

IKT 1122, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (Grup 2), 2019 Bahar

Ar. Gör. Dr. Sırrı Emrah Üçer, seucer@yildiz.edu.tr

Cuma, 9:00-12:00, Z-14 (Amfi) YTÜ İİBF

Dersin Amacı ve İçeriği

Dersin amacı İktisat lisans öğrencilerini Türkiye'nin ekonomik, politik ve toplumsal yapısı üzerine okumaya, yazmaya ve tartışmaya teşvik etmektir. Bu amaçla 1980 sonrası Türkiye'de yaşanan ekonomik ve toplumsal gelişmeler dönemlere ayrılarak açıklandıktan sonra çeşitli temalar üzerinden Türkiye'nin güncel toplumsal yapısı incelenecektir. Temalar Türkiye'de kadın, kırsal dönüşüm, kentsel dönüşüm, sosyal politika, Türkiye'deki Suriye asıllı göçmenler, Almanya'daki Türkiye asıllı göçmenler, demografik dönüşüm ve Türkiye'de sendikalarla ilgilidir.

Öğrencilerden Beklentiler

Derse aktif katılım teşvik edilir. Ders öğrencilerin soru, yorum ve katkılarına açıktır. Öğrencilerin Türkiye ekonomisinin güncel durumunu takip etmeleri teşvik edilir. Dersten önce ilgili hafta için belirlenen okumaların yapılması teşvik edilir. Okumaların tümü Esenler kapısının (B kapısı) karşısında yer alan Baraş Kopyalama Merkezi'ne fotokopi olarak bırakılmıştır. Öğrencilerin talep etmesi durumunda dönemlere ve temalara ilişkin ek okumalar sağlanır. Öğrencilerin dersin başında ilgili haftanın okuma materyallerinden hareketle el yazısıyla hazırladıkları değerlendirme metinlerini teslim etmeleri teşvik edilir. Bu metinler üzerinde yapılacak düzeltme ve değerlendirmeler ilgili öğrencilerle bir sonraki hafta paylaşılacaktır. Dersin okumaları üzerine düzenli değerlendirme yazıları yazan öğrencilerin sonradan belirlenebilecek derslerde ve ek derslerde sunum yapması teşvik edilir. Derse geç gelen öğrenciler izin istemeksizin derse girebilirler. Aynı şekilde ders bitmeden amfiden çıkmak isteyen öğrenciler izin istemeden çıkabilirler. Derste çay ve kahve tüketmek serbesttir. Dersle ilgili olmayan konuşmaların ve telefon haberleşmesinin amfiden çıkarak yapılması önemle rica edilir. Öğrencilerin 27 Şubat Çarşamba günü YTÜ İİBF'de gerçekleşecek olan Mahfi Eğilmez söyleşisine katılmaları teşvik edilir. Vize haftaları program üzerinde fakültenin açıklayacağı sınav takvimi bilinmeden gösterildi, bu yüzden yerleri değişebilir.

Sınavlar ve Değerlendirme

Bu derste öğrenci başarısının değerlendirilmesi amacıyla iki vize sınavı ve bir final sınavı yapılır. Sınavlar fakülte tarafından belirlenen vize ve final haftalarında gerçekleşir. Vizelerin her biri %30, final sınavı %40 ağırlığındadır. Dersler için hazırlanan görseller ve bu akışta belirtilen okumalar sınava hazırlık için yeterlidir. Sınavlar çoktan seçmeli (test usulü) değil klasik yazılı şeklinde yapılır. Bu yüzden öğrencilerin sınava yazarak çalışması teşvik edilir. Sınav soruları yorumlama ağırlıklı olacaktır. Öğrencilerin cevaplarını giriş-gelişme-sonuç şeklinde düzenlenmiş, kısa-makale ve deneme tarzında, düzgün cümlelerle ve güzel bir yazıyla yazması teşvik edilir. Sınavlarda sayfa sınırı yoktur ve öğrencilerin tüm soruları yanıtlaması teşvik edilir. Okumaların haftalık olarak yapılması, okumalar üzerine değerlendirme yazıları yazılması ve derse aktif katılım sınava çalışma yükünün hafiflemesi için teşvik edilir. Sınav notuna ilişkin tüm itirazlar dikkate alınır. İtirazda bulunan öğrenciye sınav kâğıdı üzerinde hataları gösterilir.

