EKİNCİ, Mardin Artuklu University, Turkey
Dr. Liliana RECKA, University of Gjirokaster, Albenia
Dr. Niyazi CAN, Kahramanmaras Sutcu İmam University, Turkey
Dr. Nikos TERZİS, University of Aristotle, Greece
Dr. İrfan ERDOĞAN, Istanbul University, Turkey
Dr. Alpaslan AÇIKGENÇ, Yıldız Teknik University, Turkey
Dr. Lena DAMOVSKA, University Sts. Cyril and Methodius, Republic of Macedonia
Dr. Yavuz ERİSEN, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Burhanettin DÖNMEZ, İnönü University, Turkey
Dr.İbrahim KOCABAŞ, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Ummuhan Yesil DAGLİ, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Mehmet ŞAHİN, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Adnan KUCUKOGLU, Ataturk University, Turkey
Dr. Fulya Yuksel SAHİN, Yildiz Technical University, Turkey
Dr. Tuncay SEVİNDİK, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Semra MİRİCİ, Gazi University, Turkey
Dr. Semiha ERİSEN, Yildiz Technical University, Turkey

Location: Yıldız SEM Building Room B-5 **September 01, 2014 -Monday**

16:40-18:20	***Session Chair:*** Yavuz ERİŞEN
	Üniversite öğrencilerinin öğrenci kulüplerine yönelik görüşleri Menekşe ESKİCİ, Rabia AKTAŞ
	Öğrencilerin Cinsiyetleri, Dershaneye Gitme Durumları ve Gelir Düzeyleri, Teog Sınav Puanlarına Göre Farklılaştırmakta Mıdır? Nazife SÜER, Sertel ALTUN
	Teknik Öğretmen Mezunlarının Mühendislik Tamamlama Programlarına Yönelik Görüşleri Yavuz ERİŞEN, Feyzi KAYSI, Emrah AYDEMİR
	8.Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük Dersi Kazanımları İle Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınav (Teog) Sorularının Solo Taksonomisine Göre Analizi Melehat GEZER, İbrahim Fevzi ŞAHİN
18:20-19:00	Break

Location: Yıldız SEM Building Room B-6 **September 01, 2014 -Monday**

16:40-18:20	***Session Chair:*** Engin ASLANARGUN
	Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stili Tercihlerine İlişkin Bir İnceleme Nilüfer ŞEKER SIR, Nadir ÇELİKÖZ
	Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilerinin Belirlenmesi ve Öğrenme Stileri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi Etem YEŞİLYURT
	Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Eğitime Yönelik İnançlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Mersin Üniversitesi Örneği) Emrah KOÇAK, Eylem YALÇIN İNCİK
	Öğretmen Öğrenci İletişiminin Öğrenci Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi Hilal ERKOL, Engin ASLANARGUN
18:20-19:00	Break

CERTIFICATE OF APPRECIATON

awarded to

Yavuz Erişen

in gratitude for the outstanding contribution to

YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences

as

Paper Presenter

01-03 September, 2014 Istanbul- Turkey

Prof. Dr. A. Göksel AĞARGÜN

Dean

Faculty of Education

Yıldız Technical University

YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY 1911