ABSTRACTS BOOK

SELÇUK 10. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

KONYA
21 - 23 HAZİRAN 2024

SELÇUK
10. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ



SELCUK 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
JUNE 21 - 23, 2024-
KONYA

ISBN: 978-625-6283-31-2

SELCUK 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
JUNE 21 - 23, 2024- KONYA

Edited By
ASSOC. PROF. DR. RUNGCHACADAPORN

CONFERENCE ORGANIZING BOARD
Head Of Conference: *Prof. Dr. Başak Hanedan*
Head of Organizing Board: *Dr Gültekin Gürçay*
Organizing Committee Member: *Prof. Dr. Ali Bilgili*
Organizing Committee Member: *Prof. Dr. Naile Bilgili*
Organizing Committee Member: *Prof. Dr. Hülya Çiçek Kanbur*
Organizing Committee Member: *Prof. Dr. Dwi SULISWORO*
Organizing Committee Member: *Prof. Dr. Dody Hartando*
Organizing Committee Member: *Prof. Dr. Raihan Yusoph*
Organizing Committee Member: *Prof. ZAIN MUSA*
Organizing Committee Member: *Prof. Dr. Sameer Jain*
Organizing Committee Member: *Prof. Dr. Yaqub Babayev*
Organizing Committee Member: *Prof. Dr. Həcər Hüseynova*
Organizing Committee Member: *Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti*
Organizing Committee Member: *Assoc. Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi*
Organizing Committee Member: *Assoc. Prof. Ivaylo Staykov*
Organizing Committee Member: *Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade*
Organizing Committee Member: *Assoc. Prof. DR. Rungchacadaporn –*
Organizing Committee Member: *Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari*
Organizing Committee Member: *Assoc. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərəfxanoğlu*
Organizing Committee Member: *Assist. Prof. Dr. Mahrux Dövlətzadə*
Organizing Committee Member: *Assist. Prof. Ihwan Ghazali*
Organizing Committee Member: *Lect. Mehmet Nuri Ödük*
Organizing Committee Member: *Assist. Prof. Dr. K. R. Padma*
Organizing Committee Member: *Dr. Öğr. Üyesi Naci Büyükkaracığan*
Organizing Committee Member: *Dr. Öğr. Üyesi Mehdi Meskini Heydarlou*
Organizing Committee Member: *Aynurə Əliyeva*
Organizing Committee Member: Dr. *Amaneh Manafidizaji*

All rights of this book belong to Academy Conferences Publishing House
Without permission can't be duplicate or copied.
Authors of chapters are responsibleboth ethically and juridically.
Academy Global–2024 ©

CONFERENCE ID

SELCUK 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES

DATE – PLACE
JUNE 21 - 23, 2024- KONYA

ORGANIIZATION
ACADEMY GLOBAL CONFERENCES & JOURNALS

EVALUATION PROCESS
All applications have undergone a double-blind peer review process.

PARTICIPATING COUNTRIES
Turkey – Malaysia – Japan – Latvia - Portugal. – Estoni – Romania- Taoyuan – NORWAY- Nigeria- Kazakhstan – Greece- Finland- Thailand- Korea- Argentina – Mexico – Bahrain- Bangladesh – Lithuania- Chile- Colombia – Afghanistan – Algeria- Egypt – Tunis- Cuba- Guyana- Tajikistan – Bulgaria- Estonia – Iran- India- Eritrea. – Uzbekistan - United Arab Emirates- Iraq- Chile – Philippines- Kyrgyzstan- Lebanon- Russia – Guyana – Tajikistan – Bulgaria- Belgium- Brazil- Morocco -

PRESENTATION
Oral presentation

ASSOCIATION & ACADEMIC INCENTIVES :
More than 50 % of papers have been presented by foreigner participants
93 papers from Turkey and 117 paper form other Countries

Members of the organizing committees of the conference perform their duties with an "official assignment letter"

