# OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK ALGILARI: BİR METAFOR ÇALIŞMASI

**Arş. Gör. Büşra ERGİN**
*Necmettin Erbakan Üniversitesi*
*aergin42@hotmail.com*
**Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN**
*Selçuk Üniversitesi*
*mesahin@selcuk.edu.tr*
**Doç. Dr. Yavuz ERİŞEN**
*Selçuk Üniversitesi*
*erisenyavuz@gmail.com*

Bu araştırmanın amacı okul öncesi öğretmen adaylarının "çocuk" kavramına ilişkin sahip oldukları zihinsel imgeleri metaforlar aracılığıyla belirlemektir. Bu doğrultuda öğretmen adaylarının çocuk algıları metafor tekniğiyle incelenmiştir. Çalışma grubunu 2012-2013 öğretim yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenim görmekte olan 123 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veriler, nitel (içerik analizi) veri çözümleme tekniği kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın bulgularına göre, katılımcılar çocuk kavramına ilişkin olarak toplam 66 adet geçerli metafor üretmiştir. Bu metaforlar daha sonra ortak özellikleri bakımından irdelenerek 10 farklı kavramsal kategori altında toplanmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre öğretmen adaylarının çocuk kavramı ile ilgili genel düşünceleri çocuğun şekillendirilebilen bir varlık olduğu, ilgiye ve sevgiye ihtiyaç duyduğu sonucu ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Metafor, çocuk, okul öncesi, öğretmen adayları.

iconte

# 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS

25-27 April 2013 Antalya -Turkey

# PROGRAM & PAPER ABSTRACTS

ijonte · APEGEM AKADEMİ · The Turkish Online Journal of Distance Education · ÇÖZÜM

## Conference Organizers

**Executive Board**

Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi University, Turkey (Head of Conference)

