T.C.YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

PROJE ÖZET RAPORU

Proje Yürütücüsü	Prof.Dr. Aydın BALYER		
Proje Kodu	SYL-2023-5853		
Proje Başlığı	Metaverse Olgusu ve Metaverse ile Eğitim Okul Yöneticileri Görüşleri		
Proje Türü	Tez Projesi, Yüksek Lisans		
Proje Grubu	Sosyal Bilimler		
Süresi (Ay)	12		
Proje Durumu	Kapanmış		
Başvuru Tarihi	9.5.2023	Muhtemel Bitiş Tarihi	12.7.2024
Başlangıç Tarihi	12.7.2023	Bitiş Tarihi	20.2.2025
Ek Süre 1 (Ay)		Ek Süre 2 (Ay)	
Onaylanan Bütçesi	18.400,00 ₺		
Ek Ödenek 1	0,00 ₺		
Ek Ödenek 2	0,00 ₺		
Ek Ödenek 3	0,00 ₺		
Toplam Bütçe	18.400,00 ₺	Gerçekleşen Harcama	18.000,00 ₺

Proje Özeti

Metaverse kişinin benliğini temsil eden bir avatar aracılığıyla günlük aktivitelerin ve ekonomik yaşamın sürdürüldüğü sanal bir dünyadır. Eğitimde metaverse uygulamalarına yönelik Millî Eğitim Bakanlığının girişimleri özellikle mesleki eğitimde artırılmış gerçeklik ve sanal gerçekliği kullanarak eğitim ve okul altyapılarının iyileştirileceği anlamına gelmektedir. Eğitimde bireyselleştirilmiş öğrenme, multidisipliner öğrenme ve öğrenmeyi öğrenme gibi öğrenme deneyimleri sunabilecek dijital içerik ortamlarının metaverse dünyasına entegre olacağı öngörülmektedir. Ancak metaverse uygulamalarının alanda nasıl hayata geçirileceği ve etkisinin nasıl olacağı tartışılmaya devam etmektedir. Bu kapsamda mevcut araştırmada İstanbul ilinde görev yapmakta olan okul yöneticilerinin metaverse ve metaverse ile eğitime dair farkındalıkları ve bu konuya dair görüşlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Metaverse olgusunun okul yöneticileri için ne anlama geldiği ve okul yöneticilerinin metaverse ile eğitim hakkında ne düşündüklerini ortaya koymak için nitel araştırma olgubilim deseni kullanılacaktır. Çalışma grubu amaçsal örnekleme türlerinden tipik örnekleme yöntemiyle İstanbul ilindeki ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında okul yöneticiliği yapan okul müdürlerinden seçilecektir. Verilerin toplanması yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile gerçekleştirilecektir. Araştırmada yapılan görüşmelerin konuşma metinleri betimsel analiz yöntemiyle incelenecektir. Araştırmadan elde edilen bulgulara ait temaları; okul yöneticilerinin metaverse olgusunu tanımlaması, okul altyapısının ve eğitim içeriklerinin metaverse uygulamaları için uygunluğunu, metaverse’ün eğitimde uygulanmasının avantajları ve sınırlılıkları, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrencilerin metaverse ile eğitim konusunda hazırbulunuşluğu oluşturmaktadır. Sonuç olarak; okul yöneticilerinin birçoğu metaverse olgusunu artırılmış gerçeklik olarak tanımlamaktadır. Ayrıca hâlihazırda okul altyapılarının ve eğitim içeriklerinin metaverse ile eğitim uygulamaları için yetersiz olduğu ve geliştirmeye açık olduğu görülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin, okul yöneticileri ve öğretmenlere nazaran metaverse ile eğitime uygulamalarına daha hazır olduğu görüşü ortaya çıkmıştır.

Proje Ekibi

Öğrenci Nurcihan BÜYÜKKARABACAK

Araştırma Alanları

Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Anahtar Kelimeler

Metaverse, metaverse ile eğitim, okul yöneticileri, eğitim yönetimi, olgubilim.,

Rapor Takvimi (Projenin onaylanan rapor planı)

Sıra	Başlık	Beklenen Tarih	Ekleme Tarihi	Onay Tarihi
1	Sonuç Raporu	12.07.2024	12.10.2024	20.02.2025

Proje Bütçesi

Bütçe Türü	Tanımı / Adı	Miktar	K.Miktar	Birimi	Birim Fiyatı	KDV	Tutar (KDV'li)	Durumu
Hizmet Alımı	Uluslarasası TURKCESS Kongresi Katılım Ücreti	1	1	Kişi	700,00 ₺	0	700,00 ₺	Onaylanan
Hizmet Alımı	Maxqda Analytics Pro Academia Single User	1	0	Kişi	15.000,00 ₺	18	17.700,00 ₺	Onaylanan

Bütçe Özeti

Bütçe Türü	Tutar	Yüzde (%)
Hizmet Alımı	18.400,00 ₺	100

Kullanılabilir Bütçe Özeti

	Toplam	Harcama	Avans	Sipariş	Kalan