Issued: 01.08.2024
ISBN: 978-625-6283-31-2

Scientific & Review Committee

Dr. Gulmira ABDİRASULOVA – Kazakhstan

Prof. Dr. Yunir ABDRAHIMOV – Russia

Doç. Dr. Nazilə Abdullazadə - Azerbaijan

Dr. Omid AFGHAN - Afghanistan

Prof. Dr. Ali BİLGİLİ - Turkiye

Prof. Dr. Naile BİLGİLİ - Turkiye

Prof. Dr. Başak HANEDAN - Turkiye

Prof. Dr. Asım KART - Turkiye

Dr. Öğretim Üyesi Büşra YARANOĞLU - Turkiye

Dr. Öğretim Üyesi İsmail Hakkı TEKINER - Turkiye

Doç. Dr. Şeyma ÇALIŞKAN ÇAVDAR - Turkiye

Dr. Maha Hamdan ALANAZİ - Saudi Arabia

Aynurə Əliyeva - Azerbaijan

Dr. Dzhakipbek Altaevich ALTAYEV - Kazakhstan

Doç. Dr. Abdulsemet AYDIN – Turkiye

Doç. Dr. Nurhan AYDIN - Turkiye

Doç. Dr. Mehmet Fırat BARAN - Turkiye

Dr. Amina Salihi BAYERO – Nigeria

Prof. Dr. Ali BILGILI - Turkiye

Dr. Baurcan BOTAKARAEV - Kazakhstan

Doç. Dr. Seher DİRİCAN - Turkiye

Dr. Ahmad Sharif FAKHEER - Jordania

Doç. Dr. Abbas GHAFFARI – Iran

Dr. Gültekin GÜRÇAY - Turkiye

Dr. Ahmet GÜMÜŞ - Turkiye

Prof. Dr. Gulzar İBRAGİMOVA - Azerbaijan

Doç. Dr. Dilorom HAMROEVA - Ozbekstan

Dr. Dody HARTANTO - Indonesia

Dr. Cihandar HASANHANOĞLU – Turkiye

Dr. Mehdi Meskini HEYDALOU – Iran

Prof. Dr. Həcər Hüseynova - Azerbaijan

Dr. Bazarhan İMANGALİYEVA - Kazakhstan

Dr. Keles Nurmaşulı JAYLIBAY - Kazakhstan

Dr. Mamatkuli JURAYEV – Ozbekistan

Dr. Kalemkas KALIBAEVA – Kazakhstan

Dr. Bouaraour KAMEL – Algeria

Prof. Dr. Hülya Çiçek KANBUR - Turkiye

Doç. Dr. Tüba KARAHİSAR - Turkiye

Doç Dr. Mehmet KAYA – Turkiye

Doç. Dr., İradə Kərimova - Azerbaijan

Prof. Dr. Emine KOCA – Turkiye

Prof. Dr. Fatma KOÇ - Turkiye

Doç. Dr. F. Gül KOÇSOY - Turkiye

Prof Dr. Bülent KURTİŞOĞLU - Turkiye

Doç Dr. Elif AKPINAR KÜLEKÇİ - Turkiye

Sonali MALHOTRA - India

Dr. Alia R. MASALİMOVA - Kazakhstan

Prof. Muntazir MEHDI - Pakistan

Dr. Amanbay MOLDIBAEV - Kazakhstan

Doç. Dr. Yaprak I. OZDEMIR - Turkiye

Assist. Prof. K. R. PADMA – India

Doç. Dr. Sevinc Sadıqova - Azerbaijan

Doç. Dr. Yeliz ÇAKIR SAHİLLİ - Turkiye

Dr. Ayslu B. SARSEKENOVA - Kazakhstan

Doç. Dr. Işık SEZEN - Turkiye

Doç. Dr. Könül Səmədova - Azerbaijan

DR. Bhumika SHARMA - India

Prof. Dr. Sibel SİLİCİ - Turkiye

Dr. Gulşat ŞUGAYEVA – Kazakhstan

Prof. Dr. Dwi SULISWORO – Indonesia

Assoc. prof. Ivaylo STAYKOV, Bulgaria

Doç. Dr. Mine GÖZÜBÜYÜK TAMER - Turkiye

Doç. Dr. Yeliz KINDAP TEPE - Turkiye

Dr. K.A. TLEUBERGENOVA - Kazakhstan

Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA – Kirgizia

Dr. Hoang Anh TUAN - Vietnam

Dr. Botagul TURGUNBAEVA - Kazakhstan

Dr. Dinarakhan TURSUNALİEVA - Kirgizia

Doç. Dr. Ali Korkut ULUDAĞ - Turkiye

Prof. Dr. Raihan YUSOPH -Philippines

Prof. Dr. Akbar VALADBIGI - Iran

Dr. Yang ZİTONG – China

T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Veteriner Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-36643897-000-2300315795 05.10.2023
Konu : Görevlendirilme.

KLİNİK BİLİMLER BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.10.2023 tarihli ve E-36643897-000-2300313904 sayılı belge.