Prof. Dr. Ugur Demiray, Anadolu University, Turkey

Assist. Prof. Dr. Beyhan Zabun, Gazi University, Turkey

Assist. Prof. Dr. Ilknur Istifci, Anadolu University, Turkey

Assist. Prof. Dr. Merih Taskaya, Akdeniz University, Turkey

Ramadan Eyyam, Eastern Mediterranean University, TRNC

Ufuk Tanyeri, Gazi University, Turkey

Ahmet Selcuk Akdemir, Gaziantep University, Turkey

Nazan Dogruer, Eastern Mediterranean University, TRNC

Ipek Menevis, Eastern Mediterranean University, TRNC

Handan Urek, Balikesir University, Turkey

Sanam Haddadian, Iran

Eren Halil Ozberk, Kilis University, Turkey

## Scientific Committee

Prof. Dr. Abdul Hakim Juri, University of Kuala Lumpur, Malaysia

Prof. Dr. Ahmet Mahiroğlu, Gazi University, Turkey

Prof. Dr. Ahmet Pehlivan, Cyprus International University,TRNC

Prof. Dr. Aleksandra Pejatovic, University of Belgrade, Serbia

Prof. Dr. Ali H. Raddaoui, University of Sfax, Tunisia

Prof. Dr. Ali Şimşek, Anadolu University, Turkey

Prof. Dr. Ali Murat Sunbul, Selcuk University, Turkey

Prof. Dr. Antoinette J. Muntjewerff, Amsterdam University, Netherlands

Prof. Dr. Augustyn Bańka, Nicolaus Copernicus University, Poland

Prof. Dr. Boriss Misnevs, Transport and Telecommunication Institute, Latvia

Prof. Dr. Cevat Celep, Kocaeli University, Turkey

Prof. Dr. Christine Howe, University of Cambridge, United Kingdom

Prof. Dr. Danièle Moore, Simon Fraser University, Canada

Prof. Dr. Emine Demiray, Anadolu University, Turkey

Prof. Dr. Erol Yıldız, Alpen-Adria University, Austria

Prof. Dr. Esmahan Ağaoğlu, Anadolu University, Turkey

Prof. Dr. Ezendu Ariwa, Metropolitan University, United Kingdom

Prof. Dr. Feyzi Ulug, TODAIE, Turkey

Prof. Dr. Francis Glasgow, Guyana University, South America

Prof. Dr. Gonca Telli Yamamoto, Okan University, Turkey

Prof. Dr. Harold Bekkering, University of Nijmegen, Netherlands

Prof. Dr. H. Ferhan Odabaşı, Anadolu University, Turkey

| | |
|---|---|
| **OLIYMPOS**<br><br>**Moderator →**<br><br><br>**27.04.2013**<br><br><br>**18.20-19.10** | **381. PARADİGMA DEĞİŞİMLERİ VE ÇOKLU ZEKA KURAMININ EĞİTİMDEKİ YERİ**<br>Bahire Efe Özad, İpek Meneviş, Ramadan Eyyam<br><br>**371. ERGENLERDE GENEL VE AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞININ YORDAYICISI OLARAK BEŞ BÜYÜK KİŞİLİK ÖZELLİĞİ**<br>Zekeriya Çam<br><br>**117. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYGUSAL ZEKÂLARI VE YAŞAM DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**<br>Büşra Ergin, K. Büşra Kaynak, Özge Pınarcık, Emel Arslan<br><br>**022. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK ALGILARI: BİR METAFOR ÇALIŞMASI**<br>Büşra Ergin, Mehmet Şahin, Yavuz Erişen |
| **27.04.2013** | **20:00-21.30 CLOSING COCKTAIL COLOMBUS GALA HALL** |

## POSTERS / POSTERLER

**053. THE DIMENSIONS OF RESEARCH IN UNDERGRADUATE LEARNING**

Samuray Bora Ozay

**367. ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ**

Deniz Beste Çevik, Murat Özmaden

## İÇİNDEKİLER


Muzaffer Şerif Hayatı ve Eserleri ..... 42
Sanatta Görsel Algının Literatür Açısından Değerlendirilmesi ..... 43
Küreselleşme Sürecinde Üniversitelerin İş ve Sanayi Sektörüyle Olan İlişkileri ile Öğrencilerine Sağladığı Avantajların Uygulamalı Örneği ..... 44
Klasik Türk Edebiyat Eserlerinin Günümüz Televizyon İzleyicisine Sunumu ve İzleyici Algısının Analiz Edilmesi ..... 45
Rousseau'nun Eğitim Anlayışı ve Bugüne Yansımaları ..... 46
Mastering Leadership Skills In Higher Education: United States Air Force Academy Case ..... 47
The Effect Of Mind Maps Used In The Science Lesson To The Achievement Of The Students ..... 47
Yönetim Anlaşıyında Muhasebe Bilgi Sisteminin Yeri ..... 48
Erken Çocukluk Dönemi Matematik Eğitimi İçin Örnek Bir Model: Yapı Taşları (Building Blocks) ..... 48
Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerine Göre Coğrafya Konularının Öğretimi ..... 49
Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Müze Eğitimine İlişkin Tutum ve Görüşleri ..... 50
Zorunlu Eğitimde 4+4+4 Uygulamasına İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri ..... 51
Fransızca Öğretiminde B1 Dil Düzeyinde Okuma Metinlerinin İncelenmesi ..... 51
Bilgisayar Destekli Kavram Haritası Tekniği Yardımıyla Öğretim Materyali Tasarımı ..... 52
İlköğretim İngilizce Öğretmenlerinin Bilgisayar Destekli Eğitimden Yararlanma Düzeylerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi ..... 52
Learning Styles Of Community Health Nursing Students ..... 53
Procedural Applications To Ensure Quality In Higher Education ..... 54
Müzikal Yaratıcılığı Geliştiren Yaklaşımlar ..... 54
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Algıları: Bir Metafor Çalışması ..... 55
Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeyleri ..... 55
Okul Öncesi Öğrencilerinin Cinsiyet, Anne-Baba Eğitimi ve Yaş Özellikleri Açısından Okula Hazır Bulunuşluklarının Düzeylerinin İncelenmesi ..... 56
3-6 Yaş Aralığında Çocuğu Olan Babaların Nitelikli Zaman Algılarına Dair Görüşleri ..... 56
Okul Öncesi Öğretmenlerinin "Çocuk" Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeler ..... 57
Denetmen ve Yönetici Görüşlerine Göre İlköğretim Okullarının Kurum Denetiminde Karşılaşılan Genel Sorunlar ..... 57
Nursing Students' Readiness For E-Learning ..... 58
The Necessity Of Quality Assurance In Psychiatric Nursing Education ..... 59
Akademik Personelin Akademik Sosyal Ağları Kullanım Düzeyi: Anadolu Üniversitesi Örneği ..... 60
The Comparison Of The Competence Of Physical Education Teachers, By The View Of Experts, Principals And Physical Education Teachers In Neyshabour City Of Iran ..... 61
Meslek Yüksekokullarında Okuyan Öğrencilerin Sayısal Derslerdeki Başarısını Olumsuz Yönde Etkileyen Nedenlerin Öğrenci Görüşlerinden Yararlanarak İncelenmesi ..... 62
On The Relationship Between Perceived Social Support And Blind And Low-Vision Students' Life Satisfaction And Self-Confidence ..... 63
The Dimensions Of Research In Undergraduate Learning ..... 63
Undergraduate Students' Awareness, Experiences And Perceptions Of Research In Humanities ..... 64