Tüm öğrenci arkadaşlarıma sonsuz başarılar dilerim.

Emrah, Şubat 2019.

15 Şubat 2019 Tanışma ve Derse Giriş

22 Şubat 2019 1980'lerden Günümüze Türkiye-1

Şevket Pamuk, *Uneven Centuries* (New York: Princeton University Press), 245-274.

1 Mart 2019 1980'lerden Günümüze Türkiye-2

Pamuk, *Uneven Centuries*, 275-302.

8 Mart 2019 Türkiye'de Kadın

Kadın Emeği ve İstihdamı Girişimi, Kriz, Kadınlar ve Kadın Emeği Forumu Raporu (İstanbul: KEİG, 2019).

15 Mart 2019 Kırsal Dönüşüm

Çağlar Keyder & Zafer Yenal, *Bildiğimiz Tarımın Sonu* (İstanbul: İletişim, 2013), 49-102.

22 Mart 2019 Kentsel Dönüşüm

Tahire Erman, *Mış Gibi Site: Ankara'da Bir TOKİ-Gecekondu Dönüşüm Sitesi* (İstanbul: İletişim, 2016), 23-73, 251-281.

29 Mart 2019 Sosyal Politika

Tuba Ağartan, "Türkiye'de Piyasalaşma ve Evrensellik: Sağlık Sisteminde Dönüşüm Nasıl bir Denge Kuruyor," *Türkiye'nin Büyük Dönüşümü: Ayşe Buğra'ya Armağan* içinde, derleyenler Osman Savaşkan ve Mehmet Ertan, 333-349. (İstanbul: İletişim, 2018).

Asya Saydam, "Türkiye'de Emeklilik Reformları ve Emek Piyasası," *Türkiye'nin Büyük Dönüşümü: Ayşe Buğra'ya Armağan* içinde, derleyenler Osman Savaşkan ve Mehmet Ertan, 377-399. (İstanbul: İletişim, 2018).

5 Nisan 2019 Birinci Vize Arası

Fakültenin açıklayacağı vize takvimine göre değişiklik olabilir.

12 Nisan 2019 Suriyeli Göçmenler

Danièle Bélanger & Cenk Saracoglu, "The Governance of Syrian Refugees in Turkey: The State-Capital Nexus and its Discontents," *Mediterranean Politics* (2018):1-20. DOI: 10.1080/13629395.2018.1549785.

19 Nisan 2019 Almanya'da Gurbetçiler

Tolga Tezcan, "What Initiates, What Postpones Return Migration Intention? The Case of Turkish Immigrants Residing in Germany," *Population, Space and Place* (2018): 1-13. DOI: 10.1002/psp.2175.

26 Nisan İkinci Vize Arası

Fakültenin açıklayacağı vize takvimine göre değişiklik olabilir.

3 Mayıs 2019 Türkiye'de Sendikalar

Yunus Furkan Arıcan, "Sınıf, Siyaset ve Kimlik Arasında: Hak-İşçi Sendikaları Konfederasyonu," *Türkiye'nin Büyük Dönüşümü: Ayşe Buğra'ya Armağan* içinde, derleyenler Osman Savaşkan ve Mehmet Ertan, 551-577. (İstanbul: İletişim, 2018).

Alpkan Birelma, "Türkiye Sendikal Hareketinde Aykırı bir Yeniden Canlanma Vakası: Tümtis'in Yakın Dönemdeki Atılımı," *Türkiye'nin Büyük Dönüşümü: Ayşe Buğra'ya Armağan* içinde, derleyenler Osman Savaşkan ve Mehmet Ertan, 579-607. (İstanbul: İletişim, 2018).

10 Mayıs 2019 Türkiye'nin Demografik Dönüşümü

Aykut Toros, "Demographic Transition in Turkey: Landing on to Civilization Once upon a Time," *Nüfusbilim Dergisi / Turkish Journal of Population Studies* no. 37-38 (2015-2016): 79-99.

17 Mayıs 2019 Kapanış Dersi – Öğrenci Sunumları