İlgide kayıtlı yazıda belirtildiği üzere, Bölümünüz Veterinerlik İç Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Başak HANEDAN'ın, "Academy Global Conferences & Publishing tarafından önümüzdeki tarihlerde düzenlenecek olan uluslararası kongrelerde; kongre başkanı, kongre düzenleme ve bilim kurulu üyesi olarak görevlendirilmesi Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Yavuz Selim SAĞLAM
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: c147f559-545f-45be-8400-8eec2b215b38 Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ataturk-universitesi-ebys

Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi 25240 Erzurum
Tel: +90 442 2317222
Elektronik Ağ: http://www.atauni.edu.tr/#!birim=veteriner-fakultesi
Kep Adresi: atauni@hs01.kep.tr
Bilgi: Derya FINDIK
Faks: +90 442 2317244
E-Posta: vetfak@atauni.edu.tr

SELCUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
SELCUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
NewArt 3rd INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
JUNE 21 - 23, 2024
KONYA

Kongre Bağlantı Linki :

Join Zoom Meeting

https://us06web.zoom.us/j/81604584722?pwd=y2kFvDBw8AEhxbZ5eSknYVkdXt0yTt.1

Meeting ID: 816 0458 4722

Passcode: 202224



ÖNEMLİ AÇIKLAMA (Lütfen okuyunuz)

- ZOOM bağlantısı için yukarıda verilen bağlantıyı veya yine yukarıda verilen giriş bilgilerini kullanabilirsiniz.
- Oturum içerisinde en KIDEMLİ olan moderator olarak seçilir. Moderatörün oturum düzenini gözetmesi, akademisyen adaylarını yönlendirmesi beklenmektedir.
- Oturuma bağlanmadan önce Salon numaranızı adınızın önüne aşağıdaki gibi ekleyiniz. Bu sayede kongre açılışında beklemeden oturumlarınıza gönderilebileceksiniz. Ör. 5 Ahmet Ahmetoglu
- Sunum süresi 10 dakikadır. Bu sürenin aşılmamasını moderatörler temin edecektir.
- Sunum sonrası 5 dakikayı geçmeyen soru-cevap, tartışma süresi verilmektedir.
- Sunumlar TÜRKÇE veya İNGİLİZCE yapılabilmektedir.
- Kameralar, oturum süresince toplam % 70 oranında açık olmak zorundadır.
- Sunum yapan katılımcının kamerası açık olmak zorundadır.
- Sunum yapmak zorunludur. Herhangi bir nedenle sunum yapmamış olan katılımcıya sertifika verilmesi ve çalışmasının yayınlanması sözkonusu olamaz.
- Katılımcı, kendi oturumda, oturum bitene kadar bulunmak zorundadır.
- Katılımcıların kendi oturumları dışındaki oturumlara katılma zorunluluğu yoktur.
- ZOOM platformunun kapasite sınırı nedeniyle, DİNLEYİCİ, sadece kapasite izin verdiği sürece kabul edilebilmektedir.

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via https://zoom.us/join site, enter ID instead of “Meeting ID
- or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

SELCUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES SELCUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES NewArt 3rd INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION JUNE 21 - 23, 2024 KONYA Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224				
22 Haziran / June 22, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
SALON 1 / HALL 1	**Prof. Dr. Meryem HAYIR KANAT**	1	NEURO-LINGUISTIC PROGRAMMING TO IMPROVE TEACHER WORK MOTIVATION	Hindun Yafa Chotijah Dedi Heri Sutendi Herlina Siwi Widiana
		2	ESSAY-AS A MEANS OF DEVELOPING COMMUNICATIVE SPEECH OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS	Qasımova Maya Rəhim qızı
		3	BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİKLERİ	Uzman Öğretmen İbrahim Aslan Prof. Dr. Songül Tümkaya
		4	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN OKULA YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ İLE KARİYER KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Gürbüz OCAK Uzman Öğretmen, Kerem İÇEL Öğretmen, Niyazi KAR
		5	IMPORTANCE OF PARENTS' AWARENESS OF THE EDUCATION SYSTEM IN IMMIGRANT INTEGRATION	Serhat Kırdar Prof. Dr. Meryem HAYIR KANAT
		6	Evaluation of the 9th Grade Biology Course Curriculum According to the CIPP Model	Yüksek Lisans Öğrencisi, Necmettin KAVAK Prof. Dr. Şenel ELALDI
		7	LİSE 9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ KAZANIM VE İÇERİK BOYUTUNDA HAMMOND DEĞERLENDİRİLME MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi Özge ÇUBUK HASTAOĞLU Prof. Dr. Şenel ELALDI
		8	Examining the Relationship between High School Students' Attitudes towards School and Career Anxiety Levels	Prof. Dr. Gürbüz OCAK Uzman Öğretmen, Kerem İÇEL Öğretmen, Niyazi KAR
		9	AN EXAMINATION OF THE USE OF TEACHING MATERIALS IN MATHEMATICS LESSONS BY MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS WORKING IN RURAL AREAS	Saliha KARĞI Prof. Dr. Kürşat YENİLMEZ

GÖÇMEN ENTEGRASYONUNDA VELİLERİN EĞİTİM SİSTEMİ FARKINDALIĞININ ÖNEMİ[1]

Serhat Kırdar[2]

Prof. Dr. Meryem HAYIR KANAT[3]

ÖZET

Türkiye jeopolitik konumu, göç yolları üzerinde bulunması, çevresine göre istikrarlı bir ülke olması bakımından yaşanan göç olaylarında göçmenler nezdinde güvenli bir liman ve hedef ülke haline gelmiştir. Suriye 2011'de başlayan iç savaş sonrasında gelen milyonlarca göçmenin yarısından fazlasının eğitim çağındaki bireylerden meydana gelmiştir. Bu süreçte mülteci çocukların eğitimi için göçün ilk dönemlerinde (2012-2016) Geçici Eğitim Merkezleri (GEM) ve Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklemesi Projesi (PIKTES) gibi çözümler üretilmeye çalışılmıştır. Fakat görülen aksaklıklar nedeni ile 2016 yılında yapılan düzenlemeler ile göçmen çocukların Türk çocukları gibi Milli Eğitim'e bağlı okullara devamı sağlanmıştır.

Mülteci ve göçmen çocukların eğitime dâhil olması bu çocukların ve velilerinin Türk eğitim sistemine karşı tutumları ile doğrudan ilişkilidir. Özellikle mülteci ve göçmen öğrenci velilerinin Türk eğitim sistemi hakkındaki olumlu tutumları mülteci ve göçmen öğrencilerin ülkemize entegrasyonunu kolaylaştıracaktır.

Bu araştırmanın amacı mülteci ve göçmen öğrenci velilerinin Türk eğitim sistemine yönelik farkındalığının tespit edilmesidir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Bunun için yarı yapılandırılmış görüşme formu ile yüz yüze görüşmeler yapılmıştır. Araştırmamız İstanbul ili Küçükçekmece ilçesi İkitelli Ortaokulu örnekleminde ele alınmıştır

Yapılan görüşmeler sonucunda mülteci ve göçmen öğrenci velilerinin Türk eğitim sistemine yönelik bilgilerinin çok kısıtlı olduğu tespit edilmiştir. Velilerin eğitim sistemine yönelik farkındalığının olumlu anlamda yükseldiğinde öğrencilerin okul uyumu, akademik başarısı ve sosyalleşmesi gelişecektir. Ayrıca literatüre bakıldığında mülteci ve göçmen öğrenci ile ilgili pek çok kaynak bulunurken aileleri ile ilgili araştırmaların çok sınırlı olduğu görülmüştür. Araştırmamızın literatürdeki bu eksikliğe de bir katkı sunacağı düşünülmektedir

Anahtar Kelimeler: Göç, göçmen öğrenci, veli, entegrasyon

[1] Bu çalışma "Mülteci ve Göçmen Öğrenci Velilerinin Türk Eğitim Sistemi Farkındalığı: Küçükçekmece Örneği" başlıklı yüksek lisans tezinden türetilmiştir.

[2]Yüksek Lisans Öğrencisi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, srhtkrdr@gmail.com ORCID ID: 0009-0000-6001-8016

[3] Prof. Dr. Meryem HAYIR KANAT, Yıldız Teknik Üniversitesi eğitim Fakültesi, mhayir@yildiz.edu.tr, ORCID ID: 0000-0002-3190-3144

ISBN NR: 978-625-6283-31-2

IMPORTANCE OF PARENTS' AWARENESS OF THE EDUCATION SYSTEM IN IMMIGRANT INTEGRATION

ABSTRACT

Turkey, due to its geopolitical location and stability compared to its neighbors, has become a safe haven and destination country for migrants in migration events. More than half of the millions of migrants who came after the internal war in Syria in 2011 were individuals of school age. During this process, solutions such as Temporary Education Centers (GEC) and the Project for Supporting Inclusive Education for Children (PIKTES) were attempted to be produced for the education of refugee children in the early stages of migration (2012-2016). However, due to observed shortcomings, with the regulations made in 2016, the attendance of migrant children to schools affiliated with the National Education system, like Turkish children, has been ensured.

The inclusion of refugee and migrant children in education is directly related to the attitudes of these children and their parents towards the Turkish education system. Especially, positive attitudes of refugee and migrant student parents towards the Turkish education system will facilitate the integration of refugee and migrant students into our country.

The aim of this research is to determine the awareness of refugee and migrant student parents towards the Turkish education system. A qualitative research method was used in the study. For this purpose, face-to-face interviews were conducted with a semi-structured interview form. Our research was conducted in the sample of Ikitelli Middle School in Küçükçekmece district of Istanbul.

As a result of the interviews, it was determined that the information of refugee and migrant student parents about the Turkish education system is very limited. When the awareness of parents towards the education system increases positively, the school adaptation, academic success, and socialization of students will develop. Moreover, it has been observed that while there are many sources regarding refugee and migrant students in the literature, researches regarding their families are very limited. It is thought that our research will also contribute to this deficiency in the literature.

Keywords: Migration, migrant student, parent, integration